



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 1º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Cristina, Leila e Sueli

Disciplina: Língua Portuguesa

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ORIENTAÇÃO: Os pais ou responsáveis deverão fazer a leitura das atividades para o aluno.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 01 – Leia com um adulto, depois encontre a palavra vovó no texto e circule.



A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ TÁ DEMORANDO
COM CERTEZA
NÃO TEM PÓ.

• Qual é o título do texto?

A VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/603130575087658352/>

Atividade 02 – Faça um X no quadrinho com o nome do desenho.

CASINHA

GALINHA

CAMINHA

CACAU

CAFÉ

CAJU



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/603130575087658352/>

Atividade 03 – Separe as palavras em sílabas.

CASINHA

VOVÓ

CERCADINHA

CAFÉ

CIPÓ

PÓ



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/603130575087658352/>

Atividade 04 – Complete as frases com as palavras que faltam.

A CASINHA DA _____ CERCADINHA DE _____
O _____ TÁ DEMORANDO COM CERTEZA FALTA _____.

Atividade 05 – Ligue as figuras aos nomes correspondentes.



PÓ

VOVÓ

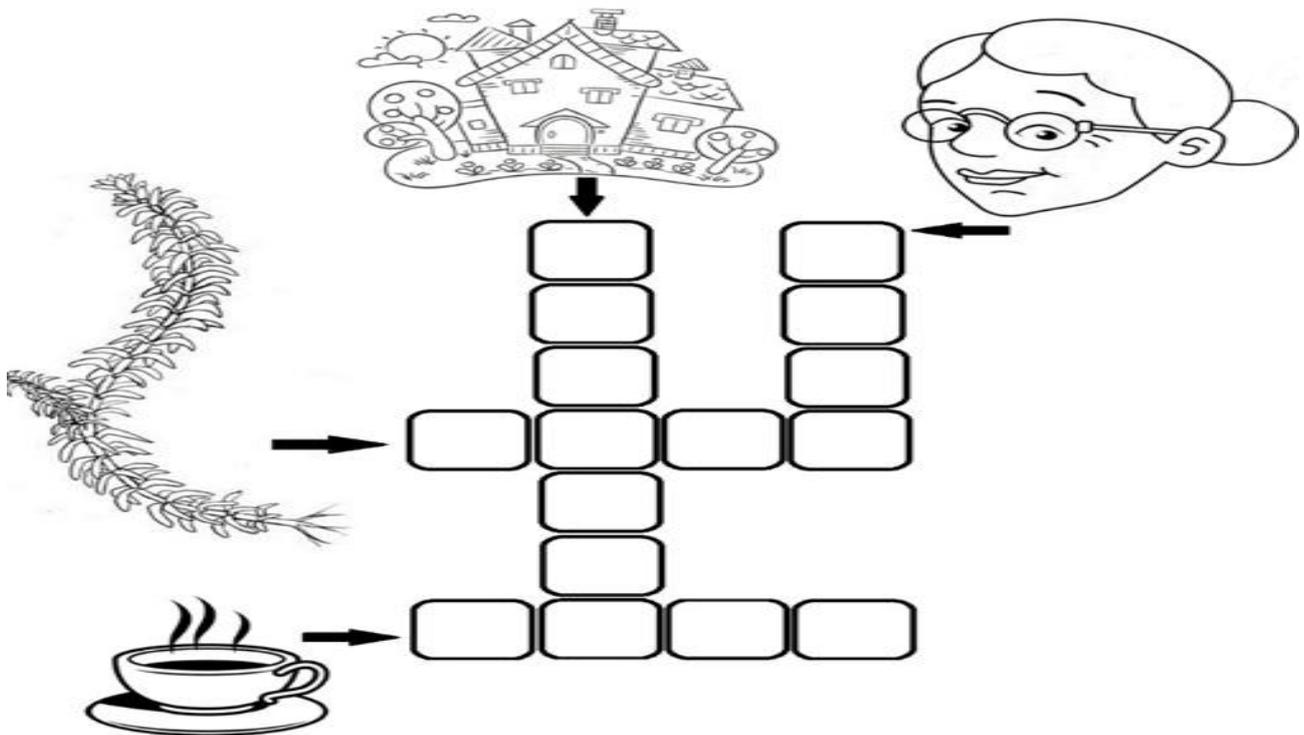
CASINHA

CIPÓ

CAFÉ

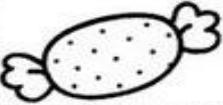
Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/603130575087658352/>

Atividade 06 – Complete a cruzadinha abaixo.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/603130575087658352/>

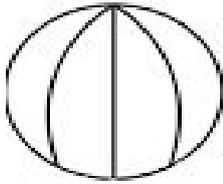
Atividade 07 – Leia o nome das figuras e circule.

	BALA	CASA	SAPO
	PIPA	BOCA	BICO
	CUBO	BOTA	BALA
	COPO	BULE	PEIXE
	BAÚ	PÉ	PÃO

profafaelak.blogspot.com

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/650770214891647033/?nic_v2=1a3XYKjPZ

Atividade 08 – Leia as palavras e pinte o quadro que está o nome do desenho.



BOLA

BANANA

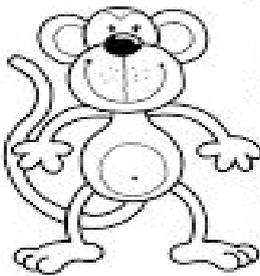
BOTA



GIRAFA

GELO

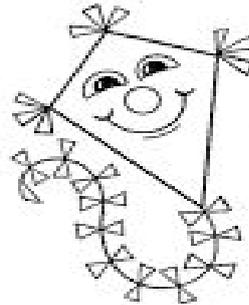
GATO



MOLA

MEIA

MACACO



PAPAI

PIPA

PETECA

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/308848486925646496/?nic_v2=1a3XYKjPZ

Atividade 09 – LEITURA: Faça a leitura com ajuda de um adulto, depois grave um vídeo e envie para a sua professora.

Família silábica da letra: **LA, LE, LI, LO, LU, LÃO**



LEÃO

LOBO

LIXO

LUA

LEITE

LAGO

LATA

LAMA

LIMÃO

LADO

LEITÃO

LATIDO

Família silábica da letra: **MA, ME, MI, MO, MU, MÃO.**



MACACO

MÉDICO

MEIA

MELADO

MIMADO

MOLA

MULA

MOEDA

MALETA

MALA

MENINO

MÃO

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/41799102779112615/?nic_v2=1a3XYKjPZ



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 1º Ano ____ Período:

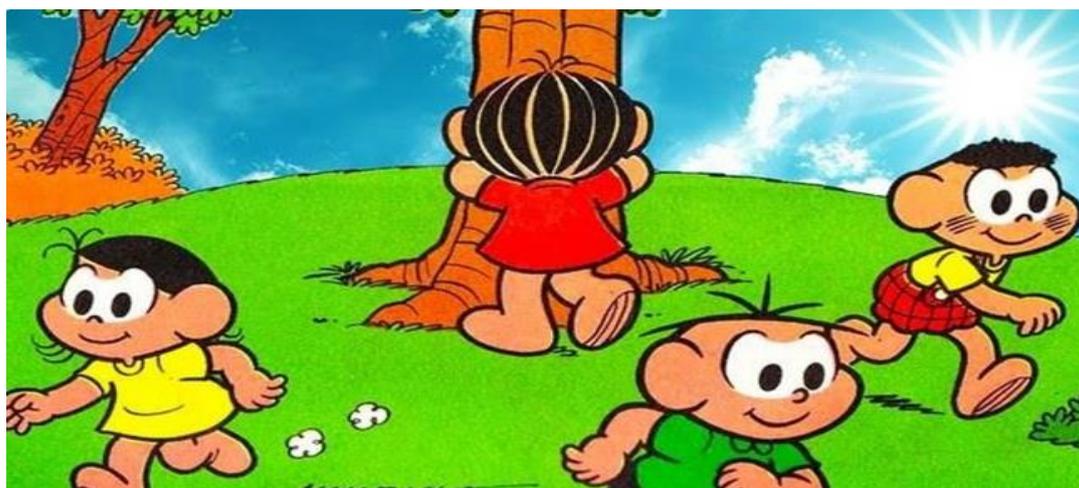
Professora(s): Cristina, Leila e Sueli

Disciplina: Matemática

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Atividade 01 – Observe a imagem da turma da Mônica e responda as questões a seguir.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/661818107723030087/>

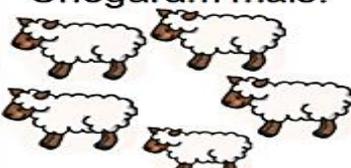
- Qual desses personagens está virado de costas para seus colegas? Marque com um X a alternativa correta.

() Cebolinha () Magali () Mônica () Cascão

Atividade 02 – Quem está à esquerda de Mônica na imagem?

Atividade 03 – E quem está à direita?

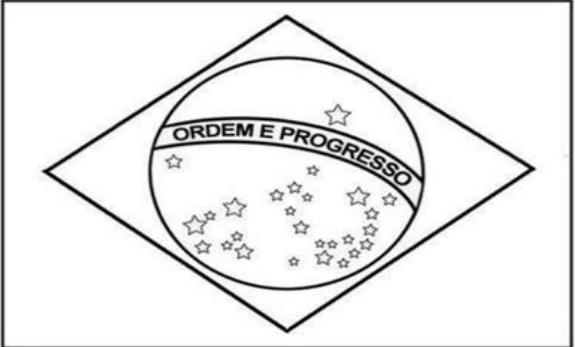
Atividade 04 – Resolva de acordo com os desenhos.

Tinham: 	Chegaram mais: 	Ficaram galinhas. + =
Haviam: 	Chegaram mais: 	Ficaram ovelhas. + =

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/480407485245440615/?nic_v2=1a3XYKjPZ

Atividade 05 – Observe o Calendário do mês de Novembro e responda:

NOVEMBRO – 2020



19/11 - DIA DA BANDEIRA

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

A – Quantos dias tem o mês de Novembro?

B – Dia **19** de Novembro é comemorado o **Dia da Bandeira**. Procure essa data no Calendário e pinte de cor **vermelho**.

C – Quantos **sábados** temos neste mês? Conte a quantidade de sábados e pinte de cor azul. _____

D – Agora pinte a Bandeira com as suas devidas cores.

Fonte: <https://www.pepitoatividades.com/2018/11/calendario-mes-de-novembro-2018.html>

Atividade 06 – Resolva as adições e subtrações a seguir. Você poderá usar tampinhas de garrafas ou palitos para ajudar nas continhas.

$9 + 2 = \square$	$6 + 2 = \square$	$5 + 3 = \square$
$8 + 1 = \square$	$10 + 2 = \square$	$6 + 1 = \square$
$9 + 3 = \square$	$4 + 1 = \square$	$8 + 2 = \square$
$6 - 5 = \square$	$8 - 5 = \square$	$7 - 5 = \square$
$7 - 1 = \square$	$10 - 1 = \square$	$8 - 3 = \square$
$4 - 0 = \square$	$9 - 2 = \square$	$7 - 7 = \square$

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/1477812363818484/?nic_v2=1a3XYKjPZ

Atividade 07

Observe o material dourado e ajude a galinha a contar.

The image shows three sets of material dourado (beads) and three ten-frame grids. Each grid has two columns labeled 'D' and 'U'. The first set has 10 beads in the 'D' column and 5 in the 'U' column. The second set has 10 beads in the 'D' column and 3 in the 'U' column. The third set has 10 beads in the 'D' column and 1 in the 'U' column. A chicken is also present, looking at the beads.

Atividade 08

Observe a imagem abaixo e responda:



A – Quem está **entre** Raimundo e Uirá?

B – E Quem está **à direita** de Francisco?

Fonte: <https://israelakotona.blogspot.com/2020/04/atividades-com-material-dourado.html>

Atividade 09 – Ligue cada produto ao seu valor correspondente.

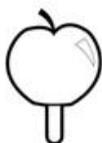
• PIPOCA R\$ 1,00



• MAÇÃ DO AMOR R\$ 2,00



• CACHORRO QUENTE R\$ 5,00



• CANJICA R\$ 10,00



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/486599934743786627/?mic_v2=1a3XYKjPZ



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 1º Ano ____ Período:

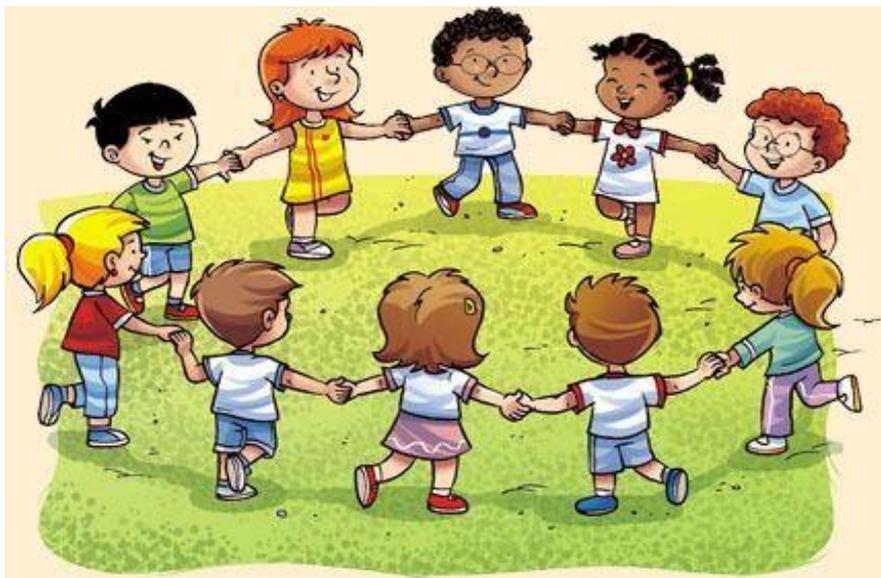
Professora(s): Cristina, Leila e Sueli

Disciplina: História

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Atividade 01 – Veja as crianças brincando de Cantiga de Roda e responda:



A – Quantas **crianças** ao todo estão brincando no pátio?

B – Quantas **meninas**?

C – E quantos **meninos**?

Fonte: <http://tiaariel.blogspot.com/2012/07/brincadeiras-infantis.html>

Atividade 02 - Agora desenhe e pinte a brincadeira que você mais gosta de praticar com os seus colegas.

Atividade 03 - Adriana ganhou um bolo com velinhas para comemorar seu 7º aniversário.



A - Observe a figura e pinte as velas de acordo com a idade de Adriana.

B – Quantos anos Adriana está fazendo em seu aniversário?

C – E você, quantos anos fez?

Fonte: <http://www.pintarcolorir.com.br/familia-para-colorir/>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 1º Ano

Período:

