

ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 1º Ano ____ Período:

Professora(s): Sueli, Leila e Cristina

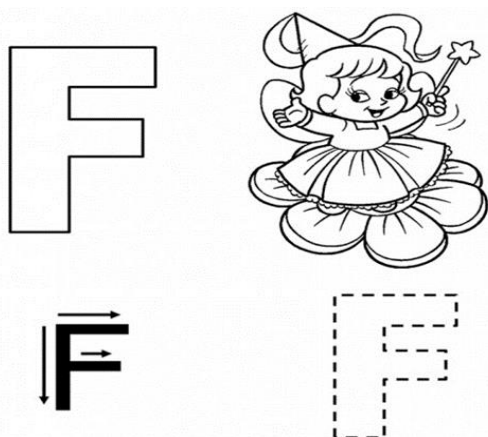
Disciplina: Língua Portuguesa

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

ORIENTAÇÃO: Os pais ou responsáveis deverão fazer a leitura das atividades para o aluno.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01: Pinte a letra F, depois cubra os pontilhados.



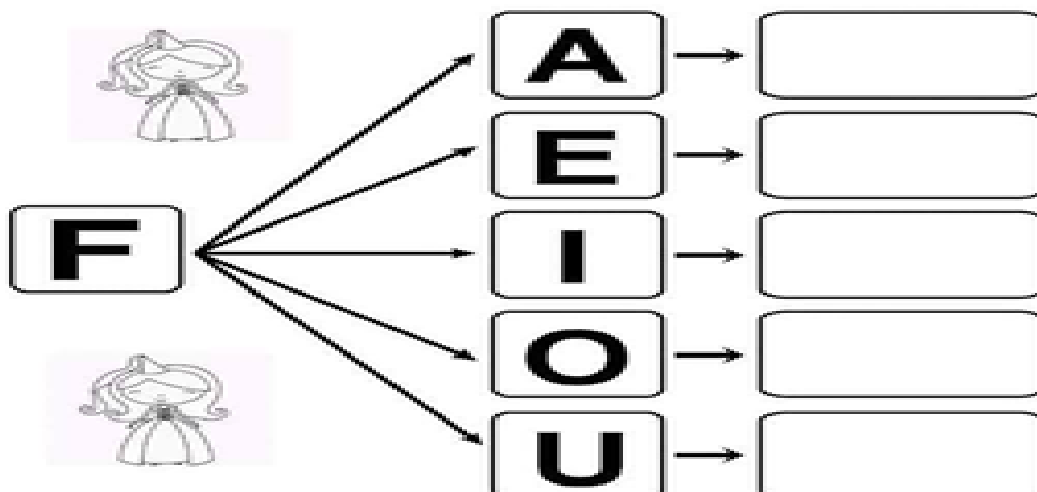
FADA

FFFFFFFFFF
FFFFFFFFFF

ATIVIDADE 02: Junte as sílabas com a letra F, depois registre ao lado.

F	+	A	=	
F	+	E	=	
F	+	I	=	
F	+	O	=	
F	+	U	=	
F	+	ÃO	=	

ATIVIDADE 03: Junte a letra F a cada vogal e forme a família silábica.



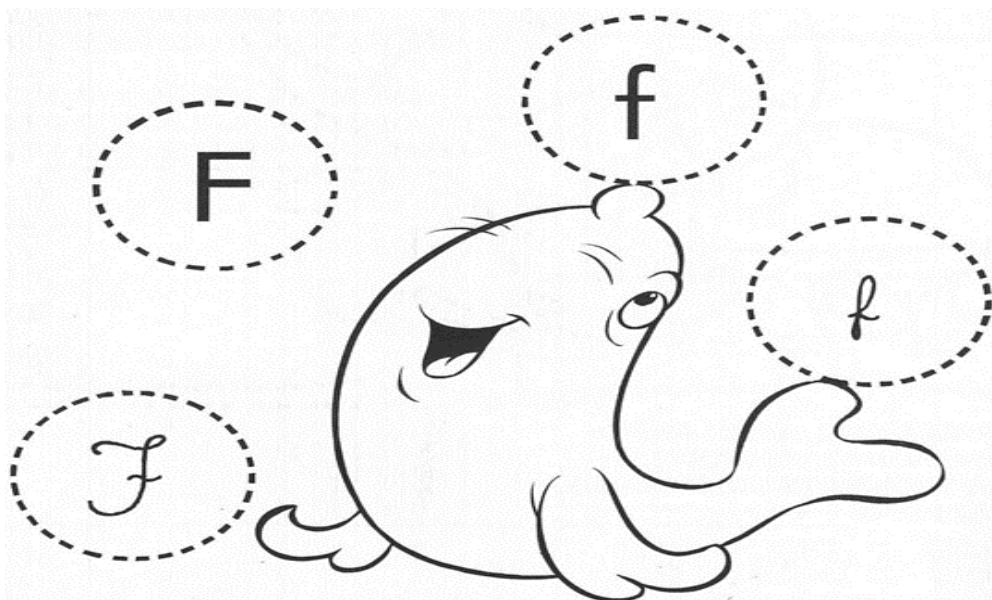
ATIVIDADE 04: Recorte ou rasgue de revistas ou jornais palavras com a letra **F** e cole na figura foca.



