



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA

TURMA : 2º ANO

PERÍODO: 2

ALUNO(A) _____

PROFESSORA:

APC- ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LINGUA PORTUGUESA

Metodologia:

- Apresentar aos alunos os rótulos de produtos/alimentos e produtos/higiene e limpeza
- Pedir que eles recortem os rótulos que tem em casa com a ajuda dos pais
- Explicar bem o que eles irão fazer
- Irão construir um abecedário de rótulos seguindo a sequência alfabética
- Depois irão classificar em Alimentos / Produtos de limpeza e higiene
- Em seguida irão realizar as atividades enviadas

Avaliação:

Continua: Pois assim posso observar o avanço e as dificuldades que eles apresentam.

Através das fotos e vídeos mandados pelos pais através do grupo criado desde o dia 23 de março por consequência da Pandemia do vírus COVID 19 em nosso município e Estado.

Matemática:

Objeto de Conhecimento: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal.

Metodologia:

o dominó aos alunos

- Relembrar aos alunos o dominó
- Pedir que sigam a sequência do dominó colocando os pontinhos que faltam

- Fazer a soma dos dominós
- Colocar a sequência numérica pedida

Avaliação:

Continua: Pois assim observo a dificuldade deles com os números e o progresso.

Geografia:

Objetos de conhecimento: Convivência e interação entre pessoas na comunidade

Habilidades: Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive reconhecendo a importância do respeito as diferenças.

Metodologia:

- Passar aos alunos a explicação sobre a zona urbana e a zona rural
- Mostrar as diferenças dos lugares citados
- Falar sobre o lado positivo e negativo de cada zona
- Pedir que eles façam um desenho da zona rural e da zona urbana colocando sua casa e seu bairro.

Avaliação:

Continua: assim tiro todas as duvidas e ajudo nas dificuldades.

Anexos:



ALFABETO DE RÓTULOS

→ CIRCULE AS PRIMEIRAS LETRAS DAS PALAVRAS E COPIE-AS NAS LINHAS INDICADAS:

ARISCO	BOM BRIL	Colgate
DANONE	ESTRELA	FLAMBOYANT
Garoto	HELLMANN'S	Italac
Johnson-Johnson	Knorr	LACTA
mabel	Nestlé	OMO

ALFABETO DE RÓTULOS

TIVIDADES PARA TRABALHAR O ALFABETO:

→ LIGUE OS RÓTULOS AOS PRODUTOS CORRESPONDENTES:

ADIVINHE O RÓTULO

DESCUBRA QUAL É O RÓTULO DE ACORDO COM AS PISTAS, QUE A PROFESSORA VAI LER. DEPOIS, ESCREVA NO QUADRO O NOME DELE.

- PISTAS**
- * A PALAVRA COMEÇA COM A LETRA C.
 - * É O NOME DE UM PRODUTO DE HIGIENE.
 - * A ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA É A LETRA E.
 - * TEM SETE LETRAS.



Colgate

Coca-Cola

LUX

Frisco

Elma Chips

Escola: _____
 Professor (a): _____
 Aluno (a): _____ Turma: _____

PROJETO: EMBALAGENS, RÓTULOS E SUPERMERCADO NA ESCOLA
 SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

ESCREVA OS NOMES DOS PRODUTOS E COMPLETE O QUE SE PEDE:

PRODUTO	NOME	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	Nº DE LETRAS
VEJA				
MINERVA				
DORIANA				
LEITE MALTO NESTLÉ				

Blog Cantinho do Saber

NOME: _____ DATA: / /

OBSERVE A EMBALAGEM DESSE PRODUTO:



→ QUAL O NOME DO PRODUTO?

→ ESSE PRODUTO É:
 ESCOLHA UMA OPÇÃO E PINTE-A

ALIMENTO	LIMPEZA	HIGIENE
----------	---------	---------

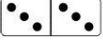
→ QUANTAS LETRAS TEM ESSE PRODUTO?

→ QUAL A PRIMEIRA LETRA?

→ QUAL A ÚLTIMA LETRA?

Escola: _____
 Turma: _____ Professora: _____
 Aluno: _____ Data: _____

Dominó Matemático
 Qual é a soma dos dominós?

 $3 + 3 = 6$

 $_ + _ = _$

 $_ + _ = _$

 $_ + _ = _$

 $_ + _ = _$

 $_ + _ = _$

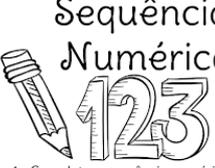
 $_ + _ = _$

www.atividadespara1oano.com.br

		_____			_____
		_____			_____
		_____			_____
		_____			_____
		_____			_____
		_____			_____
		_____			_____
		_____			_____
		_____			_____
		_____			_____

Escola: _____
 Turma: _____ Data: ____/____/____
 Aluno: _____

Sequência Numérica

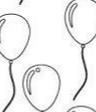
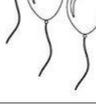
1 - Complete a sequência numérica:

1	4	7	10
12	15	18	
23		30	
	35		39
41	46	50	
	54	58	
62		67	
71	75	80	
	84		89
92		96	

www.aartedeensinareaprender.com.br

Nome: _____
 Data: ____/____/____

○ QUE VEM ANTES? E DEPOIS?
 Complete os espaços em branco do que vem antes e depois dos números em destaque.

7		4
15		12
9		19
5		2
14		3
10		18
16		11

www.atividadespara1oano.com.br

ESCOLA: _____
 TURMA: _____
 EU SOU: _____

OS NUMERAIS

1. 8.
 2. 9.
 3. 10.
 4.
 5.
 6.
 7.



UM
 DOIS
 TRÊS
 QUATRO
 CINCO
 SEIS
 SETE
 OITO
 NOVE
 DEZ

www.atividadespara1oano.com.br

		<input type="text"/>			<input type="text"/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>



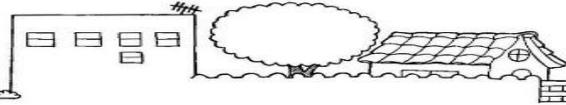
A cidade

- * As cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas e praças.
- * Para facilitar sua localização as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes.
- * Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade.



- * No centro de algumas cidades ficam a igreja matriz, bancos, restaurantes, shoppings, praças e etc.
- * Geralmente, nos centros as casas e apartamentos são construídos bem juntos uns dos outros e não há muitos terrenos vazios.
- * Nas ruas das grandes cidades, podemos ver grande movimento de: pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas cidades pequenas o movimento é menor.

Atividades



❖ Responda sobre você:

- Eu vivo na cidade:
- No Estado:
- Moro na rua: Número:
- Você mora perto ou longe do centro da cidade?

ÁREA RURAL



A ÁREA RURAL FICA FORA DA CIDADE, NO CAMPO. PODE POSSUIR CHÁCARAS, SÍTIOS E FAZENDAS, PROPRIEDADES MÉDIAS, PEQUENAS E GRANDES E, ATÉ MESMO, ALGUMAS INDÚSTRIAS.

A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO TRABALHA NA AGRICULTURA, NA PECUÁRIA E EM ATIVIDADES EXTRATIVAS, COMO NOS SERINGAIS E NOS GARIMPOS.

NA AGRICULTURA, OS TRABALHADORES CUIDAM DA LAVOURA. ELES PREPARAM A TERRA, PLANTAM E COLHEM OS PRODUTOS.

OS PEÕES, VAQUEIROS E TRATADORES SÃO TRABALHADORES QUE ATUAM NA PECUÁRIA.

NEM TODOS OS TRABALHADORES RURAIS MORAM NO ESPAÇO RURAL. UM EXEMPLO SÃO OS BÓIAS-FRIAS, QUE MORAM NAS CIDADES E SE EMPREGAM TEMPORARIAMENTE NO CAMPO, GERALMENTE NA ÉPOCA DA COLHEITA.

A VIDA NO CAMPO É MAIS TRANQUILA E SAUDÁVEL.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR – APC

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Turma: 2 ANO B Ensino Fundamental	Componente Curricular: ARTE
-----------------------------------	-----------------------------

Objeto de conhecimento: Formas

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

20 a 24 de abril de 2020	Carga horária: 03 horas/aulas
--------------------------	-------------------------------

ATENÇÃO: Seu filho precisará de uma orientação sua aqui.

FORMAS

Uma linha fechada gera uma **forma**.

