



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA

TURMA: \_ 1º ANO \_\_\_\_\_

PERÍODO: \_\_\_\_\_

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

APC- ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA  
PARA COLAR E RESPONDER NO CADERNO.

**Observação:** Os pais ou responsáveis deverão fazer a leitura das atividades para o aluno.

## Língua Portuguesa

Nome \_\_\_\_\_

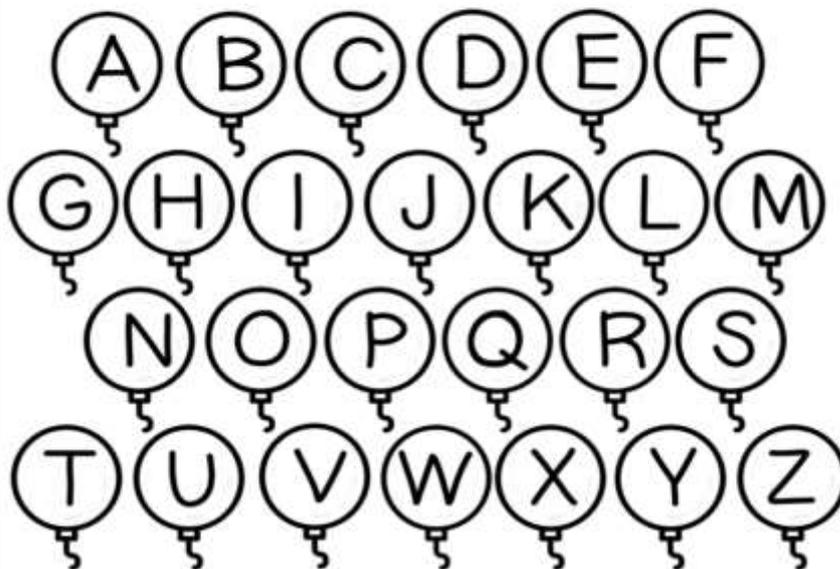
1- PINTe OS BALÕES, SEGUINDO A LEGENDA:



VOGAIS -AMARELO



CONSOANTES -AZUL



2- SEPRE AS VOGAIS DAS CONSOANTES:



VOGAIS



CONSOANTES

# Língua Portuguesa

Nome \_\_\_\_\_

## Leitura e escrita do Alfabeto

Copie o alfabeto, e depois pinte as vogais de vermelho.

a b c d e

f g h i j

k l m n o

p q r s t

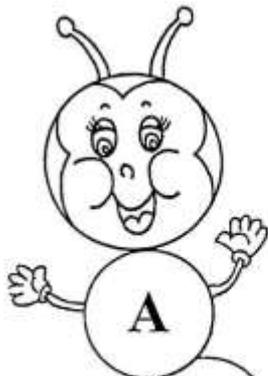
u v w x y z



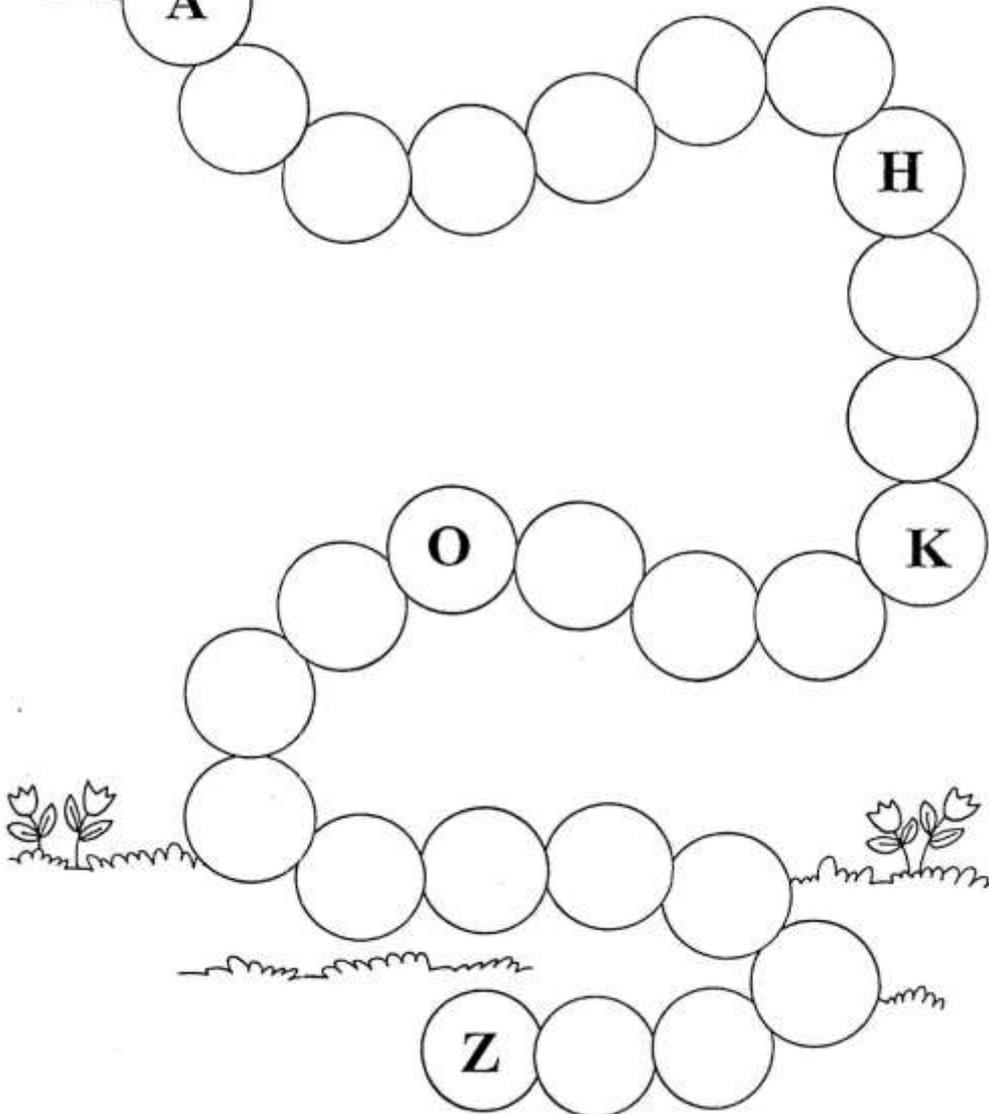
# Língua Portuguesa

Nome \_\_\_\_\_

Complete o Alfabeto com as letras que faltam.

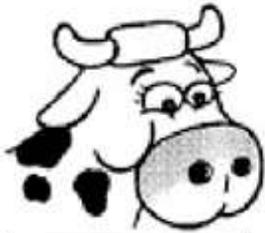


**SE VOCÊ É ESPERTO,  
COMPLETE O ALFABETO!**



# Língua Portuguesa

Complete com as vogais que faltam.



V.....C.....



V.....L.....



B.....L.....



S.....L.....



.....V.....



B.....T.....



C.....P.....



L.....V.....



D.....D.....

# Língua Portuguesa

Nome \_\_\_\_\_

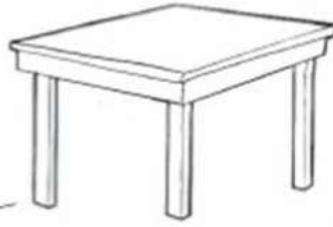
Com que vogal começa: **A E I O U.**



# Língua Portuguesa

Nome \_\_\_\_\_

COMPLETE A CRUZADINHA USANDO A VOGAL **A**.



