



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano ____ Período:

Professora(s): Sofia e Kariely

Disciplina: Língua Portuguesa

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

ORIENTAÇÃO: Os pais ou responsáveis deverão fazer a leitura das atividades para o aluno.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 01 - Leia o texto:

O rato roeu a roupa do rei de Roma.
Ele roeu a meia roxa, o sapato e a capa.
Até a bota ele roeu.
Agora o rei cuida do gato Bigode.
Bigode pega rato pelo rabo e coloca na gaiola.

Compreensão do texto

Faça um X na resposta correta:

a) O que o rato roeu?

A carteira

A roupa do rei

b) Qual era a cor da meia?

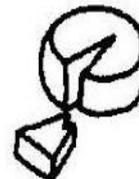
amarela

roxa

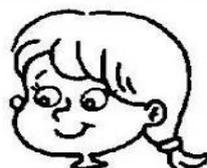
azul

Atividade 02 - Pinte os desenhos que aparecem nas frases:

a) Lúcia toma chá e come pão com queijo.

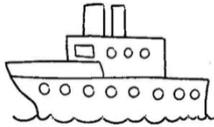


b) As frutas preferidas de Ana são maçã e melancia.

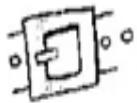


Atividade 03 - Forme frase com as figuras:





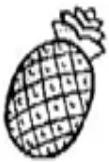
Atividade 04 - Escreva o nome das figuras e depois as separe em sílabas:



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--

Atividade 05 - Leia as frases e escreva os numerais nas cenas correspondentes.



- 1 O menino está estudando.
- 2 O menino bebe suco.
- 3 O bombeiro está apagando fogo.
- 4 O menino gosta de pescar no rio.
- 5 A menina nada no rio.
- 6 A menina dorme na rede.

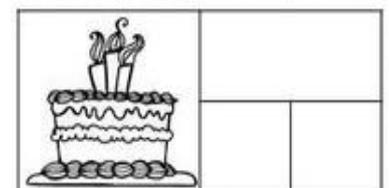
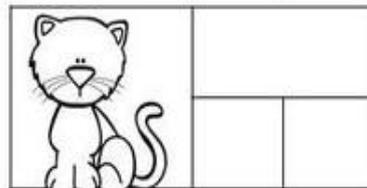
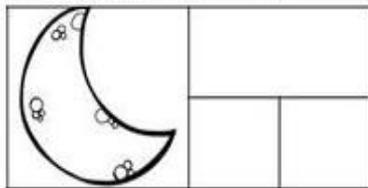
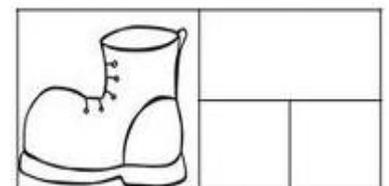
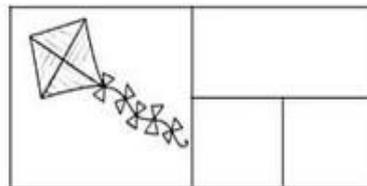
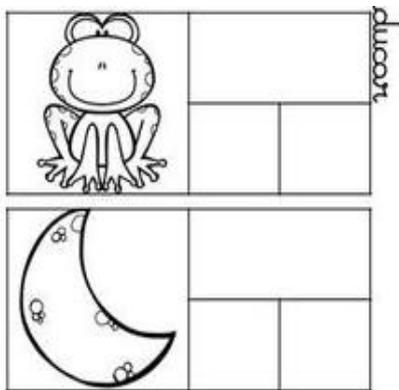
Atividade 06 - Leia as palavras com marcas da nasalização (M e N) e escreva-as na lista certa.



