



Turma: 3º ANO

Período:

APC-ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES.

ATIVIDADES DE LINGUA PORTUGUESA.

1- Copie no caderno, leia os textos e depois responda as questões.

A GATA CHIQUINHA.

Chiquinha é uma gata

Dengosa e bonitinha

Ela ron-ron

Quando quer sua caminha.

Responda.

a) O animal que aparece no texto é:

() Uma pata

() Uma gata

() Uma foca

b) O nome da gata é:

() Lilinha

() Chiquinha

() Chitinha

c) O texto tem_____palavras.

d) O título do texto é:

() A pata Chiquinha

() A gata Chiquinha

() A lata de Chiquinha

e) Chiquinha é:

() Dengosa e esperta

() Dengosa e bonitinha

() Bonitinha e gulosa

() Bonitinha e comilona

[Digite texto]

O LEÃO E O RATINHO.

Ao sair do buraco o ratinho deu de cara nas patas do leão. Ficou paralisado de pelos em pé, cheio de terror. O leão, porém não lhe fez mal nenhum.

- Segue em paz, ratinho, não tenha medo do seu rei.

Dias depois o leão caiu em uma rede. Urrou desesperadamente, tentou escapar, mas quanto mais tentava mais preso no laço ele ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

- Amor com amor se paga. –Disse ele e pôs a roer as cordas da rede.

Rapidamente conseguiu roer uma das malhas da rede. Como as cordas começaram a se soltar, pode o leão se soltar e escapar.

MORAL: Na hora da dificuldade é que se conhece um amigo.

Responda: (COPIE NO CADERNO)

- a) Quem são os personagens do texto?
- b) O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco?
- c) O que aconteceu dias depois com o leão?
- d) Como foi que o ratinho salvou o leão?
- e) Qual é o título do texto?
- f) Quantos parágrafos têm o texto?

Vamos pesquisar e registrar no caderno:

- O que é fábula?

- Procure no dicionário o significado da palavra: **MORAL**.

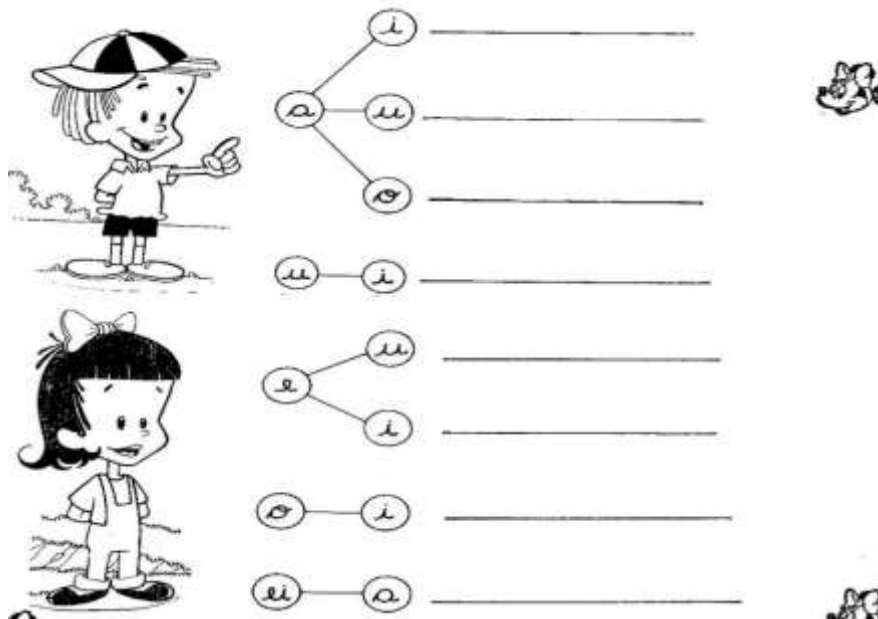
-Cite o nome de alguns autores de fábulas.

[Digite texto]

Encontros Vocálicos.



2- Ligue as letras, formando encontros vocálicos.