M E S

B

C  D E I R

N E L

H

B  C  X I

R

R

# Língua Portuguesa

Complete com as vogais



\_\_\_\_\_ belh \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ strela



\_\_\_\_\_ guama



\_\_\_\_\_ velha



\_\_\_\_\_ rse



3 - Faça a junção e escreva:

$\hat{a} + \hat{i} =$

$\hat{a} + \hat{u} =$

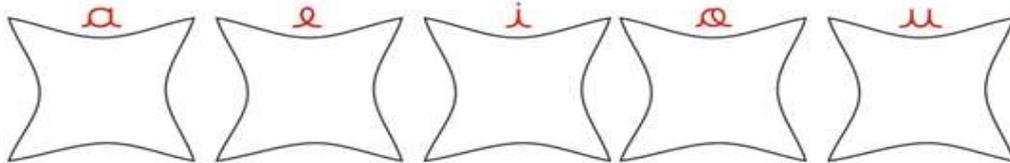
$\hat{e} + \hat{i} =$

$\hat{e} + \hat{i} =$

$\hat{e} + \hat{u} =$

$\hat{i} + \hat{a} =$

4 - Ilustre as vogais:



5 - Leia

eia	ia	uai	ieiê
eu	aí	uau	ei

# Língua Portuguesa

Nome \_\_\_\_\_

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:

**A - E - I - O - U**



\_\_\_ VO



\_\_\_ LHA



\_\_\_ SA



\_\_\_ STRELA



\_\_\_ VESTRUZ



\_\_\_ VA



\_\_\_ RSO



\_\_\_ CULOS



\_\_\_ LEFANTE



\_\_\_ BELHA



\_\_\_ GREJA



\_\_\_ LHO

# Língua Portuguesa

Nome \_\_\_\_\_

Ligue os desenhos aos balões correspondentes.

OI!

AI!

EI!

E

I

O

U

♦♦♦ Junte as vogais e forme encontros vocálicos:

A + U →

E + I →

A + I →

A + Í →

O + U →

U + I →

O + I →

U + Ê →

# Matemática

Nome \_\_\_\_\_

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

A circular sequence of 12 empty circles arranged in a ring. The numbers 9, 7, 4, 2, and 0 are placed in some of the circles. A cartoon elf is also present.

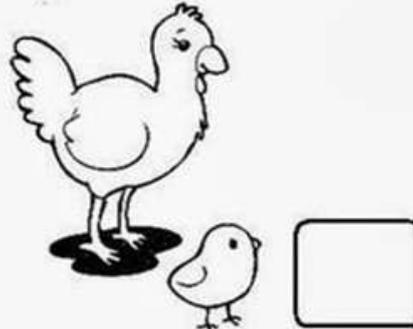
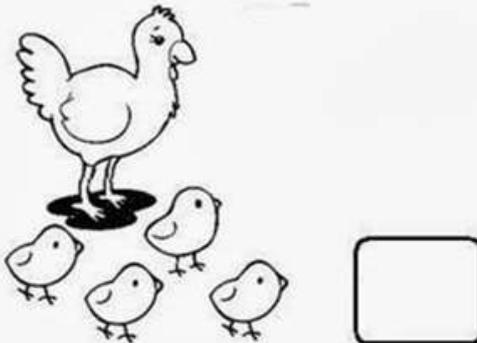
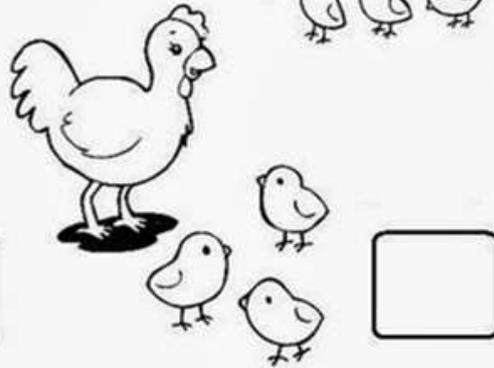
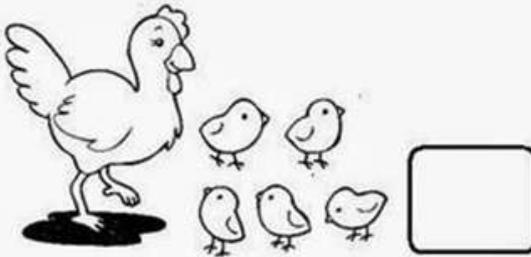
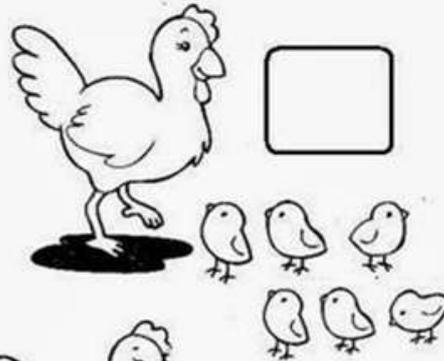
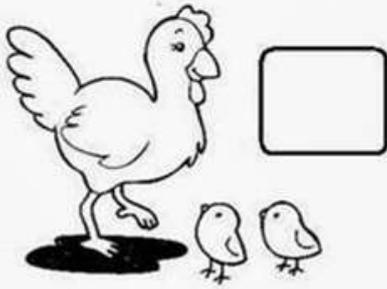
	9		7								
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

A cartoon elf wearing a hat and a tunic, pointing towards the sequence of circles.

# Matemática

Nome \_\_\_\_\_

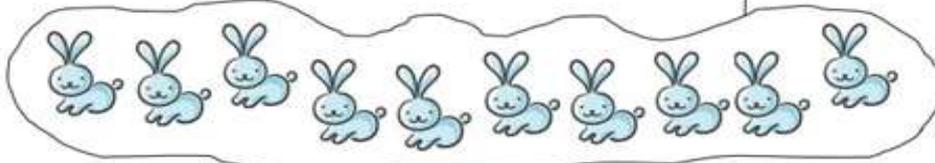
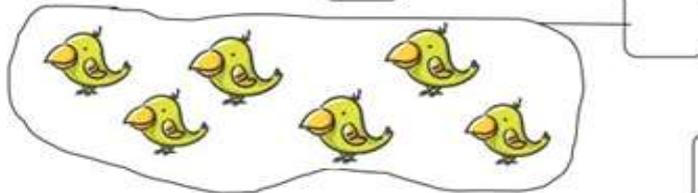
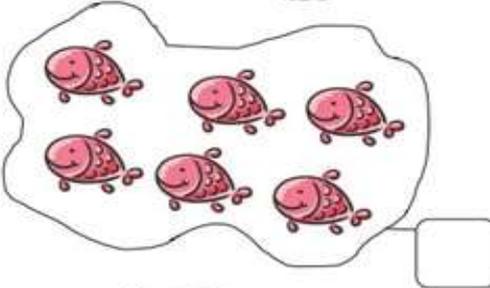
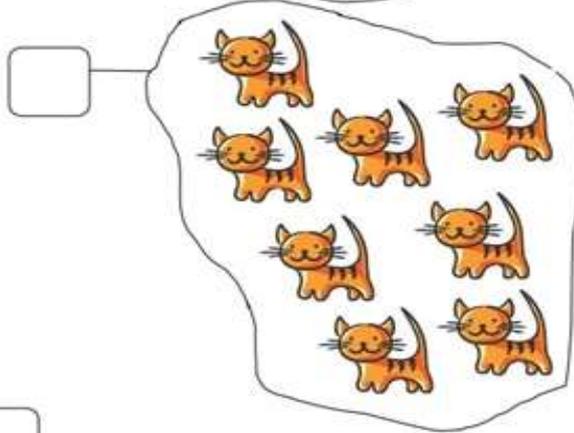
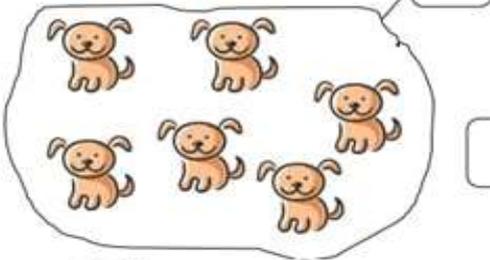
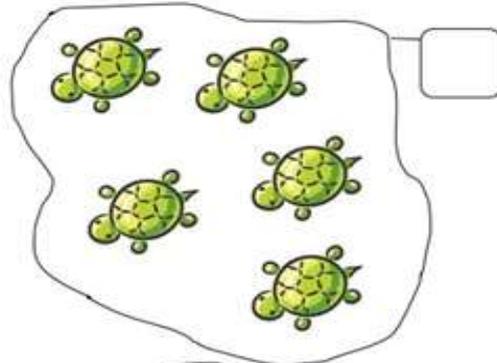
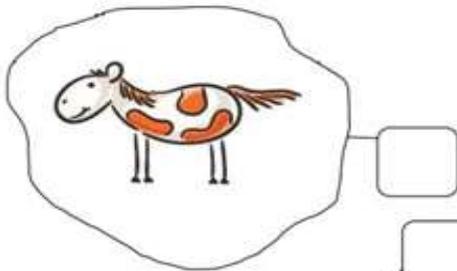
- CONTE QUANTOS PINTINHOS CADA GALINHA TEM E  
REPRESENTE COM O NUMERAL:



# Matemática

Nome \_\_\_\_\_

Conte e descubra quantos animais há em cada grupo.



# Matemática

Nome \_\_\_\_\_

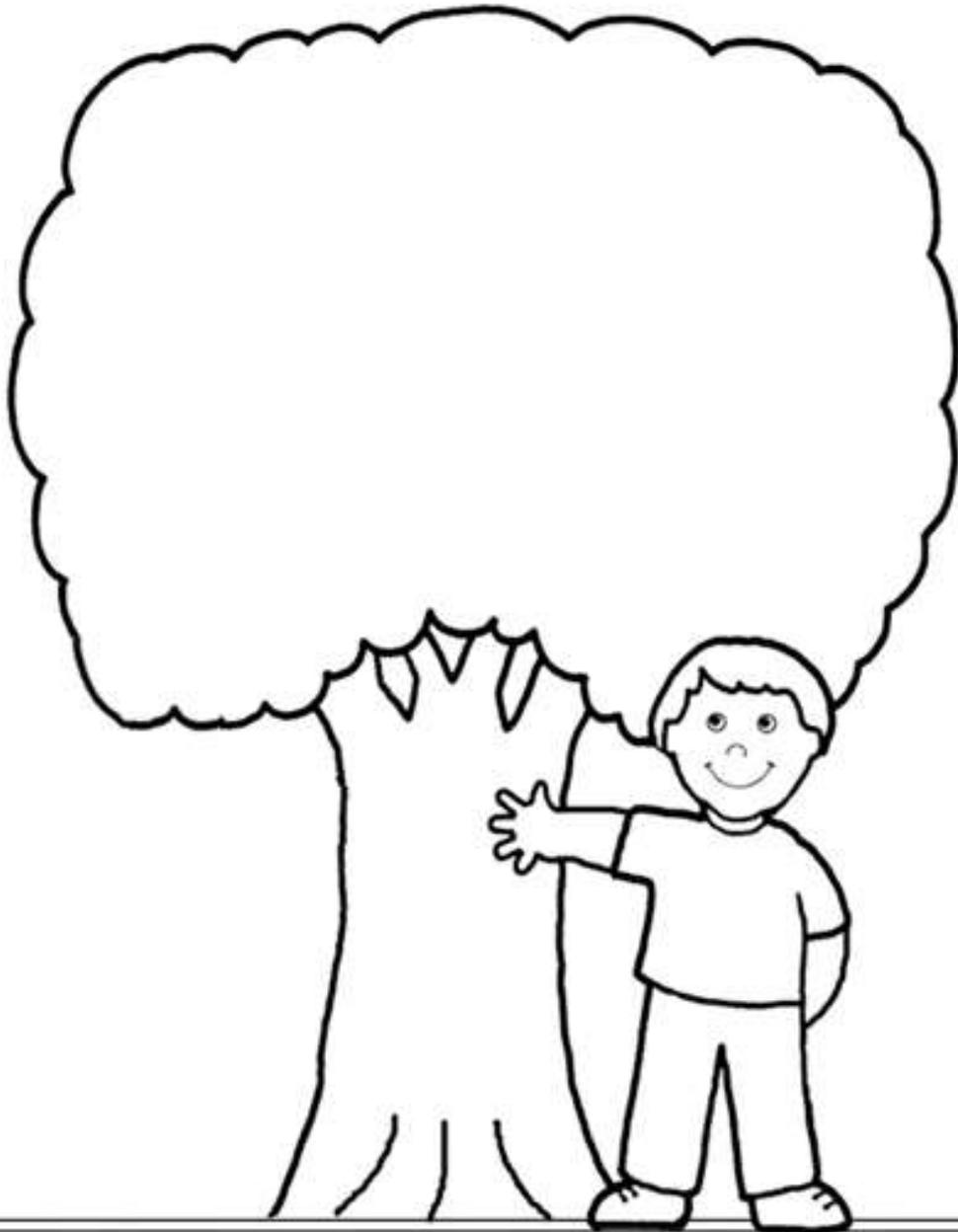
Pinte no material dourado a quantidade de quadradinhos de acordo com o numeral.

 <b>4</b>	 <b>7</b>	 <b>5</b>	 <b>10</b>
 <b>2</b>	 <b>3</b>	 <b>6</b>	 <b>8</b>

# Matemática

Nome \_\_\_\_\_

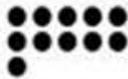
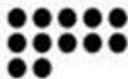
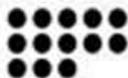
Desenhe 15 frutas no pé da laranjeira de Lucas.



# Matemática

Nome \_\_\_\_\_

Conte as bolinhas depois cubra os pontilhados.

11 	11 11 11 11 11
12 	12 12 12 12 12
13 	13 13 13 13 13
14 	14 14 14 14 14
15 	15 15 15 15 15
16 	16 16 16 16 16
17 	17 17 17 17 17
18 	18 18 18 18 18
19 	19 19 19 19 19
20 	20 20 20 20 20

# Matemática

Nome \_\_\_\_\_

Pinte no material dourado a quantidade de quadradinhos de acordo com o numeral.

## VAMOS COPIAR?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

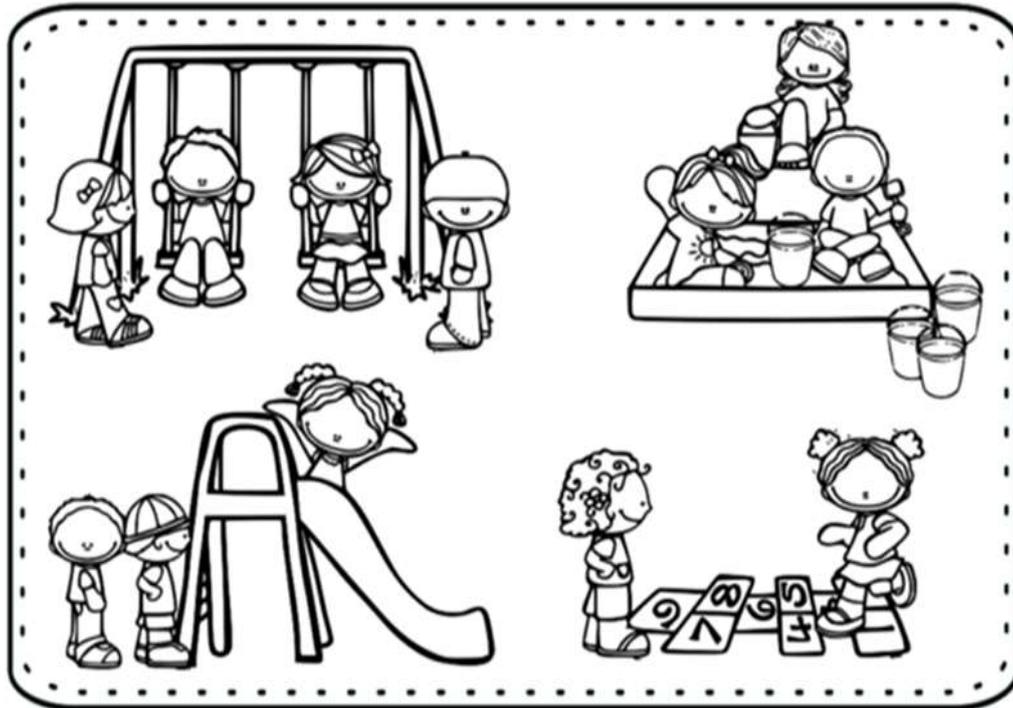


\_\_\_\_\_

# Matemática

Nome \_\_\_\_\_

Observe a cena depois responda as questões abaixo.



1 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

2 - QUANTAS BRINCAM NO ESCORREGADOR?

3 - QUANTAS BRINCAM COM AREIA?

4 - QUANTAS CRIANÇAS AO TODO?

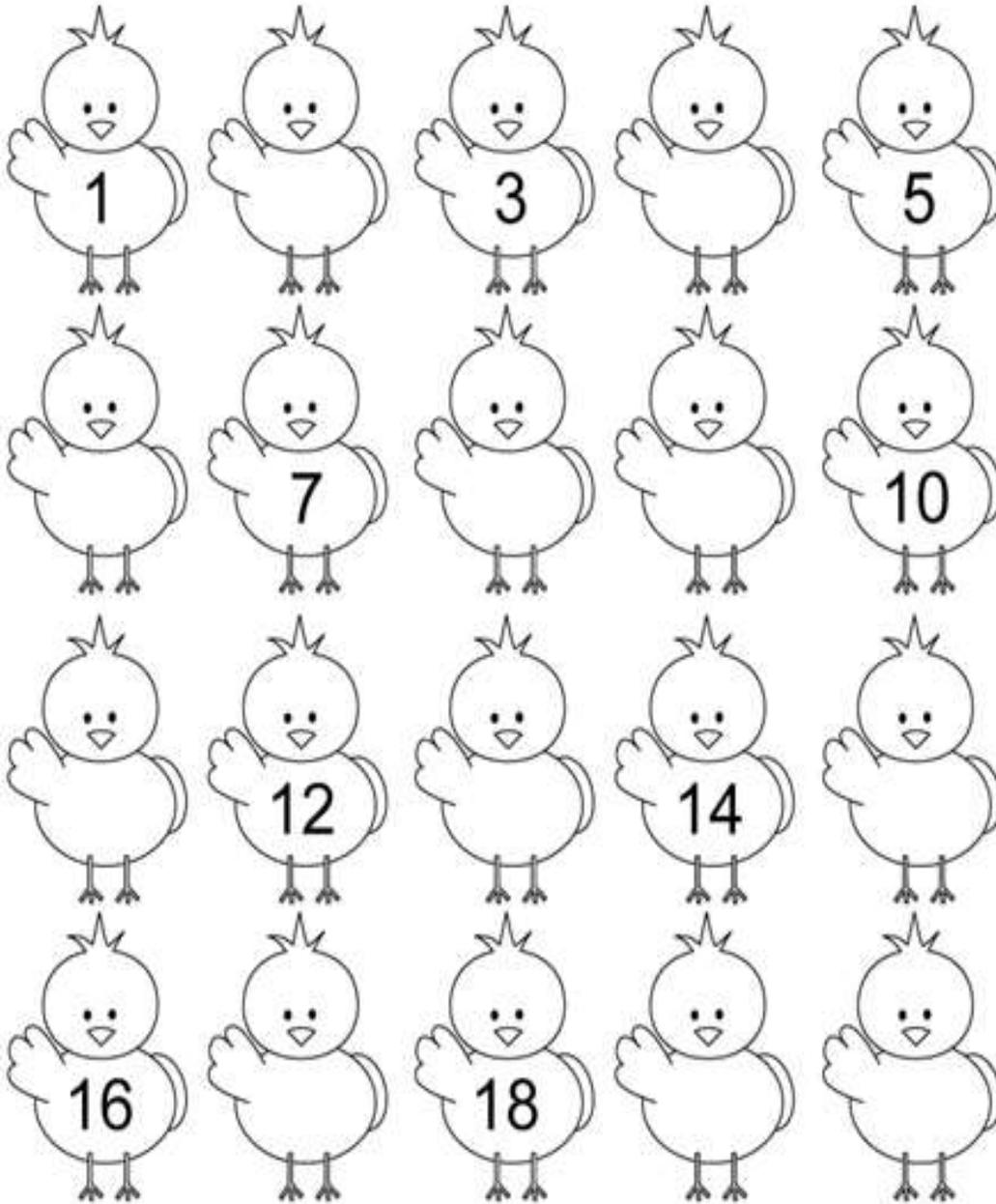
5 - QUANTOS BALDINHOS HÁ NA CENA?



# Matemática

Nome \_\_\_\_\_

Escreva nos patinhos os numerais que faltam.



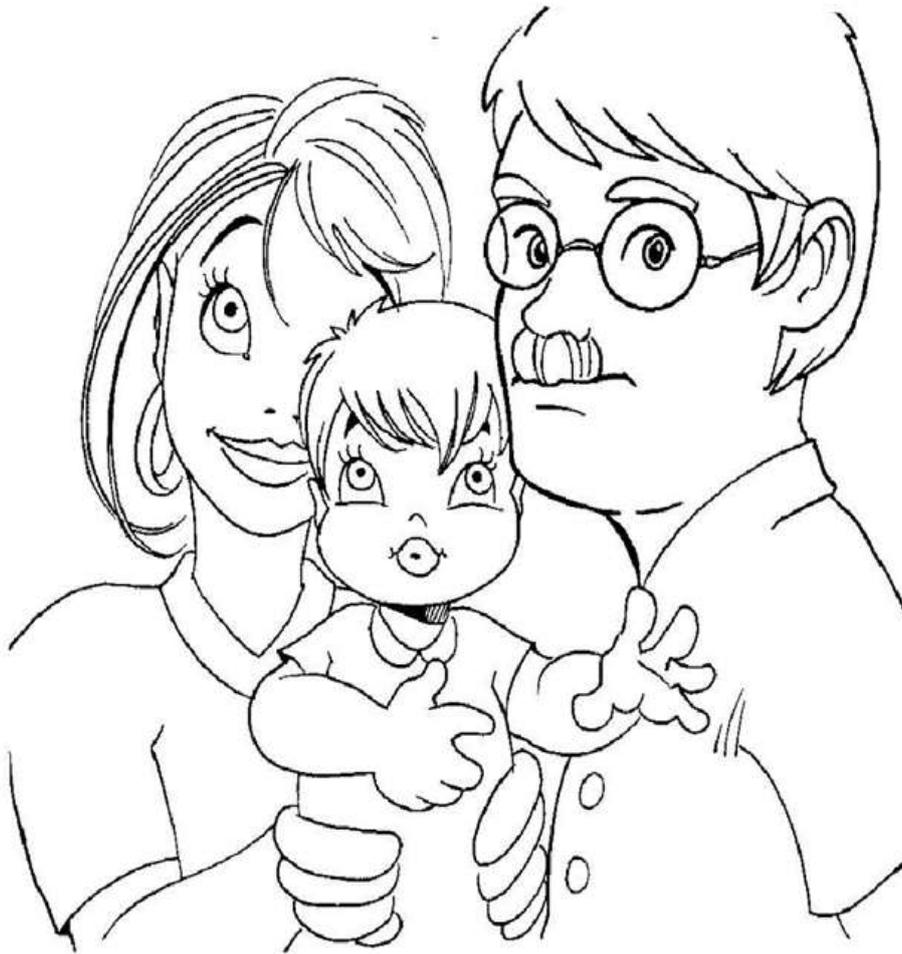
## História

Nome \_\_\_\_\_

Pinte a figura da família bem bonito.

### A FAMÍLIA

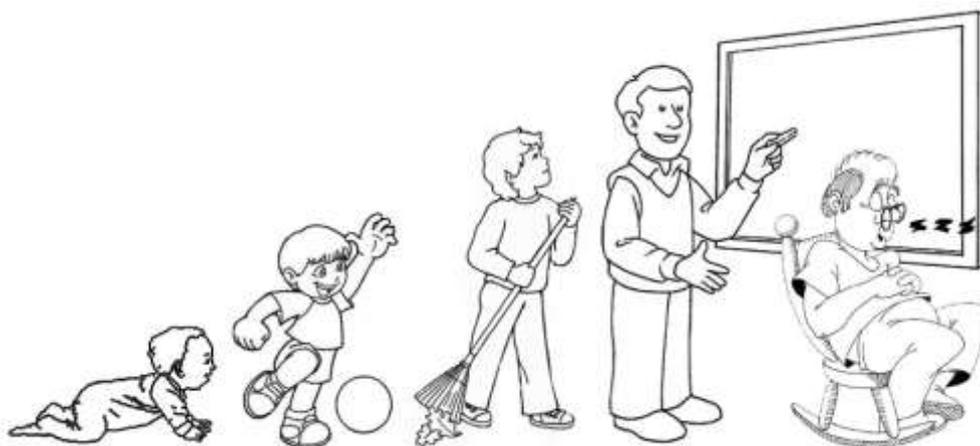
Cabe aos pais a educação dos filhos,  
mas, quando a escola e a família andam  
juntos neste propósito, tudo se torna mais fácil!



## História

Nome \_\_\_\_\_

- Observe a figura abaixo e veja as várias etapas que uma pessoa passa durante a vida.
- Pinte a figura que representa você quando estava no início da vida e marque um X naquela que representa você como é hoje.



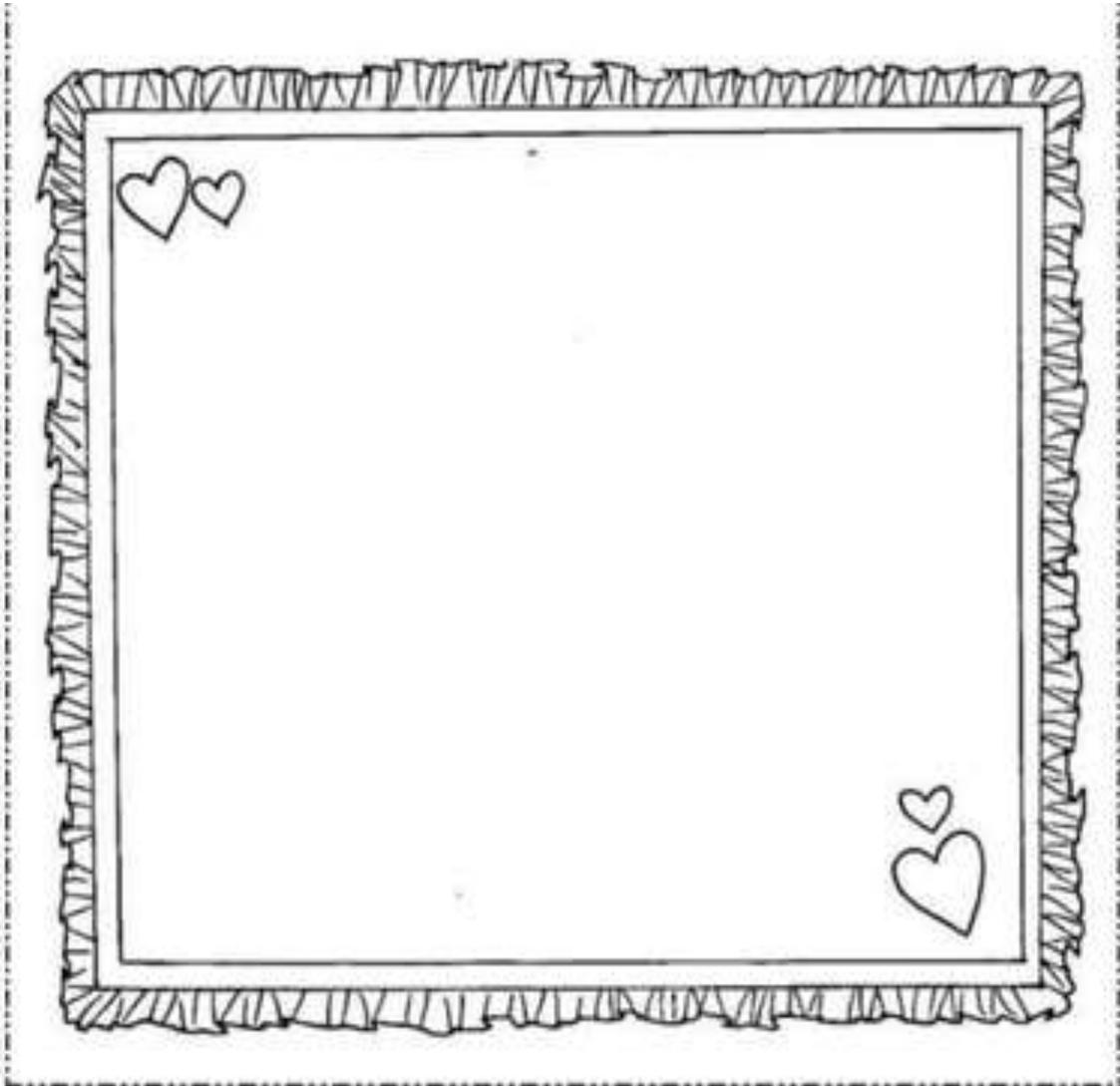
- Desenhe você como é hoje.

## História

Nome \_\_\_\_\_

Existem famílias grande e pequenas. Como é a sua família?

- **Desenhe sua família no quadro a seguir, depois pinte bem bonito.**

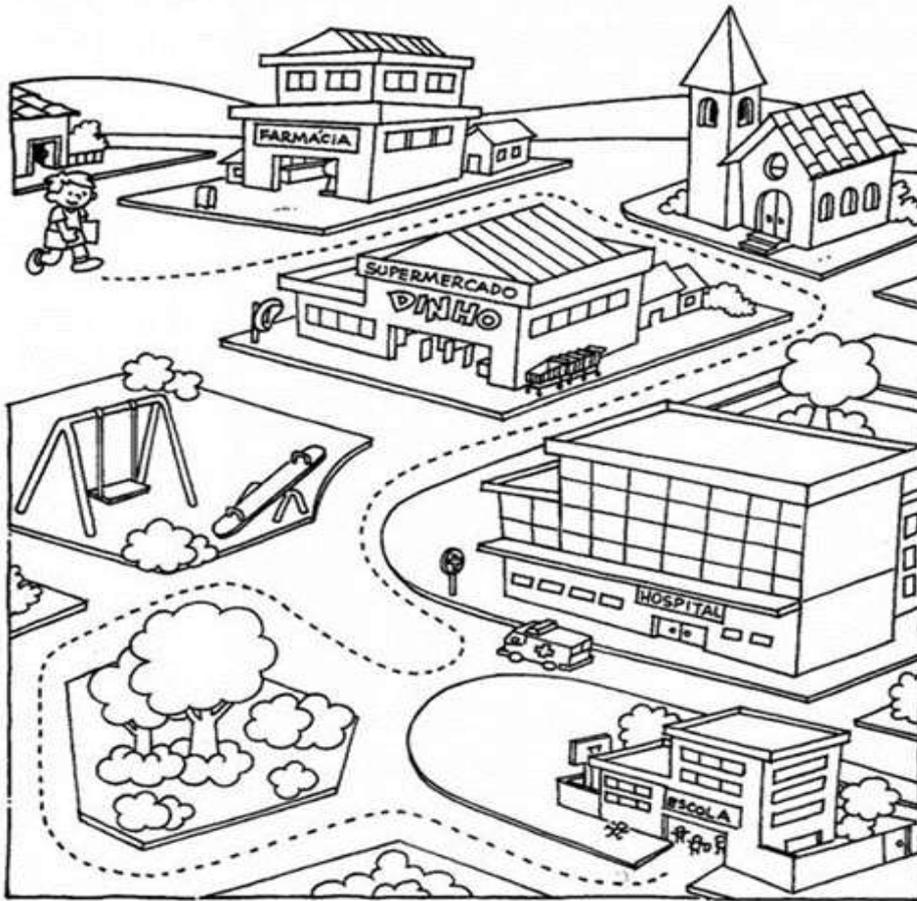


# Geografia

Nome \_\_\_\_\_

Bairro é um conjunto de quarteirões e casas, nele também temos mercados, farmácias, escolas, ruas e outros. O bairro onde você mora fica longe ou perto da sua escola?

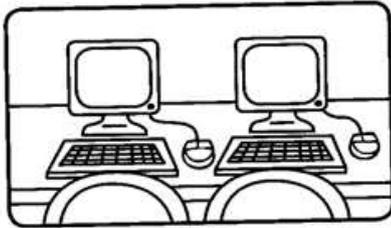
- Cubra com lápis de cor o caminho que Lucas faz para chegar na escola.



# Geografia

Nome \_\_\_\_\_

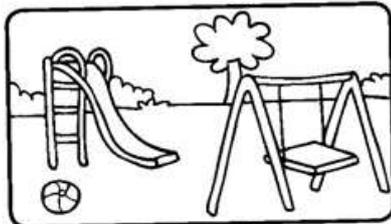
Observe a figura abaixo e pinte somente aquilo que tem na sua escola.



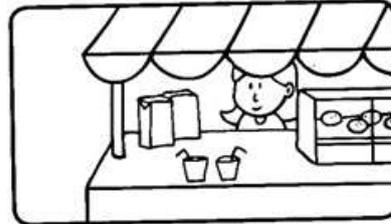
SALA DE  
INFORMÁTICA



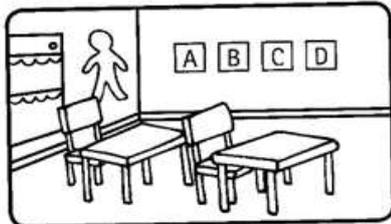
DIRETORIA



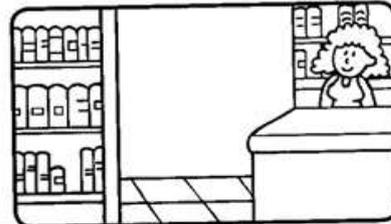
PARQUINHO



CANTINA



SALA DE AULA



BIBLIOTECA

# Geografia

Nome \_\_\_\_\_

- Como você vai para a escola?

Pinte a figura que mostra como você faz para chegar à escola.



À PÉ (CAMINHANDO)



À CAVALO



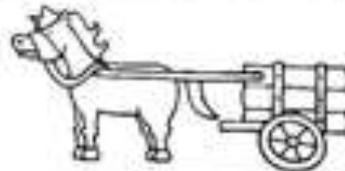
DE BICICLETA



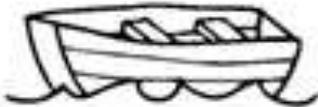
ÔNIBUS ESCOLAR



DE CARRO



DE CARROÇA



DE BARCO



DE MOTO

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Atividade 1: Corrida com bolinhas

- Rolo vazio de papel higiênico ou papel toalha
- Bolinha de papel amassada.



Como fazer: A brincadeira é mover a bolinha soprando com ajuda do rolo de papel fazendo a bolinha rolar sobre a mesa.

### Atividade 2: Boca de palhaço

- Bolinha de papel ou plástico

Como fazer: Antes de começar a brincadeira, prepare alguns alvos podendo ser bacia, balde, simbolizando a boca do palhaço. Estipular um tempo para acertar as bolinhas dentro da boca do palhaço.

### Atividade 3: Boliche

- 5 á 10 garrafas pet com tampas do mesmo tamanho
- Bola pequena

Como fazer: Colocar as garrafas formando um triangulo, a criança deverá arremessar a bola derrubando o maior número de garrafas. Se quiser pode decorar as garrafas com tinta, canetinhas.



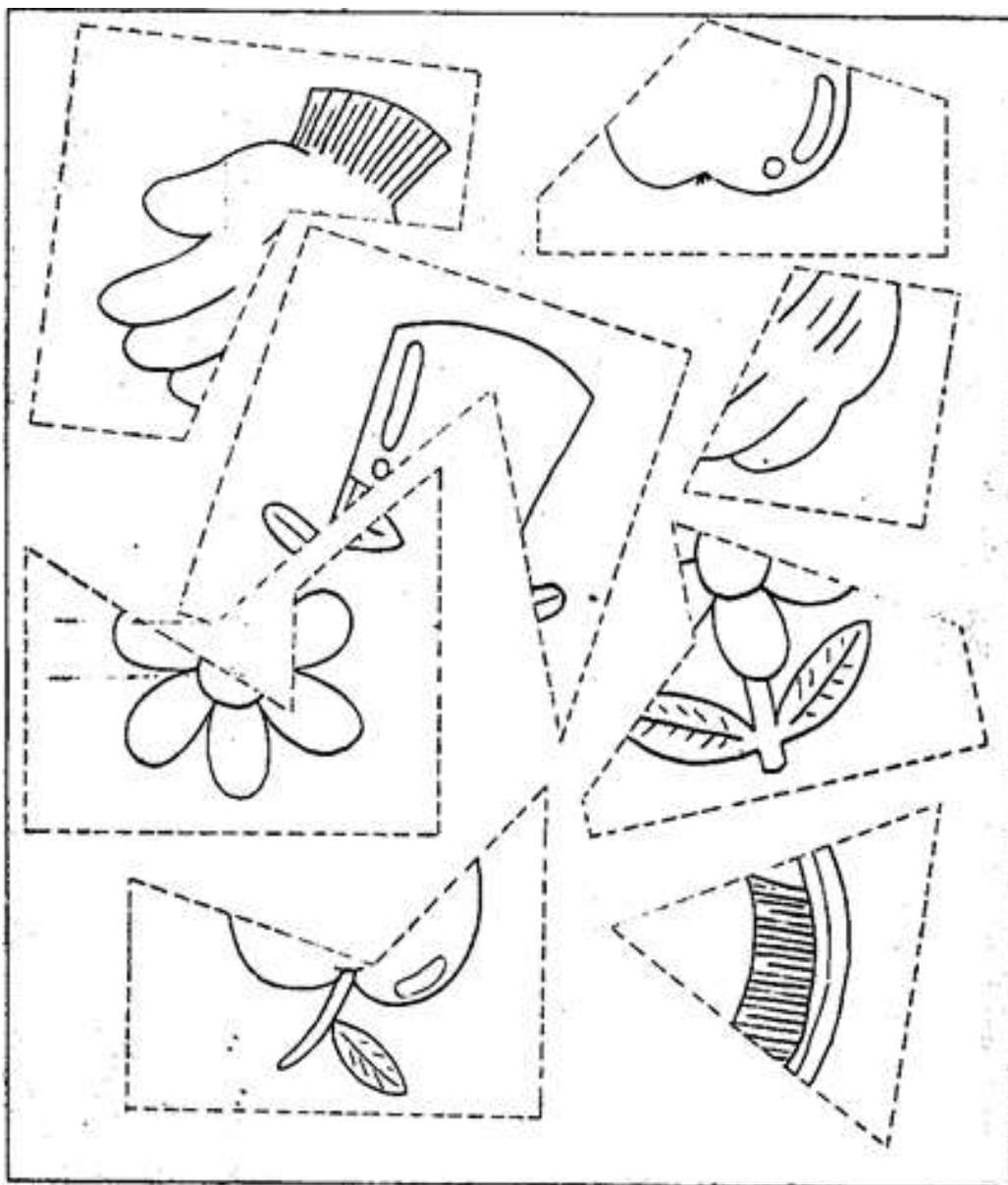
Escola Municipal Professora Zaira Portela

Disciplina: Arte

Turma: 1 ano

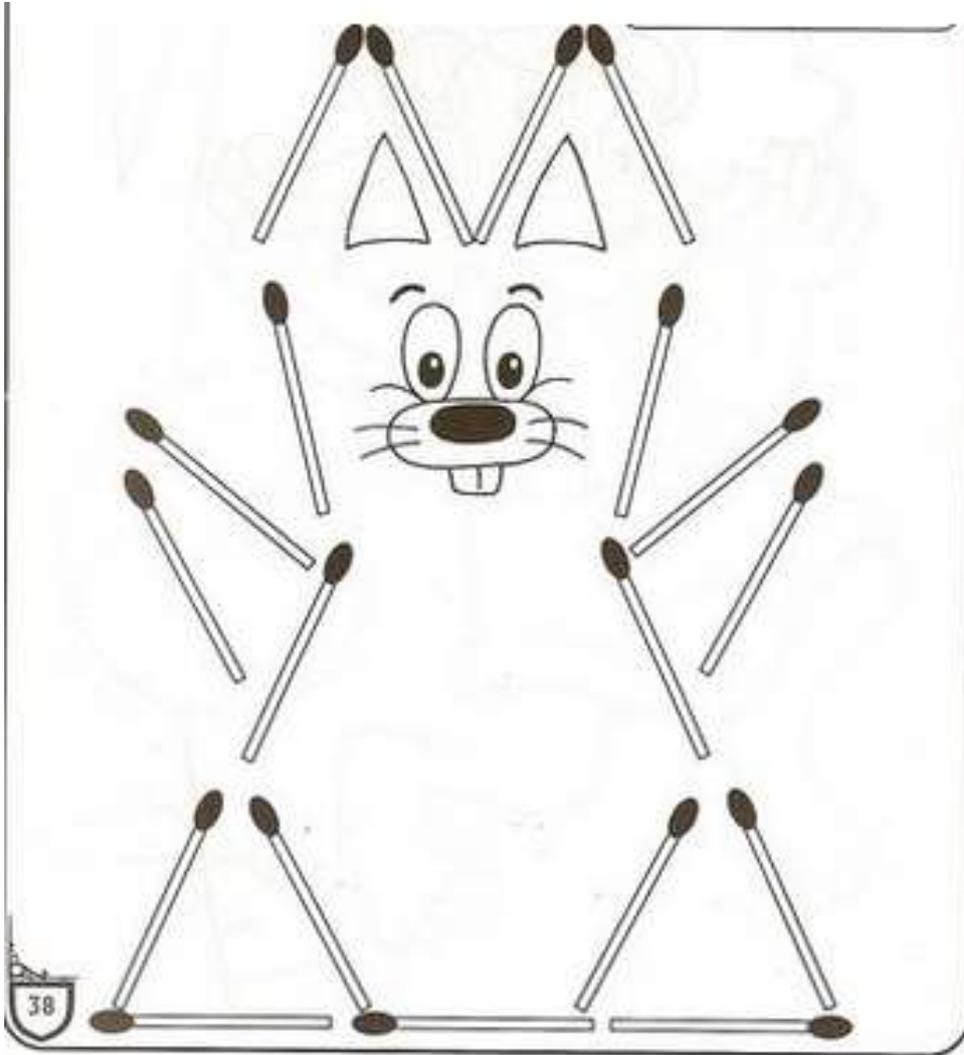
### 1 - Quebra – cabeça

**Execução:** Pintar o desenho e com o auxílio de um responsável recortar as partes do quebra – cabeça e colar no caderno.



