



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano _____ Período: _____

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: Língua Portuguesa APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ORIENTAÇÃO: Os pais ou responsáveis deverão fazer a leitura das atividades para o aluno.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 01 – Leia, copie o texto e responda no seu caderno.

Duda e o fantasma

Já é noite e Duda está com sono.

A mamãe põe Duda na cama.

Mas ela não dorme.

Ela não dorme porque vê um fantasma na vidraça do quarto.

O fantasma faz: Pam! Pam! Pam!

Duda fica com medo e grita:

- Mamãe, socorro! Há um fantasma aqui!

A mãe de Duda volta correndo.

Ela vê o galho da árvore batendo na vidraça.

Então, chama Duda e a faz pegar no fantasma.

Duda diz:

- Ah, desse fantasma eu não tenho medo, não.

Responda:

a) Qual é o título do texto?

b) Por que Duda não conseguia dormir?

c) Para quem Duda pediu ajuda?

d) Por que o medo de Duda passou?

Atividade 02 – Crie uma bela história a partir das cenas abaixo.

Observação: Não se esquecer de colocar o título.



Fonte: Imagens retiradas da internet Google.

.....

Atividade 03 – Procure as palavras que estão ao lado do caça palavras.

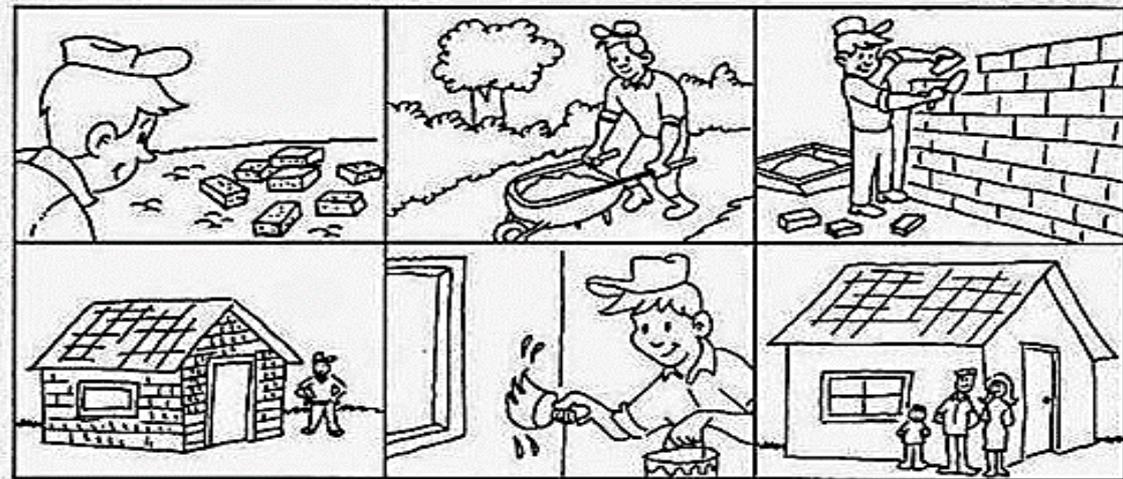
B	I	V	M	J	D	O	U	M	O
N	P	R	O	F	E	S	S	O	R
A	D	X	T	B	N	B	Q	P	A
T	M	K	O	O	T	P	T	O	X
O	E	M	R	M	I	E	A	L	M
R	S	X	I	B	S	H	X	I	É
S	I	O	S	E	T	U	I	C	D
F	O	Z	T	I	A	C	S	I	I
P	D	I	A	R	I	S	T	A	C
G	A	R	Ç	O	M	F	A	L	O

- ATOR
- BOMBEIRO
- DENTISTA
- DIARISTA
- GARÇOM
- MÉDICO
- MOTORISTA
- POLICIAL
- PROFESSOR
- TAXISTA

Atividade 04 – Escolha cinco (5) palavras que você achou no caça palavras e forme frases.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Atividade 05 – Observe as cenas abaixo e escreva uma frase para cada quadro da história cotando o que está acontecendo.



Imagens retirada da internet Google.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Atividade 06 – Complete o texto abaixo em seu caderno, substituindo os desenhos por palavras:

 noite	 Cheguei	 caía	 fina	 sonhos	 sol	 amigos
 escura	 janela	 chuva	 dormir	 dia	 brincar	 feliz

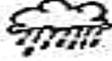
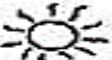
A  estava  .
 até a  .
 Para ver a  .
 Que  de mansinho.
 Fui  tristonho,
 Mas tive belas  .
 Amanheceu um novo  .
 Com o  a brilhar!
 Então, muito  ,
 Chamei os meus  .
 E no parque fomos  .
 Até a  chegar.

Imagem retirada da internet Google.

Atividade 07 – Agora que você completou o texto acima, reescreva o texto no seu caderno substituindo as figuras pelas palavras.

Atividade 08 – Copie e complete no seu caderno a história com as palavras que estão no quadro.

**linda- biscoito- cachorrinha- branca- Fifi- levada
banho- ração- madeira- casinha- cachorro**

A cachorrinha Fifi

Dizem que o _____ é o melhor amigo do homem.

Eu tenho uma _____ que se chama _____.

Ela e toda _____.

Fifi é muito _____!

Fifi gosta de comer _____ e _____.

Ela dorme numa _____ de _____.

Fifi adora tomar _____ de chuveiro.

Ela é muito _____.

Atividade 09 – **Adedanha** é um jogo muito divertido, você tem de escrever nomes de objetos, pessoas, frutas ou legumes e animais iniciados com a letra escolhida. Veja o exemplo.

Letra	Nome de objeto	Nome de fruta ou verdura	Nome de animais	Nome de pessoas
R	rádio	romã	rato	Renato
A				
M				
C				
L				
B				
D				
F				
G				
P				

Atividade 10 – Escolha 5 (cinco) fileira de palavras do quadro acima e forme frases no caderno. Veja o exemplo.

Exemplo: Renato estava ouvindo música no rádio, quando resolveu pegar uma romã, ele se deparou com um rato e começou a gritar.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Atividade 11 – Copie no caderno e marque a opção que apresenta a sequência de pronomes que completa as frases, corretamente.

I- Para _____ tirar boas notas, preciso estudar bastante.

II- Pegue aquele caderno para _____.

III- Não jogue a borracha para _____ pegar. Entregue-me na mão.

IV- Passe o carimbo para _____.

- a) eu-mim-eu-mim
- b) mim-eu-mim-eu
- c) mim-eu-eu-mim
- d) eu-eu-mim-mim

Atividade 12 – Copie no caderno, desembaraça as letras e descubra a palavra que está escondida.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

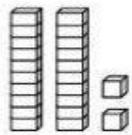
Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano ____ Período:

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

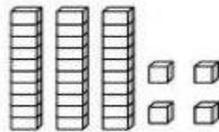
Disciplina: Matemática APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

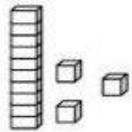
Atividade 01 – Ligue as peças do material dourado com o seu número correspondente.



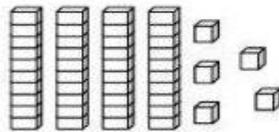
13



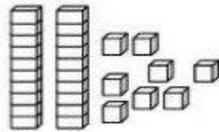
22



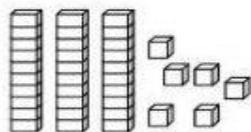
28



34



36



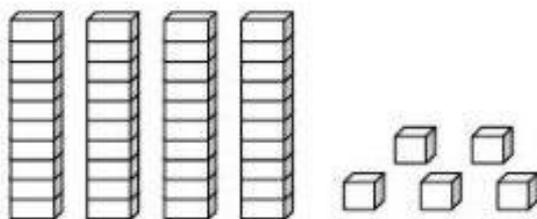
45

Atividade 02 - Complete a sequência numérica.

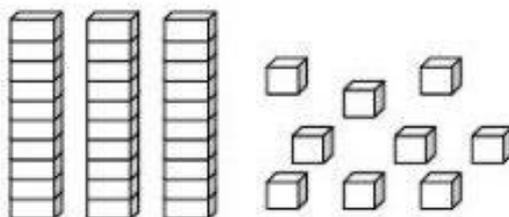
10			13			16			
	21			24				28	
30					35				39
		42							

Atividade 03 - Pinte as peças do material dourado de acordo com o número indicado.

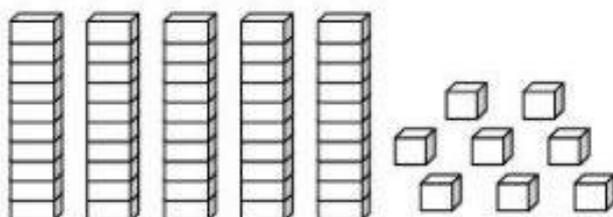
33



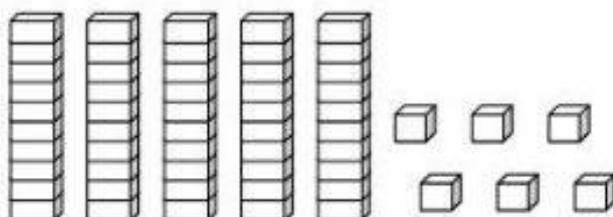
29



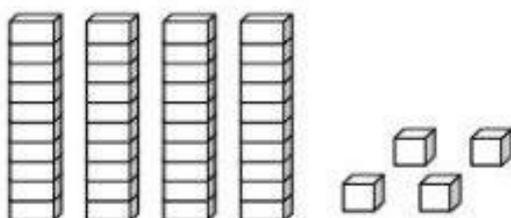
46



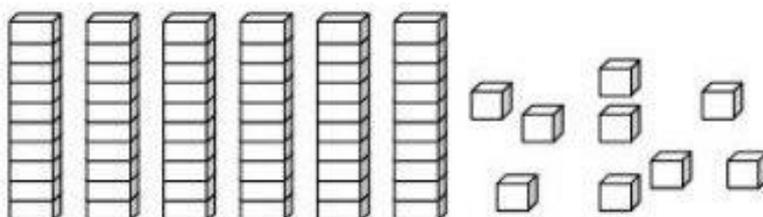
34



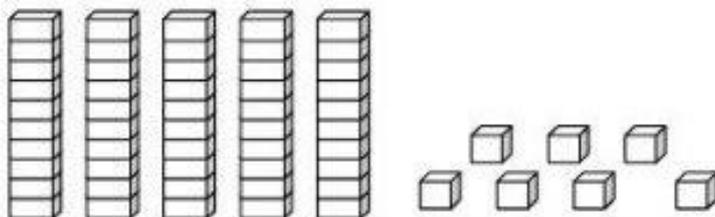
21



48



32



Atividade 04 - Resolva os problemas.

a) O mercado da Maria vendeu 597 reais na segunda e 206 reais na terça. Quantos Maria faturou nos dois dias?

Cálculo:

C	D	U

Resposta: _____

b) João recebeu 980 reais de salário e pagou uma dívida de 576. Quanto dinheiro ele ainda tem?

Cálculo:

C	D	U

Resposta: _____

c) Marta tem 597 reais e Pedro tem 431. Quanto dinheiro eles têm juntos?

Cálculo:

C	D	U

Resposta: _____

d) Uma escola tem 500 alunos, destes 249 são meninas e o restante são meninos. Quantos meninos estudam nesta escola?

Cálculo:

C	D	U

Resposta: _____

Atividade 05 - Arme e efetue.

a) $299 + 644 =$	e) $498 - 279 =$
b) $285 + 298 =$	f) $359 - 246 =$
c) $365 + 475 =$	g) $518 - 423 =$
d) $297 + 369 =$	h) $439 - 279 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

Atividade 06 - Copie no caderno, registre o número de figuras no primeiro quadrado, pinte a metade das figuras e registre o número que sobrou das figuras no segundo quadrado. Faça como no modelo.

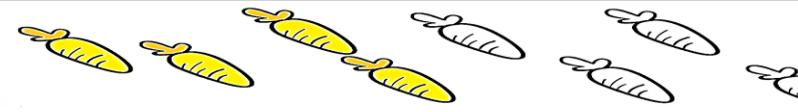
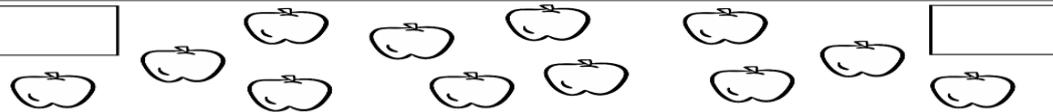
8		4
		
		
		

Imagem retirada da internet Google.

Atividade 07 - Copie e complete no seu caderno, observe o desenho e responda:

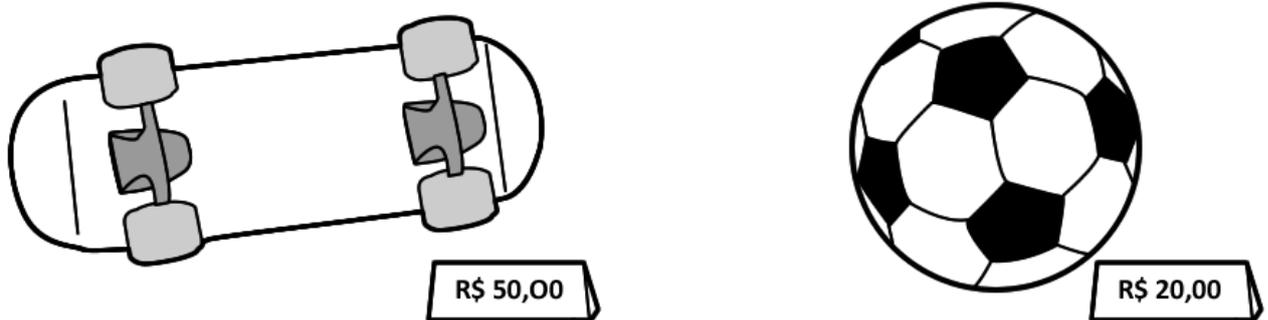


Imagem retirada da internet Google.

a) Você quer comprar a bola e o skate, circule as notas que você precisará usar para comprar os objetos.



b) Quanto você gastou para comprar os objetos? _____

c) Se você comprasse com uma nota de \$100,00 reais, quantos sobraria de troco para você?

Atividade 08 - Copie e resolva no caderno os valores das notas.

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

Imagem retirada da internet Google.

Atividade 09 - Copie, pinte e ligue as figuras geométricas ao seu nome corretamente.

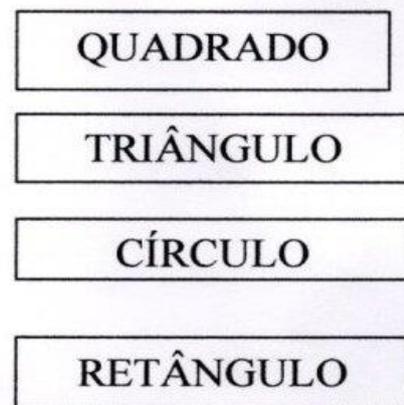
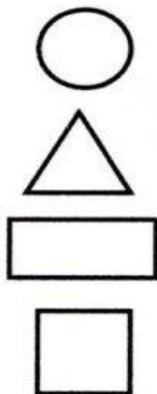


Imagem retirada da internet Google

Atividade 10 - Copie no caderno e ligue os nomes aos números correspondentes:

- CINQUENTA E TRÊS
- NOVENTA E DOIS
- OITENTA E NOVE
- VINTE E DOIS
- NOVENTA E SETE

- 89
- 22
- 97
- 92
- 53

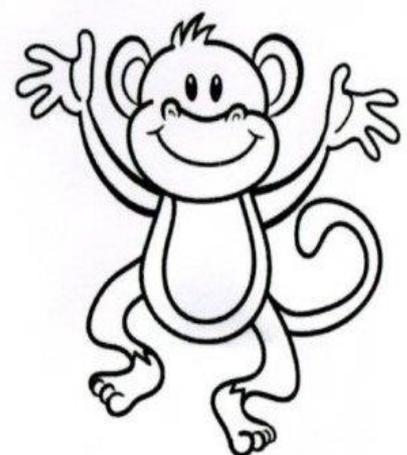


Imagem retirada da internet Google.

Atividade 11 - O pai de Gustavo trabalha no zoológico, Gustavo ajudou o seu pai a representar num gráfico a quantidade de animais que nasceram no zoológico durante uma semana. De acordo com o gráfico responda no seu caderno.

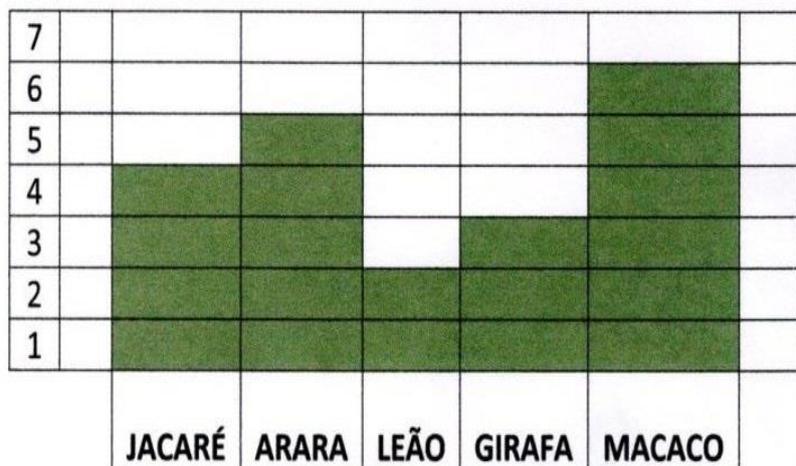


Imagem retirada da internet Google.

Responda com números o que se pede.

- Qual foi o animal que nasceu em maior quantidade nessa semana? _____
- Quantas girafas nasceram no zoológico nessa semana? _____
- Quantos animais nasceram ao todo no zoológico? _____

Atividade 12 - Copie e resolva no caderno. Numa escola foram matriculados 2.436 meninas e 1.852 meninos.

Qual o total de alunos matriculados nessa escola?

- 3.288 alunos.
- 4.288 alunos.
- 4.376 alunos.
- 3.852 alunos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: História

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Atividade 01 – Circule os desenhos abaixo que mostram exemplos de serviços públicos.

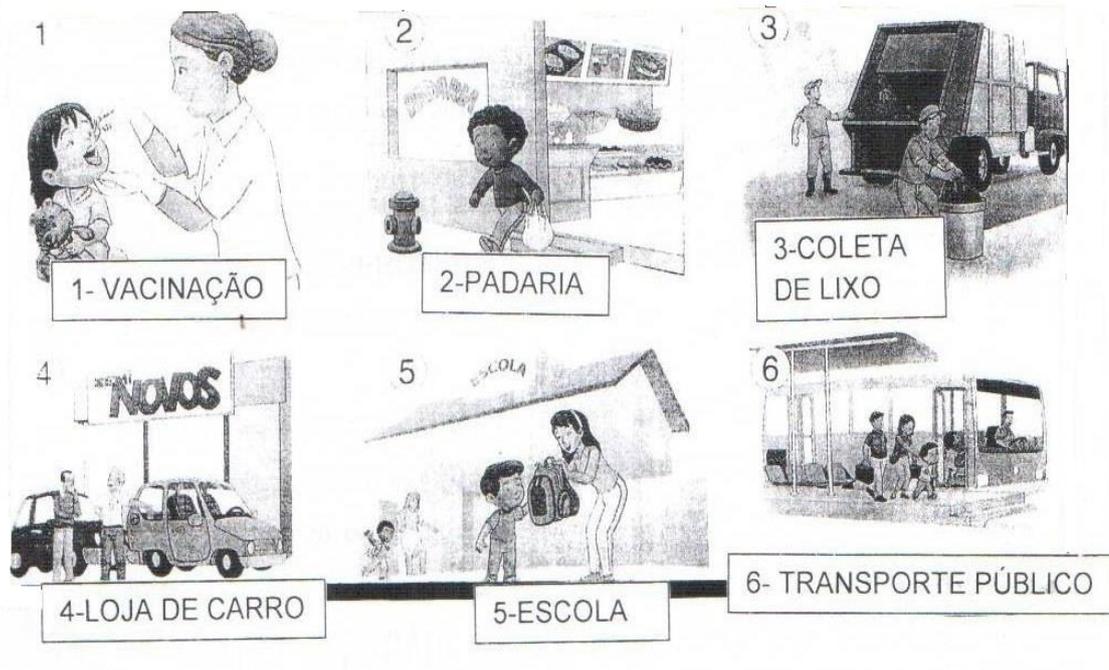


Imagem retirada da internet Google.

Atividade 02 – Observe as palavras no quadro abaixo, copie no caderno e escreva nas funções corretamente.

Correio – policia - departamento de trânsito - posto de saúde - corpo de bombeiros

- a) Apaga os incêndios _____
- b) Aplicam vacinas _____
- c) Encarregada de manter a ordem pública _____
- d) Fazem entrega de correspondência _____
- e) Controla o trânsito _____

Atividade 03 – Observe os desenhos abaixo, complete o quadro com os dados dos profissionais de serviços públicos que trabalham nas ruas.



Imagem retirada da internet Google.

Profissionais que trabalham nas ruas	O que cada profissional está fazendo?

Atividade 04 – Pesquise em livros, revistas, internet sobre os serviços públicos, faça um texto sobre esses serviços.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Zuleide, Waldinéia, Tatiane, Fabiana, Gloria & Sofia

Disciplina: Geografia

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Atividade 01 – Leia o texto com atenção, copie no caderno e faça um desenho bem bonito sobre o texto que você leu.

Desmatamento

O processo de desmatamento é um problema global, colocando em ameaça os recursos naturais, o meio ambiente e o equilíbrio ecológico do planeta.

Entende-se por desmatamento, também chamado de desflorestamento, o processo de remoção total ou parcial da vegetação em uma determinada área.

Geralmente, esse processo ocorre para fins econômicos, visando a utilização comercial da madeira das árvores e também para o aproveitamento dos solos para a agricultura e a pecuária. A atividade mineradora e a construção de barragens para hidrelétricas também aparecem como causas de tal ocorrência. Dentre as consequências do desmatamento, podemos citar: o esgotamento dos solos com a intensificação de processos de erosão e desertificação, a extinção ou degradação de rios e lagoas, graças ao maior acúmulo de sedimentos gerados, a ocorrência de desequilíbrios climáticos em razão da ausência das florestas que tinham como função gerar mais umidade do ar e absorver o calor atmosférico, dentre outros problemas.

Atividade 02 – Copie e responda no caderno: Por que o desmatamento coloca em ameaça os recursos naturais e o meio ambiente?

Atividade 03 – Copie e responda no caderno: Quais são as principais causas que provocam o desmatamento?

Atividade 04 – Com base no texto acima responda: Quais são as principais consequências ao meio ambiente e aos seres vivos, devido a prática do desmatamento.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 3º Ano _____ Período:

Professora(s): Denise, Suzana & Rayane

Disciplina: Arte

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE ARTE

Atividade 01 – No dia 15 de novembro, comemoramos o dia da Proclamação da república, fato que fez com que o Brasil deixou de ser governado pela monarquia (rei) e passou a ser governado pelo regime republicano. Então, vamos colorir bem bonito esse desenho em homenagem ao dia da Proclamação da república.

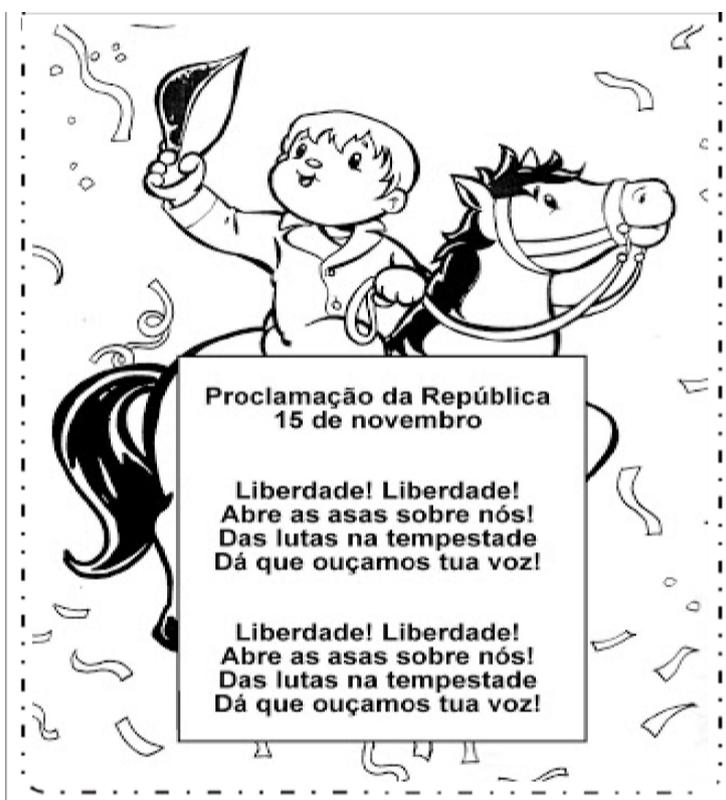


Figura 1 fonte: sóescola.com

Atividade 02 – Dia 19 de novembro comemoramos o dia da bandeira. Cole na bandeira bolinhas de papel (crepom ou qualquer outro papel colorido que você tenha em casa) das cores da bandeira (verde, amarelo e azul).

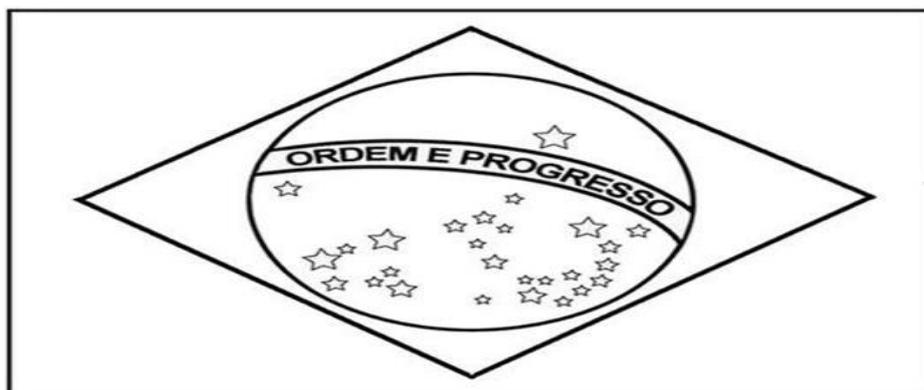


Figura 2: Fonte:www.pinterest.com

Atividade 03 – Encontre no caça-palavras os nomes dos ritmos musicais presentes no nosso dia a dia, em seguida pinte bem bonito.



- Procure abaixo nomes de ritmos de músicas:

J	A	Z	Z	F	T	U	R	O	C	K	L	P
D	R	A	S	A	M	B	A	R	U	M	B	A
V	I	D	A	D	C	O	U	N	T	R	Y	S
S	E	R	T	A	N	E	J	A	G	O	I	A
D	E	N	P	A	G	O	D	E	U	T	O	P
F	R	E	V	O	N	B	A	I	Ã	O	R	T
V	F	U	N	K	O	L	P	O	Y	R	T	E
C	Y	M	Y	C	L	Á	S	S	I	C	A	S
B	L	U	E	S	G	K	O	P	M	O	Y	T
V	I	D	E	P	O	P	U	L	A	R	D	E

(jazz – frevo – rock – samba – sertaneja – country – pagode – baião – funk – clássica – blues – popular – rumba)

Figura 3 Fonte: pinterest.com

Atividade 04 – Agora, escolha um dos ritmos musicais encontrado na atividade anterior (caça palavras) e faça um desenho representando o ritmo escolhido:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 3º Ano ____ Período:

Professora(s): Maria Maciel, Adriana, Suzana & Mariuza

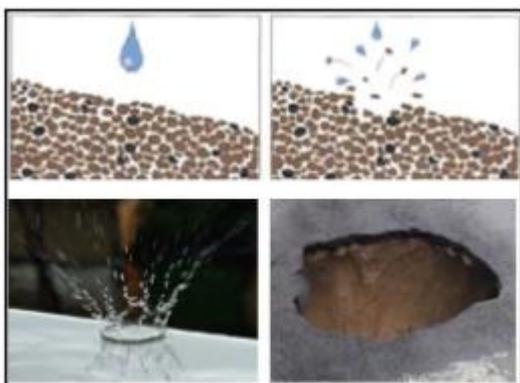
Disciplina: Ciências

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

Observação: Senhores pais e responsáveis, por gentileza, ajudem seus filhos durante o desenvolvimento das atividades.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Atividade 01

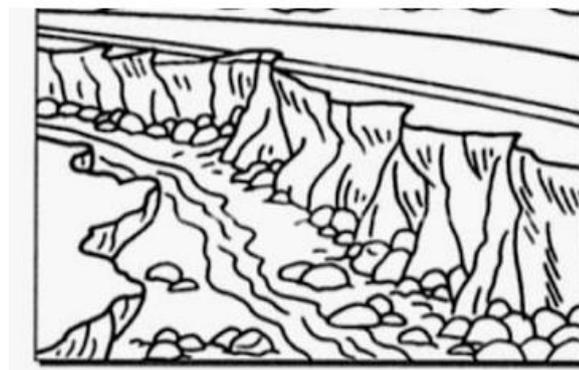


A erosão tem provocado vários problemas para o ser humano. Constantemente, ocorrem deslizamentos de terra em regiões habitadas para o ser humano. Constantemente, ocorrem deslizamentos de terra em regiões habitadas, principalmente em regiões carentes, provocando o soterramento de casas e mortes de pessoas.

Fonte <https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/Erosao.jpg>

- Que nome recebe o desgaste do solo provocado pela ação do vento e da chuva?

() Erosão () Ebulição () Erupção



Fonte <http://4.bp.blogspot.com/--WQ1DDbLIIo/UGzM4-ar0I/AAAAAAAAARv0/hq6W3VOIDUc/s1600/2ff.jp>.

Qual é a importância do solo?

O solo é importante, pois grande parte da alimentação das pessoas e dos animais é obtida por meio do cultivo do solo. Por isso devemos protegê-lo para não ficar poluído.

Atividade 02 - Podemos dizer que a vida está profundamente ligada ao solo. Agora faça uma lista com 6 alimentos que dependem do solo para sobreviver.

1. -----

4. -----

2. -----

5. -----

3. -----

6. -----

Atividade 03 - Além das plantas também encontramos no solo diversos tipos de animais. Esses animais se abrigam no solo ou podem se locomover a procura de água e alimentos. Marque um **X** na alternativa que tem apenas animais que vivem no solo:

() peixes e pássaros () minhoca e cupim () alga marinha e minhocas

Fonte <https://i2.wp.com/miriamveiga.com.br>

Atividade 04 - Observe os desenhos, pense e assinale as respostas certas com um **X**.



O que você poderia fazer para ajudar a natureza?

- () Conservar os jardins e praça.
- () Respeitar as árvores.
- () Prender passarinhos em gaiolas.
- () Manter os rios limpos.
- () Tratar bem os animais.

Fonte <https://i.pinimg.com/564x/e1/aa/fa/e1aafa317807d85515dae416400c3c96.jpg>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 3º Ano ____ Período:

Professora(s): Larissa & Eliane

Disciplina: Ed. Física

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE ED. FÍSICA

Atividade 01 – Esgrima de Jornal

Você vai precisar de uma folha de jornal, fita adesiva, papelão, tesoura e tinta caso queira enfeitar a esgrima. Comece enrolando a folha de jornal, na diagonal, para formar a lâmina da espada. Para isso comece em um dos cantos da folha de jornal e continue enrolando até chegar a outra ponta. Quando terminar de enrolar a folha de jornal prenda a ponta com um pedaço de fita adesiva.

Em seguida dobre a ponta do canudo conforme a imagem amasse a parte dobrada e cole a ponta do canudo com o auxílio de um pedaço de fita adesiva, formando a alça da sua espada sua espada de esgrima.

Agora é só se divertir com



Fonte: www.artesanatopassoapassoja.com.br/espada-de-pirata-passo-passo

Atividade 02 – Reloginho

Com uma pedrinha ou giz desenhe um círculo no chão, com participação de um familiar, que ficará no centro da roda com a corda para girar e os outros participantes da brincadeira ficaram em redor, dentro do círculo. Quem está no meio gira a corda bem próxima ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés.

Atividade 03 – Dança

Escolha uma música de sua preferência e monte uma coreografia, se quiserem podem pegar coreografias da internet, usem a imaginação.

Atividade 04 – Jipe do Padre

Com a música 'Jipe do Padre' fazer os movimentos conforme escrito abaixo:

O jipe do padre fez um furo no pneu

O jipe do padre fez um furo no pneu

O jipe do padre fez um furo no pneu

Colamos com chicletes.

A primeira vez cantar a música falando todas as palavras. A cada repetição da cantiga, os alunos precisam omitir uma palavra e realizar o movimento dela. Por exemplo 'O (movimento de um jipe) do padre fez um furo do pneu'. A cada repetição continues substituindo as seguintes palavras: 'padre', 'furo', 'pneu', 'colamos', 'chicletes'.

Na última repetição apenas a sequência 'o, do, fez um, no, com' será cantada, as outras palavras serão substituídas por gestos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 3º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Ednéia

Disciplina: Espanhol

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

Atividade 01 - Assista ao vídeo educativo “Los números cardinales”. Disponível em: https://youtu.be/r_P5YjPmYsY. Ao assistir o vídeo, treine a pronúncia correta dos números em espanhol ou peça ajuda a um adulto.

Atividade 02 - Copie em seu caderno os números cardinais de 31 a 50 em espanhol:

31 Treinta y uno	36 Treinta y seis	41 Cuarenta y uno	46 Cuarenta y seis
32 Treinta y dos	37 Treinta y siete	42 Cuarenta y dos	47 Cuarenta y siete
33 Treinta y tres	38 Treinta y ocho	43 Cuarenta y três	48 Cuarenta y ocho
34 Treinta y cuatro	39 Treinta y nueve	44 Cuarenta y cuatro	49 Cuarenta y nueve
35 Treinta y cinco	40 Cuarenta	45 Cuarenta y cinco	50 cincuenta

Atividade 03 - Leia o texto a seguir sobre El viaje:

Vacaciones en la playa

Desde el mes de diciembre, María y su hermana Ana pensaban en las vacaciones. Todos los veranos, ellas y sus abuelos van a la casa del pueblo que está junto al mar. Allí tienen muchas amigas y siempre van en busca de tesoros escondidos bajo la arena. Cada año sueñan con encontrarse un gran cofre lleno de joyas.

Sobre o texto, responda:

a) ¿Dónde las hermanas María y Ana van de viaje todos los veranos? _____

b) ¿Qué las hermanas sueñan encontrar? () tesoros y joyas () cosas para jugar

Ahora sobre tus (teus) gustos responda:

a) ¿Te gusta viajar? _____

b) ¿Cuál es el mejor viaje que has realizado? _____

c) ¿Con quién prefieres viajar?

Atividade 04 - Escreva dentro da mala o que você levaria para a praia.

Español:

Gafas de sol

Corbata

Short

Sandalias

Blusa

Bañador

bikini

Português:

Óculos de sol

Gravata

Short

Chinelos

Blusa

Sunga

biquini

