



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA

TURMA :2º ANO: _____

PERÍODO: _____

ALUNO(A) _____

PROFESSORA: _____

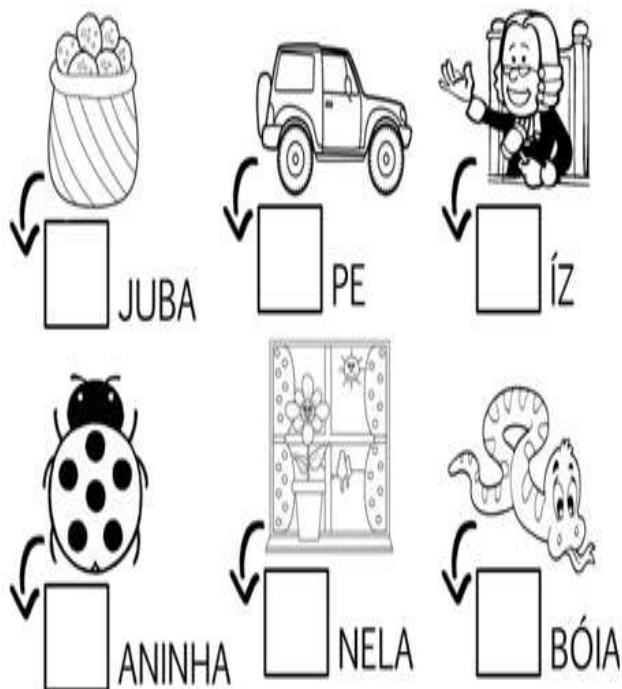
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção todas as atividades

1º semana

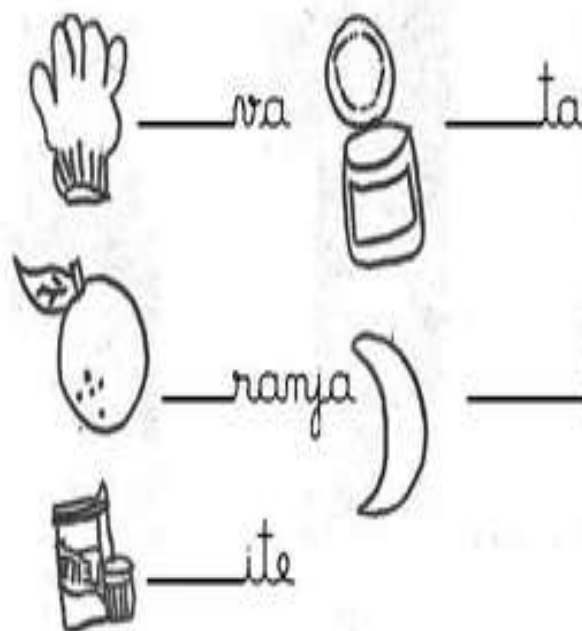
Atividade 1

Complete com as sílabas: ja- je- ji- jo- ju.



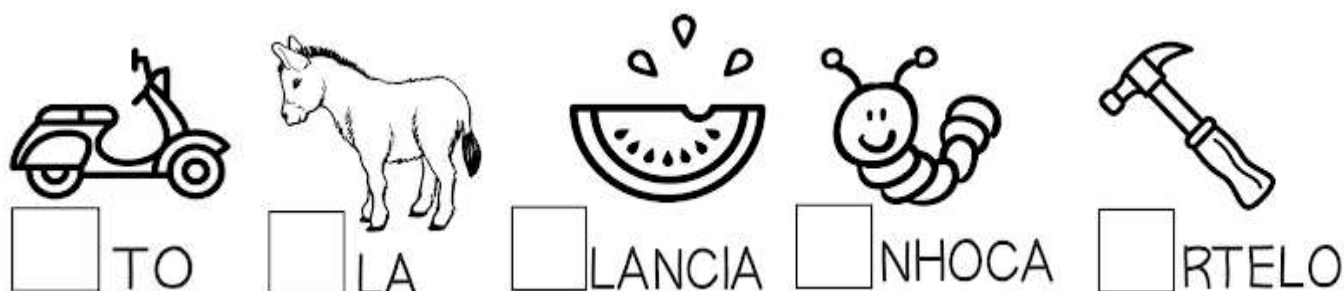
Atividade 2

Complete com a família silábica da letra L:



Atividade 3

Complete com a sílaba inicial:



2º semana
Atividade 4

Leia:

APRENDENDO COM QUADRINHA

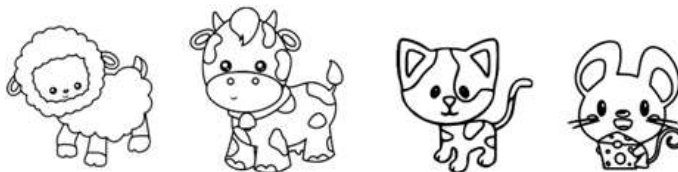
A FOCA VIU A BOLA
MAS O GATO A PEGOU
LEVOU-A PARA CASA
JUNTO AO DADO A COLOCOU!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

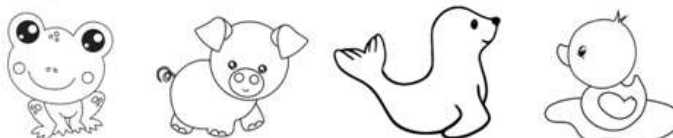


Circule ou pinte a resposta correta:

QUEM PEGOU A BOLA FOI:



QUEM VIU A BOLA FOI:



Atividade 5

Troque as sílabas de lugar e descubra uma nova palavra:

Exemplo: BOLO – LOBO

CAMA _____ JUCA _____ TOMA _____ LAVE _____

MATO _____ CACO _____ DAVI _____ EVA _____

MALA _____ CABO _____ PATA _____ VALE _____

CEDO _____ GOLLA _____ CAVA _____ PACA _____

Atividade 6

LEIA O TEXTO

A PIPA E O PIÃO

EDU TEM UMA PIPA
DANILO TEM UM PIÃO.
A PIPA VOA NO CÉU,
O PIÃO RODA NO CHÃO.
A PIPA DE EDU VOA,
SOBE E NÃO CAI.
O PIÃO DE DANILO
FICA NO CHÃO
E RODA TODO O SALÃO.

GRAÇA BOQUET



Responda as questões:

a) EDU TEM UMA:

☐ BOLA

☐ PIÃO

☐ PIPA

b) DANILO TEM UM:

☐ BOLA

☐ PIÃO

☐ PIPA

c) A PIPA VOA NO:

☐ MATO

☐ CHÃO

☐ CÉU

d) O PIÃO RODA NO:

☐ MATO

☐ CHÃO

☐ CÉU

3º semana

Atividade 7

Substitua o desenho pelo nome e forme frases:



Atividade 8

Leia as palavras:

BANDA	CAMPONÊS	ANÃO
CANTAR	TAMBÉM	MAÇÃ
ANDOU	POMBA	MANHÃ
MANSA	EMPREGO	VILÃ

Agora escreva as palavras no lugar certo:

Til (~)	Palavra com M	Palavra com N

Atividade 9

Leia o texto e faça o que se pede:

O MACACO SABIDO

Beto vai jogar. Ele não viu a luva.
O macaco viu a luva.
Mamãe pegou a luva para lavar.
O macaco pega a luva no varal.
Beto vê o macaco com a luva e fica feliz!
O macaco de Beto é muito sabido.



Elisângela Terra

- Colorir o nome do que Beto estava precisando para jogar bola.
- Circular o nome de quem lavou a luva.
- Colorir a última palavra do texto de amarelo.

