



**Atividade 04 - Leia a história da Girafa:**

**A GIRAFINHA**

OI GIRAFINHA  
VOCÊ É TÃO BONITINHA  
DE PESCOÇO COMPRIDO  
E PELO DE MANCHINHAS.



KÁTIA TEIXEIRA

**Compreensão do texto**

a) Qual é o título do texto ?

b) Como é o pescoço da Girafa ?

c) Retire do texto palavras com nh.

**Atividade 05**

**Sinais de pontuação**

- Ponto final: indica que a frase terminou.
- Ponto de interrogação: usado em perguntas.
- Ponto de exclamação: usado para indicar
- Admiração, surpresa, alegria, dor, etc.

Pinte o sinal de pontuação correto de cada frase em copia-as:

a) Iara foi a casa de Diego

b) Que lindo poema

c) Onde é sua casa

d) Fernando vem cá

e) Gosto de bolo de fubá

**Atividade 06**

Reescreva os nomes das figuras separando as sílabas nos quadrinhos pontilhados e coloque quantas sílabas e letras tem cada uma das palavras abaixo.



VACA

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?



CAVALO

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?



GATO

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?



JACARÉ

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

Fonte: <https://danieducar.com.br/>

## Dígrafos:

É o grupo de duas letras que representam um unico valor sonoro.



Leia a frase:

A galinha choca seus ovos no ninho que ficam no galinheiro da casa de Pedrinho. Ela gosta de se empoleirar nos galhos da árvore.

**NH - Galinha LH - Galhos CH - Choca**

### Atividade 07

Escreva as palavras abaixo nos quadros correspondentes.

Gatinho	Rainha	Senhora
Linha	Pinheiro	Galinhheiro
Gafanhoto	Unha	Minhoca
Aranha	Dinheiro	Banheira

NHA	NHE	NHO

### Atividade 08

Leia e faça como o modelo e circule a silaba que tem **NH**.

Bola - Bolinha      Lata \_\_\_\_\_  
 Pato \_\_\_\_\_      Cesta \_\_\_\_\_  
 Gato \_\_\_\_\_      Meia \_\_\_\_\_  
 Rato \_\_\_\_\_      Janela \_\_\_\_\_  
 Casa \_\_\_\_\_      Peixe \_\_\_\_\_  
 Copo \_\_\_\_\_      Prato \_\_\_\_\_  
 Sapo \_\_\_\_\_      Vela \_\_\_\_\_  
 Bolo \_\_\_\_\_      Galo \_\_\_\_\_

**Atividade 09** - Leia diariamente as palavras abaixo e envie um áudio ou vídeo através do WhatsApp.

<b>N</b>  n	NA - NE - NI - NO - NU		
	NAVIO	NETO	NINHO
	NOVA	NUCA	NATA
	NEVE	NINA	NULO
	NOME	NUVEM	NOTA

<b>T</b>  t	TA - TE - TI - TO - TU		
	TATU	TIRO	TAPETE
	TELA	TOUCA	TIJOLO
	TITIA	TEIA	TUBARÃO
	TOCA	TIME	TOMATE

<b>P</b>  p	PA - PE - PI - PO - PU		
	PURO	PAPAI	PANELA
	PATO	PELO	PALITO
	PIPA	PULO	PIPOCA
	POUCO	PIANO	POMADA

<b>V</b>  v	VA - VE - VI - VO - VU		
	VACA	VELA	VIZINHO
	VELHO	VASO	VARETA
	VOVÓ	VIOLA	VACINA
	VIDA	VOTO	VIOLÃO

<b>R</b>  r	RA - RE - RI - RO - RU		
	REI	RUA	RISADA
	RIO	RATO	RODAPÉ
	RODA	RUÍDO	RECADO
	RUMO	RABO	RALO

<b>X</b>  x	XA - XE - XI - XO - XU		
	XUXA	XEPA	XÍCARA
	XALÉ	XADREZ	XAROPE
	XIXI	XEXÉU	XERIFE
	XODÓ	XARÁ	XAVECO

<b>S</b>  s	SA - SE - SI - SO - SU		
	SUCO	SINO	SUBIDA
	SEREIA	SELO	SEMANA
	SAPO	SOPA	SACOLA
	SOFÁ	SUJO	SÍLABA

<b>Z</b>  z	ZA - ZE - ZI - ZO - ZU		
	ZORRO	ZEBRA	ZONA
	ZELO	ZOEIRA	ZECA
	ZEZÉ	ZERO	ZAZA
	ZÍPER	ZEBU	ZERADO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: 2º Ano \_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Professora(s): Sofia e Kariely

Disciplina: Matemática

APC de 05/10/2020 até 30/10/2020

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

### Atividade 01

Coloque o Número que está escrito:

Vinte quatro	24
Trinta e sete	
Quarenta e nove	
Cinquenta e oito	
Setenta	
Oitenta e três	
Noventa e um	
Cem	
Sessenta e dois	

### Atividade 02

Escreva os números por extenso:

08	
10	
15	
29	
34	
48	
57	
72	
99	

### Atividade 03 – Observe quantas crianças vieram à aula hoje e Responda:



Quantas meninas vieram à aula?

