

	<b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER</b>	
<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA</b>		
<b>Aluno(a):</b>	<b>Turma:</b>	<b>Período:</b>
<b>Professora:</b>		
<b>Disciplina:</b> Língua Portuguesa	<b>APC de 06/07/2020 até 24/07/2020</b>	

Senhores Pais/responsáveis, segue as atividades que deverão ser realizadas pela criança, no caderno de registro (Observação: Os alunos deverão copiar todas as atividades no caderno).

**1ª semana**

**PERÍODO: 06 /07/2020 à 10 /07/2020**

### **Atividade 1**

Copie o texto com atenção e responda as perguntas

#### **O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE**

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo.

Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele.

– Tenho muita pena da pobreza em que você vive – disse ele., venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita.

Foram logo à despensa e estavam muito bem, comendo comidas fartas e gostosas, quando de repente entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

– Eu vou para o meu campo – disse o rato do campo quando o perigo passou. – Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo este susto.

Moral: Mais vale magro no mato que gordo na boca do gato.

Rocha , Ruth. Fábulas de Esopo

#### **De acordo com o texto, responda:**

- Qual era o tipo de comida do rato do campo e do rato da cidade?
- Por que o rato da cidade convidou o rato do campo para morar com ele?
- Sublinhe no texto todas as palavras com letras **M** (antes de P/B e somente a letra M), e copiá-las no caderno.

### **Atividade 2**

2) Complete as frases com as palavras abaixo:

**Churrasco – faxina – lixo**

- Minha mãe está fazendo uma \_\_\_\_\_ em casa.
- Toda vez o papai esquece-se de colocar o \_\_\_\_\_ para fora.
- Sábado a tarde tem \_\_\_\_\_ na casa da vovó.

### **Atividade 3**

#### **Produção textual**

Agora que você conhece a fábula, escreva-as contando com suas próprias palavras. Observe a imagem.



**Atividade 4**

Gramática: **SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS**

**Palavras sinônimas:** São palavras que possuem o mesmo significado ou significados parecidos. Exemplo: bonito: belo / gostar: amar

**Palavras antônimas:** São palavras que possuem significados contrários.

Exemplo: magro: gordo / Alegre: triste

Desenvolver a atividade do **livro didático** de Língua Portuguesa BURITI 4º ano. Após concluir enviar no privado do WhatsApp da professora para correção.

- Leia, registre no caderno e complete com atenção as atividades das páginas **76 e 77.**

**Atividade 5** TEXTO ORTOGRÁFICO L e U

**MIL PERGUNTAS**

- Álvaro, cadê o berimbau?  
- Enferrujou.  
- Cadê o curau?  
- Azedou.  
- Cadê o pardal?  
- Voou.  
- Cadê o mingau?  
- Acabou.  
- Cadê o cachecol?  
- Descosturou.  
- Cadê o pessoal?  
- Viajou.  
- Cadê o girassol?  
- ...  
- Álvaro, cadê o girassol? Murchou?  
Com tantas perguntas, Álvaro se mandou.

1) Copie no caderno quatro palavras do texto:

- a) Terminadas em **L**
- b) Terminadas em **U**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Complete com **L** ou **U**:

so \_\_\_ dado    ca \_\_\_ derão    fa \_\_\_ tou    fa \_\_\_  
na astron \_\_\_ ta    minga \_\_\_    cacheco \_\_\_  
cura \_\_\_    ré \_\_\_

**Atividade 6**

**Dígrafo:** é o grupo de duas letras representando um único som. Os principais dígrafos são:

CH      QU      SÇ  
LH      RR      XC  
NH      SS  
GU      SC

1) Destaque os **dígrafos** como no modelo. Siga o exemplo

Gafan**nh**oto    **nh**    passo \_\_\_\_\_  
Compressa \_\_\_\_\_    copinhos \_\_\_\_\_  
Assoalho \_\_\_\_\_    sarrafo \_\_\_\_\_  
Chuveisco \_\_\_\_\_    guindaste \_\_\_\_\_

1) Forme frases com essas palavras:

- a) Cachorro \_\_\_\_\_
- b) Brilhante \_\_\_\_\_
- c) Queijo \_\_\_\_\_

**3ª semana -**

PERÍODO: 20/07/2020 à 24/07/2020

### Atividade 7

Gramática: SÍLABA TÔNICA

A acentuação tônica refere-se à intensidade em que são pronunciadas as sílabas das palavras. Aquela que é pronunciada de forma mais acentuada é a sílaba tônica. As demais, como são pronunciadas com menos intensidade, são denominadas de átonas.

