



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA**

**TURMAS:** Pré I- A, B, C, D, E, F e G

**PROFESSORAS:** Ana Cristina, Cinthia Chaves, Lucélia, Lucimara Veron e Marylice

**PERÍODO:** 18 de Maio a 04 de junho

### **Orientações aos Pais:**

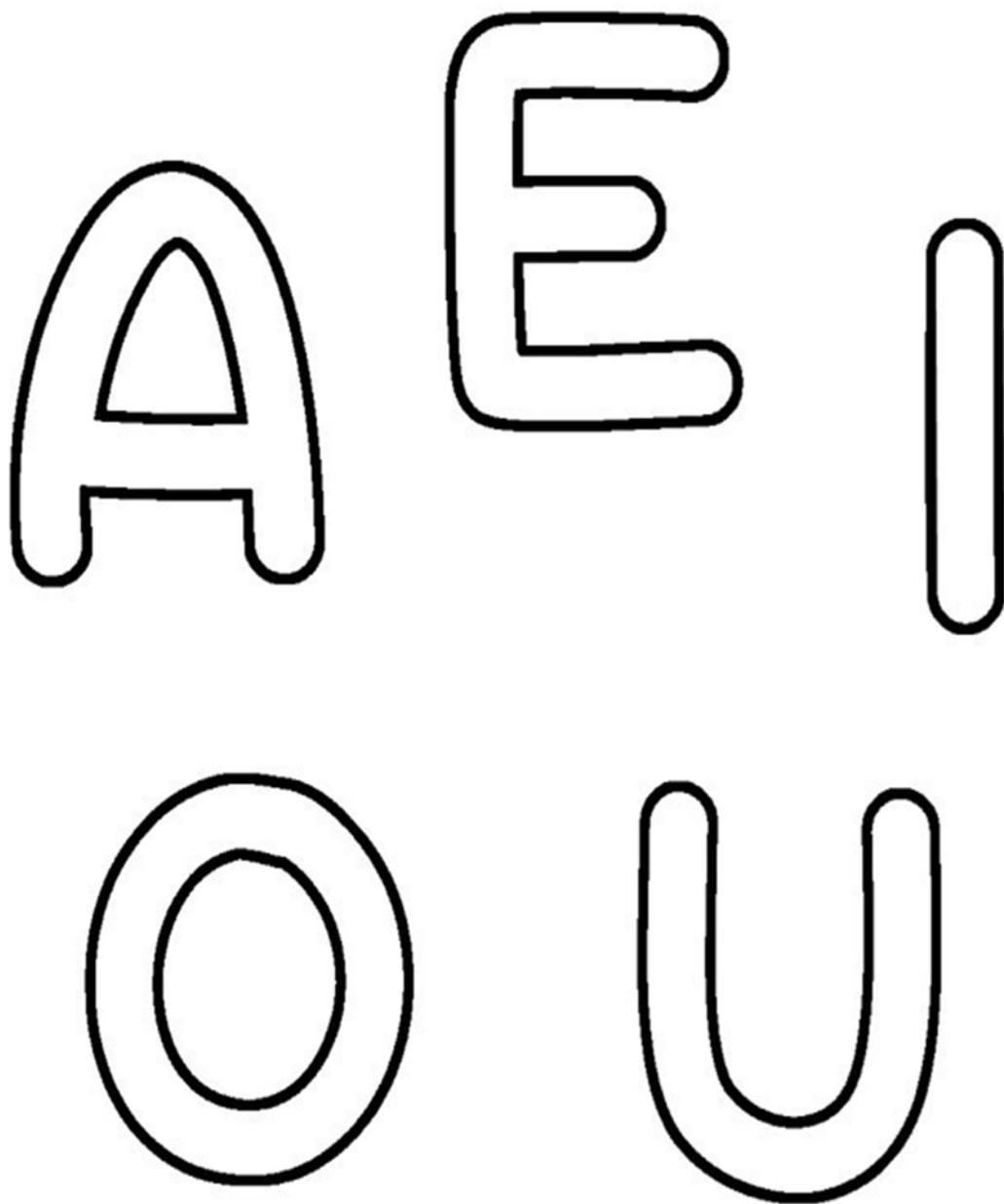
- Realizar a leitura do enunciado de cada atividade e explicar como deverão realizá-las;
- Incentivar a criança para que ela realize as atividades com autonomia;
- Auxiliar a criança no desenvolvimento das atividades.

