

Professor(a): \_\_\_\_\_ Pré I: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Atividades 01

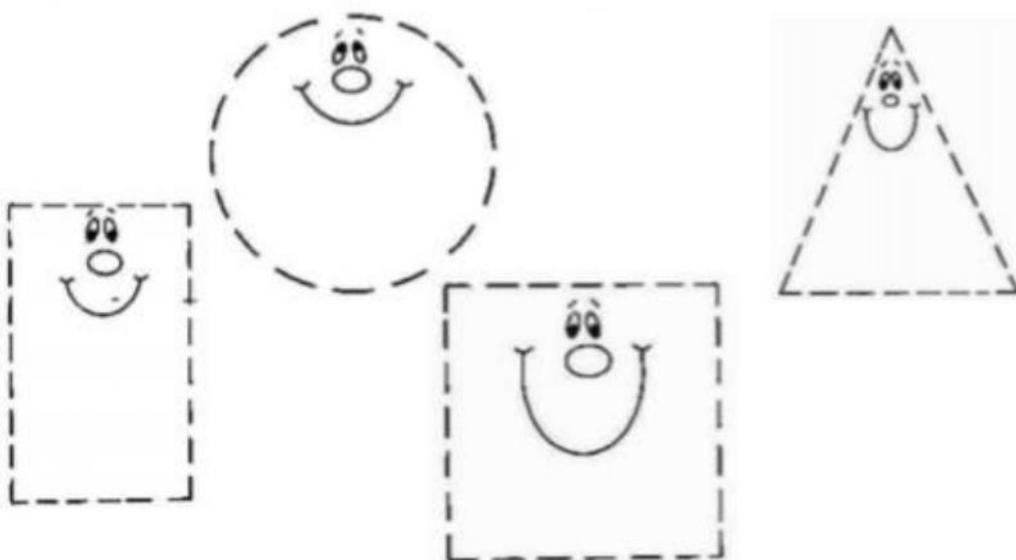
VEJA O CAMINHO QUE O TREM IRÁ FAZER. CUBRA O TRACEJADO E CONTINUE O CAMINHO COM GIZ DE CERA.



The image shows a worksheet for a tracing activity. At the top, there is a text instruction: "VEJA O CAMINHO QUE O TREM IRÁ FAZER. CUBRA O TRACEJADO E CONTINUE O CAMINHO COM GIZ DE CERA." Below the text is a colorful illustration of a steam train. Underneath the illustration are three horizontal tracks, each consisting of two parallel lines. The first track has a dashed line representing a path for the train to follow. The second track has a dashed line that is partially completed. The third track has a dashed line that is just starting. At the bottom of the worksheet, there is a small text: "CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

Atividade 02

CONTORNE AS FORMAS GEOMÉTRICAS. PINTE O RETÂNGULO DE AZUL, O CÍRCULO DE AMARELO, O TRIÂNGULO DE VERMELHO E O QUADRADO DE VERDE.

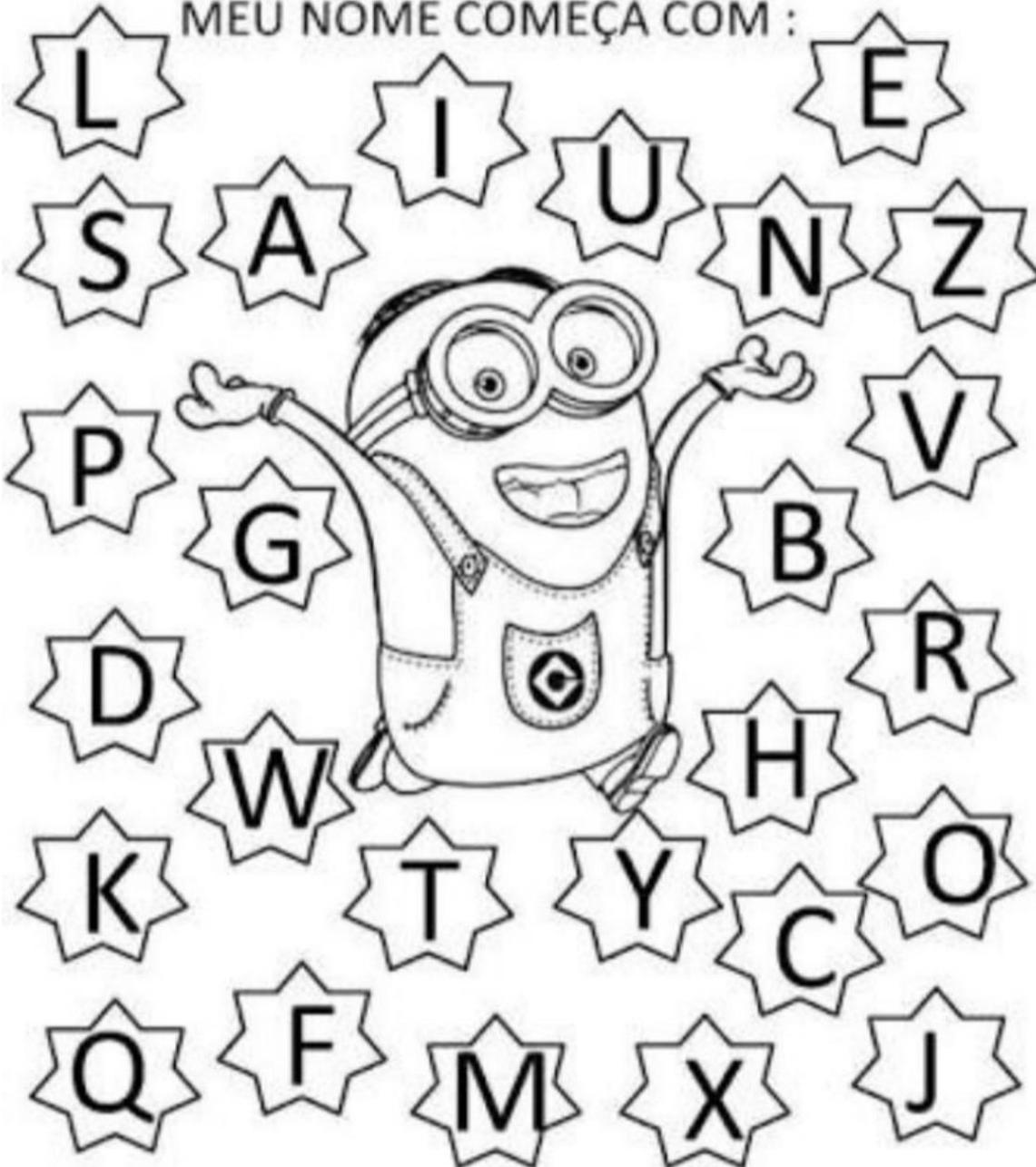


CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

Atividade 03

Nome: \_\_\_\_\_ @prof\_nati

MEU NOME COMEÇA COM :



Atividade 04



## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

*Psicopedagogia*  
KAMILLA STATI

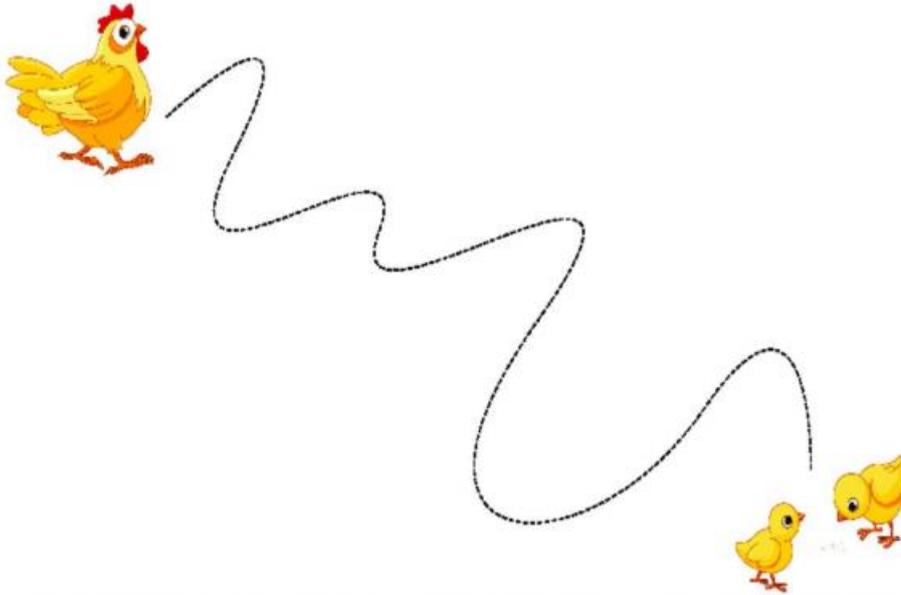
Esse campo traz aprendizagens que serão a base de muito o que a criança aprenderá no Ensino Fundamental. Explorar esses elementos irá favorecer funções cognitivas essenciais ao desenvolvimento.

### O que faz parte?

- \_ Blocos lógicos.
- \_ Desenho.
- \_ Pintura.
- \_ Música.
- \_ Coordenação motora.
- \_ Escrita.

Seguindo O exemplo da atividade, os alunos irão fazer um desenho de sua preferencia e traçar uma linha pontilhada ate um ponto de chegada, como no modelo dos pintinhos, para aqueles que não quiserem colar grãos, podem estar fazendo a colagem com papel picado no trajeto.

🌱 VAMOS LEVAR A GALINHA ATÉ SEUS PINTINHOS COLANDO GRÃOS DE MILHO NO CAMINHO?



Atividade 05



**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

*Psicopedagogia*  
KAMILLA STATI

Esse campo promove o conhecimento do próprio corpo e deve ensinar a criança a explorar novas possibilidades de coordenação motora. É essencial porque ativa a atenção e ajuda no desenvolvimento.

**O que faz parte?**

- \_Jogos de imitação.
- \_Dramatizações.
- \_Parquinho.
- \_Danças.
- \_Jogos coletivos.
- \_Atividades motoras fina e grossa.

✂Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras;

✂Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e relato de histórias no cotidiano familiar quanto as brincadeiras;

✂Inventar brincadeiras para que os pais possa realizar juntamente com os filhos;

✂Incentivar os pais a reviver brincadeiras da sua época ;

#### HABILIDADES

Ter conhecimento do próprio corpo por meio de uso e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas.

Explorar as possibilidades expressivas do seu corpo fazendo o uso de movimentos como andar ,correr ,saltar.

Participar de brincadeiras e jogos onde se faz uso da contagem.

Vivenciar juntamente com os pais as brincadeiras de hoje e as de antigamente.

● Brincadeira com Papel.

Poderá ser usado qualquer tipo de papel revista velha , caderno que não usa mais Seja rasgando, amassando ou cortando com a tesoura, ao usar papéis de diferentes gramaturas, os pequenos realizam movimentos que apuram a coordenação motora fina.Essa brincadeira poderá ser feita com uma ou duas crianças ou mais pedir para que eles rasgue e amasse os papéis e depois para brincadeira ficar mais divertida pedir que joguem os papeis em um cesto de lixo ou uma caixa de sapato para ver quem acertou mais papel...pedir para que façam a contagem dos papéis dessa forma estarão realizando várias atividades que estimulará a criança se desenvolver.

● Brincadeira estimulando a coordenação motora fina.

Acertar o alvo.

Pedir aos pais que façam de papelão esta atividade ajuda a criança a " acertar o alvo "do buraco ao qual deverá introduzir o barbante. Esse tipo de brincadeira pode ser ampliado unindo objetos formando letras e números, aprendendo a dar nó,pendurado as coisas com prendedores unindo formas e ajudando a criança a memorizar sequências de tarefas.

Atividade 06

## O EU, O OUTRO E O NÓS

Psicopedagogia  
KAMILLA STATI

Esse campo deve ajudar a criança a se conhecer melhor e desenvolver atitudes da vida em sociedade. Também deve ser trabalhado o lidar com emoções.

O que faz parte?



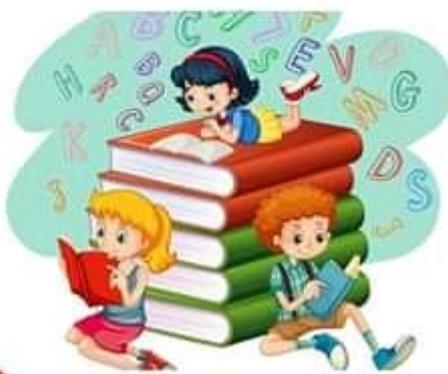
- \_ Rodas de conversa.
- \_ Brincadeiras coletivas.
- \_ Cuidados pessoais.
- \_ Jogos simbólicos.
- \_ Reflexões.

## ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

*Psicopedagogia*  
KAMILLA STATI

Esse campo aprimora habilidades comunicativas e de pensamento. Além disso promove uma maior interação e compreensão própria. Auxiliando na reflexão, imaginação e criatividade.

### O que faz parte?



- \_ Identificação de expressão facial.
- \_ Jogos simbólicos.
- \_ Consciência fonológica.
- \_ Leitura e escrita.
- \_ Roda de conversa.
- \_ Dramatização.
- \_ Leitura de histórias.

## ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

*Psicopedagogia*  
KAMILLA STATI

Esse campo abrange partes da matemática e da ciências, explorando de modo mais natural e lúdico o espaço e o tempo para maior percepção e aprendizagem.

### O que faz parte?



- \_Atividades de matemática.
- \_Jogos.
- \_Experiências.
- \_Calendários.
- \_Fenômenos atmosféricos.
- \_Natureza.
- \_Manipulação de objetos.
- \_Hipóteses.