



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: \_\_\_\_\_

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

APC- ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

### Planejamento semanal

SENHORES PAIS AJUDEM SEU FILHO A FAZER AS ATIVIDADES EXPLICANDO A ELE COMO REALIZAR.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

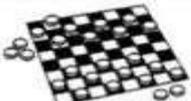
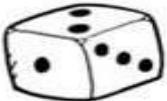
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRINHAS QUE TEM A LETRA D



DEDO BOCA CASA  
DOCE DAMA COLA  
DINHEIRO ANEL  
DUMBO DOUTOR

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_



## FAMÍLIA SILÁBICA DO D

DA DE DI DO DU DÃO

01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.



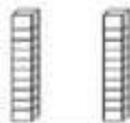
DO



DO



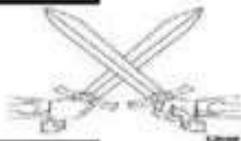
CE



DEZENA



MA



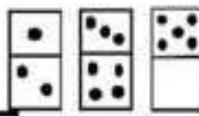
ELO



CIONÁRIO



A



MINÓ



ZIA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA



ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRINHAS QUE TEMA LETRA



FOCA CAMELO BOI  
FIGO DADO FOGO DIA  
DOCE FELIZ BOCA  
FEIO BAFO FUSCA

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS




PINTE APENAS AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA F.



LEIA AS SÍLABAS ABAIXO, COMPLETE O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA.

FA FE FI FO FU



<http://varaldeatividades.blogspot.com/>

PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA "F" E DEPOIS COPIE-AS ABAIXO.

AMIGO	FOME	BELEZA	FOCA
FOFOCA	MACACO	FAMÍLIA	LOBO
TOMADA	FADA	NUVEM	FUGIU
ZEBRA	DOMINÓ	FELIZ	CABELO
FEIJÃO	LIVRO	BALEIA	JACARÉ
GOIABA	FIVELA	PIPOCA	FORMIGA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCREVA O ALFABETO.

\_\_\_\_\_

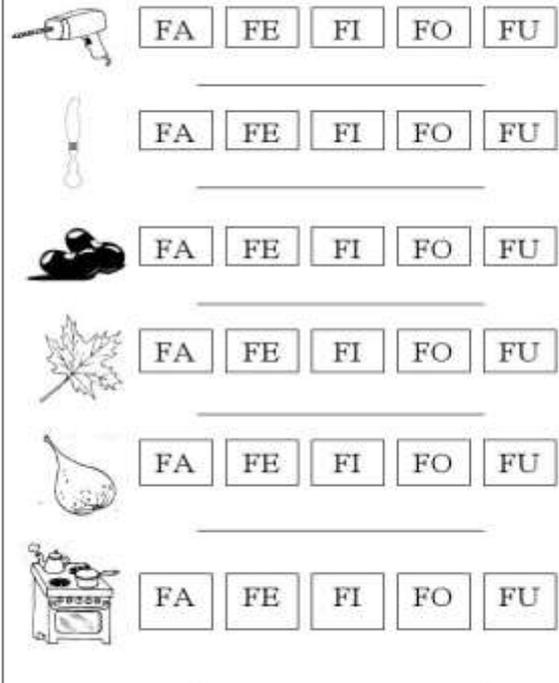
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PINTE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA FIGURA. DEPOIS, ESCREVA SEU NOME COMO SOUBER.



<http://varaldeatividades.blogspot.com/>

## CAÇA-PALAVRAS

FEIJÃO – FONE – FUMO – FIVELA  
 FOFO – FAMÍLIA – FOME – FEIO  
 FOFOCA – FACA – FUJÃO – FIO -

H	F	I	V	E	L	A	T	Y	F
J	O	R	F	I	O	Q	G	H	E
K	F	L	J	D	S	Z	F	X	I
D	O	C	V	F	G	H	A	P	J
B	M	K	S	E	D	X	C	Z	Ã
N	F	A	M	I	L	I	A	T	O
F	G	T	Y	O	P	J	K	L	C
U	V	B	G	H	S	F	O	M	E
M	B	F	U	J	Ã	O	J	R	T
O	N	Y	T	W	Q	S	Z	V	G
W	X	T	F	O	N	E	N	J	Ç
F	U	I	R	F	O	F	O	C	A

DESVENDA O CÓDIGO E LEIA  
 AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS.

