



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA  
TURMA: \_ 1º ANO \_\_\_\_\_

PERÍODO: \_\_\_\_\_

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

APC- ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA  
PARA COLAR E RESPONDER NO CADERNO.

**Observação:** Os pais ou responsáveis deverão fazer a leitura das atividades para o aluno.

1ª SEMANA

### Língua Portuguesa

Nome \_\_\_\_\_

Junte as letrinhas e forme palavras



a + u = au

au au au



a + i = ai

ai ai ai



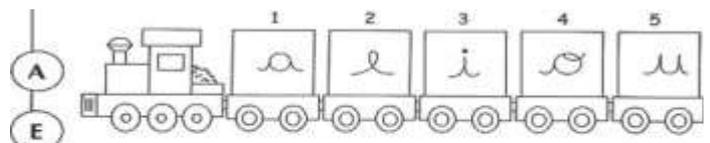
e + u = eu

eu eu eu

### Língua Portuguesa

Nome \_\_\_\_\_

Forme palavras, observando a numeração dos vagões do trenzinho.



FORME PALAVRAS, OBSERVANDO A NUMERAÇÃO DOS VAGÕES DO TRENZINHO:

1 + 5 = \_\_\_\_\_

4 + 3 = \_\_\_\_\_

5 + 3 = \_\_\_\_\_

1 + 3 = \_\_\_\_\_

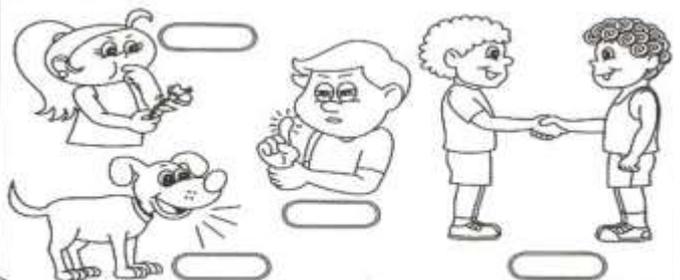
1 + 4 = \_\_\_\_\_

4 + 5 = \_\_\_\_\_

3 + 1 = \_\_\_\_\_

2 + 3 = \_\_\_\_\_

ESCREVA O QUE VOCÊ ACHA QUE OS PERSONAGENS ESTÃO FALANDO:

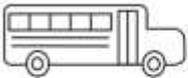


### Língua Portuguesa

Nome \_\_\_\_\_

Letra B

Complete as sílabas com: BA BE BI BO BU

 __NANA	 ÔN__S
 __NECA	 __SCOITO
 __LO	 __LA
 __RINGELA	 __LA

### Língua Portuguesa

Nome \_\_\_\_\_

Junte a letra B com as vogais e forme sílabas.

FAMÍLIA SILÁBICA  
"B"



<b>B</b>	<b>A</b> →	<input type="text"/>
	<b>E</b> →	<input type="text"/>
	<b>I</b> →	<input type="text"/>
	<b>O</b> →	<input type="text"/>
	<b>U</b> →	<input type="text"/>

Ba Be Bø Bu Bãe.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Língua Portuguesa

Nome \_\_\_\_\_

Leia as junções, depois copie nas linhas a seguir.

u	_____	_____	_____
au	_____	_____	_____
ai	_____	_____	_____
oi	_____	_____	_____
ei	_____	_____	_____
eu	_____	_____	_____



### Língua Portuguesa

Nome \_\_\_\_\_

Complete a cruzadinha com a letra B.

AL A

E

ÔNECA

Ê

CARIDEIA

OCA

OLA

A

L

I

A

### Língua Portuguesa

Nome \_\_\_\_\_

Ligue as figuras que seu nome começa com a letrinha B.



**B**



COPIE.

B \_\_\_\_\_  
 B \_\_\_\_\_  
 b \_\_\_\_\_  
 b \_\_\_\_\_

### Língua Portuguesa

Nome \_\_\_\_\_

Complete as palavras com as sílabas: BA BE BI BO

BU

 ____ NANA	 ____ LA	 ____ IA
 ____ I	 ____ NECA	 ____ NÉ
 ____ LDE	 ____ LA	 ____ Ú
 ____ LO	 ____ LÃO	 ____ LE

Vamos treinar...

B - \_\_\_\_\_

### Língua Portuguesa

Nome \_\_\_\_\_

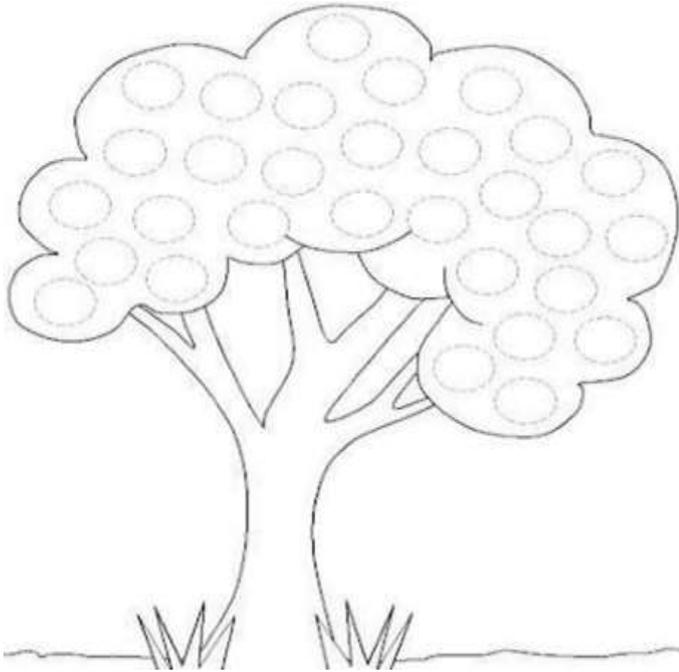
Cubra os pontilhados da letrinha B, maiúscula e minúscula.

B B B B   
 b b b b   
 B B B B B B B   
 b b b b b b b   
 B B B B B B B   
 b b b b b b b   
 B B B B B B B   
 b b b b b b b

### Matemática

Nome \_\_\_\_\_

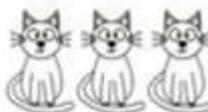
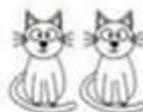
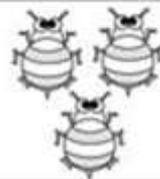
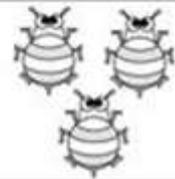
Cubra os pontilhados de **15** laranjas, depois pinte bem bonito.



### Matemática

Nome \_\_\_\_\_

Calcule a quantidade de animais e registre ao lado

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

### Matemática

Nome \_\_\_\_\_

Resolva as adições pintando as bolinhas com cores diferentes, depois escreva o total ao lado.

$5 + 4 =$	<input type="text"/>	
$2 + 3 =$	<input type="text"/>	
$6 + 1 =$	<input type="text"/>	
$3 + 7 =$	<input type="text"/>	
$1 + 4 =$	<input type="text"/>	
$2 + 7 =$	<input type="text"/>	
$3 + 4 =$	<input type="text"/>	
$5 + 5 =$	<input type="text"/>	

### Matemática

Nome \_\_\_\_\_

Conte e pinte os quadradinhos de acordo com a quantidade de animais.

### Matemática

Nome \_\_\_\_\_

Conte quantos objetos tem em cada conjunto, depois pinte o numeral correspondente.

3 11 12 	15 17 16
14 15 13	19 20 18
16 14 15	12 11 13

### Matemática

Nome \_\_\_\_\_

Complete com os numerais que vem antes e depois.  
Siga o exemplo do primeiro caminhão:



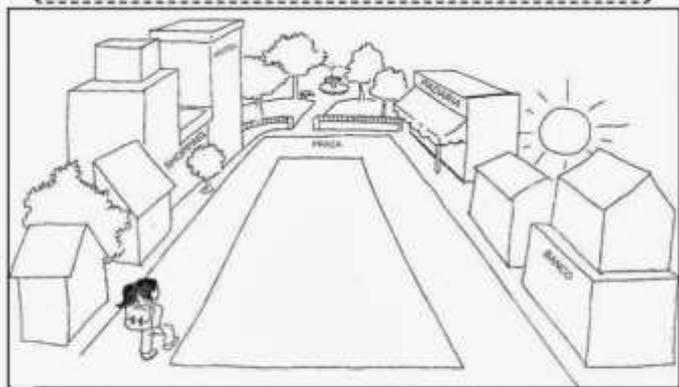



### Geografia

Nome \_\_\_\_\_

Os bairros são compostos por casas, praças, parques, escolas, mercados, igrejas e outros. Eles também possuem nomes como, municípios, cidades e ruas. Qual é o nome do seu bairro?

- Desenhe sua casa e a rua que você mora, depois escreva o nome da rua e do bairro, não esqueça de por o número da casa.



### Geografia

Nome \_\_\_\_\_

Sabemos que alguns aspectos dos bairros são deveres da prefeitura de fazer a manutenção, como a coleta de lixo, reparos de buracos nas ruas e outros. Porém, é dever de todos cuidarem do seu bairro para que ele possa ser um lugar agradável para se viver.

Pinte as figuras que representam alguns cuidados para manter os bairros organizados.



### Geografia

Nome \_\_\_\_\_

Os bairros são como pequenas cidades, eles possuem alguns tipos de comércio como: lojas, padarias, farmácias e outros. Pinte somente a figura do que representa o que tem no seu bairro.



**Disciplina: Arte**

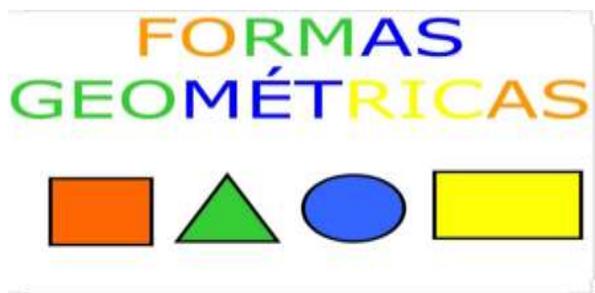
**Turma: 1 ano**

Atividade1: Observe a obra do artista Gustavo Rosa “ O gato”, crie e desenhe seu próprio gato no caderno.

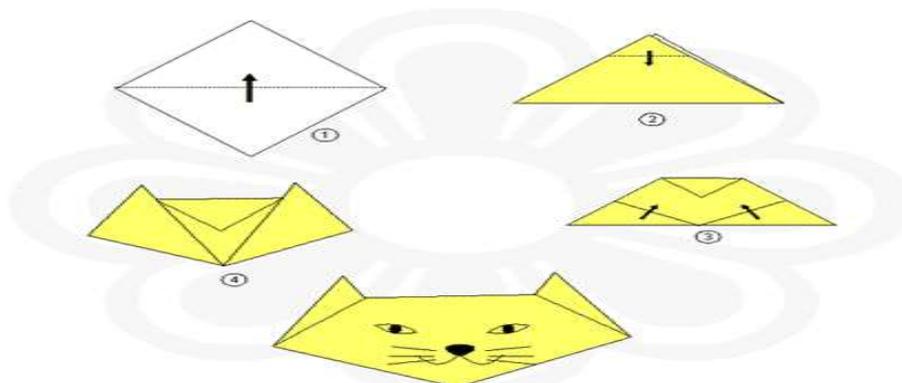


<https://br.pinterest.com/pin/118078821456488994/>

Atividade 2: Recorte formas geométricas de revistas, jornais ou livros e cole no seu caderno.



Atividade 3 : observe a dobradura do gatinho e siga passo a passo, após concluir cole no caderno.

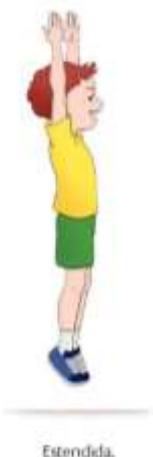


## Atividades Educação Física 1º ano

### Ginástica

#### Atividade 1:

Posições básicas dos saltos : Salto estendido.



O aluno ficará em pé com os pés juntos e os braços estendidos para cima, em seguida fará uma leve flexão (dobrar os joelhos) apoiar e impulsionar para cima realizando o salto conforme a imagem.

#### Atividade 2:

Posições básicas dos saltos: Salto Grupada.



O aluno ficará em pé com os pés juntos e os braços estendidos para cima, em seguida fará uma leve flexão (dobrar os joelhos) apoiar e impulsionar para cima realizando o salto conforme a imagem flexionando o joelhos ( dobrar os joelhos)

#### Atividade 3:

Rolamento lateral

O aluno deverá deitar no tapete ou no colchão com os braços e pernas estendidas, rolando lateralmente até o final do tapete ou colchão tentando seguir em linha reta.



Atividades de ciências 1 ano do ensino fundamental.

Senhores pais e responsáveis orientem as crianças no desenvolvimento da atividade, caso não possam imprimir o conteúdo, as atividades podem ser todas desenvolvidas no caderno.

Atividade 1. Ligue as partes do corpo ao seu nome:



MÃO

PERNA

OLHO

NARIZ

CABEÇA

BOCA

Atividade 2.

2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.



Atividade 3:

Agora com bastante capricho faça o desenho do seu corpo e pinte bem bonito: