



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 2º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Sofia e Kariely

Disciplina: Língua Portuguesa

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

ORIENTAÇÃO: Os pais ou responsáveis deverão fazer a leitura das atividades para o aluno.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

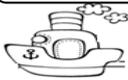
Atividade 01 - Ordene as frases e escreva-as nos espaços abaixo na letra cursiva:



muito – macaco – é – Caco – um – bonito.



moto – do – A – é – papai – azul.



um – amigo – mamãe – navio – O – tem – da – pirata.

Atividade 02

Palavras antônimas: São palavras que possuem significados contrários.

Exemplo: alegre - triste.

Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

| | | | |
|---------|--------|---------|---------|
| fraco | lento | muito | fino |
| raso | bonito | salgado | pequeno |
| vitória | mole | bem | largo |

- a) mal: _____
- b) grosso: _____
- c) forte: _____
- d) derrota: _____
- e) rápido: _____
- f) grande: _____
- g) feio: _____
- h) fundo: _____
- i) pouco: _____
- j) doce: _____
- k) curto: _____
- l) duro: _____

Atividade 03

Palavras sinônimas: São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Exemplo: alegre – feliz

Escreva o sinônimo usando as palavras do quadro:

| | | | | |
|--------|----------|-----------|--------|-------------|
| alegre | bicho | alimento | morada | enorme |
| pessoa | enxergar | automóvel | lindo | inteligente |

- a) bonito: _____
- b) grande: _____
- c) esperto: _____
- d) animal: _____
- e) casa: _____
- f) gente: _____
- g) carro: _____
- h) olhar: _____
- i) feliz: _____
- j) comida: _____

Atividade 04 - Leia a história do cãozinho do vovô:

O cão do vovô Tomé

Vovô Tomé tem um cão.

O nome dele é Zico.

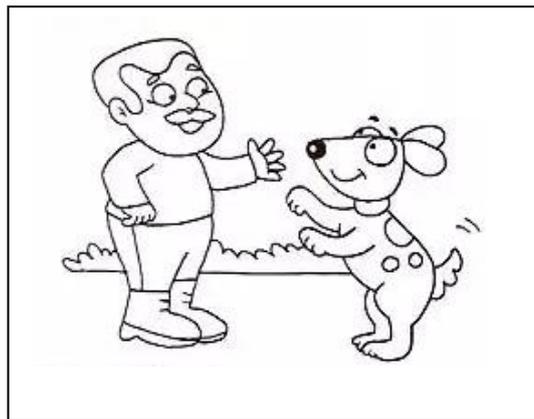
Zico abana a cauda e fica

De pé nas duas patas

Vovô diz:

Zico é muito sabido.

Graça Boquet



Fonte: <https://pedagogiaaopedaletra.com/>

Compreensão do texto

a) Qual é o nome da história?

b) Como é o nome do cão?

c) Zico gosta de abanar: _____

as orelhas.

a cauda.

as patas.

Atividade 05

Sinais de pontuação



Ponto final: indica que a frase terminou.



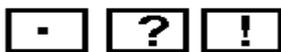
Ponto de interrogação: usado em perguntas.



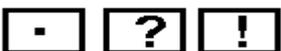
Ponto de exclamação: usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor, etc.

Pinte o sinal de pontuação correto de cada frase e copia-as:

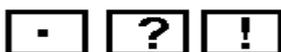
a) Que dia lindo



b) Como é seu nome



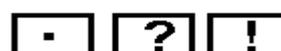
c) Você vai à aula hoje



d) Eu gosto de chocolate

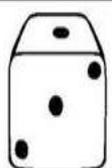


e) Não façam barulho



Atividade 06

Siga o modelo: Escreva os nomes das figuras e separe as em sílabas.

| | | | |
|---|------|---|---|
|  | BALA |  |  |
|  | | @danieducar |  |
|  | | |  |
|  | | |  |

Fonte: <https://danieducar.com.br/>

Nasalização das palavras

A nasalização acontece quando as letras M, N e o sinal Til ~ marcam o som nasal das palavras.

Leia a frase:

Fernanda, você comprou maçã?

Cada uma das palavras em destaque tem o som nasal.