N

M

Atividade 07 - Escreva o nome das figuras e separe as sílabas:

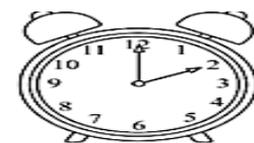


Fonte: danieducar.com.br

Atividade 08 - Coloque os sinais de pontuação:



FELIZ ANIVERSÁRIO []



QUANTAS HORAS []



DE QUEM É ESTE PAR DE MEIAS []

OH, QUE SUSTO []



Atividade 09 - Observe as cenas e forme frases usando o sinal de pontuação indicado.





Atividade 10 - Organize as frases e copie:



PIPA MENINO GOSTA O SOLTAR DE

(6) (2) (3) (1) (5) (4)



BRINCAM AS PIÃO CRIANÇAS DE

(3) (1) (5) (2) (4)



RUA AS CRIANÇAS RODA DE BRINCAM NA

(7) 1 (2) (5) (4) (3) (6)

Atividade 11 - **Circule** no poema todas as palavras com som nasal:

Não esqueça a nasalização acontece quando as letras **M, N** e o **sinal Til** marcam o som nasal das palavras.



Atividade 12 - Agora escreva abaixo as palavras que você circulo no texto:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano ____ Período:

Professora(s): Sofia e Kariely

Disciplina: Matemática

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

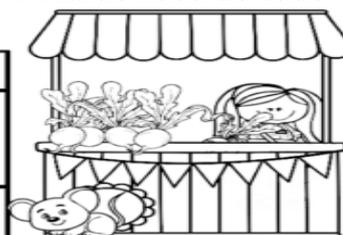
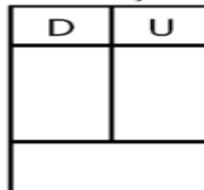
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Atividade 01 - O rato Rinaldo roeu alguns rabanetes de dona Rute. Na segunda-feira ele roeu 11 e na sexta-feira roeu 10. Quantos rabanetes Rinaldo roeu ao todo?

DESENHO



OPERAÇÃO



Atividade 02 - Dona Rute vendeu muitos rabanetes esta semana. Ela fez uma tabela para controlar suas vendas. Vamos ajudá-la resolvendo as questões abaixo.

VENDAS DE RABANETES POR DIA DA SEMANA

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

a) Que dia da semana dona Rute vendeu mais rabanete? _____

b) Qual dia da semana foi vendido uma dezena? _____

c) Quais dias da semana foram vendidos a mesma quantidade de rabanete?

_____ e _____

Atividade 03 - Dona Rute vende 4 rabanetes por R\$ 2,00. Observe os rabanetes e ligue as quantidades ao valor correspondente.



Quanto pagarei por 8 rabanetes?

() R\$6,00 () R\$8,00 () R\$4,00 () R\$5,00

Atividade 04 - Complete de acordo com o indicado em cada coluna.

ANTES	ENTRE	DEPOIS
<input type="text"/> 40	10 <input type="text"/> 12	20 <input type="text"/>
<input type="text"/> 12	19 <input type="text"/> 21	13 <input type="text"/>
<input type="text"/> 32	51 <input type="text"/> 53	41 <input type="text"/>
<input type="text"/> 51	9 <input type="text"/> 11	30 <input type="text"/>