ATIVIDADE 05: Complete as palavras com **FA – FE – FI – FO – FU**:

 [] CA _____	 [] DA _____	 [] RRO _____
 [] IJÃO _____	 [] TA _____	 [] GO _____
 [] GO _____	 [] CA _____	 [] TEBOL _____

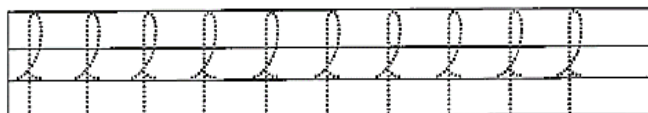
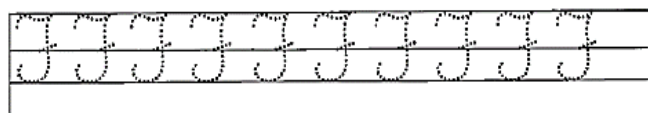
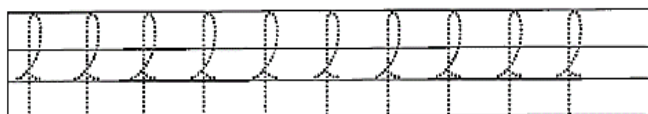
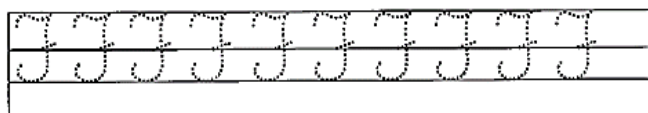
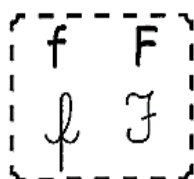
ATIVIDADE 06: Contorne as letras **F** do círculo, depois copie estas nas linhas abaixo.



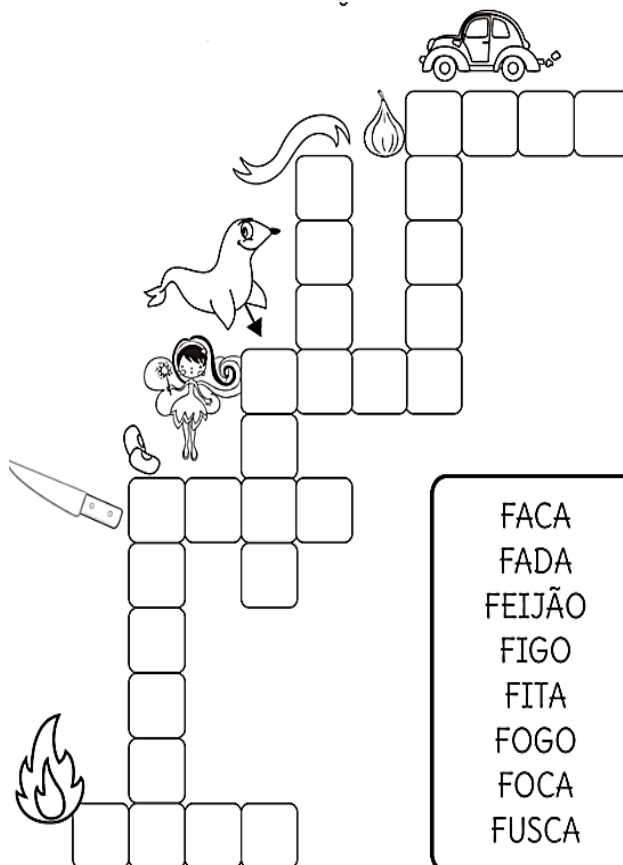
F _____

f _____

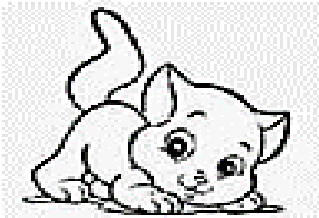
ATIVIDADE 07: Vamos treinar a escrita da letrinha **F**.



ATIVIDADE 08: Complete a **cruzadinha** com as palavras do quadro.



ATIVIDADE 09: Junte a letra **G** com a vogal e forme a família silábica.