\_\_\_\_\_

Quantos meninos vieram à aula?

\_\_\_\_\_

Quantas crianças vieram ao total na aula?

\_\_\_\_\_

**Atividade 04** - Resolva as contas somando o número dez da xícara xícara maior com as canecas menores, e complete o resultado nos quadradinhos abaixo:

 total <input type="text"/>	16 18 17	 total <input type="text"/>	10 12 11	 total <input type="text"/>	16 17 18
 total <input type="text"/>	12 14 13	 total <input type="text"/>	13 11 12	 total <input type="text"/>	16 17 18
 total <input type="text"/>	16 17 15	 total <input type="text"/>	18 17 19	 total <input type="text"/>	15 13 14

**Atividade 05** - Resolva os problemas:

Havia no galho Voaram

|
|

Quantos passarinhos sobraram no galho?

4 - 2 = \_\_\_\_\_

Havia Saiu da roda

|
|

Quantas crianças ficaram na roda?

6 - 1 = \_\_\_\_\_

Havia Foram usados

|
|

Quantos ovos sobraram?

10 - 5 = \_\_\_\_\_

**Atividade 06** - Faça como o exemplo:

		$3 + 3 = 6$
		_ + _ = _
		_ + _ = _
		_ + _ = _
		_ + _ = _
		_ + _ = _
		_ + _ = _

www.zulapronta.com.br

### Atividade 07

Associe à hora escrita com a hora do relógio com ponteiros.

Lembre que: **Ponteiro Grande Indica as Horas.**  
**Ponteiro Pequeno Indica os Minutos.**

Horários:

1 - 20:25

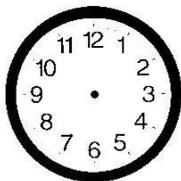
2 - 03:32

3 - 10:39

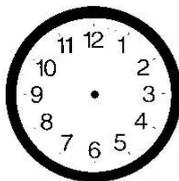
4 - 17:46

5 - 00:53

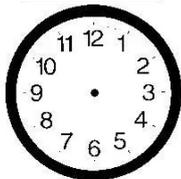
6 - 08:00



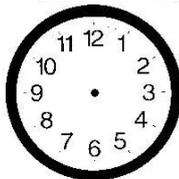
1 h min



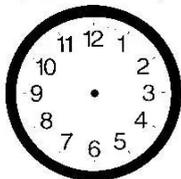
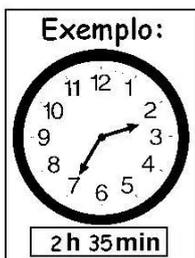
2 h min



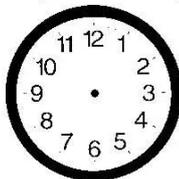
3 h min



4 h min



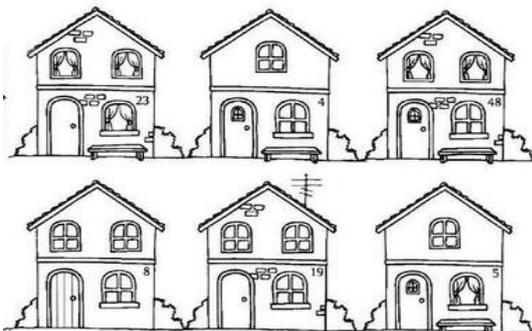
5 h min



6 h min

### Atividade 08

Observe as casa e responda as questões:



Quantas casas você vê no desenho?

Qual número da casa que tem antena?

Qual número da casa que tem cortina em todas as janelas?

Fonte: [www.educalunos.com](http://www.educalunos.com)

### Atividade 09 - Resolva as situações problema abaixo:

Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R\$ 25,00	R\$ 50,00	<input type="checkbox"/> R\$ 15,00 <input type="checkbox"/> R\$ 75,00 <input type="checkbox"/> R\$ 3,00 <input type="checkbox"/> R\$ 25,00
 R\$ 68,00	R\$ 80,00	<input type="checkbox"/> R\$ 22,00 <input type="checkbox"/> R\$ 13,00 <input type="checkbox"/> R\$ 148,00 <input type="checkbox"/> R\$ 12,00
 R\$ 19,00	R\$ 20,00	<input type="checkbox"/> R\$ 1,00 <input type="checkbox"/> R\$ 11,00 <input type="checkbox"/> R\$ 39,00 <input type="checkbox"/> R\$ 2,00



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano \_\_\_\_ Período:

Professora(s): Sofia e Kariely

Disciplina: História

APC de 05/10/2020 até 30/10/2020

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Atividade 01 – Observe as imagens.

### 7 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

A partir de quando o Brasil ficou pertencendo à Portugal?

Desde que foi descoberto por Pedro Álvares Cabral, em 1500. O Brasil era colônia de Portugal.

...Em 1808, o rei de Portugal D. João VI, e toda a família real mudaram-se para o Brasil, para evitar um conflito com Napoleão Bonaparte.

...Mas, em 1821, o rei voltou para Portugal e deixou o seu filho D. Pedro I como príncipe regente do Brasil.

Portugal queria que o Brasil voltasse a ser apenas uma colônia, mas D. Pedro não aceitava mais essa situação.

Então, foi no dia 7 de setembro de 1822, às margens do rio Ipiranga, em São Paulo, que D. Pedro I proclamou a Independência do Brasil, com o grito: Independência ou morte!

A partir desse dia, o Brasil não pertencia mais a Portugal. O Brasil era um país livre.

Nossa! Que interessante essa história. Quero saber mais um pouquinho. Vou à biblioteca pesquisar. Obrigado e até logo!

## Atividade 02 – Vamos investigar:

1. Nossa Pátria chama-se:  
 Brasil    Portugal    São Paulo
2. A Independência do Brasil foi proclamada no dia:  
 17 de Novembro  
 21 de abril  
 7 de setembro
3. Quem Proclamou a Independência do Brasil  
 Pedro Álvares Cabral  
 D. Pedro I  
 D. Manuel

## Encontre as cores da nossa Bandeira:

A	Z	L	R	O	S	A
M	A	Z	U	L	T	O
A	V	V	E	R	D	E
A	M	A	R	E	L	O
R	P	R	E	T	A	R
B	R	A	N	C	O	B

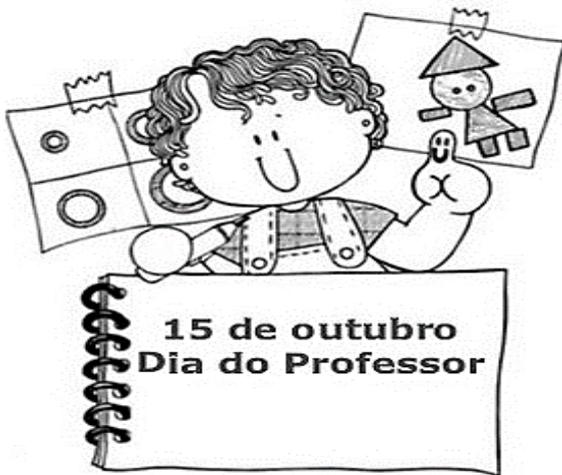
Escreva aqui as cores encontradas:

---

---

## Atividade 03 – Aprendendo um pouco:

### Você Sabendo Mais



Responda:

a) Escreva o nome da sua professora?

---

b) Descreva a sua professora?

---

c) Escreva uma homenagem a sua professora pelo dia dos Professores.

---

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano \_\_\_\_ Período:

Professora(s): Sofia e Kariely

Disciplina: Geografia

APC de 05/10/2020 até 30/10/2020

## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

### Agricultura e Pecuária

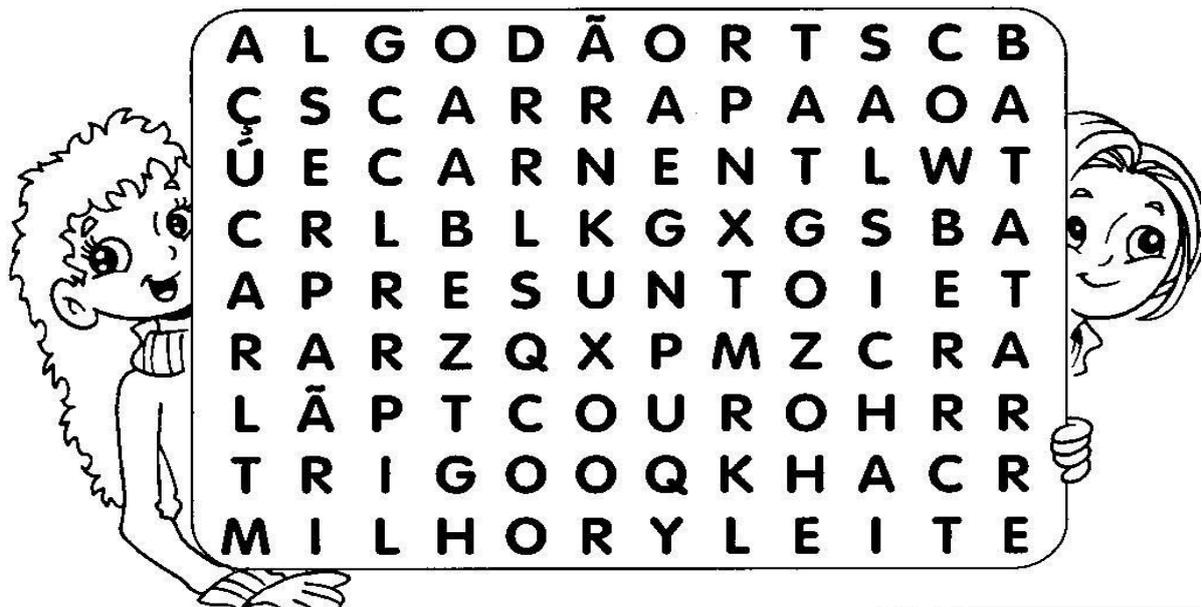
A Pecuária é a atividade que trata da criação de gado.

E os animais criados nos fornecem produtos e alimentos como: leite- carne- couro.

A agricultura é o trabalho de preparar a terra, plantar e colher.

Os principais produtos agrícolas do Brasil são: arroz- mandioca- soja – batata- café- feijão – laranja – tomate – milho – cana de açúcar.

**Atividade 01** – Encontre as palavras que se referem a Pecuaria e a Agricultura e coloque em seus devidos quadros:



Agricultura

_____
_____
_____
_____
_____

Pecuária

_____
_____
_____
_____
_____

**Atividade 02** – Agora escreva o nome dos animais, o que ele fornece e que produto produz.

Animal	O que nos fornece	Quais os produtos produzidos
 -----		
 -----		
 -----		
 -----		
 -----		

**Atividade 03** - Separe sete produtos encontrados em sua casa e anote: Pode ser extrato de tomate - milho em conserva – leite – manteiga - requeijão etc.

Nome do produto	Data de fabricação	Data de vencimento



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: 2º Ano \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Professora(s): Susana, Denise, Rayane, Eliane & Maria

Disciplina: Arte

APC de 05/10/2020 até 30/10/2020

## ATIVIDADES DE ARTE

### O QUE É MÚSICA?

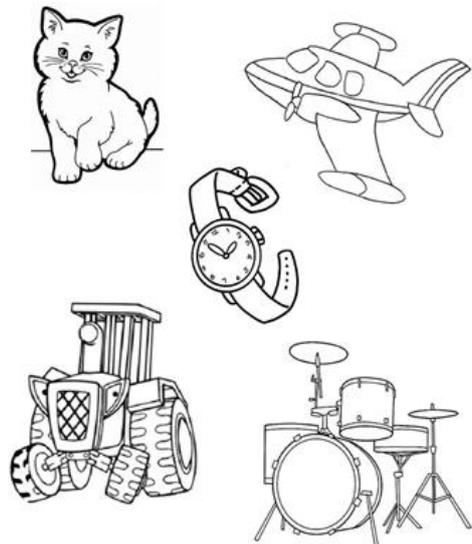
Música é a arte de representar os sentimentos através dos sons;

Existem **4 propriedades do som** e chamamos elas de **Altura, Intensidade, Duração e Timbre**;

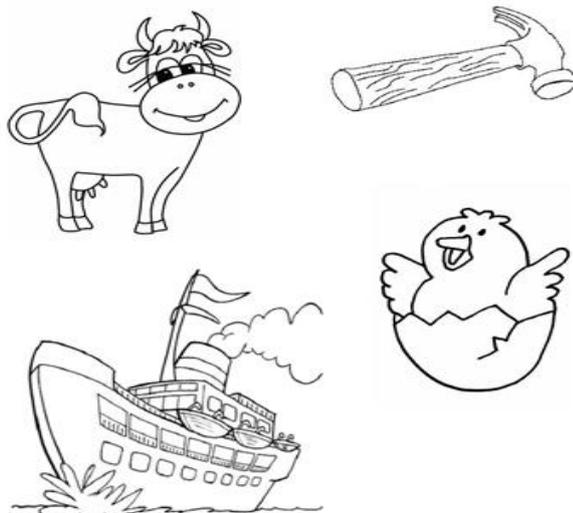
### INTENSIDADE

Alguns sons podem ser fortes ou fracos.

**Atividade 01** - Pinte as figuras que fazem som forte e circule as que fazem som fraco



Fonte: <http://thamirscorrea.blogspot.com/2010/11/livro-de-propriedades-do-som.html>



### DURAÇÃO

Os sons podem ser curtos ou longos.

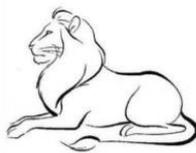
**Atividade 02** - Pinte as figuras e depois desenhe embaixo de cada imagem um ● para sons curtos e um \_\_\_\_\_ para sons longos

Fonte: <http://thamirscorrea.blogspot.com/2010/11/livro-de-propriedades-do-som.html>

## ALTURA

É a propriedade que permite distinguir os sons **agudos** (**altos**) dos sons **graves** (**baixos**). Em geral as mulheres têm a voz aguda e os homens a voz grave.

**Atividade 03** - Primeiro, brinque de imitar os animais e depois vamos colorir somente os animais que tem a voz aguda.



Fonte: <http://thamiriscorrea.blogspot.com/2010/11/livro-de-propriedades-do-som.html>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano \_\_\_\_ Período:

Professora(s): Mariuza e Adriana

Disciplina: Ciências

APC de 05/10/2020 até 30/10/2020

**Observação:** Senhores pais e responsáveis, por gentileza, ajudem seus filhos durante o desenvolvimento das atividades.

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS OS AMBIENTES DAS PLANTAS

As plantas vivem em diferentes ambientes:

- As plantas que vivem na terra são chamadas de **terrestres**.
- As plantas que vivem na água são chamadas de **aquáticas**.
- As plantas terrestres que se desenvolvem acima do solo, cujas raízes se prendem no caule de outras plantas, são chamadas de **aéreas**.

**Exemplos:**

Árvore

Vitória-régia

Orquídea

Terrestre

Aquática

Aérea



*Fonte: Pinterest*

**Atividade 01** – No quadro abaixo, faça o desenho de uma planta, escreva o nome do ambiente em que ela vive.

**Atividade 02** – As plantas vivem em diferentes ambientes.

Complete com uma das palavras: **TERRA - ÁGUA.**

\*As plantas que vivem na \_\_\_\_\_ são as terrestres.

\*As plantas que vivem na \_\_\_\_\_ são as plantas aquáticas.

**Atividade 03** – Observe a imagem e responda.

\*Em que tipo de ambiente vivem cada uma.



R: \_\_\_\_\_



R: \_\_\_\_\_



R: \_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 2º Ano \_\_\_\_ Período:

Professora(s): Larissa, Angela e Eliane

Disciplina: Ed. Física

APC de 05/10/2020 até 30/10/2020

## ATIVIDADES DE ED. FÍSICA

### Atividade 01 – Ping-Pong

Faça um desenho igual ou parecido com a imagem que servirá de molde para sua raquete de Ping-Pong. Recorte o desenho e faça seu contorno em um pedaço de papelão, em seguida recorte o papelão e estará pronta sua raquete. Utilize bolinha de plástico (ou a bolinha que vem em desodorante). Depois de pronta você vai bater na bolinha com sua raquete, pode brincar com um familiar ou em uma parede



Fonte: Imagens Google

### Atividade 02 - Derruba Garrafas

Você irá precisar de 8 garrafas pet pequenas e uma bolinha de meia para realizar essa atividade. Coloque as garrafas juntas em uma distância que não fique tão perto de você, jogue a bola para derrubar o maior número possível. Divirta-se.



Fonte: Imagens Google

### Atividade 03: Golf Adaptado

Utilize um cabo de vassoura de mais ou menos um metro de altura e uma bolinha de plástico (ou a bolinha que vem em desodorante). Você também vai precisar de uma caixa de papelão ou de sapato, para fazer a base por onde a bolinha terá que entrar. Coloque a bolinha a uma distância que não fique muito perto da caixa, em seguida você irá fazer a tacada para a bolinha acertar o local com a abertura na caixa.



Fonte: Imagens Google