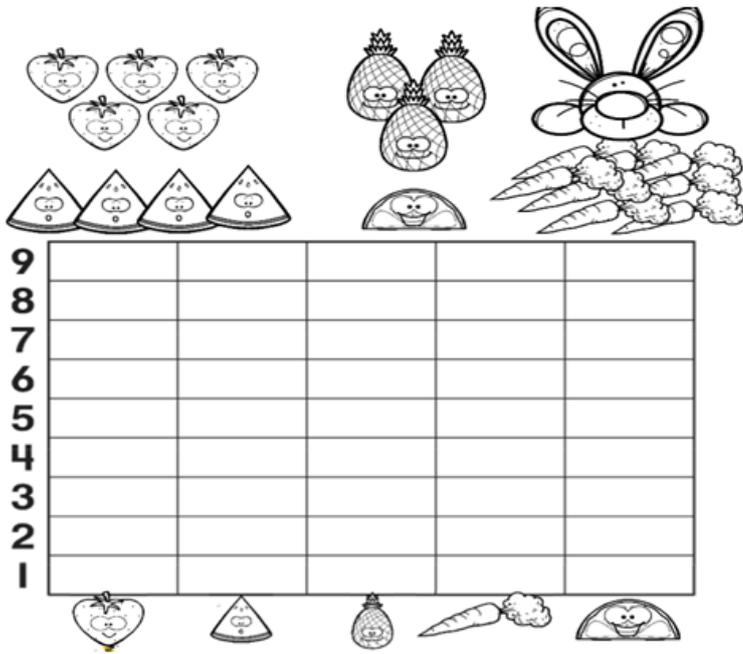
Fonte: <https://amorensina.com.br>

Atividade 05 - Dentro de cada sacola tem 1 dezena de maçãs. Somando com as maçãs que estão fora, quantas ficarão em cada sacola?

MAÇÃS MAÇÃS MAÇÃS MAÇÃS

Fonte: <https://amorensina.com.br>

Atividade 06 - O senhor coelho escolheu quais eram suas comidas favoritas. Observe e preencha o gráfico de acordo com as quantidades de cada alimento.



- a) Qual alimento tem mais?

- b) Qual alimento tem 4 quantidades?

- c) O abacaxi tem quantas quantidades?

- d) Qual a quantidade do morango junto com a cenoura?

Fonte: <https://alfakids.org/atividades-de-matematica-grafico>

Atividade 07 - Resolva as adições:

15 + 2 =	
10 + 5 =	
8 + 4 =	
6 + 0 =	

3 + 9 =	
2 + 11 =	
0 + 6 =	
5 + 1 =	

1 + 0 =	
10 + 2 =	
6 + 6 =	
9 + 4 =	

Atividade 08 - Na fazenda do senhor Juca há muitos animais. De acordo com o quadro, responda:

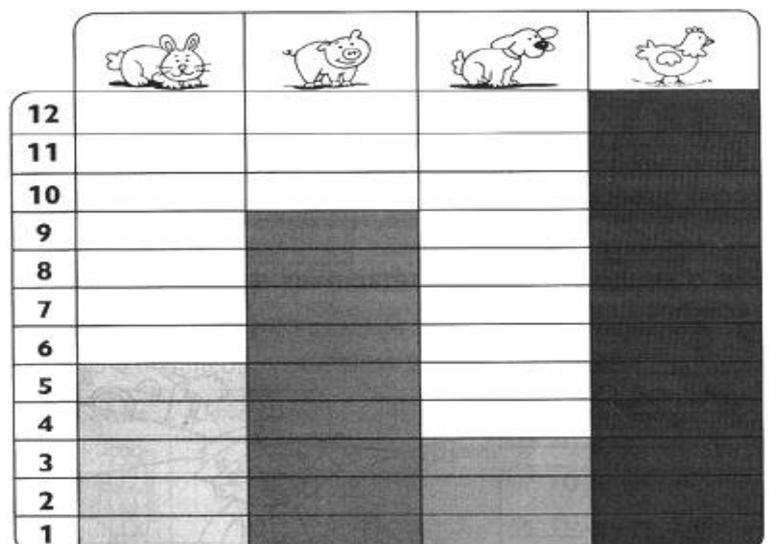
Quantos animais de cada espécie há na fazenda?

. Coelhos:

. Porcos:

. Cães:

. Galinhas:



Atividade 09 - Complete o quadro com o dobro e triplo dos números:

O DOBRO DE:		O TRIPLO DE:	
5		5	
2		2	
7		7	
3		3	
4		4	
6		6	

Atividade 10 - Que horas está marcando em cada relógio?