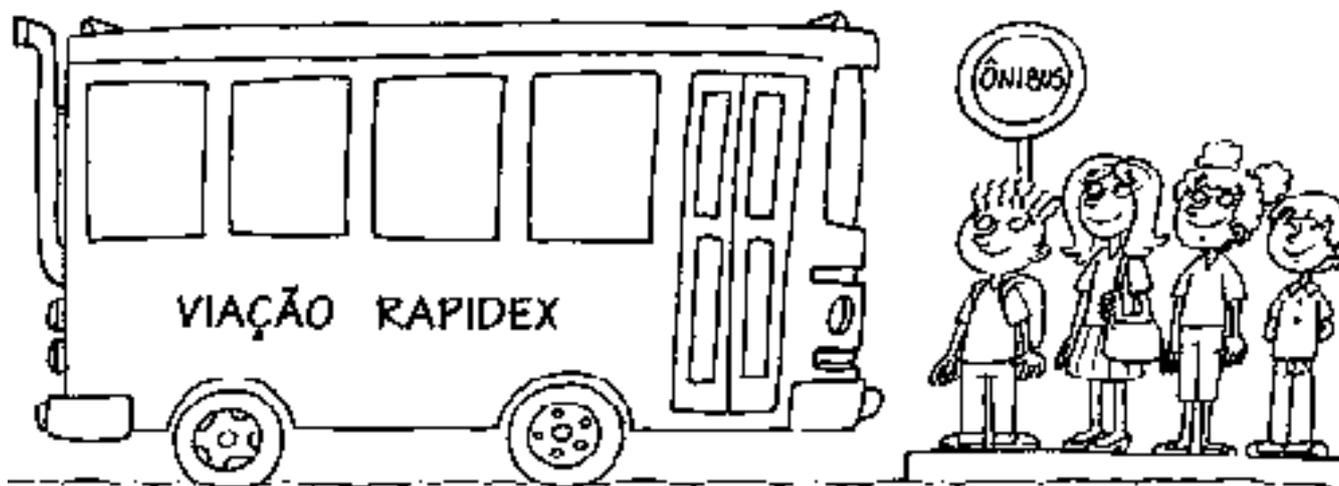
Professora(s): Cristina, Leila e Sueli

Disciplina: Geografia

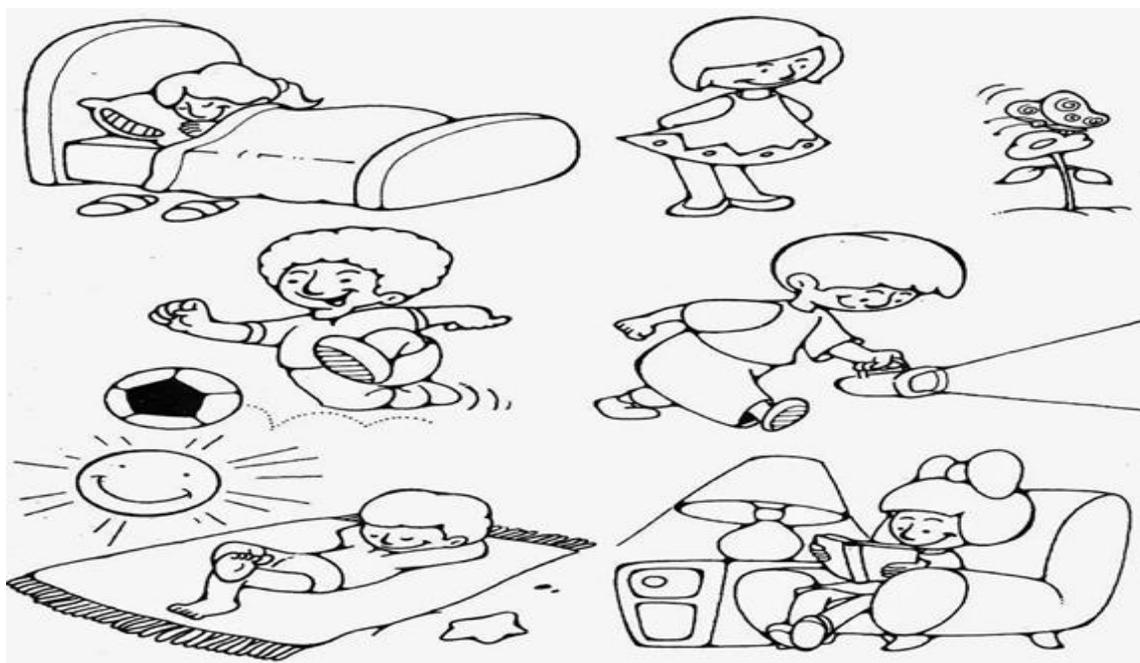
APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Atividade 01 – Desenhe 4 crianças dentro do ônibus, uma em cada janela. **Pinte** a que está mais perto do ônibus e marque um **X** na que está mais longe.

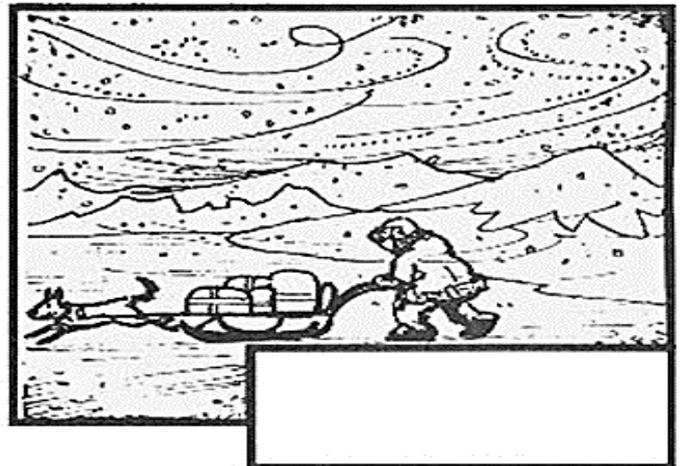
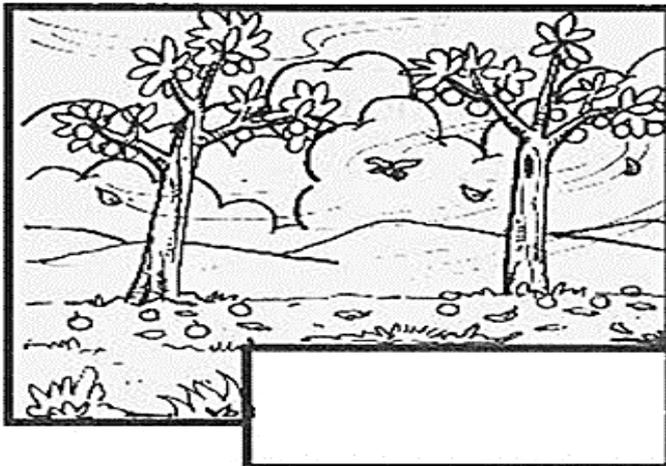
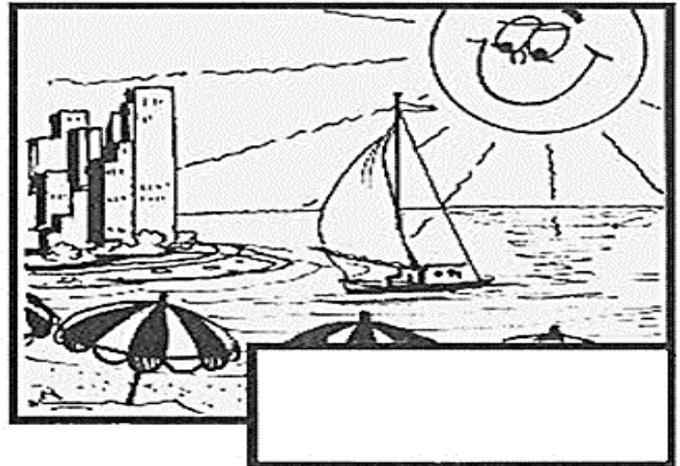
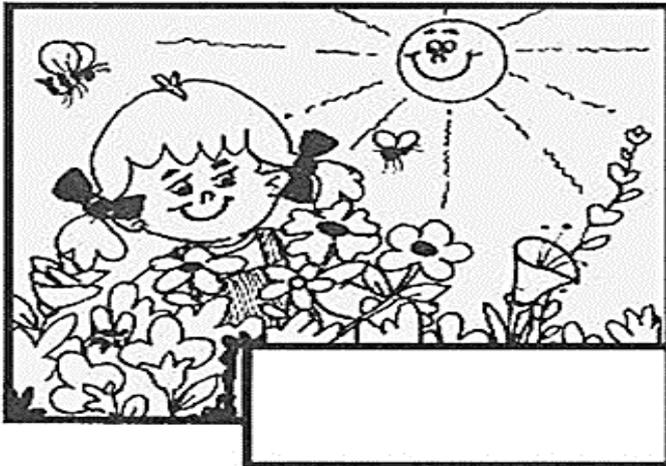


Atividade 02 - Pinte aquilo que se faz durante o Dia de cor amarelo e o que representa a Noite de cor azul.



Atividade 03 - O ano possui 4 estações que são: PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO.

- Veja as imagens abaixo, depois escreva o nome de cada uma dessas estações no quadradinho correspondente.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 1º Ano _____ Período:

Professora(s): Rayane Lêla e Denise Domingues

Disciplina: Arte

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE ARTE

Atividade 01 - Escolha um dos instrumentos da imagem e desenhe em seu caderno.



Fonte(pinterest)

Atividade 02 - Ouça, dance e cante ao som de borboletinha (Borboletinha - Galinha pintadinha), depois faça um desenho da música.

VAMOS CANTAR?

BORBOLETINHA



BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA

POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU.

Fonte(pinterest)

Atividade 03 - Observe a imagem do sapato e desenhe em seu caderno, esse sapato usado na dança de sapateado, depois cole aparas de lápis de cor.



© Can Stock Photo - csp30208395

Fonte (can stock)

Obs.: Sempre com a ajuda de um responsável.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 1º Ano ____ Período:

Professora(s): Adriana, Mariuza, Maria Maciel & Suzana

Disciplina: Ciências

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

Observação: Senhores pais e responsáveis, ajudem os seus filhos (as) à desenvolverem as atividades.
Agradecemos a compreensão, Obrigada!

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Atividade 01 – Leia e copie o texto:

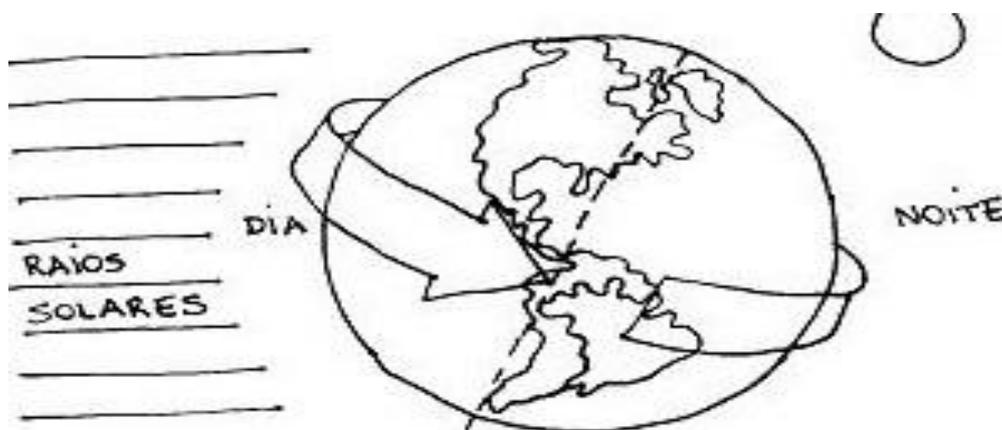
Raios solares

Nosso planeta gira ao redor de si mesmo, como se fosse um pião e em volta do sol.

O movimento que a terra realiza em torno do seu próprio eixo se chama **rotação**. Nosso planeta leva 24 horas para dar a volta em torno de si mesmo.

Esse movimento marca dois períodos distintos: O dia e a noite.

Observe a figura:



Responda:

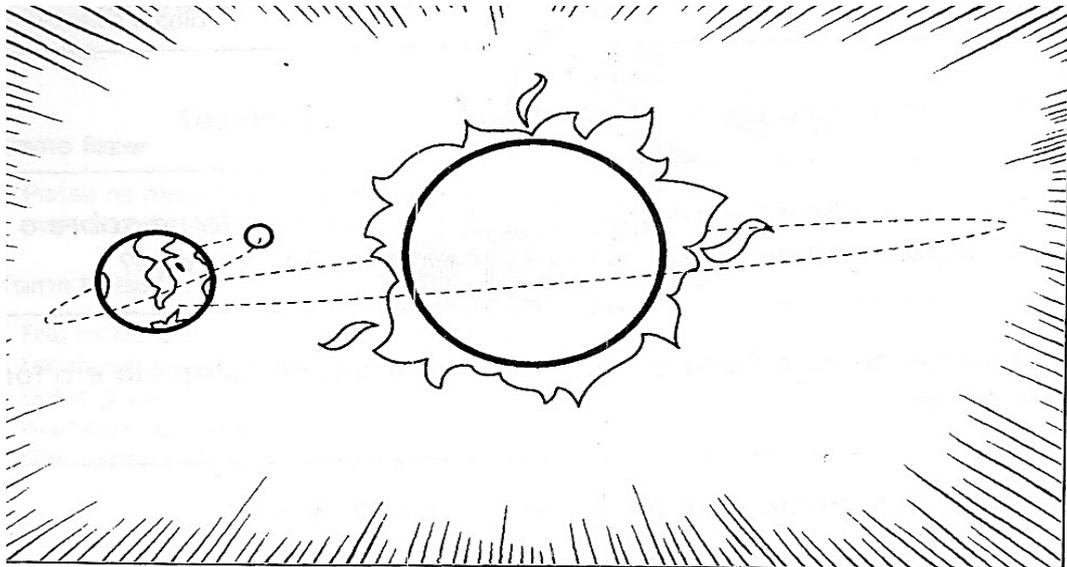
➤ Como definimos dia e noite e porque isso ocorre?

Atividade 02 – Leia e copie:

Movimento de translação (Calendário)

Além do movimento de rotação, a terra faz uma trajetória ao redor do Sol; esse movimento é chamado de translação.

A terra demora 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa em torno do sol. Esse período é chamado de ano.



Responda:

A) Quantos meses tem o ano?

B) E o ano tem quantos dias?

Atividade 03 - Leia e copie no caderno:

Os pontos cardeais

O homem, durante séculos, orientou-se por meio da bússola em suas conquistas.

Com o desenvolvimento tecnológicos, aparelhos sofisticados como o posicionamento global por satélite (GPS) fornecem noções mais precisas de lugar.

Mas, quando não havia aparelhos de localização, o homem utilizava o sol para se orientar.

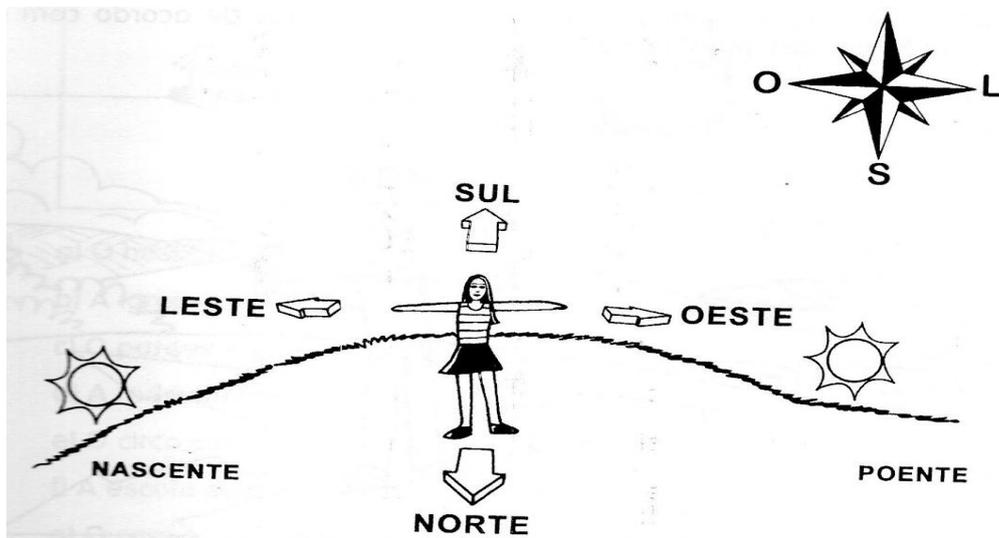
Observando o local onde o sol nasce, temos o nascente ou leste. Nessa direção, colocamos o braço direito; o braço esquerdo indicará o poente, onde o sol morre, ou seja, o Oeste. À nossa frente encontra-se o Norte e às costas o sul.

Norte, sul, leste e oeste são chamados pontos cardeais.

A figura que indica esses pontos chama-se **rosa-dos-ventos**.

Os antigos se orientavam pelo sol e até hoje utilizamos o sol para nos orientar.

Rosa-dos-ventos



Atividade 04 – Copie no caderno e responda as questões:

A) Decifre os códigos e descubra os nomes dos pontos cardeais.

O	E	T	L	N	R	S	U
✕	✕	□	+	✕	●	○	◐

- a)

✕	✕	●	□	✕
---	---	---	---	---

- b)

○	◐	+
---	---	---

- c)

+	✕	○	□	✕
---	---	---	---	---

- d)

✕	✕	○	□	✕
---	---	---	---	---

B) Identifique, pelas setas, os pontos cardeais de acordo com a posição do nascimento do sol.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 1º Ano ____ Período:

Professora(s): Larissa, Angela e Eliane

Disciplina: Ed. Física

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE ED. FÍSICA

Atividade 01 – Arremesso de Aviãozinho

O aluno irá utilizar de: Cinco folhas de papel para fazer os aviões, 2 cadeiras e um traveseiro. Você vai colocar as cadeiras uma sobre a outra de frente com um traveseiro em cima das duas cadeiras formando um quadrado que servirá de alvo para a atividade. A criança ficará sentada em um banco a uns três passos da cadeira, de onde irá arremessar os aviõezinhos para que passem por dentro do alvo formado pelas cadeiras.

Atividade 02 – Corrida do Copinho

O aluno irá precisar de: um copinho descartável ou de plástico e um canudinho para essa atividade. Você fará duas marcações uma de partida e outra de chegada, vai precisar também de um local plano: mesa, chão, banco. Coloque o copinho sobre a superfície e comece a assoprar pelo canudinho até que o copinho chegue na marcação final.

Atividade 03 – História da Capoeira

O principal instrumento utilizado na capoeira é o berimbau. É ele que dita o ritmo e o estilo de jogo dando um som característico à capoeira.

A capoeira surgiu no Brasil, como uma forma de resistência dos escravos trazidos da África na época colonial. Além de ser utilizado para defesa física a capoeira foi uma forma de resguardar a identidade dos escravos africanos.

Até o ano de 1930, a prática da capoeira ficou proibida no Brasil, pois era vista como uma prática violenta e subversiva. A polícia recebia orientações para prender os capoeiristas que praticavam esta luta. Em 1930, um importante capoeirista brasileiro, mestre Bimba, apresentou a luta para o então presidente Getúlio Vargas. O presidente gostou tanto desta arte que a transformou em esporte nacional brasileiro.

Texto de: https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/historia_da_capoeira

Responda:

a) Por qual motivo a capoeira foi proibida no Brasil?

b) Como a capoeira surgiu no Brasil?

Atividade 04 – História da Capoeira

A capoeira possui três estilos que se diferenciam nos movimentos e no ritmo musical de acompanhamento.

1- O estilo mais antigo, criado na época da escravidão, é a **capoeira angola**. As principais características deste estilo são: ritmo musical lento, golpes jogados mais baixos (próximos ao solo) e muita malícia.

2-O **estilo regional**, criado por Mestre Bimba, caracteriza-se pela mistura da malícia da capoeira angola com o jogo rápido de movimentos, ao som do berimbau. Os golpes são rápidos e secos, sendo que as acrobacias não são utilizadas

3- Já o terceiro tipo de capoeira é o **contemporâneo**, que une um pouco dos dois primeiros estilos. Este último estilo de capoeira é o mais praticado na atualidade. Porém é importante ressaltar que capoeira é uma só, a Capoeira de Angola, considerada a mãe dos outros estilos e mais próxima da capoeira jogada pelos escravos africanos.

Texto de: https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/historia_da_capoeira

Responda:

a) Quais as principais características da capoeira angola?

b) Qual o estilo de capoeira mais praticado na atualidade?