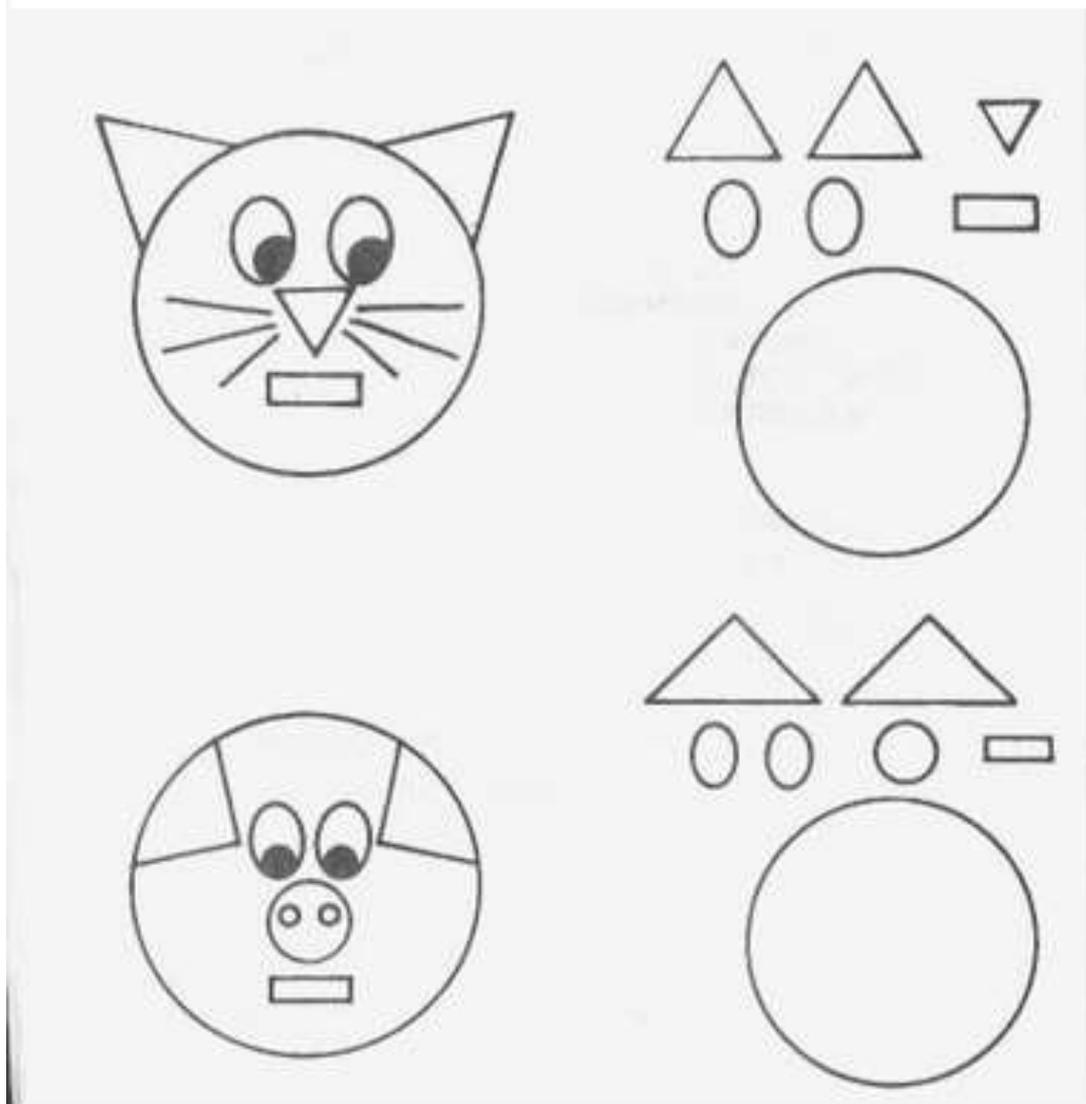
**2 – colagens com fósforo**

**Execução:** Cole os palitos de fósforos em cima das posições indicadas depois pinte – o.



### 3 – Bichinhos com figuras geométricas

**Execução:** Com auxílio do responsável montar bichinhos com as figuras geométricas, podem montar igual o do exemplo ou criar um novo personagem.



# CIÊNCIAS

Primeiro ano do Ensino Fundamental.



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_

1-OBSERVE OS ÓRGÃOS DO SENTIDO E COLE AS FIGURAS DE ACORDO COM A FUNÇÃO DE CADA UM.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



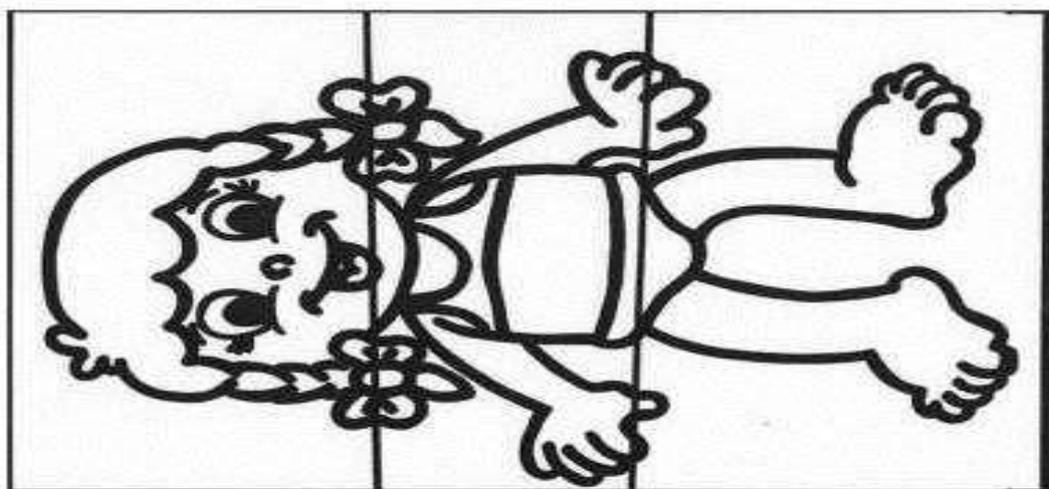
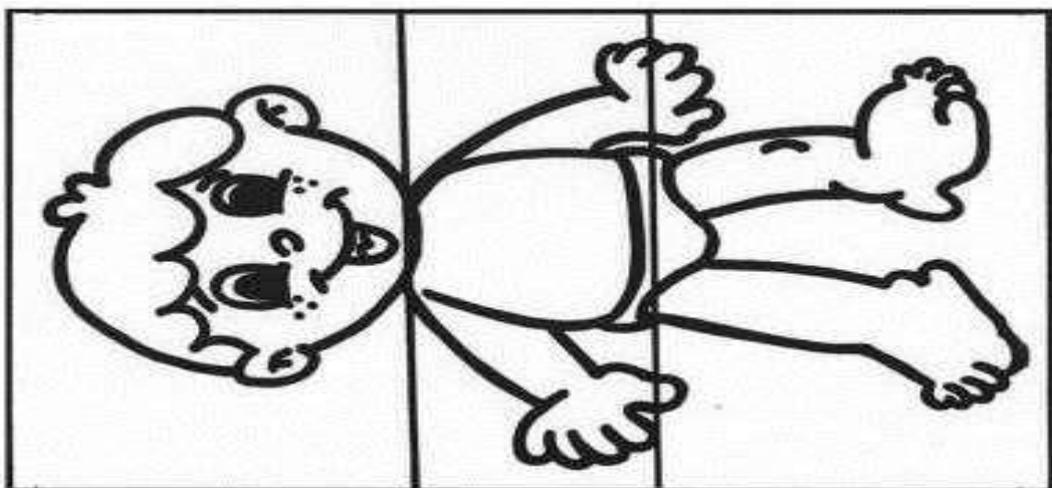
--	--	--

A ARTE DE ENSNAR E APRENDER

Faça o recorte de imagens que correspondam aos órgãos dos sentidos, e cole conforme pede a atividade, o recorte pode ser feito de revistas, jornais e livros velhos.

Senhores pais e responsáveis oriente seus filhos a pintarem os desenhos, depois ajudem os a recortar as partes como pede a atividade, e montar o quebra cabeça, colando o no caderno de ciências.

## VAMOS MONTAR O QUEBRA - CABEÇAS



# ORGÃOS DOS SENTIDOS.

Tato/Olfato/Visão/Audição e Paladar.

**Senhores Pais e Responsáveis Auxiliem Seus Filhos (as) Durante As Atividades.**

Aqueles que não puderem fazer a impressão da atividade deverão fazer os desenhos de acordo com o que o exercício pede, em seguida eles deverão ligar a imagem correspondente ao órgão utilizado.

VAMOS LIGAR OS DESENHOS? COM UM TRAÇO, LIGUE CADA DESENHO CORRESPONDENTE AO ÓRGÃO DO SENTIDO UTILIZADO.

