



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: 3º Ano \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: Língua Portuguesa

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

**ORIENTAÇÃO:** Os pais ou responsáveis deverão fazer a leitura das atividades para o aluno.

## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 01 - Leia o texto abaixo:

*Substantivo: próprio e comum.*

#### Holambra

Holambra é uma cidade do interior do estado de São Paulo.

Seu nome é a mistura de três palavras: Holanda, América e Brasil.

A região foi colonizada pelos holandeses depois da segunda guerra mundial. A cidade ocupa o sétimo lugar no índice de qualidade de vida do Brasil e tem o melhor índice de segurança pública do país.

Todos os anos acontecem a Expoflora, que é a maior exposição de flores da América Latina, onde são encontrados lindos ramalhetes. A cidade é conhecida como a capital nacional das flores, já que 60% das flores do país vem de lá.

Recentemente foi construído em Holambra, o maior moinho moedor de grãos da América Latina, ele tem 38,5 metros de altura e possui 9 andares. Este moinho é uma cópia de um moinho holandês e se tornou também uma grande atração turística da cidade.

Fonte: [www.saladeatividades.com.br](http://www.saladeatividades.com.br)

**Observação:** Fazer a leitura do texto, gravar em áudio ou vídeo e enviar no privado do professor regente, para verificação e avaliação da leitura.

### ATIVIDADE 02 - Agora copie e responda no caderno:

**A** - Holambra é uma cidade:

(a) da Holanda (b) da Inglaterra (c) do Brasil (d) da América do Norte

**B** - Assinale a opção em que há um substantivo próprio retirado do texto acima.

(a) flores (b) Expoflora (c) holandês (d) moinho

**C** - As palavras São Paulo, Holanda e flores são na ordem em que aparecem, substantivos:

(a) próprio, comum e próprio.

(b) comum, comum e próprio.

(c) próprio, próprio e comum.

**ATIVIDADE 03 - Leia o texto e copie no caderno:**

O zoológico de São Paulo recebeu Zeus – um elefante do circo Dom Pepe. O animal chegou debilitado, e o biólogo Valdir Alves está cuidando de sua alimentação e realizando vários exames.

**Retire do texto acima:**

Quatro substantivos próprios: \_\_\_\_\_

Quatro substantivos comuns: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 04 - Copie no caderno, descubra o desafio e continue:**

| SUBSTANTIVO | PRÓPRIO | COMUM |
|-------------|---------|-------|
| Cão         |         | X     |
| Gato        |         |       |
| Elefante    |         |       |
| Uberlândia  |         |       |
| Aline       |         |       |
| Cadeira     |         |       |
| Casa        |         |       |
| Antônio     |         |       |
| Farmácia    |         |       |
| João        |         |       |

**ATIVIDADE 05 - Copie no caderno e pontue as frases com “?” ou “!”.**

a) Como a praça está cheia

b) Quem é esta menina

c) Como o céu está bonito

d) Que horas são

e) Você quer um doce

**ATIVIDADE 06 - Pontue corretamente as frases e copie-as no caderno:**

João disse

Não saia na chuva

Marta saiu para trabalhar sem levar o a sombrinha

Ela levou apenas uma capa  par de tênis e uma blusa

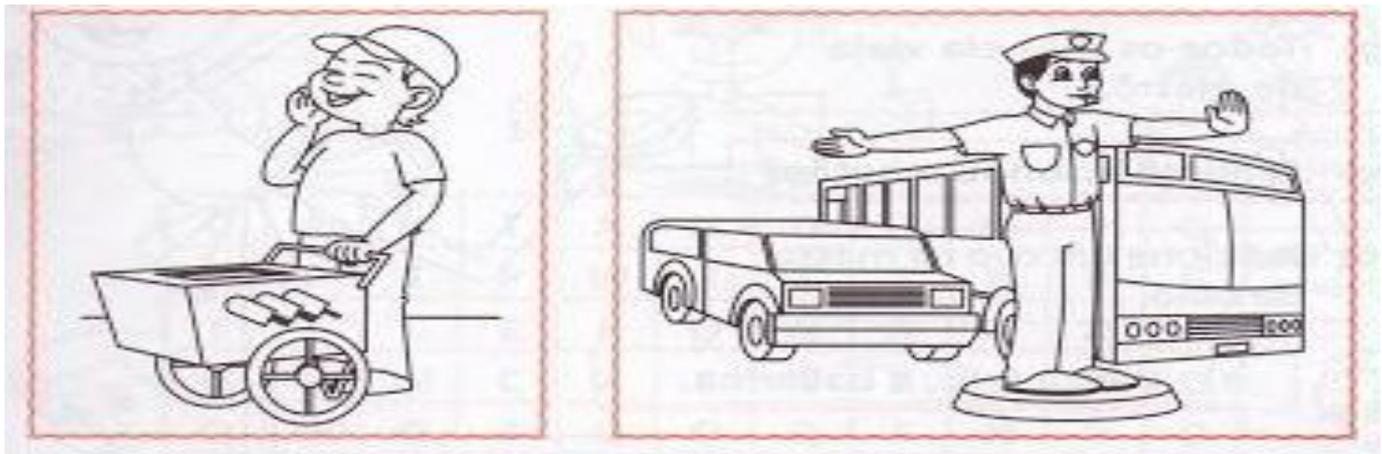
**ATIVIDADE 07** - Encontre no diagrama o nome dos sinais de pontuação usados nas frases acima:



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | I | R | W | U | L | A | W | R | A | L | T |
| D | O | I | S | P | O | N | T | O | S | O | R |
| X | K | V | C | X | Y | Y | C | V | Y | Y | A |
| V | Í | R | G | U | L | A | G | R | A | L | V |
| T | M | X | F | T | J | F | F | X | F | J | E |
| Ç | N | T | R | A | V | E | S | S | Ã | O | S |
| K | U | E | J | K | D | H | J | E | H | D | S |
| P | O | N | T | O | F | I | N | A | L | A | L |

**Verbos – Vamos estudar os verbos?**

Observe, nos quadradinhos estão sendo praticadas ações!



O ambulante grita.

O guarda apita.

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| Que faz o guarda?<br>apita | Que faz o ambulante?<br>grita |
|----------------------------|-------------------------------|

As palavras **grita** e **apita** indicam **ações** de **gritar** e **apitar**.

Você viu que descobrimos as ações perguntando:

|          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| Que faz? | Que fez? | Que fará? |
|----------|----------|-----------|

A palavra que indica ação, isto é, o que alguém faz, o que acontece, chama-se **VERBO**.

**ATIVIDADE 08** - Observe, copie no caderno algumas profissões e escreva o que cada profissional faz. Siga o exemplo.

**Cozinheiro** = seu ofício é cozinhar.

**Costureiro** =

**Confeiteiro** =

**Telefonista** =

**Jornalista** =

**Professor** =

**ATIVIDADE 09** - Copie no caderno e escolha os verbos dos quadros para completar as frases abaixo:

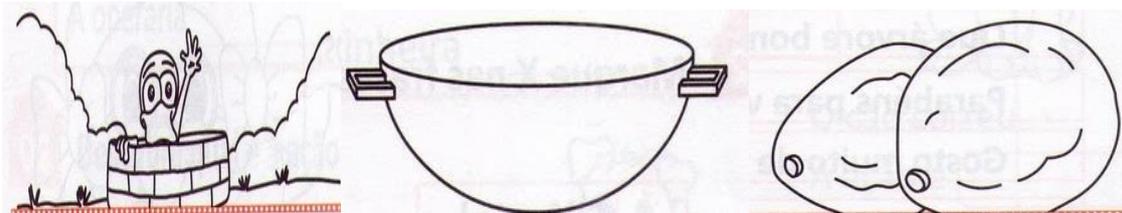
|                |              |              |                |             |
|----------------|--------------|--------------|----------------|-------------|
| <b>pula</b>    | <b>vende</b> | <b>Vê</b>    | <b>assobia</b> | <b>mexe</b> |
| <b>viajará</b> | <b>pinta</b> | <b>nadou</b> | <b>come</b>    | <b>leu</b>  |

- a) Ilma \_\_\_\_\_ um livro ontem.
- b) O periquito \_\_\_\_\_ o tempo todo.
- c) O pintor \_\_\_\_\_ a parede.
- d) Ana \_\_\_\_\_ na piscina do prédio.
- e) Carlos \_\_\_\_\_ amanhã para Portugal.

**ATIVIDADE 10** - Copie no caderno e circule os verbos das frases abaixo:

- a) As crianças brincavam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) A borboleta tem asas coloridas.
- d) O garoto vende pipoca.
- e) Eu canto muito bem.

**ATIVIDADE 11** - Copie no caderno, descubra o segredo e continue:



\_\_\_\_\_ no poço. \_\_\_\_\_ a tigela \_\_\_\_\_ um pedaço de jenipapo.

**Sugestão de vídeo:** <https://youtu.be/KmNaSOZ9kb0>

**ATIVIDADE 12** - Circule, no poema, as ações praticadas e sofridas pelo pato Pateta.

O pato (Vinícius de Moraes)

Lá vem o pato

Pata aqui pata acolá...

Lá vem o pato

Para ver o que é que há.

O pato pateta pintou o caneco,

Surrou a galinha,

Bateu no marreco.

Pulou do poleiro no pé do cavalo,

Levou um coice,

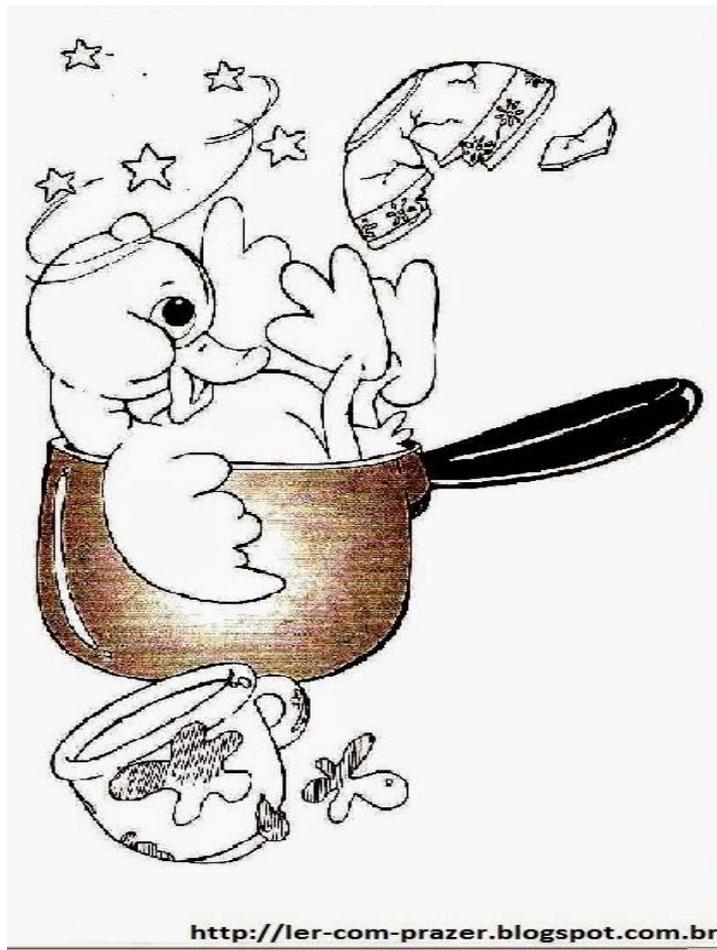
Crio um galo.

Comeu um pedaço de jenipapo,

Ficou engasgado com dor no papo.

Caiu no poço, quebrou a tigela,

Tantas fez o moço que foi pra panela.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: 3º Ano \_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: Matemática APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01 - Copie no caderno e ligue os fatos correspondentes.

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

12

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

24

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

9

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

16

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

49

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

1

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

36

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

25

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

**ATIVIDADE 02** - Arme e efetue no caderno, como no exemplo:

$195+33=228$

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
| 1        | 9        | 5        |
|          | 3        | 3        |
| 2        | 2        | 8        |

$322+85=$

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|          |          |          |
|          |          |          |
|          |          |          |

$492+89=$

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|          |          |          |
|          |          |          |
|          |          |          |

$350+94=$

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|          |          |          |
|          |          |          |
|          |          |          |

$135+16=$

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|          |          |          |
|          |          |          |
|          |          |          |

$413+70=$

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|          |          |          |
|          |          |          |
|          |          |          |

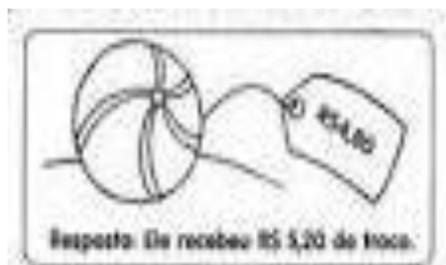
$409+39=$

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|          |          |          |
|          |          |          |
|          |          |          |

$192+96=$

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|          |          |          |
|          |          |          |
|          |          |          |

**ATIVIDADE 03** - Qual é o troco, preste atenção no exemplo, copie, arme e responda no seu caderno. Exemplo: Paulo comprou uma bola de R\$4,80. Ele deu uma nota de R\$10,00 reais. Quanto que ele recebeu de troco?



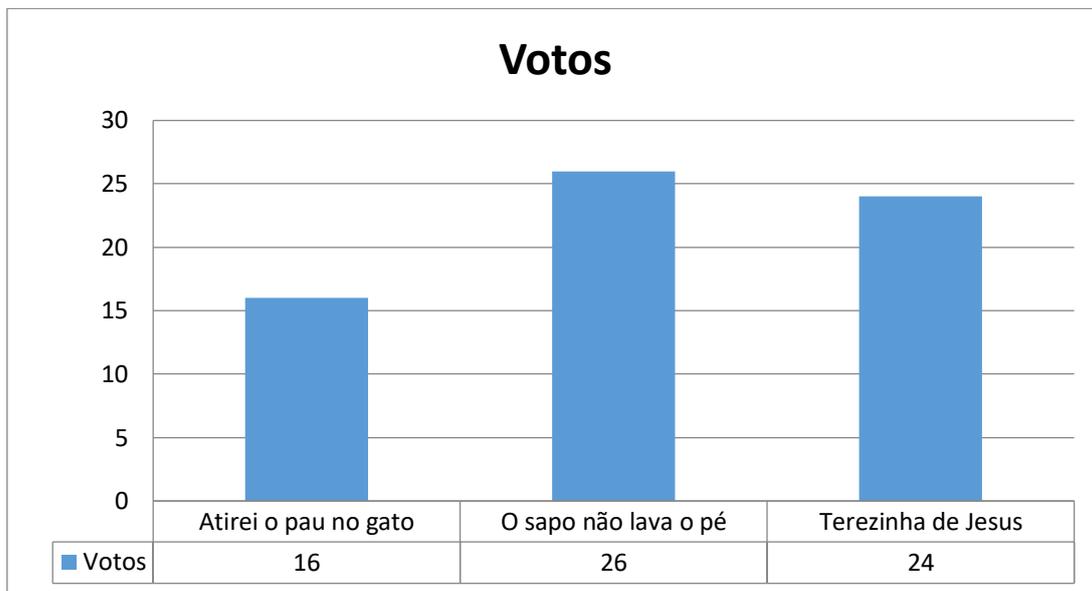
$10,00 - 4,80 = 5,20$

Paulo recebeu 5,20 de troco.

Agora é a sua vez.

| Você comprou   | Deu em dinheiro | Recebeu de troco |
|--|-----------------|------------------|
|  R\$ 9,50   | R\$ 20,00       |                  |
|  R\$ 33,80  | R\$ 50,00       |                  |
|  R\$ 159,00 | R\$ 200,00      |                  |
|  R\$ 52,90  | R\$ 100,00      |                  |
|  R\$ 41,70  | R\$ 50,00       |                  |

**ATIVIDADE 04** - Os alunos da tia Fátima fizeram uma pesquisa para saber qual é a cantiga de roda preferida dos alunos do 3º ano. Com os dados obtidos na pesquisa, eles fizeram um gráfico. Observa-o abaixo e depois faça em seu caderno o que se pede:

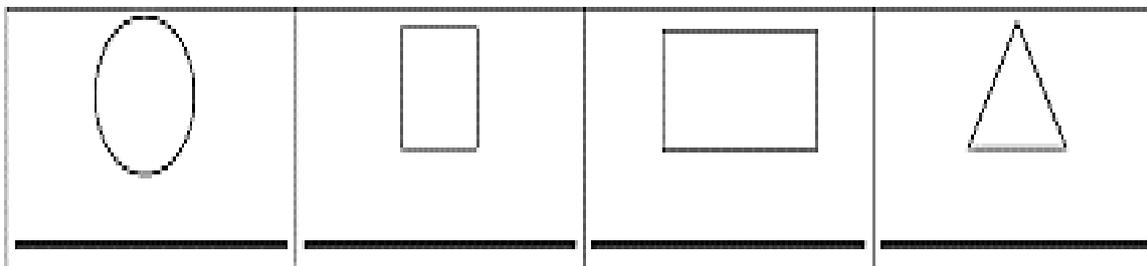


- Qual foi a cantiga mais votada? \_\_\_\_\_
- Qual a cantiga menos votada? \_\_\_\_\_
- Quantas crianças participaram dessa pesquisa? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 05** - Escreva em seu caderno o antecessor e o sucessor dos números que representam cada boto das crianças.



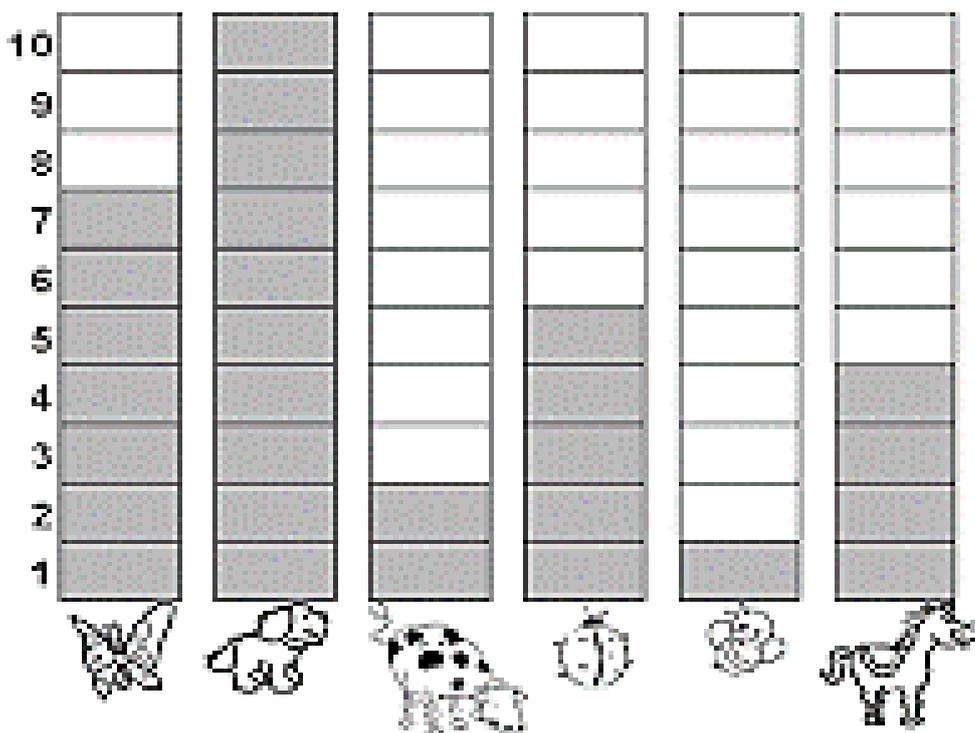
**ATIVIDADE 06** - Escreva o nome das figuras geográficas abaixo no seu caderno.



**ATIVIDADE 07** - Copie no seu caderno e coloque os ponteiros na hora certa.



**ATIVIDADE 08 - Observe o gráfico que mostra o animal preferido da turma:**



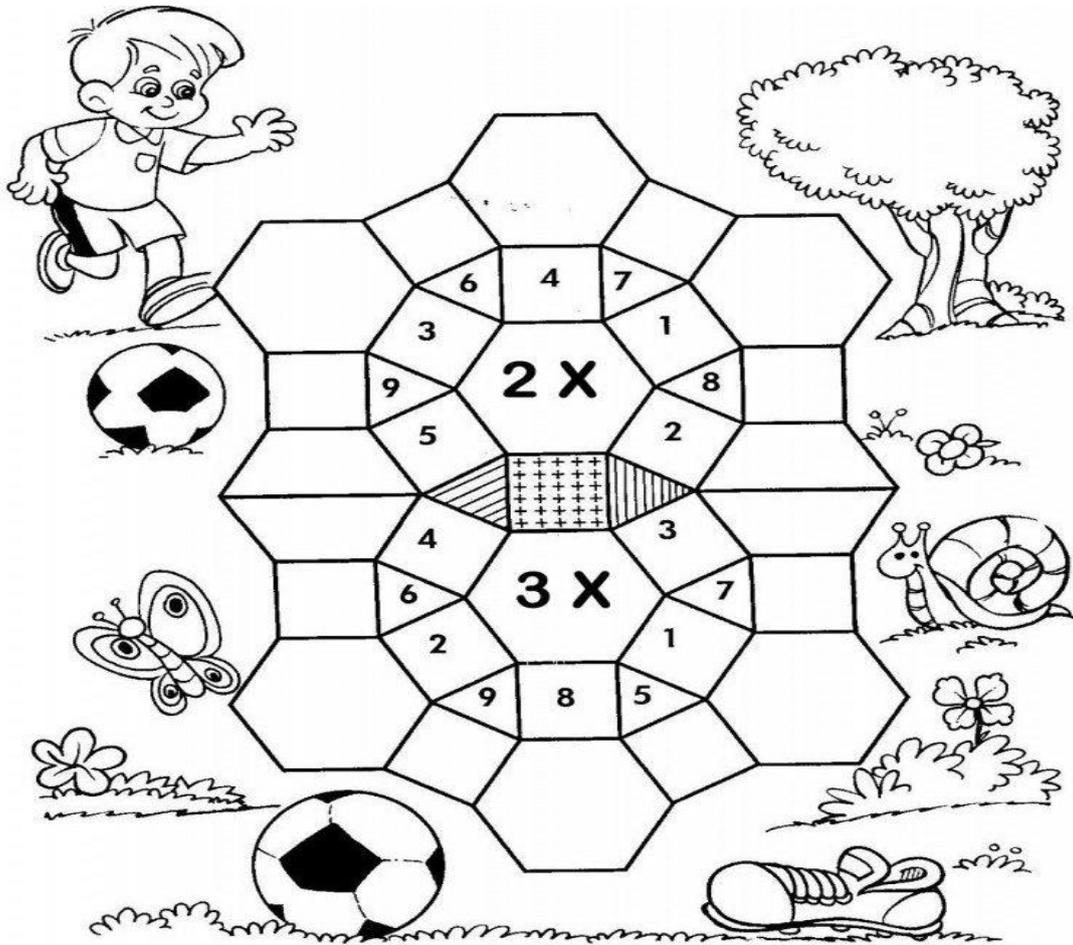
Complete a tabela com a quantidade de cada animal em seu caderno.

| ANIMAIS   | QUANTIDADE |
|-----------|------------|
| ABELHA    |            |
| BORBOLETA |            |
| CACHORRO  |            |
| CAVALO    |            |
| JOANINHA  |            |
| VACA      |            |

**ATIVIDADE 09 - Agora copie e responda em seu caderno com numeral o que se pede:**

- Qual o animal mais votado? \_\_\_\_\_
- Qual o animal menos votado? \_\_\_\_\_
- Quanto voto teve o cavalo? \_\_\_\_\_
- Qual animal teve sete votos? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 10** - Complete em seu caderno o mosaico, resolvendo os fatos.



**ATIVIDADE 11** - Copie e resolva no caderno as operações:

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{8} \\ \times \quad \boxed{8} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{6} \\ \times \quad \boxed{9} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{6} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{7} \\ \times \quad \boxed{3} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{9} \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{9} \\ \times \quad \boxed{7} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{6} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{6} \\ \times \quad \boxed{6} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{4} \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{8} \\ \times \quad \boxed{9} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{9} \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{4} \\ \times \quad \boxed{8} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{9} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{3} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

**ATIVIDADE 12** - Observe o exemplo, copie e complete no seu caderno.

$$\text{Exemplo: } 3+3+3=9 \text{ ou } 3 \times 3=9$$

$$2 \times 5=10 \text{ ou } 2+2+2+2+2=10$$

$$9+9= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ou } \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8+8= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ou } \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5+5+5= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ou } \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9+9+9= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ou } \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4+4+4+4+4= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ou } \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 5= \underline{\hspace{2cm}} \text{ ou } \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: 3º Ano \_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: História

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

**ATIVIDADE 01** - Faça a leitura do texto, copie e responda no caderno.

### ZONA URBANA

A zona urbana e a zona rural são conceitos utilizados na geografia para diferenciar dois tipos de espaços geográficos, ou seja, a zona urbana é localizada na cidade e a zona rural localizada no campo. Estes espaços são diferentes, possuem práticas diferentes do dia a dia.

Zona urbana é o espaço ocupado por uma cidade, caracterizado pela edificação (*que é a construção*) contínua e pela existência de infraestrutura urbana, que compreende ao conjunto de serviços públicos que possibilitam a vida da população.

A infraestrutura urbana é composta de vários elementos, como o abastecimento de água, serviços de esgoto, fornecimento de energia elétrica, escolas, hospitais, sistema viário, policiamento, locais de lazer etc. Ou seja, a infraestrutura nada mais é que os serviços públicos de uma cidade.

### Agora responda:

a) Qual a diferença da zona urbana e da zona rural?

\_\_\_\_\_

b) O que é infraestrutura?

\_\_\_\_\_

c) Do que a infraestrutura é composta?

\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 02** - Leia, copie no caderno e assinale a alternativa CORRETA sobre o conceito de zona urbana:

- a) É o espaço ocupado por um campo, caracterizado pela plantação contínua e pela não existência de serviços públicos.
- b) É o espaço ocupado por uma cidade, caracterizado pela construção contínua e pela existência de serviços públicos.
- c) É o espaço ocupado por uma cidade, que não possui construção contínua e não existem serviços públicos.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: 3º Ano \_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: Geografia

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

### ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

**ATIVIDADE 01** - Faça a leitura do texto e copie no caderno 3 maneiras que podemos combater o desperdício de água em nossa casa.

#### NÃO AO DESPERDÍCIO DA ÁGUA.

➤ A água está presente em tudo que a gente faz. Além do uso doméstico, é essencial na agricultura, na criação de animais, como base para milhares de produtos, movimentando indústrias e usinas na produção de energia.

E uma das maneiras de cuidar bem da nossa água é usá-la de forma racional. Para que a escassez (falta) da água não nos atinja num futuro próximo, precisamos tomar hoje algumas atitudes.

➤ A primeira ação é simples: detectar e combater o desperdício. Muitas vezes não percebemos, mas em praticamente todas as formas de uso de água, acaba acontecendo algum desperdício. Os motivos podem ser muitos: falta de cuidado ao usar a água, equipamentos ultrapassados e pouco eficientes, ou vazamentos e falta de manutenção em redes e encanamentos, entre outros.

➤ Os exemplos de como combater o desperdício na nossa casa, todos nós já sabemos:

- Fechar a torneira enquanto escovar os dentes, esfregar as mãos, esfregar o rosto, fazer a barba... e só abrir para enxaguar;
- Tomar banho mais rápido e com o registro fechado enquanto se ensaboia;
- Usar a máquina de lavar roupas com quantidade completa de roupas, e reutilizar a água do enxague para outros usos;
- Não usar mangueira: limpar calçadas somente com vassoura e regar plantas com regadores;
- Evitar lavar o carro com frequência. E ao invés de mangueira, use um balde;
- Também é importante acompanhar com atenção o consumo em sua conta de água, para verificar e concertar possíveis vazamentos;

Combater o desperdício de água é dever de todos os setores da sociedade e de cada um de nós.

**ATIVIDADE 02 - Leia a situação, copie no caderno e assinale a resposta com a atitude correta:**

Marlene abriu o chuveiro para tomar seu banho pela tarde, mas percebeu que havia esquecido sua toalha no varal. Saiu rapidamente para buscar a toalha e deixou a água do chuveiro ligada. O que você faria para a Marlene economizar água?

- ( a ) Que feche o chuveiro antes de buscar a toalha, ou que coloque um recipiente (balde) para coletar a água enquanto busca a toalha.
- ( b ) Colocar o chuveiro no modo quente, assim irá economizar água.
- ( c ) Marlene já está economizando, ao deixar a água ligada enquanto busca a sua toalha.

**ATIVIDADE 03 - Leia a situação, copie no caderno e assinale a resposta com a solução para Odete.**

Odete percebeu que sua conta de água veio muito cara neste mês de Agosto, mas ela não desperdiça água, ela faz tudo certinho para a conservação da água. O que pode estar acontecendo?

- ( a ) Na casa de Odete pode haver algum vazamento de água, por isso a conta de água ficou mais cara.
- ( b ) Na casa de Odete não tem nada de errado, é normal vir muito caro a conta de água.
- ( c ) Na casa de Odete não deve haver vazamento nenhum.

**ATIVIDADE 04 - O que está sendo representando nas imagens abaixo? Faça um texto em seu caderno.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: 3º Ano \_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

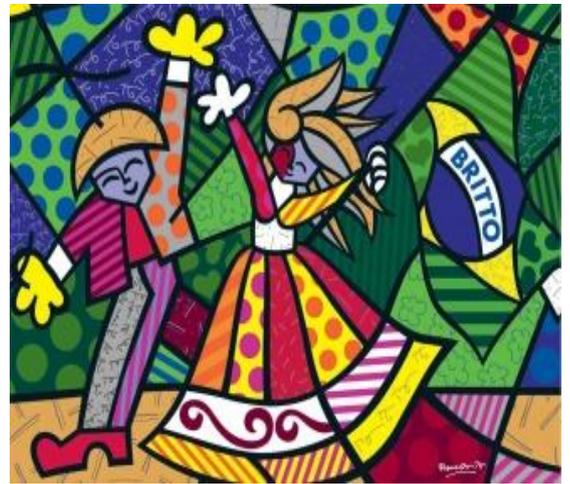
Professora(s): Denise, Suzana & Rayane

Disciplina: Arte

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

### ATIVIDADES DE ARTE

**Atividade 01** - A dança é a arte de movimentar o corpo em um determinado ritmo, e é caracterizada pelos movimentos previamente estabelecidos (coreografia), ou improvisados (dança livre). Pode existir como expressão artística ou como forma de divertimento. Então com ritmo de alegria vamos colorir essa obra do artista Romero Brito (Mestre Sala e Porta-Bandeira) representando a dança.



fonte: <https://br.pinterest.com/pin/31947478595228468/>

**Atividade 02** - Existem diferentes e variados tipos de danças, como por exemplo o balé, o frevo, o hip hop, o axé, o forró, a valsa e muitos outros estilos de dança. Encontre no diagrama abaixo cinco tipos de dança.

### CAÇA-PALAVRAS



Encontre no diagrama abaixo 5 estilos de dança:

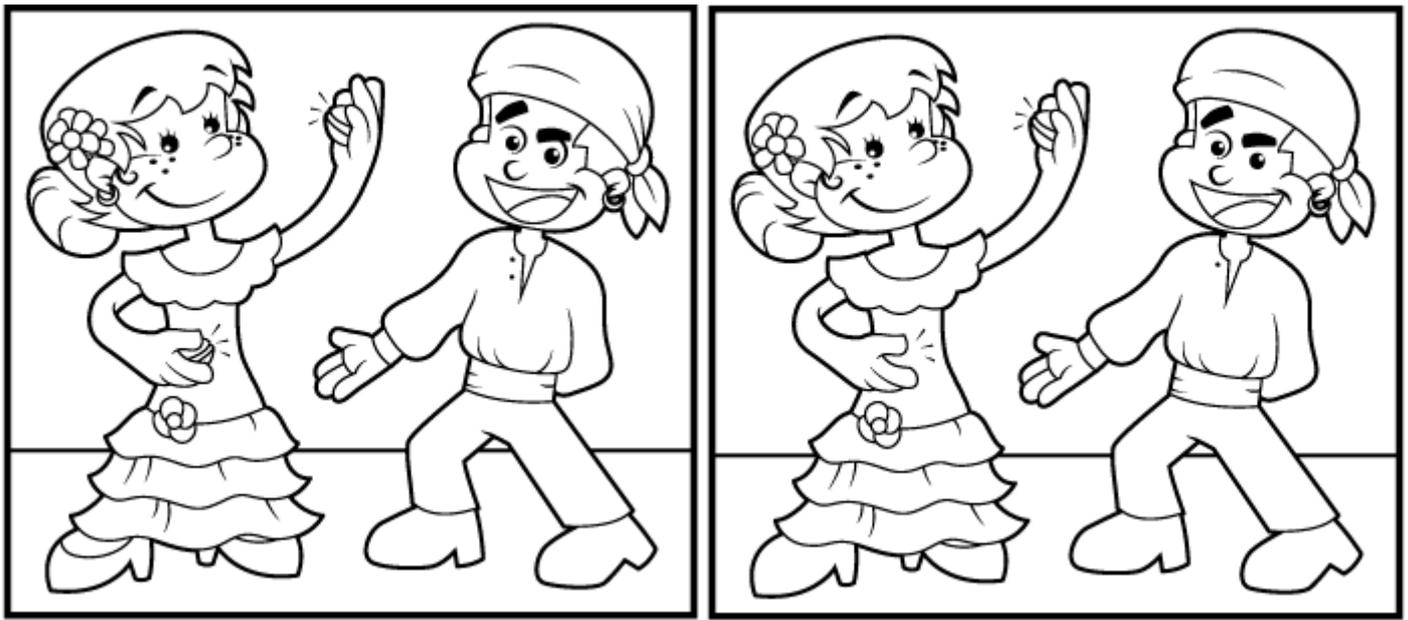


- SAMBA
- TANGO
- BALE
- FLAMENCO
- FORRÓ



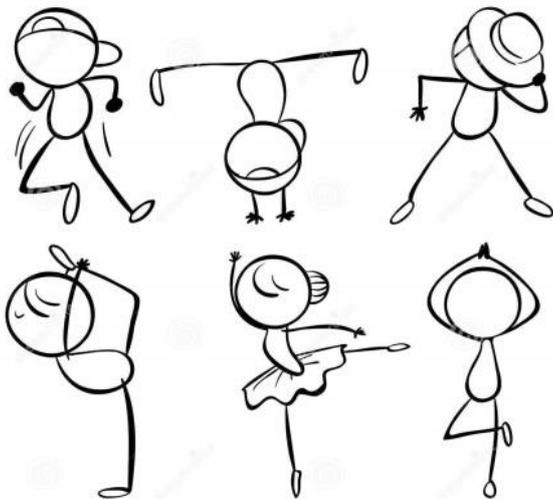
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | C | R | W | I | T | R | L | G | U |
| L | S | A | M | B | A | X | H | T | G |
| V | S | J | H | T | N | N | Y | P | C |
| Q | F | U | Y | J | G | N | R | J | E |
| H | L | C | G | F | O | R | R | O | G |
| H | A | F | S | N | C | G | R | Q | G |
| Q | M | E | I | J | S | W | T | T | S |
| P | E | R | Q | D | Q | B | A | L | E |
| Q | N | S | L | D | H | S | T | C | X |
| R | C | R | B | H | G | R | N | M | T |
| G | O | X | G | Z | T | B | Q | P | P |

**Atividade 03** - Pinte e depois circule os sete erros encontrados na imagem abaixo:



© SMARTKIDS

**Atividade 04** - Agora que você já conhece alguns tipos de dança, escolha um estilo de dança que você goste e **faça em seu caderno** de arte um desenho bem bonito, e não esqueça de colorir! Segue alguns exemplos que você pode observar.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: 3º Ano \_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Professora(s): Maria Maciel, Adriana, Suzana & Mariuza

Disciplina: Ciências

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

**Observação:** Senhores pais e responsáveis, por gentileza, ajudem seus filhos durante o desenvolvimento das atividades.

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Ler e reescrever o texto e questões no caderno.

### Astros: Brilho no céu

A Terra, o Sol e a Lua são astros que se movimentam no espaço. Da superfície da Terra podemos ver parte do espaço. Nós conhecemos essa parte com o nome de céu.

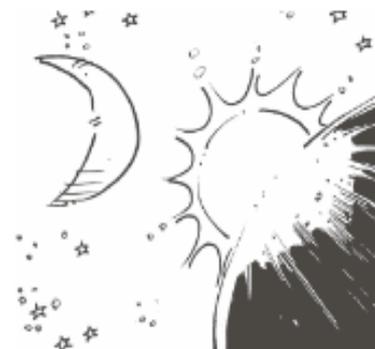
Durante o dia, vemos o Sol, que é a estrela mais próxima da Terra, fonte de luz e calor. As estrelas são astros que emitem uma grande quantidade de luz. Por isso são considerados **Astros iluminados**.

À noite, podemos ver outros astros, como as estrelas e a Lua. Ela é chamada de satélite natural da Terra pois gira ao redor do nosso planeta. A Lua brilha no céu por que reflete a luz do Sol. Por isso dizemos que ela é um **Astro iluminado**.

**Atividade 01** - Complete as frases com as palavras do quadro

|     |     |       |
|-----|-----|-------|
| Lua | Sol | Terra |
|-----|-----|-------|

- a) O planeta que moramos é chamado de \_\_\_\_\_.
- b) O \_\_\_\_\_ é a estrela mais próxima da Terra.
- c) A \_\_\_\_\_ é o satélite natural do nosso planeta.



**Atividade 02** - Ler e reescrever o texto e questões no caderno.



Alguns astros são vistos a olho nu, outros, por serem menores ou por estarem muito distantes da Terra, só podem ser observados com o auxílio de um aparelho chamado **telescópio**.

A ciência que estuda os astros, de que eles são feitos, seus movimentos e sua posição no espaço é chamada de **Astronomia**. Os **astrônomos** são os cientistas que se dedicam a astronomia.

a) O que é um telescópio?

\_\_\_\_\_

b) Como é o nome do cientista que estuda os astros? \_\_\_\_\_

## Fases da Lua

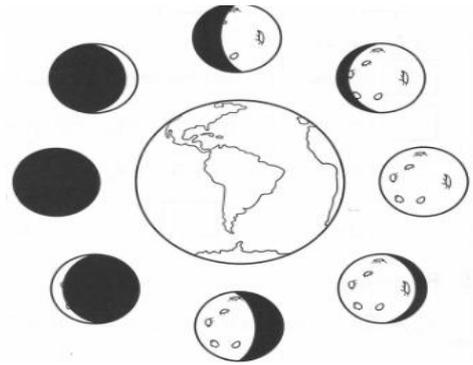
A Lua se movimentando ao redor da Terra, recebendo a luz do Sol em algumas de suas partes.

No decorrer do mês, a Lua se apresenta de diferentes formas, dependendo da parte que é iluminada pelo Sol. Essas partes iluminadas são as que enxergamos daqui da Terra e são conhecidas como **fases da lua**.

\* **Lua cheia:** a luz solar é refletida em toda a superfície visível da Lua

\* **Lua nova:** o Sol ilumina a face oculta da Lua, que não pode, assim, refletir a luz sobre a Terra

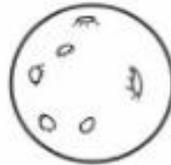
\* **Quarto crescente e quarto minguante:** apenas metade da superfície visível da Lua é iluminada.



LUA NOVA



QUARTO CRESCENTE

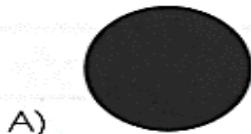


LUA CHEIA



QUARTO MINGUANTE

### Atividade 03 - Identifique as fases da Lua



**Atividade 04** - Observar como está o dia e a noite e fazer um bonito desenho com muito capricho. Use os quadros a seguir:

DIA

NOITE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 3º Ano \_\_\_\_ Período:

Professora(s): Larissa & Eliane

Disciplina: Ed. Física

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

## ATIVIDADES DE ED. FÍSICA

### Atividade 01 - Travessia com jornal

O aluno utilizará folhas de jornal, caderno ou sulfite. A criança irá colocar cinco folhas no chão em linha reta com espaço de uma passada entre elas, fazendo uma marcação no final da última folha para simbolizar a chegada. O aluno terá que saltar de uma folha para outra com os dois pés juntos uma após a outra até chegar na última folha.

### Atividade 02 - Passa corda

O aluno utilizará uma corda para realizar essa atividade. A corda deverá ser amarrada nas duas pontas ou se preferir poderá pedir para dois familiares segurarem, o aluno vai deixar a corda em uma altura na qual ele consiga passar por baixo e irá abaixar a corda conforme for conseguindo realizar o movimento até ela ficar o mais baixo possível.

### Atividade 03 - Posição de Vela

O aluno utilizará um colchão ou tapete para realizar a atividade. Primeiro a criança irá sentar na ponta do colchão ou tapete, em seguida deitar de costas para o colchão, colocar as mãos no quadril de modo que os cotovelos fiquem apoiados no colchão e levante ao mesmo tempo as costas e as pernas que devem permanecer unidas e esticadas.

### Atividade 04 - Pular ondinhas

O aluno utilizará uma corda, irá amarrar uma das pontas em um objeto fixo e na outra ponta pedir para um familiar segurar, fazendo movimentos de onda com a corda o aluno deverá pular as 'ondas' sem tocar na corda, comece devagar e vá aumentando a velocidade conforme a criança for pulando.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: 3º Ano \_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_  
 Professora(s): Ednéia  
 Disciplina: Espanhol APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

**Atividade 01** - Se tiver acesso ao celular, computador ou tablet e puder assistir ao vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=r\\_P5YjPmYsY](https://www.youtube.com/watch?v=r_P5YjPmYsY), será muito bom para que possam praticar a pronuncia correta dos numerais. Assistir apenas até o número 30 e logo após **gravar um vídeo contando até 30 em espanhol e enviar no grupo de Whatsapp da sala de aula ou no privado da professora, ok?!!** Espero todos vocês.

**De 0 a 15**

|                   |            |           |              |
|-------------------|------------|-----------|--------------|
| 0 - cero          | 4 - cuatro | 8 - ocho  | 12 - doce    |
| 1 - uno (un); una | 5 - cinco  | 9 - nueve | 13 - trece   |
| 2 - dos           | 6 - seis   | 10 - diez | 14 - catorce |
| 3 - tres          | 7 - siete  | 11 - once | 15 - quince  |

**De 16 a 29**

Os números são escritos em apenas uma palavra.

|                 |                   |                  |
|-----------------|-------------------|------------------|
| 16 - dieciséis  | 21 - veintiuno    | 26 - veintiséis  |
| 17 - diecisiete | 22 - veintidós    | 27 - veintisiete |
| 18 - dieciocho  | 23 - veintitrés   | 28 - veintiocho  |
| 19 - diecinueve | 24 - veinticuatro | 29 - veintinueve |
| 20 - veinte     | 25 - veinticinco  | 30 - treinta     |

**Atividade 02** - No caderno de espanhol copiar o exemplo abaixo e criar outro exemplo com você e alguém da sua família.

Exemplo:

¿Cuántos años tienes? (Quantos anos tens?)

- **Yo tengo dieciocho.** ¿Y tú? (Dezoito. E você?)

- **Yo tengo veintiuno.** (Vinte e um.)

**Atividade 03** - Leia atentamente as imagens abaixo, copie essas palavras no seu caderno de espanhol. Não esqueça de colocar o titulo (Cumpleaños).

## Cumpleaños

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| los globos   | las etiquetas de regalo  | <br>los fuegos artificiales | <br>la guirnalda<br><small>SpanishUnicorn.com</small> | <br>el regalo   |
| un pastel    | los regalos              | <br>el cohete               | <br>los globos de colores                             | <br>los amigos  |
| las bebidas  | las invitaciones         | <br>la tarta de cumpleaños  | <br>la música   | <br>el sombrero |

**Atividade 04** - Responde às perguntas abaixo, em español, preenchendo as lacunas.

- a) Mi cumpleaños es \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- b) Tengo \_\_\_\_\_ años.
- c) Me gusta comer \_\_\_\_\_ y tomar \_\_\_\_\_ em mi cumpleaños.
- d) La parte que más me gusta en mi cumpleaños es \_\_\_\_\_.