Fernanda _____ letra N (som nasal)

Comprou _____ letra M (som nasal)

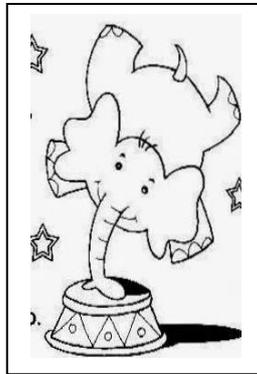
Maçã _____ Til ~ (som nasal)

Atividade 07

Leia o poema e circule as palavras com som nasal.

O elefante Pimpão

O elefante Pimpão
é a grande atração do circo,
ao equilibrar-se na tromba
e dança na corda bamba.
Mas o elefante Pimpão,
que é muito grandão levou um escorregão
e caiu com o bumbum no chão.



Fonte: <https://onlinecursosgratuitos.com/14-atividades-com-som-nasal-para-imprimir/>

Atividade 08

Agora leia as palavras que você circulou e escreva cada uma nas colunas, observando os sons nasais.

| M | N | Til ~ |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

Atividade 09

Leia diariamente as palavras abaixo e envie um áudio ou vídeo através do Whatsapp.

| | | | | | |
|----------|---------|---------|----------|---------|----------|
| abacaxi | tijolo | comida | tigela | recado | gelado |
| melado | botão | ajuda | sapato | pipoca | telefone |
| piada | violão | poema | lagoa | navio | azeitona |
| feijoada | cadeado | magia | abafado | suado | caixa |
| xaveco | tomada | ameixa | zebu | boneca | sabão |
| cocada | falou | remédio | limonada | jamelão | novela |

Atividade 10

Complete as frases com as palavras do quadro.

Bule – sapato – lua – bolo – menina – joia - banana

O _____ é de fubá.

O macaco comeu a _____.

A _____ é bela.

O _____ é do menino.

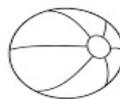
O café está no _____.

A _____ é bonita.

O papai deu uma _____ para a mamãe.

Atividade 11

Forme frases com as imagens abaixo:









Fonte: <https://kitsoescola.com/>

Atividade 12

Gênero textual receita

É em texto escrito com:

- Título (nome da receita);
- Ingredientes com uma lista com as quantidades que serão utilizadas;
- Modo de preparo, dando instruções de como se faz a receita;
- Tempo do preparo.

Trabalhando com receita

Bolo de cenoura

Ingredientes:

- 3 cenouras grandes
- 4 ovos inteiros
- 2 xícaras de farinha de trigo
- 2 xícaras de açúcar
- 1 xícara de óleo
- 1 colher (sopa) de fermento em pó

Modo de fazer:

- Bata tudo no liquidificador e coloque a massa em uma forma untada com manteiga e leve para o forno por 20 minutos.

Compreensão do texto:

Quais são os ingredientes usados na receita?

Quais são as medidas usadas na receita?

Durante quanto tempo o bolo fica pronto?

Qual é o sabor do bolo?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano ____ Período:

Professora(s): Sofia e Kariely

Disciplina: Matemática

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Atividade 01

Faça a decomposição dos números igual o modelo:

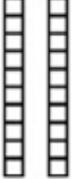
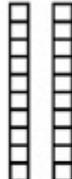
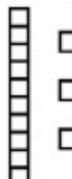
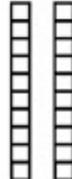
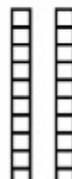
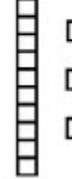
| | |
|----|-----------------------|
| 16 | 1 dezena e 6 unidades |
| 12 | |
| 24 | |
| 11 | |
| 19 | |
| 10 | |
| 27 | |
| 18 | |

Atividade 02

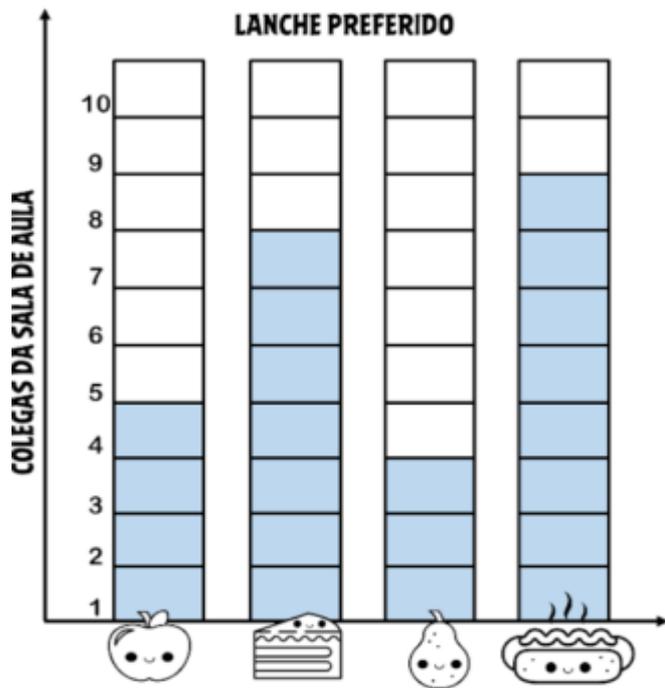
Componha os números:

| | |
|------------------------|----|
| 1 dezena e 0 unidade | 10 |
| 1 dezena e 5 unidades | |
| 1 dezena e 8 unidades | |
| 2 dezenas e 4 unidades | |
| 1 dezena e 2 unidades | |
| 1 dezena e 9 unidades | |
| 2 dezenas e 0 unidade | |
| 2 dezenas e 6 unidades | |
| 1 dezena e 3 unidades | |

Atividade 03 - Faça como o modelo:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|---|--|---|---|--|--|
|  | <table border="1" data-bbox="343 1467 478 1568"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td></tr></table> | D | U | 2 | 0 |  | <table border="1" data-bbox="805 1467 941 1568"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | D | U | | |  | <table border="1" data-bbox="1252 1467 1388 1568"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | D | U | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $20 + 0 = 20$ | | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | | | | | | | | | | | | | |
|  | <table border="1" data-bbox="343 1691 478 1792"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | D | U | | |  | <table border="1" data-bbox="805 1691 941 1792"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | D | U | | |  | <table border="1" data-bbox="1252 1691 1388 1792"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | D | U | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | | | | | | | | | | | | | |
|  | <table border="1" data-bbox="343 1915 478 2016"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | D | U | | |  | <table border="1" data-bbox="805 1915 941 2016"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | D | U | | |  | <table border="1" data-bbox="1252 1915 1388 2016"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | D | U | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | | | | | | | | | | | | | |

Atividade 04 - As meninas fizeram uma pesquisa na sala de aula para saber qual lanche as coleguinhas gostam mais. Veja como ficou.



Responda:

Qual o lanche foi mais votado?

Qual lanche foi menos votado?

Quantas criança prefereriram a maçã?

Quantas crianças participaram da pesquisa?

Fonte: <https://amorensina.com.br/alfabetizacao-matematica-desafio-e/>

Atividade 05 - Resolva as subtrações utilizando o cálculo mental:

| | |
|------------|--|
| $10 - 9 =$ | |
| $8 - 1 =$ | |
| $6 - 3 =$ | |
| $5 - 0 =$ | |

| | |
|-----------|--|
| $9 - 9 =$ | |
| $7 - 4 =$ | |
| $3 - 0 =$ | |
| $7 - 5 =$ | |

| | |
|-----------|--|
| $5 - 3 =$ | |
| $6 - 4 =$ | |
| $9 - 3 =$ | |
| $7 - 0 =$ | |

Atividade 06 - Resolva as adições utilizando o cálculo mental:

| | |
|------------|--|
| $10 + 2 =$ | |
| $9 + 1 =$ | |
| $7 + 2 =$ | |
| $5 + 0 =$ | |

| | |
|-----------|--|
| $6 + 1 =$ | |
| $5 + 4 =$ | |
| $2 + 7 =$ | |
| $5 + 5 =$ | |

| | |
|-----------|--|
| $8 + 0 =$ | |
| $3 + 4 =$ | |
| $1 + 5 =$ | |
| $0 + 0 =$ | |

Atividade 07

Associe à hora digital a hora do relógio com ponteiros.