Atividade 4

Resolva as subtrações:

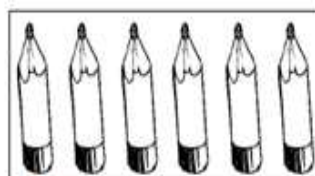
$$\begin{array}{ccc} \text{9} - \text{1} & \text{7} - \text{3} & \text{5} - \text{5} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \square & \square & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{8} - \text{5} & \text{9} - \text{7} & \text{8} - \text{3} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \square & \square & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{10} - \text{8} & \text{6} - \text{0} & \text{10} - \text{5} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \square & \square & \square \end{array}$$

Atividade 5

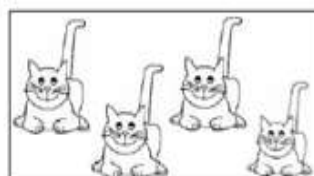
Risque a quantidade de elementos pedida, e, depois coloque ao lado quantos sobraram:



Risque 2 lápis.

Eram lápis.
Ficaram lápis.

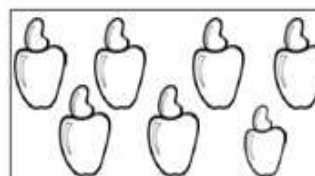
$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$



Risque 3 gatos.

Eram gatos.
Ficou gato.

$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$



Risque 3 cajus.

Eram cajus.
Ficaram cajus.

$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$



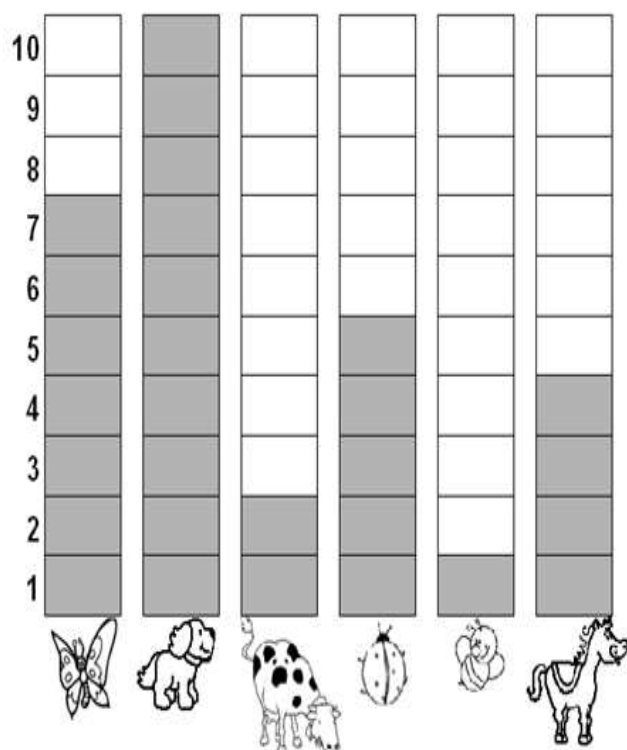
Risque 2 xícaras.

Eram xícaras.
Ficou xícaras.

$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$

Atividade 6

Observe o gráfico da votação dos animais:



De acordo com o gráfico complete a tabela:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

a) Qual foi o animal mais votado? _____

b) Qual foi o animal menos votado? _____

c) Quantos votos teve o cavalo? _____

d) Qual animal teve 7 votos? _____

3º semana

Atividade 7

Escreva o dia da semana que vem antes de:

A)	DOMINGO
B)	SEXTA
C)	SEGUNDA
D)	QUINTA
E)	QUARTA
F)	SÁBADO
G)	TERÇA

QUAL É O SEGUNDO DIA DA SEMANA?

QUAL É O QUINTO DIA DA SEMANA?

Atividade 8

Observe:

1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

1. RESPONDA:

A) QUE DIA É HOJE? _____

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM? _____

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ? _____

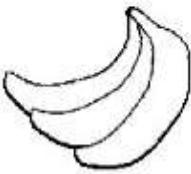
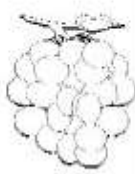
Atividade 9

Paulo é um garoto que adora comer frutas. ele resolveu comer uma fruta diferente a cada dia da semana.

Observe as frutas que ele escolheu e responda as questões abaixo:

Pinte de amarelo o primeiro dia da semana.

