



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano _____ Período: _____

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: Língua Portuguesa APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

ORIENTAÇÃO: Os pais ou responsáveis deverão fazer a leitura das atividades para o aluno.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 01 - Leia o texto abaixo e responda:

O fotógrafo.

Paulo é um fotógrafo e precisa tirar uma foto de um João-de-barro para completar seu álbum de fotografias. Por isso, resolveu fazer uma viagem para um campo em Campos do Jordão-Município de São Paulo.

Abriu seu guarda-roupa, e colocou na mochila: seu diário, seu lápis, seu cantil e um porta-chaves. Achou que também era útil levar comida e encheu o porta-malas do carro. Quando chegou ao campo, resolveu tirar uma foto da paisagem para iniciar seu trabalho. Foi então que percebeu que esqueceu a máquina fotográfica.

a) As palavras Paulo, mochila e São Paulo são na ordem em que aparecem, substantivos:

() próprio, comum e comum.

() comum, próprio e próprio.

() próprio, comum e próprio.

Atividade 02 – Retire do texto acima:

Quatro substantivos próprios:

Quatro substantivos comuns:

Atividade 03 - Leia e coloque no quadradinho comum ou próprio a legenda conforme a palavra grifada:

	<u>Ana</u> é muito bonita.
	Orlando trabalhava na <u>fábrica de vinhos</u> .
	Adriana foi ao supermercado <u>Nagumo</u> .
	Gosto de <u>laranja, melão e morango</u> .
	<u>Suzano, Mogi e Ferraz</u> são municípios de São Paulo.
	Beto Carreiro é um <u>parque</u> divertido.

Atividade 04 - Leia as palavras abaixo e marque (C) para os **substantivos comuns** e (P) para **substantivos próprios**.

- () Pedro
- () professor
- () Paulo
- () quadro
- () cidade
- () computador
- () Copacabana
- () Paris
- () livro
- () Brasil
- () criança

Atividade 05 - Leia e complete as frases com ponto final (.), ponto de interrogação (?) ou ponto de exclamação (!):

- a) Que lindo quadro
- b) Quem quer ser meu amigo
- c) Clara é minha melhor amiga
- d) Quando ele voltará de viagem
- e) Como o dia está bonito
- f) Quantos anos você tem

Atividade 06 - Ordene as palavras e forme frases. Não esqueça de colocar o sinal de pontuação!

árvore cortou O homem a não

sorvete vou tomar Amanhã um

cachorro pêssego O caiu do na cabeça

aqui você Como chegou até

Atividade 07 - Coloque nos espaços do texto **os sinais de pontuação** adequados:

Layla Evellyn e Gabrielly conversavam em voz alta na rua

Chegou Aline e perguntou

Por que vocês estão brigando

E quem disse que estamos brigando Estamos simplesmente conversando em voz alta

Atividade 08 - Encontre no diagrama o nome dos sinais de pontuação:

U I R W U L A W R A L T
 D O I S P O N T O S O R
 X K V C X Y Y C V Y Y A
 V Í R G U L A G R A L V
 T M X F T J F F X F J E
 Ç N D H Ç G G H D G G S
 K U E J K D H J E H D S
 P O N T O F I N A L E Ã
 T P T G T S K G T K S O

Fonte: Imagem retirada da internet.

Atividade 09 - Encontre no diagrama os substantivos que estão no quadro.

espetáculos- região- humanos- séculos- inteligência
 selvas- bandos- chipanzés- truques- primata

H	U	M	A	N	O	S	P	A	R	Q	U	E	S	T	S	E	L	V	A	S	M	O	C	A
M	O	T	I	V	O	A	A	L	E	S	U	A	A	I	C	N	E	G	I	L	E	T	N	I
E	L	E	S	T	T	N	R	S	O	S	S	A	O	R	E	G	I	A	O	F	I	L	M	E
A	T	R	S	A	I	T	P	I	E	C	O	M	E	D	I	A	I	S	O	D	N	A	B	A
C	A	O	M	M	B	E	V	C	A	M	O	R	E	T	R	U	Q	U	E	S	S	I	M	N
N	O	I	A	O	T	A	U	V	E	E	S	P	E	T	A	C	U	L	O	S	L	A	N	I
Y	R	I	T	A	L	L	T	E	R	C	A	P	A	C	I	D	A	D	E	M	O	R	A	M
P	S	R	C	E	O	S	A	V	A	N	A	S	S	E	R	S	E	Z	N	A	P	I	H	C

Atividade 10 - Escolha os verbos do quadro para completar as frases abaixo:

pula- vende - vê - assobia- mexe- viajará- pinta- nadou- come- ri- leu

- Ilma _____ um livro ontem.
- O periquito _____ o tempo todo.
- O pintor _____ a parede da sala.
- Ana _____ de manhã.
- O açougueiro _____ carne.

Atividade 11 - Circule os verbos nas frases abaixo:

- a) Paulo caiu da goiabeira.
- b) Todos os dias ela viaja de metrô.
- c) O piloto acionou o botão?
- d) Adicione um ovo na massa de bolo.
- e) Dança feliz, a bailarina.
- f) Faz muita graça o palhaço.

Atividade 12 - Circule os verbos nas frases abaixo e classifique-as de acordo com a legenda.

1 Ação

2 Estado

3 Fenômeno da natureza

- Ventou muito forte esta manhã.
- Pedro escreveu uma carta para seu avô.
- Meu cãozinho ficou doente.
- Amanhã, vamos jogar futebol no campinho.
- No inverno, neva muito na Europa.
- A professora estava feliz com a turma.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: Matemática

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

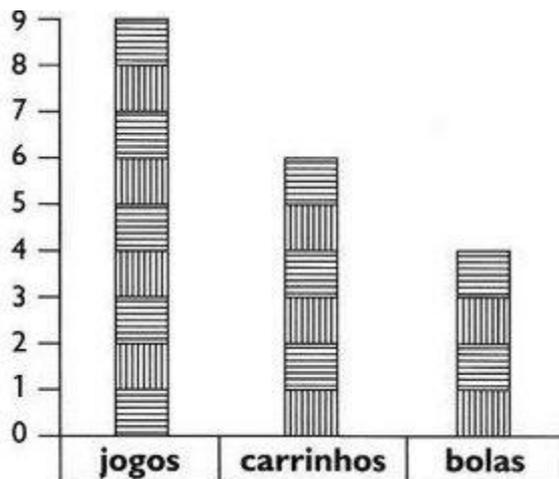
Atividade 01 – Calcule as multiplicações:

$3 \times 6 = \underline{\quad}$	$4 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$
$3 \times 3 = \underline{\quad}$	$1 \times 3 = \underline{\quad}$	$2 \times 3 = \underline{\quad}$
$3 \times 10 = \underline{\quad}$	$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$
$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 3 = \underline{\quad}$	$8 \times 3 = \underline{\quad}$
$3 \times 5 = \underline{\quad}$	$2 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$
$3 \times 7 = \underline{\quad}$	$10 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 9 = \underline{\quad}$
$3 \times 1 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$
$3 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 1 = \underline{\quad}$
$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$5 \times 3 = \underline{\quad}$	$5 \times 3 = \underline{\quad}$
$3 \times 9 = \underline{\quad}$	$0 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 6 = \underline{\quad}$

Atividade 02- Faça como no modelo e passe as somas para multiplicações:

- a) $4+4+4+4+4=$ 5 \times 4 $=$ 20
- b) $8+8+8+8+8+8=$ _____ \times _____ $=$ _____
- c) $5+5+5+5+5+5+5+5=$ _____ \times _____ $=$ _____
- d) $2+2+2+2+2+2+2+2=$ _____ \times _____ $=$ _____
- e) $3+3+3+3=$ _____ \times _____ $=$ _____
- f) $7+7=$ _____ \times _____ $=$ _____
- g) $9+9+9+9+9+9+9+9+9=$ _____ \times _____ $=$ _____

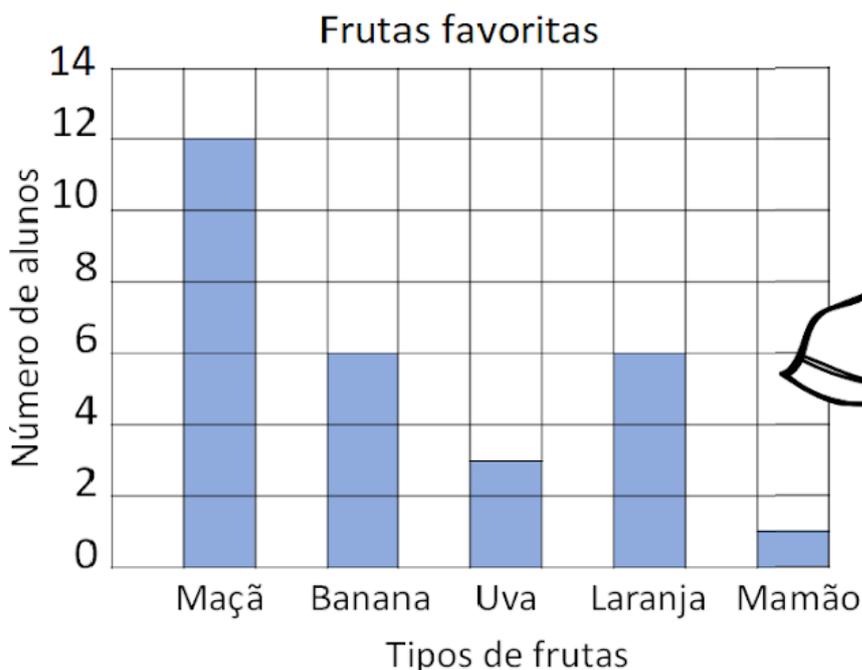
Atividade 03 - Observe o gráfico de brinquedos de Arthur, cada barra corresponde a um brinquedo e responda:



Fonte: Imagem retirada da internet.

- Quantas bolas Arthur têm? _____
- Quantos jogos Arthur têm a mais que bolas? _____
- Quantos carrinhos faltam para Arthur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____

Atividade 04 - Observe o gráfico e em seguida responda as questões com números:



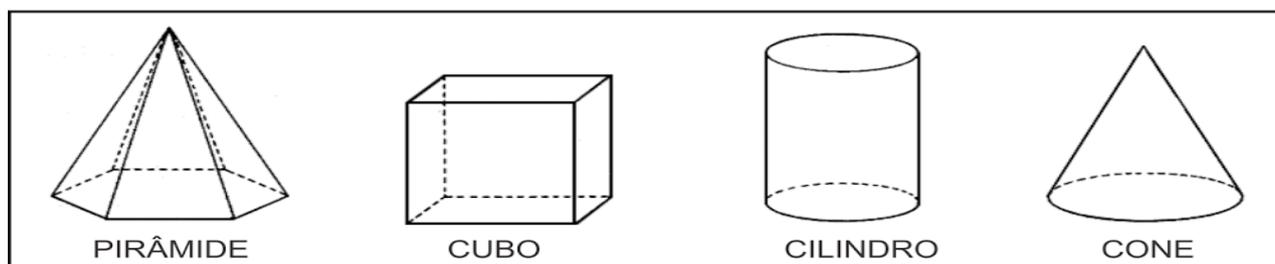
- Qual é a fruta preferida dos alunos? _____
- Quantas crianças gostam de bananas e maçãs? _____
- Quantas crianças gostam de laranja e mamão? _____
- Qual o total de frutas? _____

Atividade 05 - Veja o preço de alguns brinquedos à venda em uma loja e responda às perguntas a seguir:

Mercadorias	Preço
boneca que fala	R\$ 216,00
boneca que anda	R\$ 190,00
boneca que faz pipi	R\$ 187,00
bicicleta de 18 marchas	R\$ 353,00
autorama	R\$ 99,00
videogame	R\$ 209,00

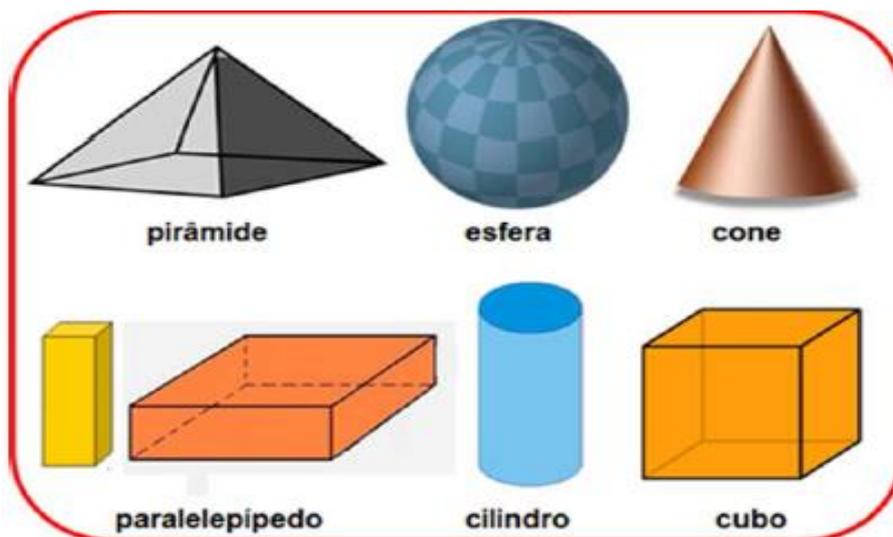
- a) O senhor Silvio comprou duas bonecas que falam e uma boneca que anda. Quanto ele gastou? _____
- b) Dona Ângela tem R\$500,00 e quer comprar 2 brinquedos. Se ela comprar a bicicleta, poderá comprar outro brinquedo? Qual o valor do outro brinquedo? _____
- c) Calcule o valor de todos os brinquedos. _____

Atividade 06 - Encontre os nomes dos sólidos geométricos no caça palavras.



P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

Atividade 07 - Observe as imagens acima, escreva o sólido geométrico que representa cada imagem citada.



- a) A bola: _____
- b) A geladeira: _____
- c) O extintor de incêndio: _____
- d) O dado: _____
- e) O palhaço: _____

Atividade 08 - Pinte a paisagem assim: os triângulos de vermelho, os círculos de amarelo, os quadrados de azul e os retângulos de laranja. E responda as perguntas abaixo.



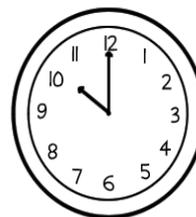
- a) Quantos triângulos você pintou? _____
- b) Quantos retângulo você pintou? _____
- c) Quantos círculos você pintou? _____
- d) Quantos quadrados você pintou? _____
- e) Qual o total de figuras você pintou? _____

Atividade 09 – Arme e resolva as operações:

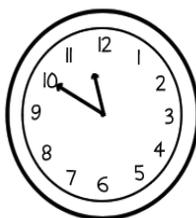
a) $495+87=$ _____	b) $566-61=$ _____	c) $32\times 8=$ _____
d) $385- 218=$ _____	e) $21\times 7=$ _____	f) $455+235=$ _____
g) $92\times 9=$ _____	h) $135+46=$ _____	i) $231-224=$ _____

Atividade 10 - Ligue o relógio digital cujo horário marcado esteja de acordo com o relógio analógico.

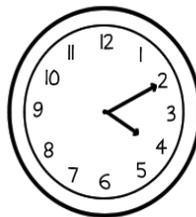
23:30 •



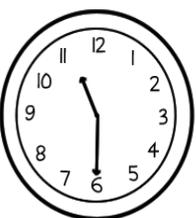
21:50 •



16:10 •

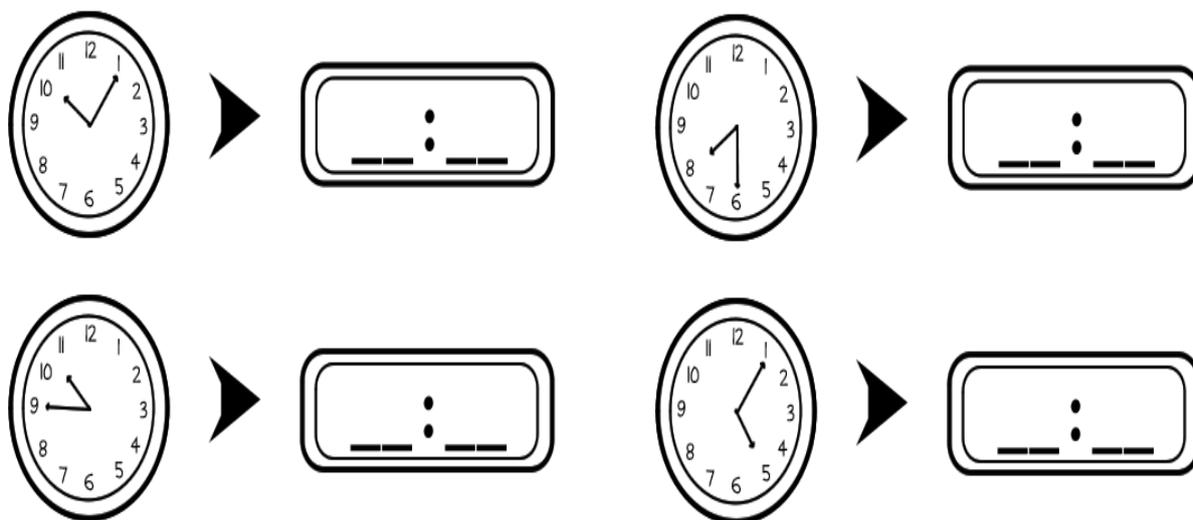


10:00 •



Fonte: Imagem retirada da internet.

Atividade 11 - Que horas cada relógio está marcando?



Fonte: Imagem retirada da internet.

Atividade 12 - Agora é a sua vez de marcar nos relógios as horas pedidas.

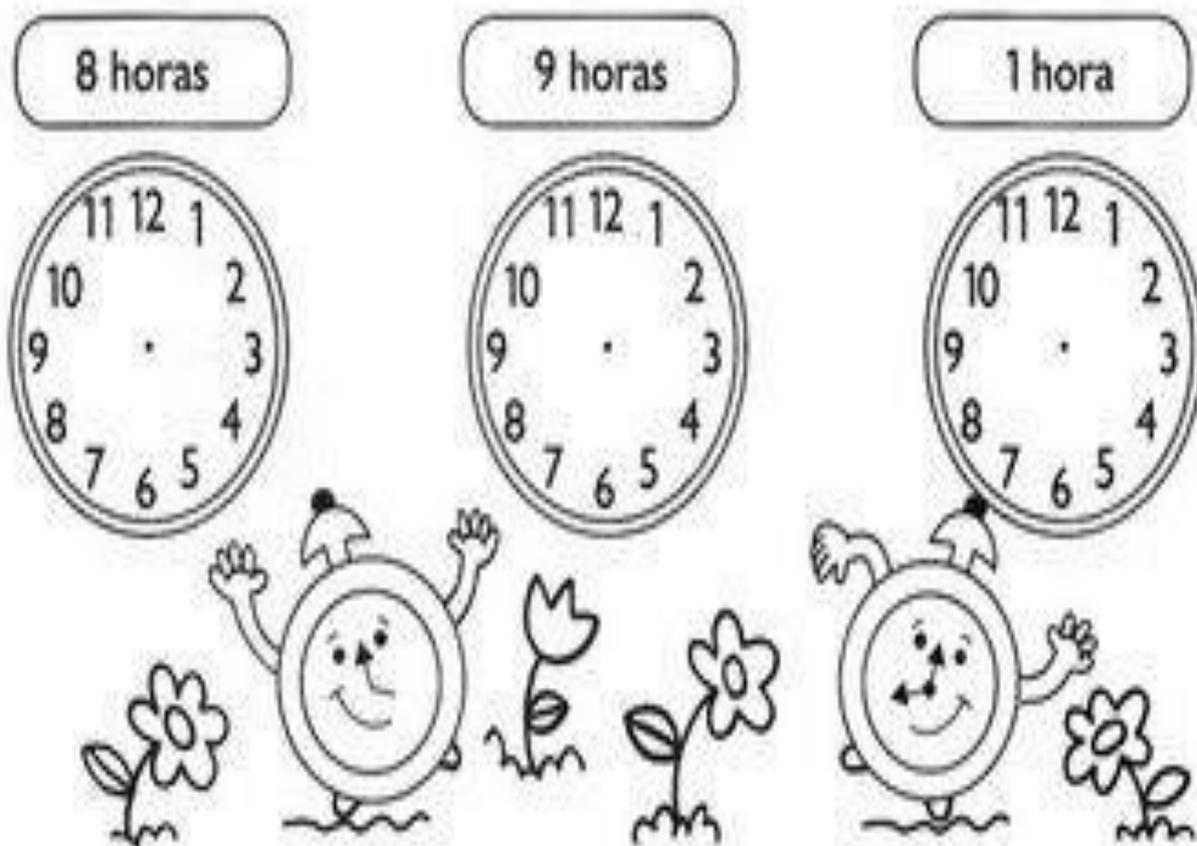


Imagem retirada da internet.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: História APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Atividade 01 - Leia o texto com atenção e responda as questões.

A importância da zona rural.

A zona rural é de fundamental importância para nossas vidas, pois nela são desenvolvidas as atividades agropecuárias, como o cultivo de vários alimentos (arroz, feijão, frutas, legumes, etc...) e a criação de animais (bois, vacas, porcos, entre outros).

Outra característica econômica da zona rural é o ecoturismo, também chamado de turismo rural. Essa é uma atividade realizada de forma consciente e ecologicamente correta, que segue os princípios elementares de desenvolvimento sustentável.

Muitas pessoas buscam sair da rotina estressante da zona urbana, e encontram na zona rural uma forma de descanso. Entre as atividades realizadas no campo estão: trilhas ecológicas, cavalgadas, banhos em cachoeiras, etc... A zona rural também tem as importantes funções de preservar a biodiversidade de um determinado local.

Responda:

a) Por que a zona rural é tão importante para a nossa vida?

b) O que é Ecoturismo?

c) Quais atividades podem ser feitas na zona rural?

Atividade 02 - Escreva no quadro abaixo características da zona urbana e zona rural:

<hr/>

Atividade 03 - Dos pontos turísticos de Ponta Porã que você conhece, faça um desenho e escreva o nome do ponto turístico que você desenhar.

Atividade 04 - Escreva no quadro abaixo os espaços públicos da nossa cidade Ponta Porã.

Espaços	Exemplo na minha cidade	Função	Representação
Serviços públicos			
Cultura			
Educação			
Lazer			



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: Geografia APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Atividade 01 – Leia o texto e responda as questões.

Desperdício de água.

O desperdício de água causa um grande dano ambiental, pois além de contribuir para a escassez desse importante componente essencial para nossa existência, também faz com que a conta de água seja aumentada, portanto, prevenir ainda é o melhor a se fazer.

Podemos evitar o desperdício de água e contribuir para sua preservação seguindo algumas instruções, como as citadas abaixo:

- Feche a torneira enquanto escova os dentes.
- Tome banhos rápidos.
- Regule as válvulas de descarga.
- Use baldes em vez de mangueiras ao limpar as áreas externas.
- Todas essas medidas contribuem para a preservação da água.

Responda:

a) O que causa o desperdício da água?

b) Cite 3 atitudes errada que promove o gasto sem necessidade da água.

Atividade 02 - Quais são as etapas de transformação da madeira (matéria prima) em móveis (produtos industrializados)?

Atividade 03 - Observe o que está sendo representado nas imagens abaixo? Faça um texto.



Fonte: Imagem retirada da internet.

Atividade 04 - Procure 12 palavras e circule e copie abaixo:

Dica: campo, matéria prima, fábrica, serviços, mercadoria, comprar, transformação, vender, comércio, comerciante, cidade e consumidor.

A	C	B	N	Y	H	G	D	A	R	C	V	F	H	J	C	A	M	P	O	D	A
S	V	M	A	T	E	R	I	A	P	R	I	M	A	X	C	V	A	A	E	G	M
C	V	F	R	A	H	J	V	S	W	Q	C	B	N	M	K	I	P	O	K	H	F
S	E	R	V	I	Ç	O	S	A	C	B	N	V	F	A	B	R	I	C	A	S	A
A	S	C	V	H	Z	A	Q	B	N	Y	T	H	F	R	K	L	Ç	O	P	J	F
D	M	E	R	C	A	D	O	R	I	A	C	A	S	D	V	B	N	H	D	A	E
S	V	C	S	D	F	Z	A	Q	E	F	V	M	C	O	M	P	R	A	R	J	G
C	O	N	S	U	M	I	D	O	R	F	V	R	U	I	O	P	Ç	C	A	Q	C
S	D	C	V	F	R	D	S	A	T	R	A	N	S	F	O	R	M	A	Ç	Ã	O
S	B	N	M	J	U	I	O	K	C	V	B	N	M	J	G	D	A	E	T	Y	U
S	C	O	M	E	R	C	I	O	C	S	V	E	N	D	E	R	V	B	N	Y	R
A	D	V	F	G	H	J	K	L	Ç	T	O	P	Y	B	V	C	D	S	A	E	F
C	D	F	R	D	S	W	R	F	C	O	M	E	R	C	I	A	N	T	E	D	V
S	C	I	D	A	D	E	F	F	G	H	Y	J	I	U	K	O	P	U	G	D	S



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano _____ Período: _____

Professora(s): Denise, Suzana & Rayane

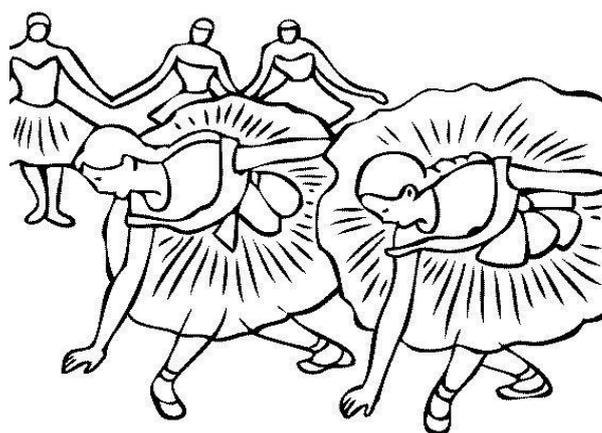
Disciplina: Arte

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

ATIVIDADES DE ARTE

A *dança* é a arte de movimentar o corpo em um determinado ritmo, e é caracterizada pelos movimentos previamente estabelecidos (coreografia), ou improvisados (dança livre), pode existir como expressão artística ou como forma de divertimento.

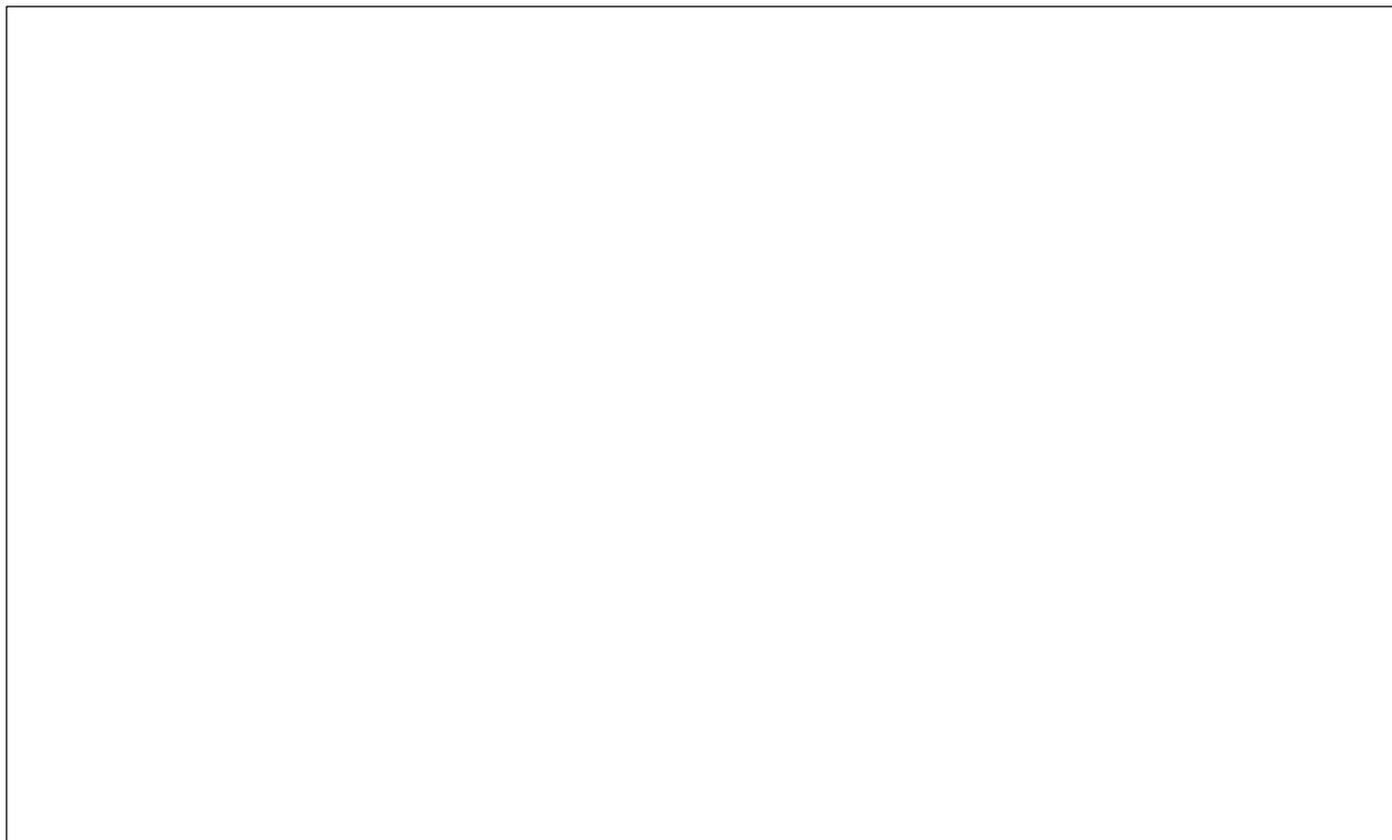
Atividade 01 – Ligue os pontos, pinte e descubra o ritmo de dança representado na imagem encontrada.



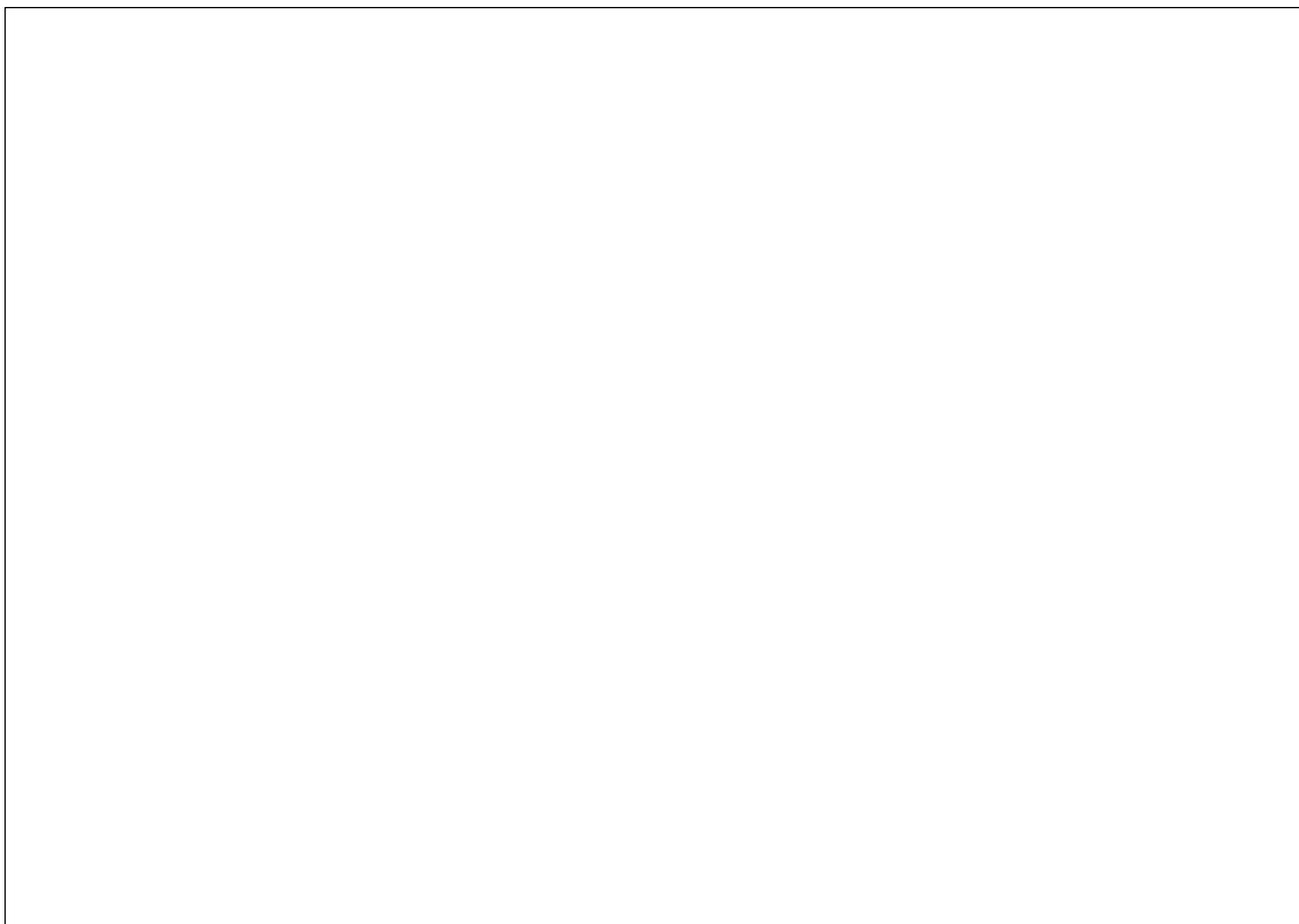
Atividade 02 - O artista francês Edgar Degas gostava de pintar pessoas dançando. Pintava principalmente bailarinas, por isso, ficou conhecido como “O artista das bailarinas”. O quadro abaixo leva o nome de “As bailarinas”, você deverá colorir e escrever ao lado qual é o ritmo de dança que está sendo representado na imagem.

O ritmo de dança representado na imagem é? _____

Atividade 03 - Faça um desenho representando o ritmo de dança que você mais gosta de dançar.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw their favorite dance rhythm.

Atividade 04 - Faça um desenho representando uma **dança típica do Folclore Brasileiro**.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a typical Brazilian folk dance.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Maria Maciel, Adriana, Suzana & Mariuza

Disciplina: Ciências

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

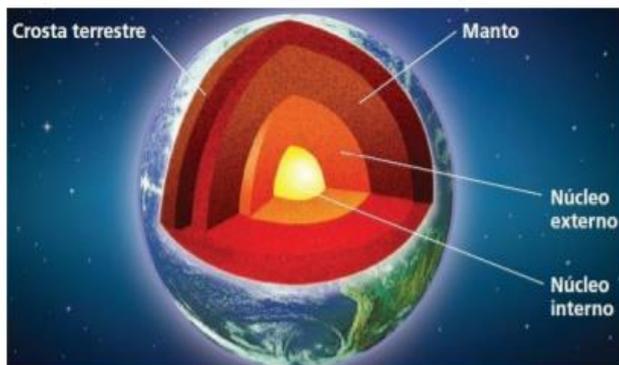
Observação: Senhores pais e responsáveis, por gentileza, ajudem seus filhos durante o desenvolvimento das atividades.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Atividade 01 - Marque um **X** na alternativa correta.

O desenho ao lado é:

- () Lua.
- () Planeta Terra.
- () Sol.



Atividade 02 – Com base na imagem, responda as questões abaixo:

O planeta Terra tem as partes internas, ou seja, dentro da terra tem várias camadas que vamos conhecer agora.