A

E

I

O

U

→

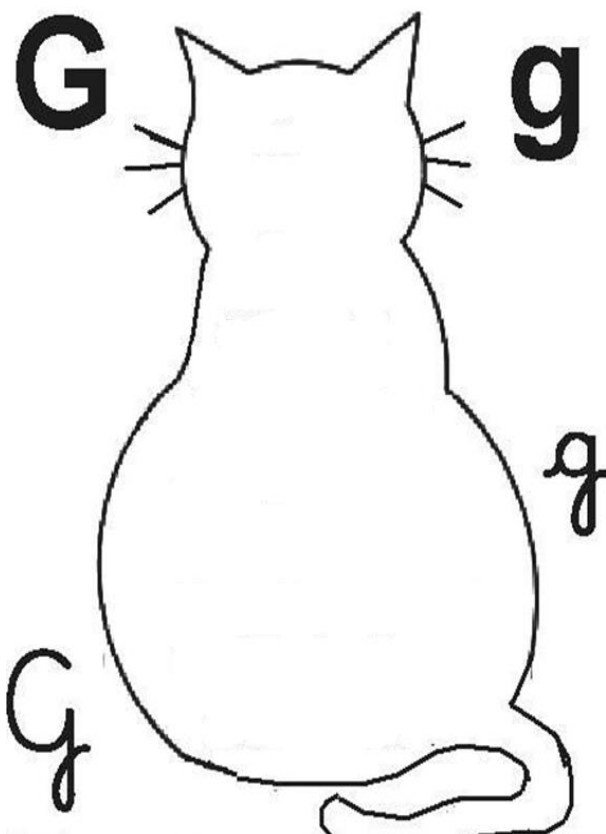
→

→

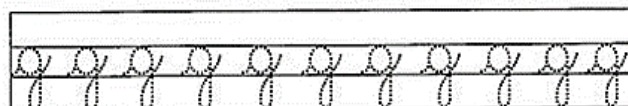
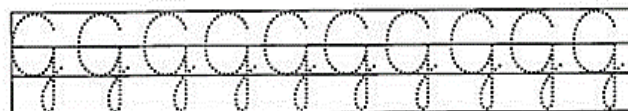
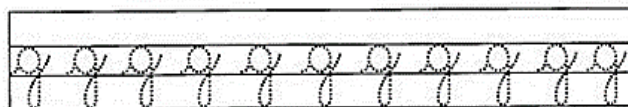
→

→

ATIVIDADE 10: Escreva a letrinha **G** do **g**ato dentro da figura, depois pinte o gatinho de cor amarelo.



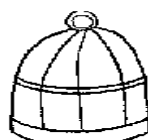
ATIVIDADE 11: Cubra os pontilhados da letrinha G da galinha depois pinte-a.



ATIVIDADE 12: Complete as palavras com **GA – GO – GU**.



FO_____



_____IOLA



LA_____A



CO_____MELO



_____LA



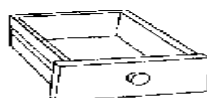
PAPA_____IO



_____LO



_____TO



_____VETA

**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

Aluno(a):

Turma: 1º Ano ____ Período:

Professora(s): Sueli, Leila e Cristina

Disciplina: Matemática

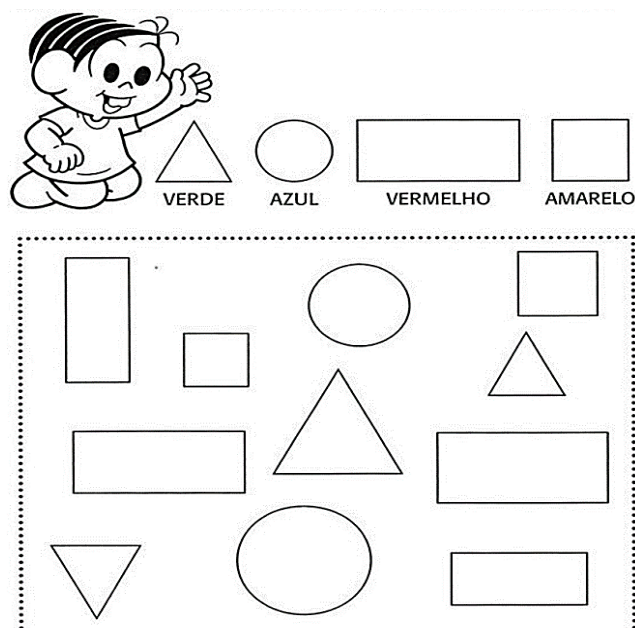
APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

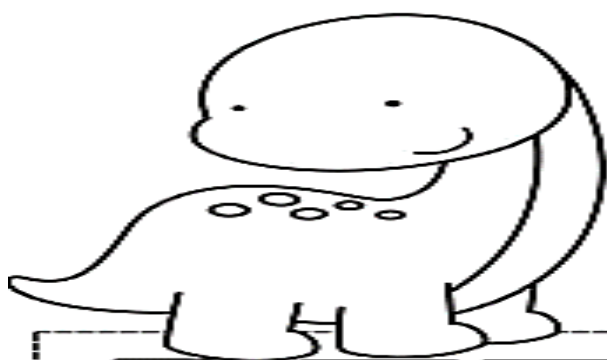
ATIVIDADE 01: Complete os espaços com os números que vem antes ou depois

7			4	
15			12	
9			19	
5			2	
14			3	
10			18	
16			11	

ATIVIDADE 02: Pinte as figuras geométricas de acordo com a legenda.



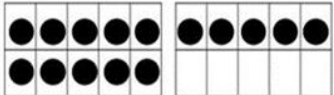
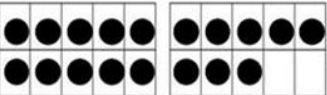
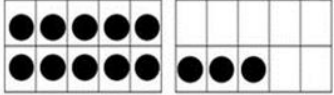
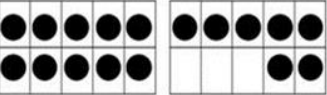
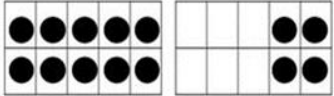
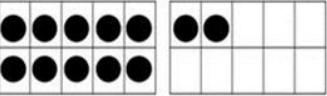
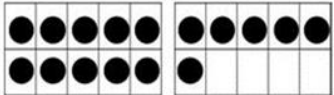
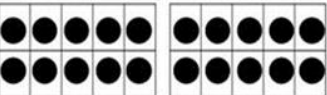
ATIVIDADE 03: Observe o quadro de números, depois complete os espaços com os numerais que faltam.



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

1					
7					
13					
19					
25					

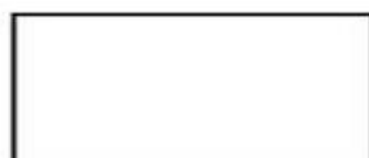
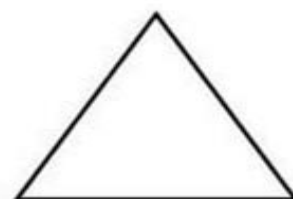
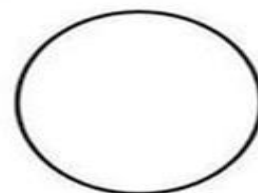
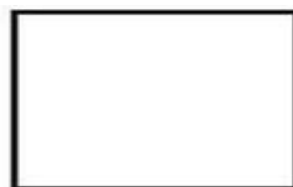
ATIVIDADE 04: Conte as bolinhas e depois pinte o numeral correspondente.

 (14) (18) (15)	 (18) (17) (19)
 (14) (12) (13)	 (16) (17) (15)
 (13) (12) (14)	 (12) (20) (14)
 (10) (17) (16)	 (18) (20) (19)

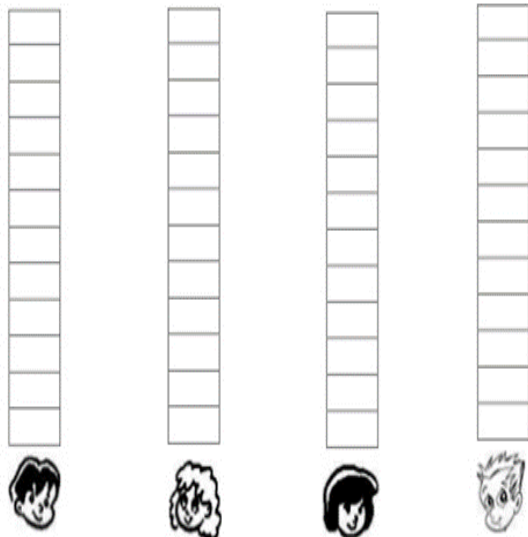
ATIVIDADE 05: Resolva as adições abaixo.

$\begin{array}{r} +1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} +4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} +8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +9 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$
	1	2	3

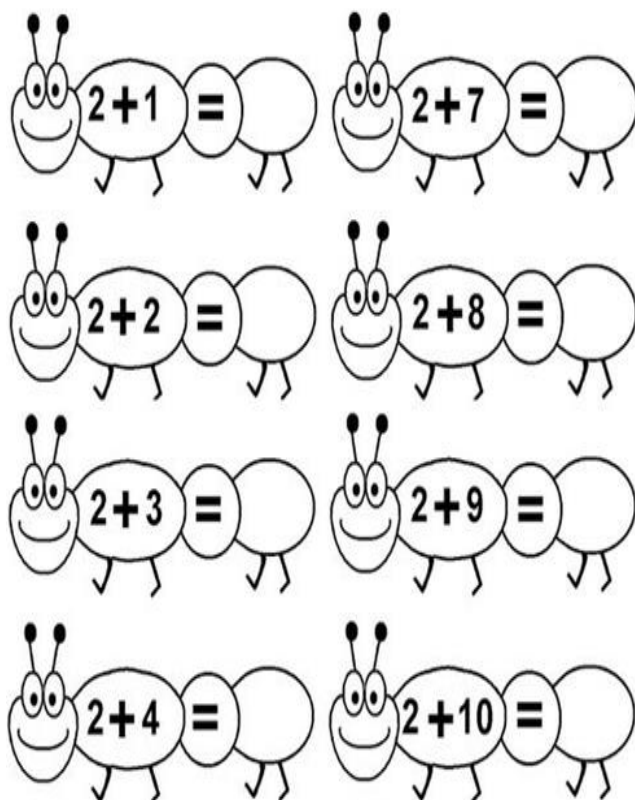
ATIVIDADE 06: Ligue as figuras que tem as formas iguais.