1	2	3	4	5
A	E	I	O	U
6	7	8	9	10
FA	FE	FI	FO	FU

a)  $9 + 6 =$  \_\_\_\_\_

b)  $10 + 3 =$  \_\_\_\_\_

c)  $7 + 3 + 4 =$  \_\_\_\_\_

d)  $1 + 8 + 1 =$  \_\_\_\_\_

e)  $5 + 6 =$  \_\_\_\_\_

f)  $9 + 9 =$  \_\_\_\_\_

g)  $7 + 3 + 1 =$  \_\_\_\_\_

h)  $9 + 3 =$  \_\_\_\_\_

i)  $8 + 4 =$  \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA: Resolva as contas com ajuda de palitos, dedinhos ou qualquer outro objeto:

**ADIÇÃO**

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

PARCELA      PARCELA

SOMA OU TOTAL      68



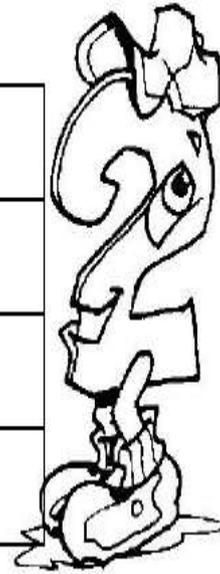
38

**19- ARME E RESOLVA COM ATENÇÃO:**

a) $\begin{array}{r} 21 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 74 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 57 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 33 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
f) $\begin{array}{r} 33 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 66 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	g) $\begin{array}{r} 31 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 46 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$

2) Complete o quadro das adições:

+	3	4	5	2
5				
6				
2				



3) Ordene os números abaixo de forma decrescente:

45 - 29 - 12 - 6 - 67 - 8 - 77 -

4) Escreva os numerais que representam as barrinhas e cubinhos.

DEZENAS	UNIDADES

D	U

DEZENAS	UNIDADES

D	U

DEZENAS	UNIDADES

D	U

5) Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



6) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

\_\_\_\_\_ 34 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 79 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 49 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 91 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

7) Resolva os fatos:

$2 + 2 =$  \_\_\_\_\_       $3 + 6 =$  \_\_\_\_\_       $8 + 2 =$  \_\_\_\_\_

$11 - 5 =$  \_\_\_\_\_       $9 - 3 =$  \_\_\_\_\_       $10 - 7 =$  \_\_\_\_\_

8) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades

5

Uma dezena e uma unidade

26

Uma dezena

11

Meia dezena

10



# Continhas de subtração

D	U
7	5
-2	3

D	U
5	1
-3	1

D	U
6	7
-5	0

D	U
6	9
-2	4



D	U
3	4
-0	1

D	U
4	5
-0	5

D	U
8	1
-0	6

D	U
7	8
-6	2

D	U
1	4
-1	2

D	U
1	9
-0	4



D	U
2	1
-2	0

D	U
3	8
-1	8

**UTILIZEM AS TAMPINHAS VAI AJUDAR BASTANTE NA HORA DE SOMAR.**

**SENHORES PAIS AJUDEM SEUS FILHOS A LEREM E  
COMPREENDEREM ESSE TEXTO.**



# Geografia

## ► A cidade e seus bairros

- Uma cidade é construída sobre a terra, com as mãos dos trabalhadores e nela moram muitas famílias.
- O bairro é uma parte da cidade. Todos os bairros têm um nome e uma história.
- Na cidade existem bairros centrais onde têm: padarias, açougues, igrejas, postos, supermercados, farmácias, clubes, hospitais, etc.



**COMPLETE COM A LETRA QUE FALTA:**

ALUNO(A):..... DATA:...../...../.....



# Geografia

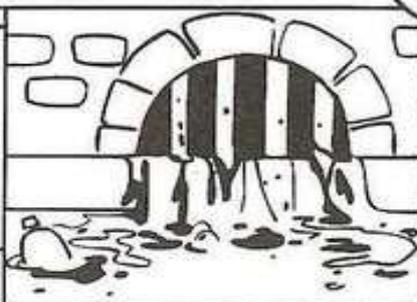
## O município

### Os serviços públicos

► Os munícipes pagam taxas de:



Á U A



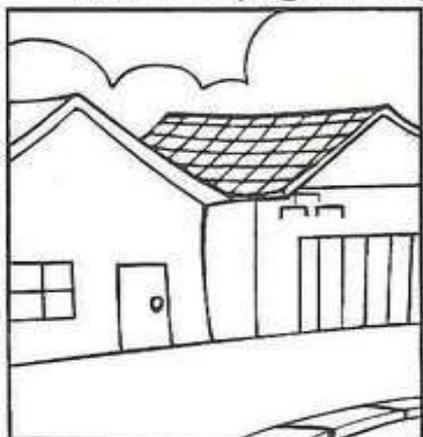
E S O T O



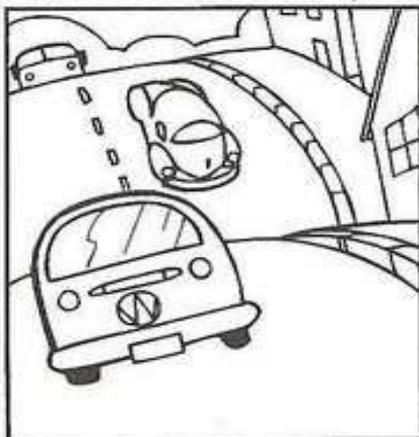
coleta de

L X

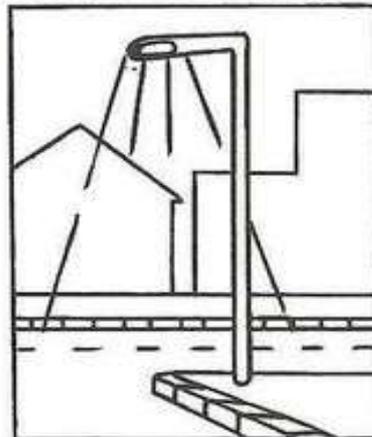
► Também pagam impostos sobre suas propriedades e veículos.



C A S S



V Í C U O



I L M N Ç O

► O dinheiro dos impostos e taxas pagos pelos habitantes do município deve ser usado para melhorar as condições de vida do lugar.

ESCOLA:

ALUNO (A):

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

SÉRIE:



# Geografia

## O município

### ► Administração em meu município

#### Leia:

Os **Estados** estão divididos em áreas menores, chamadas **municípios**.

Todo **município** é formado pela **zona urbana**, que é a **cidade**, e pela **zona rural**, que é o **campo**.

Quem **governa** o município é o **prefeito**. Ele comanda os trabalhos da **prefeitura** e é auxiliado pelo **vice-prefeito** e pelos seus **secretários**.

#### ❖ Complete:

❖ O ..... é responsável pela melhoria dos serviços públicos municipais e seu funcionamento. Na ausência do prefeito, quem assume o município é o vice-prefeito.

TO  
FEI  
PRE

❖ Para fazer as leis municipais, e ..... o trabalho do prefeito, existem os **vereadores**. O prefeito, o vice-prefeito, e os vereadores são eleitos pelo povo por meio de voto secreto.

CA  
LI FIS  
ZAR

# HISTÓRIA

## Andando no Município

- Identifique os lugares abaixo. Escreva para que eles servem:



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

# HISTÓRIA

DANIEDUCAR

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



ESCREVA SOBRE A SUA ESCOLA E QUEM FAZ PARTE DELA:

NOME DA MINHA ESCOLA

---

---

NOME DA MINHA PROFESSORA

---

---

NOME DOS MEUS AMIGOS DA CLASSE

---

---

CONSTRUA UMA FRASE SOBRE A SUA ESCOLA



---

---

---

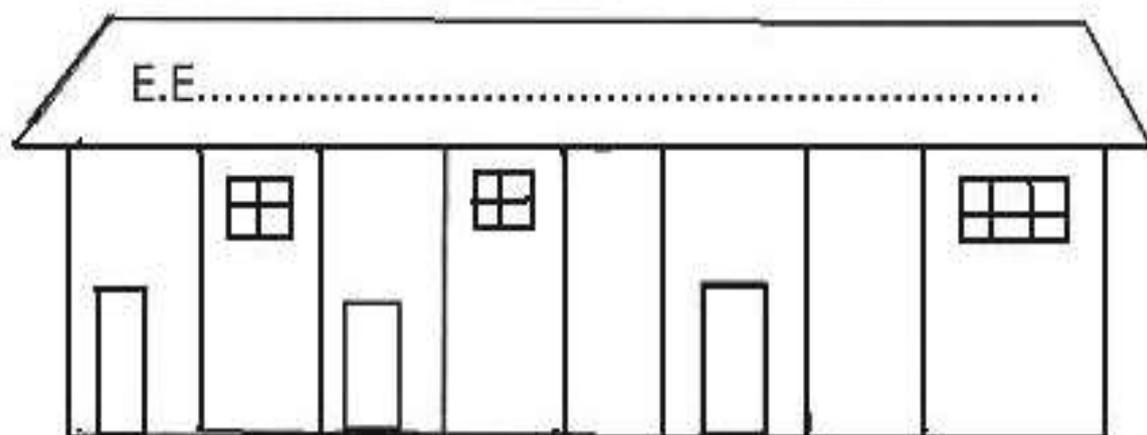
---

---

---

2- Você é muito importante! Tem uma família e uma escola.