Crosta terrestre: onde vivemos

Manto

Núcleo

a) Qual o nome do planeta em que vivemos? _____

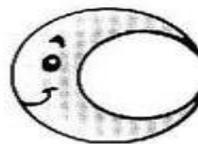
b) A parte interna da Terra é formada por três camadas. Quais são elas? _____

A Lua é iluminada pela luz do Sol. A parte da lua que fica iluminada é chamada de fase.

Atividade 03 - Observe e complete abaixo as fases da lua e depois encaixe na cruzadinha o nome de cada uma delas



1 _____



2 _____

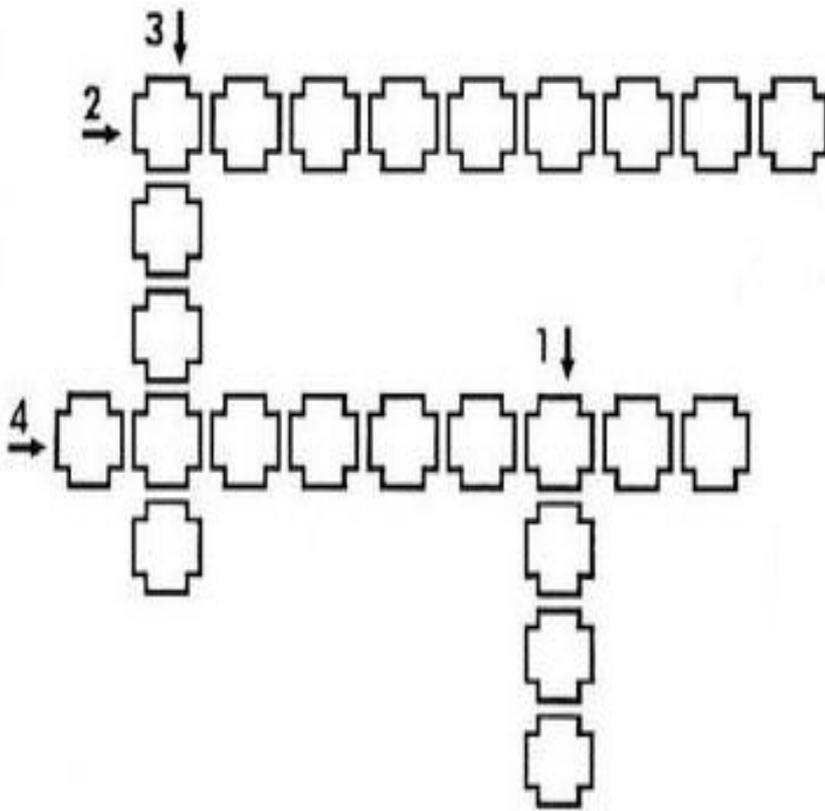


3 _____



4 _____

Atividade 04 - Depois de completar a atividade acima , encaixe na cruzadinha o nome de cada uma das fases da lua:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 3º Ano ____ Período:

Professora(s): Larissa & Eliane

Disciplina: Ed. Física

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

ATIVIDADES DE ED. FÍSICA

Atividade 01 – Escreva o nome das atividades realizada durante o bimestre:

Atividade 02 – Qual o nome da atividade em que o aluno utilizará um colchão ou tapete para realizar. Primeiro a criança irá sentar na ponta do colchão ou tapete, em seguida deitar de costas para o colchão, colocar as mãos no quadril de modo que os cotovelos fiquem apoiados no colchão e levante ao mesmo tempo as costas e as pernas que devem permanecer unidas e esticadas.

Atividade 03 – Para os Jogos Olímpicos essa ordem é corda, bola, maças e fita e para as outras competições de ginástica rítmica é corda, arco, bola, maças e fita. Com a corda, existem diversos exercícios obrigatórios que incluem balanços, círculos, enrolar e desenrolar a corda, atirar ou receber. As ginastas podem ainda saltar através da corda aberta ou dobrada de diferentes formas. Em quais atividades realizadas durante o bimestre utilizamos a corda?

Atividade 04 – Assinale com um **X** apenas os aparelhos utilizados na **Ginástica Rítmica**?

- | | |
|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Corda | <input type="checkbox"/> Fita |
| <input type="checkbox"/> Tapete | <input type="checkbox"/> Maças |
| <input type="checkbox"/> Bola | <input type="checkbox"/> Cabo de vassoura |
| <input type="checkbox"/> Arco | |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 3º Ano ___ Período:

Professora(s): Ednéia

Disciplina: Espanhol

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

Atividade 01 - Completa los espacios en blanco escribiendo en letras los numerales.

De 0 a 15

0 -	4 -	8 -	12 - doce
1 - uno (un); una	5 - cinco	9 -	13 - trece
2 - dos	6 - seis	10 -	14 -
3 - tres	7 -	11 - once	15 - quince



Atividade 02 - Observa las frutas abajo, elige 6 de ellas y escribe sus nombres en las rayas.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Atividade 03 - Lee el texto y contesta las preguntas.

"MI GATO AMBROSIO"



LEE.

Éste es mi gato.
Mi gato se llama Ambrosio.
Ambrosio es muy travieso.
El es de color negro.
A Ambrosio le gusta jugar con estambre.

a) Quien es Ambrosio?

b) Qual es el color de ambrosio?

c) Que le gusta a Ambrosio?

Atividade 04 - De las atividades trabajadas durante el bimestre comenta la que más te há gustado y dibuja dentro del cuadrado abajo.

