

Turma: 3º ANO

Período: 15/06/2020 a 03/07/2020

2º BIMESTRE

Aluno(a): _____ Profª: _____

APC-ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

SENHORES PAIS AJUDE SEUS FILHOS A DESENVOLVEREM AS ATIVIDADES QUE DEVEM SER COPIADAS NO CADERNO.

ATIVIDADES DE LINGUA PORTUGUESA.

Atividade 1- Leia a explicação da ortografia . Primeira semana

Quando a pronúncia de uma palavra requer um som “r” forte e prolongado em algum lugar no meio da palavra, e este está entre duas vogais, torna-se necessário duplicar a consonante, formando uma palavra com RR. EXEMPLO: carro, carrrossel, carroça...

Complete as palavras com R ou RR em seu caderno e leia com atenção:

u__ubu maca__ão ba__aca ca__oça __elógio

ga__afa __oupa te__eno ca__o __ede

Atividade 2- Separe as palavras em seu caderno.

Atenção: Na separação, os **RR** ficam separados EXEMPLO: terra = ter-ra

marrom= _____ arroz= _____ torrada= _____

terraço= _____ correio= _____ cigarra= _____

marreco= _____ gorro= _____ serrote= _____

Atividade 3- Leia o texto com atenção e copie em seu caderno.

MARRECO ESPIRRO

O marreco Espirro queria pular no córrego.

Amarrou uma corda na cintura e pediu ao burrico para segurar.

O marreco subiu no barranco, levou um escorregão e caiu.

Ficou agarrado numa rocha, dando berros e gritando por socorro.

Burrico, deu risadas, puxou a corda e falou:

– Quase comi marreco refogado!...



Segunda semana:

Atividade 4- Leia o texto com atenção e copie no seu caderno.

Responda segundo o texto do Marreco, copie no caderno:

1) Responda conforme o texto do Marreco:

- O que o Marreco Espirro queria fazer?
- Quem ele pediu para segurar a corda?
- O que aconteceu com o Marreco quando subiu no barranco?
- No final o que o burrico disse?

Atividade 5 -

2) Encontre o nome das figuras no caça-palavras, escreva no caderno só os nomes e se quiser faça o desenho:

CAÇA PALAVRAS RR



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | R | R | U | C | A | R | R | O | R | T | E | D |
| B | O | T | B | U | R | R | O | F | G | H | B | R |
| G | B | S | A | C | T | Y | H | J | L | A | E | L |
| V | O | G | E | D | F | E | R | R | O | F | T | V |
| R | R | U | C | R | G | J | E | R | R | U | E | T |
| R | R | V | R | D | R | R | S | B | R | E | R | R |
| X | A | R | E | T | S | O | J | A | F | N | R | R |
| S | C | K | R | R | Ã | I | T | R | D | E | A | A |
| A | H | O | D | G | E | G | U | E | S | Q | B | E |
| R | A | D | E | V | A | R | R | O | G | N | A | G |

Atividade 6:

3) Escolha 3 palavras e forme frases com capricho:

Terceira semana:

Atividade 7- Observe o exemplo e complete as atividades em seu caderno.

A palavra **amiguinha** é o diminutivo de **amiga**. Para formar o diminutivo de certas palavras, usamos **zinho** ou **zinha**. **Veja esses exemplos:**

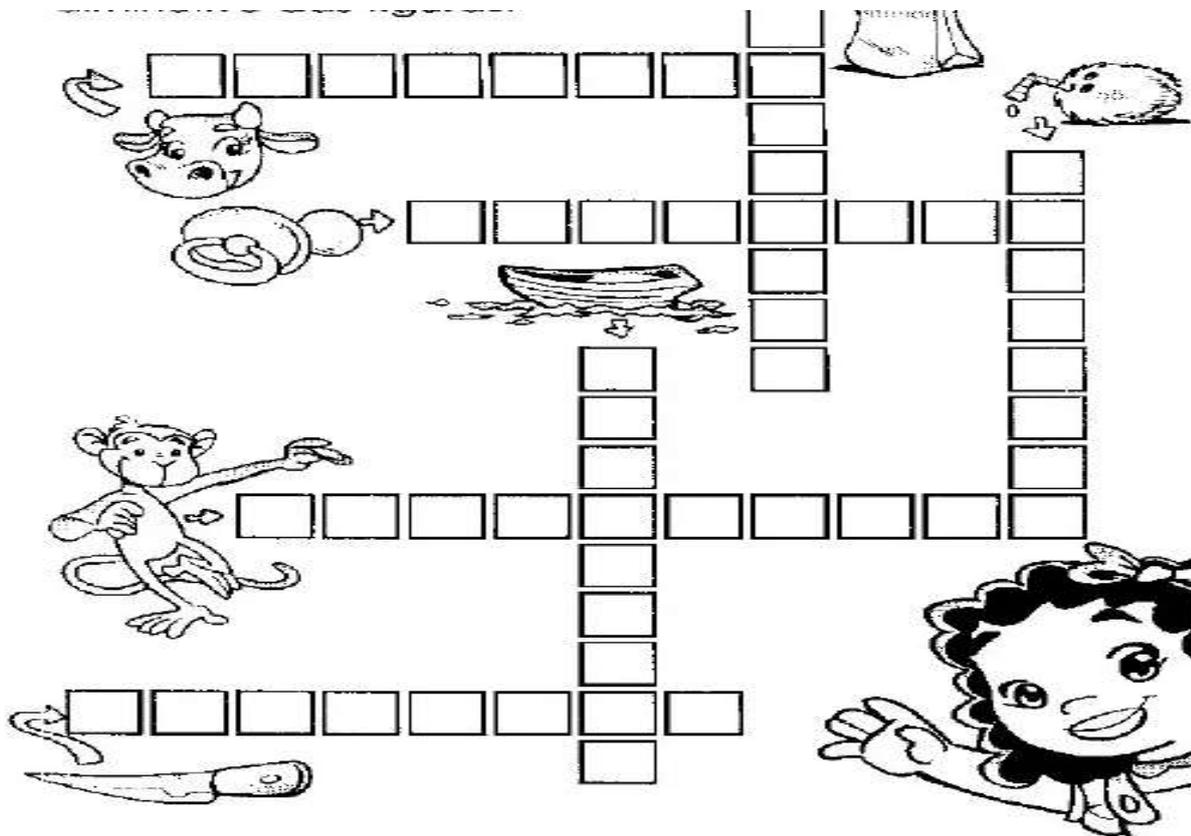
| Palavra | Diminutivo |
|---------|------------|
| irmão | irmãozinho |
| papel | papelzinho |
| flor | florzinha |

Agora complete no seu caderno:

pão _____ anel _____ pé _____ avião _____

mão _____ pastel _____ flor _____ balão _____

Atividade 8- Complete a cruzadinha com diminutivo:



Atividade 9 – Escreva 5 palavras com:

rr _____

r _____

ch _____

x _____

Turma: 3º ANO

Período: 15/06/2020 a 03/07/2020

2º BIMESTRE

Aluno(a); _____

Profª: _____

APC-ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.

Atividade 1-A Risque a quantidade de elementos e, depois, coloque ao lado quantos elementos sobraram e arme as operações em seu caderno.

Risque 2 lápis.

Eram lápis.
Ficaram lápis.

..... - =

Risque 3 gatos.

Eram gatos.
Ficou gato.

..... - =

Risque 4 vacas.

Eram vacas.
Ficaram vacas.

..... - =

Risque 3 cajus.

Eram cajus.
Ficaram cajus.

..... - =

Risque 2 xícaras.

Eram xícaras.
Ficou xícaras.

..... - =

Risque 1 pássaro.

Eram pássaros.
Ficaram pássaros.

..... - =

Atividade 2-Resolva as questões em seu caderno.

$$\begin{array}{r} 135 \\ +623 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 246 \\ +450 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 352 \\ +535 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 460 \\ +339 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ +472 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 306 \\ +692 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 645 \\ +202 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 572 \\ +416 \\ \hline \end{array}$$

Atividade 3- Resolva os problemas em seu caderno:

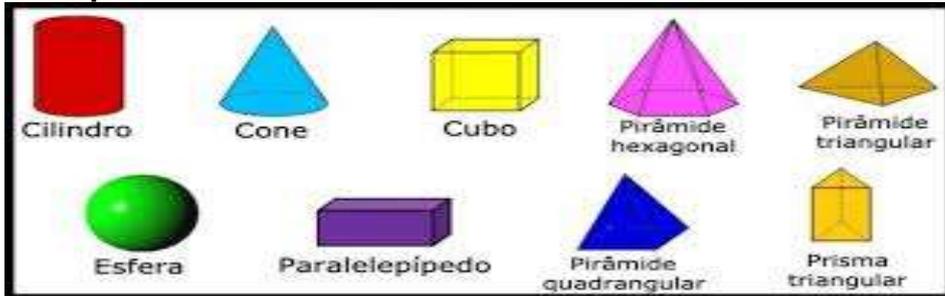
- Rita tem 16 anos e sua irmã Vera tem 12 anos. Quantos anos Rita é mais velha que sua irmã?
- Paulo comprou um doce por 15 reais e ainda ficou com 7 reais. Quanto reais Paulo tinha?
- Luis quer comprar uma camiseta do Brasil que custa R\$58,00, mas ele só tem R\$23,00. Quantos ele precisa para comprar a camiseta?

Atividade 4- Leia com atenção: (Copiar no seu caderno).

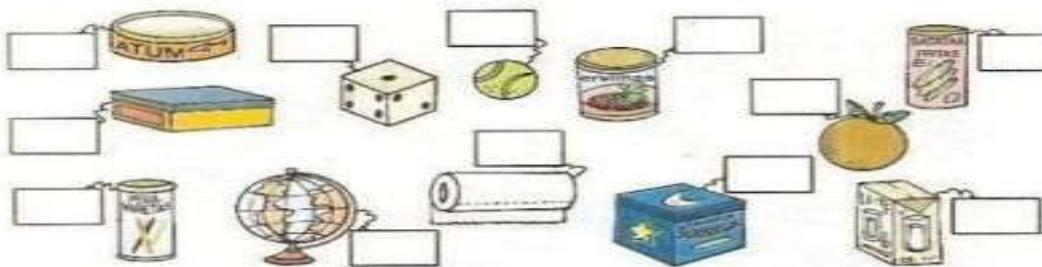
O que são sólidos geométricos?

Sólidos geométricos são figuras de três dimensões, ou seja, são figuras tridimensionais. Apresentam um determinado volume.

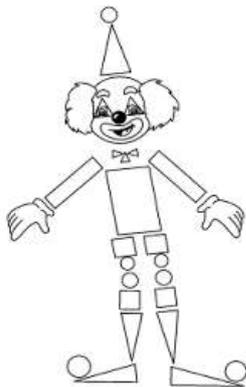
Exemplo:



Agora é a sua vez de colocar os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



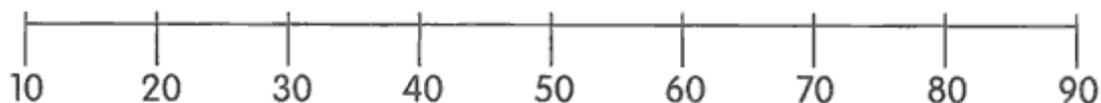
Atividade 5- Vamos responder e depois vamos desenhar com as formas geométricas.



- a) Quantos são os quadrados?
- b) Quantos são os triângulos?
- c) Quantos são os retângulos?
- d) Quantos são os círculos?

Atividade 6- No seu caderno, crie outros desenhos com as figuras geométricas.

Atividade 7- Observe a reta numérica e responda.



De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima:

- a) 8___ b) 36___ c) 19___ d) 11___ e) 62___ f) 79___

Atividade 8- Vamos ler e copiar com atenção sobre as medidas.

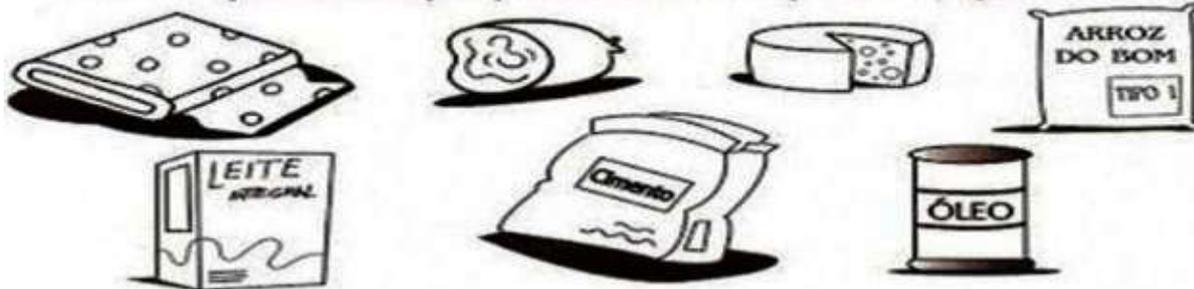
Durante muito tempo as medidas de comprimento eram estabelecidas pelas partes do corpo exemplo: palmo, polegadas....

Hoje é utilizado o metro, centímetro e quilômetro.

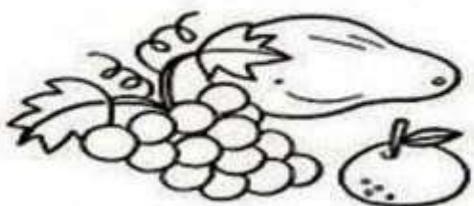
O metro é utilizado como unidade padrão, o centímetro para medir pequenas distâncias e o quilômetro para medir grandes distâncias.

Agora é com você:

Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.



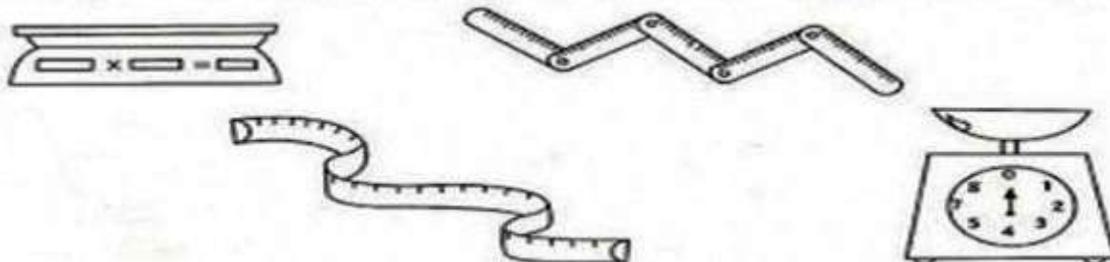
Marque um X nos produtos que podem ser comprados a quilo.



- frutas
- refrigerante
- cebola
- sabão
- peixe

- maçãs
- leite
- carne
- batata
- fitas

Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.



Atividade 9- Copie e circule no caderno o que compramos por litro.

óleo- tomate- álcool- tecido- leite- açúcar- vinagre- carne- água- feijão- corda- refrigerante.

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA.

Atividade 1= Leia o texto com atenção e copie no caderno.

As paisagens naturais.

Paisagem natural é um ambiente composto pelos elementos da natureza e que não sofreu intervenção humana, mantendo conservadas suas características típicas.

Agora e a sua vez:

- a) Faça um desenho bem bonito de uma paisagem natural.

Atividade 2- Leia o texto e copie no caderno.

Os diferentes tipos de profissão.

O trabalho é muito bom engrandece o cidadão, amando o que faz, não importa a profissão, meu pai é pedreiro, minha mãe é lavadeira, meu avô foi carpinteiro e minha vó cozinheira. O pedreiro suja a roupa que a lavadeira vai lavar, mas também constrói a casa onde todos vão morar. O carpinteiro faz a mesa para o alimento colocar e mas a cozinheira com amor, leva o mesmo para cozinhar. Seja qual for a profissão não podemos negar, fraternidade é a solução para o sucesso chegar. Percebo ai então, o valor da união precisamos um do outro em qualquer profissão.

RESPONDA:

- a) O que você quer ser quando crescer? Por quê?
- b) Quais profissões você conhece?
- c) Entre as profissões que você conhece escolha uma e faça um desenho bem bonito.

3- Leia e copie no caderno.

Matéria-prima é um produto natural ou semimanufaturado que deve ser submetido a um processo produtivo até tornar-se um produto acabado. As **matérias-primas** podem ser de origem animal, vegetal ou mineral. Em processos químicos, as **matérias-primas** são classificadas em sólidos, líquidos, suspensões e gases.

Responda em seu caderno:

- a) O que é matéria prima
- b) O que são produtos industrializados?
- c) Cite três matérias primas.
- d) Cite três produtos industrializados.

ATIVIDADES DE HISTÓRIA.

Atividade 1- Leia, copie o texto e responda no seu caderno.

Patrimônio Cultural é tudo que criamos, valorizamos e queremos preservar. São os monumentos e obras de arte e também as festas tradicionais, músicas, danças, comidas típicas de cada região. É tudo que tem importância para uma pequena comunidade: as vestimentas, falares e fazeres. Ou seja, é a identidade de um povo.

Responda:

- a) O que é Patrimônio Cultural?
- b) Por que é importante valorizar o Patrimônio Cultural?

Faça a leitura do texto:

Atividade 2- Leia e copie o texto em seu caderno.

A Princesinha dos Ervais como é conhecida Ponta Porã, rica em cultura e muito procurada por turistas, as tradicionais rodas de tereré são muito comuns pela cidade e unem brasileiros, paraguaios e até os visitantes estrangeiros. Por isso, as cidades de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero são consideradas cidades gêmeas por causa de sua proximidade cultural. Outra curiosidade é a língua utilizada pelos moradores, já batizada de “portunhol”, pois muitas vezes não se fala puramente os idiomas guarani, nem o espanhol e nem o português. Ponta Porã é uma viagem à rica cultura fronteiriça de Mato Grosso do Sul.

- a) **Faça um desenho que represente sua cidade.**

Atividade 3-Leia o texto e responda.

Os diferentes lugares em que se vive.

O modo e ritmo de vida das pessoas no campo são diferentes da cidade, as pessoas acordam mais cedo para trabalhar, a alimentação é mais saudável, pois as pessoas produzem os seus próprios alimentos. No campo se escuta muito sertanejo, a polca paraguaia e o chamamé. O modo e ritmo de vida das pessoas na cidade são bem mais rápido do que no campo. O tempo do relógio parece adiantar as nossas vidas e sempre estamos com pressa, indo a algum lugar ou fazendo alguma coisa. No espaço urbano encontramos museus, escolas, hospitais, bombeiros, lojas, bairros, entre outros serviços.

Agora responda em seu caderno.

- A) Você conhece alguém que mora no campo?
- B) Você já foi à fazenda ou sítio? Faça um desenho do lugar que você frequentou no campo.

ARTE-3º ANO

Aluno(a): _____ profª: _____

ATIVIDADE 1- Fazer um desenho representado a arte teatral.

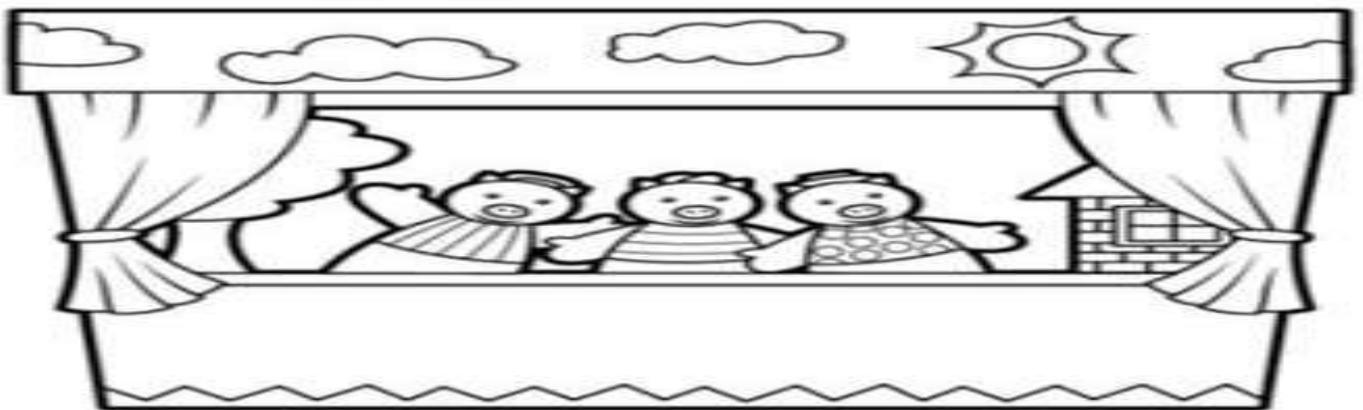
- “A vida é um teatro que não nos permite ensaios” Essa frase e a imagem abaixo ilustram a arte do teatro, use sua imaginação e crie sua própria arte teatral através do desenho.



- Faça em seu caderno de arte um desenho bem bonito do que você imagina ser um teatro!

ATIVIDADE 2- Colorir e se não puder imprimir faça o desenho.

O teatro de fantoches é uma modalidade muito legal e divertida de teatro. Vamos colorir uma apresentação dos três porquinhos desta modalidade.



- ATIVIDADE 3- CONFECCIONAR FANTOCHES UTILIZANDO MEIAS

O aluno deverá confeccionar um fantoches utilizando meias velhas, Você pode recortar, pintar, os olhos podem ser feitos com cartolina (ou qualquer outro tipo de papel), usar cola branca, papéis coloridos e outros materiais encontrados com facilidade em sua casa. -Observe os exemplos abaixo de como podem ser feitos. Use sua criatividade para fazer o seu fantoche, você pode fazer animais, gravata, cabelos e muitas outras coisas.



Alimentação dos animais CIÊNCIAS

COMO SE ALIMENTAM OS ANIMAIS?

OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE FORMAS DIFERENTES. HÁ OS QUE SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS, COMO O LEÃO, A ONÇA, A HIENA, ETC. SÃO ANIMAIS CARNÍVOROS.

Leão Onça Hiema

OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE PLANTAS, COMO O COELHO, A VACA, O CAVALO, ETC., SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS.

Zebra Vaca Cavalo

HÁ TAMBÉM OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM TANTO DE PLANTAS COMO DE ANIMAIS. SÃO ANIMAIS ONÍVOROS.

Galinha Porco Peixe Gorila

Atividade 01 (15/06 a 19/06)

Leia o texto e complete a atividade

A vaca é um animal herbívoro, pois se alimenta apenas de vegetais.

• Classifique os animais abaixo em herbívoros, carnívoros ou onívoros.

elefante → _____

leão → _____

urso → _____

girafa → _____



Reprodução dos Animais – Atividade 03

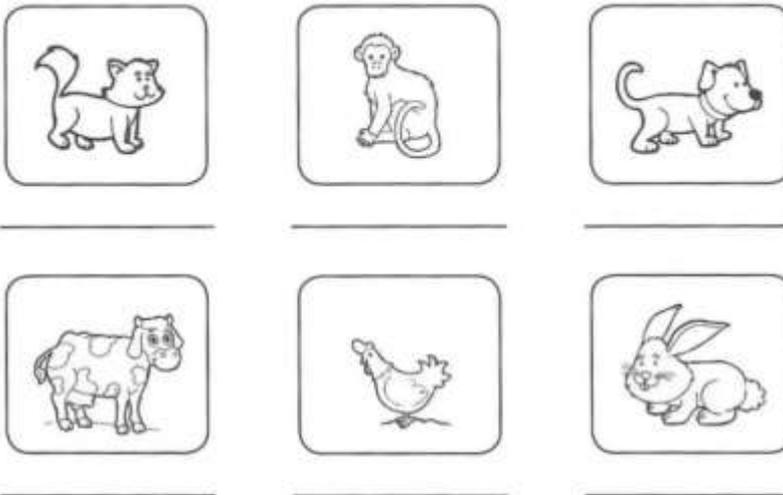
29/06 a 03/07 Faça a leitura e responda as atividades da folha sobre como os animais nascem.

Atividade 02 (22/07 a 26/07)

Encontre no caça palavras o nome dos alimentos

que cada animal se alimenta

Encontre no diagrama os alimentos dos animais.

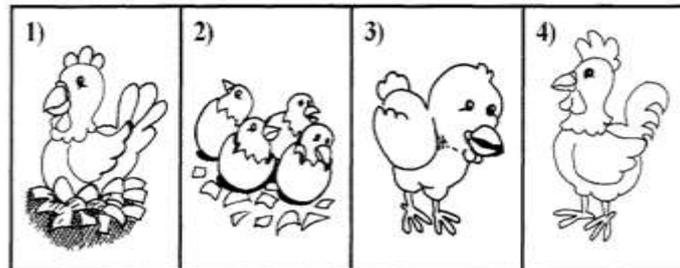


| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | F | C | A | P | I | M | G | O | T |
| E | M | I | C | A | P | A | R | S | E |
| N | C | M | I | L | H | O | A | S | E |
| O | C | V | E | I | T | A | F | O | S |
| U | M | B | A | C | A | B | A | B | A |
| R | O | S | E | D | R | T | P | O | T |
| A | W | B | A | N | A | N | A | B | R |
| C | V | B | B | C | L | E | I | T | E |

COMO NASCEM OS ANIMAIS

OVÍPAROS: São animais que botam ovos e dos ovos nascem seus filhotes.

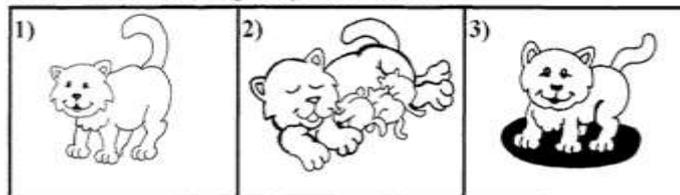
• Observe os desenhos e conte o que aconteceu.



✍ Escreva nomes de dois animais que nascem de ovos.

VIVÍPAROS: São animais que desenvolvem e nascem de dentro da barriga da mãe.

• Observe as cenas e diga o que aconteceu.



✍ Escreva nomes de outros animais que nascem da barriga da mãe.

EDUCAÇÃO FÍSICA 3º ANO

Aluno(a): _____ profª: _____

GINÁSTICA

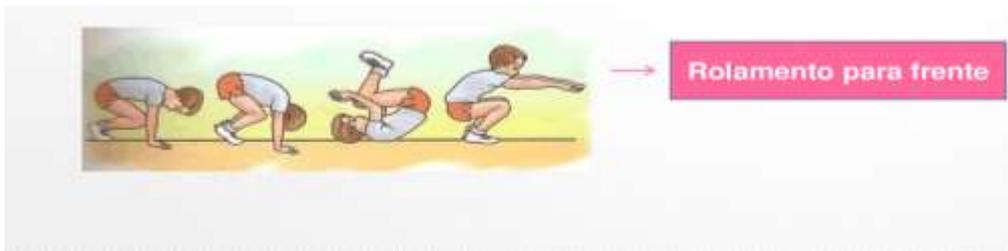
Atividade 1: Estrelinha no bambolê.

Os alunos podem utilizar um bambolê ou o desenho de um círculo no chão. Realizar a estrelinha colocando as Mãos dentro do círculo como mostra a imagem.



Atividade 2: Rolamento para frente (Cambalhota)

Utilizando um tapete ou um colchão o aluno deverá agachar de frente para o colchão ou tapete posicionando as mãos entre as pernas apoiando queixo no peito e impulsione as pernas rolando para frente.



Atividade 3: Trave de equilíbrio (Fazer esta atividade somente com um responsável adulto ajudando)

Utilizar quatro cadeiras ou um banco, caminhando um pé a frente do outro com os braços mantendo o equilíbrio até o final do percurso.



Español

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR , PERIODO 15-06 A 03-07

Professora: Edinéia Zamuner da Silva

Turma: 3º ano.

Conteúdo: Los numerales. (Os numerais)

Atividade: 1 (17-06)

A seguir você vai aprender os números em espanhol. Acompanhe abaixo como se escrevem os números em espanhol e algumas considerações importantes.

Observe:

a) Perceba que do “0” ao “10”, os números possuem nomes diferentes, atenção com o “4” que tem a mesma pronuncia do português, **mas se escreve com a letra “C” e não com a “Q”.**

- | | |
|----------|---------|
| 1 Uno | 7 Siete |
| 2 Dos | 8 Ocho |
| 3 Tres | 9 Nueve |
| 4 Cuatro | 10 Diez |
| 5 Cinco | |
| 6 Seis | |



Atividade: 2.(24-06)

1. Completa los espacios abajo. Complete as lacunas abaixo. Copiar esta atividade no caderno espanhol.

Nesta atividade os alunos devem escrever no espaço em branco os números por extenso.

Exemplo: Yo quiero una (1) tarta de fresa. Eu quero uma (1) torta de framboesa.

- a) Yo tengo _____ (2) amigos
- b) Yo tengo _____ (1) amiga de Italia.
- c) Mi número favorito es el _____ (10)
- d) A Pedro le encantan las naranjas. Se ha comprado _____ (9) kilos de naranjas.
- e) Ana tiene _____ (8) gatos, pero solo _____ (4) viven en su casa.

Atividade 3. (01-07)

- 1) Encuentra los números em la sopa de letra. Encontre o numeral no caça palavras e anote no caderno de espanhol.

LOS NÚMEROS

| | | | |
|--------|----------|---------|---------|
| 1 uno | 4 cuatro | 7 siete | 10 diez |
| 2 dos | 5 cinco | 8 ocho | |
| 3 tres | 6 seis | 9 nueve | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | J | L | B | J | U | Y | H | A | U | P | S | R | K | I |
| Y | Y | H | Q | S | C | X | D | K | L | S | E | J | F | C |
| J | G | N | U | E | V | E | O | V | A | O | I | J | Z | I |
| Q | R | Z | X | J | U | Q | S | I | R | Y | S | C | H | N |
| C | X | R | C | R | I | C | F | Q | V | T | O | W | O | C |
| N | F | X | G | U | W | D | T | R | E | S | V | D | I | O |
| D | I | E | Z | L | A | R | N | X | J | H | B | I | O | I |
| K | B | A | O | L | K | T | T | P | S | V | E | T | H | |
| J | W | C | T | S | Z | P | R | V | H | W | K | Z | V | J |
| Q | S | I | E | T | E | Q | V | O | U | S | O | T | D | L |
| L | X | X | R | T | C | K | P | H | Q | I | N | C | U | U |
| J | H | R | U | U | N | O | P | Q | S | N | I | L | H | C |
| C | U | G | E | X | Q | Q | K | J | L | D | X | W | E | O |

[Digite texto]