ESCREVA O NOME DA SUA ESCOLA:



3- O nome da nossa diretora é:

(Nome da servente)     (Nome da diretora)     (Nome de uma professora)

4- Você acha a nossa escola:

PEQUENA     MÉDIA     GRANDE

5- Comemoramos o aniversário da escola no dia:

7 de fevereiro     2 de janeiro     15 de março

6- Marque um X no que tem na nossa escola:

<input type="checkbox"/> salas de aula	<input type="checkbox"/> piscina
<input type="checkbox"/> cozinha	<input type="checkbox"/> horta
<input type="checkbox"/> banheiros	<input type="checkbox"/> diretoria
<input type="checkbox"/> quadra	<input type="checkbox"/> parque



## ESCOLA MUNICIPAL PROF ZAIRA PORTELA

Professoras : Denize, Eliane, Maria, Rayane e Susana

Disciplina: ARTE 2 Ano

Habilidade (MS.EF15AR.a18)

### Atividade 01:

Assistir ao vídeo sobre a história da Chapeuzinho Vermelho. Basta clicar em cima do link Turma da Mônica em "Chapeuzinho Vermelho" (<https://youtu.be/WGs8MM3KR0k>)

SE NÃO PUDER ASSISTIR AO VÍDEO PEÇA PARA OS RESPONSÁVEIS LER A HISTÓRIA OU ATÉ MESMO CONTAR PARA VOCÊ POIS É UMA HISTÓRIA MUITO CONHECIDA DE TODOS. “CHAPEUZINHO VERMELHO”.

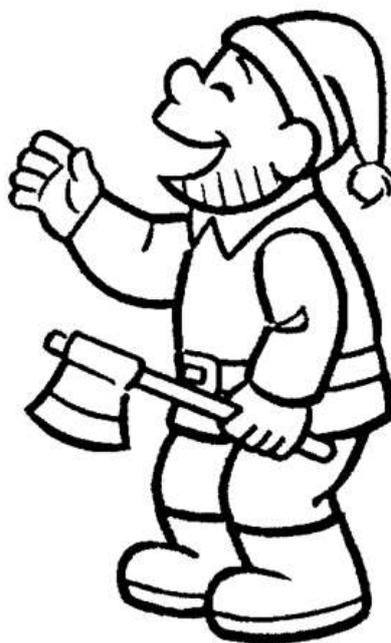
### Atividade 02

Depois de ouvir a história colorir os desenhos a seguir ,recortar e colar em um palito de picolé ou de espetinho. Contar a história para alguém da sua família ou mesmo um amigo usando o fantoche feito por você .

### Atividade 03

Agora é com você ,no seu caderno de arte faça um bonito desenho contando a história que você acabou de ouvir

VAMOS FAZER PALITOCHE E CONTAR A HISTÓRIA!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA TURMA : 2º ANO \_\_\_\_

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Atividade 1: Corrida com bolinhas

- Rolo vazio de papel higiênico ou papel toalha
- Bolinha de papel amassada.



Como fazer: A brincadeira é mover a bolinha soprando com ajuda do rolo de papel fazendo a bolinha rolar sobre a mesa.

### Atividade 2: Boliche

- 5 á 10 garrafas pet com tampas do mesmo tamanho
- Bola pequena

Como fazer: Colocar as garrafas formando um triangulo, a criança deverá arremessar a bola derrubando o maior número de garrafas. Se quiser pode decorar as garrafas com tinta, canetinhas.