12:00



2:00



10:00



6:00



Fonte: <https://www.cantinho poeticopedagogico.com.br>

Atividade 08

Observe os valores que cada criança possui e responda as questões abaixo:



SÉRGIO

PAULA

HUGO

Qual criança tem mais dinheiro?

Qual tem menos?

Quanto têm os três juntos?

Fonte: www.educalunos.com

Atividade 09 - Resolva as situações problema abaixo:

Isadora tinha

Ela ganhou mais

Quantas saias ela tem agora?

Fato

___ + ___ = ___

Resposta

Isadora tem agora ___ saias.

Felipe tem azuis.

Ele tem mais de outras cores. Quantas camisetas tem Felipe no total?

Fato

___ + ___ = ___

Resposta

Felipe tem agora ___ saias.

Fonte: <https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016/10/1-ano-situacoes-problema.html>

Atividade 10 - Calcule o que se pede:

O dobro de:

$$4 = 4 + 4 = 8$$

$$9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$15 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

O triplo de:

$$2 = 2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$20 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Atividade 11 - Complete a legenda com os números que faltam:

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |  | 5 | 6 | 7 |  |
| 9 | 10 | 11 | 12 |  | 14 | 15 | 16 |
|  | 18 | 19 |  | 21 | 22 | 23 |  |
| 25 |  | 27 | 28 | 29 |  | 31 | 32 |
| 33 | 34 |  | 36 | 37 | 38 |  | 40 |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|----------------------|---|----------------------|
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |

Fonte: <https://pt.slideshare.net/lylyca/atividades-com-numerais-at-o-20-vizinhos>

Atividade 12 - Resolva as adições e subtrações abaixo:

| | |
|-----|---|
| D | U |
| 1 | 0 |
| + 2 | 5 |
| | |

| | |
|-----|---|
| D | U |
| 1 | 0 |
| + 2 | 5 |
| | |

| | |
|-----|---|
| D | U |
| 5 | 2 |
| + 3 | 7 |
| | |

| | |
|-----|---|
| D | U |
| 8 | 0 |
| - 6 | 0 |
| | |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano ____ Período:

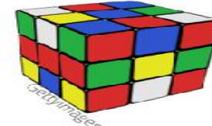
Professora(s): Sofia e Kariely

Disciplina: História

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Atividade 01 - Observe as imagens.



Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5257/onde-tem-crianca-tem-brinquedo>

Escreva o nome do brinquedo:

| Antigo | Atual |
|--------|-------|
| | |

Atividade 02 - Vamos investigar.



Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5727/era-uma-vez-um-mundo-sem-luz/>

Responda as questões abaixo:

a) Você conhece este objeto?

b) Como funcionava esse objeto?

c) Este é um objeto usado nos dias atuais?

Atividade 03 - Observe a imagem:



Fonte: <https://vejasp.abril.com.br/blog/memoria/doze-profissoes-antigamente-extincao/>

Responda:

a) Essa é uma fotografia atual ou antiga?

b) Você sabe qual o nome dessa profissão?

c) Esta profissão ou trabalho ainda existe hoje?

O tempo

Um dos primeiros relógios criados pelo homem foi o relógio de sol. Este não possuía ponteiros, mas uma base cuja sombra se movia lentamente, à medida que o sol mudava de posição durante o dia o relógio de sol, no entanto, não funcionavam à noite, quando chovia ou se não houvesse sol. Foram então inventados os relógios de água e de areia (ampulheta). O povo árabe introduziu o relógio de ponteiros e, mais tarde, surgiram os relógios de corda, de pêndulo e os digitais.

Hoje, dispomos dos mais diversos tipos de relógios.