Pinte de azul o último dia da semana

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

Em que dia da semana ele comeu:

a) Pêra- _____

b) Banana- _____

c) Uva- _____

d) Morango- _____

e) Maçã- _____

f) Melancia- _____

g) Abacaxi- _____

TURMA : 2º ANO: _____

PERÍODO: _____

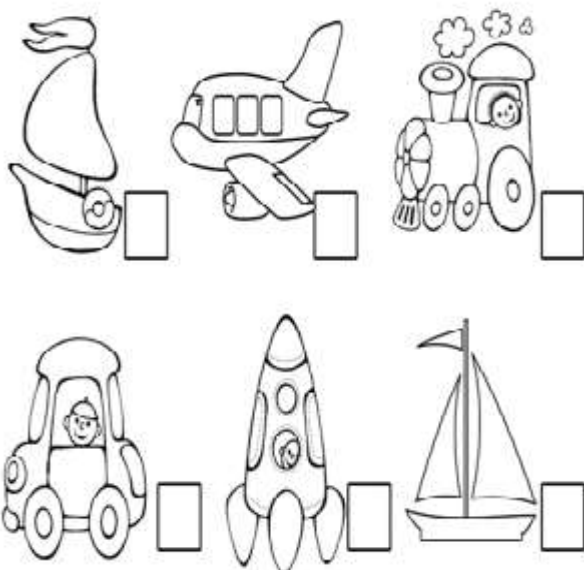
ALUNO(A) _____

PROFESSORA: _____

Geografia

Atividade 1

Classifique os meios de transportes abaixo:



Atividade 2

Procure no diagrama as palavras abaixo:

navio trem avião caminhão ônibus

N	A	V	I	O	B	A	C
D	E	T	R	E	M	V	F
G	H	I	J	K	L	I	M
C	A	M	I	N	H	Ã	O
Ô	N	I	B	U	S	O	N



Atividade 3

Vamos avaliar os meios de transporte marcando um X:

CRITÉRIOS	CARRO	BICICLETA	AVIÃO	TREM	NAVIO
MAIS RÁPIDO					
CARREGA MAIS CARGA					
CARREGA MAIS PESSOAS					
MENOS POLUENTE					
MAIS BARATO					



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,

CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA

TURMA :2º ANO: _____

PERÍODO: _____

ALUNO(A) _____

PROFESSORA: _____

História

Atividade 1

Diário de classe		
MARÇO		
ESCOLA		
1		14
2		15 PRESENTE
3 PRESENTE		16
4		17 MISSA
5		18
6		19 MISSA
7 PRESENTE		20
8		21
9		22
10		23
11		24 PRESENTE
12 MISSA		25
13		26

Copie e responda em seu caderno:

- Vocês já conheciam este documento?
- O que é registrado neste documento?
- Quais pessoas podem escrever nele? Por quê?
- O registro de frequência dos alunos sempre foi feito deste jeito?

Atividade 2



Copie e responda em seu caderno as questões sobre a fotografia:

- O que a garota da fotografia está fazendo?
- Esta fotografia é recente ou antiga?
- Onde esta fotografia foi feita?
- Vocês já viram em algum local uma fotografia parecida?

Atividade 3



Responda:

- O que te lembra essas imagens?

- Todos esses objetos são usados hoje em dia?

- Quais desses objetos eram usados antigamente?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA

TURMA :2º ANO: _____

PERÍODO: _____

ALUNO(A) _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS

Atividade 01 – O Mundo das Plantas

Hora de pesquisar...

Assim como os animais, as plantas são seres vivos, que nascem, crescem, precisam se alimentar e também morrem.

Em sua casa, com certeza vive uma plantinha, converse com seus Familiares sobre como cuidar dela, o que ela precisa para viver? Água? Luz? Nutrientes? Se possível ajude a cuidar.

Faça um desenho da planta em seu caderno, destacando sua cor e onde ela vive (se é na terra ou na água).



Atividade 02 – A Árvore sem Folhas

Assista o vídeo que conta a história da “ Árvore sem Folhas”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw>

Desenhe em seu caderno, o que as crianças fizeram para ajudar a árvore que não tinha folhas.