**Assistir ao vídeo Educativo sobre: A História das Vogais**





Pinte as Vogais de cores diferentes.



VAMOS LIGAR COM ATENÇÃO?

A



E



I



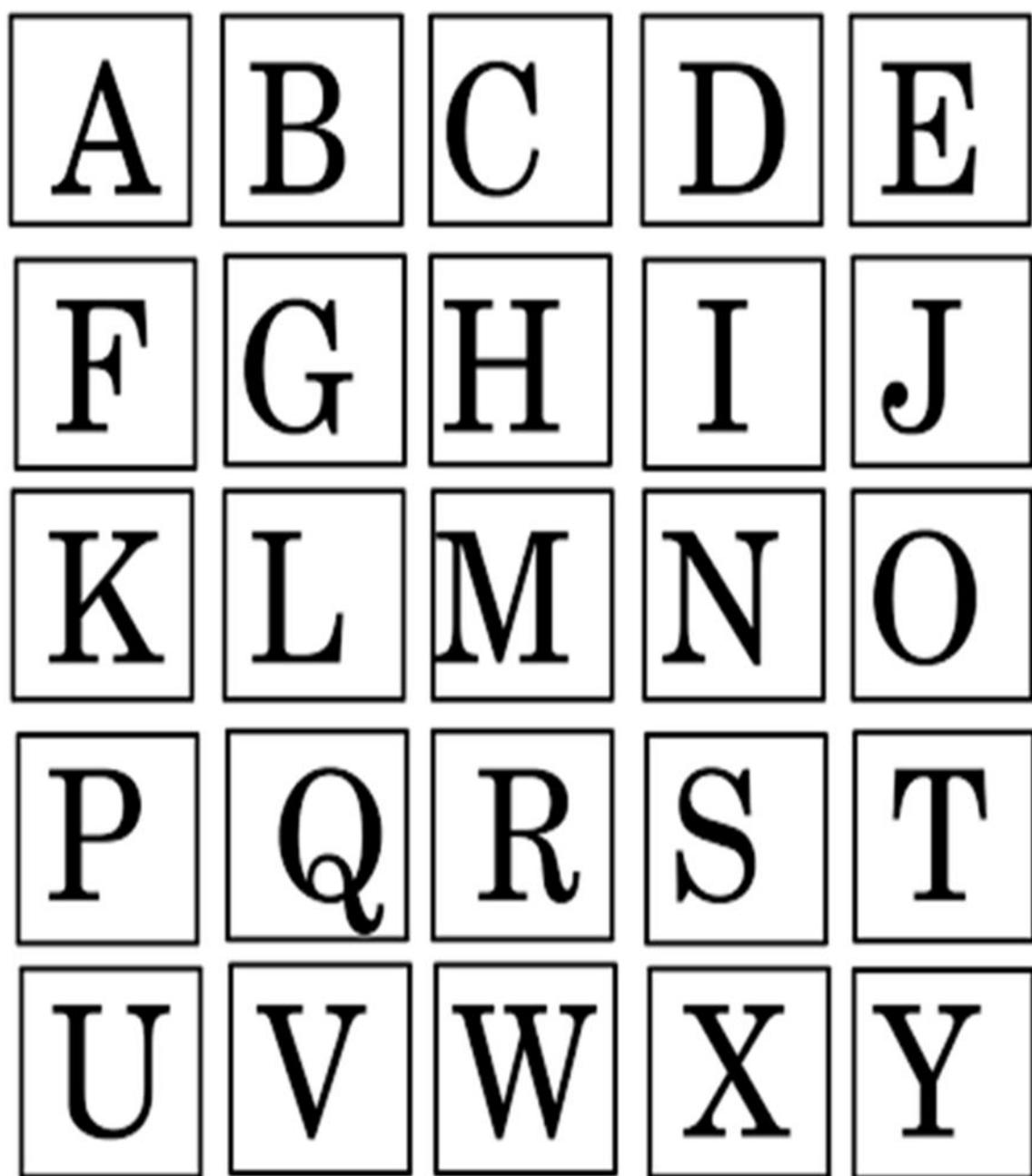
O



U



PINTE SOMENTE AS LETRINHAS DO SEU NOME



-Você conhece a história do seu nome?

-Quem o escolheu?

-E por quê?

-Se pudesse escolher,  
que nome você teria?

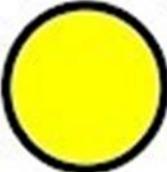
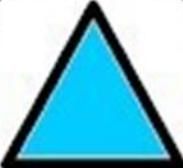


# ATIVIDADE

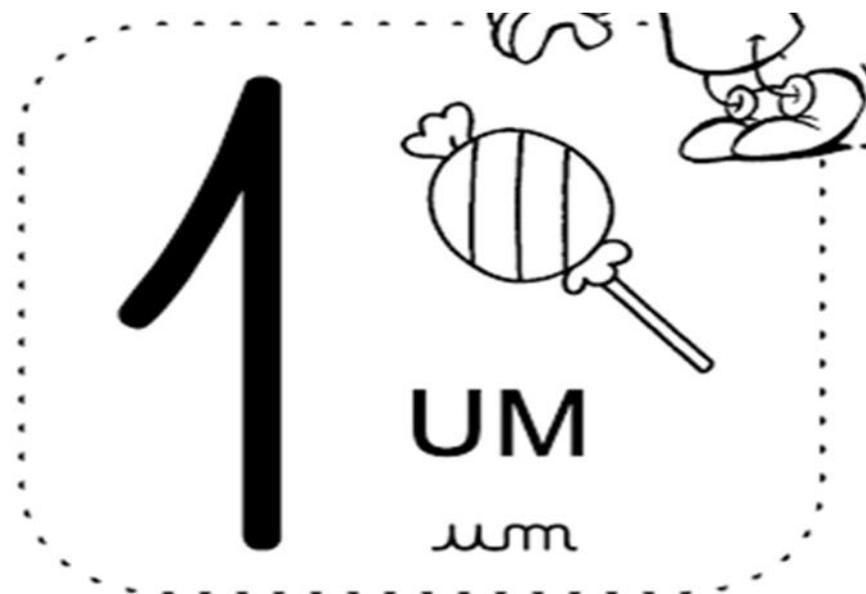
EU SOU: \_\_\_\_\_

## CORES E FORMAS

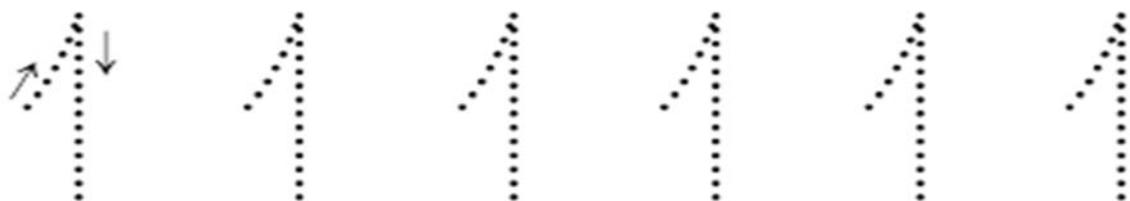
1- PINTE OS DESENHOS PARECIDOS COM A FORMA EM DESTAQUE COM A COR INDICADA.

**OLÁ!  
SOU O  
NÚMERO**

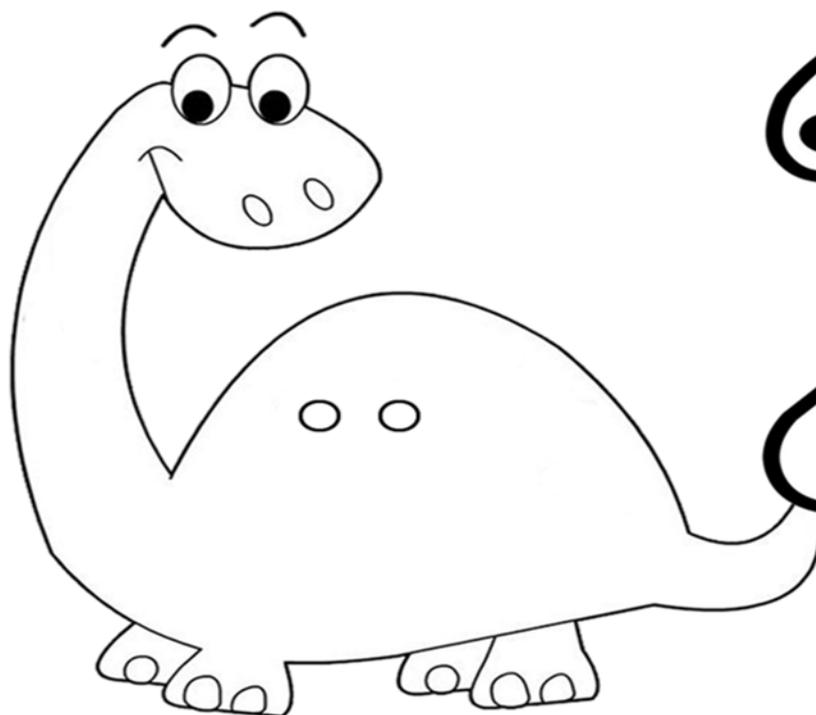


1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



**O NÚMERO DE HOJE É..**

1- COM TINTA A DEDO, FAÇA O CONTORNO DO NUMERAL, SEGUINDO A SETA:



**DOIS**

# Assistir ao vídeo Educativo sobre o Coronavírus



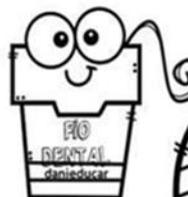
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



## CORONAVIRUS

O DETETIVE DAVI ESTÁ PROCURANDO OS OBJETOS QUE AJUDAM O VÍRUS IR EMBORA! CIRCULE COM LÁPIS DE COR OS OBJETOS QUE DEVEMOS USAR PARA PREVENIR O COVID-19.



# ASSISTIR AO VÍDEO: APRENDENDO A LAVAR AS MÃOS



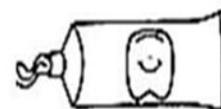
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



## CORONAVIRUS

MARIANA ESTÁ NA ESCOLA E TODOS DEVEM MANTER A HIGIENE DAS MÃOS, PARA SE PREVI-  
R DE QUALQUER DOENÇA. LIGUE OS ELEMENTOS E DEPOIS DESENHE AS GOTINHAS DE A ÁGUA  
SAINDO DA TORNEIRA.





**CIDADE DE**  
**PONTA**  
**PORÃ**  
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

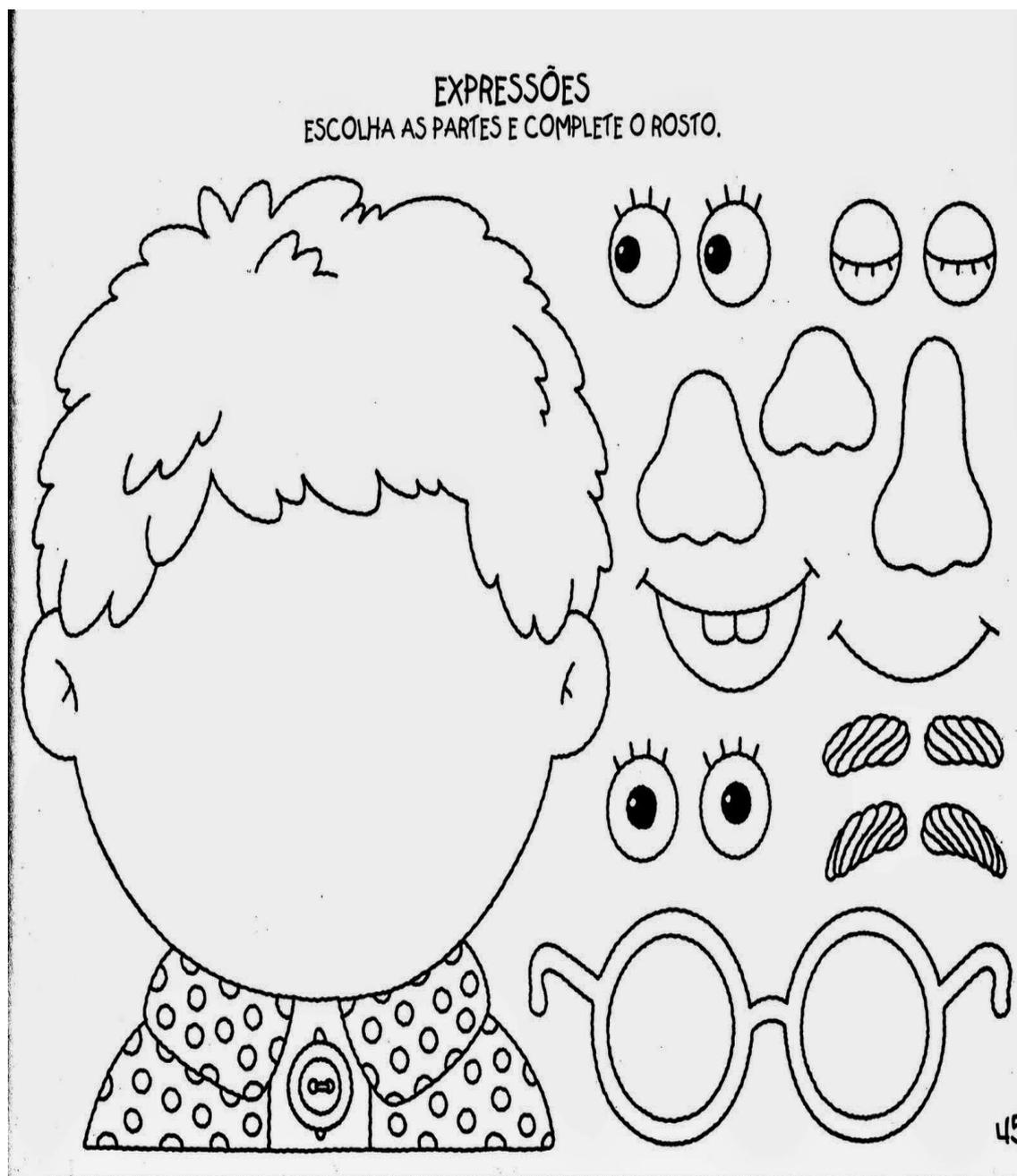
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANSELMO SOARES DE FRANÇA**

**TURMAS:** Pré I- A, B, C, D, E, F e G

**PROFESSORAS:** Aurea, Ana Orti, Raquel, Elizabete, Edlaine.

Campos de experiências: Traços, Sons Cores e formas.



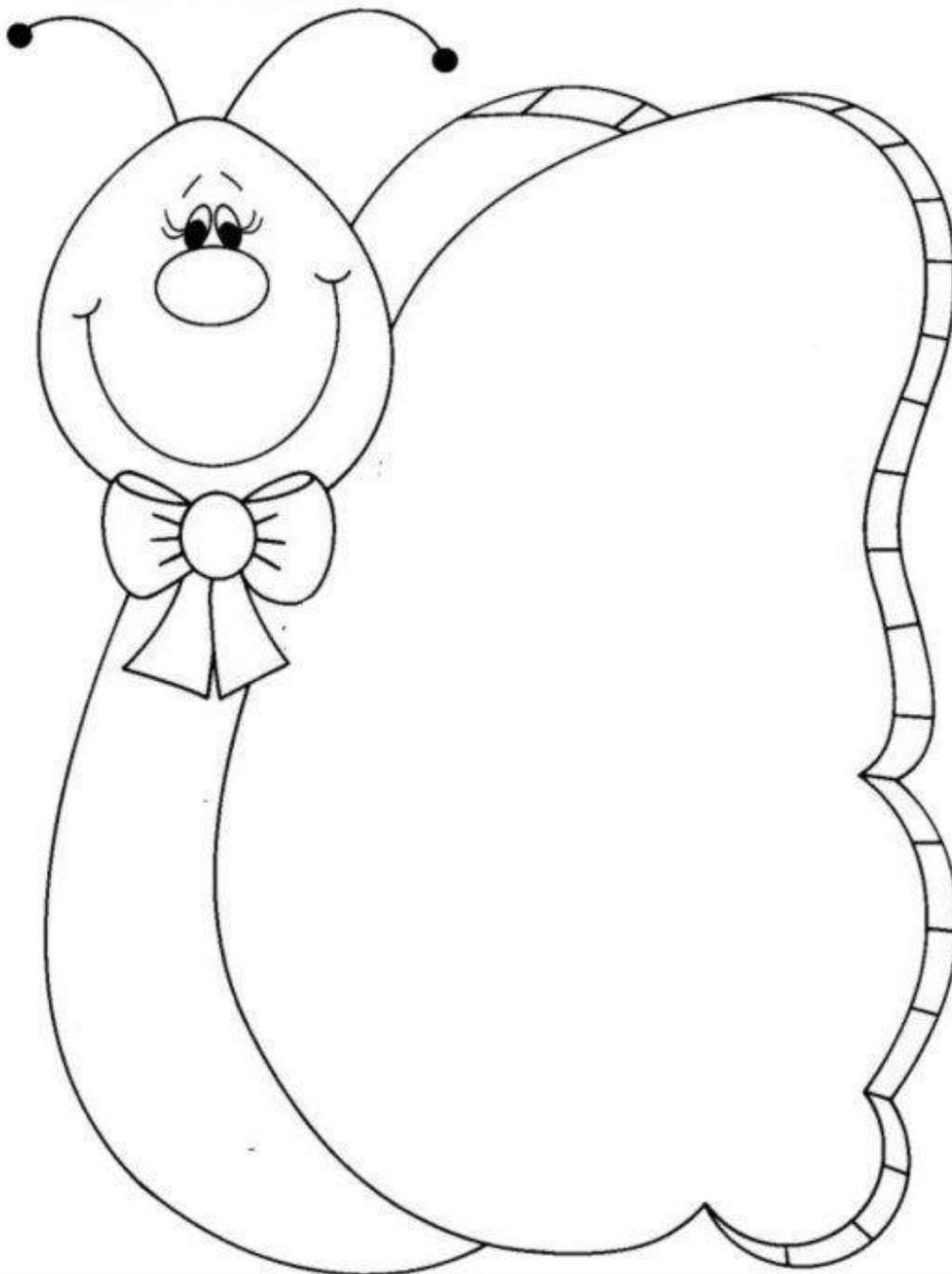


Escola

Nome

FAZENDO ARTE!

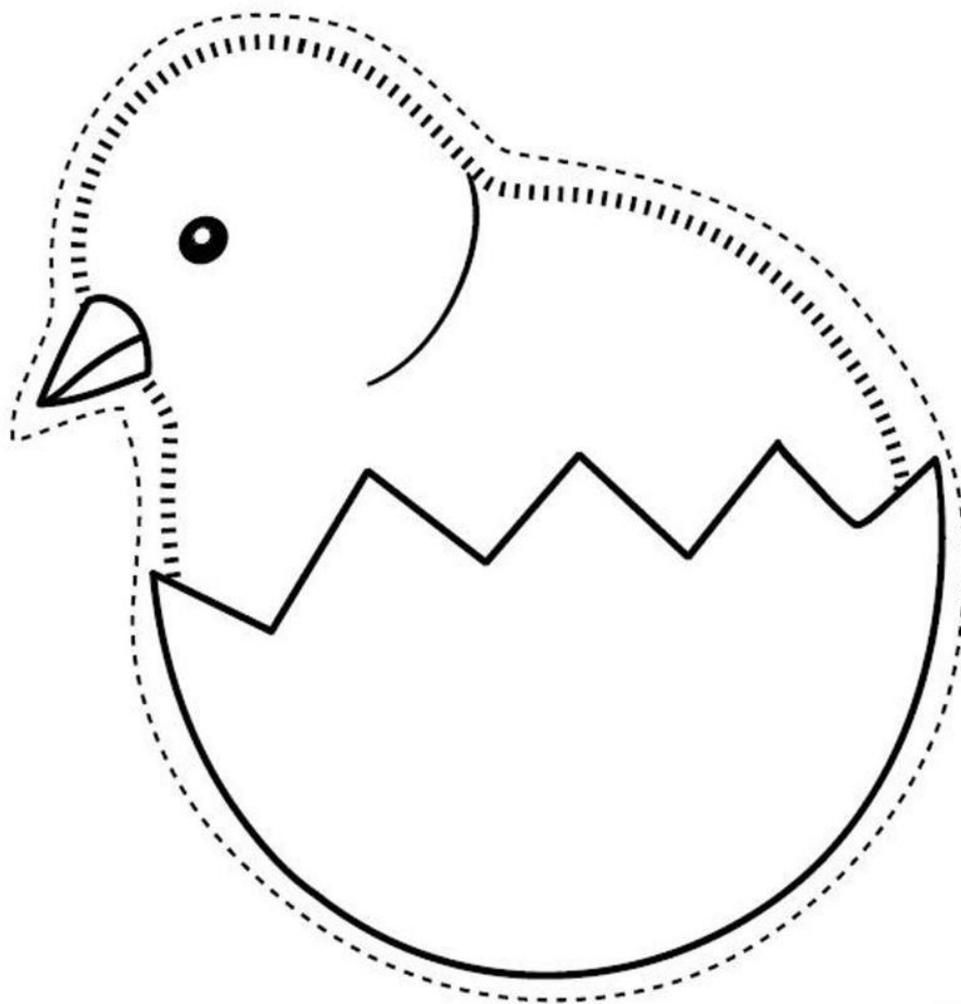
◆ VAMOS DECORAR A BORBOLETA COM PAPEL RASGADO DE DIVERSAS CORES??



Escola \_\_\_\_\_  
Professor(a) \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_  
Aluno(a) \_\_\_\_\_

# vamos fazer arte?

VAMOS COLAR CASQUINHAS DE OVO?



Espaço Educar





**CIDADE DE**  
**PONTA**  
**PORÃ**  
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

## PLANEJAMENTO QUINZENAL DE AULA – EDUCAÇÃO INFANTIL

-ATIVIDADES PRÉ I, A,B,C,D,E,F,G

-CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

- PRIMEIRA SEMANA 18/05 á 22/05

**1º METODOLOGIA:** Jogo musical de imitação: com uma fita colorida, crepe, giz ou até mesmo telha ou carvão, desenhe a sequência de quadros no chão, e a criança deve imitar os comandos do adulto, após o adulto imita os comandos da criança. Trabalhando sequência, ritmo e concentração.



**METODOLOGIA:** Boliche: Faça pinos com garrafas pet, cheias de água ou areia, até a metade. Peça para as crianças auxiliarem, em seguida, a criança deve jogar uma bola e tentar acertar as garrafas para derrubá-las.



**METODOLOGIA:** Empilhar copos: Utilize copos descartáveis ou copos de plástico que tenha em casa, peça para que a criança comece fazendo uma fileira e vá empilhando os copos até onde conseguir, nessa atividade um adulto deve auxiliar direcionando a pirâmide. Trabalhando assim concentração e coordenação motora fina.

