

Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer de Ponta Porã
Escola Municipal Professor Zaira Portela
APC (Atividade Pedagógica Complementar)



Professor(a): _____ Pré II: _____

Aluno(a): _____

ORIENTAÇÃO:

Senhores Pais ou responsáveis para as crianças fazerem as atividades propostas os senhores (as) deverão ler o enunciado e explicar para às crianças como fazer.

As atividades deverão ser feitas e coladas no caderno de sala.

Serão corrigidas as atividades assim que retornarmos as aulas.

É de suma importância os pais ou responsáveis acompanharem a realização das atividades, monitorando seu filho (a) quanto as atividades enviadas, orientando em caso de dúvidas, mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Deus abençoe você e sua família!!

E não se esqueça, por enquanto

FIQUEM EM CASA!!

ATIVIDADE 1 – SENHORES PAIS FAÇA A LEITURA COM SEUS FILHOS ORIENTANDO ELES NAS
QUESTÕES ABAIXO:

1) OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

MOSQUITINHO

A) QUANTAS LETRAS TÊM ESSA
PALAVRA?

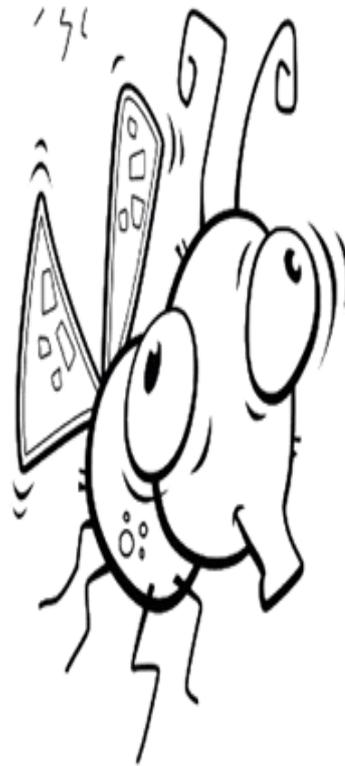
B) QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A
BOCA PARA FALAR ESSA
PALAVRA?

C) QUAL É A LETRA INICIAL?

D) QUAL É A LETRA FINAL?

E) QUAIS SÃO AS VOGAIS?

--	--	--	--



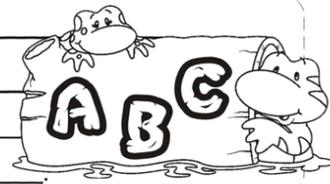
ATIVIDADE 2 – SENHORES RESPONSÁVEIS FAÇA A LEITURA COM AS CRIANÇAS, LIGAR AS VOGAIS DE ACORDO COM O DESENHO. NA PRÓXIMA QUESTÃO FAZER AS JUNÇÕES DAS VOGAIS.

ESCOLA _____

NOME _____

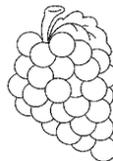
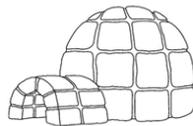
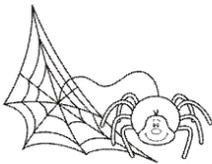
PROFESSOR(A) _____

DATA ____ / ____ / ____



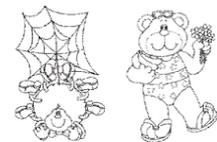
ATIVIDADE CRIATIVA

1 - LIGUE CORRETAMENTE.

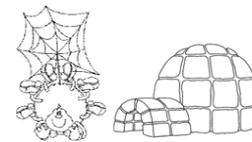


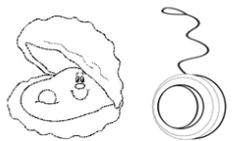
U O I E A

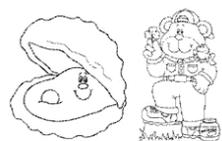
2 - ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E FAÇA AS JUNÇÕES.

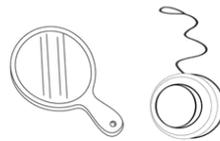












ilustrativo

ATIVIDADE 3 - SENHORES RESPONSÁVEIS, LER COM AS CRIANÇAS, ORIENTANDO PARA COLOCAR AS LETRAS INICIAIS NAS PALAVRAS. LOGO APÓS COLOCAR AS LETRAS FINAIS NAS PALAVRAS:

SE VOCÊ É SABICHÃO PRESTE ATENÇÃO! COM QUE LETRA COMEÇAM AS PALAVRINHAS ABAIXO?



