



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA

TURMA : 3º ANO

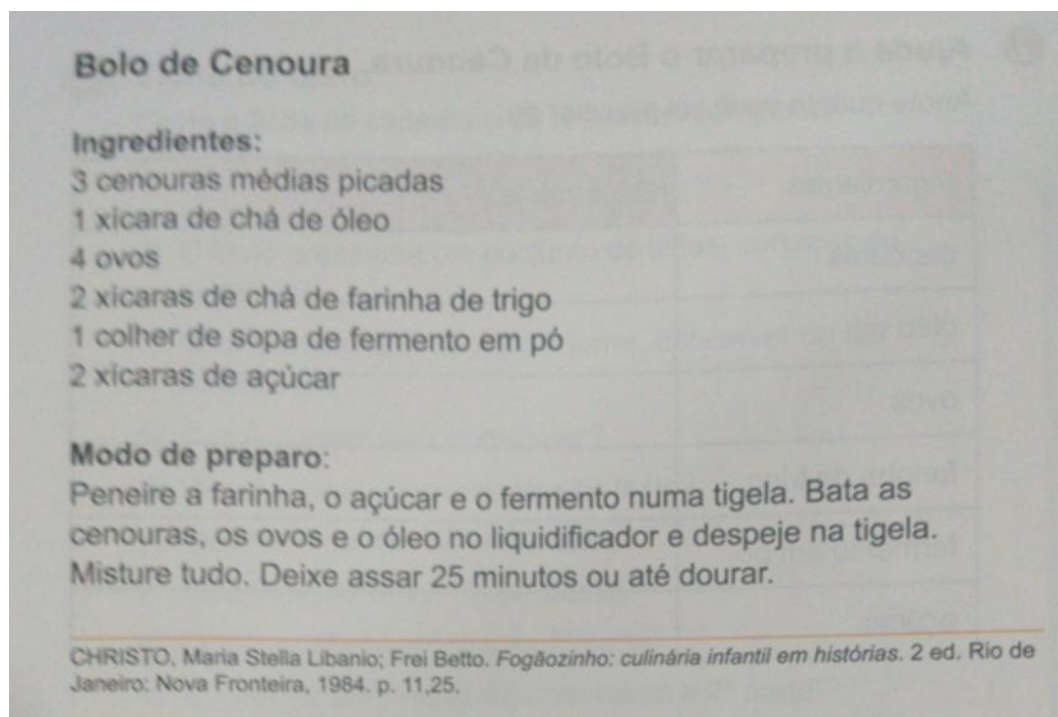
PERÍODO: 1

ALUNO(A) _____

PROFESSORA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

- ATIVIDADES: – Realizar a leitura do texto instrucional: Receita



- Os alunos irão completar a tabela, observando o ingredientes necessária para preparar o bolo de cenoura.

Ajude a preparar o Bolo de Cenoura.

Anote quanto você vai precisar de:

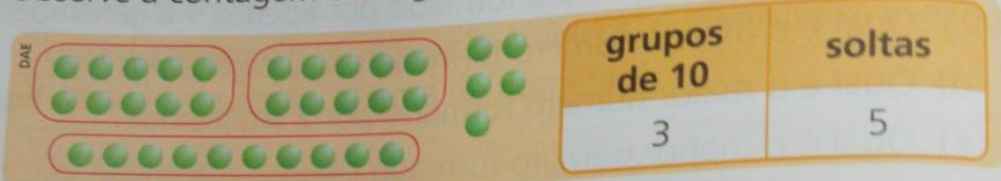
Ingredientes	Quantidade
cenouras	
óleo	
ovos	
farinha de trigo	
fermento em pó	
açúcar	

MATEMÁTICA

ATIVIDADES: Observar o exemplo de contagem por agrupamento e registrar formando grupos de 10.

Contagem por agrupamento

Observe a contagem e o registro formando grupos de 10:



grupos de 10	soltas
3	5

Portanto, temos **trinta e cinco** bolinhas: 35.

- Realizar a atividade representando com desenhos (palitos) as quantidades registradas nas tabelas e escrever os números por extenso como no exemplo.

2. Agora, desene nos quadros as quantidades de palitos registradas nas tabelas.

a)

grupos de 10	soitos
2	4

Há _____ palitos.

b)

grupos de 10	soitos
5	3

Há _____ palitos.

c)

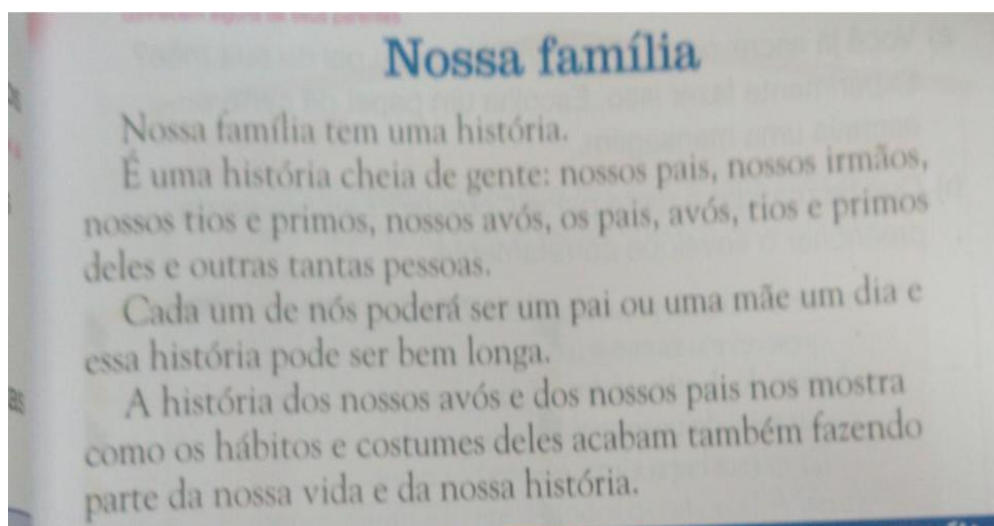
grupos de 10	soitos
6	0

Há _____ palitos.

41

HISTÓRIA

ATIVIDADES: Leitura do texto: Nossa família



Atividade de História

Fazer a leitura do texto: Nossa família

Escreva o nome:

Do seu pai -

Da sua mãe -

Dos seus irmãos (se tiver) -

De um tio (a) -

De um primo(a) -

Dos seus avós -

08:50 ✓

GEOGRAFIA

ATIVIDADES: Ler algumas atitudes de cordialidade e assinalar a resposta correta para responder a situação.

1 – Por que devemos fazer fila? Assinale a resposta correta. *

Ando ordenadamente



☐ Para andar desorganizado.

☐ Para não chegar atrasado.

☐ Para ser o primeiro da fila.

☐ Para manter a ordem e a organização

☐ Não precisamos formar fila.

2 – Assinale o combinado que devemos praticar para uma boa convivência no cotidiano escolar. *

- ☐ Não devemos cuidar dos materiais escolares.
- ☐ Fazer todas as atividades de sala de aula e respeitar os professores, colegas e funcionários.
- ☐ Devemos pegar o material do colega.
- ☐ Devemos faltar as aulas.
- ☐ Nenhuma das alternativas.

3 – Roberto chega para a aula e, no corredor, vê o estojo de sua colega no chão. O que ele deve fazer? *

- ☐ Deve pegar o estojo para ele.
- ☐ Finge que não sabe de quem é e deixa no chão.
- ☐ Pega o estojo e devolve ao seu colega.
- ☐ Chuta o estojo.
- ☐ Esconde o estojo.

4 – Está um dia quente e Felipe está com muita sede. Por isso, resolve correr até o bebedouro, antes que bata o sinal, para beber água. Ao chegar lá, vê que a fila do bebedouro está muito grande. O que Felipe deve fazer? *

- ☐ Já ir na frente e tomar água.
- ☐ Esperar a sua vez para tomar água.
- ☐ Empurrar os que estão esperando.
- ☐ Entrar na fila na frente de um amigo.
- ☐ Chutar os colegas na fila.

Escola Municipal Zaira Portela

Ponta Porã, ____ de abril de 2020

Aluno _____ 3º ano

EDUCAÇÃO FÍSICA

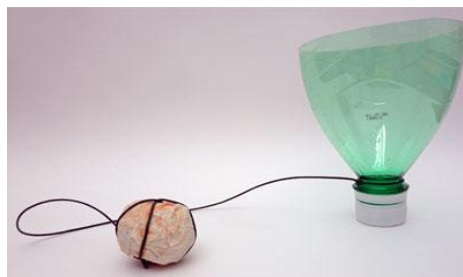
Habilidade: Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil incluindo aqueles de matriz indígena e africana.

Objetivo: Vivenciar jogos e brincadeiras de origem indígena e africana além de possibilitar a criança através da brincadeira o desenvolvimento da motricidade noção espacial e lateralidade.

Metodologia:

Bilboquê de Garrafa Pet.

- * 1-Garrafa Pet;
- * Fita Adesiva ou Durex;
- * Barbante ou Linha;
- * Papel
- * Tesoura.



Como fazer:

- Peça ajuda de um adulto para cortar ao meio a garrafa pet e cole fita adesiva ou durex nas bordas para não machucar o dedo. Você vai usar a parte da garrafa que tem o gargalo (bico).
- Faça uma bolinha de papel amassado e passa a fita ou o durex em volta para deixa-la firme.
- Prenda uma das pontas do barbante ou linha na bolinha e a outra no bico da garrafa e coloque a tampa para prender a outra ponta do barbante ou linha.

Agora está pronto!!

Jogue a bolinha tentando fazer cair dentro da garrafa.

Faça competições em casa para ver quem consegue acertar mais vezes.

Se quiser pode decorar com o que tiver em casa, canetinha, tinta, adesivos, use sua imaginação e criatividade.

Escola Municipal Zaira Portela

Turma 3º ano

Disciplina: Arte

Duração: 2 aulas

Conteúdo: Pontos

Unidade temática/ objetos de conhecimento: Arte/processo de criação

Habilidades: (MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Objetivos:

-Conhecer a técnica do pontilhismo

-Produzir obra de arte a partir do ponto

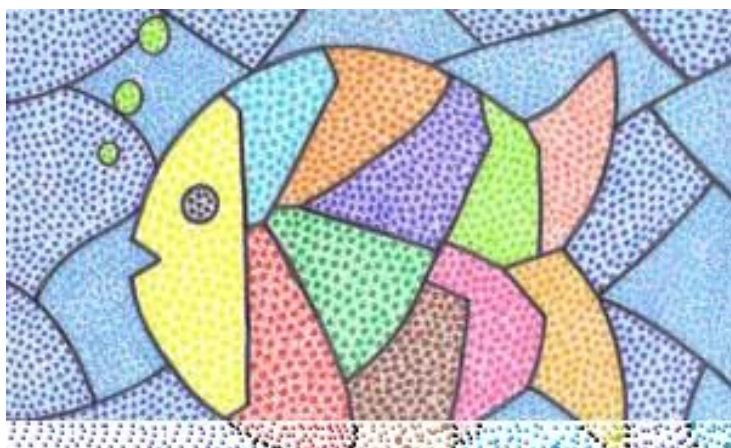
Metodologia:

Pontilhismo

Chamamos pelo nome de pontilhismo a técnica de pintura derivada do impressionismo que faz uso de pequenas manchas ou pontos que provocam pela justaposição uma mistura óptica nos olhos do observador (fonte: grupoescolar.com)

Faça um desenho em seu caderno e pinte utilizando a técnica do PONTILHISMO.
(UTILIZAR APENAS LÁPIS DE COR) (UTILIZAR APENAS LÁPIS DE COR)

Segue alguns exemplos.



Ponta Porã, 09 de abril del 2020.
Hoy es Miercoles.
El tiempo está ensolarado!!!



Turma: 3º

Professora: Edinéia Z. Silva
ano

Conociendo personas en español . Saludos y Presentaciones

1. Enlaza los saludos con la respuesta correcta abajo:

- a) ¿Cómo te llamas tú?
- b) ¿Cuál es tu nombre?
- c) ¿Cómo estás?
- d) ¡Buenos días! ¿Cómo le va?
- e) ¡Buenas tardes! Me llamo Pedro
- f) Tanto tiempo sin verte ¿Cómo has estado?
- g) ¡Mucho gusto en conocerte Saul!
- h) ¡Que gusto saber de ti!
- i) ¡Adiós hijo! ¡Que te vaya bien!
- j) ¡Nos vemos pronto Isaac!
- () Hola. Me llamo Juan
- () Mi nombre es Marcos García
- () Estoy bien ¿y tú?
- () ¡Buenos días! Me va muy bien. Gracias
- () Buenas tardes. Gusto en conocerlo
- () Hola. Tanto tiempo. Todo bien, ¿y tú?
- () ¡Mucho gusto en conocerte también!
- () Gracias. Es un gusto saber de ti también.
- () Gracias papá. ¡Hasta luego!
- () ¡Fue un placer hablar contigo! ¡Hasta pronto!

Observação: Os alunos devem preencher os espaços em branco () para responder a pergunta feita.

Exemplo: Como te llamas tu?

(A) Hola. Me llamo Juan.

Escola Municipal Professora Zaira Portela

Ponta Porã MS de Abril de 2020

3º Ano

Objetivos:

Adquirir noções fundamentais sobre higiene e também o hábito de cuidar de si e o meio em que vive.

Habilidade:

Conscientizar os alunos o quanto é importante a higiene corporal, que através da higiene pode nos prevenir de varias doenças.

Metodologia:

Apresentação de atividades relacionadas aos hábitos de higiene pessoal, ler o texto relacionado à higiene pessoal, após a leitura fazer atividade caça-palavra e a cruzadinha.

