



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

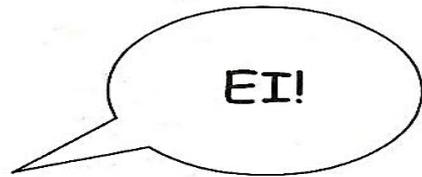
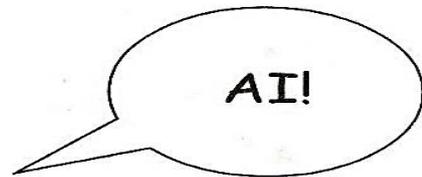
Aluno(a): _____ Turma: PRÉ II _____ Período: _____

Professora(s): Mariley, Antônia, Glória, Maria Helenice & Roseli

Disciplina: _____ AIL de 03/11/2020 até 27/11/2020

ORIENTAÇÃO: SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, É DE SUMA IMPORTÂNCIA QUE OS SENHORES LEIAM, ORIENTEM, ACOMPANHEM E AUXILIEM SUA CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS, SOLICITAMOS AINDA, QUE AO CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES, COLEM NO CADERNO E COMPARTILHEM FOTOS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA. TENDO DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COM A ESCOLA.

Atividade 01 – Ligue os desenhos aos balões correspondentes:



♦♦♦♦♦ Junte as vogais e forme encontros vocálicos:

A + U →

E + I →

A + I →

A + Í →

O + U →

U + I →

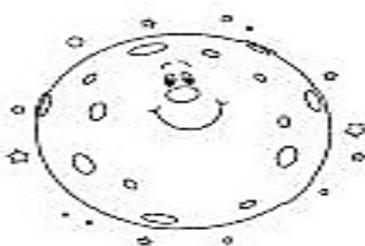
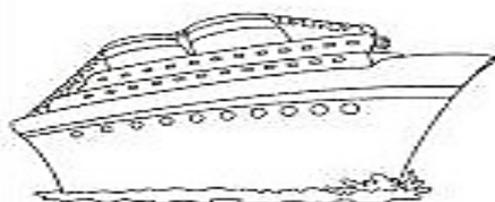
O + I →

U + Ê →

Atividade 02 – Marque a cena que mostra a Magali usando um meio de comunicação:



PINTE APENAS OS MEIOS DE TRANSPORTE:



Fonte: www.ideiacriativa.com

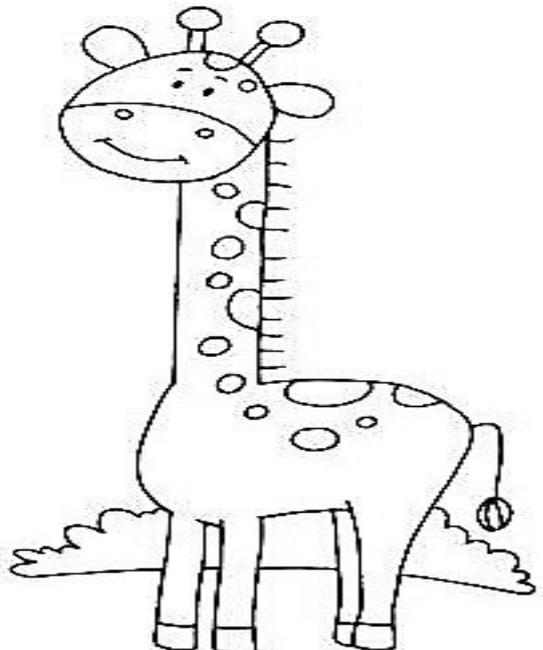
Atividade 03 – Complete a sequência:



Fonte: ensinareaprender.com

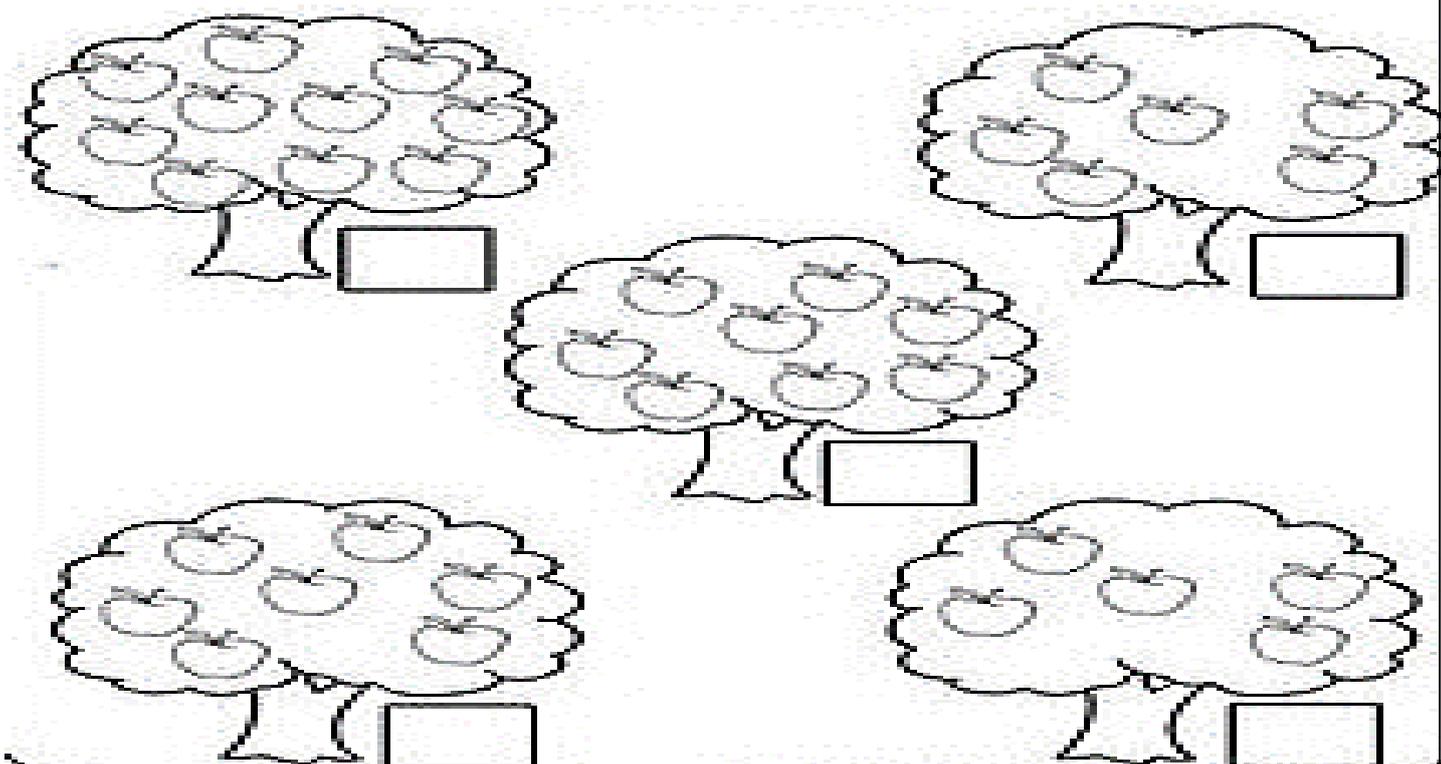
Atividade 04 – Vamos praticar a escrita do alfabeto.

A	→	M	→	Y	→
B	→	N	→	Z	→
C	→	O	→		
D	→	P	→		
E	→	Q	→		
F	→	R	→		
G	→	S	→		
H	→	T	→		
I	→	U	→		
J	→	V	→		
K	→	W	→		
L	→	X	→		



Fonte: www.pedagogiaaopedaletra.com

Atividade 05 – Vamos contar quantas maçãs tem em cada árvore e escrever o número no quadrado ao lado da árvore. Depois pinte o desenho.



The image shows five trees of varying sizes, each with several apples hanging from its branches. Below each tree is a small square box intended for the student to write the number of apples. The trees are arranged in a scattered pattern across the page.

FONTE: www.ensinareaprender.com

Atividade 06 – Sugestão: acessar o vídeo <https://youtu.be/sGJpjnWmg7Y> , para melhor compreender a atividade abaixo.

Todos nós temos características físicas que nos fazem diferentes ou semelhante ao outro: a nossa cor de cabelo, se o cabelo é liso ou enrolado, a cor dos olhos, a cor da pele... Essas características físicas nos fazem ser diferentes ou semelhantes a outras pessoas. Mas mesmo sendo diferentes ou semelhantes, cada um de nós somos especiais da forma que somos.

- Agora é hora de fazer a atividade e para isso vocês irão precisar de um espelho. Vocês devem observar as suas características olhando a sua imagem através do espelho: cor do seu olho, do seu cabelo, pele, se o seu cabelo é liso ou enrolado, observar tudo e depois vocês vão observar o rosto da mamãe ou do papai ou dos dois juntos, e olhar o que vocês têm de semelhantes, ou seja, o que vocês acham parecidos com o papai ou com a mamãe e o que acham diferentes. Façam a atividade e depois gravem o vídeo para me mostrar as características que vocês descobriram de semelhantes da mamãe e do papai.

Atividade 07 – Trabalhando com a quadrinha:

TRABALHANDO COM A QUADRINHA

**O ELEFANTE COITADINHO
TROPEÇOU NUMA CADEIRA
PISOU EM SUA TROMBA
CAIU DENTRO DA BANHEIRA!**

GABRIEL CRISTINA S. SOARES



1 - O ELEFANTE TROPEÇOU NUMA:



2 - O ELEFANTE CAIU DENTRO DA:



Alfakids.org

Atividade 08 – Sugestão: acessar o vídeo <https://youtu.be/wrjsgqhsxtg>:

Somos todos iguais com a características próprias.

➤ Cubra a palavra-chave e pinte a cena com muito capricho.

IGUALDADE



20 de Novembro

Dia Nacional da Consciência Negra

blogdatia-jaque.blogspot.com.br



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: PRÉ II _____ Período:

Professora(s): Adriana, Janaina, & Rayane

Disciplina: Arte

AIL de 03/11/2020 até 27/11/2020

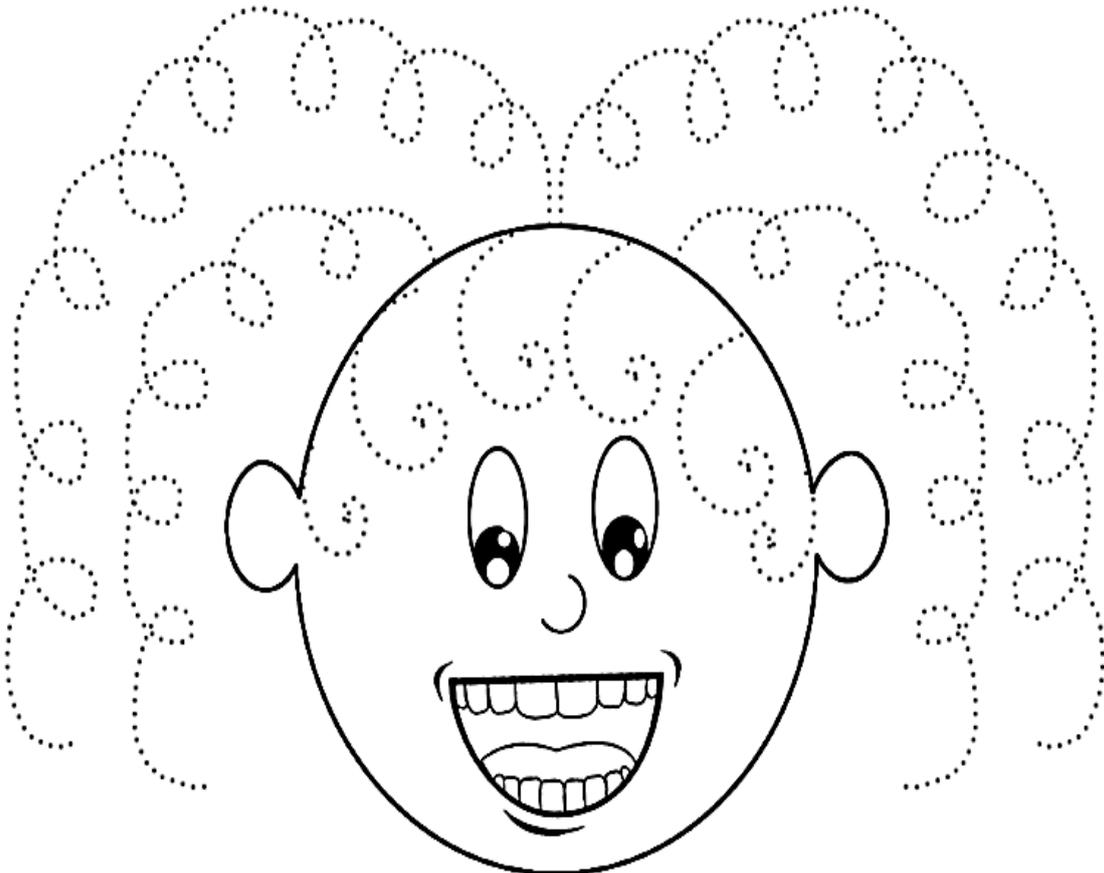
ORIENTAÇÃO: Senhores Pais e/ ou responsáveis, por favor, ajudem os seus filhos durante o desenvolvimento das atividades.

Atividade 01 – Vamos falar um pouco sobre dia 20 de novembro, o dia é celebrado o Dia Nacional da Consciência Negra. A data lembra a luta do líder Zumbi de Palmares pela liberdade e direito dos negros. Zumbi apresenta luta do negro, contra a escravidão.

Fonte: etrafimg.org.br/dia-da-consciencia-negra.

➤ Cole grãos de feijão no cabelo da menina.

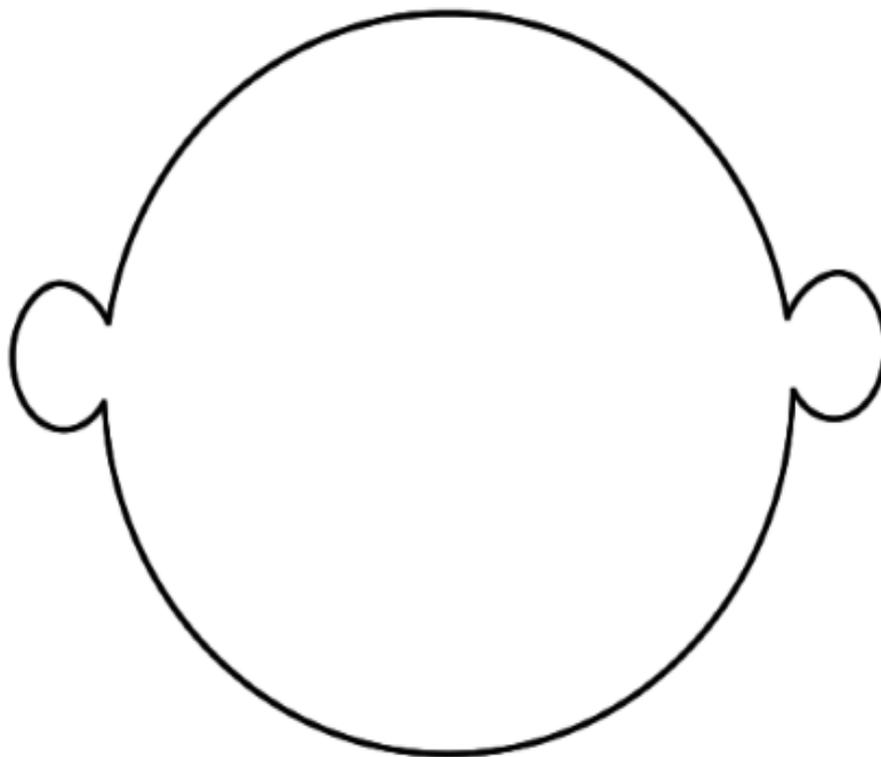
O CABELO DE LELE



Fonte: br.pinterest.com/pin/

Atividade 02 – Desenhe você. Faça seu cabelo, seu corpo, depois pinte.

Fonte: br.pinterest.com/pin/



Atividade 03 – Termine de desenhar os cachos do cabelo de Ana. **Pinte com tinta guache preta.**



Fonte: /br.pinterest.com/pin/

Atividade 04 – Pinte a menina bonita dos cabelos cacheados.



Fonte: i.pining.com/originals



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: PRÉ II _____ Período: _____

Professora(s): Cristiane Cardoso, Laudicelia dos Santos & Rayane.

Disciplina: Movimento

AIL de 03/11/2020 até 27/11/2020

ORIENTAÇÃO: SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, POR GENTILEZA AJUDEM SEUS FILHOS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES. OBRIGADA!!!

Atividade 01 - ESQUERDA/DIREITA:

Marque no chão com giz escolar, carvão ou garrafas pets, desenhe no chão círculos lado esquerdo e lado direito ou coloque as garrafas pets em lados direitos e esquerdos, depois peça a criança ir indicando com os pés o seu lado direito e depois seu lado esquerdo sempre com auxílio do responsável indicando quais são os lados.



FONTE: <https://www.google.com/search?q=brincadeira%20esquerda%20direita>

Atividade 02 - PULA PULA EM CASA

Um pula-pula desmontável. Você pode usar o colchão da cama, mais almofadas que sejam de espuma firme. Rolinhos nas laterais ajudam a demarcar o espaço e a proteger. Usando a criatividade dá para fazer até obstáculos com travesseiros. O importante é colocar tudo sobre um tapete fixo, para que as peças não escorreguem durante a atividade.

fonte: <https://www.tempojunto.com/2014/10/22/espaco-pula-pula-em-casa/>



Atividade 03 - SUGADOR DE CANUDOS: Usar o canudo para pegar o pedaço de papel e transferir de uma pilha para a outra sem deixar cair.

Fonte: <https://www.tempojunto.com/2017/03/24/10-ideias-de-jogos-para-brincar-em-familia/>



Atividade 04 - TORRE DE COPOS

Pegue alguns copos descartáveis, copos de plástico, e faça uma torre de copos e veja quem consegue fazer a maior torre em menos de 1 minuto.

fonte: <https://www.tempojunto.com/2017/03/24/10-ideias-de-jogos-para-brincar-em-familia/>