Atividade 11 - Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 7 & 5 \\ -2 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 5 & 1 \\ -3 & 1 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 6 & 7 \\ -5 & 0 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 6 & 9 \\ -2 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 4 & 5 \\ -0 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 7 & 8 \\ -6 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

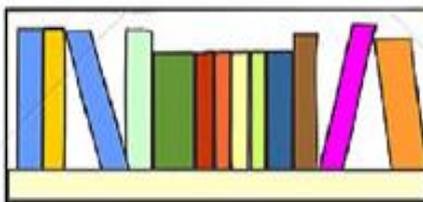
$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 3 & 4 \\ -0 & 1 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 9 \\ -0 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

Atividade 12 - Observe a imagem e responda as questões.



Estante 1



Estante 2



Estante 3

- a) Em qual estante há mais livros? _____
- b) Qual o total de livros das estantes 1 e 2? _____
- c) O número de livros da estante 2 é par ou ímpar? _____
- d) A estante 1 tem quantos livros a menos que a estante 2? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 2º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Sofia e Kariely

Disciplina: História

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Atividade 01 – Observe as imagens.



Fonte: <https://br.pinterest.com>

Responda:

a) Esses objetos usamos quando somos:

Adultos

Adolescentes

Bebês

b) Todo mundo usou chupeta? _____

c) Podiam ser usadas chupeta e mamadeira? _____

d) Escrevam quais desses objetos você já usou:

Atividade 02 – Leia o poema:

APRENDI BEM CEDO
QUE O RELÓGIO MARCA O TEMPO.
TEMPO DO DIA,
TEMPO DA NOITE,
TEMPO DA SEMANA,
TEMPO DO ANO...
TEMPO DA VIDA...
(DÓRIS REIS)

Responda:

a) É só o relógio que marca o tempo?

b) O que fizemos ontem pode ser feito hoje ou amanhã?

c) Podemos fazer mais de uma coisa ao mesmo tempo?

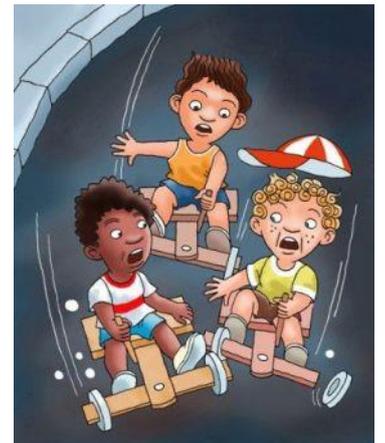
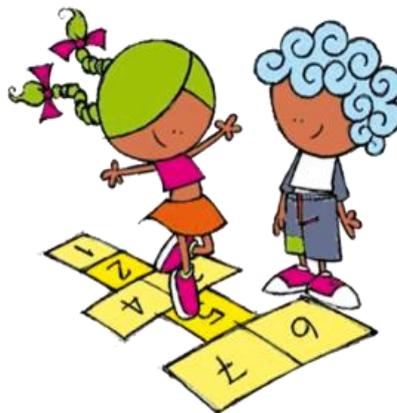
Atividade 03 – O que você faz com o seu tempo? Desenhe.

Manhã

Tarde

Noite

Atividade 04 - Vamos observar as imagens.



Responda:

a) Você já conhecia essas brincadeiras ou brinquedos?

b) As brincadeiras são muito diferentes das que brincamos hoje?

c) Alguma delas envolve aparelhos eletrônicos ou internet?

d) Você acha que seria possível brincar de alguma delas?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano ___ Período:

Professora(s): Sofia e Kariely

Disciplina: Geografia

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Atividade 01 - Observe as imagens de Ponta Porã e responda:



Avenida Internacional, na divisa com Pedro Juan Caballero, no Paraguai, em 1968.



Avenida Internacional, na divisa com Pedro Juan Caballero, no Paraguai, em 2019.

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Ponta_Por%C3%A3

a) Quais tipos de mudanças podemos observar no mesmo lugar?

b) É possível perceber qual dessas imagens é mais antiga? Por quê?

Atividade 02 - Observe as ilustrações de um mesmo lugar e marque um X na visão em que elas foram representadas.



- visão frontal
- visão vertical
- visão oblíqua

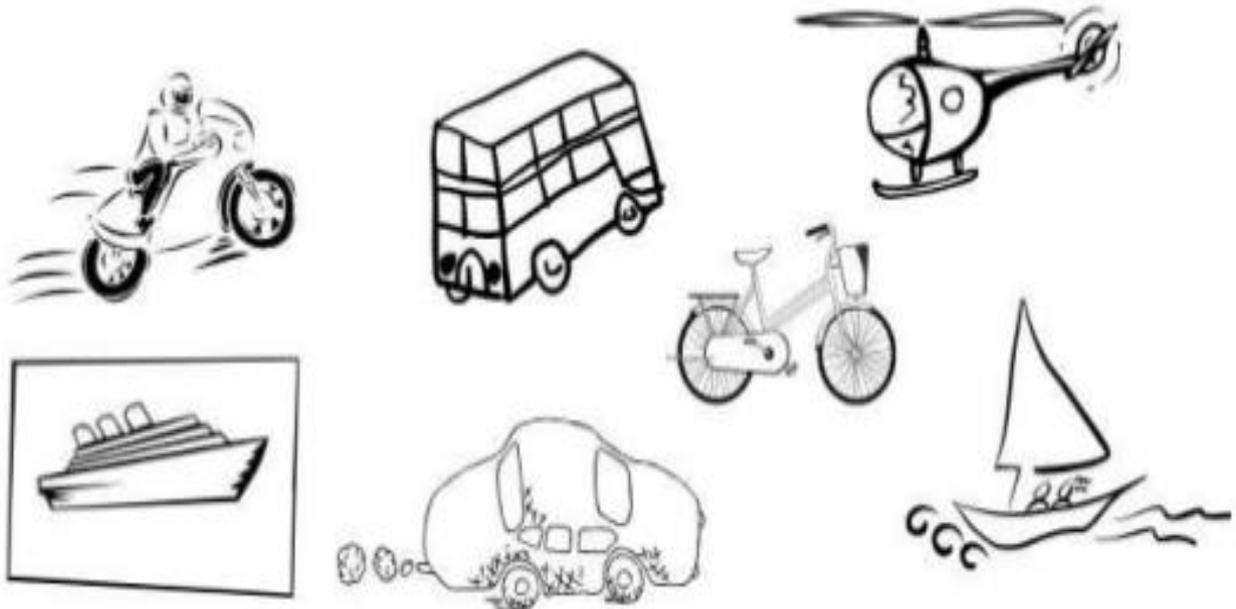


- visão frontal
- visão vertical
- visão oblíqua



- visão frontal
- visão vertical
- visão oblíqua

Atividade 03 - Observe as imagens:



Observando a imagem acima, escreva o nome das figuras e em que meio de transporte eles pertencem.

aéreo

marítimo

terrestre

Atividade 04 - Coloque (C) se o transporte for coletivo ou (P) se for de uso pessoal.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 2º Ano _____ Período: _____

Professora(s): Susana, Denise, Rayane, Eliane & Maria

Disciplina: Arte

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

ATIVIDADES DE ARTE

Atividade 01 - Ligue os pontinhos na ordem e descubra a figura:



Atividade 02 - Encontre na cruzadinha abaixo 5 estilos de dança:

- TANGO
- SAMBA
- BALÉ
- FLAMENCO
- FORRÓ



G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	O	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	É
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P

Atividade 03 – Você sabe dançar Flamenco?

Vamos brincar do jogo dos sete erros, encontrando no desenho abaixo os **7 erros** que existem nas imagens.



Atividade 04 - Aqui temos alguns dos acessórios usados em algumas danças. A sombrinha do Frevo; a sapatilha do Balé; os sapatos do sapateado; as castanholas das danças espanholas.

