



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano ____ Período:

Professora(s): Sofia e Kariely

Disciplina: Língua Portuguesa

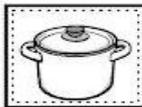
APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

ORIENTAÇÃO: Os pais ou responsáveis deverão fazer a leitura das atividades para o aluno.

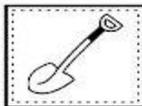
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01: Pinte os desenhos que iniciam com as sílabas em destaque:

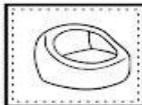
PA



PE



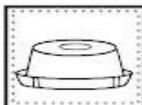
PI



PO



PU



Fonte: www.amorensina.com.br

ATIVIDADE 02: Complete as palavras com RA, RE, RI, RO ou RU:



□ □ D I O



□ □ L Ó G I O



□ □ O



□ □ D O



□ □ A

Fonte: www.atividadeparaimprimir.com

ATIVIDADE 03: Complete as palavras com o som inicial SA, SE, SI, SO, SU:



□ PO



□ NO



□ CO



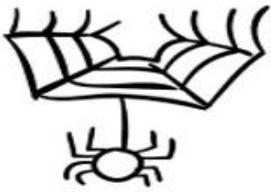
□ L



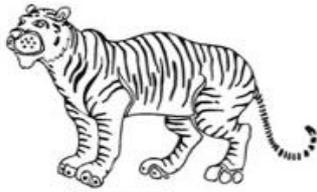
□ RPENTE

Fonte: www.artedeensinareaprender.com

ATIVIDADE 04: Complete com o som inicial:



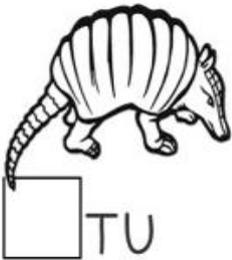
IA



GRE



MATE



TU

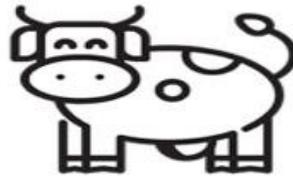


BARÃO

Fonte: www.artedeensinareaprender.com

ATIVIDADE 05: Complete as palavras com as sílabas:

VA, VE, VI, VO OU VU



CA



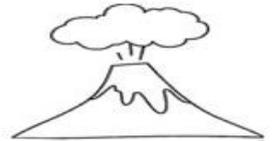
LA



OLÃO



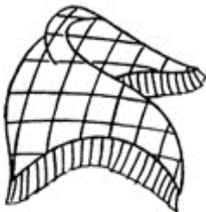
LANTE



LCÃO

Fonte: www.artedeensinareaprender.com

ATIVIDADE 06: Complete com as sílabas: XA, XE, XI, XO OU XU.



LE



CARA



XINHA



DÓ



XÉU

Fonte: www.artedeensinareaprender.com

ATIVIDADE 07: Copie as frases, completando-as com os nomes dos desenhos:



Fonte: www.artedeensinareaprender.com

ATIVIDADE 08: Leia a frase:

A BALA É DE UVA. 

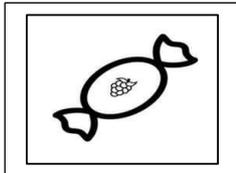
Circule a palavra **BALA**

A bala é de:

- () ovo
- () uva
- () caju
- () abacaxi

A sílaba inicial do nome do desenho é:

- () ba () bo
- () be () bu
- () bi



ATIVIDADE 09: Leia a Parlenda e circule as palavras que tem Til (~).

SOU PEQUENININHO DO TAMANHO DE UM BOTÃO, CARREGO PAPAÍ NO BOLSO E MAMÃE NO CORAÇÃO.

Marque um x nas palavras que tem til (~)



TUBARÃO



PÉ



PIÃO



ÔNIBUS



MAÇÃ



MÃO

ATIVIDADE 10: Sinônimos são palavras que possuem o mesmo significado.