___RVORE



___SCOVA



___GREJA



___VIÃO



___SCADA



___NDIO

E AGORA? AS PALAVRINHAS TERMINAM COM QUE LETRINHA?



ABACAX___



ESTREL___



ELEFANT___

ATIVIDADE 4 – SENHORES RESPONSÁVEIS ORIENTAR AS CRIANÇAS PARA PINTAREM OBSERVANDO A QUANTIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.



ESCOLA: _____
TURMA: _____ **PROFESSOR(A):** _____
EU SOU: _____

1- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.

7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				

○ ▭ ▲ ◻

CÍRCULO RETÂNGULO TRIÂNGULO QUADRADO

ATIVIDADE 5 – SENHORES RESPONSÁVEIS ORIENTAR AS CRIANÇAS A DESENHAR BOLINHAS DE ACORDO COM O NÚMERO:



FAÇA BOLINHAS NOS RETÂNGULOS DE ACORDO COM OS NÚMEROS.

1 	2 	3
4 	5 	6
5 	2 	4
3 	6 	1
2 	5 	4
1 	3 	2

DESENHE 6 PEIXES NO AQUÁRIO

ATIVIDADE 6 – SENHORES RESPONSÁVEIS, ORIENTAR AS CRIANÇAS A LIGAR OS NÚMEROS NAS QUANTIDADES CERTAS:

 CONTE AS FIGURAS E LIGUE AO NUMERAL :

	0	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

ATIVIDADE 7 - BOLA NA PAREDE (A BOLA PODERÁ SER DE PAPEL JORNAL OU REVISTA)

PODE SER FEITA COM UMA CRIANÇA DE UMA VEZ, OU COM MAIS, DEPENDENDO DA QUANTIDADE DE BOLAS E DO ESPAÇO DISPONÍVEL. OS PAIS OU RESPONSÁVEIS FICA RESPONSÁVEL POR DAR OS COMANDOS, E TUDO QUE ELE DISSER AS CRIANÇAS DEVEM FAZER COM A BOLA:

PEÇA PARA CRIANÇA COM A BOLA JOGAR A BOLA NA PAREDE QUE DEVE SEGUIR O SEGUINTE COMANDO.

“Bater os pés no chão” – JOGA A BOLA NA PAREDE E BATE OS PÉS NO CHÃO;

“Sem falar” – MESMO PROCEDIMENTO, MAS SEM CONVERSAR;

“Uma mão” – NA HORA DE JOGAR É PERMITIDO USAR AS DUAS MÃOS, MAS PARA PEGÁ-LA SOMENTE UMA PODERÁ SER USADA;

“Palmas” – JOGA A BOLA E ANTES DE PEGÁ-LA É NECESSÁRIO BATER PALMAS;

“Pirueteta” – JOGA A BOLA COM AS DUAS MÃOS E ANTES DE PEGÁ-LA É NECESSÁRIO CRUZAR E DESCRUZAR OS BRAÇOS.

SE MUITAS CRIANÇAS ESTIVEREM BRINCANDO AO MESMO TEMPO, QUEM FOR ERRANDO OS COMANDOS VAI SAINDO DA BRINCADEIRA, ATÉ QUE RESTE SOMENTE O VENCEDOR.



ATIVIDADE 8 - BOLA AO ALVO

ANTES DE COMEÇAR A BRINCADEIRA, OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÁ PREPARAR ALGUNS ALVOS. PODE SER NO CHÃO, EM PAREDES OU OBJETOS PENDURADOS, POR EXEMPLO, SEMPRE TENDO CUIDADO COM A SEGURANÇA DAS CRIANÇAS. COLOQUE AS CRIANÇAS DIANTE DE CADA UM DOS ALVOS PARA QUE FAÇA SUAS TENTATIVAS. SOLICITE A CRIANÇA QUE ACERTE O ALVO PODERÁ SER COM UMA BOLA, COM CHINELO OU OUTRO OBJETO QUE SEJA DE FÁCIL ACESSO E QUE NÃO SEJA PERIGOSO. A CADA ACERTO, SERÁ SOMADO UM PONTO. OS PAIS DEVEM SOLICITAR AS CRIANÇAS QUE CONTE QUANTOS ALVOS DERRUBOU? QUANTOS AINDA FALTAM PARA DERRUBAR? QUEM DERRUBOU MAIS ALVOS?



ATIVIDADE 9 - BOLA AO BALDE

MAIS UMA BRINCADEIRA INSPIRADA EM UM ESPORTE, DESSA VEZ, NO BASQUETE. NO LUGAR DA TRADICIONAL CESTA, FIXE UM BALDE A UMA ALTURA RAZOÁVEL E DETERMINE UMA DISTÂNCIA LIMITE PARA O ARREMESSO. EM FILA SE TIVER MAIS DE UMA CRIANÇA SOLICITAR AS CRIANÇAS QUE VÃO FAZENDO SUAS TENTATIVAS DE ACERTAR A BOLA NO BALDE. O GANHADOR SERÁ AQUELE QUE MARCAR O MAIOR NÚMERO DE PONTOS.



OBSERVAÇÃO: POR GENTILEZA REALIZEM A LEITURA DO ENUNCIADO E EXPLIQUEM PARA A CRIANÇA.

“EM CASO DE DÚVIDA ENTRE EM CONTATO NO GRUPO DO WHATSAPP”.

ATIVIDADE 10 -ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

 Pinte a criança que está **MAIS PERTO** DA BOLA E CIRCULE AQUELA QUE ESTÁ **MAIS LONGE**.

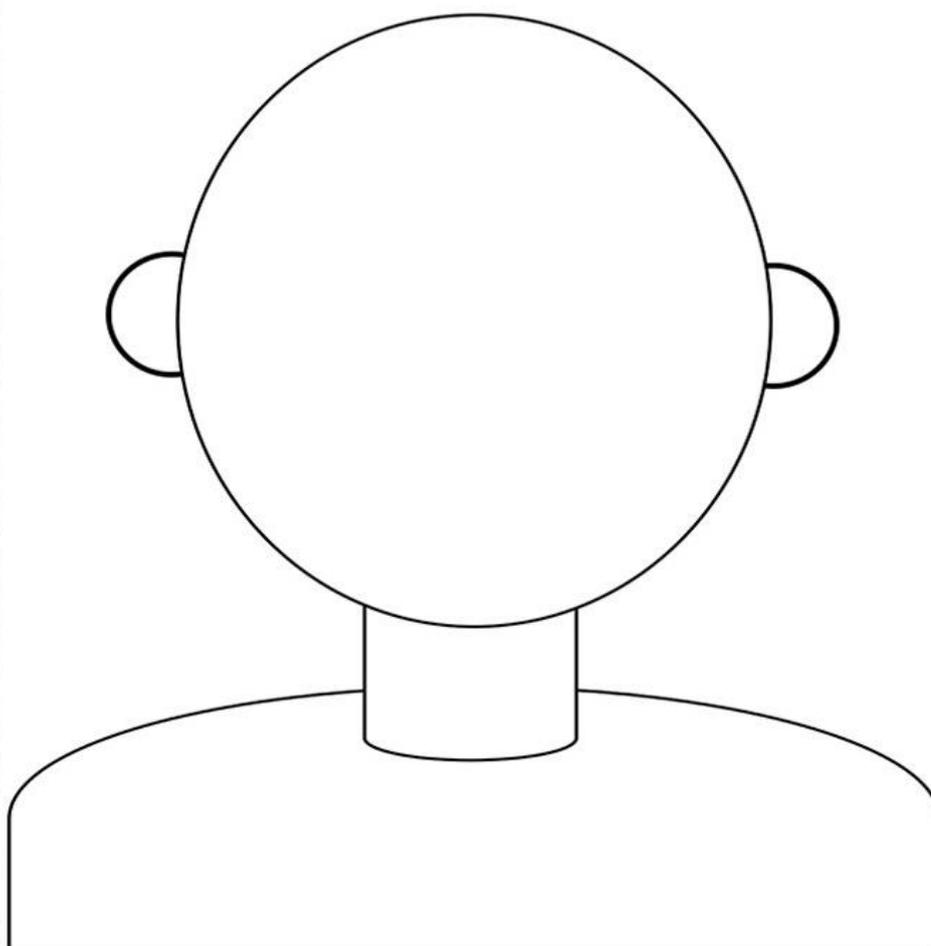


ARTE

ATIVIDADE 11 - O EU, O OUTRO E O NÓS

É BOM TER AMIGOS!

