

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA

TURMA: _ 2º ANO _____

ALUNO(A) _____

PROFESSORA: _____

APC- ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS: Todas as atividades podem ser impressas e coladas ou copiadas em um único caderno, o aluno deverá colocar a data e o nome da disciplina. Ao término de cada atividade os responsáveis deverão enviar a foto da atividade para cada professor responsável pela disciplina, para que o mesmo possa fazer a avaliação da atividade na Ficha Formativa. As atividades da apostila podem ser entregues na escola para a correção pelas professoras.

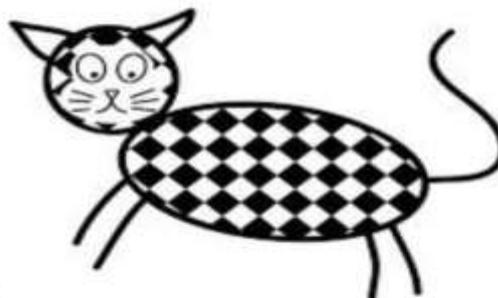
ATIVIDADES DE LINGUA PORTUGUESA

1º. SEMANA:

VAMOS LER JUNTINHOS!

**ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ...**

ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ
CAIU DA JANELA
E FOI SÓ UMA VEZ.



1. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA GATO.

2. ESCREVA O NOME DO DESENHO.



03. O GATO É:

- () CINZA
- () AZUL
- () XADREZ
- () AMARELO

04. O GATO CAIU:

- () DA ESCADA
- () DA JANELA
- () DO TELHADO

2º semana:

1) LEIA E COPIE:

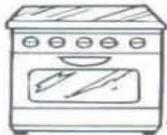
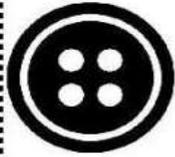
GA – GO – GU – GE – GI – GÃO - TA – TU – TO – TI – TÃO –

GALO – BOTA – FOGO – GELO – TATU – GOTA – FOGÃO – BOTÃO –

2) LIGUE O DESENHO AO NOME:

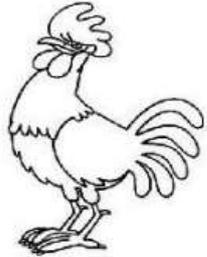
	GAMELA GATO GADO		GELO GILETE GIRAFÁ
	GAVIÃO GALINHA GALO		GIRAFÁ GILETE GEMÁ

3) COLOQUE A SÍLABA QUE FALTA:

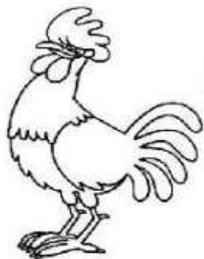
 ____ LO	 ____ GO
 ____ TA	 ____ TU
 ____ TA	 ____ GÃO
 ____ LO	 ____ TÃO

01. LEIA:

GALO
GA LO



02. COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA.

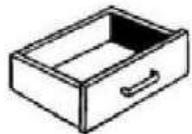


GALO: _____ **LO**
GA _____

03. COMPLETE COM A SÍLABA **GA**.



_____ **DO**



_____ **VETA**

04. COMPLETE COM A SÍLABA **LO**.



_____ **BO**



_____ **JA**

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA:

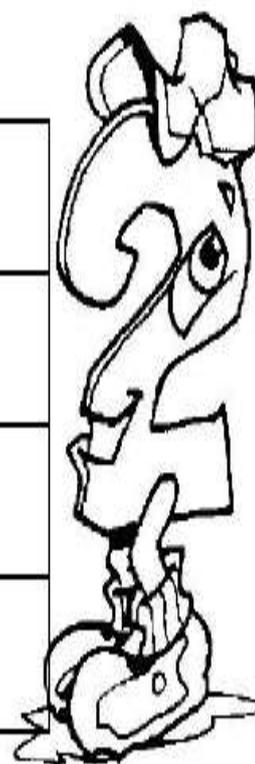
1º. SEMANA:

CONTE EM VOZ ALTA QUANTAS IMAGENS REPETIDAS APARECEM ABAIXO:



2) Complete o quadro das adições:

+	3	4	5	2
5				
6				
2				



3) Ordene os números abaixo de forma decrescente:

45 - 29 - 12 - 6 - 67 - 8 - 77 -

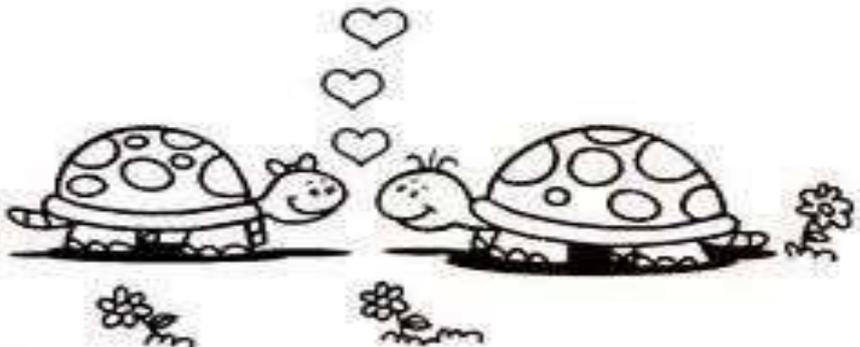


ESCOLHENDO RESULTADOS

1) Resolva as operações e, depois, circule o resultado ao lado.

$4 + 5 =$	8
	9
	7

$4 + 3 =$	6
	8
	7



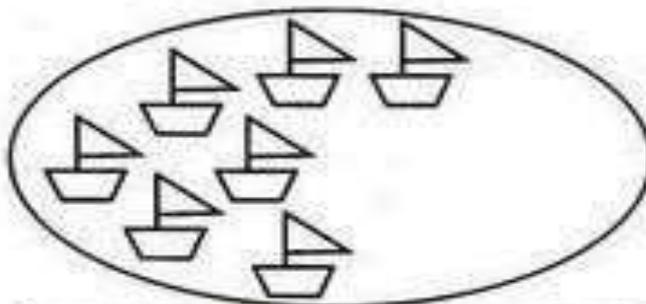
$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	6

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	4
	3

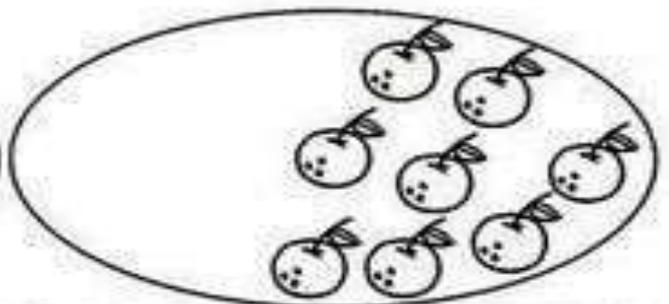
$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	6
	7

$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	8

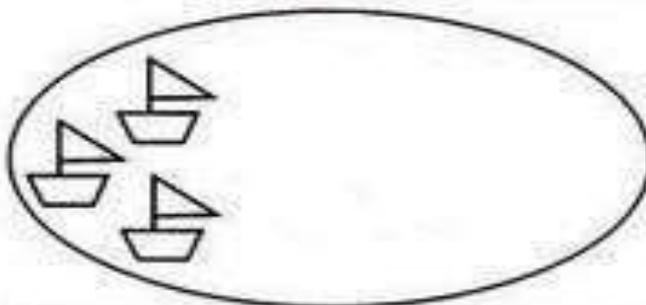
Complete os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com 10 elementos.



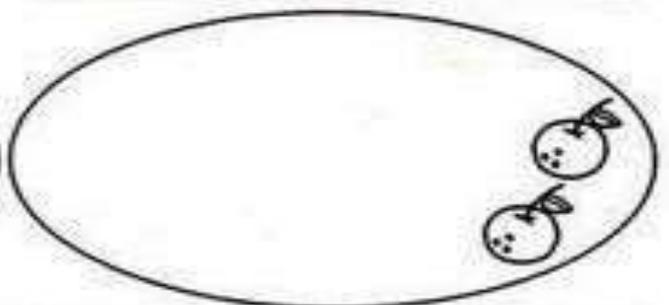
Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram _____ elementos.



Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram _____ elementos.



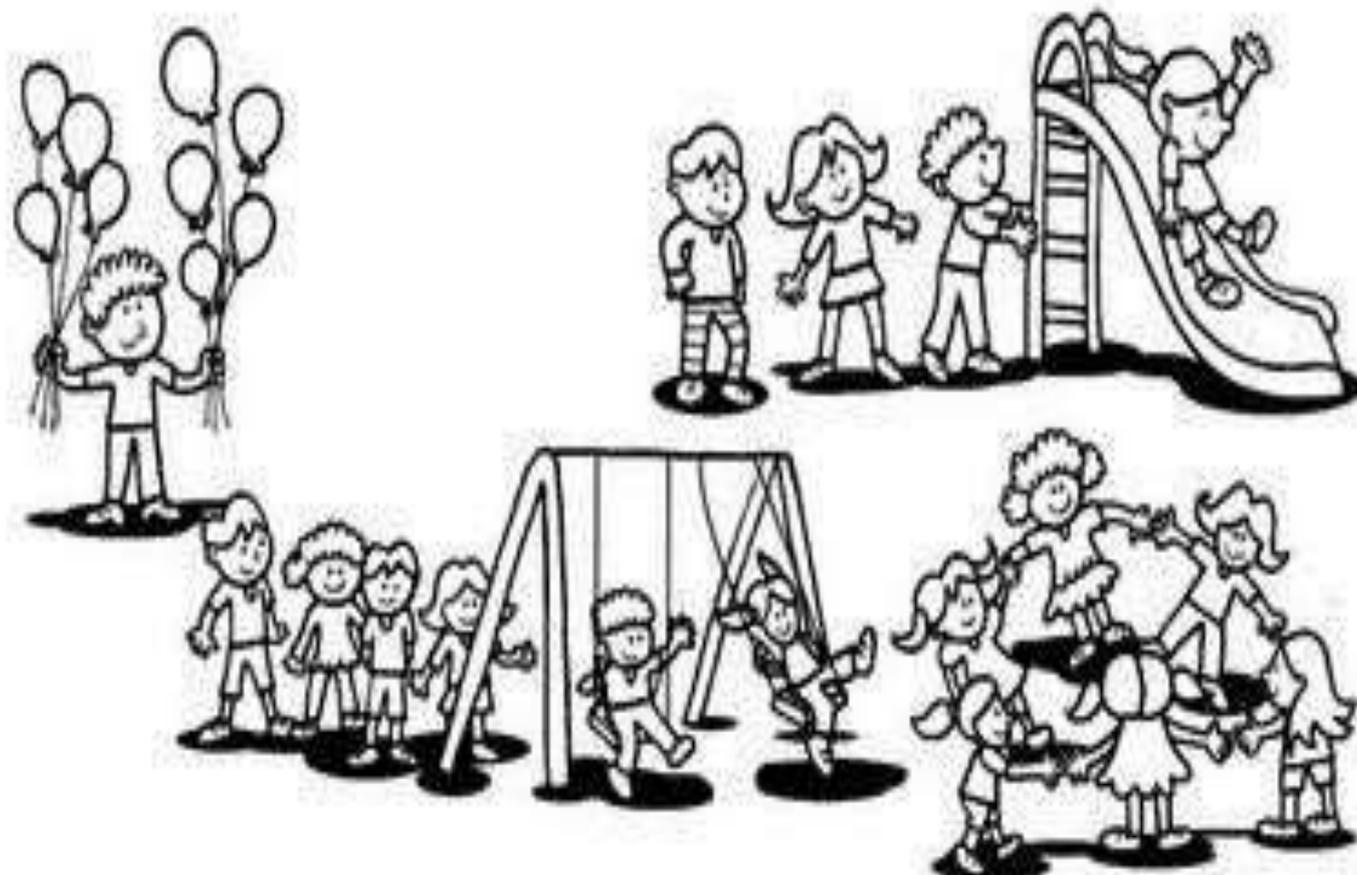
Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram _____ elementos.



Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram _____ elementos.

3º. SEMANA:

Senhores pais ajude seu filho para responder as perguntinhas:



- 1) Quantas crianças estão no parquinho? _____
- 2) Quantas crianças estão brincando no balanço? _____
- 3) Quantas crianças estão na fila para brincar no balanço?

- 4) Que fato posso fazer com as crianças que estão na fila do balanço e na do escorregador? _____
- 5) Quantas crianças estão brincando de roda? _____

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA:

1) Desenhe como é seu bairro e tudo que tem nele (loja, mercado, praças):

2 – Complete as frases com as palavras do quadro

moradia – prédios – palafitas – casas – cômodos – lugar
segurança – sobrado – cidade - construções

As _____ são construções feitas sobre estacas.

A moradia é o _____ onde vivemos.

As moradias grandes têm muitos _____.

Muitas pessoas vivem em _____ ou apartamentos.

Nos _____ podem morar muitas famílias.

Uma moradia deve oferecer conforto e _____ para as pessoas.

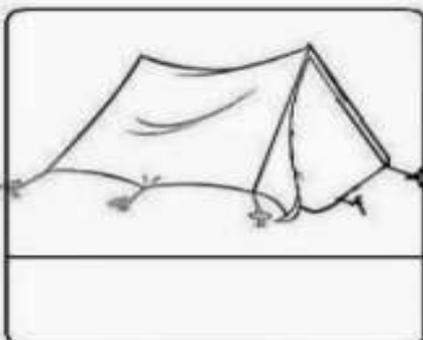
As moradias podem ser construídas próximas a outras _____
como casas e prédios .

A _____ nos protege do sol e da chuva.

Os _____ são construções com um ou mais andares.

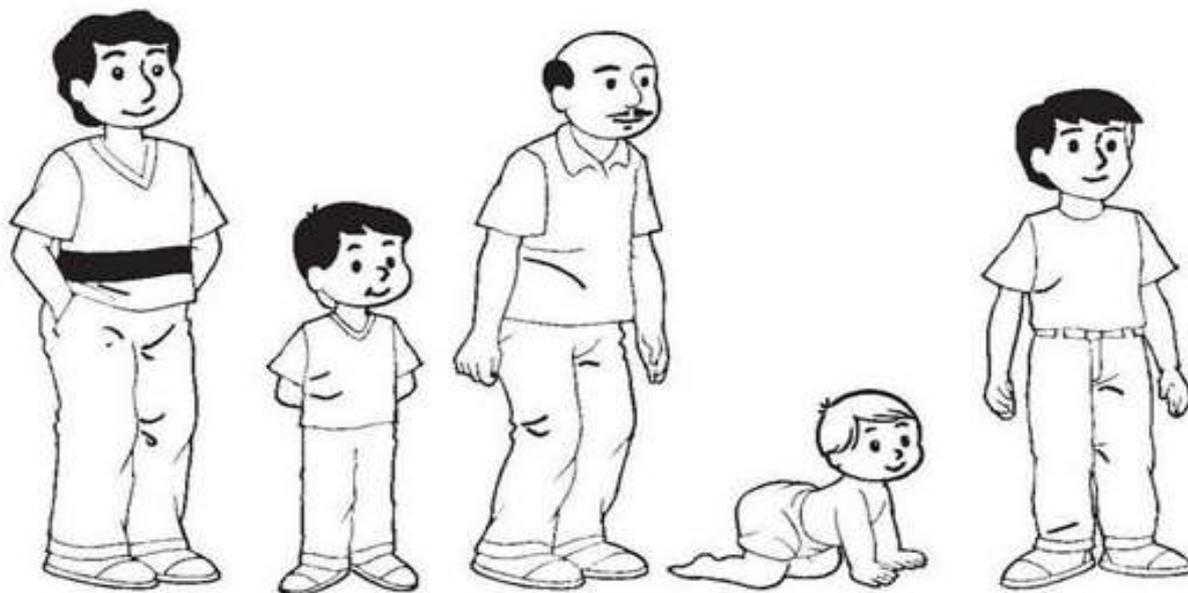
As pessoas podem construir suas moradias na _____ ou no campo.

3 – Dê nome a estas moradias:



ATIVIDADE DE HISTORIA:

1) OBSERVE AS FASES DA VIDA, PINTE, RECORTE E COLE DE ACORDO COM A LINHA DO TEMPO:



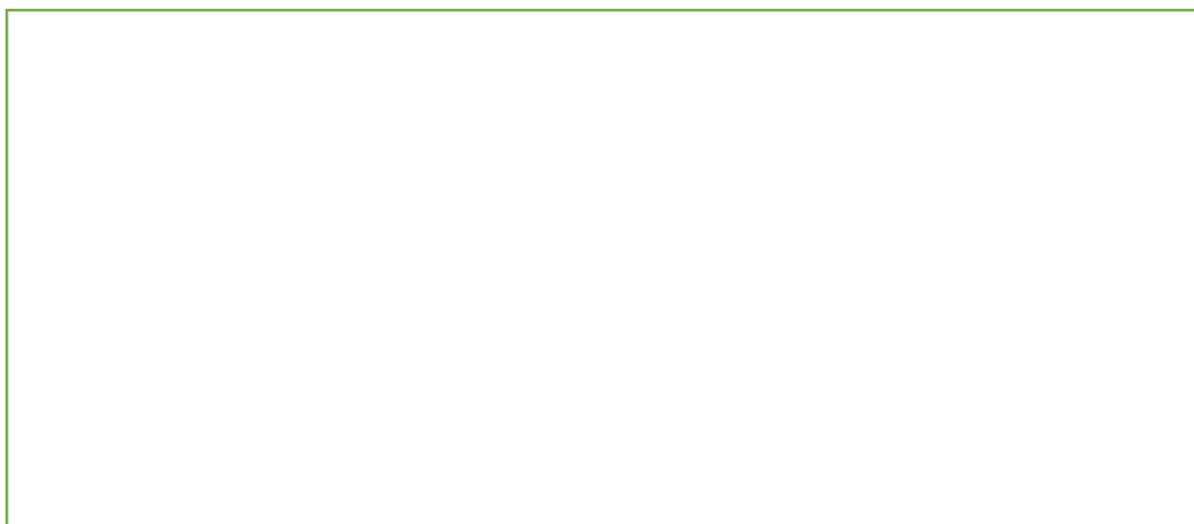
2)ESCREVA O QUE SE PEDE:

SEU NOME COMPLETO: _____

SUA IDADE: _____ **O DIA E MÊS QUE VOCÊ NASCEU:** _____

O NOME DO SEU PAI: _____ **E DA SUA MÃE:** _____

3) DESENHE ACONTECIMENTOS IMPORTANTES EM SUA VIDA:



Ciências

Aluno(a): _____ 2º _____ Profª: _____

Aula 1: Pinte, recorte e cole em seu caderno somente os seres que tem vida:



Aula 2 : Pinte somente quem cuida do Meio Ambiente:



Aula 3 Observe a imagem abaixo: O Chico Bento está triste, pois o rio secou, os peixes morreram e as árvores estão cortadas, agora faça um desenho no seu caderno, de uma paisagem para deixar o Chico Bento feliz.



ARTE

Aluno: _____ 2º ano _____ Profª: _____

Atividade 1 (15/06 a 19/06)

Pedir que um familiar faça a leitura da história e a vai fazendo os gestos obedecendo os comandos

(Se possível grave um vídeo curto com você brincando e me envie)

HISTÓRIA DRAMATIZADA – Vamos brincar de Dia e Noite?



A NOITE ESTÁ CHEGANDO E COM ELA O MEU SONO. (Crianças começam a bocejar)

COLOCO O PIJAMA E ESCOVO OS DENTES (Andar)

E NA CAMA VOU DEITANDO (Deitar)

FECHO OS OLHOS E JÁ ESTOU SONHANDO (DORMIR)

O TEMPO PASSA O SOL JÁ VEM SURGINDO E OS MEUS OLHINHOS VOU ABRINDO. (Abrir os olhos, espreguiçar)

QUE BOM! O DIA ESTÁ LINDO E O CAFEZINHO ESTÁ CHEIRANDO LÁ NA COZINHA (Levantar)

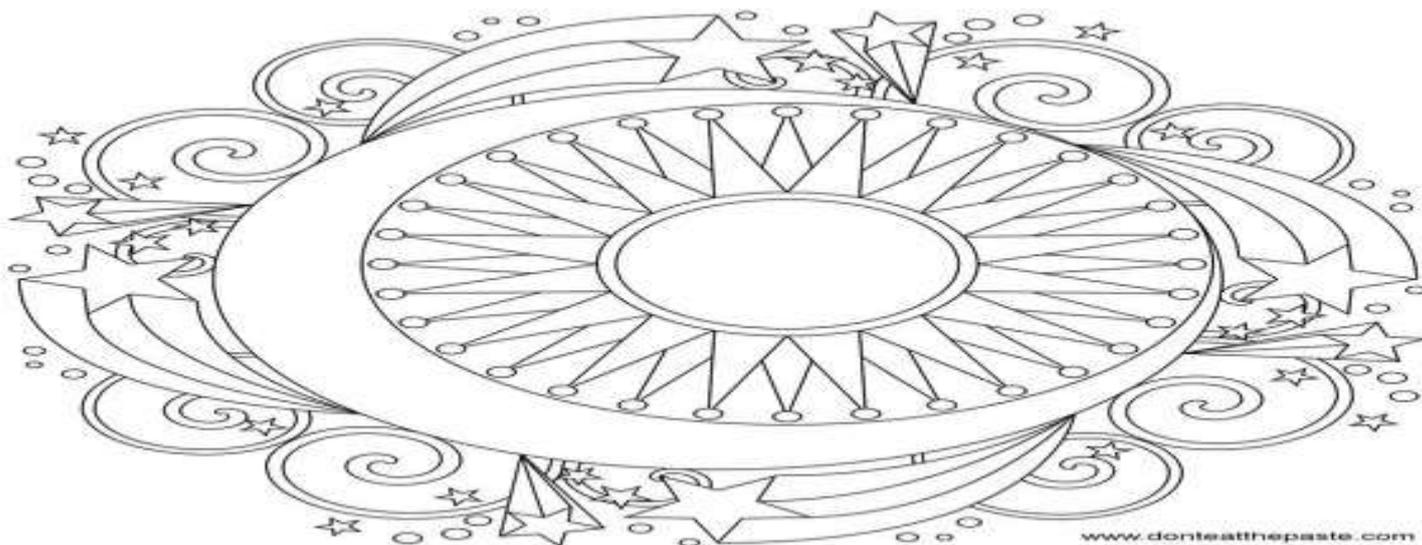
AGORA VOU BRINCAR O DIA INTEIRINHO. (Brincar de roda)

Atividade 02 (22/06 a 26/06) (Desenhe o sol no caderno de desenho)

Utilizando canudinhos, palitos de dente ou fósforo, colar nos raios de sol

Atividade 03 (29/06 a 03/07)

Colorir a mandala com lápis de cor ou giz de cera (caso não consigam imprimir tentem copiar o desenho no caderno de arte, não se preocupem se não ficar igualzinho)



Atividades Educação Física 1º ano

Aluno(a): _____ Profª: _____

Ginástica

Atividade 1: Alongamento conforme as figuras.



Atividade 2: Posições básicas dos saltos : Salto estendido.



Estorricida.

O aluno ficará em pé com os pés juntos e os braços estendidos para cima, em seguida fará uma leve flexão (dobrar os joelhos) apoiar e impulsionar para cima realizando o salto conforme a imagem.



Alargando.

O aluno ficará em pé com os pés juntos e os braços estendidos para cima, em seguida fará uma leve flexão (dobrar os joelhos) apoiar e impulsionar para cima realizando o salto conforme a imagem flexionando o joelhos (dobrar os joelhos)

Atividade 3: Rolamento lateral.

O aluno deverá deitar no tapete ou colchão com os braços e pernas estendidas, rolando lateralmente até o final do tapete ou colchão tentando seguir em linha reta