ATIVIDADE 07: Represente no gráfico a idade de cada criança e pinte 1 quadradinho para cada ano. Depois circule o nome daquela que tem a maior quantidade de anos:



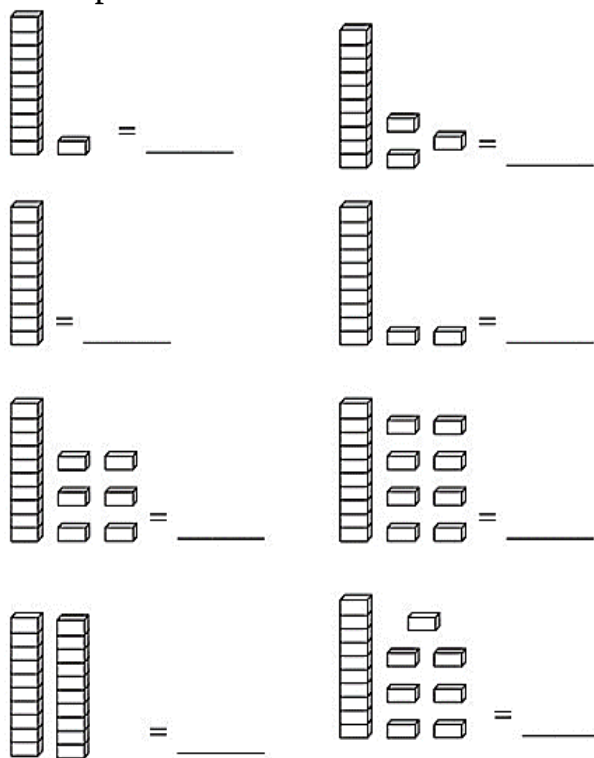
ATIVIDADE 08: Vamos somar...



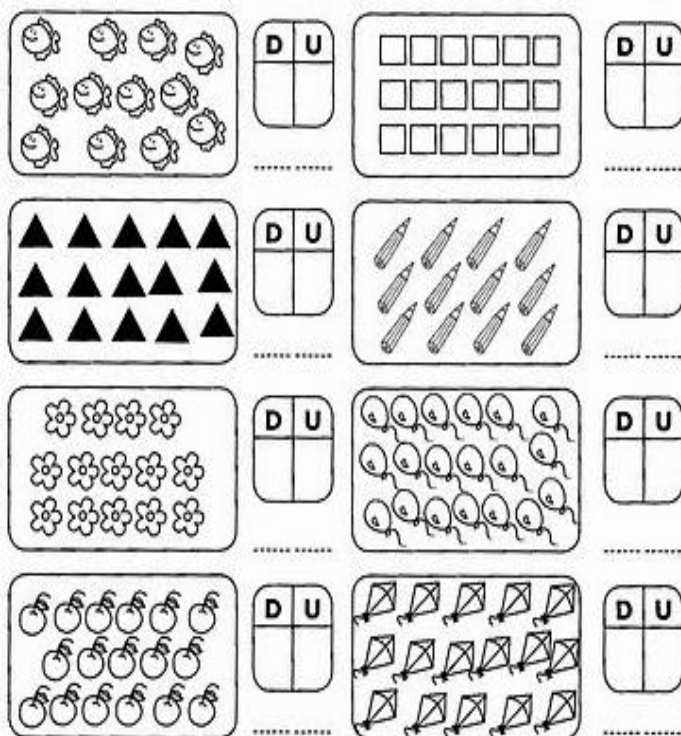
ATIVIDADE 09: Conte e circule uma dezena, depois complete o quadro seguindo o modelo abaixo.

FIGURAS	QUANTOS GRUPOS DE 10?	QUANTOS ELEMENTOS SOBRARAM?
	1	5

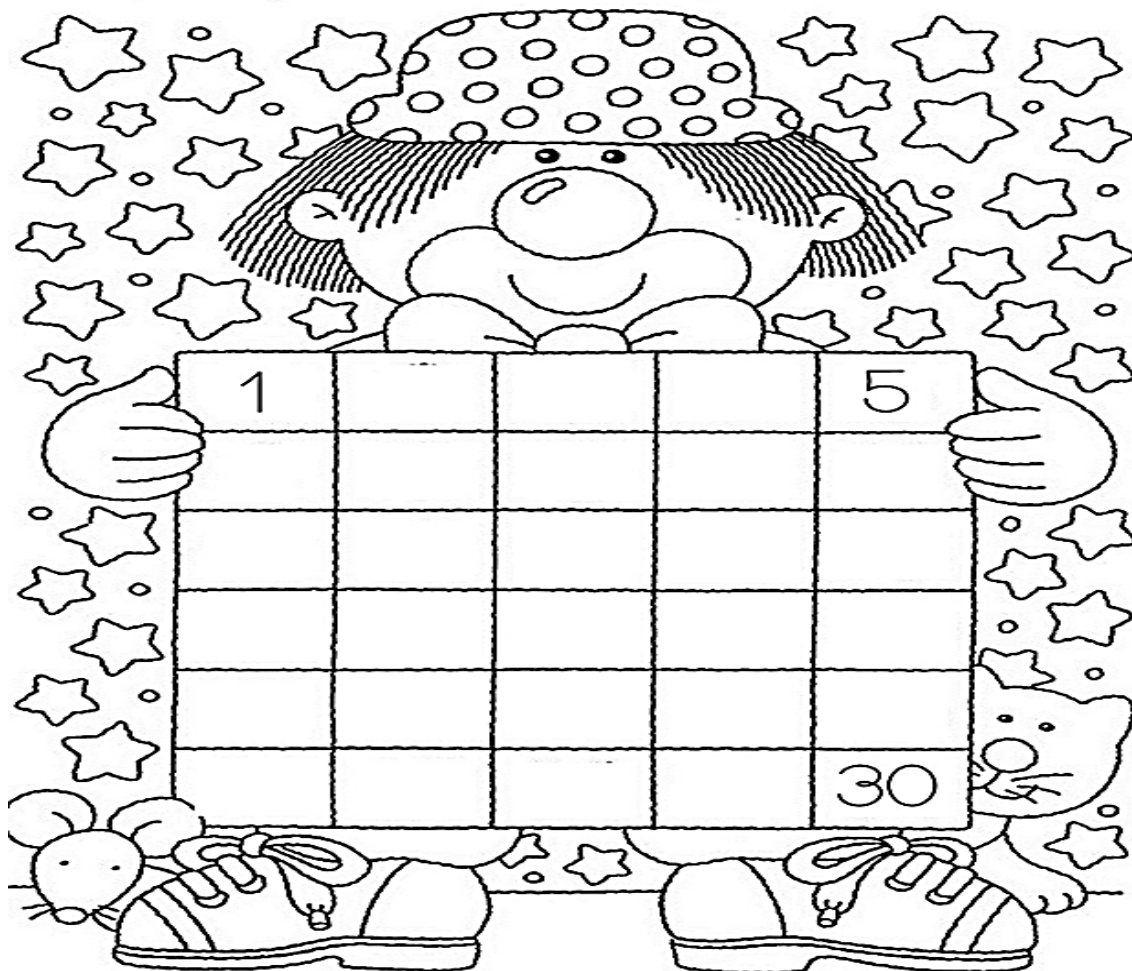
ATIVIDADE 10: Escreva o valor correspondente ao material dourado.