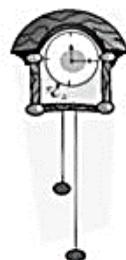
Atividade 04 - Utilize as palavras do quadro para escrever os nomes dos relógios.

relógio de sol – relógio de corda – ampulheta – relógio de pêndulo - relógios de água











Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/312859505361254097/>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano ____ Período:

Professora(s): Sofia e Kariely

Disciplina: Geografia

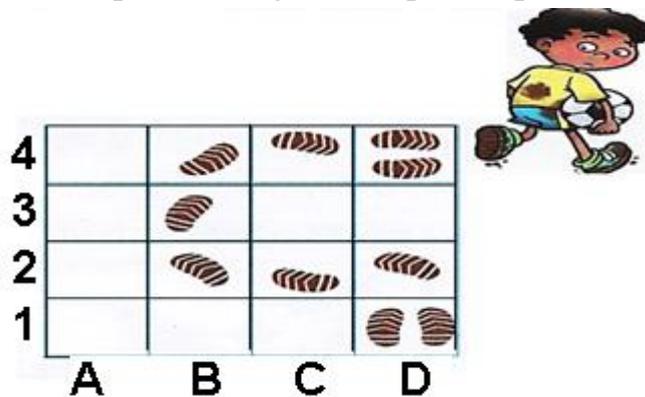
APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Depois do jogo, Felipe entrou no quintal com os pés sujos de lama. Podemos usar o código para indicar o percurso feito por Felipe.

A primeira lajota em que ele pisou foi

| | |
|---|---|
| D | 1 |
|---|---|



Fonte: <https://bellcardozo.blogspot.com/2017/04/malha-quadrilada-localizacao-3-ano.html>

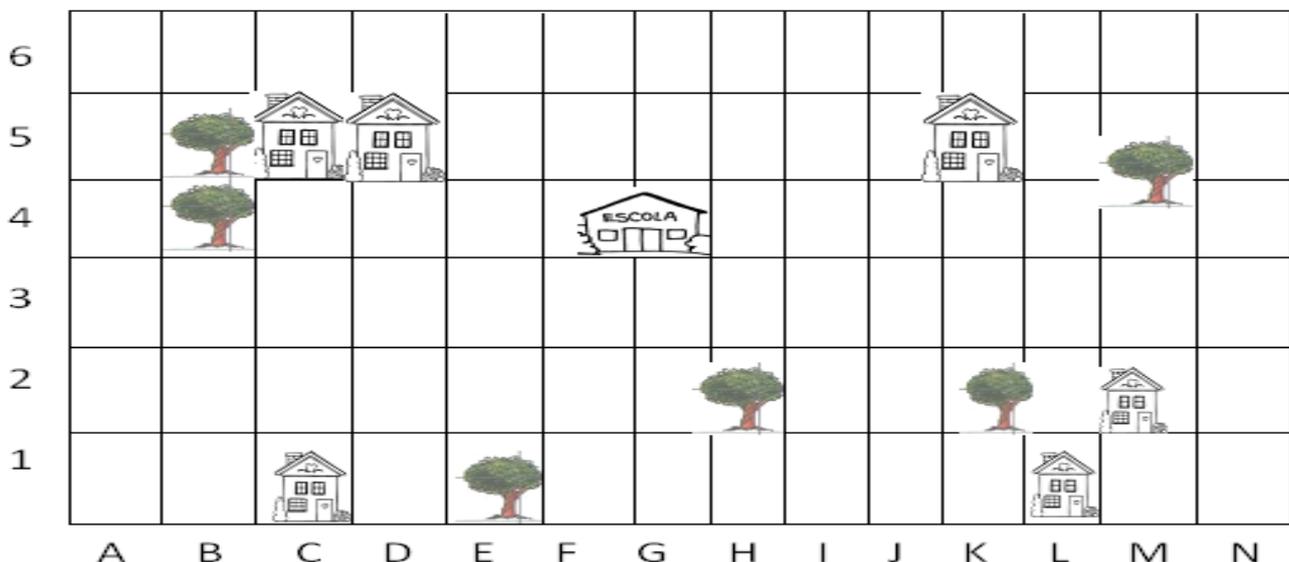
Atividade 01 - Indique com códigos o restante do percurso.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| D | 1 | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Atividade 02 - Jonas e Marilda percorreram caminhos diferentes de suas casas até a escola. Pinte as regiões percorridas por Jonas e Marilda de acordo com a legenda.

Azul – Trajeto de Jonas: D1, D2, D3, D4, E4, F4

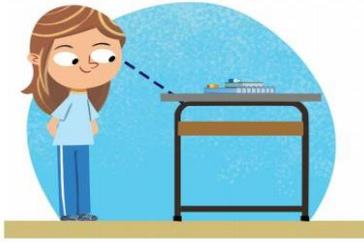
Verde – Trajeto de Marilda: J1, I 1, I 2, I 3, I 4, H4



Fonte: <https://bellcardozo.blogspot.com/2017/04/malha-quadrilada-localizacao-3-ano.html>

Diferentes pontos de vista

Visão oblíqua- é a imagem vista de cima e de lado.



Visão vertical- é a imagem vista de cima para baixo.



Visão frontal- é a imagem vista de frente.



Atividade 03 - Observe os desenhos e indique em qual visão cada um deles foi feito.

VERTICAL – OBLÍQUA - FRONTAL



1- _____ 2- _____ 3- _____

Fonte: <https://studylibpt.com/doc/1090757/para-casa-da-semana-4%C2%BA-ano-a-b>

Atividade 04 - Complete, corretamente, utilizando as palavras do quadro.

VERTICAL – OBLÍQUA - FRONTAL

- a) Na visão _____ olhamos o objeto do alto exatamente de cima para baixo.
- b) Na visão _____ olhamos o objeto de frente.
- c) Na visão _____ Olhamos o objeto do alto, porém de lado.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano _____ Período:

Professora(s): Susana, Denise, Rayane, Eliane & Maria

Disciplina: Arte

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

ATIVIDADES DE ARTE

Atividade 01

Pinte a bailarina com capricho e desenhe outra ao lado.



Atividade 02

Ser criança é muito bom!

Convide seus familiares, deem as mãos e se divirtam brincando de ciranda cirandinha. Depois, faça um lindo **desenho** desse momento nesse espaço ou em seu caderno.



Atividade 03

Nesta atividade o aluno irá pegar revistas velhas e procurar imagens de pessoas dançando, **recortar e colar** no caderno.



Atividade 04

Nesta atividade, escolha uma música de sua preferência e cante, fazendo movimentos e gestos que preferir. Invente uma dança e peça para a mamãe ou papai **filmar** e mandar para a professora no grupo da escola





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano ___ Período:

Professora(s): Mariuza e Adriana

Disciplina: Ciências

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

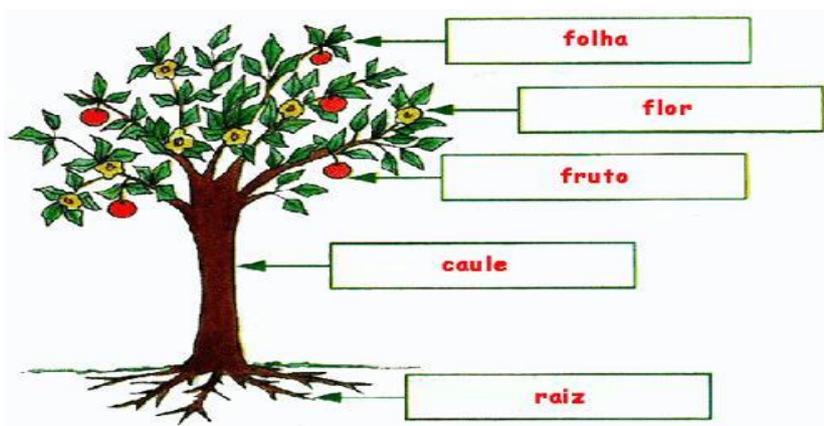
Observação: Senhores pais e responsáveis, por gentileza, ajudem seus filhos durante o desenvolvimento das atividades.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Atividade 01 - Ler o texto e copiar no caderno