FELIZ



CONTENTE



Escreva o sinônimo das palavras:

Nervoso: _____

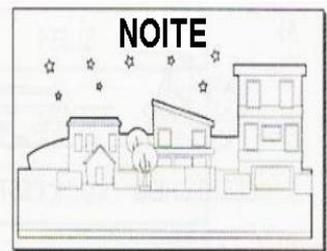
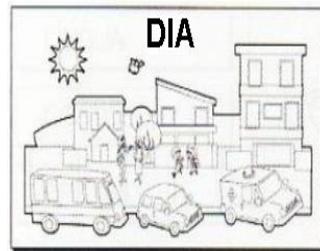
Longe: _____

Próximo: _____

Muito: _____

Achar: _____

ATIVIDADE 11: Antônimos são palavras com sentido opostos.



Escreva o antônimo das palavras:

Alto: _____

Pequeno: _____

Certo: _____

Velho: _____

Perto: _____

ATIVIDADE 12: Leia o texto

O galo Gugu

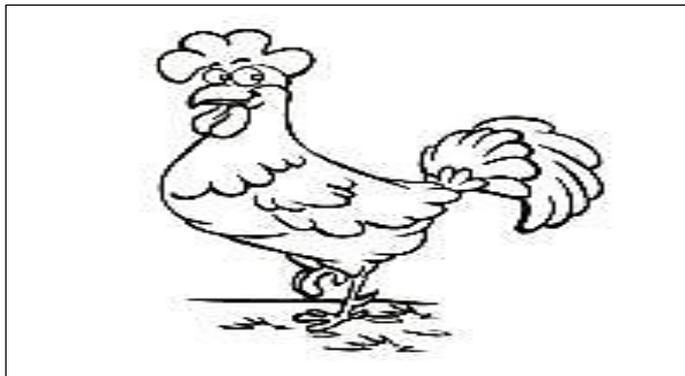
Gugu é galo muito bonito!

Suas penas são coloridas.

De dia, Gugu toma sol.

À noite, Gugu sobe no poleiro.

Graça Boquet



Façam um **X** nas respostas corretas:

a) Gugu é um:

() galo () gato () rato

b) Suas penas são:

() sujas () coloridas () bonitas

c) De dia, Gugu:

() toma sorvete

() toma sol

() toma suco

ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 2º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Sofia e Kariely

Disciplina: Matemática

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01: Observe o calendário do mês de Julho:

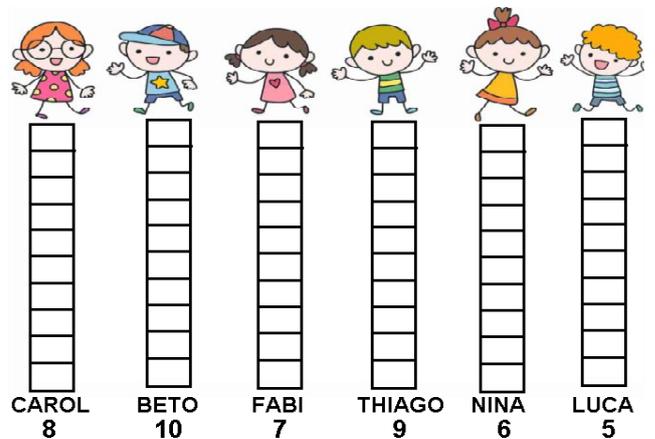


Fonte: www.amorensina.com.br

Responda:

- A) Quantos dias tem o mês? _____
- B) Quantos sábados tem? _____
- C) Qual dia da semana que inicia o mês?
- _____

ATIVIDADE 02: Pinte a quantidade de quadradinhos referente a idade de cada criança:



Fonte: www.mestredosaber.com.br

Responda:

- A) Qual criança é mais velha? _____
- B) Qual criança é mais nova? _____
- C) Qual a idade de Fabi? _____

ATIVIDADE 03: Faça as continhas e circule o resultado certo ao lado:

$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	8 9 10
---	--------------

$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	13 14 15
--	----------------