De acordo com a tonicidade, as palavras são classificadas como:

**Oxítonas:** são aquelas cuja sílaba tônica recai sobre a última sílaba.

Ex.: café – coração – cajá – atum – caju – papel

**Paroxítonas:** são aquelas em que a sílaba tônica evidencia-se na penúltima sílaba.

Ex.: útil – tórax – táxi – leque – retrato – passível

**Proparoxítonas:** são aquelas em que a sílaba tônica evidencia-se na antepenúltima sílaba.

Ex.: lâmpada – câmara – tímpano – médico – ônibus

Desenvolver a atividade do livro didático de Língua Portuguesa BURITI 4º ano. Após concluir enviar no privado do WhatsApp da professora para correção.

• Leia, registre no caderno e complete com atenção as atividades das páginas 69 e 70.

### Atividade 8

#### ARTIGO DEFINIDO E INDEFINIDO

ARTIGO é a palavra que colocamos antes do substantivo para determiná-lo.

Os artigos podem ser:

DEFINIDOS: **O, A, OS, AS**. São os que determinam o substantivo de modo particular e preciso.

Por exemplo:

<b>O</b> PASSARO	<b>A</b> MENINA	<b>OS</b> DOCES	<b>AS</b> CESTAS
------------------	-----------------	-----------------	------------------

INDEFINIDOS: **UM, UMA, UNS, UMAS**. São os que determinam o substantivo de modo vago, geral.

<b>UM</b> LUGAR	<b>UMA</b> ÁRVORE	<b>UNS</b> LUGARES	<b>UMAS</b> ÁRVORES
-----------------	-------------------	--------------------	---------------------

#### 1) Copie, completando no caderno: (Observe o exemplo)

a) Com artigos DEFINIDOS.	
<u>O</u> amigo	_____ encantos
_____ montanha	_____ plumas
_____ encantos	_____ fé

a) Com artigos INDEFINIDOS.	
<u>UMA</u> perna	_____ montanhas
_____ caqui	_____ reis
_____ galhos	_____ bolsa

### Atividade 9

**ADJETIVOS** são palavras que atribuem características, qualidades aos substantivos.

1) Transforme os substantivos em adjetivos. Siga o modelo

SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS
--------------	-----------

AMOR	<u>AMOROSO</u>
Sabor	
Medo	
Chuva	
Carinho	

 <p><b>CIDADE DE PONTA PORÁ</b> FÉ, ESPERANÇA E CULTURA</p>	<p><b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER</b></p>	
<p><b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA</b></p>		
<p><b>Aluno(a):</b></p>	<p><b>Turma:</b></p>	<p><b>Período:</b></p>
<p><b>Professora:</b></p>		
<p><b>Disciplina:</b></p>	<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>APC de 06/07/2020 até 24/07/2020</b></p>

Senhores Pais/responsáveis, segue as atividades que deverão ser realizadas pela criança, no caderno de registro (Observação: Os alunos deverão copiar todas as atividades no caderno).

**1ª semana**

**PERÍODO: 06 /07/2020 à 10 /07/2020**

**Atividade 1**

**Problemas: Leia e marque a alternativa correta.**

a) Joana recebeu de seu pai a quantia abaixo para comprar uma calça e um vestido.



Joana recebeu a quantia de:

- ( A ) R\$ 130,00      ( B ) R\$ 180,00      ( C ) R\$ 230,00      ( D ) R\$ 240,00

a) A escrita por extenso de **2.425** é:

- (A) Dois mil e quatrocentos e vinte cinco.  
 (B) Dois mil quatrocentos vinte e cinco.  
 (C) Dois mil quatrocentos e vinte e cinco.  
 (D) Dois mil quatrocento e vinte cinco.

b) Mônica gosta de ler livros infantis. No início da semana começou a ler um livro e até na hora do almoço ela conseguiu ler 45 páginas e no outro dia ela leu mais o triplo desta quantidade. Quantas páginas ela leu em um único dia?

- (A) 95 páginas  
 (B) 105 páginas  
 (C) 125 páginas  
 (D) 135 páginas

**Atividade 2**

Escreva por extenso

a) 745 = setecentos e quarenta e cinco

b) 32 = \_\_\_\_\_

c) 567 = \_\_\_\_\_

d) 1.134 = \_\_\_\_\_

**Atividade 3**

Resolver Regularidades na adição (propriedades) do **livro didático de matemática ÁPIS 4º ano**, na página **106** fazer uma leitura cuidadosa das atividades 1, 2, 3 e 4; copiar e resolver no caderno. Após concluir as atividades enviar para o privado do WhatsApp da professora para correção.

## 2ª semana

PERÍODO: 13 /07/2020 à 17 /07/2020

### Atividade 4

Subtração com números naturais: do livro didático de matemática ÁPIS 4º ano, na página **109**, fazer uma leitura cuidadosa das atividades 2 (a – b – c) copiar e resolver os problemas no caderno. Após concluir as atividades enviar para o privado do WhatsApp da professora para correção.

### Atividade 5

**Resolva as adições e subtrações:**

a)  $3.864 + 2.459 =$

b)  $2.960 - 1.560 =$

c)  $139 + 26 + 4 =$

d)  $505 - 45 =$

### Atividade 6

Regularidades na multiplicação: do livro didático de matemática ÁPIS 4º ano, na página **133**, fazer uma leitura cuidadosa da atividade 4 copiar e resolver os problemas no caderno. Após concluir as atividades enviar para o privado do WhatsApp da professora para correção.

## 3ª semana

PERÍODO: 20 /07/2020 à 24 /07/2020

### Atividade 7

Divisão com números naturais: do livro didático de matemática ÁPIS 4º ano, na página **149**, fazer uma leitura cuidadosa da atividade 1 e 2 copiar e resolver no caderno. Após Concluir as atividades enviar para o privado do WhatsApp da professora para correção.

### Atividade 8

Divisão exata e divisão não exata: do livro didático de matemática ÁPIS 4º ano, na página **155**, fazer uma leitura cuidadosa da atividade 1 e 2 e pg. **160** atividade 2 copiar e resolver no caderno. Após concluir as atividades enviar para o privado do WhatsApp da professora para correção.

### Atividade 9

Quais são os múltiplos de: (apresente ao menos cinco exemplos).

a) Múltiplos de

2: \_\_\_\_\_

b) Múltiplos de

8: \_\_\_\_\_

c) Múltiplos de

4: \_\_\_\_\_

d) Múltiplos de

5: \_\_\_\_\_

	<b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER</b>	
<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA</b>		
<b>Aluno(a):</b>	<b>Turma:</b>	<b>Período:</b>
<b>Professora:</b>		
<b>Disciplina: Geografia</b>		<b>APC de 06/07/2020 até 24/07/2020</b>

### 1ª semana

PERÍODO: 06 /07/2020 à 10 /07/2020

#### Atividade 1 (perguntas)

(Colar o texto no caderno, fazer leitura e responder as

### Geografia do Brasil

**RELEVO:** são as diferentes formas das elevações do solo. O Brasil tem um relevo pouco acidentado e altitudes pequenas. O Pico da Neblina é o único ponto cuja altitude está próxima dos 3.000 metros. As planícies, as montanhas, as serras, os morros, os vales e as ilhas são as principais formas de relevo. Planalto: região mais plana e elevada em relação às Terras vizinhas. Planície: região mais plana e mais baixa em relação as Terras vizinhas. Nas Planícies, aparecem pequenas elevações. Ilha: porção de Terra cercada de água. Montanha: grande elevação de Terra. Um conjunto de montanhas é chamado de serra. Monte: elevação que fica distante de outras elevações. Morro: elevação menor que uma montanha. Vale : região mais baixa entre duas montanhas. Escarpa: elevação súbita do solo. Parte do relevo da superfície terrestre está submersa, ou seja, embaixo d'água. A parte emersa do relevo, que podemos ver, chama-se continente. Abaixo das águas, existem vales e montanhas, mas não podemos vê-los.

#### **Exercícios:**

- Região mais elevada e plana em relação às Terras vizinhas?
- Porção de Terra cercada de água? E elevação menor que uma montanha?
- Parte emersa do relevo que vemos? Região mais baixa entre duas montanhas?

### 2ª semana

PERÍODO: 13 /07/2020 à 17 /07/2020

#### Atividade 2 (perguntas)

(Colar o texto no caderno, fazer leitura e responder as

**HIDROGRAFIA** : é o estudo das águas doces e salgadas. No mapa hidrográfico, podemos identificar bacias hidrográficas, oceanos, rios, lagos, arquipélagos, ilha, golfos, baías, cataratas, usinas hidrelétricas, barragens, açudes e outros. Muitos rios do Brasil apresentam extensão, largura e profundidade grandes. A maioria dos rios brasileiros nasce em regiões pouco elevadas, exceto o rio Amazonas que nasce fora do território brasileiro. É por meio da força dos rios que as hidrelétricas geram a energia elétrica que abastecem residências, indústrias e comércio. Temos a usina de Itaipu, Paulo Afonso Sobradinho e Tucuruí. O homem constrói o desenvolvimento, o progresso e é capaz de preservar nossas cidades.

**CLIMA:** é o tempo de cada região. São as condições meteorológicas mais comuns de um local. No Brasil há vários tipos de clima: tropical, subtropical, equatorial e semiárido. O Brasil tem um clima quase constante. Percebemos as variações do outono e da primavera, vivenciamos o verão e o inverno. Os climas podem ser:

- Tropical: predominante no Brasil, tornando-se um país tropical se divide em tropical úmido e tropical de altitude.
- Subtropical: é o clima próprio do sul do país localizado na zona temperada do sul, pode ocorrer a presença de neve com um frio rigoroso e temperaturas abaixo de zero grau.
- Equatorial: predominante no Norte do Brasil. É quente e úmido chove muito por causa da Floresta Amazônica
- Semiárido: é característico do Nordeste brasileiro. Há calor durante todo ano.

### Exercícios:

- a) O que é hidrografia?
- b) Onde nasce a maioria dos rios brasileiros? e quais usinas do Brasil nos fornecem energia?
- c) Como é o clima no Brasil?
- d) Como podem ser os climas no Brasil? Explique cada um.

**3ª semana**

**PERÍODO: 20 /07/2020 à 24 /07/2020**

### **Atividade 3** **perguntas**

**(Colar o texto no caderno, fazer leitura e responder as**

**VEGATAÇÃO:** O Brasil apresenta diversidade na vegetação. Pantanal: é a região onde se localiza a grande reserva nacional da fauna e da flora, considerada um verdadeiro paraíso natural. Mata Atlântica: estende-se por todo o litoral brasileiro.; Mata dos pinhais encontra-se no Sul; Caatinga caracteriza-se por ter plantas de folhas grossas e espinhosas e outras rasteiras com galhos secos e uma variedade de cactos; vegetação litorânea forma variada de vegetação de mangue e vegetação de praia.

### Exercícios

- a) Quais os tipos de vegetação citados no texto?
- b) Fale sobre a vegetação da caatinga e Pantanal?

	<b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER</b>	
<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA</b>		
<b>Aluno(a):</b>	<b>Turma:</b>	<b>Período:</b>
<b>Professora:</b>		
<b>Disciplina: História                      APC de 06/07/2020 até 24/07/2020</b>		

**1ª semana**

**PERÍODO: 06/07/2020 à 10/07/2020**

**Atividade 1**  
**perguntas)**

**(Colar o texto no caderno, fazer leitura e responder as**

**O QUE É COMÉRCIO**

Comércio é a troca de produtos. Antigamente, as trocas eram feitas por produtos de valor desconhecido onde cada um valorizava seu produto. Hoje, a troca é feita de forma indireta, uma pessoa troca o dinheiro pelo produto que deseja. A invenção do dinheiro contribuiu para a simplificação e promoção do desenvolvimento do comércio.

O comércio pode estar relacionado com a economia formal que é firma registrada dentro da lei ou à economia informal que são firmas sem registros que não pagam impostos. O comércio informal traz prejuízos ao país, pois clonam qualquer tipo de produto para a venda mais barata e isso resulta em altíssimos prejuízos.

O mercado é o lugar público onde negociantes expõem e vendem seus produtos. O surgimento do mercado como um espaço físico ocorreu na antiguidade antes da invenção do dinheiro. Independentemente da existência do dinheiro, é a oferta e a procura por mercadorias ou serviços que permite a existência do comércio.

O comércio pode ser realizado entre países, o que chamamos de comércio exterior. Nesse caso, o país se organiza para importar e exportar. Exportar é quando um produto ou bem é vendido para fora do país e importar consiste na entrada de um produto estrangeiro no país. O comércio atacadista vende produtos em grandes quantidades visando donos de mercados que recebem descontos maiores por ainda revenderem a mercadoria enquanto o varejista vende produtos unitários e visa os consumidores finais para o próprio consumo do produto.

**Exercícios**

- a) Explique o que é comercio?
- b) Qual foi a maior invenção que contribuiu para a simplificação e promoção do desenvolvimento do comércio.
- c) O que é mercado?
- d) Fale sobre o comércio atacadista.

**2ª semana**

PERÍODO: 13 /07/2020 à 17 /07/2020

**Atividade 2**  
**perguntas)**

**(Colar o texto no caderno, fazer leitura e responder as**

### **História do comércio**

Identificar o período exato que se iniciou o comércio é praticamente impossível. Historicamente, fala-se que o comércio surgiu a partir dos processos de trocas na antiguidade, quando determinados grupos trocavam suas produções por outras. E a ideologia do comércio é justamente isso: trocar uma coisa por outra. Atualmente, trocamos produtos e serviços por dinheiro. No mundo contemporâneo, o chamado “comércio eletrônico” nos permite comprar o que desejamos sem nem sair de casa, e de qualquer parte de mundo. O dinheiro tomou forma de papel, cartões de crédito, cheques, e cada país tem sua moeda. Porém, ainda assim temos um valor universal para cada moeda. Entretanto, na antiguidade o comércio era diferente.

### **SISTEMA DE TROCAS**

O sistema de trocas, que é considerada a primeira forma de comércio, era local. Isso quer dizer que apenas as pessoas de uma determinada comunidade realizavam essas trocas. Cada família possuía uma determinada habilidade: pesca, agricultura, pecuária etc. Para garantir o sustento e uma boa produtividade, essa ascendência ocupava-se apenas com essa única tarefa. No fim das contas, produziam mais do que consumiam, e começaram assim, a estocar. Mas os produtos estragavam, e, além disso, a casa precisava de outros itens fora os que eram feitos por eles. Daí apareceu a necessidade da troca.

Esse sistema permitia que as pessoas não sofressem com o desperdício das suas mercadorias e ainda obtivessem outras, cultivadas ou criadas por famílias diferentes. Assim, um produtor de trigo, trocava o expediente de seu trabalho por feijão, arroz, peixes e carnes. Não existia uma quantidade pré-determinada, e a barganha era essencial. Como as trocas eram diretas e sem preços específicos, barganhar era a forma de se conseguir um bom negócio.

Com o passar do tempo, os comércios começaram a se tornar cada vez mais complexos, pois um grande número de pessoas foi sendo acrescentado e que logo se estendeu para além das comunidades. Foi em decorrência dos problemas com a comunicação que surgiu a necessidade do alfabeto e dos números.

### **Exercícios**

- a) Historicamente quando surgiu o comércio?
- b) Como é feito o sistema de troca?

**3ª semana**

PERÍODO: 20 /07/2020 à 24 /07/2020

**Atividade 3**  
**perguntas)**

**(Colar o texto no caderno, fazer leitura e responder as**

### **MOEDA**

Com essa expansão, agraciada, inclusive, pelas grandes navegações, surgiu a necessidade de se determinar um valor específico para as coisas, um modelo de referência para dinamizar as trocas. E assim, nasceu a moeda. A moeda era usada como pagamento por algum produto. Era feita de forma que pudesse ser facilmente transportada, dividida e que durasse bastante tempo. A primeira utilizada foi o sal, e daí, veio a expressão que usamos até hoje: salário. Depois, vieram outros produtos como as conchas, até surgir o ouro e o dinheiro. Um fato interessante é que a moeda surgiu para, de fato, deixar o comércio mais igualitário. Por exemplo, os portugueses e os outros povos navegantes

extraíam todas as riquezas dos países que chegavam em troca de quinquilharias, que eram julgadas valiosas – quando, na verdade, não eram.

### **Exercícios**

- a) Como surgiu a moeda?
- b) Um fato interessante porque surgiu a moeda?

 <p><b>CIDADE DE PONTA PORA</b> FÉ, ESPERANÇA E CULTURA</p>	<p><b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER</b></p>	
<p><b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA</b></p>		
<p><b>Aluno(a):</b></p>	<p><b>Turma:</b></p>	<p><b>Período:</b></p>
<p><b>Professora:</b></p>		
<p><b>Disciplina:</b> Ciências</p>	<p><b>APC de 06/07/2020 até 24/07/2020</b></p>	

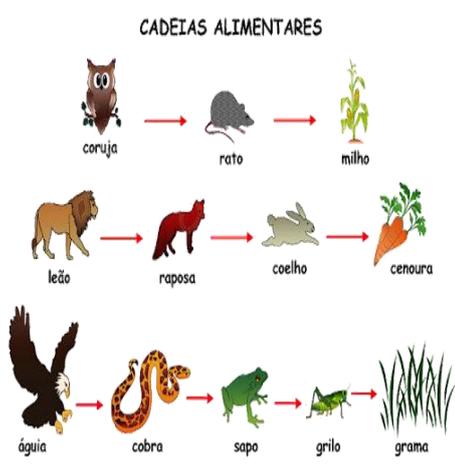
**CADEIA ALIMENTAR-AUTOTRÓFICOS (PRODUTORES)**

Os seres autotróficos são de extrema importância à vida, pois é através deles que ocorre a **fotossíntese**. São os únicos organismos vivos capazes de fabricar compostos orgânicos que servirão de alimento para os seres heterotróficos. Por esse motivo, esses organismos autotróficos são chamados de produtores.

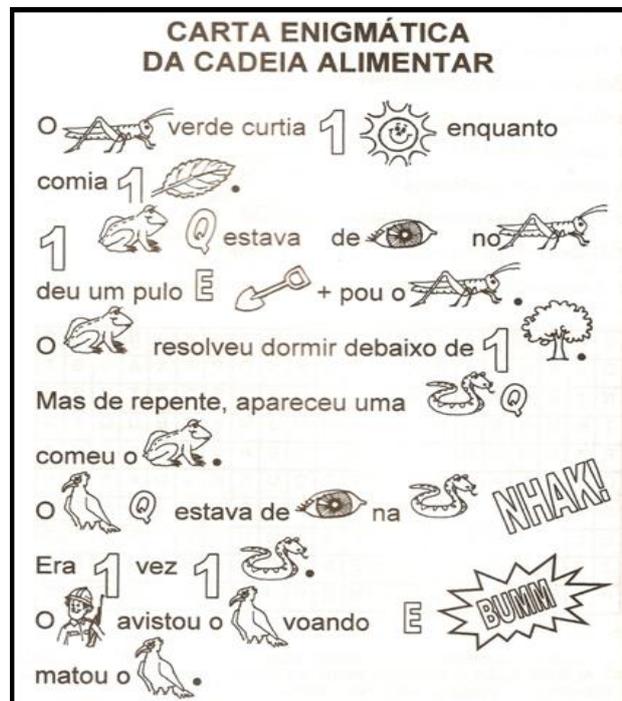
Como ocorre a fotossíntese? A fotossíntese é um processo realizado por organismos autotróficos, eles captam a luz solar, transformam em energia química e produzem os compostos orgânicos (carboidratos ou açúcares) a partir de água e dióxido de carbono. Ao final do processo, oxigênio é liberado no ambiente.