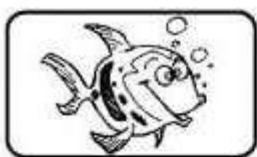


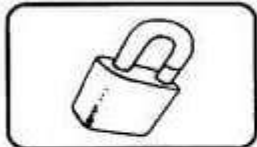
3- Circule os encontros vocálicos nas palavras abaixo.

canoa –	boi –	papai –
anão –	ratoeira –	melão –
rainha -	Léo -	cotia -
baile -	bailão -	avião -
cacau –	Bianca -	coroa -
silencio –	televisão –	baú –
lua –	queijo –	coordenadora -
cuia –	oi –	mamão –

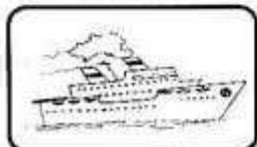
[Digite texto]

Escreva os nomes das figuras e circule os encontros vocálicos.

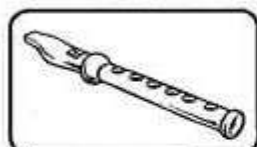


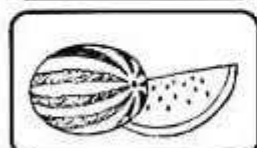














[Digite texto]

4- Observe a cena e forme uma frase para cada uma delas.



5- Observe o quadro de figuras, responda às perguntas e, depois, forme frases.

Desenho	O que é?	O que faz?	Onde?
---------	----------	------------	-------



Frase:

Desenho	O que é?	O que faz?	Onde?
---------	----------	------------	-------



Frase:

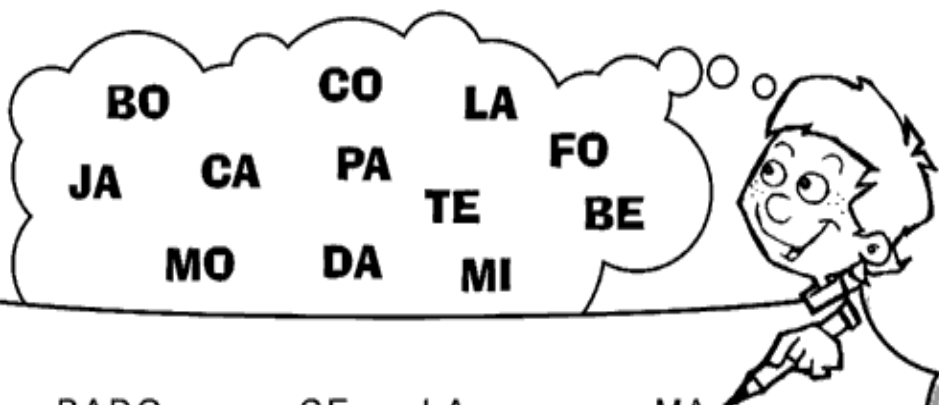
Desenho	O que é?	O que faz?	Onde?
---------	----------	------------	-------



Frase:

COMPLETANDO PALAVRAS

USE AS SÍLABAS DO QUADRO ABAIXO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.



BO CO LA
JA CA PA FO
MO DA MI BE

A__BADO	CE__LA	__MA
CA__SETA	__NELA	A__LHA
CA__LO	__RETA	__GUETE
SALA__	MA__	FA__
__REDE	__LHO	__ELHO
AN__NA	__ALHADA	__PEL
__MIDA	__ME	__SACO
PA__NHA	__SOURO	TER__METRO
__BUTICABA	PA__DAR	__LHA
A__GO	POMA__	__LEVISÃO
__DARIA	FOR__GA	MÚSI__
MA__RRÃO	PI__MA	__CADA
AL__FADA	__LEFONE	TU__NO

[Digite texto]

Separe as sílabas e dê a classificação.

1 sílaba = **monossílaba**

3 sílabas = **trissílaba**

2 sílabas = **dissílaba**

4 sílabas ou mais = **polissílaba**

Ex: carrossel = car-ros-sel 3 sílabas trissílaba

chocolate =

caminhão =

cambalhotas =

sombra =

sol =

ferro =

marreco =

sacola =

bicicleta =

papel =

mingau =

capital =

museu =

Brasil =

Escolha cinco (5) palavras para formar frases:

[Digite texto]

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.

1- Leia com atenção os problemas e resolva: (Copie tudo no seu caderno)

a) Na fazenda do Eduardo há 294 cavalos, 309 bois, 33 carneiros. Quantos animais têm na fazenda?

() 636

() 637

() 638

b) Numa caixinha cabem 221 chocolates. Quantos chocolates cabem em 2 caixas?

() 683

() 496

() 442

c) Gilmar tinha 187 figurinhas. Ele perdeu 53. Com quantas figurinhas ele ficou?

() 132

() 134

() 154

d) Numa sala há 42 poltronas ocupadas e 9 poltronas vazias. Quantas poltronas há nessa sala?

() 49

() 51

() 53

e) Júlia tinha 19 problemas para resolver. Ela já resolveu 12. Quantos ainda faltam resolver?

() 12

() 7

() 10

[Digite texto]

2- Assinale a alternativa onde está representado por extenso o número 89 e 75?

- ☐ setenta e cinco / noventa e oito
- ☐ oitenta e nove / setenta e cinco
- ☐ oitenta e nove / cinquenta e sete
- ☐ cinquenta e sete / noventa e oito
- ☐ oitenta e seis / setenta e cinco

3- Assinale a alternativa onde está representado por extenso o número 54 e 69?

- ☐ quarenta e cinco/ noventa e seis
- ☐ cinqüenta e quatro/ noventa e seis
- ☐ quarenta e cinco/ sessenta e nove
- ☐ cinquenta e quatro/ sessenta e nove
- ☐ sessenta e nove/ cinquenta e quatro

4- Observe o número 154, o valor relativo do algarismo 5 é: Assinale a alternativa.

- ☐ 5
- ☐ 50
- ☐ 500
- ☐ 154
- ☐ 15

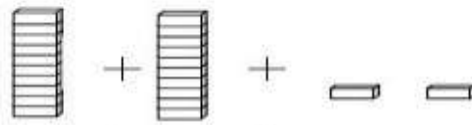
5- Observe o número 283, o valor relativo do algarismo 2 é: Assinale a a alternativa.

- ☐ 28
- ☐ 20
- ☐ 2
- ☐ 200
- ☐ 283

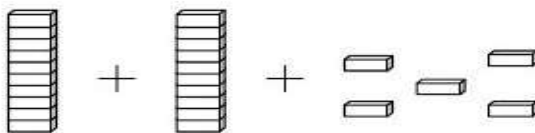
[Digite texto]

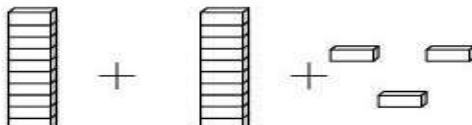
6- Usando os algarismos, escreva o número representado pelas figuras do material dourado. Observe o modelo.

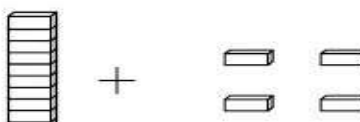
 $10 + 10 + 4 = 24$

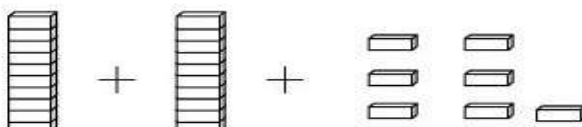

_____ + _____ + _____ = _____


_____ + _____ = _____


_____ + _____ + _____ = _____


_____ + _____ + _____ = _____


_____ + _____ = _____


_____ + _____ + _____ = _____

[Digite texto]

7- Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$$500 + 70 + 4 = 574$$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

8- Complete a tabela com os numerais de 100 até 200.

[illegible]

CAÇA-NÚMEROS

- Encontre, no caça-números, os números abaixo:

Vinte e seis = _____

Vinte e dois = _____

Dezessete = _____

Dez = _____

Vinte e cinco = _____

Trinta e nove = _____

Dezesseis = _____

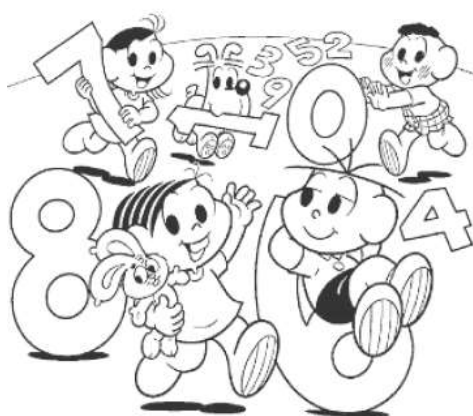
Vinte e um = _____

Dezoito = _____

Vinte e sete = _____

Dezenove = _____

Trinta e um = _____



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

- Agora, escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles:

26	16	32	17
25	10	27	21
19	39	18	31

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA.

O município, administração em meu município.

Os Estados estão divididos em áreas menores, chamadas município.

Todo município é formado pela zona urbana, que é a cidade, e pela zona rural, que é o campo.

Quem governa o município é o prefeito. Ele comanda os trabalhos da prefeitura e é auxiliado pelo vice – prefeito e pelos seus secretários.

1- Complete:

- a) O..... é responsável pela melhoria dos serviços públicos municipais e seu funcionamento.
- b) Na ausência do prefeito quem assume o município é o.....
- c) Para fiscalizar as leis municipais e o trabalho do prefeito, existem os.....
- d) O prefeito, o vice – prefeito, e os vereadores são eleitos pelo.....por meio de voto.....

2 – Faça um resumo de como é morar na cidade.

Os diferentes lugares do nosso dia a dia.

Desde o momento em que nascemos,

passamos a frequentar diferentes lugares

como a nossa casa, a rua e o bairro onde moramos,

a escola, outros bairros da cidade.

Os lugares de lazer como praças, parques, cinemas,

[Digite texto]

clubes etc, em cada um desses lugar aprendemos

coisas novas seja brincando, estudando

aprendendo a partir de tarefas domesticas

ou aprendendo com pessoas em nossa volta

e desse modo que aprendemos novos conhecimentos

e novas experiências em nosso dia a dia.

1- Responda:

a) Quais diferentes lugares você costuma frequentar?

() parque

() casa de amigos

() restaurante

() fazenda

() sitio

() praia

() shopping

() casa de parente

b) Em qual desses lugares você gosta mais de ir? Por quê?

c) Qual o lugar mais longe da sua casa que você já foi?

d) Qual o meio de transporte você utilizou?

e) Quanto tempo levou para chegar até lá?

[Digite texto]

O TEXTO A SEGUIR CONTA UMA PARTE DA HISTORIA DO RODRIGO.

Rodrigo veio do sitio para a escola sem ter frequentado o pré – primário, veio doidinho para aprender a descobrir os segredos que havia no encontro das letras. De cara, levou um susto com a professora, dona Marisa era grandona, feia, sabichona, como ninguém, azeda, sem sal, nem açúcar, a barriga imensa com uma criança dentro dela, tomava dianteira, ninguém podia errar que ela virava galinha choca e os meninos e meninas, sabichões e bem vestidinhos estavam sempre prontos para tirar sarro da cara de Rodrigo.

Você leu que Rodrigo se mudou do sitio para a cidade e queria aprender a descobrir os segredos que havia no encontro das letras.

1 – Com suas palavras conte o que você sente quando vai á escola.

2 – Desenhe uma das coisas que você mais gosta de fazer na escola.

ATIVIDADES DE HISTÓRIA.

Preservar é preciso! Assinale a solução correta para cada caso:

a) As pessoas precisam de terras para construir suas moradias: por isso desmatam muitos espaços. Para reparar o desmatamento é necessário:

() Proibir a derrubada de árvores.

() Plantar mais árvores próximo as áreas desmatadas.

b) Numa cidade do interior foi construída uma indústria que trará grande desenvolvimento à região. Entretanto os moradores da cidade estão com medo da poluição que poderá ocorrer no ar e na água da localidade. Para que isso não aconteça é preciso:

() Exigir que a indústria adote sistemas que evitem a poluição do ambiente.

() Fechar a indústria.

[Digite texto]

Pesquisa e responda no caderno.

1 – Qual o significado da palavra: DESMATAMENTO.

2 – O que podemos fazer para evitar o desmatamento?

3 – Faça um resumo sobre o desmatamento.



1 – Pesquisa e faça um resumo sobre a história da nossa cidade Ponta Porã.

2 – Após a pesquisa complete o quadro:

Número de habitantes	
Localização	
Origem	
Fundador	
Padroeiro	
Quando se tornou cidade	

3 – Faça em seu caderno um desenho bem bonito da sua cidade.

[Digite texto]

Arte- 3º ano

Unidade temática: Processo de criação

Habilidades: MS.EF.15AR04.s.04

Colagem com folhas: Nesta aula, aproveitando o período de quarentena ,os alunos deverão ir vamos até o quintal de casa recolher algumas folhas das árvores e utilizar para fazer arte com folhas de árvores, montar animais, pessoas, objetos ou veículos. Segue abaixo alguns exemplos do que vocês podem fazer:



Recurso: Folhas de árvores, cola e tesoura.

-Pintura com Terra e Cola

:Nesta aula utilizaremos um material não convencional e uma diferente maneira de se fazer tinta. Utilizaremos a técnica de pintura com terra e cola branca. Os alunos deverão ir até o quintal de sua casa e pegar um pouco de terra seca. Em seguida colocar em um copo e misturar a terra com um pouco de cola, numa quantidade que fique numa textura nem muito líquida e nem muito espessa. A seguir os alunos deverão pegar o caderno de arte e utilizar um pincel (pode utilizar a ponta do lápis também) e desenhar livremente com a “tinta” formada pela mistura da terra e da cola.

Segue um exemplo de pintura com terra e cola

[Digite texto]



- Musica Aquarela (Toquinho)

Escolha uma parte da musica e faca um desenho das cena que a musica sugere , bem bonito no caderno.



AQUARELA

Toquinho

Numa folha qualquer
Eu desenho um sol amarelo
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo...

Corro o lápis em torno
Da mão e me dou uma luva
E se faço chover
Com dois riscos
Tenho um guarda-chuva...

Se um pinguinho de tinta
Cai num pedacinho
Azul do papel
Num instante imagino
Uma linda galvota
A voar no céu...

Vai voando
Contornando a imensa
Curva Norte e Sul
Vou com ela
Viajando Havai
Pequim ou Istambul
Pinto um barco a vela
Brando navegando
É tanto céu e mar
Num belo azul...

Entre as nuvens
Vem surgindo um lindo
Avião rosa e verde
Tudo em volta colorindo
Com suas luzes a piscar...

Basta imaginar e ele está
Partindo, sereno e lindo
Se a gente quiser
Ele vai pousar...

Numa folha qualquer
Eu desenho um navio
De partida

Com alguns bons amigos
Bebendo de bem com a vida...

De uma América a outra
Eu consigo passar num segundo
Giro um simples compasso
E num círculo eu faço o mundo...

Um menino caminha
E caminhando chega no muro
E ali logo em frente
A esperar pela gente
O futuro está...

E o futuro é uma astronave
Que tentamos pilotar
Não tem tempo, nem piedade
Nem tem hora de chegar
Sem pedir licença
Muda a nossa vida
E depois convida
A rir ou chorar...

Nessa estrada não nos cabe
Conhecer ou ver o que virá
O fim dela ninguém sabe
Bem ao certo onde vai dar
Vamos todos
Numa linda passarela
De uma aquarela
Que um dia enfim
Descolorirá...

Numa folha qualquer
Eu desenho um sol amarelo
(Que descolorirá!)
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo
(Que descolorirá!)
Giro um simples compasso
Num círculo eu faço
O mundo
(Que descolorirá!)



[Digite texto]

ESCOLA MUNICIPAL PROF ZAIRA PORTELA

Professoras :Adriana, Maria, Mariuza e Susana

Disciplina: Ciências 3* Ano

Atividade 1



Vocês conhece os animais que aparecem na imagem?

Quem são eles? Como eles são?

*Relatar os animais que conseguem observar e também descrever sobre suas características. Anotar no caderno os nomes dos animais encontrados , bem como as características descritas (pele, como se locomovem, vivem na terra ou se voam, etc)

Atividade 2

O corpo dos animais é revestido de formas diferentes e apresentam funções variadas em cada animal:

NUA  Valentin Roca / Pexels	PÊLO  Shuday / iStockphoto
ESCAMAS  Sergio / Gettyimages	PENAS  Pixabay

[Digite texto]

*Escrever nos retângulos como é a cobertura de cada animal (Carapaça, pêlo escamas, pena e pele lisa)

Cobertura do corpo dos animais

Escreva como é a cobertura do corpo de cada animal.



carapaça

pelo

escama

penas

pele lisa

Atividade 3

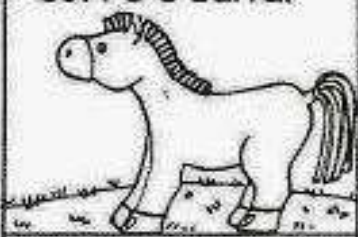
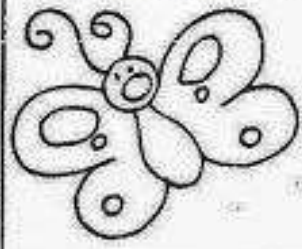
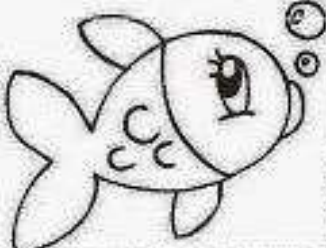
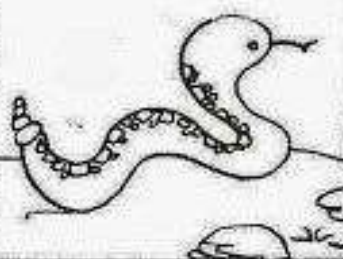
*Fazer a leitura e resolver a atividade sobre os como os animais se locomovem



Ciências Naturais

► Locomoção dos animais

❖ Todos os animais se locomovem, mas de forma diferente.

O cavalo anda, corre e salta. 	O sapo pula. 	As aves andam e voam. 
A borboleta voa. 	O peixe nada. 	A cobra rasteja. 

Soletrando

► Descubra as palavras e complete as frases.

1 s e r s v i v s 2 n s c m

3 m o r e m 4 l o c m o v e m

- Os animais são.....
- Eles....., crescem, se reproduzem e.....
- Eles se, mas de forma diferente.

[Digite texto]

Español

Professora: Edinéia Zamuner da Silva.

Turma: 3º ano.

Conteúdo: Los colores

Atividade 1.

Observação: Por favor, é importante que assistam ao vídeo em família para que as crianças aprendam a pronuncia correta das cores em español. Conto com a colaboração de vocês!!!!

Vídeo: Los colores, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=DsRKoZGaoEM>

Curiosidades!

¿Usted sabe cuántos colores forman un arcoíris? Los colores que lo forman son siete: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, azul índigo y violeta. / Você sabe quantas cores formam um arco-íris? As cores que o formam são sete: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, índigo e violeta.



Veamos algunos nombres de colores en Español y su traducción al Portugués: / Veamos alguns exemplos de cores no Espanhol e sua tradução para o Português:

 Negro - Preto	 Naranja - Laranja
 Rojo - Vermelho	 Azul Claro Azul-claro
 Amarillo - Amarelo	 Azul Oscuro Azul-escuro
 Blanco - Branco	 Rosa
 Morado - Roxo	 Verde
 Lila - Lilás	 Marrón - Marrom
 Beige - Bege	 Gris - Cinza

[Digite texto]

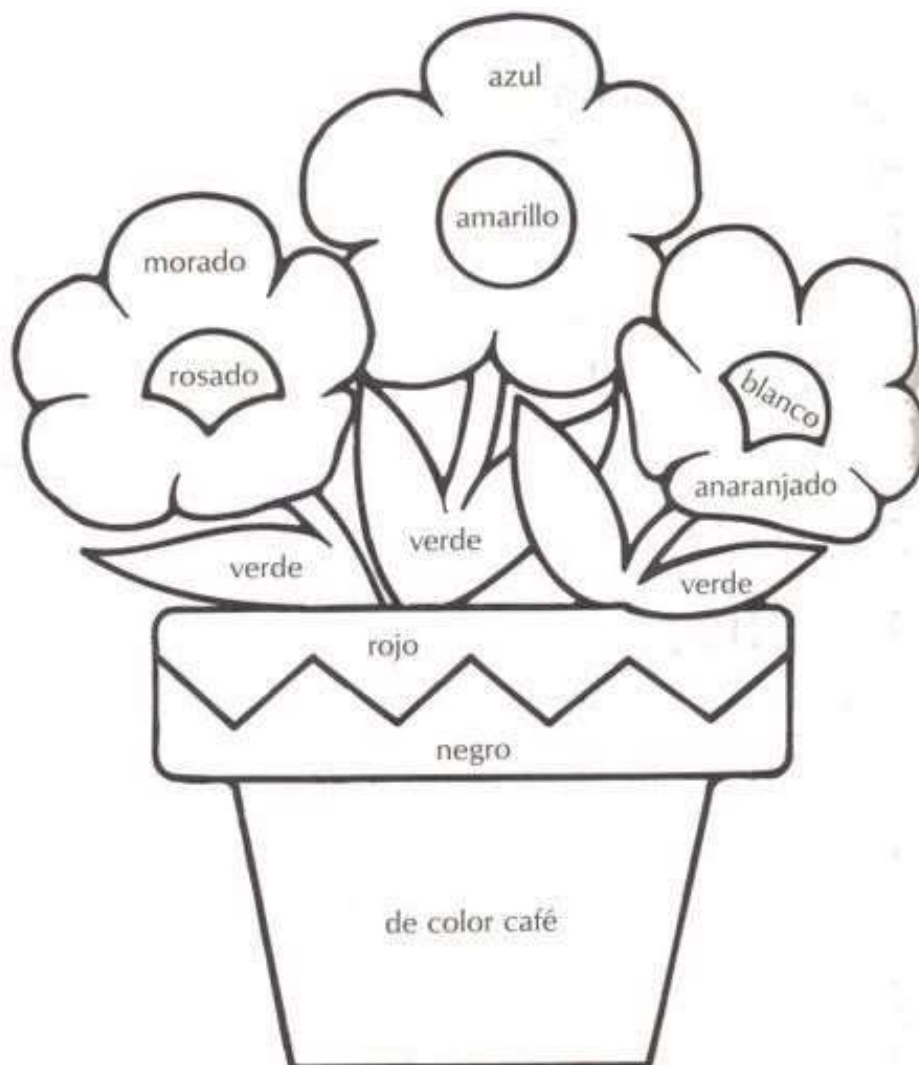


Actividades:

1) ¿Cuál es su color preferido?

2) ¿Ya has pensado que todo lo que nos rodea posee un color, de que color es tu ropa ahora?

3) Pinta el dibujo abajo, bien lindo, con los colores que se piden.



[Digite texto]

Español

Professora: Edinéia Zamuner da Silva.
Conteúdo: Las profesiones. (As profissões)

Turma: 3º ano.
Atividade 2.

Observação: Por favor, é importante que assistam ao vídeo em família para que as crianças aprendam a pronuncia correta das profissões em español e realizem as atividades solicitadas no vídeo. Conto com a colaboração de vocês!!!!

Vídeo: Las profesiones, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=QvmFjx6Z6ls>

Atividades:

1) Copiar a tabela abaixo no caderno de español, assim como esta, com a tradução ao lado.

Profesiones en español	Profissões em Português
El maestro / La maestra	Professor (a)
El médico /La médica	Médico (a)
El cantante / La cantante	Cantor/ Cantora
El panadero	Padeiro
El vendedor / La vendedora	Vendedor/ Vendedora
El juez / La jueza	Juiz/ Juiza
El periodista / La periodista	Jornalista
El albañil	Pedreiro
El electricista	Eletricista
El peluquero / La peluquera	Cabeleireiro / cabeleireira
El conductor / La conductora	Motorista
El empresario	Empresário
La modelo	Modelo
El cocinero/ La cocinera	Cozinheiro/ Cozinheira

2) Após copiar a tabela no caderno, agora, os alunos devem responder as perguntas que estão no vídeo citado lá em OBSERVAÇÕES. Responder as perguntas no caderno de español.

Sugestão aos responsáveis: O Aluno pode observar a pergunta feita no vídeo, adivinhar a resposta e anotar essa resposta no caderno. Quando terminar de responder o que acha que seria a resposta abre novamente o vídeo e verifica se respondeu corretamente e assim por diante. Importante que coloquem a resposta correta ao lado caso tenham errado a resposta.

[Digite texto]

Español

Professora: Edinéia Zamuner da Silva.

Turma: 3º ano.

Conteúdo: Las profesiones. (As profissões)

Atividade 3.

Dando continuação ao conteúdo anterior sobre as profissões, os alunos devem pintar as profissões abaixo.



2) Agora copie e responde as perguntas abaixo no seu caderno de español.

a) Que profesión u oficio tienen las personas que viven em tu casa? Não se esqueça de responder em español!

b) Qual profesión te gustaria ser y por que?

c) Dibuja en tu cuaderno de español la profesión que elegiste en la letra B.

[Digite texto]

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA TURMA : 3º ANO ____

ALUNO(A) _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade1 -

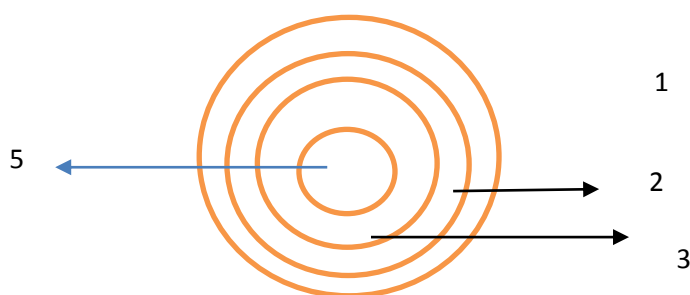
Bola ao alvo:

-Bolinha de papel ou plástico

Como fazer: Antes de começar a brincadeira, prepare alguns alvos podendo ser desenhado em uma folha e colado na parede ou desenhado no chão com giz ou uma pedrinha, numerados de 1 à 5, sendo o número cinco no menor círculo, conforme o número indicado nas setas. A cada acerto, será somado um ponto. Estipule um tempo para fazer o maior número possível. Por exemplo 10min, 7 min, e assim diminuindo o tempo e tentando fazer um maior número de pontos.



Se possível fazer uma competição com irmãos, pais, etc..



Atividade 2- Elástico

- Elástico de costura fino
- Duas cadeiras



Como fazer: Na brincadeira normal vamos precisar de pelo menos três pessoas, duas devem servir de apoio para o elástico e uma pulando, podendo adaptar para duas cadeiras e a criança pulando.

O objetivo é executar uma sequência de saltos sem errar:

Salto I - pular no lado 1, ficando com um pé dentro do elástico e o outro fora: b) pular no lado 2, ficando com um pé dentro e o outro fora.

[Digite texto]

Salto II - pular, pisando um pé sobre o elástico (lado 1) e o outro fora (lado2); pular, pisando um pé sobre o elástico (lado 2) e o outro pé fora (lado 1).

Atividade 3- Escravos de Jó

- Tampinha de garrafa, pedrinha, lápis, copo plástico, caixinha de fósforo, ou qualquer objeto pequeno.

Como fazer: Em uma coreografia de vai e vem seguindo o ritmo da música “Escravos de Jó”:

Escravos de Jó jogavam caxangá (os jogadores vão passando as pedras um para o outro do lado direito, de forma que cada jogador fique sempre com uma pedrinha só)

Tira, (cada um levanta a pedra que está em suas mãos)

põe, (colocam a pedra de novo no chão)

deixa ficar (apontam com o dedo para a pedra no chão)

Guerreiros com guerreiros (voltam a passar a pedra para a direita)

fazem zigue, (colocam a pedra na frente do jogador à direita, mas não soltam)

zigue, (colocam a pedra à frente do jogador à esquerda, mas não soltam)

zá (colocam a pedra à frente do jogador à direita novamente).

[Digite texto]