



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano _____ Período: _____

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: Língua Portuguesa

APC de 05/10/2020 até 30/10/2020

ORIENTAÇÃO: Os pais ou responsáveis deverão fazer a leitura das atividades para o aluno.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 01 – Leia o texto, copie, responda as questões no caderno. Gravar a leitura em áudio ou vídeo e enviar no privado do professor regente, para verificação e avaliação da leitura.

Um brasileiro fantástico.

Monteiro Lobato foi um grande escritor de histórias infanto-juvenis. Seus livros encantaram e ainda encantam muitas crianças brasileiras. Sua maior criação foi o Sítio do Pica-Pau Amarelo.

Uma das diferenças na literatura infanto-juvenil de Lobato é a união do real e do imaginário.

Sítio do Pica-Pau Amarelo, você vai encontrar Emília uma boneca falante, Visconde um sabugo de milho, que é a pessoa mais sábia da região, Pedrinho que é neto da dona Benta, vê muitos personagens do folclore brasileiro.

Lobato afirmava que “um país se faz com homens e com livros” e essa importância dada à literatura é vista em toda a sua vida, pois, em seus 66 anos de vida, escreveu 42 livros.

SILVA, Cássia Nunes Dutra da. Um brasileiro fantástico.

Responda:

- a) Qual é o título do texto? _____
- b) Quantos parágrafos têm o texto? _____
- c) Retirem do texto cinco substantivos próprios e cinco substantivos comuns.

Substantivo próprio	Substantivo comum

Atividade 02 – Pesquise em revistas e jornais textos que possuam substantivos comuns e substantivos próprios, recorte e cole no seu caderno.

Substantivos próprios	Substantivos comuns

Atividade 03 – Copiem no caderno as palavras abaixo separando em substantivos próprios ou substantivos comuns.

**Maria – calça – Espanha – caminho – Carlinhos – banheiro – Luis – Belém
caminhão – Alemanha – passarinho – marinho – minhoca – Maranhão**

Substantivos próprios	Substantivos comuns

Atividade 04 - Copie e complete no caderno, as frases abaixo com os substantivos próprios.

Ponta Porã – Fred – Brasil – Marcelo - Luiza

- a) _____ e uma cidade bonita.
- b) Você conhece o _____? Ele é um menino legal.
- c) Esse é o _____ meu animal de estimação.
- d) _____, esse é o meu país.
- e) _____ e uma menina alegre.

Atividade 05 - Numere os substantivos próprios de acordo com os substantivos comuns.

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) estado | () Alazão |
| (2) oceano | () Europa |
| (3) País | () Mercúrio |
| (4) cavalo | () Rex |
| (5) planeta | () Minas Gerais |
| (6) rio | () Marajô |
| (7) continente | () Brasil |
| (8) cachorro | () Letícia |
| (9) ilha | () Pacífico |

Atividade 06 - Escolha um verbo, complete as frases e copie no caderno.

- a) Nando e Miriam _____ (estuda/estudam).
- b) Liliane _____ (marcham/marcha).
- c) As crianças _____ (conversam/conversa).
- d) Os atletas _____ (correm/corre).
- e) A cigarra _____ (canta/cantam).
- f) Os peixinhos _____ (nada/nadam).

Atividade 07 - Leia o texto, copie, responda as questões no caderno, gravar a leitura em áudio ou vídeo e enviar no privado do professor regente, para verificação e avaliação da leitura.

Fazer o quê?

Planejei um passeio.
Amanheceu chovendo.
Relampejava... escurecia...
Chuva de granizo!
Esperava melhorar...
Nada!
Ainda ventava forte.
Trovejava muito.
Resolvi desistir.
Chorei, fiquei triste.
Marquei para outro dia.
Fazer o quê?

Graça Batiluci

Verbo: é a palavra que pode exprimir: ação, estado ou fenômeno da natureza.

Exemplo:



Fonte: Imagem retirada da internet.

Agora é a sua vez! Escreva ao lado: ação, fenômeno ou estado.

- a) Chovia muito. _____
- b) Ela era infeliz. _____
- c) Relampejou muito. _____
- d) As crianças sorriam. _____
- e) Ventava muito. _____
- f) Maria estava contente. _____
- g) O menino está triste. _____

Atividade 08 - Copie e complete no caderno com os pronomes pessoais de acordo com a terminação do verbo: **EU, TU, ELE, NÓS, VÓS, ELES.**

- | | |
|--------------------------|------------------|
| a) NÓS escrevemos | g) _____ cantou |
| b) _____ viveste | h) _____ achei |
| c) _____ falaste | i) _____ jogamos |
| d) _____ recebeu | j) _____ cantais |
| e) _____ vendo | h) _____ partias |
| f) _____ estudamos | i) _____ cantou |

Atividade 09 - A piada abaixo foi escrita sem os sinais de pontuação. Leia com bastante atenção, coloque os sinais adequadamente.

Papagaio especial.

O freguês entrou na loja de animais e disse ao vendedor ____
____ Quería um papagaio que fosse especial ____
____ Chegou na hora certa ____ temos um bilíngue ____ Se levantar a pata direita ____ ele
Fala Inglês ____ Se levantar a pata esquerda ____ ele fala Francês ____
O freguês olhou para o papagaio e não se conteve ____ Fez então sua última pergunta ao
vendedor ____
____ O que acontece se eu levantar as duas patas ____
O papagaio não se conteve e respondeu ____
____ Aí eu caio ____

Agora, reescreva a piada abaixo, respeitando os sinais de pontuação, paragrafação e o título.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano ____ Período: _____

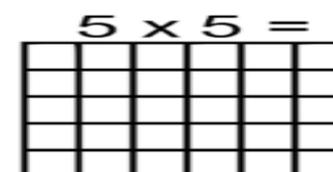
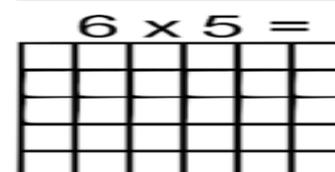
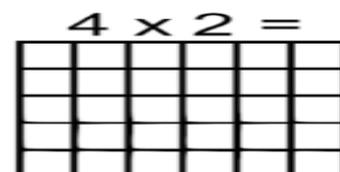
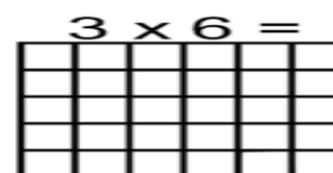
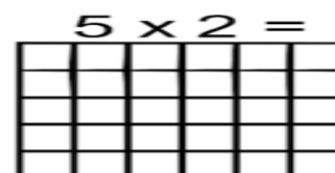
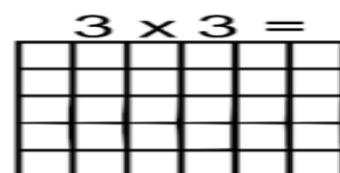
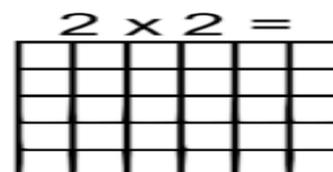
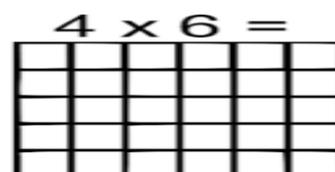
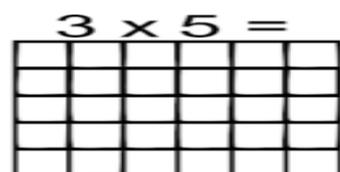
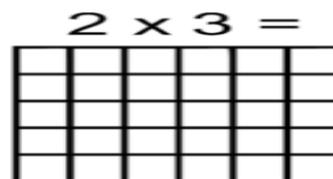
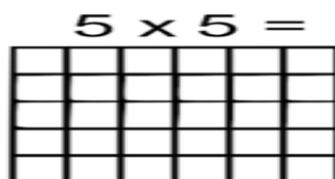
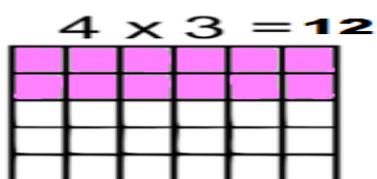
Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: Matemática

APC de 05/10/2020 até 30/10/2020

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Atividade 01 – Calcule, pinte o quadrado referente ao resultado como no exemplo e copie no caderno.



Fonte: Imagem tirada da internet Google.

Atividade 02 – Copie no caderno e faça como no exemplo:

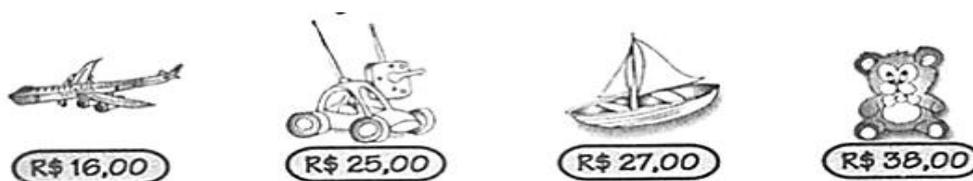
Exemplo: $9+9+9=27$ ou $9 \times 3=27$

- a) $4+4+4+4+4=$ _____ ou _____ x _____ = _____
- b) $5+5+5+5=$ _____ ou _____ x _____ = _____
- c) $8+8+8+8+8+8=$ _____ ou _____ x _____ = _____
- d) $9+9+9=$ _____ ou _____ x _____ = _____
- e) $7+7=$ _____ ou _____ x _____ = _____
- f) $8 \times 3=$ _____ ou _____ + _____ + _____ = _____
- g) $9 \times 2=$ _____ ou _____ + _____ = _____
- h) $7 \times 5=$ _____ ou _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____
- i) $4 \times 6=$ _____ ou _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

Atividade 03 – Resolva as operações abaixo e copie no caderno.

a) $248 + 320 = \underline{\quad}$	b) $987 - 465 = \underline{\quad}$	c) $45 \times 3 = \underline{\quad}$
d) $458 - 134 = \underline{\quad}$	e) $64 \times 3 = \underline{\quad}$	f) $145 + 454 = \underline{\quad}$
g) $48 \times 2 = \underline{\quad}$	h) $634 + 142 = \underline{\quad}$	i) $586 - 321 = \underline{\quad}$

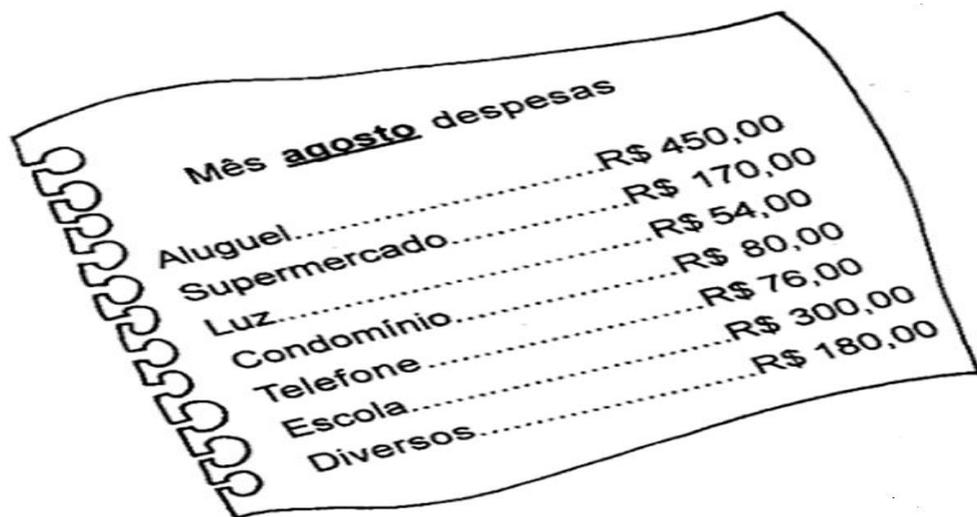
Atividade 04 – Observe o preço dos brinquedos, copie e responda o que se pede no caderno.



Fonte: Imagem retirada da internet Google.

Crianças	Escolhas	Cálculo	Gastou
André	carro e avião	R\$ 25,00 + R\$ 16,00	R\$ 41,00
João	barco e urso		
Manoel	avião e barco		
Júlio	avião e urso		
Estela	urso e carro		

Atividade 05 – Observe os gastos, copie e responda no caderno com números.



- a) Qual a maior despesa dessa família? _____
- b) Qual é a menor despesa? _____
- c) Qual é o gasto total em aluguel, condomínio, telefone e supermercado? _____

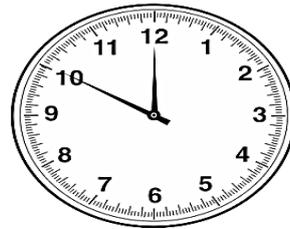
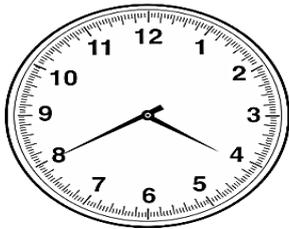
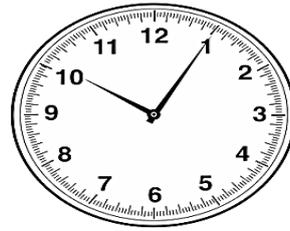
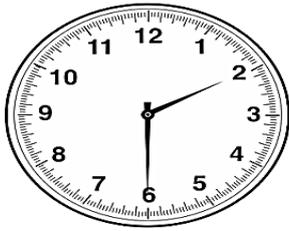
Atividade 06 – Procure no caça palavras o nome das figuras geométricas copie e desenhe no caderno as figuras geométricas.

esfera – cone – cilindro – cubo – pirâmide

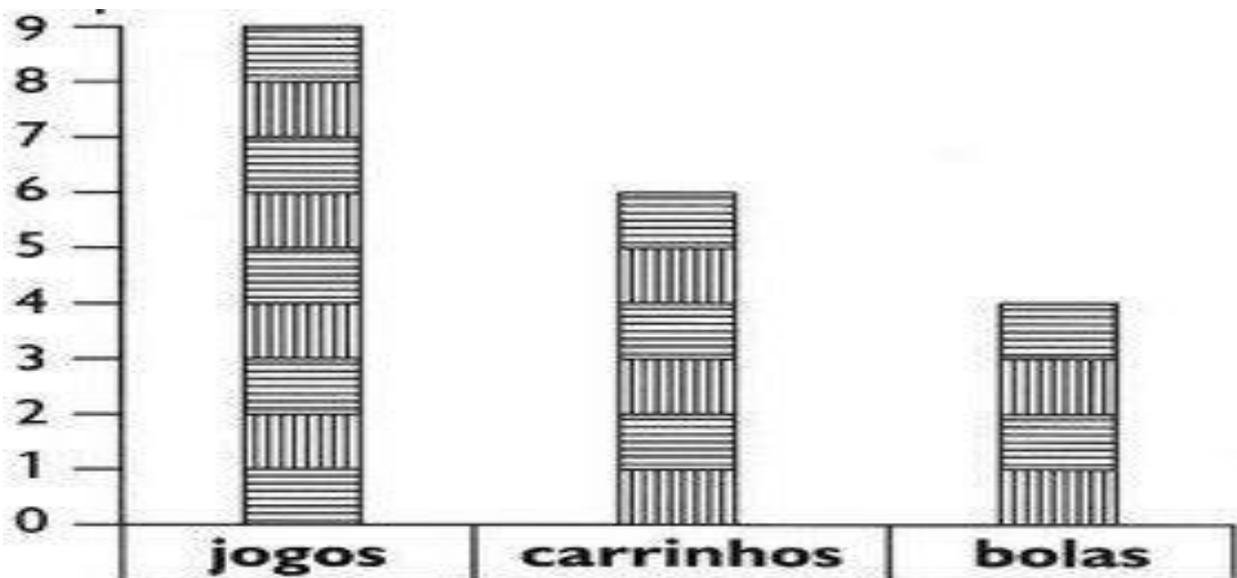
V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

--	--	--	--	--

Atividade 07 – Escreva as horas que estão marcadas no relógio e copie no caderno.



Atividade 08 – Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada um corresponde a um brinquedo, copie e responda no caderno.

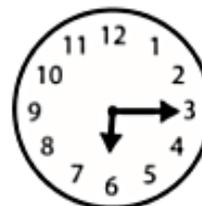


- a) Quantas bolas Artur têm? _____
- b) Quantos carrinhos? _____
- c) Quantos jogos? _____
- d) Quantos jogos Artur têm a mais que bolas? _____
- e) Quantos carrinhos que faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____

Atividade 09 – Copie no caderno e ligue cada relógio com as horas indicadas.



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45



8:00

Fonte: Imagem retirada da internet Google.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: História

APC de 05/10/2020 até 30/10/2020

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Atividade 01 – Complete as frases com as palavras abaixo e copie no caderno:

**cidade – beleza – pontos turísticos – foto – detalhes
antigas – histórico – moradores – Campo Grande - lugares**

- a) Os _____ são lugares de uma _____ que, por seus aspectos de _____, valor _____, são visitados por pessoas de diversos _____ ou pelos próprios _____.
- b) Quando visitamos construções _____ descobrimos _____ que não encontramos nas _____.
- c) Ponta Porã tem como capital a cidade de _____.

Atividade 02 - Leia o texto, copie, responda as questões no caderno, gravar a leitura em áudio ou vídeo e enviar no privado do professor regente, para verificação e avaliação da leitura.

A relação cidade – campo

O campo e a cidade possuem funções e atividades diferentes, porém se complementam. Cabe ao campo a produção de alimentos, que serão consumidos e diversos tipos de matérias primas que as indústrias transformam em bens de consumo.

As cidades se urbanizam, em função principalmente da atividade industrial e crescimento do setor de serviços, o campo precisa se tornar mais produtivo para atender o crescente consumo na cidade.

Com o desenvolvimento industrial o campo precisa das cidades para comprar máquinas e tecnologia para aumentar a produção.

Responda:

- a) Por que o campo precisa das cidades? _____.
- b) O que o campo faz? _____.
- c) Por que as cidades se urbanizam? _____.
- d) Pesquise qual a relação entre cidade e campo.

Atividade 03 - As imagens abaixo representam lugares diferentes, uma representa zona rural e a outra na zona urbana, escreva 6 características que pode ter em cada lugar.



Fonte: Imagens retiradas da internet Google.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: Geografia

APC de 05/10/2020 até 30/10/2020

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Atividade 01 – Leia e copie no caderno o texto.

Os efeitos da poluição do ar

Nas grandes cidades, a ação dos gases polurntes que são lançados na atmosfera pode causar irritação e deixar os olhos das pessoas lacrimejando.

A poluição do ar nas cidades também aumenta o número de moradores com doenças respiratorias, como asma e bronquite.

Agora use **(V)** para verdadeiro e **(F)** para falso.

- () Nas grandes cidades existem maior concentração de poluição do ar, da água e do som.
- () A poluição das águas, do solo e do ar causa várias doenças nos seres humanos.
- () A poluição do ar não causa doenças respiratorias como a asma e o bronquite.
- () A poluição da natureza é de responsabilidade de toda a população consciente em preservar e melhorar a qualidade de vida de todos.

Atividade 02 – A questão ambiental deve ser compreendida como um produto da intervenção da sociedade sobre a natureza. “Diz respeito não apenas a problemas relacionados à natureza, mas às problemáticas decorrentes da ação social.”

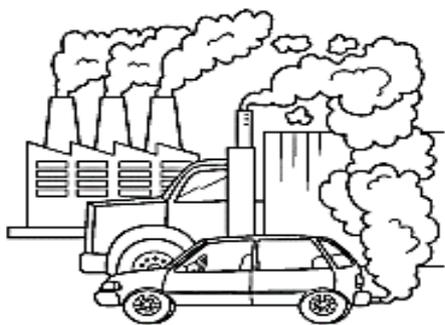
RODRIGUES, Arlete Moysés. Produção do e no espaço - problemática ambiental urbana. Ed. Hucitec, 1998, p.8.

Marque a alternativa correta. A partir do texto acima, pode-se concluir corretamente que os problemas ambientais globais residem:

- a) Na forma como o homem em sociedade apropria-se da natureza.
- b) Nas relações de consumo e não nas relações de produção.
- c) Principalmente na forma de exploração dos recursos naturais não renováveis.
- d) Apenas nas relações de produção, porque estas não têm vinculação com o consumo

Atividade 03 – Relacione os elementos da coluna da esquerda com os elementos da coluna direita.

a.



1. POLUIÇÃO SONORA

b.



2. POLUIÇÃO VISUAL

c.



3. POLUIÇÃO DO SOLO

d.



4. POLUIÇÃO DO AR



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano _____ Período: _____

Professora(s): Denise, Suzana & Rayane

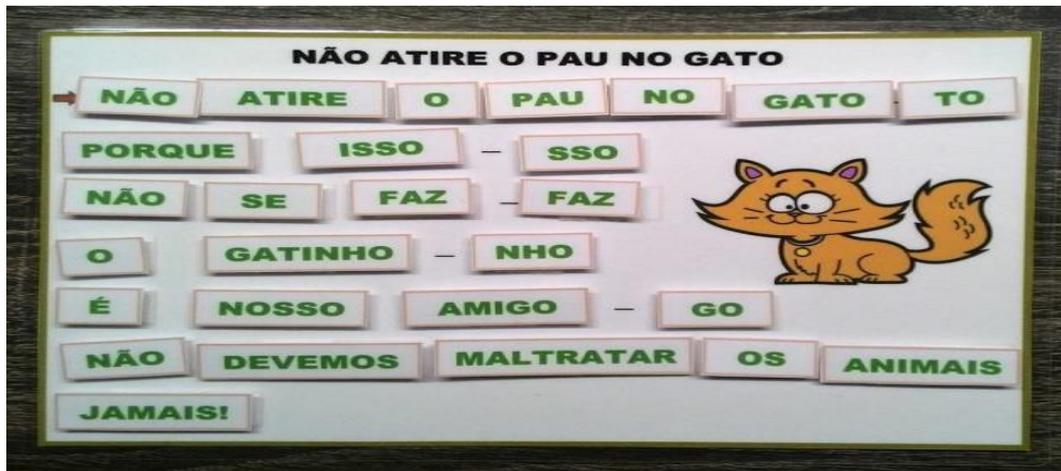
Disciplina: Arte

APC de 05/10/2020 até 30/10/2020

ATIVIDADES DE ARTE

Atividade 01 – “A música está presente em nossas vidas, podendo ser composta com ritmos modernos, misturados ou clássicos, não importa, ela nos acompanha, muitas vezes, imperceptivelmente no dia a dia. Música não é somente o que soa nos aparelhos de rádio ou nos aparelhos tecnológicos em geral”.

Escolha uma música que você goste e escreva ela em seu caderno com as palavras recortadas de jornais ou revistas: **(Faça igual ao modelo)**



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/510947520221114795/>

Atividade 02 – Cantar e desenhar: nessa atividade você deverá cantar essa cantiga de roda e fazer um lindo desenho representando essa música.

Cai Cai Balão

Cai cai balão, cai cai balão
Na rua do sabão
Não Cai não, não cai não, não cai
não
Cai aqui na minha mão !

Cai cai balão, cai cai balão
Aqui na minha mão
Não vou lá, não vou lá, não vou lá
Tenho medo de apanhar !

Faça seu desenho da música Cai Cai Balão aqui!

Atividade 03 – Cruzadinha dos instrumentos musicais:

(Não esqueça de colorir bem bonito depois de escrever os nomes dos instrumentos musicais!)

VAMOS ENCAIXAR NO DIAGRAMA OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS ILUSTRADOS?

S
A
X
O
F
O
N
E

MAURICIO

24

WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Maria Maciel, Adriana, Suzana & Mariuza

Disciplina: Ciências

APC de 05/10/2020 até 30/10/2020

Observação: Senhores pais e responsáveis, por gentileza, ajudem seus filhos durante o desenvolvimento das atividades.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Atividade 01 – Leia o texto e responda as perguntas:

O SOLO

O solo serve de fonte de nutrientes para as plantas, e a sua composição interfere diretamente na produção agrícola. Entre os fatores que contribuem para a caracterização do solo estão o clima, a incidência solar, a rocha que originou o solo, matéria orgânica, cobertura vegetal, etc.

O solo pode ser classificado em arenoso, argiloso, humoso e calcário.



Solo arenoso: possui grande quantidade de areia.



Solo argiloso: é formado por grãos pequenos e compactos, sendo impermeável e apresentando grande quantidade de nutrientes, característica essencial para a prática da atividade agrícola.



Solo humoso: chamado em alguns lugares de terra preta, esse tipo de solo é bastante fértil, pois contém grande concentração de material orgânico em decomposição.



Solo calcário: com pouco nutriente e grande quantidade de partículas rochosas em sua composição, o solo calcário é inadequado para o cultivo de plantas. Ele é típico de regiões desérticas.

Fonte: <https://br.pinterest.com/>

Atividade 02 – Encontre no caça palavras os quatros tipos de solo.



Fonte: <https://br.pinterest.com/>

Atividade 03 – Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- (1) Solo Argiloso () Possui consistência granulosa como areia.
- (2) Solo Arenoso () Muito usado na agricultura por ser extremamente fértil.
- (3) Solo Humoso () Dele é retirado o barro utilizado na fabricação de tijolos, telhas e objetos cerâmicos.
- (4) Solo Calcário () Com pouco nutriente e grande quantidade de partículas rochosas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 3º Ano ____ Período:

Professora(s): Larissa & Eliane

Disciplina: Ed. Física

APC de 05/10/2020 até 30/10/2020

ATIVIDADES DE ED. FÍSICA

Atividade 01 – Jogo do Bate Mão (Babalú)

Repita o que a música diz batendo as mãos

Ba-ba-lu
Babalu é califórnia
Califórnia é babalu
Estados Unidos
Balança o seu vestido
Pra frente
Pra trás
1, 2, 3

Ba-ba-lu
Babalu é califórnia
Califórnia é babalu
Estados Unidos
Balança o seu vestido
Pra frente
Pra trás
Rebole um pouco mais

Ba-ba-lu
Babalu foi à escola
Aprender o beabá
A danada professora
Me ensinou a namorar

Dá um pulinho
Pisa no chiclete
Dá uma rodadinha
E faz um joinha
Yes, yes

Sete e sete são 14
Com mais sete, 21
Tenho sete namorados
Só posso casar com 1

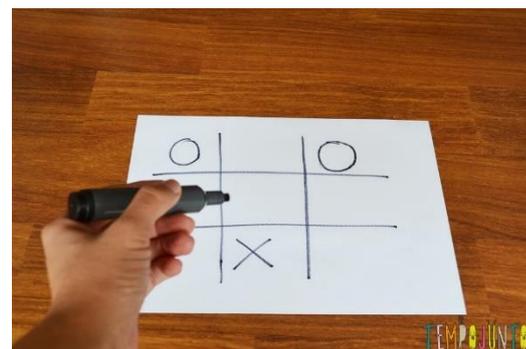
Atividade 02 – Golf Adaptado

Utilize um cabo de vassoura de mais ou menos um metro de altura e uma bolinha de plástico (ou a bolinha que vem em desodorante). Você também vai precisar de uma caixa de papelão ou de sapato, para fazer a base por onde a bolinha terá que entrar. Coloque a bolinha a uma distância que não fique muito perto da caixa, em seguida você irá fazer a tacada para a bolinha acertar o local com a abertura na caixa.



Atividade 03 – Jogo Da velha no papel

No modo básico do jogo, participam duas pessoas, que jogam alternadamente, preenchendo cada um dos espaços vazios. Cada participante deve usar um símbolo (**X** ou **O**). Vence o jogador que conseguir formar primeiro uma linha com três símbolos iguais, seja ela na horizontal, vertical ou diagonal.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

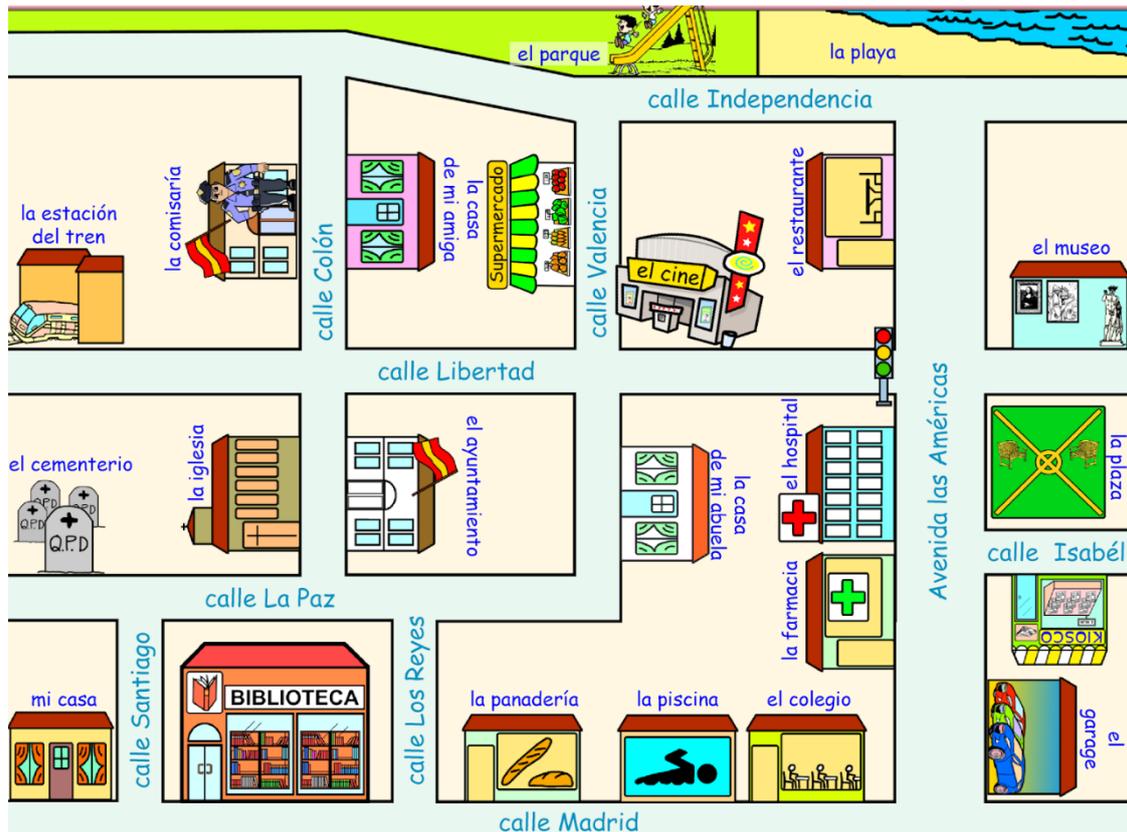
Turma: 3º Ano ___ Período:

Professora(s): Ednéia

Disciplina: Espanhol

APC de 05/10/2020 até 30/10/2020

Atividade 01 - Observa el dibujo y anota los locales en tu cuaderno de español.



Atividade 02 - Copia em tu cuaderno de español las preguntas abajo.

1. ¿Dónde está la piscina?
2. ¿Dónde está el ayuntamiento?
3. ¿Dónde está el cine?
4. ¿Dónde está la farmacia?
5. ¿Que hay detrás de la iglesia?
6. ¿Por dónde paso cuando voy al colegio?
7. ¿Cómo voy desde mi casa hasta la casa de mi amiga?
8. Estoy en la casa de mi amiga. ¿Qué tengo que hacer para ir a la comisaría?
9. ¿En qué calle está la estación del tren?
10. ¿Qué hay alrededor de la plaza?



Atividade 03 - Ahora que ya observaste el dibujo, copiaste las preguntas en tu cuaderno de español, contesta a las preguntas.