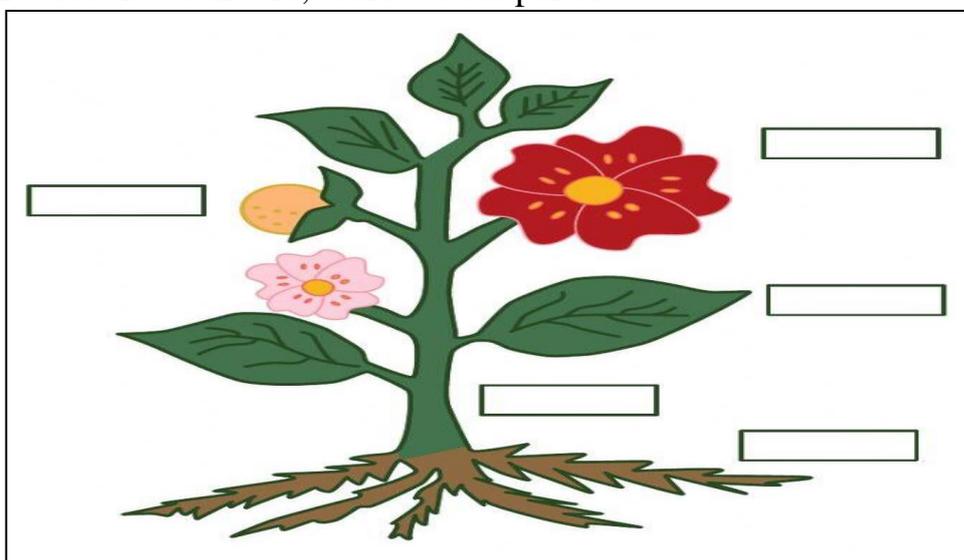
O ciclo de vida de uma planta.

O ciclo de vida da planta, começa com a semente, ela dá vida a uma nova plantinha que cresce, depois morre. A semente dá origem a uma raiz, que começa a sair da terra, em seguida começa a criar o caule que deixa a plantinha ficar em pé. A plantinha dá origem as folhas, seu trabalho é captar a energia do sol para a plantinha crescer. A principal tarefa da flor é formar o fruto e a semente, depois com tempo começa a nascer o fruto. O trabalho do fruto é proteger a sementinha.



Atividade 02 - Observe a árvore, escreva suas partes:

- Raiz
- Caule
- Folhas
- Flor
- Frutos

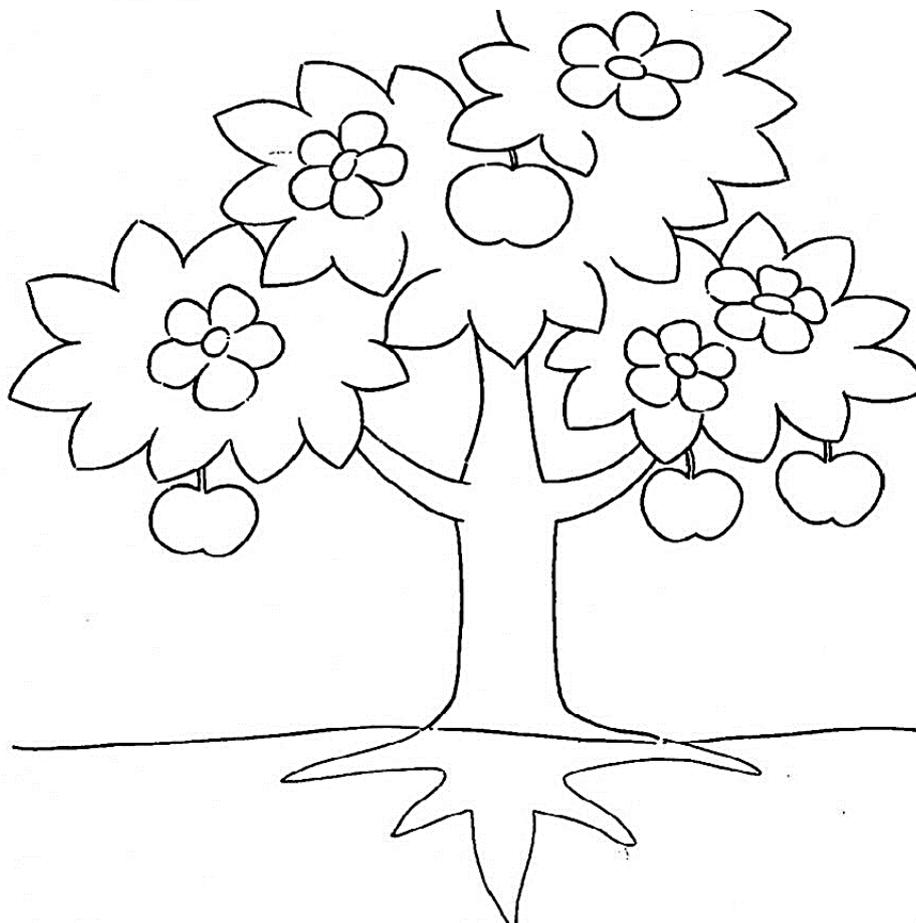


Atividade 03 - Encontre as partes da planta no caça- palavras.

Flor -Raiz -Fruto -Caule



Atividade 04 - Observe a planta abaixo e suas partes. Pinte as folhas de verde, o caule e a raiz marrom, as flores de vermelho.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano ____ Período:

Professora(s): Larissa, Angela e Eliane

Disciplina: Ed. Física

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

ATIVIDADES DE ED. FÍSICA

Atividade 01 - Puxa a Vassoura da Bruxa

A criança irá cantar a música realizando os gestos e imitando diferentes vozes (mamãe, papai, vovó, tia, etc...)

‘Puxa, puxa, puxa a vassoura da bruxa

Mexe, mexe, mexe o caldeirão

Asas de morcego

Perna de barata

Joga tudo dentro

E faz um mexidão

Faz um mexidão’

Atividade 02 - O mestre mandou

Junto com seus familiares, escolha uma pessoa para ser o mestre, e a criança irá realizar o que o ‘mestre mandar’.

O mestre diz: ‘Seu mestre mandou!’

A criança pergunta: ‘Fazer o quê?’

E em seguida inventa tarefas com por exemplo: ‘Pular em uma perna só’, ‘Saltar’, ‘Agachar’, ‘Correr’, utilize a imaginação.

Atividade 03 - Jipe do Padre

Com a música ‘Jipe do Padre fazer os movimentos conforme escrito abaixo:

O jipe do padre fez um furo no pneu

O jipe do padre fez um furo no pneu

O jipe do padre fez um furo no pneu

Colamos com chicletes.

A primeira vez cantar a música falando todas as palavras. A cada repetição da cantiga, os alunos precisam omitir uma palavra e realizar o movimento dela. Por exemplo ‘O (movimento de um jipe) do padre fez um furo do pneu’. A cada repetição continues substituindo as seguintes palavras: ‘padre’, ‘furo’, ‘pneu’, ‘colamos’, ‘chicletes’.

Na última repetição apenas a sequência ‘o, do, fez um, no, com’ será cantada, as outras palavras serão substituídas por gestos.

Atividade 04 - Boneca de lata

Com a música 'Boneca de Lata' a criança irá cantar e fazer os gestos, colocando a mão em cada parte do corpo citada conforme o escrito abaixo, se quiser pode pesquisar e colocar a música tocar e acompanhar.

Minha boneca de lata a Cabeça no chão (colocar a mão na cabeça)
Levou mais de uma hora pra fazer arrumação (simbolizar com o dedo uma hora)
Desamassa aqui pra ficar boa (colocar a mão na cabeça)
(Repetir em todos os versos conforme o que está escrito em cada um)

Minha boneca de lata bateu o Nariz no chão
Levou duas horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui. Desamassa ali pra ficar boa.

Minha boneca de lata bateu a Barriga no chão
Levou umas três horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui. Desamassa ali. Desamassa aqui pra ficar boa.

Minha boneca de lata bateu o Bumbum no chão
Levou umas quatro horas pra fazer a arrumação.
Desamassa aqui. Desamassa ali. Desamassa aqui. Desamassa ali pra ficar boa

Minha boneca de lata bateu o Joelho no chão.
Levou umas cinco horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui. Desamassa ali. Desamassa aqui. Desamassa ali
Desamassa aqui pra ficar boa.

Minha boneca de lata bateu o Pé no chão
Levou umas seis horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui. Desamassa ali. Desamassa aqui. Desamassa ali.
Desamassa aqui. Desamassa ali pra ficar boa.