

**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

Aluno(a): _____ **Turma: PRÉ II** _____ **Período:** _____

Professora(s): Mariley, Antônia, Glória, Maria Helenice & Roseli

Disciplina: _____ **Atividades interacionais lúdicas de 03/08/2020 até 28/08/2020**

ORIENTAÇÃO: SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS PARA AS CRIANÇAS FAZEREM AS ATIVIDADES PROPOSTAS OS SENHORES (AS), DEVERÃO LER O ENUNCIADO E EXPLICAR PARA ÀS CRIANÇAS COMO FAZER. AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS E COLADAS NO CADERNO DE SALA. SERÃO CORRIGIDAS AS ATIVIDADES ASSIM QUE RETORNARMOS AS AULAS. É DE SUMA IMPORTÂNCIA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS ACOMPANHAREM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, MONITORANDO SEU FILHO (A) QUANTO AS ATIVIDADES ENVIADAS, ORIENTANDO EM CASO DE DÚVIDAS, MAS SEM ASSUMIR O PAPEL DE REALIZAR AS ATIVIDADES NO LUGAR DA CRIANÇA. FAVOR AJUDAR SEU FILHO NO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE.

Com a ajuda de um responsável leia o texto e responda as questões:

HISTÓRIA CANTADA:

OS TRÊS PORQUINHOS

Gerusa Rodrigues Pinto



**OS TRÊS PORQUINHOS,
MUITO BONITINHOS,
FIZERAM SUAS CASINHAS
E O LOBO APARECEU.**

**A PRIMEIRA CASINHA,
QUE ERA DE PALHA,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.**

**A SEGUNDA CASINHA,
QUE ERA DE PAU,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.**

**MAS A ÚLTIMA CASINHA,
QUE ERA DE PEDRA,
O LOBO SOPROU, SOPROU
E A CASINHA EM PÉ FICOU.**

(Música Marcha Soldado)



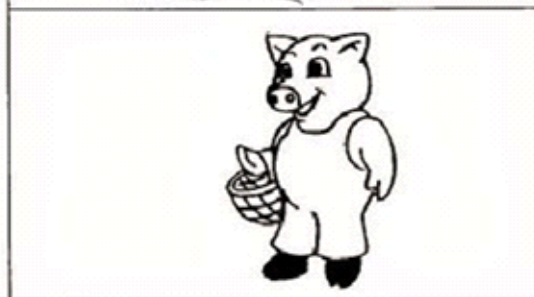
ATIVIDADE 01: USE A IMAGINAÇÃO E DESENHE ABAIXO AS TRÊS CASAS DOS TRÊS PORQUINHOS QUE FORAM FEITAS DE **MADEIRA, PALHA E TIJOLO.**

ATIVIDADE 02: CONTE OS PORQUINHOS E LIGUE NO NÚMERO CERTO:

1



2



3

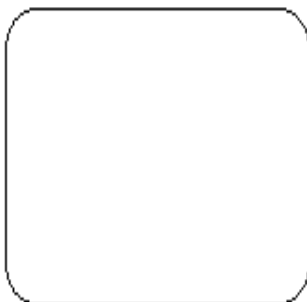


➤ DESENHE DE ACORDO COM OS NÚMEROS NOS QUADRADOS:

1



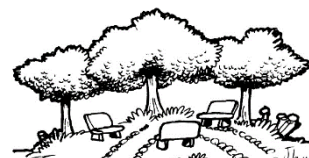
2



3

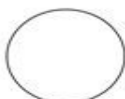
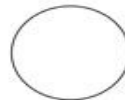
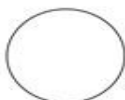
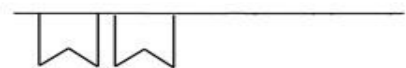
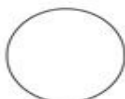
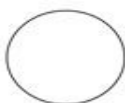


ATIVIDADE 03: A PRAÇA É UM ESPAÇO PÚBLICO, ONDE ACONTECEM VÁRIAS ATIVIDADES. DEIXE ESSE ESPAÇO MAIS ALEGRE DESENHANDO O QUE VOCÊ PREFERIR:



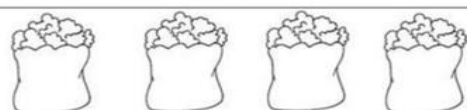
ATIVIDADE 04:

CONTE AS BANDEIRINHAS E COLOQUE OS NÚMEROS DENTRO DO CÍRCULO:



ATIVIDADE 05: COM AJUDA DE UM ADULTO, PINTE AS QUANTIDADES INDICADAS DE CADA NÚMERO NOS CONJUNTOS DE DESENHOS:

1



2



3



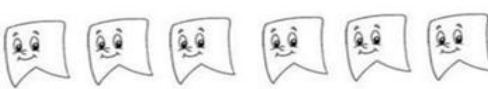
4



5



6

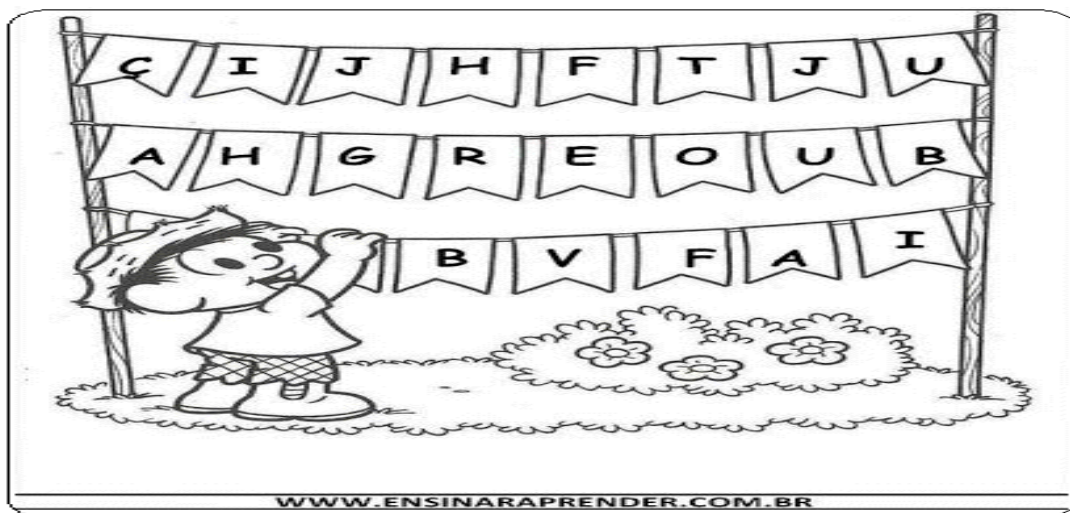


ATIVIDADE 06: LIGUE O DESENHO QUE COMEÇA COM A VOGAL CERTA:

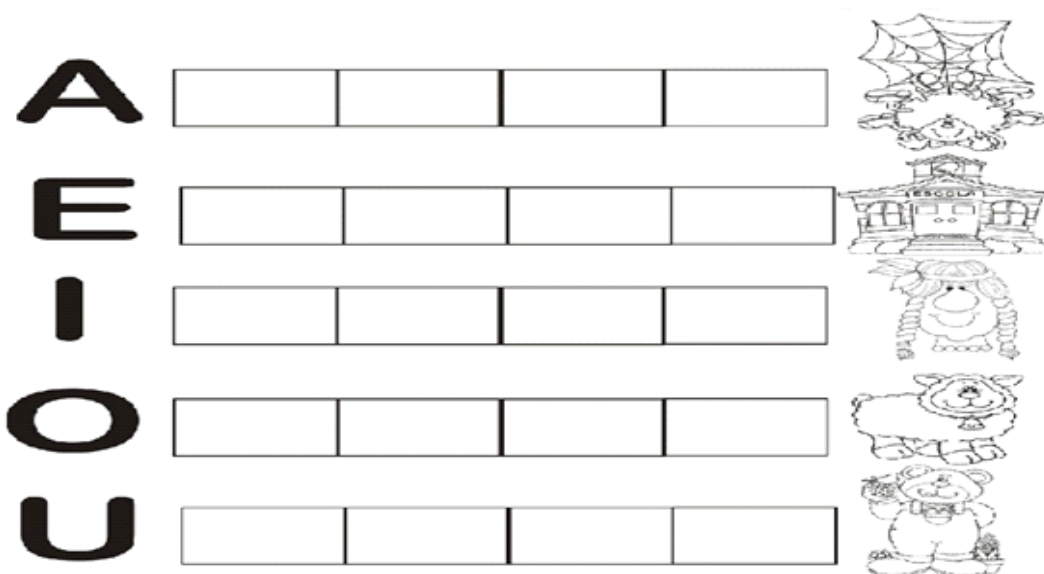


Fonte: **Espaço Educar**

ATIVIDADE 07: AJUDE O CHICO BENTO A PINTAR SOMENTE AS BANDEIRINHAS QUE TÊM AS VOGAIS: A – E – I – O – U

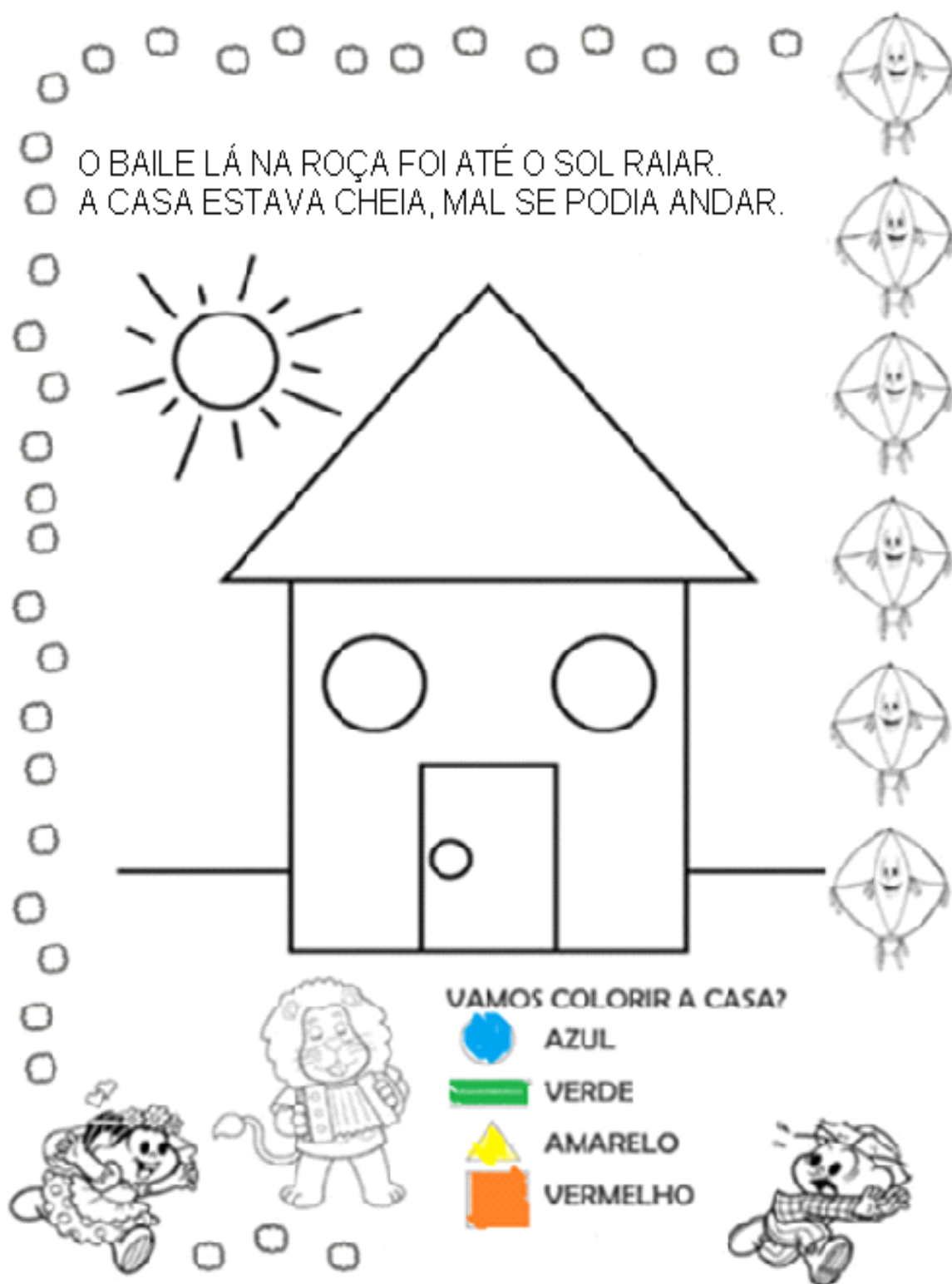


➤ VAMOS TREINAR FAZENDO AS VOGAIS NOS QUADRADINHOS, DEPOIS PINTA OS DESENHOS:



Fonte: **SOESCOLA.COM**

ATIVIDADE 08: PINTÉ A CASA USANDO A COR INDICADA: CÍRCULO DE AZUL, RETÂNGULO DE VERDE, TRIÂNGULO DE AMARELO E DE VERMELHO O QUADRADO. O RESTO DOS DESENHOS PODEM SEREM PINTADOS COM A COR DE SUA PREFERÊNCIA.



www.espacopedagogico.site

ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

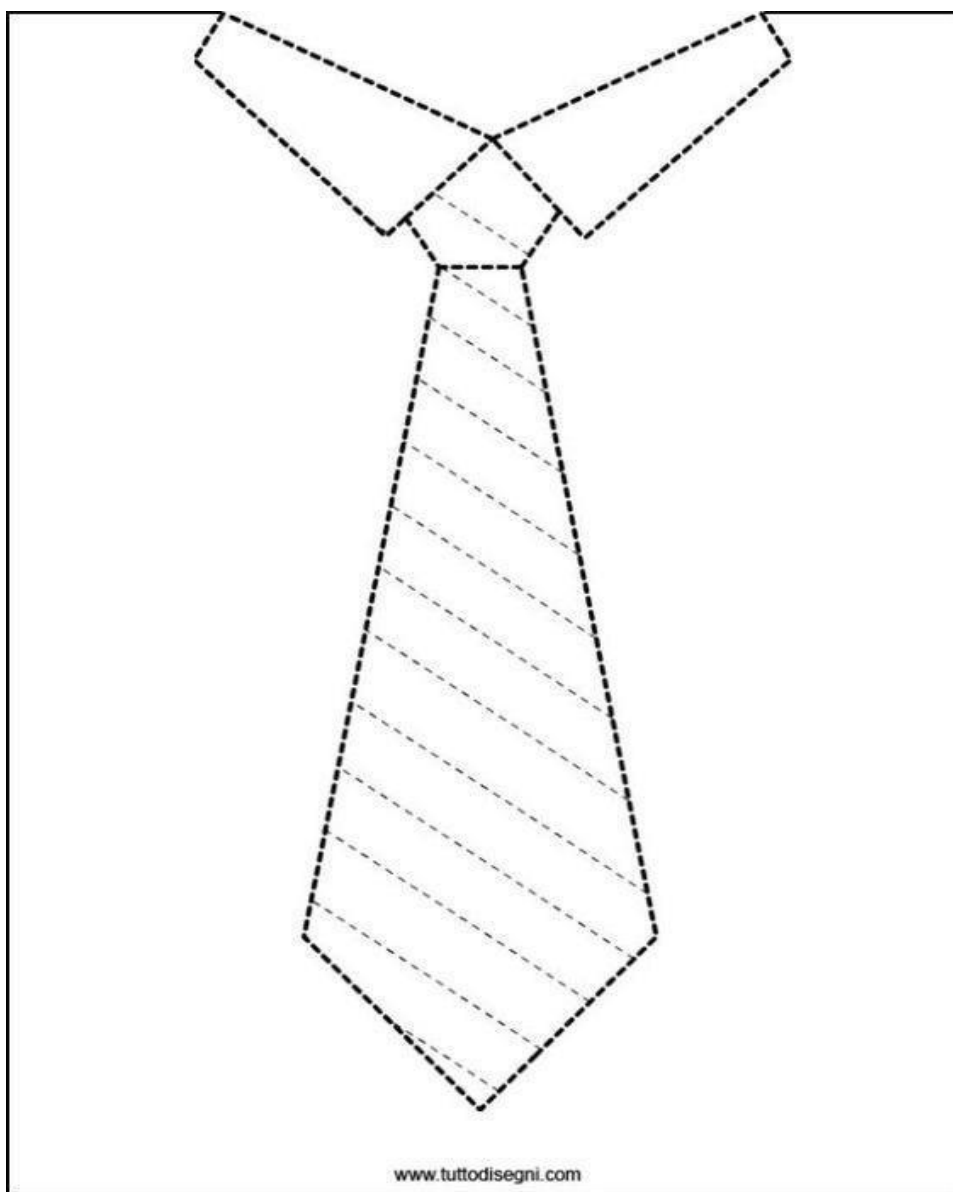
Turma: PRÉ II _____ Período:

Professora(s): Adriana, Karielly & Rayane

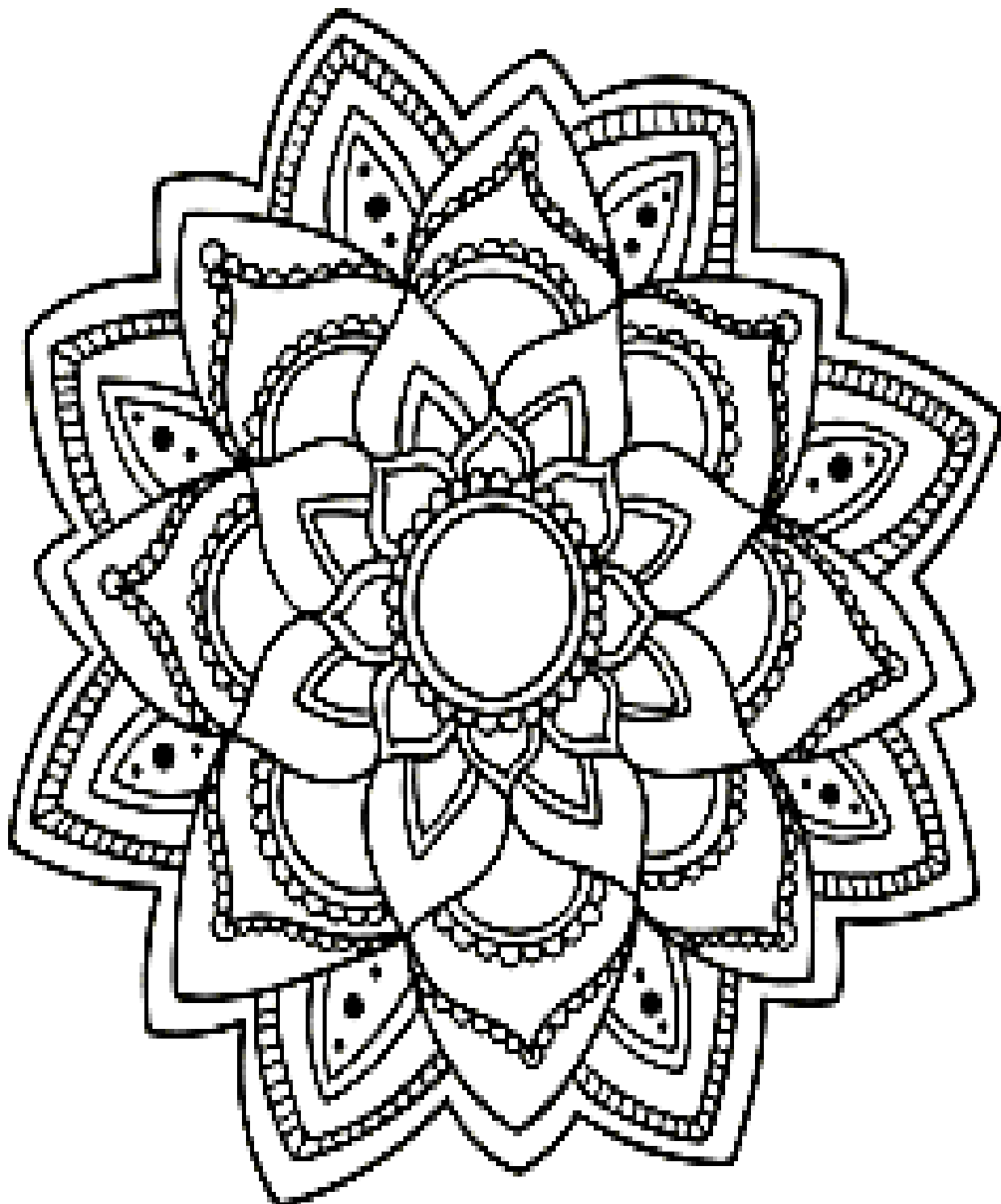
Disciplina: Arte

Atividades interacionais lúdicas de 03/08/2020 até 28/08/2020

Atividade 01: Vamos decorar a gravata do Papai, a decoração pode ser feita com EVA, crepom, lantejoulas ou qualquer outro material colorido.



Atividade 02: Contorne a mandala abaixo com canetas coloridas, em seguida, faça uma pintura bem bonita utilizando o lápis de cor:



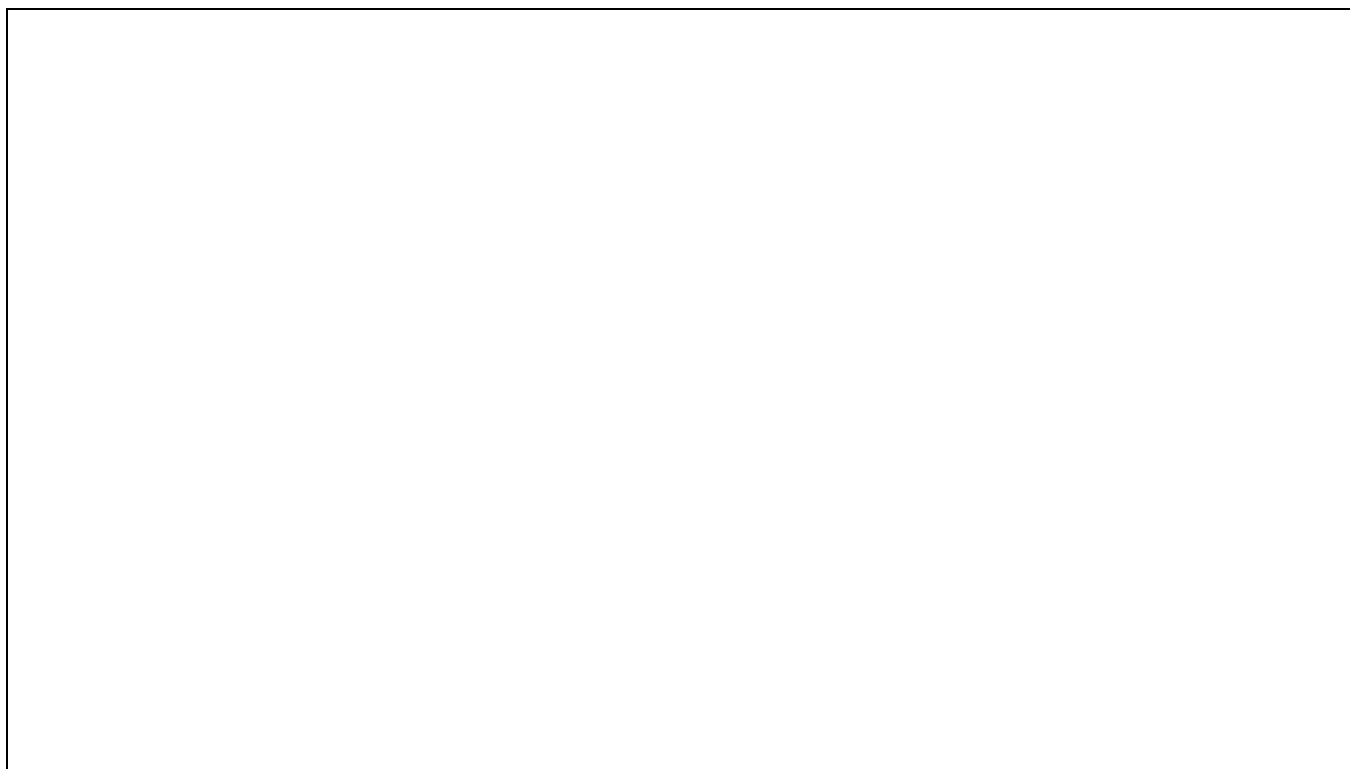
Fonte: imagem retirada do google imagens.

Atividade 03: *Folclore Brasileiro* - Pinte o desenho da Iara, recorte e monte o quebra-cabeças no caderno ou no papel sulfite.



Fonte: imagem retirada do google imagens.

Atividade 04: Desenhe no quadro abaixo, os personagens do folclore que você conhece.



**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

Aluno(a): _____ **Turma: PRÉ II** _____ **Período:** _____

Professora(s): Cristiane Cardoso, Laudicelia dos Santos & Rayane.

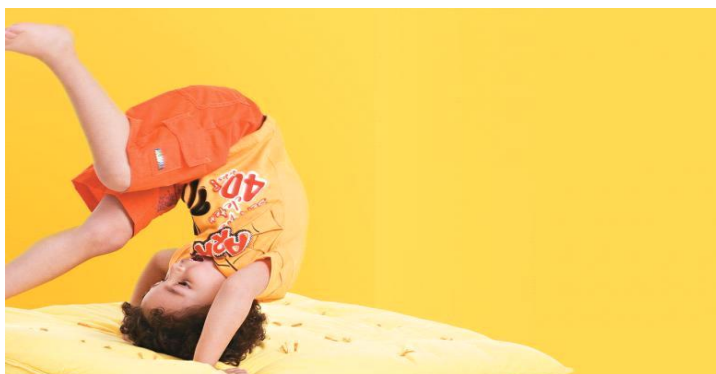
Disciplina: Movimento

Atividades interacionais lúdicas de 03/08/2020 até 28/08/2020

ORIENTAÇÃO: SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, POR GENTILEZA AJUDEM SEUS FILHOS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES. OBRIGADA!!!

Atividade 01: ROLAR É MUITO BOM! MATERIAIS: Colchonetes; CD; Aparelho de som.

Senhores pais ou responsáveis. Coloque alguns colchonetes ou colchões na sala (Pode se fazer essa atividade ao ar livre no gramado por ex.). Auxilie as crianças a rolar pelos colchões, até que elas próprias o façam sem ajuda. Na primeira tentativa é provável que elas não consigam, mas conforme a atividade for repetida em outros dias, logo farão o movimento com mais facilidade. Faça esta atividade com música de fundo se possível, para tornar o ambiente agradável. Enquanto rola as crianças pelo colchão diga: “O _____ (nome da criança) está rolando, rolando, rolando.



FONTE: GOOGLE IMAGENS

Atividade 02: CHUTE NO GOL! MATERIAIS: Trave de brinquedo ou caixa de papelão que possa substituir a trave convencional. Bola (não deve ser muito leve, mas também não poderá ser pesada).

Senhores pais ou responsáveis. Coloque a trave (ou caixa) a uma distância pequena. Marque o local de onde a criança deverá chutar a bola. Mostre como fazer e depois o incentive a imitar os movimentos. Vibre quando fizerem gols e procure facilitar, caso esteja muito difícil para ela. Diga frases como se estivesse narrando o jogo: “O _____ chutou pra fora!” ou “Foi foi foi foi dele, _____, o craque da camisa número dez!” ou “É gol, que felicidade! É do _____!” Conte os chutes e os gols das crianças. (Diga o nome da criança).



FONTE: GOOGLE IMAGENS

Atividade 03: COM A CORDA TODA! MATERIAIS: Corda, barbantes ou fios compridos. Senhores Pais, ou responsáveis. Prenda as extremidades da corda, barbantes ou fios em lugares fixos. Oriente as crianças para que realizem os movimentos, de acordo com o que você pedir, por exemplo: “passar por baixo da corda engatinhando!”; “vamos pular a corda!”; “andar em cima da corda!”; “agora tentem alcançar a corda”... Altere a altura da corda conforme as ações desejadas. Faça anotações das dificuldades ou facilidades das crianças em relação à execução das ações, para que da próxima vez que realizar esta atividade, possa comparar o desenvolvimento.



FONTE: GOOGLE IMAGENS

Atividade 04: Sombra! Senhores pais ou responsáveis. É uma espécie de passeio sincronizado. Um adulto e uma criança, um atrás do outro. Tudo que o que está frente fizer o de trás deverá fazer também. Aonde um entrar o outro seguirá também. Se o que estiver na frente fizer movimentos engraçados, o de trás também fará, com certeza será muito divertido.



FONTE: GOOGLE IMAGENS