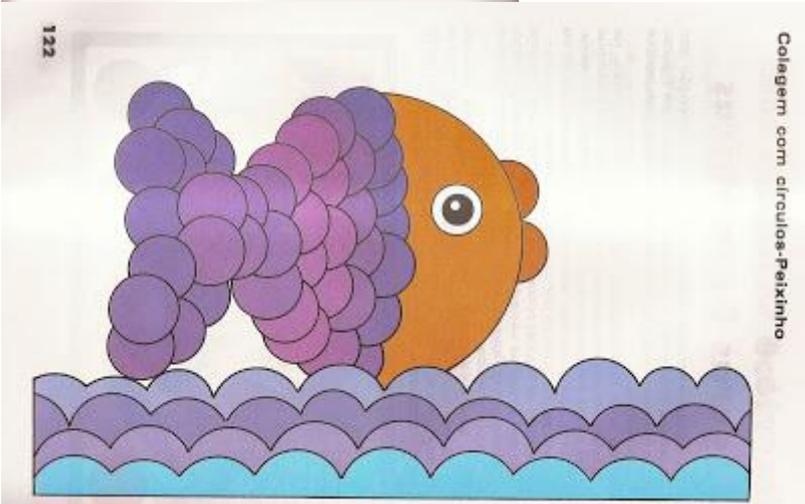
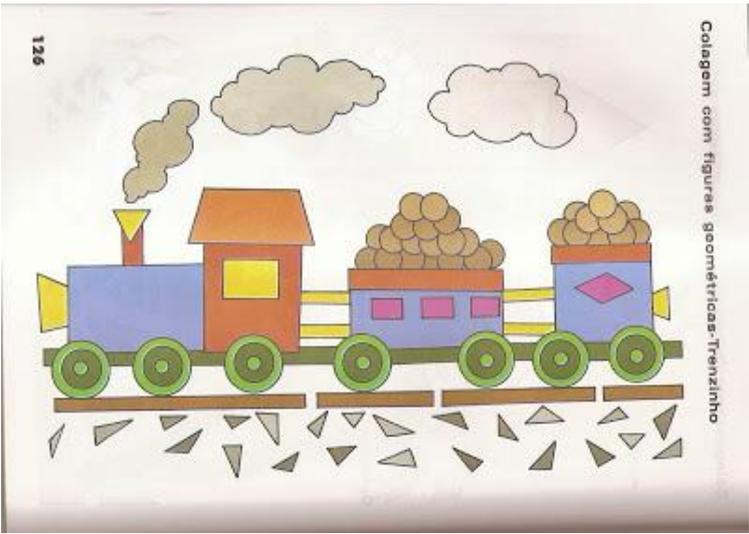
METODOLOGIA

Você vai precisar de papéis coloridos recortados .Poderá utilizar folhas de revistas também .

Recorte vários **círculos, quadrados, retângulos, triângulos** e use a sua criatividade para criar uma obra de arte .Coloquei ali em anexo uns modelos para você ter uma ideia do que poderá fazer mas crie o seu .

NÃO COPIE ,SEJA O ARTISTA .VOCE É MUITO CRIATIVO/A!

Quando terminar me mande uma foto no meu whats para que eu posso ver seu trabalho .Então ,mãos a obra .Use uma folha de sulfite ou seu próprio caderno de arte.



Escola Municipal Professora Zaira Portela

Ponta Porã MS de Abril de 2020

2º Ano CIÊNCIAS

Objetivos:

Adquirir noções fundamentais sobre higiene e também o hábito de cuidar de si e o meio em que vive.

Habilidade:

Conscientizar os alunos o quanto é importante a higiene corporal, que através da higiene podemos prevenir de várias doenças.

Metodologia:

Apresentação de atividades relacionadas aos hábitos de higiene pessoal.

Observação e percepção visual.

DISCIPLINA: Ciências

2 - LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS.



3 - MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.
ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

-) TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
-) USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
-) LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
-) ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
-) MANTER OS CABELOS LIMPOS.
-) ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.

www.atividades.com.br - Todos os direitos reservados ©

Aluno:

HÁBITOS DE HIGIENE

Veja os cuidados que Renata tem com seu corpo para manter a saúde. Marque com um X aquilo que você também costuma fazer.



Para crescer forte e sadia, a criança precisa ter hábitos que ajudem a conservar a saúde.

PLANEJAMENTO EDUCACAO FISICA SEGUNDO ANO
PROFESSORA ANGELA CRISTINA BERENYI

Conteúdo jogos e brincadeira

Atividades

circuito funcional, atividade com bambolê corda e bola

Objetivo orientação e estimulação especial, agilidade, noção espaço temporal e equilíbrio.

Desenvolvimento

- Alongamento, aquecimento
- Saltar bambolê
- Andar na corda em linha com olhos aberto e logo com os olhos fechados, trabalhando equilíbrio e noção espaço temporal.
- Passar por baixo da corda rastejo.
- Jogar bola para derrubar um alvo.
- Brincar de coelho sai da toca.

Conteúdo Jogos e brincadeiras

Atividades

Circuito funcional com corda, bambolê e jump.

Objetivo trabalhar equilíbrio, agilidade, coordenação motora

Desenvolvimento

- Alongamento, aquecimento
- Jump pular alternando os pés
- Andar sobre a corda linha reta com olhos fechados
- Saltar os bambolês variando as posições
- burp
- Brincar de corre cotia (socialização)