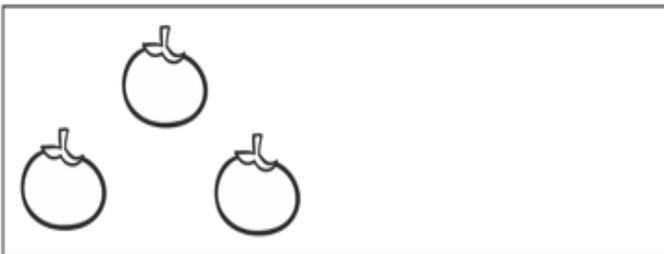
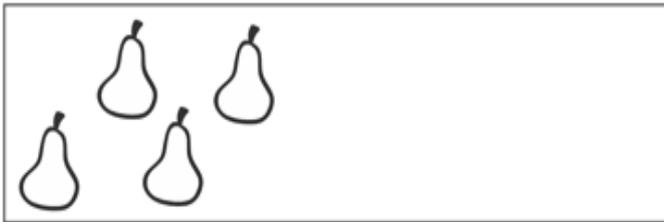
$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	12 13 14
---	----------------

$\begin{array}{r} 15 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	25 26 27
---	----------------

$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	3 4 5
---	-------------

$\begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	0 1 2
---	-------------

ATIVIDADE 04: Desenhe o dobro correto de cada fruta no quadro abaixo:



ATIVIDADE 05: Situação Problema

Mamãe lavou 3 xícaras de chá. Ela quebrou 2 xícaras na pia.



Risque 2 xícaras e pinte quantas sobraram

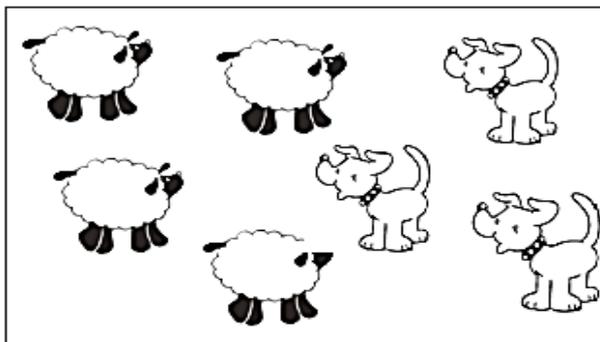
Eram _____ xícaras. Quebraram _____ .
Ficou _____ xícaras.

$$\square - \square = \square$$

Sobraram _____ xícaras.

Fonte: www.atividadesparaeducacaoinfantil.com

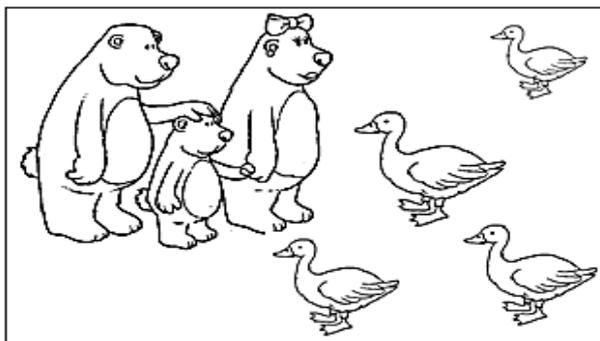
ATIVIDADE 06: Complete o quadro com as informações pedidas:



HAVIA NO CAMPO
.....CACHORRINHOS.

CHEGARAM MAIS
CARNEIRINHOS.

AGORA, EXISTEM ANIMAIS
NO CAMPO.



QUANTOS URSOS?.....

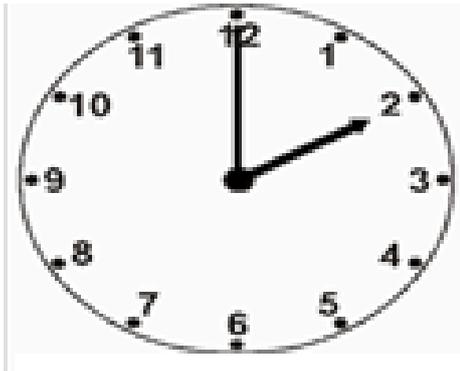
QUANTOS PATOS?

QUANTOS ANIMAIS VOCÊ
ESTÁ VENDO?

Fonte: www.atividadesparaeducadores.blogspot.com

ATIVIDADE 07: Hora exata

Que horas cada relógio está marcando?



O ponteiro pequeno marca as Horas.

O ponteiro grande marca os minutos.

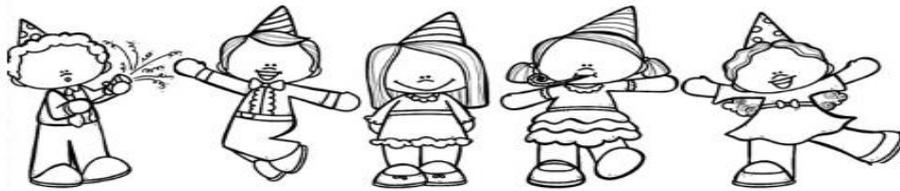
Quando o ponteiro grande estiver no 12 a Hora é exata.



Fonte: www.cirandinhadosaber.com.br

ATIVIDADE 08: Situação Problema

Caio fez aniversário e convidou seus amigos. Vieram 3 meninas e 2 meninos. Quantos convidados vieram ao todo?



Vieram _____ meninos e _____ meninas.

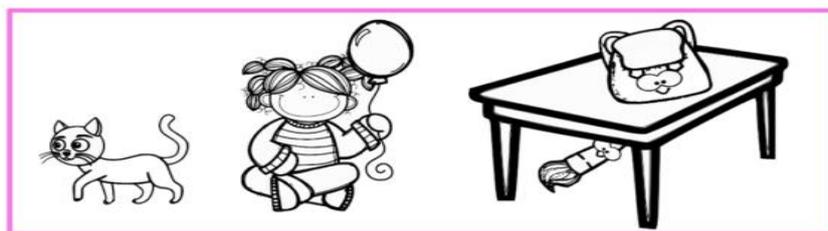
Juntos são _____ .

$$\square + \square = \square$$

Na festa do Caio vieram _____ convidados.

Fonte: www.atividadesparaeducacaoinfantil.com

ATIVIDADE 09: Observe os desenhos e marque o certo.



A menina segura obalão com a mão:

() Direita () Esquerda

O que está em cima da mesa é:

() O gato () A mochila

O gatinho está indo em direção:

() À esquerda () À direita

Fonte: <https://alfakids.org/atividades-de-matematica-lateralidade-e-conceitos-matematicos/>

ATIVIDADE 10: Observe a tabela numérica:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Que número está entre 18 e o 20? _____

Quais números ímpares aparecem na segunda linha? _____

Quais são os números pares que aparecem na última linha? _____

ATIVIDADE 11: Veja os preços de cada objeto, e depois responda:

			
2 reais	30 reais	70 reais	7 reais

a) Qual é o objeto mais barato? _____

b) Qual é o objeto mais caro? _____

c) Qual é o preço da mochila? _____

d) Qual é o preço do pão e do caderno juntos? _____

ATIVIDADE 12: Adição e subtração:

+ 8		- 7		+ 5		- 6	
2		13		9		12	
4		14		6		15	
9		19		10		10	
5		17		5		11	
6		16		4		14	
7		15		7		13	
8		12		8		16	

**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

Aluno(a): _____ **Turma: 2º Ano** ____ **Período:** _____

Professora(s): Sofia e Kariely

Disciplina: História

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

ATIVIDADE 01: Observe a imagem:



Responda:

a) O que este homem da fotografia está fazendo?

b) Qual a profissão deste homem da fotografia?

c) Esta profissão ainda existe hoje?

d) Será que na época em que este homem viveu existia leite em caixinha?

Fonte: <https://www.hinercultura.com/profissoes-que-nao-existem-mais/>

ATIVIDADE 02: Numere corretamente as profissões aos objetos de seu trabalho:

1 Professor

2 Costureira

3 Sorveteiro

4 Cantor

gelo

caderno

tecido

microfone

caneta

modelo

giz

refresco

melodia

molde

quadro

tesoura

canção

sorvete

escola

ATIVIDADE 03: Complete o calendário.

Agosto 2020						
D	S	T	Q	Q	S	S

Responda:

- a) Este mês tem quantos dias?

- b) Quantos domingos têm esse mês?

- c) Que dia da semana é o 1º dia do mês?

- d) Quantos dias têm a última semana?

- e) Em que dia da semana começou o mês?

ATIVIDADE 04: Observe a imagem.



Responda as questões abaixo:

a) Você conhece este objeto?

b) Sabe como funciona?

c) Este é um objeto usado nos dias atuais?

d) Por qual outro objeto ele foi substituído?

ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano ____ Período:

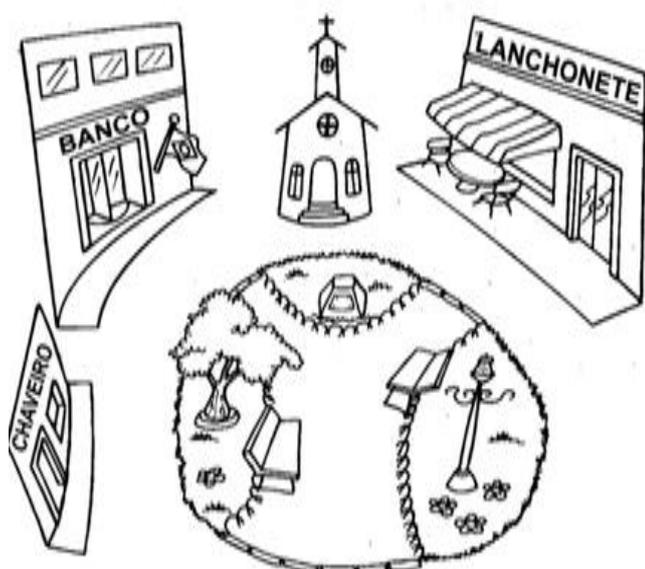
Professora(s): Sofia e Kariely

Disciplina: Geografia

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01: Mostre que você é um bom observador e responda as perguntas.



De acordo com a ilustração. O que está no centro?

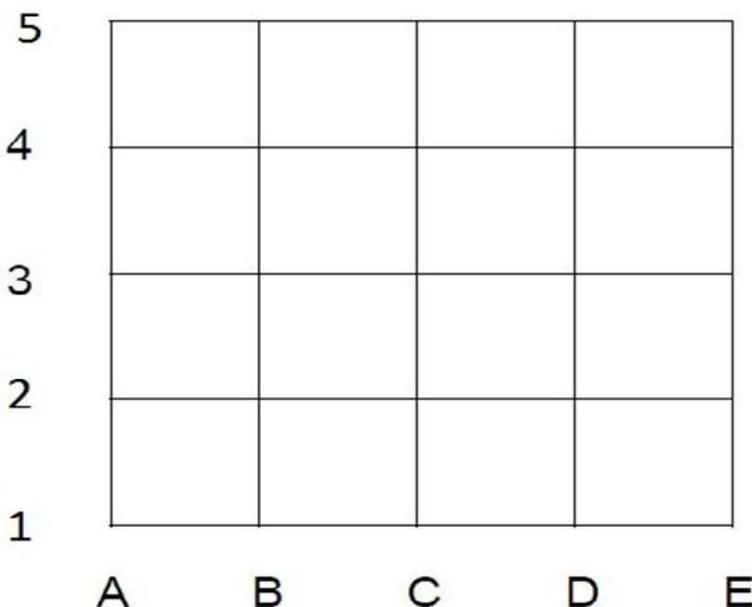
O que está à direita da igreja?

Em frente da igreja? _____

O que se localiza a esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

ATIVIDADE 02: Desenhe as casinhas de acordo com as coordenadas.



Casa do Miguel (3,B)

Casa da Ana (1,E)

Casa do João (5,D)

Casa do António (4,D)

Casa da Joana (2,C)

Casa do José (4,B)

ATIVIDADE 03: A paisagem vista de cima e de lado é chamado de **visão oblíqua**.

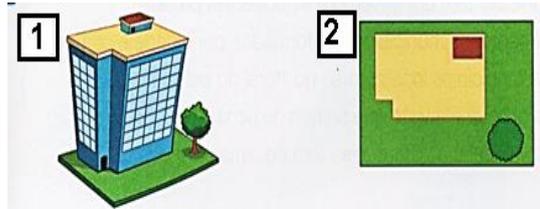


Fonte: <https://ensinarhoje.com>

A paisagem vista de cima para baixo é chamado de **visão vertical**.



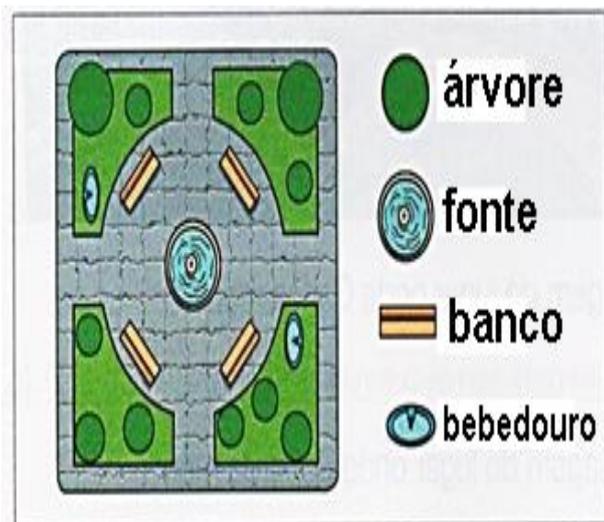
Agora observe os desenhos abaixo e responda:



a) Qual desenho representa o prédio visto de cima e de lado?

b) Qual desenho representa o prédio visto de cima para baixo?

ATIVIDADE 03: Observe a representação de uma praça.



Responda:

a) O desenho representa a praça na visão oblíqua ou na visão vertical?

b) Que elementos existem na praça?

c) Qual é a quantidade de cada um desses elementos?

Fonte: <https://ensinarhoje.com>

ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 2º Ano _____ Período: _____

Professora(s): Susana, Denise, Rayane, Eliane & Maria

Disciplina: Arte

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

ATIVIDADES DE ARTE

Atividade 01: Faça uma varinha mágica e conduza passos de dança da sua família para criar uma coreografia.

Nesta brincadeira, você irá colocar a mão na massa para criar uma varinha mágica. Algumas sugestões do que pode se transformar em uma varinha mágica:

- *Papel enrolado
- *Canudo
- *Colher
- *Pincel
- *Régua
- *Palito de sorvete ou churrasco **sem ponta**
- *Pedaço de madeira ou outro material

Atividade 02: Agora depois de produzir a sua varinha mágica, o aluno irá conduzir sua família em passos de dança super criativos. Uma voltinha, dois pulinhos, gira para a esquerda, gira para a direita, pé inclinado para a frente... tudo outra vez! Você pode inventar outros passos, use a sua imaginação. Coloque uma música que a dança vai começar!

Atividade 03: Cantar a cantiga fazendo a coreografia

Pirulito que bate bate (batendo palmas)

Pirulito que já bateu (batendo palmas)

Quem gosta de mim é ela (sinal apontando para frente)

Quem gosta dela sou eu (sinal apontando si)

Pirulito que bate bate (batendo palmas)

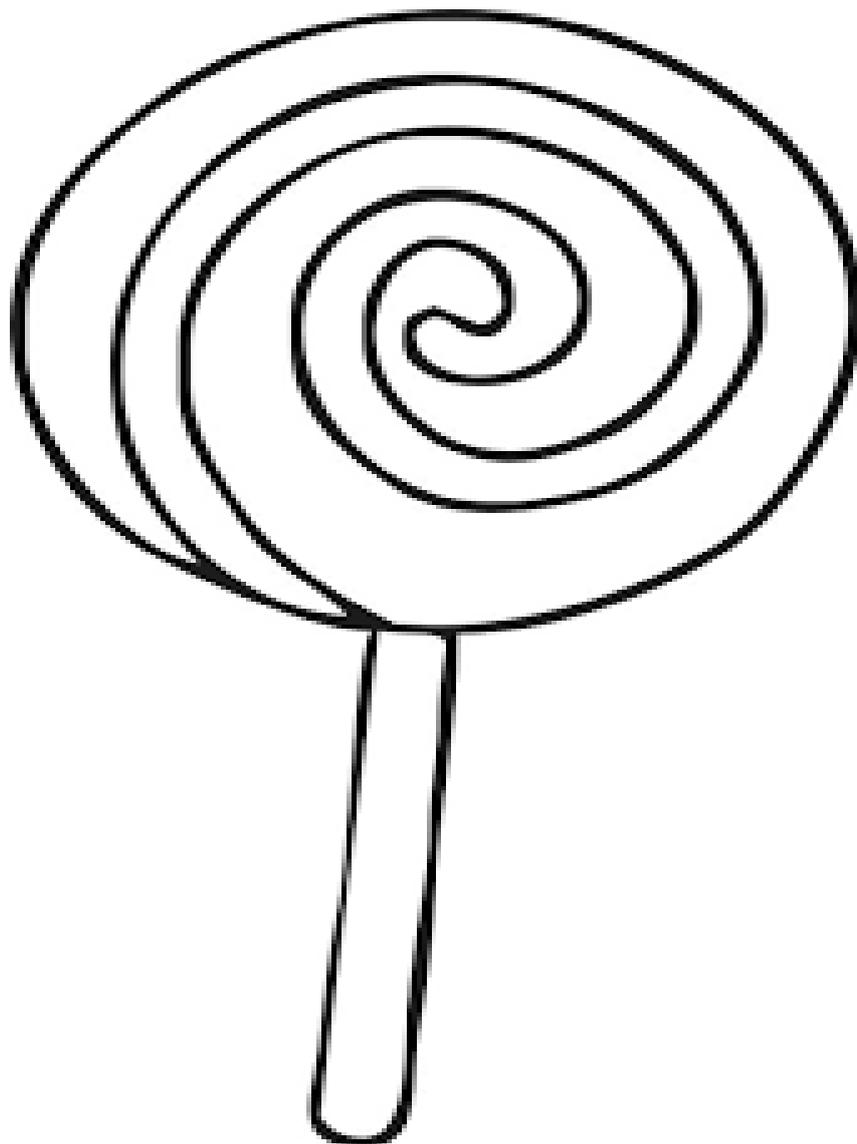
Pirulito que já bateu (batendo palmas)

A menina que eu gostava

Não gostava como eu (sinal de negação)



Atividade 04: Colorir o desenho do pirulito e em seguida colar lã, linha ou barbante seguindo o contorno (na falta de barbante use a sua imaginação)



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano ____ Período:

Professora(s): Mariuza e Adriana

Disciplina: Ciências

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

Observação: Senhores pais e responsáveis, por gentileza, ajudem seus filhos durante o desenvolvimento das atividades.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Animais domésticos e selvagens

Animais domésticos: São aqueles que vivem junto às pessoas, moram dentro de casa ou no quintal do dono.

Animais selvagens: São aqueles que vivem soltos na natureza; na selva, montanhas, savanas, mares e rios. Muito deles são perigosos, pois pelo instinto de proteção, podem atacar quem se aproxima.