É MUITO BOM TER AMIGOS!
REPRE BEB NO ROSTO DE UM AMIGO
E DESENHE ABAIXO:



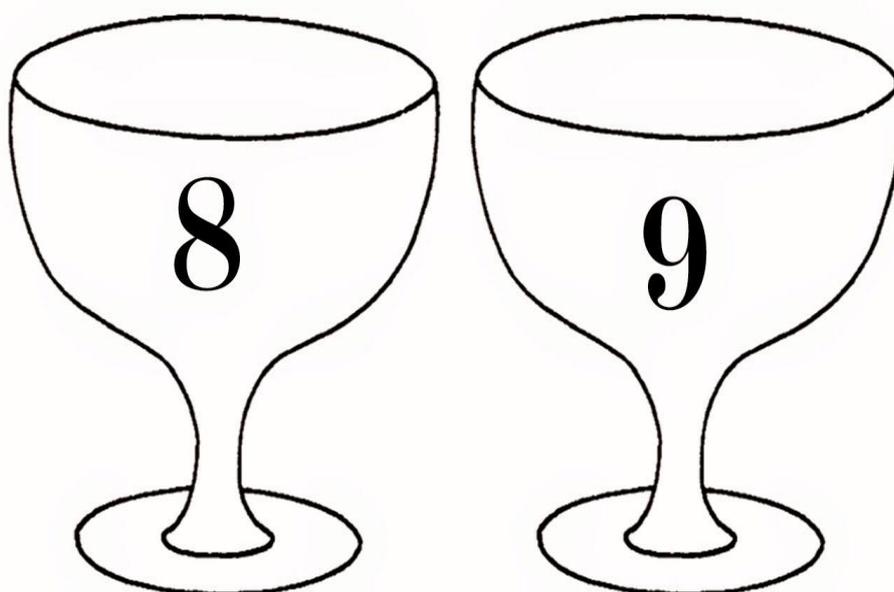
QUEM É SEU MELHOR AMIGO?

ATIVIDADE 12 – COMPLETE:

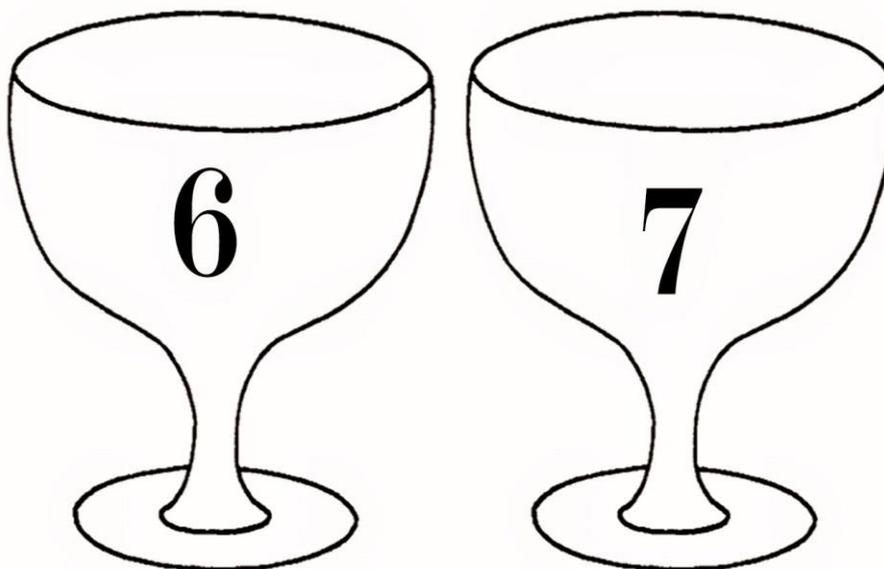
- Apresentar as contas com tampinhas
- Fazer com que os alunos aprendam contando se divertindo
- Separar tampinhas de garrafas pets
- Colocar a quantidade pedida em cada ficha



CONTANDO COM **campiñhas**



CONTANDO COM **campiñhas**



Aluno(a) _____ Data _____

CONTANDO COM **campiñhas**



CONTANDO COM *campi*nhas