Vamos encontrar os pares e depois colorir com as cores que vocês mais gostam:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano ___ Período:

Professora(s): Mariuza e Adriana

Disciplina: Ciências

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

Observação: Senhores pais e responsáveis, por gentileza, ajudem seus filhos durante o desenvolvimento das atividades.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

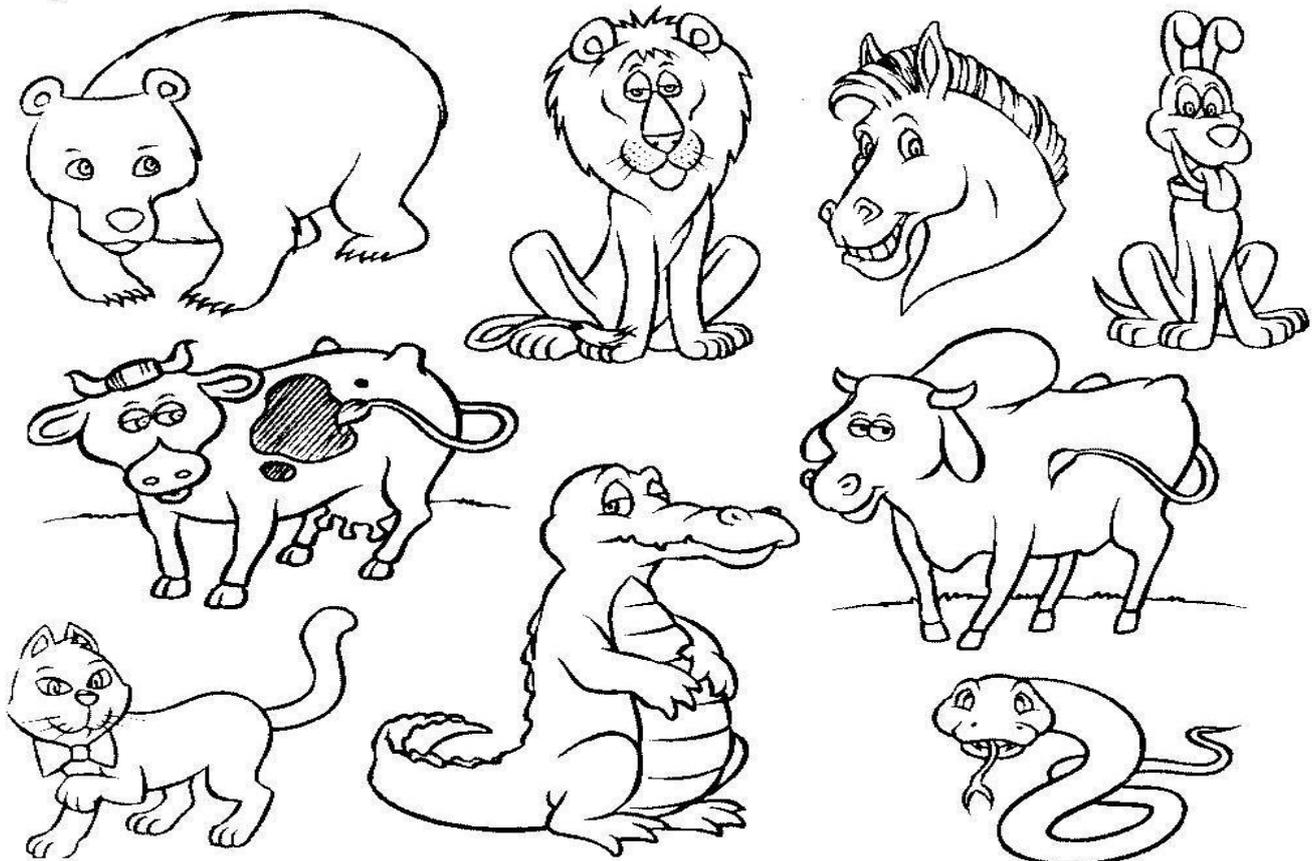
Atividade 01 - Pinte os quadradinhos de acordo com as legendas:

***AZUL:** animais domésticos.

***AMARELO:** animais selvagens

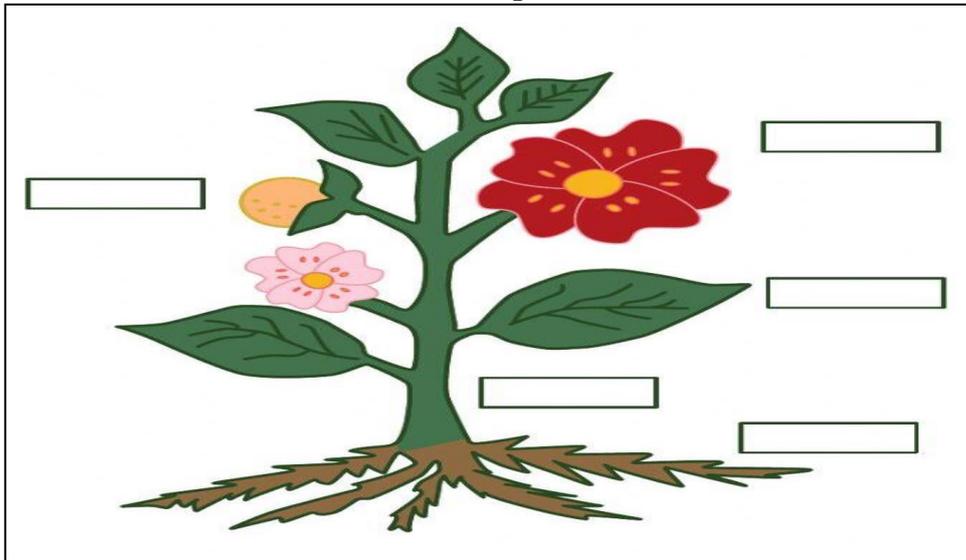
	VACA		COELHO		PAPAGAIO
	GIRAFA		CAVALO		PORCO
	CACHORRO		RINOCERONTE		JACARÉ
	URSO		BURRO		BALEIA
	TIGRE		ELEFANTE		COBRA
	GATO		LEÃO		ONÇA
	EMA		TUBARÃO		JAVALI

Atividade 02 - Observa a cena, pinte os animais que convivem bem com o homem.



Atividade 03 - Observe a árvore, escreve suas partes:

- Raiz
- Caule
- Folhas
- For
- Frutos



Atividade 04 - Encontre as partes da planta no caça- palavras.

Flor -Raiz -Fruto -Caule





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano ____ Período:

Professora(s): Larissa, Angela e Eliane

Disciplina: Ed. Física

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

ATIVIDADES DE ED. FÍSICA

Atividade 01 - De acordo com nossas atividades responda qual é o nome da música abaixo:

R: _____.

"CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ (JOELHO E PÉ)
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ (JOELHO E PÉ)
OLHOS, ORELHA, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ."

Atividade 02- Em nossas atividades conhecemos algumas cantigas de roda, agora olhe a imagem e responda qual é o nome dessa cantiga de roda:



Fonte: imagens Google

R: _____.

Atividade 03 - Complete a Música:

PIRULITO QUE BATE _____

PIRULITO QUE JÁ _____

QUEM GOSTA DE MIM É _____

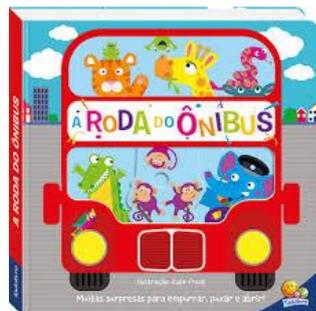
E QUEM GOSTA DELA SOU _____



Fonte: imagens Google

Atividade 04 - Marque com um **X** qual música vimos em nossas atividades:

()



Fonte: Imagens Google

()



Fonte: Imagens Googl