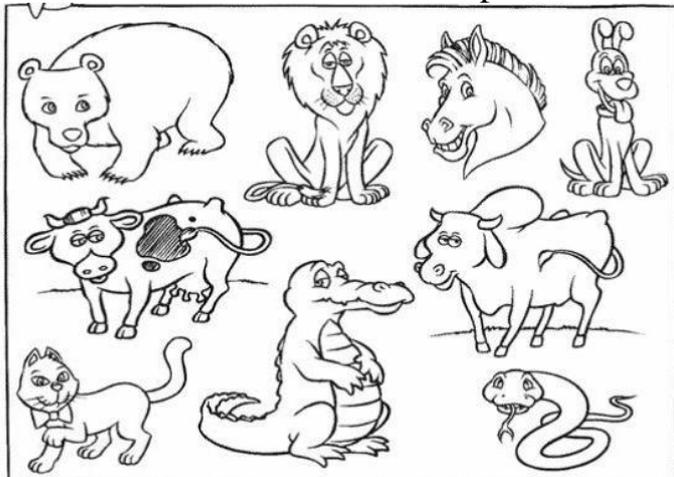
Atividade 01: Pinte os quadradinhos de acordo com a legenda.

Azul: animais domésticos

Amarelo: animais selvagens

Vaca		Coelho		Papagaio
Girafa		Cavalo		Porco
Cachorro		Rinoceronte		Tatu
Tigre		Burro		Galinha
Urso		Elefante		Cabra
Gato		Leão		Baleia
Ema		Tubarão		Cobra

Atividade 02: Observe a cena, pinte os animais que convivem bem com o homem.



Atividade 03: Escreva os nomes dos animais que você pintou na cena.

.....
.....

Atividade 04: Observe a imagem, escreva os nomes dos animais que são um perigo para o homem.

.....
.....

**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

Aluno(a):

Turma: 2º Ano ____ Período:

Professora(s): Larissa, Angela e Eliane

Disciplina: Ed. Física

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

ATIVIDADES DE ED. FÍSICA

Atividade 01: A Dança dos Animais.

Reproduzir os movimentos conforme a letra da música:

**“O CROCODILO DANTE CAMINHA PARA FRENTE (Andar para frente)
O ELEFANTE PLAZ CAMINHA PARA TRÁS (Andar para trás)
O PINTINHO LALO CAMINHA PARA O LADO (Andar para direita)
E EU NA BICICLETA VOU PRO OUTRO LADO. ” (Andar para a esquerda)**

Depois de fazer a coreografia da música, dificultar tentando fazer uma vez pulando em um pé só, uma vez agachado, uma vez pulando com os dois pés, uma vez movimentando o corpo todo.

Atividade 02: Ciranda Cirandinha.

A criança, junto com seus familiares, irá brincar de roda cantando a música:

**“CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR.
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.**

**O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR EU TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU**

**POR ISSO (DIGA O NOME DA CRIANÇA)
ENTRE AGORA NESSA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO
DIGA ‘ADEUS’ E VÁ SE EMBORA!”**



Fonte: Imagem Google

Atividade 03: Soco, Soco, Bate, Bate.

A criança de frente para outra pessoa, podendo ser também uma mão virada para a outra, irá reproduzir os movimentos com as mãos conforme a música.

“SOCO SOCO
BATE BATE
SOCO SOCO
VIRA VIRA
SOCO BATE
SOCO VIRA
SOCO BATE VIRA.”

Explicação: quando diz ‘soco’: bater as mãos com um colega de punhos fechados (como se fosse um soquinho). Ao dizer ‘bate’: bater as palmas das mãos nas palmas do colega, e, ao dizer ‘vira’: bater com as costas das mãos nas costas das mãos do colega. A quantidade de batidas acompanha a quantidade de vezes em que a palavra é dita.

Atividade 04: Cabeça, Ombro, Joelho e Pé.

A criança, junto com seus familiares, irá cantar a música conforme está escrito abaixo, colocando a mão em cada parte citada.

Repita a música cantando cada vez mais rápido, assim aumentando a dificuldade.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ (JOELHO E PÉ)
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ (JOELHO E PÉ)
OLHOS, ORELHA, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ."