

 CIDADE DE PONTA PORA FÉ, ESPERANÇA E CULTURA	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA	
Aluno(a):	Turma: Período:
Professora:	
Disciplina:	APC de 06/07/2020 até 24/07/2020

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA.

Primeira semana: Atividade 1- Leia o texto e copie as atividades no caderno.

A casinha.

**A casinha da vovó
 Cercadinha de cipó
 O café esta demorando
 Com certeza não tem pó.**

- a) Qual é o título do texto?
- b) Por que o café esta demorando?
- c) De quem é a casinha?
- d) Como é a casinha?

Atividade 2- Leia o texto com atenção, copie e faça um desenho bem bonito no caderno.

**Cai, cai, balão,
 cai, cai, balão
 cai na rua do sabão.
 Não cai não,
 não cai não,
 não cai não,
 cai aqui na minha mão.**

Atividade 3- Pesquisar em revistas, jornais, livros, internet e responda em seu caderno.

- a) Cinco palavras com duas sílabas: _____
 - b) Cinco palavras com sete letras: _____
 - c) Cinco palavras com oito letras: _____
 - d) Cinco palavras terminadas em (ão): _____
 - e) Cinco palavras terminada em (indo): _____
- Escolha duas palavras de cada alternativa para formar frases.**

Segunda semana: Atividade 4- Leia com atenção, ordene as sílabas e complete no caderno:

- a) Mês das festas juninas _____. (lho – Ju)
- b) Todos comem _____ torrado. (men- in- do- a)
- c) A criança adora dançar _____. (qua-lha-dri)
- d) Mamãe faz um panelão de _____ com leite. (ca-ji-can.
- e) Os senhores fazem _____ com canela e gengibre. (tão-quen)

Atividade 5- Observe a imagem e faça no caderno uma história bem bonita:



Atividade 6- Pesquise entre os familiares o que tem na festa junina e escreva no caderno.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____

Terceira semana: Atividade 7- Analise as palavras abaixo, copie no caderno e classifique-as de acordo com o número de sílabas, marcando com um X na coluna correspondente.

Palavra	Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba
Tem				
Lugarzinho				
Terra				
simplicidade				
Nada				
Riqueza				
Só				
Sabor				
Que				
Chocolate				

Atividade 8- Leia o texto, copia e responda no caderno.

A ratinha.

Eu era uma ratinha que morava junto com minha família, numa casa de ratos construída no meio de um campo de trigo. Eu tinha o sonho de percorrer o mundo e a mania de meter o focinho pontudo em todo o lugar. Um dia, eu achei uma avelã! Era uma avelã enorme e bonita! Eu quis pegá-la, mas... A avelã foi rolando campo abaixo, passou por cima das folhas secas e sumiu ao pé de uma árvore enorme. Eu saí correndo atrás e enfiei o focinho num buraco entre as raízes da árvore.

As aventuras da Ratinha. Conto Popular recontado por Claude Morand, traduzido e adaptado por Monica Stahel. São Paulo: Spicione, 1994, p.5-6.

- Quem conta essa história?**
- Pesquise na internet o significado da expressão “mania de meter o focinho pontudo em todo lugar.”**

Atividade 9- Copie as palavras no caderno e separe as sílabas.

- chuveiro:_____**
- chácara:_____**
- machucado:_____**
- fechado:_____**
- borracha:_____**
- fachada:_____**

 CIDADE DE PONTA PORÁ FÉ, ESPERANÇA E CULTURA	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA	
Aluno(a):	Turma:
Período:	
Professora:	
Disciplina:	APC de 06/07/2020 até 24/07/2020

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.

Primeira semana: Atividade 1- Observe os números naturais nos balões: em seguida coloque esses números em ordem crescente (do maior para o menor) nos balões debaixo:

34	4	10	43	12

Atividade 2- Observe a tabela e resolva no caderno:

A tabela mostra quais e quantas frutas têm na casa de Eduardo.

Fruta	Quantidade
Maçã	20
Banana	10
Abacate	5
Uva	25

- a) Qual o total de frutas tem na casa de Eduardo? Faça a continha ao lado da tabela. _____
- b) Qual fruta tem mais? _____
- c) Qual fruta tem menos? _____

Atividade 3- Escreva os seguintes números por extenso no caderno.

- a) 234: _____
- b) 12: _____
- c) 22: _____
- d) 120: _____
- e) 7: _____

Segunda semana: Atividade 4- Observe a cena e responda no seu caderno.



- a) Quantas crianças têm na cena? _____
- b) Quantas fogueiras têm? _____
- c) Quantas estrelas têm? _____
- d) Quantas bandeiras têm? _____

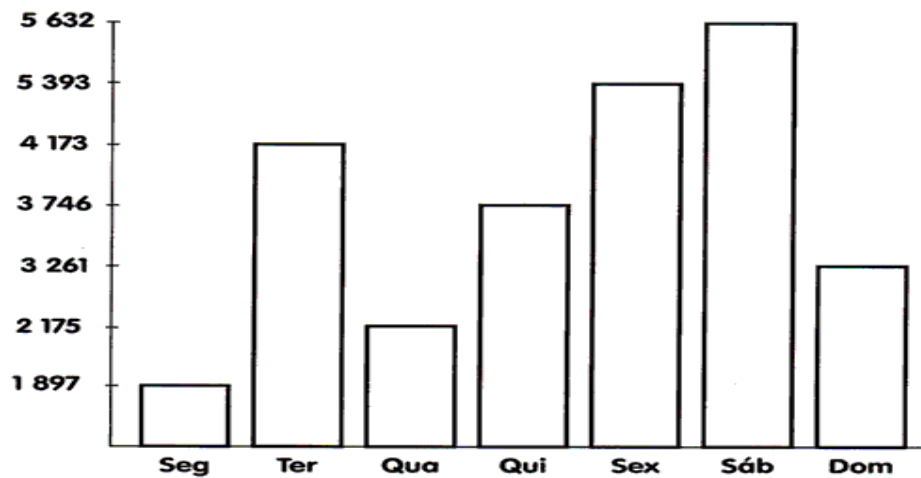
Atividade 5- Copie e resolva os problemas no caderno.

- a) Tuco tem 375 cartões postais em sua coleção. Marina tem 167 cartões postais a mais que Tuco. Se eles juntarem quantos cartões postais eles vão ter juntos?
- b) Paulo tem R\$ 48,00 reais para comprar um carrinho miniatura, Para conseguir comprar o carrinho ele precisa de mais R\$ 25,00 reais. Qual o preço do carrinho?
- c) Pedro tinha que pintar 27 janelas. Ele já pintou 14 dessas janelas. Quantas janelas faltam ele pintar?

Atividade 6- Pesquise cinco figuras em revistas, livros e jornais, recorte e cole no caderno o que se pede:

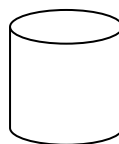
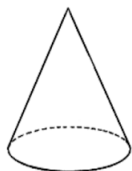
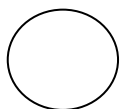
- a) O que podemos comprar por litro.
- b) O que podemos comprar por quilo.
- c) Instrumento que usamos para medir e pesar.
- d) O que podemos comprar por metro?

Terceira semana: Atividade 7- Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram na feira da malha, durante a semana e responda no caderno.



- Em que dia houve mais visitantes?_____
- Qual foi o total de visitantes durante a semana?_____
- Quantos visitantes totais foram no sábado e no domingo?_____
- Em qual dia a feira recebeu menos visitante?_____

Atividade 8- Sabemos que as figuras geométricas têm formatos e tamanhos diferentes, copie e responda no caderno o nome das formas geométricas:



Atividade 9- Pesquise em livros e revistas imagens que tenha as formas geométricas, recorte, cole no caderno e escreva o nome das formas geométricas que você achou.

 CIDADE DE PONTA PORA FÉ, ESPERANÇA E CULTURA	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER	
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA		
Aluno(a):	Turma:	Período:
Professora:		
Disciplina:	APC de 06/07/2020 até 24/07/2020	

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA.

Atividade 1= Pesquise em livros e revistas produtos que são feitos por matéria prima e produtos industrializados, recorte e cole no caderno, não se esquecendo de separar a matéria prima dos produtos industrializados. Observe o modelo:

MATÉRIA PRIMA	PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS
	

Atividade 2- Leia o texto, copie e responda no caderno dois traços culturais do povo indígena.

A sociedade indígena.

Os indígenas que habitavam no Brasil em 1500 viviam da caça, da pesca e da agricultura de milho, amendoim, feijão, abóbora, bata-doce e principalmente mandioca. Os índios domesticavam animais de pequeno porte como, por exemplo, porco do mato e capivara. Não conheciam o cavalo, o boi e a galinha. As tribos indígenas possuíam uma relação baseada em regras sociais, políticas e religiosas. O contato entre as tribos acontecia em momentos de guerras, casamentos, cerimônias de enterro e também no momento de estabelecer alianças contra um inimigo comum. Os índios faziam objetos utilizando as matérias-primas da natureza, retirando dele somente o necessário para a sua sobrevivência, das madeiras, construíam canoas, arcos e flechas e suas habitações (oca). A palha era utilizada para fazer cestos, esteiras, redes e outros objetos. A cerâmica também era muito utilizada para fazer potes, panelas e utensílios domésticos em geral. Penas e peles de animais serviam para fazer roupas ou enfeites para as cerimônias das tribos. O urucum era muito usado para fazer pinturas no corpo.

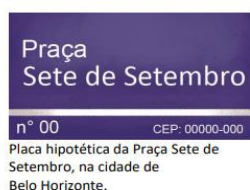
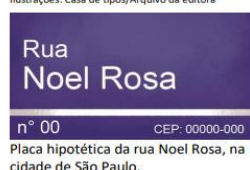
3- Pesquise em livros ou internet alguns costumes do povo brasileiro e escreva em seu caderno.

 CIDADE DE PONTA PORA FÉ, ESPERANÇA E CULTURA	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER	
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA		
Aluno(a):	Turma:	Período:
Professora:		
Disciplina:	APC de 06/07/2020 até 24/07/2020	

ATIVIDADES DE HISTÓRIA.

Atividade 1- Muitas localidades têm nomes que homenageiam pessoas, datas importantes ou caracterizam algum lugar etc. Veja abaixo as placas de três localidades brasileiras, e responda no caderno.

Ilustrações: Casa de tipos/Arquivo da editora



a) Qual das três placas homenageia a Independência do Brasil?

b) E qual delas homenageia um músico?

Atividade 2- Observe atentamente as imagens a seguir:

- O que ela representa?
- Em que se diferenciam essas paisagens?
- Liste em seu caderno o que você vê na primeira e na segunda imagem.



Atividade 3- Observe atentamente esta imagem. Responda no seu caderno.

- Você conhece esta paisagem?
- Onde ela fica?
- Você já passou por aí?
- Como foi o passeio?

 CIDADE DE PONTA PORA FÉ, ESPERANÇA E CULTURA	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER	
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA		
Aluno(a):	Turma:	Período:
Professora:		
Disciplina:	APC de 06/07/2020 até 24/07/2020	

ATIVIDADES ARTES

Atividade I- RELEITURA DA OBRA: “A GRANDE FACHADA FESTIVA” ALFREDO VOLPI.

O aluno deverá fazer em seu caderno a releitura da obra “A Grande Fachada Festiva” Alfredo Volpi, lembrando que a releitura é uma nova interpretação de uma obra de arte, e deve ser feita com estilo próprio, atribuindo novos elementos, mas sem fugir ao tema original da obra. (fazer no caderno de arte).



Atividade 2-CONFECCIONAR UM CENÁRIO DE FESTA JUNINA

A festa junina é uma representação teatral tradicional em nosso país, então, no ritmo de festa junina, faça em seu caderno um desenho bem bonito representando as coisas que você mais gosta nas festas juninas. Pode ser uma dança, as comidas ou as brincadeiras. (pode desenhar e pintar utilizando lápis de cor e canetinhas, podem recortar bandeirinhas em papéis coloridos e colar no caderno.) Observe abaixo os exemplos de cenários de festa junina que poderá ser feito.



ATIVIDADE 3- CONSTRUÇÃO DE CENÁRIOS

O aluno deverá utilizar uma caixa pequena (caixa de papelão) e construir um cenário de festa junina. Você pode utilizar matérias que existem em sua casa para decorar seu cenário. Pode fazer também dedoches caracterizados como roupas de festa junina. Segue abaixo alguns exemplos:



	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA	
Aluno(a):	Turma: Período:
Professora:	
Disciplina:	APC de 06/07/2020 até 24/07/2020

ATIVIDADES CIÊNCIAS

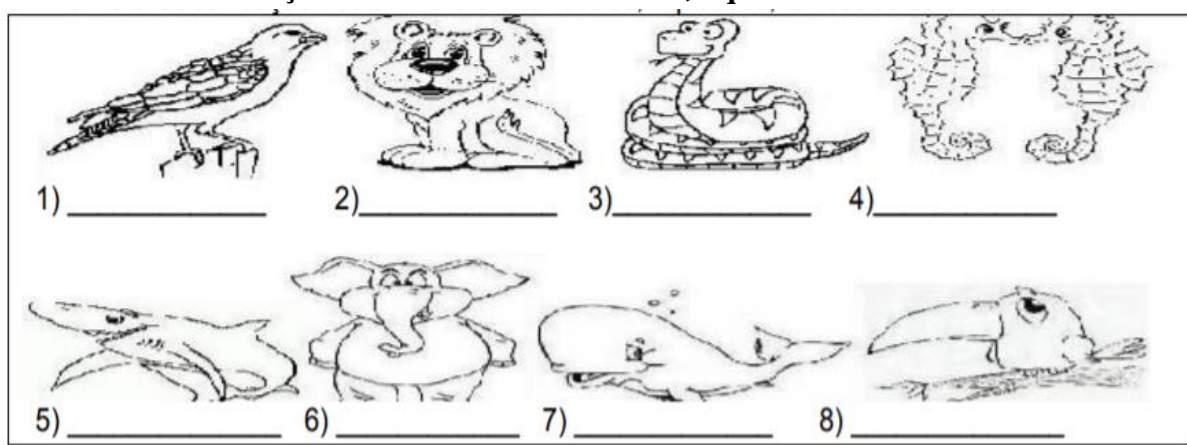
ATIVIDADE 01 Leia e copie o texto no caderno.

Animais Terrestres :São os animais que se desenvolvem e vivem na terra, sem a dependência da água para sobreviver, estes possuem respiração pulmonar.

Animais Aquáticos :São os animais que se desenvolvem e vivem na água, eles normalmente respiram por brânquias.

Animais Aéreos: São os animais que nascem em terra firme, normalmente também se desenvolvem em terra, mas ao longo de seu ciclo de vida adquirem asas, bico e ossos pneumáticos.

01-Defina a classificação dos animais em terrestres, aquáticos ou aéreos:



ATIVIDADE 02

Procure em revistas e livros velho figuras de animais terrestres e de animais aquáticos e cole-os em seu caderno e escreva o nome deles

ATIVIDADE 03

Texto

Todos os seres vivos nascem, crescem e reproduzem, essa sequência é chamada de ciclo da vida. No entanto existem diversas formas de reprodução, uma delas é os que nascem da barriga do animal e os outros que nascem de ovos, entre outros tipos. A reprodução é importante porque promovem a renovação de uma nova população, permitindo assim, a conservação natural das espécies.

a) Dê exemplos de animais que nascem da barriga de outro:

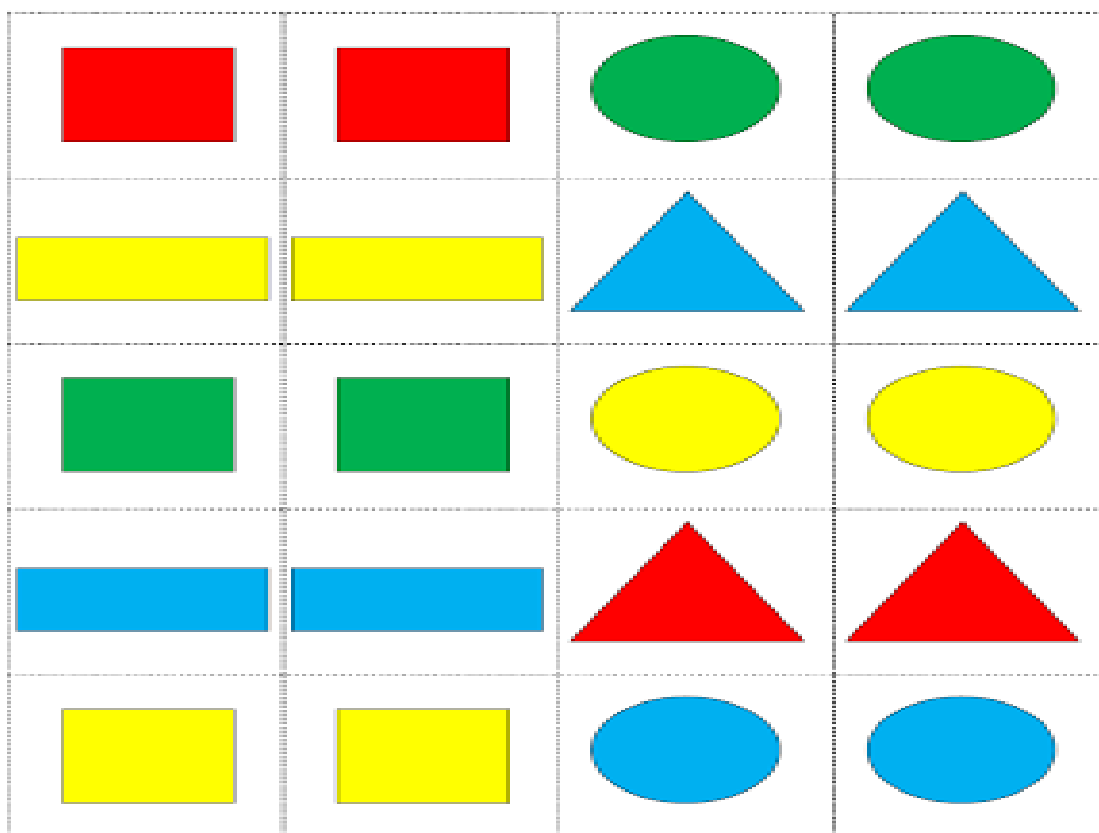
b) Dê exemplos de animais que nascem de ovos:

 CIDADE DE PONTA PORA FÉ, ESPERANÇA E CULTURA	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER		
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA			
Aluno(a):	Turma:	Período:	
Professora:			
Disciplina:		APC de 06/07/2020 até 24/07/2020	

ATIVIDADES EDUCAÇÃO FÍSICA

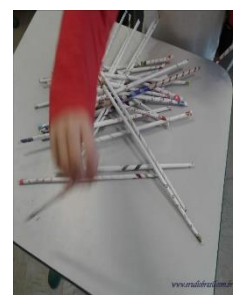
ATIVIDADE DA PRIMEIRA SEMANA: JOGO DA MEMÓRIA COM FIGURAS GEOMÉTRICAS

- A) Desenvolvimento: O aluno irá recortar todas as formas geométricas do papel e colocá-las em pares (memorizando todas). Em seguida o aluno vai virar todas as imagens recortadas para baixo e misturá-las. Feito isso você irá virar a primeira peça e tentar encontrar a outra figura igual que estará virada para baixo ainda, você vai virar outra peça se for igual irá retirá-las e deixar de lado e continuar jogando até encontrar todos os pares. Divirta-se.



ATIVIDADE DA SEGUNDA SEMANA: JOGO DE PEGA VARETA.

B) Desenvolvimento: O aluno vai precisar de uns 12 lápis de cor ou palitinhos de churrasco para essa atividade. Irá juntar todos em suas mãos depois soltar sobre uma superfície plana, mesa ou o chão em seguida você irá retirar uma por vez sem deixar que as outras se mexam, até que pegue todas tente não mexer as outras peças se elas se mexerem passe a vez.



ATIVIDADE TERCEIRA SEMANA: PETECA COM AS MÃOS

Adaptação; PETECA DE TNT E JORNAL.

Descrição: Material:

1 folha de tnt cortados nos tamanhos de 50cm x 50cm

2 folhas de jornal amassadas .

1 fita crepe ou barbante para prender.

Modo de fazer:

um folha de TNT com aproximadamente 50cm x 50cm e 2 folhas de jornal.



Os alunos amassarão as folhas de jornal e colocarão no meio do TNT. Depois de colocado o jornal no TNT, todos envolverão o jornal com o TNT, puxando suas pontas para cima. Em sequência os alunos torcerão o TNT para que o jornal fique bem firme e será colocada uma fita crepe para prender. Depois de pronta é só se divertir.



**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

Aluno(a):

Turma:

Período:

Professora:

Disciplina:

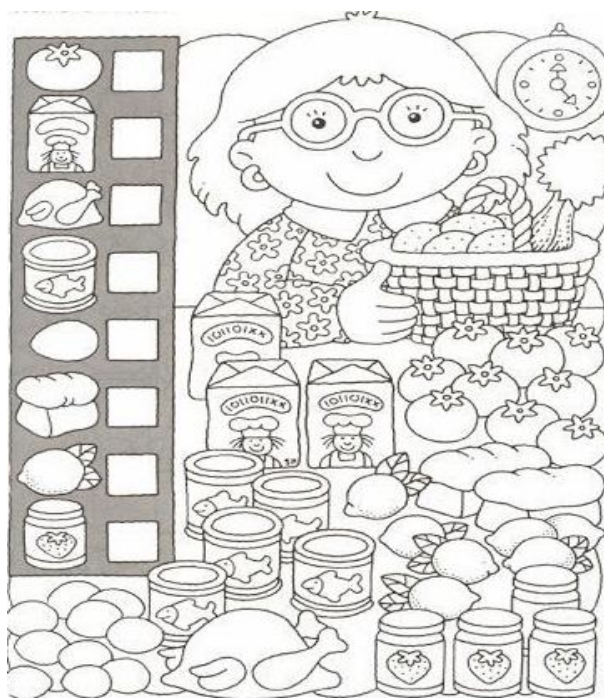
APC de 06/07/2020 até 24/07/2020

ATIVIDADE DE ESPANHOL.

Atividade 1.

Coloque os numerais correspondentes ao número de itens dentro de cada quadrado.

Pinte o desenho.



Exemplo: na imagem há 3 caixas de farinha, então no quadrado onde esta o desenho da farinha o aluno deverá colocar o numero 3, e assim sucessivamente.

Atividade 2.

Escrevam em seu caderno os resultados das adições por extenso em español.

Exemplo: 5+5= diez

- a) 4+4= -----
- b) 4+3=-----
- c) 7+2=-----
- d) 5+1=-----
- e) 2+2=-----

Atividade 3.

Observem os números, recorte a figura (quebra cabeça), pinte o desenho e cole uma parte embaixo da outra no caderno de espanhol. Preste muita atenção para ver qual número vem primeiro antes de colar.