ATIVIDADE 11: Conte os elementos e escreva o valor no quadro posicional.



ATIVIDADE 12: Complete a sequência numérica com os números que faltam.



**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

Aluno(a):

Turma: 1º Ano ____ Período:

Professora(s): Sueli, Leila e Cristina

Disciplina: História

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

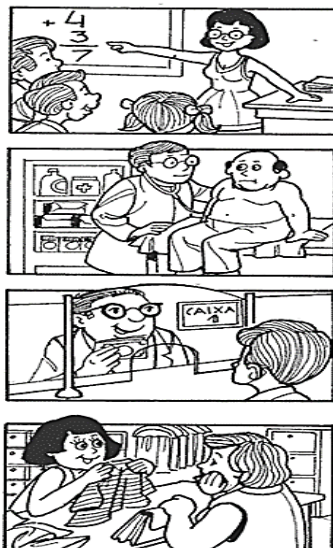
ATIVIDADE 01: Existem vários tipos de brincadeiras, escolha uma de sua preferência e pinte bem bonito.



ATIVIDADE 02: Pinte o profissional que cuida da nossa **saúde** e marque um X naquele que prepara o nosso **alimento**.



ATIVIDADE 03: Ligue cada profissional ao seu posto de trabalho.



HOSPITAL

ESCOLA

LOJA

BANCO

ATIVIDADE 04: Datas Comemorativas - Conhecendo um pouco mais o papai ou alguém que você considera como pai. *Desenhe ou cole uma foto dessa pessoa no quadro abaixo.

SUPER PAI!



Nome: _____

Cor preferida: _____

Time do coração: _____

**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

Aluno(a):

Turma: 1º Ano

Período:

Professora(s): Sueli, Leila e Cristina

Disciplina: Geografia

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

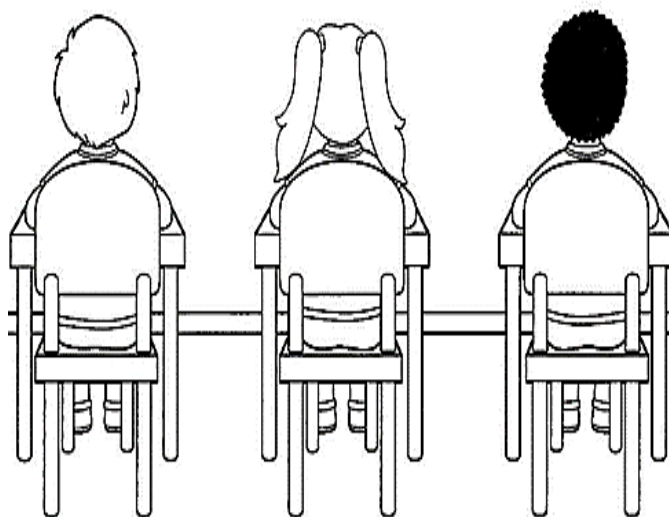
ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01: Noções de lateralidade

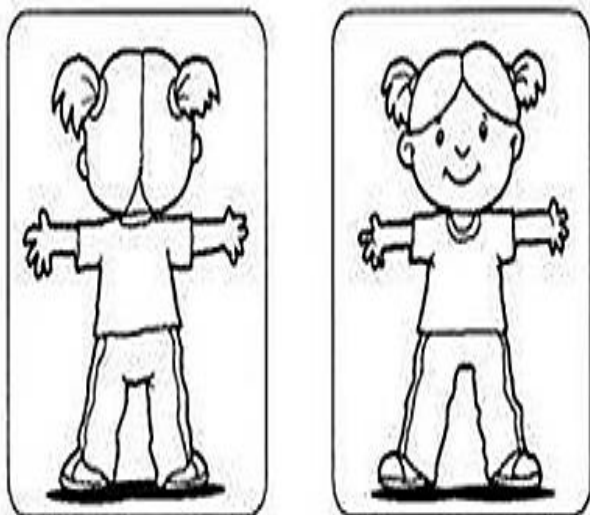
Marque um X no desenho que está à direita Marcos.



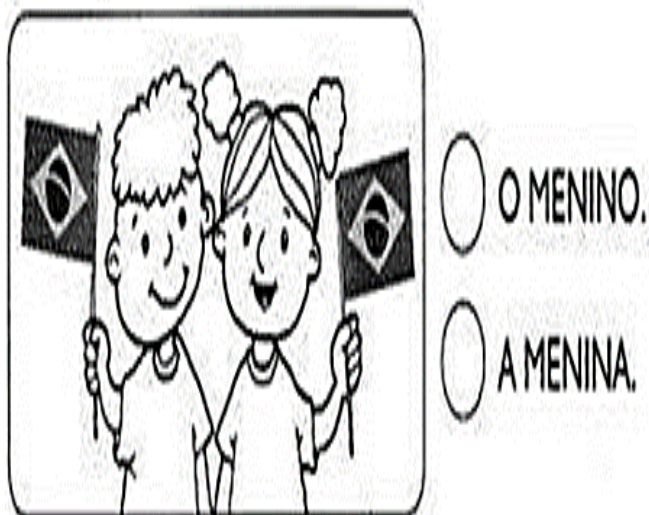
ATIVIDADE 02: Observe os alunos na sala de aula e pinte a criança que está entre os dois colegas.



ATIVIDADE 03: Marque um X na mão direita de Mara.



ATIVIDADE 04: Marque um X na bandeira que está do lado esquerdo.



**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

Aluno(a): _____ **Turma: 1º Ano** _____ **Período:** _____

Professora(s): Rayane Lêla e Denise Domingues

Disciplina: Arte

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

ATIVIDADES DE ARTE

Dança: É a arte de movimentar expressivamente o corpo seguindo movimentos ritmados em geral ao som de uma música.

Atividade 01: Escolha um ritmo de dança que você conhece e goste, (Forró, Samba, Balé, Hip Hop etc.) e faça um vídeo curto com uma coreografia do ritmo que escolheu.

Atividade 02: Observe a imagem e desenhe no seu caderno qual personagem faz parte de uma dança clássica. (Dança clássica também conhecida como ballet, tipo de dança que reúne uma série de técnicas e movimentos específicos.)



Fonte: Freepik

Atividade 03: Com o auxílio de um responsável recorte de uma revista, uma imagem de alguma pessoa dançando e monte um quebra – cabeça.

Obs: Caso não encontre a imagem escolha qualquer outra que goste.

Exemplo de recorte para o quebra–cabeça.



Fonte: site elo7.com

Atividade 4: O **boi bumbá** é uma dança tradicional brasileira típica da região norte e nordeste. É uma das figuras folclóricas, Observe a imagem e faça o **desenho do boi bumbá** com a ajuda de um responsável, depois decore seu desenho com fitas, papéis coloridos, bolinhas ou pedaços de papel amaçado, jornais ou revistas e lantejoulas, ou qualquer material que tiver em casa.



**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

Aluno(a):

Turma: 1º Ano ____ Período:

Professora(s): Adriana e Mariuza

Disciplina: Ciências

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

Observação: Senhores pais e responsáveis, ajudem os seus filhos (as) à desenvolverem as atividades.
Agradecemos a compreensão, Obrigada!

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

CORPO HUMANO/ HIGIENE E SAÚDE

HÁBITOS DE HIGIENE

Como é bom ter hábitos de higiene
Isso faz você crescer.
Desde a hora que acordar,
Até você adormecer.

Um banhinho bem gostoso
deve todo dia tomar
ao menos uma vez
nem que seja antes de deitar.



Nesta hora não se esqueça
de seus dentes escovar.
Para se ter dentes bonitos,
é necessário deles cuidar.



Por isso, a toda hora,
que se alimentar
logo em seguida,
seus dentes vai escovar.



Também é importante,
dos cabelos cuidar.
Mantê-los sempre limpos,
para piolho não pegar.



Se puder um exercício
começar a fazer,
ioga, bicicleta, bola
ou brincadeiras de pular, andar ou correr.

Uma boa noite de sono
é sempre importante ter.
Vá dormir bem cedinho,
isto te ajuda a desenvolver.



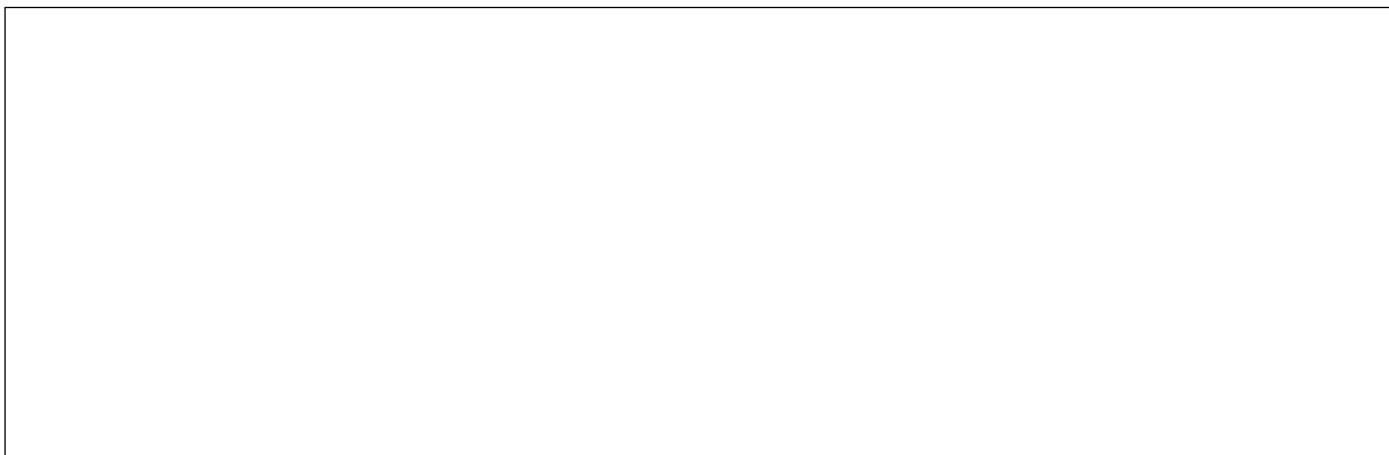
Fonte: Google imagens

Atividade 01: Observe as cenas abaixo e pinte os desenhos.

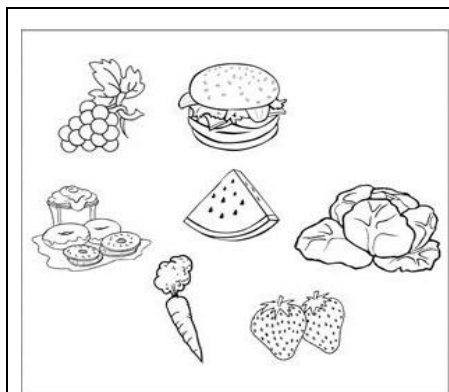


Atividade 02: Cole em seu caderno, embalagens ou rótulos de produtos de higiene que tenha na sua casa.

Atividade 03: Desenhe no quadro abaixo, exemplos de como podemos manter a saúde corporal, podendo ser por meio de exercícios e/ou alimentação.



Atividade 04: Pinte as frutas e os legumes e ao lado desenhe o que você mais gosta de comer.



**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

Aluno(a):

Turma: 1º Ano ____ Período:

Professora(s): Larissa, Angela e Eliane

Disciplina: Ed. Física

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

ATIVIDADES DE ED. FÍSICA

Atividade 01: Cabeça, Ombro, Joelho e Pé.

A criança, junto com seus familiares, irá cantar a música conforme está escrito abaixo, colocando a mão em cada parte citada.

Repita a música cantando cada vez mais rápido, assim aumentando a dificuldade.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ (JOELHO E PÉ)
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ (JOELHO E PÉ)
OLHOS, ORELHA, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ."



Fonte: Imagem Google

Atividade 02: Ciranda Cirandinha.

A criança, junto com seus familiares, irá brincar de roda cantando a música:

**“CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR.
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.**

**O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR EU TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU**

**POR ISSO (DIGA O NOME DA CRIANÇA)
ENTRE AGORA NESSA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO
DIGA ‘ADEUS’ E VÁ SE EMBORA!”**



Fonte: Imagem Google

Atividade 03: **Soco, Soco, Bate, Bate.**

A criança de frente para outra pessoa, podendo ser também uma mão virada para a outra, irá reproduzir os movimentos com as mãos conforme a música.

“SOCO SOCOC
BATE BATE
SOCO SOCOC
VIRA VIRA
SOCO BATE
SOCO VIRA
SOCO BATE VIRA.”



Explicação: quando diz ‘soco’: bater as mãos com um colega de punhos fechados (como se fosse um soquinho). Ao dizer ‘bate’: bater as palmas das mãos nas palmas do colega, e, ao dizer ‘vira’: bater com as costas das mãos nas costas das mãos do colega. A quantidade de batidas acompanha a quantidade de vezes em que a palavra é dita.

Atividade 04: **A Dança dos Animais.**

Reproduzir os movimentos conforme a letra da música:

“O CROCODILO DANTE CAMINHA PARA FRENTE (Andar para frente)
O ELEFANTE PLAZ CAMINHA PARA TRÁS (Andar para trás)
O PINTINHO LALO CAMINHA PARA O LADO (Andar para direita)
E EU NA BICICLETA VOU PRO OUTRO LADO. ” (Andar para a esquerda)

Depois de fazer a coreografia da música, dificultar tentando fazer uma vez pulando em um pé só, uma vez agachado, uma vez pulando com os dois pés, uma vez movimentando o corpo todo.