

**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

Aluno(a): _____ **Turma: 3º Ano** _____ **Período:** _____

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: Língua Portuguesa

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

ORIENTAÇÃO: Os pais ou responsáveis deverão fazer a leitura das atividades para o aluno.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01: Faça a leitura das explicações sobre pontuações, após copie em seu caderno:

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Ponto final		O ponto final indica que a frase terminou. EXEMPLO: No meu jardim há principalmente flores.
Ponto de Exclamação		O ponto de exclamação é usado em frases que expressem alegria, tristeza, admiração, surpresa ou medo. EXEMPLO: Que belas flores colhemos no jardim!
Ponto de Interrogação		O ponto de interrogação é usado quando fazemos perguntas. EXEMPLO: Você gosta de flores?
Vírgula		A vírgula indica uma pequena “parada” na leitura de frases ou separa palavras, frases ou expressões. EXEMPLO: No meu jardim há cravos, margaridas, rosas e violetas.
Travessão		O travessão indica um diálogo entre as pessoas. EXEMPLO: — No meu jardim, dizia Rute, há principalmente cravos.
Dois Pontos		Os dois pontos são usados antes de uma enumeração, citação ou quando alguém vai falar. EXEMPLO: Rute dizia: — O cheiro das rosas é meu preferido.

ATIVIDADE 02: Leia, copie e complete as frases em seu caderno:

a) Que lindo quadro!

Em frases exclamativas, usamos o ponto de _____

b) Quem quer ser meu colega?

Em frases interrogativas, usamos o ponto de _____

c) Clara é minha melhor amiga.

Em final de frases, usamos o ponto _____

ATIVIDADE 03: Pontue as frases usando vírgula e ponto final, quando necessário.

- a) Um bom aluno é aquele que não falta às aulas
- b) Ponta Porã 10 de julho de 2020
- c) No aniversário de Mateus havia bolo refrigerante pipoca e docinhos
- d) Comi batata arroz feijão e carne



ATIVIDADE 04: Coloque nos espaços os sinais de pontuações adequados, depois faça a leitura e copie com pausas e entonações corretas no seu caderno:

Pergunta Joana

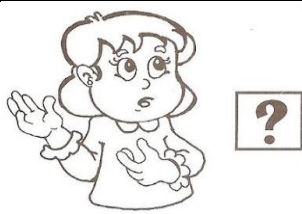
- Já viu bandos de andorinhas

E Marcos responde

Já vi Elas fazem belas curvas ao voar pelo céu

Gosto tanto de ver as andorinhas na primavera

ATIVIDADE 05: Observe as cenas e forme frases usando cada sinal de pontuação:

ATIVIDADE 06: Leia a frase abaixo, e depois, marque um X na resposta certa.

As flores estão lindas!

Qual o ponto que foi usado nessa frase?

- () ponto final
- () ponto de exclamação
- () vírgula



<https://images.app.goo.gl/fVC61kbp9GH7q9uF8>

ATIVIDADE 07: Vamos fazer a leitura- Substantivo: Próprio e comum

Você já percebeu que cada elemento à nossa volta recebe um nome?

Vamos observar os exemplos:

Casa – menino – bola – árvore – gato – cão

Esses elementos são chamados de **substantivos**, pois eles nomeiam os seres, como animais, objetos, pessoas, lugares.

Os substantivos se classificam em: **comuns, próprios, concretos, abstratos, coletivos, primitivos e derivados**. Mas vamos estudar sobre os substantivos **comuns e próprios**.

Substantivos comuns – São aquelas que **indicam seres de uma mesma espécie**:

Exemplos: De objetos (canetinha, tesoura), sentimento (amor), lugares (praça, terra, pasto), animais (gorila), sensações (calor).

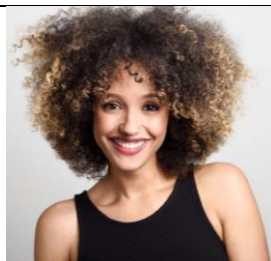
Atenção: Os substantivos comuns só se escrevem com letra maiúscula quando se iniciam orações.

Exemplos: ursos, leões e elefantes.

Substantivos próprios – São aqueles que nomeiam **seres de um modo particular**, como nome de pessoas, ruas, avenidas, cidades, estados, países, entre outros:

Exemplos: Ponta Porã, Dourados, Rio de Janeiro, Pedro, Praça dos Três poderes, Avenida Brasil

Os substantivos próprios são escritos com letra maiúscula.



- Rosa é o nome da mulher
- substantivo próprio
- Letra maiúscula



- rosa é o nome da flor
- substantivo comum
- Letra minúscula

Aprendendo mais - Leia as frases:

O menino brinca com o cachorro.

Bruno brinca com Totó.

- O nome menino é comum a todos os meninos.
- O nome Bruno é próprio desse menino.
- O nome cachorro é comum a todos os cachorros.
- O nome Totó é próprio desse cachorro.



Leia e responda em seu caderno assinalando a resposta correta.

A menina brinca com a boneca.

Carolina brinca com a Sofia.

a) Os nomes comuns são:

(A) Carolina e Sofia

(B) menina e boneca

b) Os nomes próprios são:

(A) Carolina e Sofia

(B) menina e boneca

ATIVIDADE 08: Escreva três substantivos comum que sejam nomes de:

a) animais

--	--	--

b) brinquedos

--	--	--

c) materiais escolares

--	--	--

d) objetos:

--	--	--

Escreva dois substantivos próprios que sejam nomes de:

a) Nome de pessoas

--	--

b) Nome de países

--	--

c) Nome de cidade

--	--

d) Nome de estados

--	--

ATIVIDADE 09: Leia o texto e responda:

A lagarta Gonzala

A lagarta Gonzala tinha muito medo. Vivia sempre no meio do arvoredor. Ela não gostava de olhar para o espelho. Poderia não gostar de ver o seu pelo vermelho. Certa vez, ficou diante de um pássaro cinzento. O pássaro disse:

– Por que está tremendo? Você é um pássaro e vai acabar me comendo!

Mas ele foi embora e acabou aquele tormento!

Embaixo de uma folha, Gonzala ficou bem quietinha. Tão agachadinha, que parecia uma bolinha. De repente, fechou os olhos, cochilando. Nem percebeu que estava se metamorfoseando. Muitos dias depois, Gonzala acordou.

– Algo de muito estranho aconteceu! – Exclamou.

Saiu de um casulo que parecia uma casa. Viu que tinha pernas e belas asas.

Camila Farias



a) Qual é o título do texto escrito por Camila Farias?

b) Onde a lagarta vivia?

c) Certa vez, a lagarta Gonzala ficou diante de um?

d) Retire do texto frases que estejam com os sinais de pontuações.

ATIVIDADE 10: Complete o texto usando substantivos próprios:

Meu nome é:

Moro na cidade:

Rua:

Os nomes dos meus melhores amigos são:

Conheço um gato que se chama:

ATIVIDADE 11: Leia as palavras e assinale a alternativa onde todas as palavras são substantivos próprios:

- (A) Amanda, Joana, Ricardo, Felipe
- (B) relógio, Renato, roupa, refrigerante
- (C) Vitor, Vitória, Vilma, apontador
- (D) apontador, lápis, caderno, borracha

ATIVIDADE 12: Leia as palavras e assinale a alternativa onde todas as palavras são substantivos comuns:

- (A) Amanda, Joana, Ricardo, Felipe
- (B) relógio, Renato, roupa, refrigerante
- (C) Vitor, Vitória, Vilma, apontador
- (D) apontador, lápis, caderno, borracha

SUGESTÕES DE VÍDEOS:

SINAIS DE PONTUAÇÃO (Historinha-Ponto de vista), disponível em:

<https://youtu.be/iBBBmfhOpuw>

A GRAMÁTICA CANTADA- Frase, disponível em:

https://youtu.be/Jif_drcDV0U

OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS, disponível em:

<https://youtu.be/pxpX88Excro>

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS, disponível:

<https://youtu.be/U2zB3HNA65c>

**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

Aluno(a): _____ **Turma:** 3º Ano ____ **Período:** _____

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: Matemática

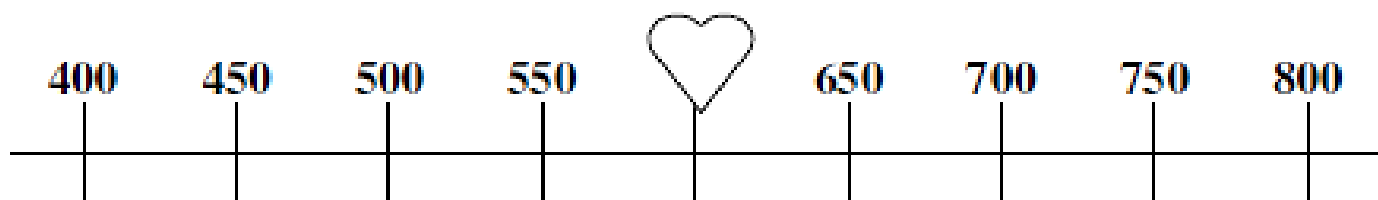
APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01: Observe a reta numérica copie e responda em seu caderno.

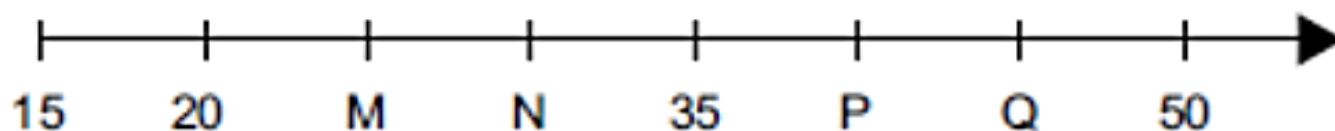
O peso de um mico-leão-dourado adulto corresponde ao número representado **pelo na reta numérica**. O peso de um mico-leão-dourado adulto é de:

Observando a imagem da reta numérica, podemos concluir que o peso do mico-leão-dourado adulto é de:



- (A) 500 gramas.
- (B) 600 gramas.
- (C) 700 gramas.
- (D) 750 gramas.

ATIVIDADE 02: Observe a reta numérica copie e responda em seu caderno:



Os pontos M, N, P e Q representam quais números nessa reta?

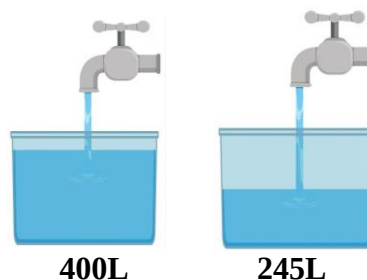
- A) 21, 22, 36 e 37.
- B) 30, 40, 45 e 50.
- C) 25, 30, 40 e 45.
- D) 25, 35, 40 e 45.

ATIVIDADE 03: Leia, copie e responda em seu caderno.

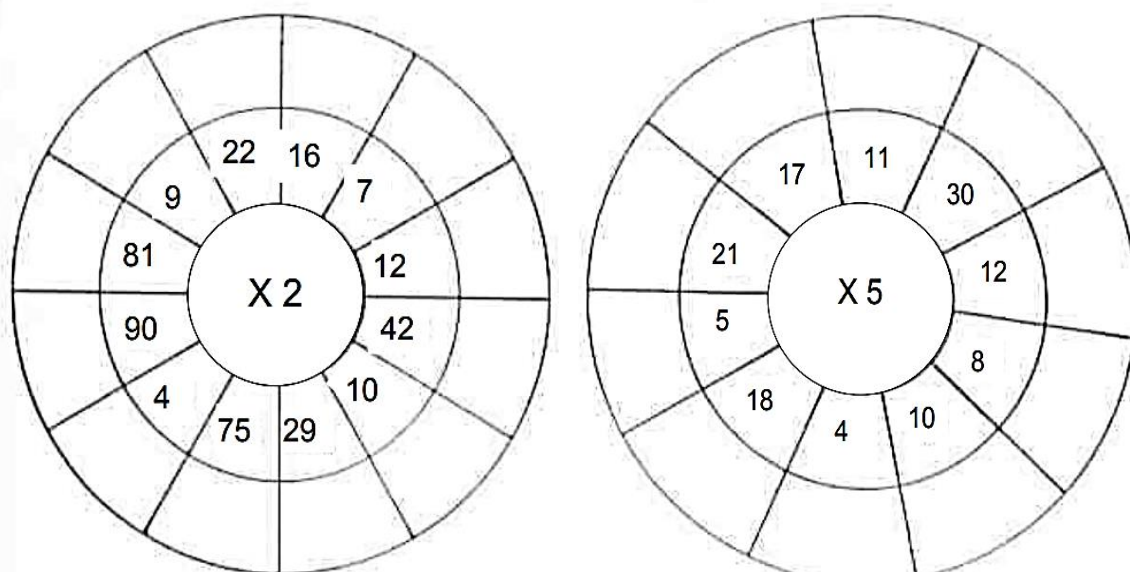
NUM TONEL HÁ 400 LITROS DE ÁGUA E EM OUTRO HÁ 245 LITROS. QUANTOS LITROS DE ÁGUA HÁ **À** MAIS NO PRIMEIRO TONEL?

- () 645 LITROS
- () 245 LITROS
- () 165 LITROS
- () 155 LITROS

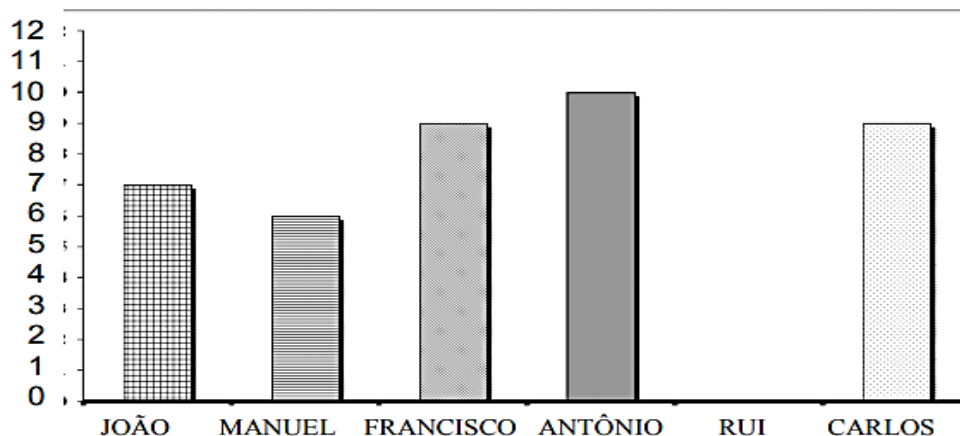
C	D	U



ATIVIDADE 04: Observe as rodas a seguir. Faça os cálculos usando a multiplicação e complete com os números pedidos.



ATIVIDADE 05: O gráfico de barras representa o número **de pastéis** que os padeiros fizeram ontem. Observe o gráfico e responda no caderno. (**Acentuar**)



- O pasteleiro Rui fez **8 pastéis**. Desenhe a barra dele no gráfico e pinte de azul.
- Qual o pasteleiro fez mais pastéis? **Quantos pastéis a mais ele fez?**
- Qual o pasteleiro que fez menos pastéis? Quantos a menos ele fez?
- Quais os pasteleiros fizeram o mesmo número de pasteis?
- Quantos pastéis os pasteleiros fizeram ao todo?

ATIVIDADE 06: Copie, arme e resolva no caderno:

$24 \times 4 =$

$88 \times 2 =$

$38 \times 3 =$

$19 \times 7 =$

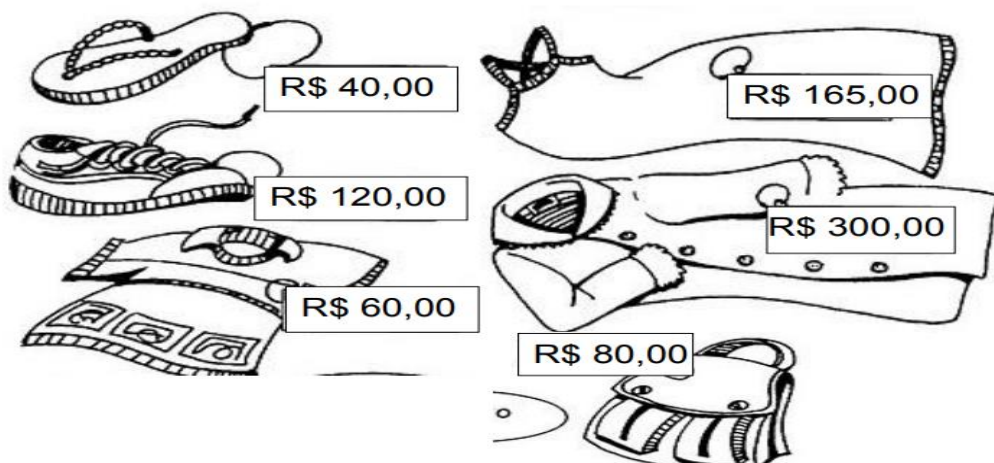
$72 \times 6 =$

$18 \times 9 =$

$49 \times 5 =$

$42 \times 8 =$

ATIVIDADE 07: Vamos resolver no caderno!!! A loja “Preço Bom” está fazendo uma liquidação na parte de vestuário. Observe as peças em promoção:



Cada produto recebeu um desconto diferente. Observe a tabela abaixo e calcule o preço final de cada peça:

PRODUTO	PREÇO NORMAL	DESCONTO	PREÇO COM DESCONTO
chinelos	R\$ 40,00	R\$ 4,00	R\$ 36,00
camiseta		R\$ 10,00	
bolsa		R\$ 8,00	
tênis		R\$ 10,00	
vestido		R\$ 15,00	
casaco		R\$ 30,00	

ATIVIDADE 08: Leia, copie, arme e responda no seu caderno.

- Gabi comprou um par de chinelos e um vestido. Qual é o valor de sua compra?
- Ao passar no caixa, Gabi deu duas notas de R\$ 100,00. Quantos ela receberá de troco?
- Brenda quer dar um casaco de presente para sua mãe e uma camiseta para sua irmã. Quantos **reais** Brenda terá de gastar com os presentes?
- Brenda resolveu pagar suas compras a prazo. Ela pode parcelar em 4 ou 5 prestações. Qual será o valor de cada parcela em cada caso?

ATIVIDADE 09: Leia, copie e arme a continha em seu caderno:

- Qual das meninas gastou mais? Gabi ou Brenda porquê?

- Quanto **dinheiro** as amigas Gabi e Brenda gastaram juntas?

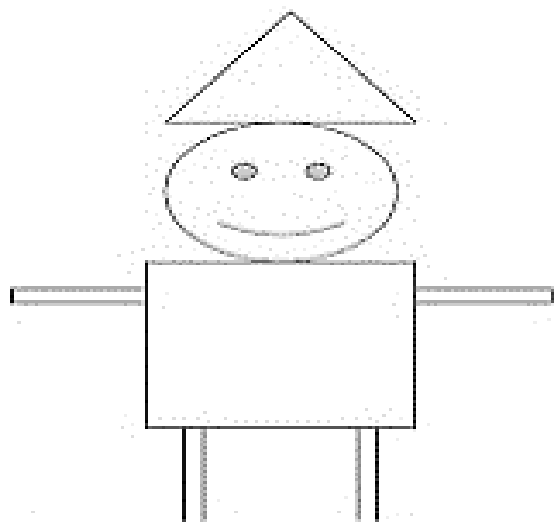
ATIVIDADE 10- Copie e complete no caderno a resposta correta.



Estas garrafas juntas contêm (lembrando que cada garrafa contém meio litro).

- a) 2 litros
- b) 6 litros
- c) 3 litros

ATIVIDADE 11: Observe o desenho que foi feito com formas geométricas, copie e responda no caderno:



As formas geométricas que aparecem são:

- a) Círculo, quadrado, retângulo e triângulo.
- b) Losango, quadrado, círculo e triângulo.
- c) Quadrado, círculo, losango e retângulo.
- d) Retângulo, losango, quadrado e círculo.

ATIVIDADE 12: Observe os objetos abaixo e responda em seu caderno qual representa um cilindro?





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano _____ Período: _____

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: História

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

ATIVIDADE 01: Faça um texto em seu caderno sobre a nossa querida Ponta Porã, em seguida faça um desenho bem bonito sobre o seu texto.

ATIVIDADE 02: Copie e responda em seu caderno.

(Pesquise no site www.pontapora.ms.gov.br)

a) Você sabe quem é o atual prefeito de Ponta Porã? E quem foi o primeiro prefeito da nossa cidade?

b) Você sabe quando Ponta Porã foi criada? Quantos anos a nossa cidade está fazendo nesse mês de Julho?

Atividade 03: Leia, observe a imagem, copie e responda no caderno.

Geralmente as pessoas gostam de guardar objetos como recordação dos acontecimentos do dia a dia ou de um momento especial.

Exploração da Erva Mate na Região Fronteiriça



(Imagem retirada da internet: Imagens antigas de Ponta Porã)

a) O que você vê nessa imagem?

b) O que ela significa?

ATIVIDADE 04: Responda em seu caderno:

a) Você sabe qual a importância de guardar um objeto?

b) Você e sua família têm algum objeto de recordação? Qual?

c) Por que vocês guardam esse objeto? Por que ele é importante para vocês?

**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

Aluno(a):

Turma: 3º Ano ____ Período:

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: Geografia

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01: As imagens abaixo mostram as etapas de transformação da madeira (matéria-prima) em móveis (produto industrializado). Leia com atenção as legendas e numere-as na ordem correta no caderno.



ATIVIDADE 02: Escreva o nome de três produtos que podemos comprar em cada tipo de comércio:

COMÉRCIO	O QUE SE PODE COMPRAR.
Padaria	
Farmácia	
Açougue	
Papelaria	
Quitanda	

ATIVIDADE 03: Leia as frases e assinale V para verdadeiro e F para falso.

- a) () Matéria-prima é o que usamos para fabricar produtos.
- b) () A fábrica produz matéria-prima.
- c) () O comércio é a compra e venda de mercadorias.
- d) () Consumidor é quem vende a mercadoria.
- e) () O vendedor ambulante também é conhecido como camelô.
- f) () No setor de serviços, as pessoas trabalham umas para as outras e recebem por isso.
- g) () O campo e a cidade não se relacionam, não trocam produtos e serviços.

ATIVIDADE 04: Procure 12 palavras, circule e escreva no caderno:

Dica: campo, matéria prima, fábrica, serviços, mercadoria, comprar, transformação, vender, comércio, comerciante, cidade e consumidor.

A	C	B	N	Y	H	G	D	A	R	C	V	F	H	J	C	A	M	P	O	D	A
S	V	M	A	T	E	R	I	A	P	R	I	M	A	X	C	V	A	A	E	G	M
C	V	F	R	A	H	J	V	S	W	Q	C	B	N	M	K	I	P	O	K	H	F
S	E	R	V	I	Ç	O	S	A	C	B	N	V	F	A	B	R	I	C	A	S	A
A	S	C	V	H	Z	A	Q	B	N	Y	T	H	F	R	K	L	Ç	O	P	J	F
D	M	E	R	C	A	D	O	R	I	A	C	A	S	D	V	B	N	H	D	A	E
S	V	C	S	D	F	Z	A	Q	E	F	V	M	C	O	M	P	R	A	R	J	G
C	O	N	S	U	M	I	D	O	R	F	V	R	U	I	O	P	Ç	C	A	Q	C
S	D	C	V	F	R	D	S	A	T	R	A	N	S	F	O	R	M	A	Ç	Ã	O
S	B	N	M	J	U	I	O	K	C	V	B	N	M	J	G	D	A	E	T	Y	U
S	C	O	M	E	R	C	I	O	C	S	V	E	N	D	E	R	V	B	N	Y	R
A	D	V	F	G	H	J	K	L	Ç	T	O	P	Y	B	V	C	D	S	A	E	F
C	D	F	R	D	S	W	R	F	C	O	M	E	R	C	I	A	N	T	E	D	V
S	C	I	D	A	D	E	F	F	G	H	Y	J	I	U	K	O	P	U	G	D	S

1. _____

7. _____

2. _____

8. _____

3. _____

9. _____

4. _____

10. _____

5. _____

11. _____

6. _____

12. _____

ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 3º Ano _____ Período:

Professora(s): Denise, Suzana & Rayane

Disciplina: Arte

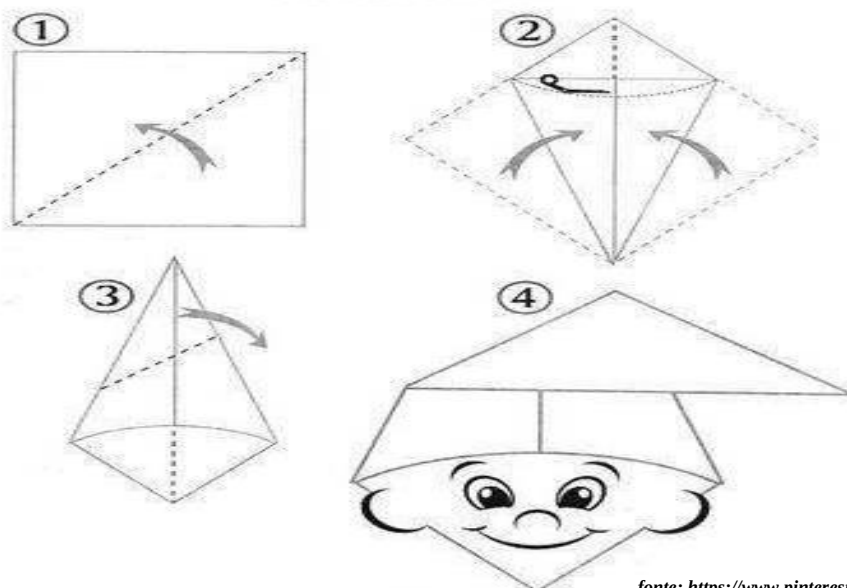
APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

ATIVIDADES DE ARTE

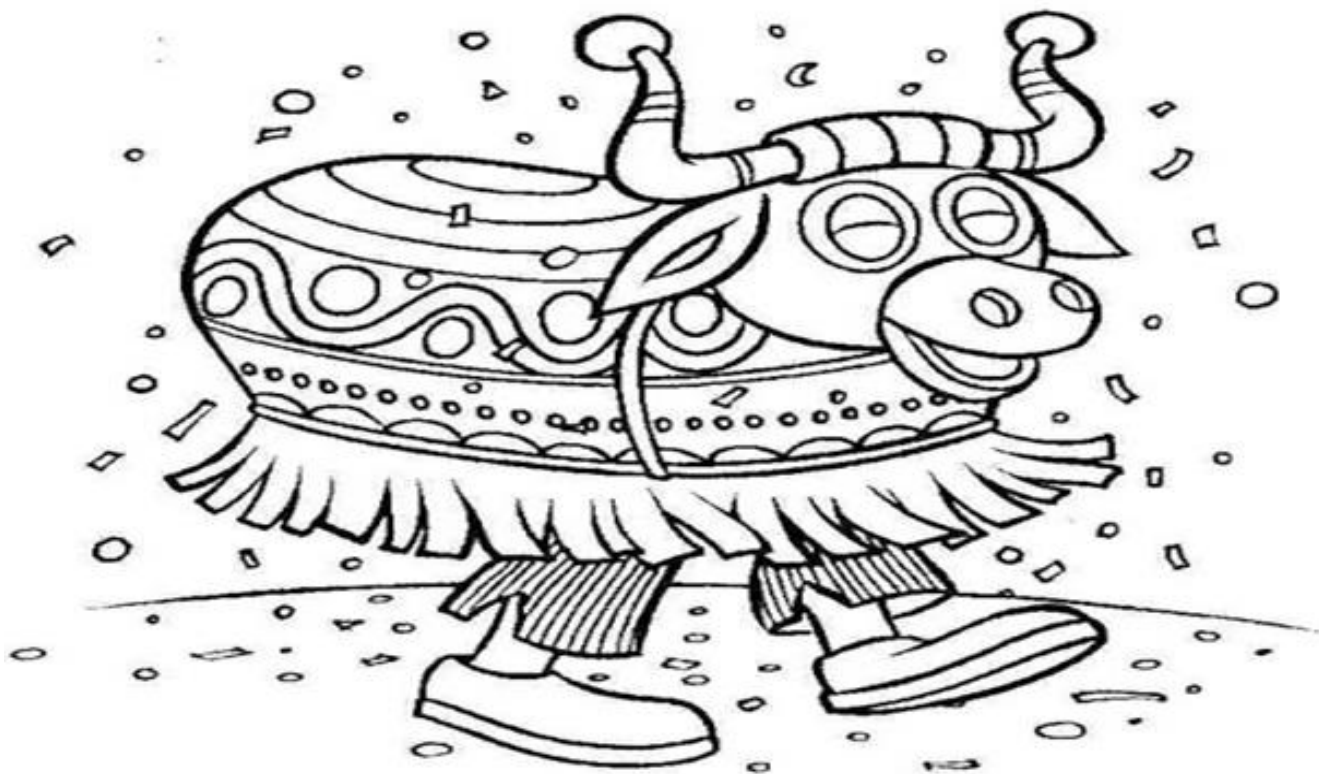
Atividade 01: Estamos no mês de agosto, um mês repleto de danças e festividades, afinal este mês comemoramos o Folclore brasileiro. O folclore é repleto de lendas, contos e muita dança. Então, vamos comemorar o folclore colorindo com lápis de cor esse desenho:



Atividade 02: O saci é um dos personagens mais conhecidos do folclore brasileiro, então, vamos montar uma dobradura do saci? Siga o modelo abaixo, pinte e depois de pronto cole no caderno de arte.



Atividade 03: Uma das danças típicas do folclore brasileiro é o Bumba meu boi (ou Boi bumba) que representa a tradição e a cultura do norte e nordeste do Brasil. O Bumba meu boi possui uma origem diversificada, pois apresenta traços das culturas espanhola, portuguesa, africana e indígena. Trata-se de uma dança na qual a representação teatral é um fator marcante. Assim, a história da vida e da morte do boi é declamada enquanto os personagens realizam suas danças. Então vamos **colorir** bem bonito e o boi-bumbá!



Fonte: <http://azcolorir.com/desenho/162537>

Atividade 04: Agora peça para a mamãe, o papai, a vovó ou o vovô (ou outro adulto que more com você) para te contar uma lenda do folclore que ele conheça, em seguida faça um desenho sobre a lenda que você ouviu, capriche e faça bem bonito!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Maria Maciel, Adriana, Suzana & Mariuza

Disciplina: Ciências

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

Observação: Senhores pais e responsáveis, por gentileza, ajudem seus filhos durante o desenvolvimento das atividades.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Atividade 01: Reescreva o texto no caderno.

Características da Terra

Vivemos no planeta chamado Terra, e até onde sabemos, é o único planeta habitável do Sistema Solar.

O Planeta Terra é o terceiro dos oito planetas que fazem parte do Sistema Solar. A partir do Sol: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

É o único planeta do Sistema Solar em que existe água em estado líquido, característica que junto ao oxigênio e a temperatura média de 14°C tornam possível a vida no planeta.

Os seres vivos que habitam a Terra retiram dela tudo aquilo que precisam para sobreviver. Os recursos naturais, renováveis ou não renováveis, permitem que os seres humanos, animais e vegetais mantenham-se vivos.

Atividade 02: Copie e responda as questões no caderno

A) Qual o nome do planeta onde vivemos?

B) O que torna possível a vida na Terra?

C) Quais são os oito planetas que fazem parte do Sistema Solar?

Atividade 03: Ler e copiar no caderno

Formas de representação

Há duas formas de representar a Terra:



Globo terrestre: é a forma real de como é o nosso planeta. Porém, só conseguimos visualizar algumas partes.

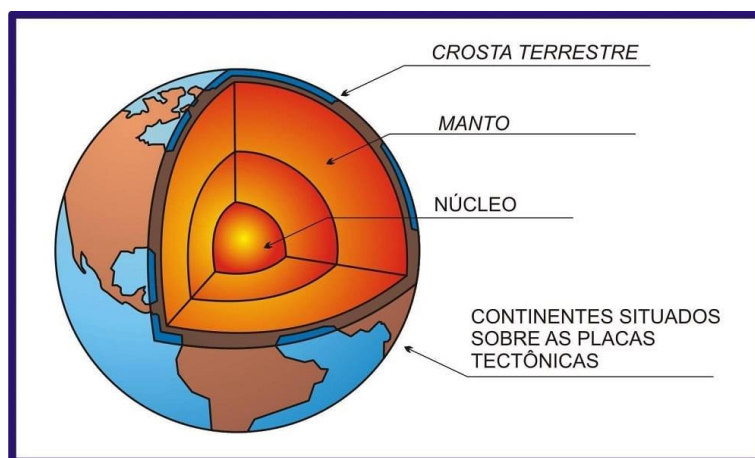


Planisfério: É o globo terrestre representado em uma superfície **plana**.

➤ **Atividade:** Escreva quais são as duas formas de representar o planeta Terra?

Atividade 04: Copie o texto e o esquema das camadas da Terra em seu caderno.

Estrutura Interna da Terra



Fonte: <https://www.estudokids.com.br/camadas-da-terra/>

O planeta em que vivemos possui **três camadas: a Crosta terrestre, o Manto e o Núcleo**. Cada uma dessas camadas tem características distintas. Além disso, quanto mais próximo do Núcleo, mais altas são as temperaturas.

A **Crosta Terrestre** é a parte mais externa da Terra e envolve toda a parte em que vivemos.

O **Manto** é a camada mais extensa da Terra, localizado abaixo da Crosta Terrestre. Essa camada é formada por diferentes tipos de rocha.

A **terceira e última camada da Terra é o Núcleo**. Segundo os cientistas, a temperatura do núcleo terrestre é tão alta que pode chegar até a 6000°C, a mesma temperatura do Sol.

**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

Aluno(a):

Turma: 3º Ano ____ Período:

Professora(s): Larissa & Eliane

Disciplina: Ed. Física

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

ATIVIDADES DE ED. FÍSICA

Atividade 01: Atividade com Bola

Com uma bola de plástico e um de frente para o outro, a dupla irá trocar passes como desejam, jogando a bola um para a outro. Em seguida para aumentar a dificuldade um da dupla ficará de frente e o outro de costas e terá que receber a bola de costas, depois invertem a posição. Depois de frente um para o outro jogará a bola e um da dupla receberá com as mãos para trás e depois inverter. Use a imaginação para novas maneiras de receber a bola.

Atividade 02: Estrelinha

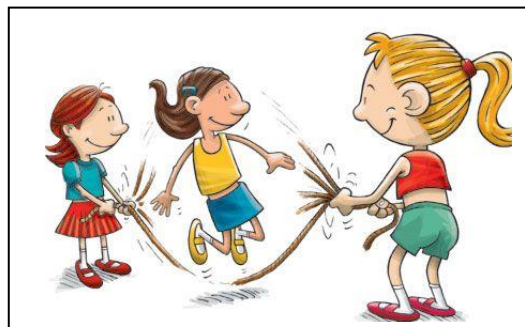
Para realizar a estrelinha, comece com as pernas abertas e esticadas. Em uma distância aproximadamente da largura dos seus ombros, estique e abra as pernas. A linha do quadril e os ombros devem estar alinhados à direção para onde você realizará a estrelinha.

O lado para qual vai fazer a estrelinha depende apenas de você. Experimente para ambos os lados e veja como se sente mais confortável.

Tente executar mais de uma estrelinha seguidas.

Atividade 03: Atividade com corda

Com duas pessoas ou uma das pontas amarradas em uma cadeira ou um objeto fixo, irá 'bater' a corda e a criança tentará entrar enquanto a corda estiver em movimento, passando por baixo da corda. Aumento a dificuldade, aumentando a velocidade de batida da corda.



Atividade 04: Atividade com Bambolê

Com um bambolê a criança irá lançar o bambolê para cima e tentar recuperá-lo sem deixar cair no chão. Para aumentar a dificuldade pode jogar o bambolê para cima dar um giro e tentar recuperar, depois lançar dar um giro e uma palma e tentar pega-lo.

Também pode fazer em dupla, onde um de frente para o outro lança o bambolê, primeiro tentando recuperar com as duas mãos e depois com uma mão só. Podendo também usar a criatividade para aumentar a dificuldade.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 3º Ano ____ Período:

Professora(s): Ednéia

Disciplina: Espanhol

APC de 03/08/2020 até 28/08/2020

Atividade 01: Las frutas deben hacer parte de nuestra alimentación diaria, no importa cual sean ellas, para mantener nuestra buena salud. Aquí tienen los nombres de algunas frutas en español.



➤ Ahora **escribe aquí al lado** em português el nombre de las frutas. Sigue el orden del dibujo, una fruta al lado de la otra.
Ejemplo: La frutilla = O morango.

Atividade 02: Ahora, en **tu cuaderno** de español, **elige 4 frutas** que más te gustan y las dibuja. No te olvides de poner su nombre en español. (**Desenhe 4 frutas** de sua preferencia **no caderno de español** y **logo após coloque os nomes** em español das mesmas).

Ejemplo:



Atividade 03: De las frutas que están en la actividad numero 1, elige cuatro (4) y forma oraciones. (Das frutas que estão na atividade numero 1, escolha quatro (4) e forme frases).

Ejemplo: A mi me gusta el melocoton.

a) _____ b) _____

c) _____ d) _____

Atividade 04: Separa en sílabas las palabras abajo. (Separa em sílabas as palavras abaixo).

a) Frutilla: _____

b) Cereza: _____

d) Naranja: _____