### Atividade 3: Boca de palhaço

- Bolinha de papel ou plástico

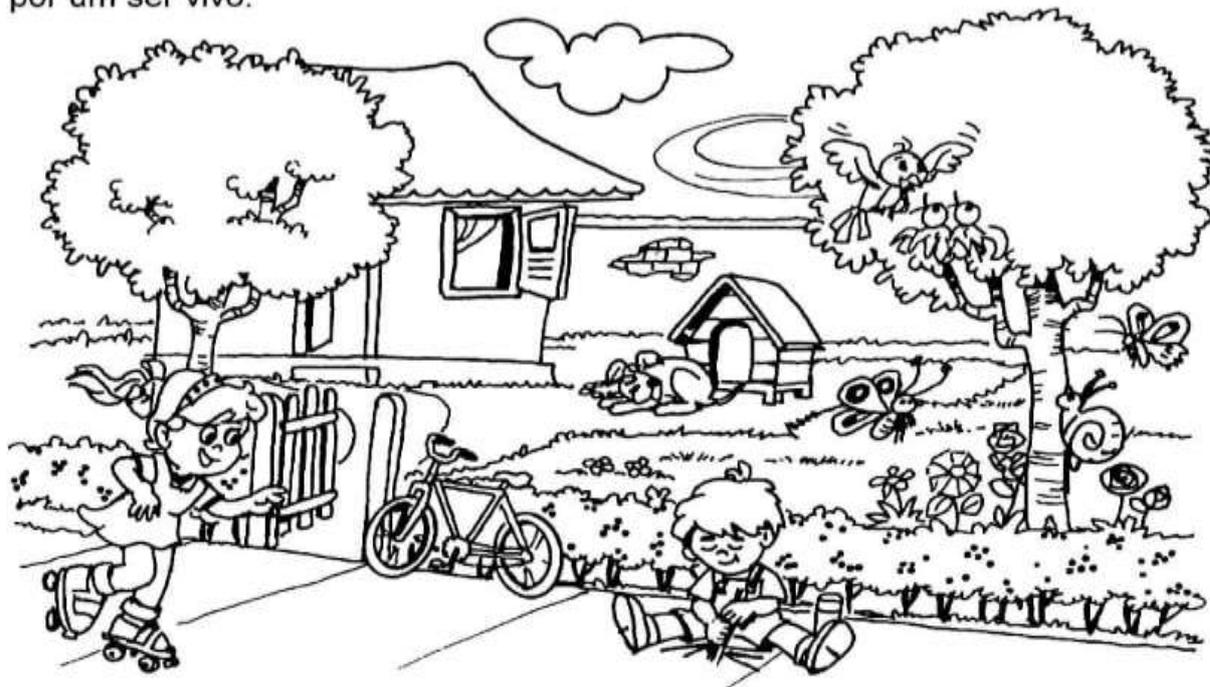
Como fazer: Antes de começar a brincadeira, prepare alguns alvos podendo ser bacia, balde, simbolizando a boca do palhaço. Estipular um tempo para acertar as bolinhas dentro da boca do palhaço.

Senhores Pais ou responsáveis, favor ajudar seu filho no desenvolvimento da atividade.

## Seres Vivos e Seres não Vivos

**Seres vivos** - Nascem, alimentam-se, crescem, reproduzem-se, envelhecem e morrem.

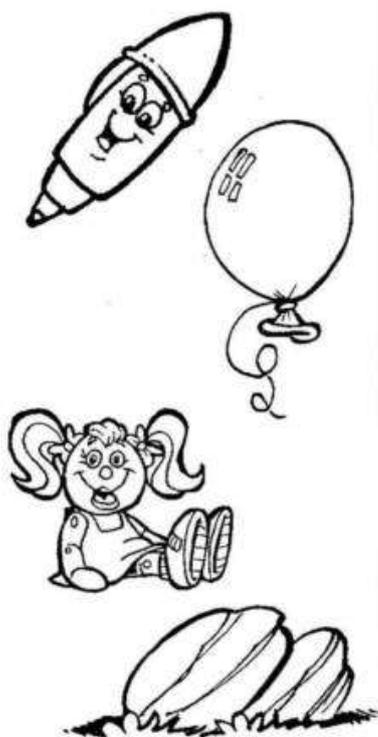
**Seres não vivos** - Não crescem e só se movimentam quando são acionados por um ser vivo.



♦ Pinte a cena e complete abaixo, com nomes de seres existentes nela:

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

✍️ PROCURE NO QUADRO ABAIXO NOMES DE SERES VIVOS E DOS SERES NÃO-VIVOS CONFORME OS DESENHOS.



G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Ã	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S

(menina - gato - caneta - pedra - cachorro - balão - boneca - sapa)

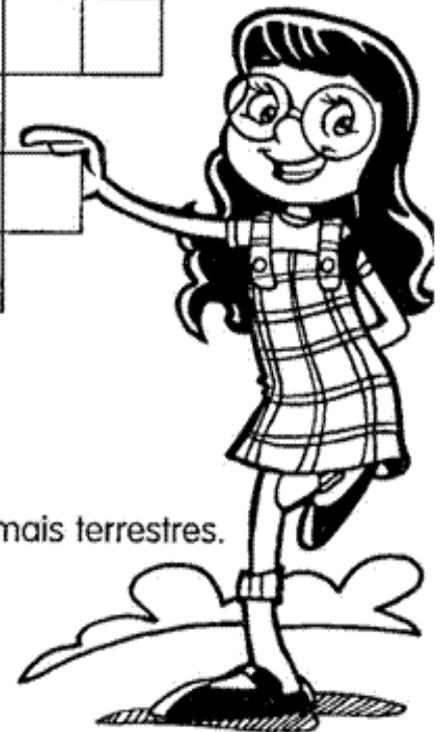
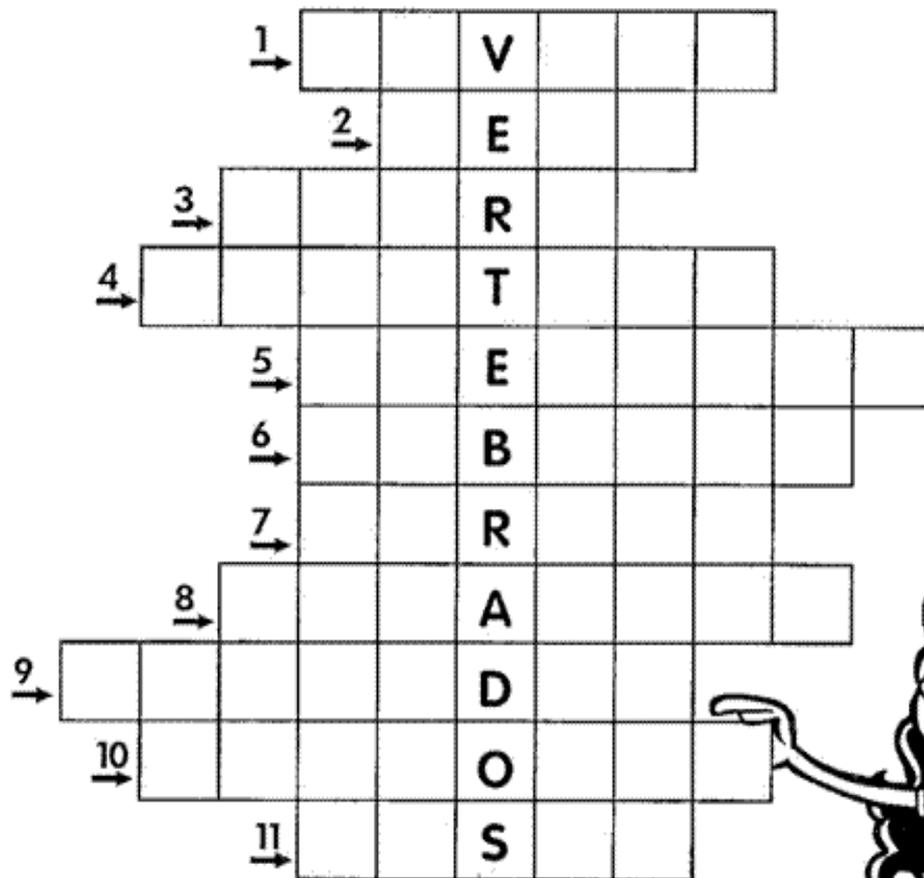


✍️ ESCREVA OS NOMES DOS SERES VIVOS: \_\_\_\_\_

✍️ ESCREVA OS NOMES DOS SERES NÃO-VIVOS: \_\_\_\_\_

# CRUZA-ANIMAIS

- Encaixe na cruzadinha abaixo o nome dos animais vertebrados que possuem as seguintes características.



- 1- Sirvo de transporte para o homem.
- 2- Sou o rei dos animais.
- 3- Meu corpo é todo listrado.
- 4- Sou a maior ave que existe.
- 5- Tenho uma tromba e sou um dos maiores animais terrestres.
- 6- Sou um animal aquático muito feroz.
- 7- Tenho o pescoço muito comprido.
- 8- Sou uma ave e aprendo a falar.
- 9- As formigas são o meu alimento preferido.
- 10- Sou o melhor amigo do homem.
- 11- Tenho o pescoço comprido e sou uma ave que nada.