CASO NÃO CONSIGAM ASSITIR AO VÍDEO BASTA O ALUNO DESENHAR COMO PODE AJUDAR UMA ÁRVORE QUE ESTÁ SEM FOLHAS.

Atividade 03- Faça a experiência

- Coloque em um copinho de iogurte ou qualquer outro recipiente, algodão umedecido e grãos de feijão.
- Observe todos os dias o que está acontecendo com os grãos de feijão.

✓ Desenhe nos quadros abaixo o desenvolvimento

1	2	3	4

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA

TURMA :2º ANO: _____

PERÍODO: _____

ALUNO(A) _____

PROFESSORA: _____

ARTE 3ª QUINZENA APC 06/07 a 24/07

ATIVIDADE 01: VAMOS CANTAR ?

A LINDA ROSA JUVENIL

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL, JUVENIL,
A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL!

VIVIA ALEGRE EM SEU LAR, EM SEU LAR, EM SEU LAR,
VIVIA ALEGRE EM SEU LAR, EM SEU LAR!

UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ, MUITO MÁ,
UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ!

E ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM,
E ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM!

E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR, AO REDOR,
E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR!

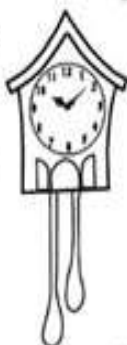
E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER, A CORRER,
E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER!

E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI, BELO REI,
E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI!

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM,
QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM!

E OS DOIS PUSERAM-SE A DANÇAR, A DANÇAR, A DANÇAR,
E OS DOIS PUSERAM-SE A DANÇAR, A DANÇAR!

E BATAM PALMAS PARA O REI, PARA O REI, PARA O REI,
E BATAM PALMAS PARA O REI, PARA O REI!



A) Após cantar a música convide a família e encene os personagens.

B) Tire fotos da encenação ou faça um lindo desenho representando sua atividade:

ATIVIDADE 02



Dedoches são fantoches utilizados nos dedos que podem ser usados para contar histórias e fazer teatro infantil. Os dedoches estimulam a memória e o raciocínio, eles ilustram e dão mais vida às histórias.

Agora que você já sabe o significado de dedoches, vamos fazer a atividade conforme a imagem acima, feito apenas com papel sulfite e lápis de cor. O aluno terá que fazer uma representação da sua família usando lápis de cor ou tintas guache e bastante criatividade.

ATIVIDADE 03

Faça um desenho que representa a sua família através do exemplo abaixo, e pinte. Use sua criatividade para realizar essa atividade:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA

TURMA :2º ANO: _____

PERÍODO: _____

ALUNO(A) _____

PROFESSORA: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE PRIMEIRA SEMANA: DESLOCAMENTO

Com uma corda ou linha desenhada no chão a criança irá andar por cima da corda para frente e voltar de costas, cuidando para pisar somente na linha ou na corda



ATIVIDADE SEGUNDA SEMANA: COLOQUE O RABO NO CAVALO (Sempre com um adulto perto para ajudar)

Descrição: Materiais: Você vai precisar de um pedaço de tecido para cobrir os olhos, e uma imagem de cavalo impressa ou desenhada. (Pode fazer um x na parede com giz se não conseguir o desenho e cole o rabo com fita adesiva).

- 1- Amarre a venda sob os olhos.



- 2-Cole a imagem do cavalo em uma parede
- 3-Gire com os olhos vendados, algo entre cinco voltas é o suficiente.
- 4-Em seguida tente encontrar o local para colocar o rabo do cavalo.

ATIVIDADE TERCEIRA SEMANA: CORRIDA DOS PRENDEDORES DE ROUPA

Descrição: Você vai precisar de barbante, tesoura e um pote com uns 15 pregadores de roupa de madeira ou coloridos.

Corte o barbante e amarre em duas cadeiras, formando um varal.



Coloque o pote de prendedores de roupa no chão a uns dois metros, pelo menos, do varal. A brincadeira consiste em pegar o pregador e ir correndo colocar no “Varal” até completar a quantidade de pregadores que você definir. Ou seja, a criança vai precisar contar para atingir o objetivo.

