



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: PRÉ II \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Professora(s): Mariley, Antônia, Glória, Maria Helenice & Roseli

Disciplina: \_\_\_\_\_ AIL de 05/10/2020 até 30/10/2020

**ORIENTAÇÃO:** SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, É DE SUMA IMPORTÂNCIA QUE OS SENHORES LEIAM, ORIENTEM, ACOMPANHEM E AUXILIEM SUA CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS, SOLICITAMOS AINDA, QUE AO CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES, COLEM NO CADERNO E COMPARTILHEM FOTOS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA. TENDO DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COM A ESCOLA.

Após ouvir a leitura do texto responda as questões:



TODAS AS **CRIANÇAS**  
DEVEM SER PROTEGIDAS  
PELA FAMÍLIA, PELA  
SOCIEDADE E PELO  
ESTADO, PARA QUE  
POSSAM SE DESENVOLVER  
FÍSICAMENTE E  
INTELECTUALMENTE.

Fonte: ideia criativa Gi Barbosa

**Atividade 01** – Circule e pinte no texto a palavra FAMÍLIA.

Depois desenhe sua Família!

**Atividade 02** – Observe a palavra em destaque no texto: Em cada nuvem desenhe figuras que comecem com a mesma letra.

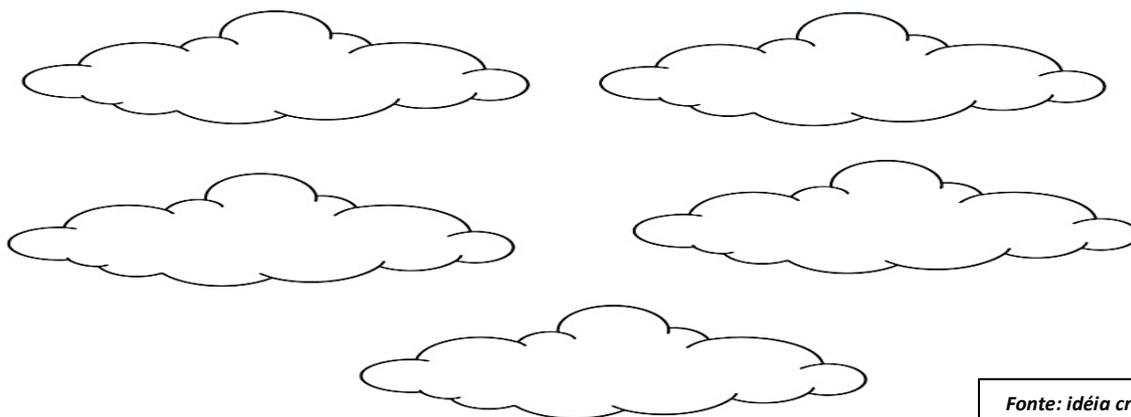


Fonte: ideia criativa Gi Barbosa

**Atividade 03** - Após a leitura da poesia escreva a primeira letra do seu nome em cada nuvenzinha.

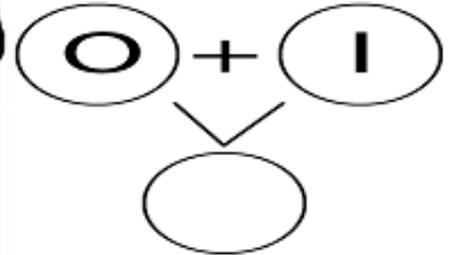
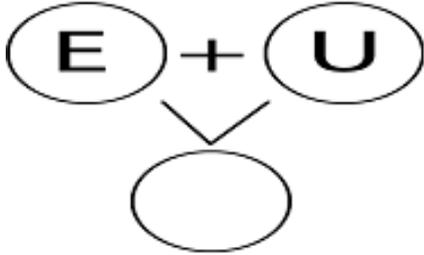
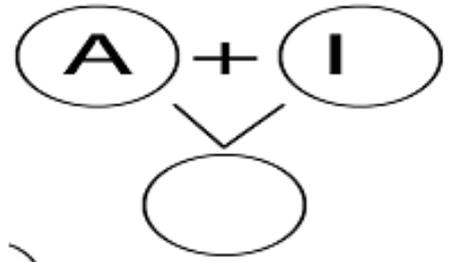
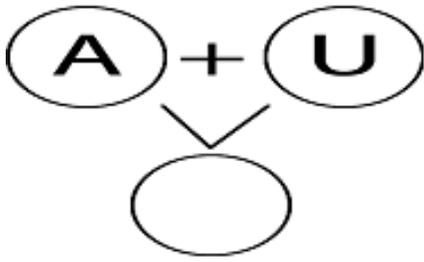


CRIANÇA O SEU NOME É LINDO  
MAIS DOCE QUE O FAVO DE MEL  
ESCREVA A PRIMEIRA LETRA  
EM CADA NUVEM DO CÉU.



Fonte: ideia criativa Gi Barbosa

**ATIVIDADE 04** - Junte as vogais e forme palavras.



**ATIVIDADE 05** - Coloque a primeira vogal de cada figura dentro do quadradinho.

 <input data-bbox="268 1012 491 1115" type="text"/>	 <input data-bbox="673 1108 896 1211" type="text"/>	 <input data-bbox="1120 1012 1343 1115" type="text"/>
 <input data-bbox="290 1332 513 1435" type="text"/>	 <input data-bbox="715 1473 938 1576" type="text"/>	 <input data-bbox="1120 1281 1343 1384" type="text"/>
 <input data-bbox="284 1617 507 1720" type="text"/>		 <input data-bbox="1120 1594 1343 1697" type="text"/>
 <input data-bbox="242 1899 466 2002" type="text"/>		 <input data-bbox="1088 1886 1311 1989" type="text"/>

**ATIVIDADE 06** - Ajude o ursinho descobrir quantos pontinhos existem em cada quadro. Escreva os numerais abaixo.



●
●●●●

●●
●●●●●

●●●
●●●●●●

**ATIVIDADE 07** - Escreva os numerais de 5 a 10.



**ATIVIDADE 08 - Desenhe a quantidade pedida:**



3

5

8

7

2



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: PRÉ II \_\_\_\_\_ Período:

Professora(s): Adriana, Janaina, Karielly & Rayane

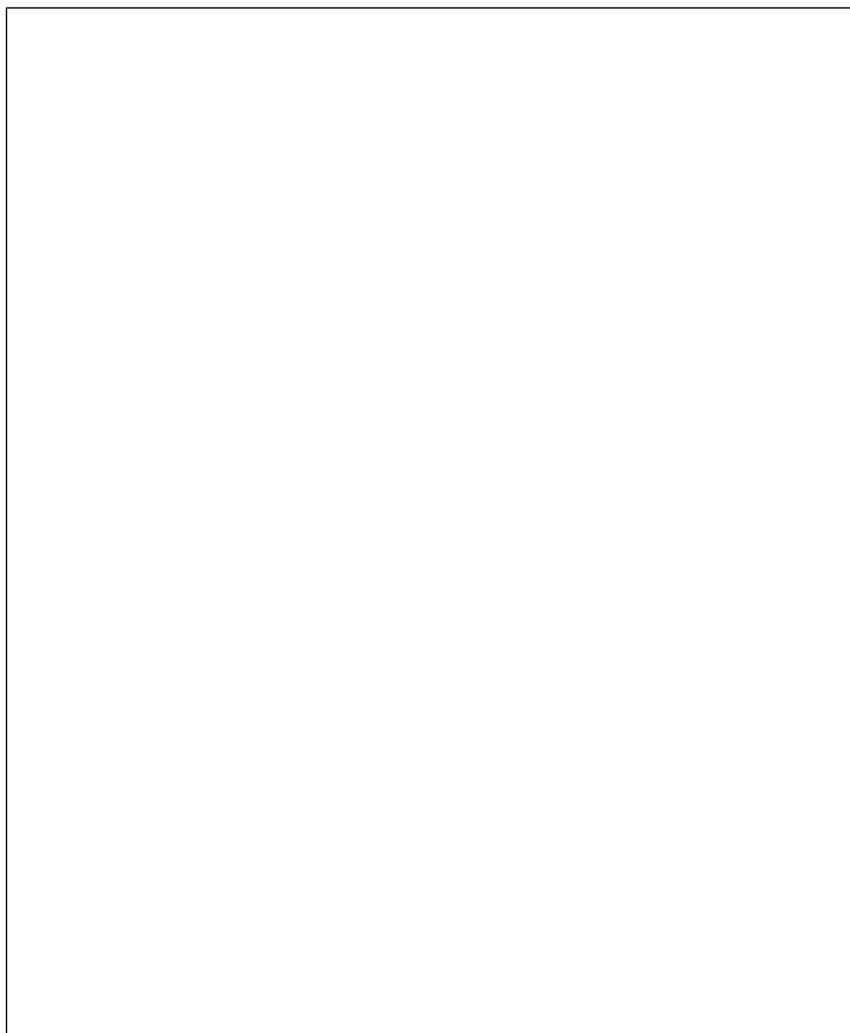
Disciplina: Arte

AIL de 05/10/2020 até 30/10/2020

**ORIENTAÇÃO:** Senhores Pais e/ ou responsáveis, por favor, ajudem os seus filhos durante o desenvolvimento das atividades.

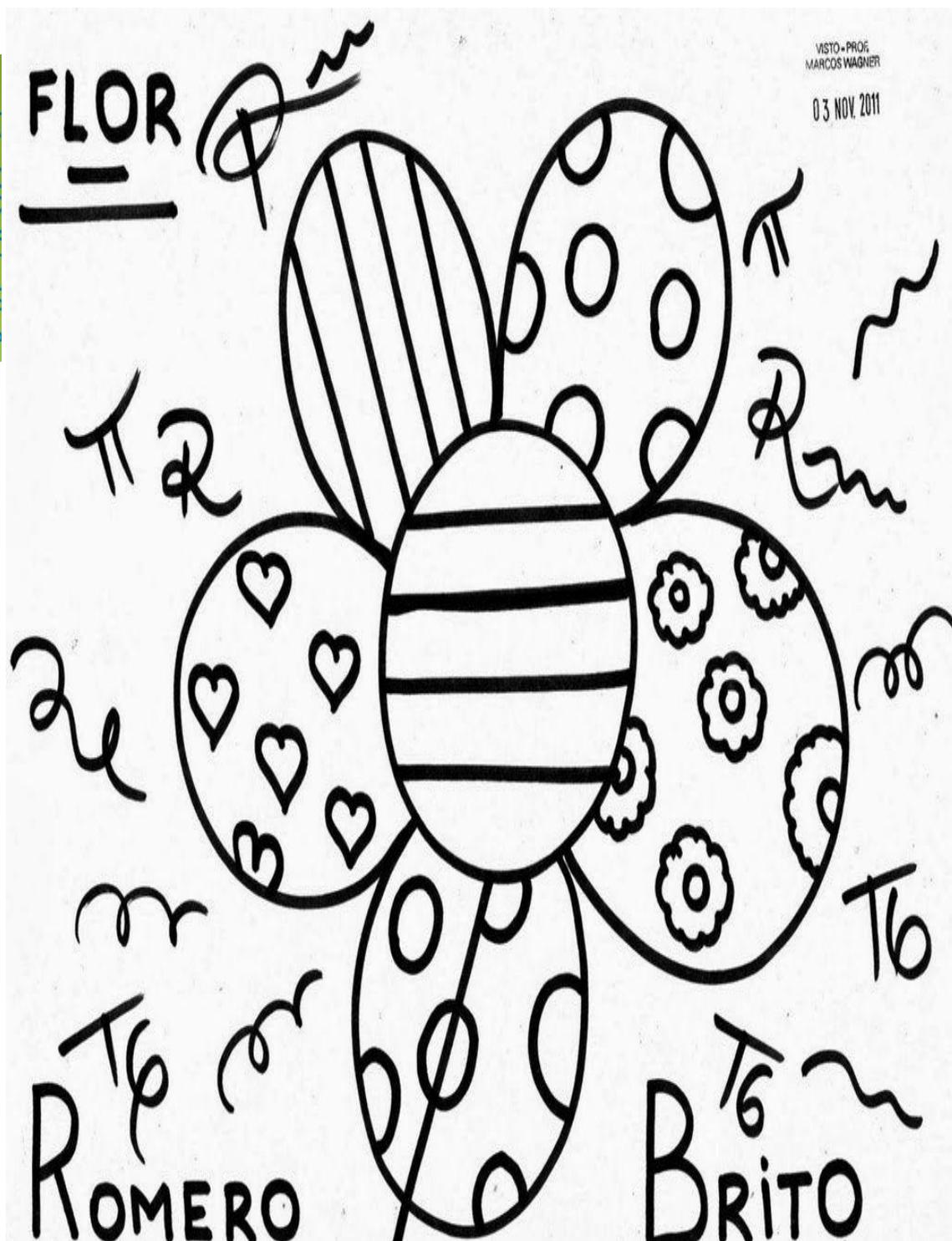
**Atividade 01** – Vamos conhecer alguns artistas que produziram pinturas de obras de artes. Como por exemplo, Tarsila do Amaral. Uma artista que pintou vários quadros, entre eles Autorretrato, Tarsila fez sua própria pintura, desenhou ela, mostrando como ela se representa.

Agora Faça um autorretrato seu/sua. Desenhe como você é.



**Atividade 02** - Vamos conhecer a obra de Romero Brito. Seus quadros são com desenhos de formas geométricas, bem coloridos, uma cor diferente da outra em cada parte. **Pinte de diversas cores a flor da primavera de Romero Brito.**

· Exemplo:



Fonte: <https://br.pinterest.com/>

**Atividade 03** - Vamos conhecer a obra de Arte de Alfredo Volpi. A Fachada.

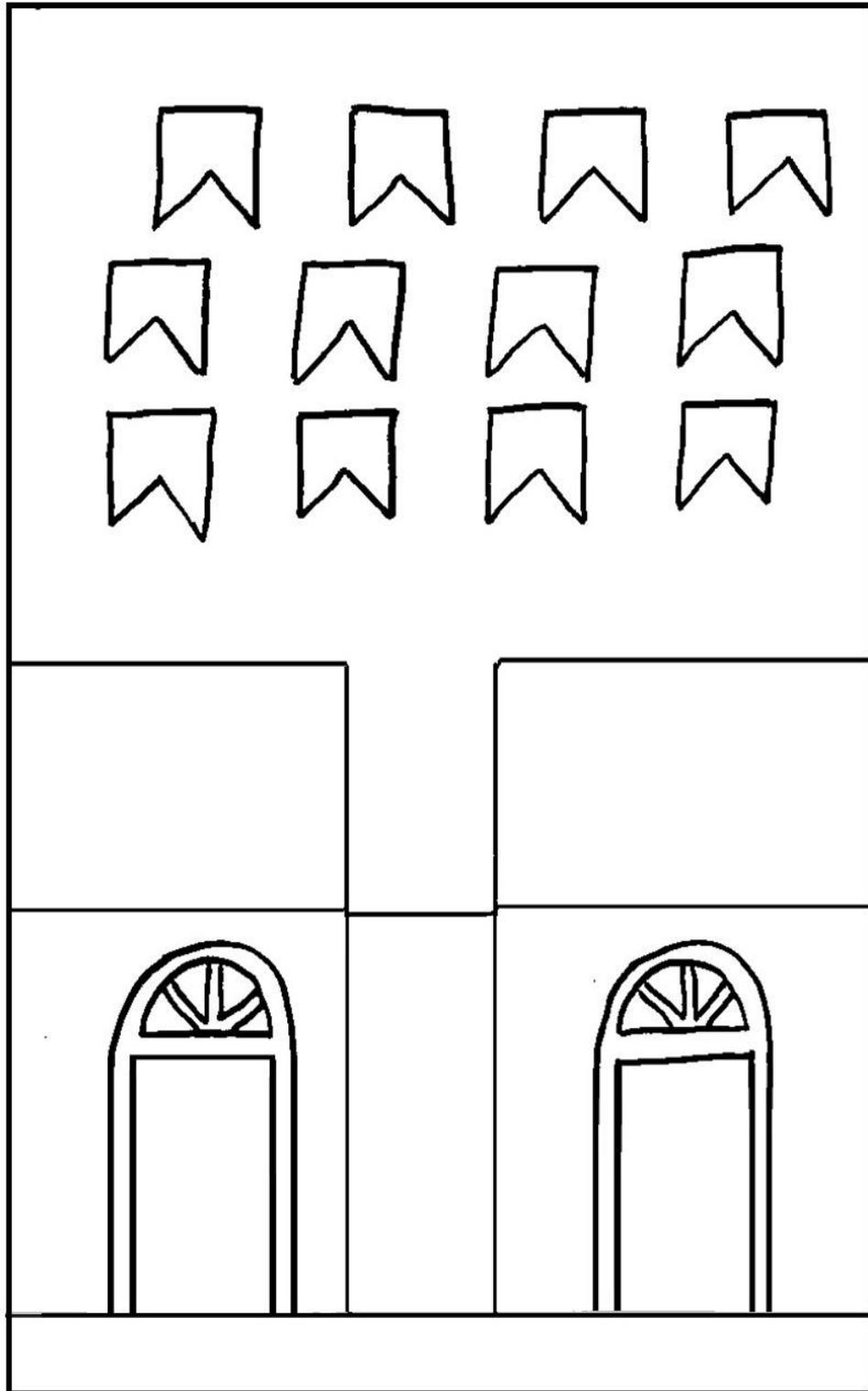
**Pinte com tinta guache.**

**ALFREDO VOLPI**



*Alfredo Volpi*

**FACHADAS DAS BANDEIRAS BRANCAS**



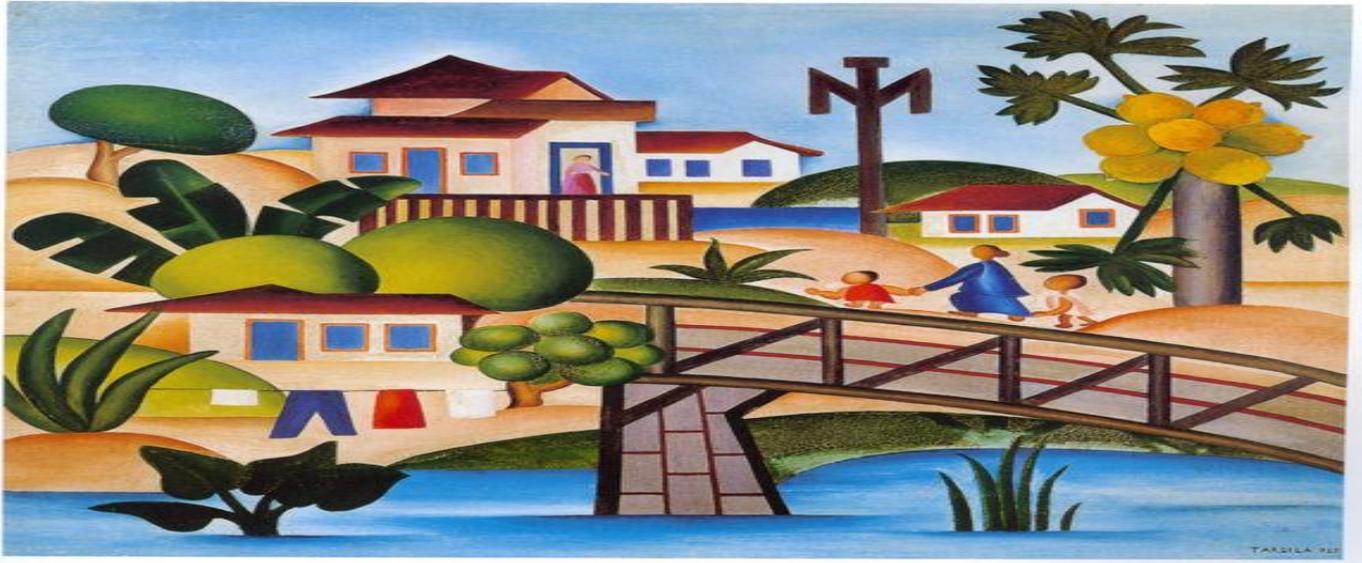
ISRAELAKOTONA

**Atividade 04** - Você é um artista, com muitos talentos e inúmeras obras de artes

**Crie sua obra de arte:**

Faz de conta que você vai fazer um quadro. Desenhe e pinte sua obra de Arte.

*Exemplo:*



<https://israelakotona.blogspot.com/>





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: PRÉ II \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Professora(s): Cristiane Cardoso, Laudicelia dos Santos & Rayane.

Disciplina: Movimento

AIL de 05/10/2020 até 30/10/2020

**ORIENTAÇÃO:** SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, POR GENTILEZA AJUDEM SEUS FILHOS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES. OBRIGADA!!!

**Observação:** Primeiramente alongamento do corpo.

**Atividade 01 - Pula pula sapinho:** pular com movimentos de um sapo, agachando colocando a mão no chão e saltar pra cima.

**Atividade 02 - Arremesso de bola:** essa atividade pode se utilizar além da bola, uma garrafa pet com areia ou água dentro para ter um peso, depois limitar uma distância, arremessar a bola ou a garrafa pet a determinada distância, quanto mais distante o arremesso melhor.

**Atividade 03 - Tartaruga, tigre, árvore:** para desenvolver na criança o senso de autocontrole, experimente alternar as velocidades. Por exemplo, quando você disser “tartaruga”, a criança deverá andar muito, muito devagar. Quando disser “tigre”, andará bem rápido. E, quando você disser “árvore”, esticar seus “ramos” (braços) e ficar parado como uma árvore. No começo, emita os comandos em um ritmo previsível. Assim que a criança pegar o jeito, mude para um ritmo mais aleatório. Não se esqueça de mudar a sequência, assim ele terá de ouvir com atenção.

*Fonte: (comoeducarseufilho.com)*

**Atividade 04 - Passadas largas:** pelo quintal ou casa dar passos gigantes com os pés, depois peça para que a criança conte quantos passos deu.

*Fonte (comoeducarseufilho.com)*