**ATIVIDADE 1** Faça em seu caderno a representação de uma fotossíntese de acordo com a explicação. Não se esqueça de colorir e representar os elementos presentes no processo.

**ATIVIDADE 2** Abaixo temos a representação de cadeias alimentares, de acordo com o que já estudamos construa em seu caderno uma cadeia alimentar que tanto pode ser terrestre ou aquática.



**ATIVIDADE 3- Leia e copie o texto e as questões em seu caderno e responda.**



- 1) Leia a carta enigmática da cadeia alimentar.
- 2) Após escreva a carta de forma correta (texto) no seu caderno.
- 3) Faça o esquema da cadeia alimentar representada na carta enigmática em cima. Indique os produtores e consumidores na cadeia alimentar.
- 4) Depois de realizada a atividade tire uma foto e me enviar no privado.

	<b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER</b>	
<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA</b>		
<b>Aluno(a):</b>	<b>Turma:</b>	<b>Período:</b>
<b>Professora:</b>		
<b>Disciplina:</b>	<b>Arte</b>	<b>APC de 06/07/2020 até 24/07/2020</b>

### **ATIVIDADES:**

**LEIA O TEXTO, COPIE NO CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES.**

- NA ATIVIDADE DAS CARETAS LER, IMITAR E COPIAR NO CADERNO DE DESENHO.

O que é Teatro?

O teatro surgiu na Grécia Antiga, no séc. IX a.C. Consiste em representar uma situação e estimular sentimentos na audiência. Quem vê, o que se vê e o imaginado é o apoio do drama, pois ele exige uma reflexão propiciada através do ator ou conjunto de atores interpretando uma história.

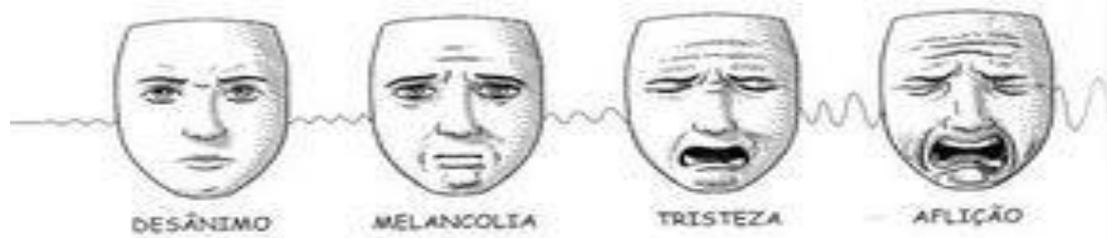
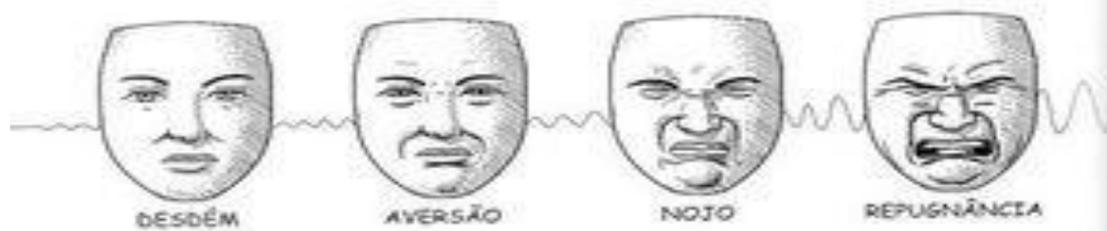
A palavra teatro pode significar tanto o prédio em que se exibem as diferentes formas de arte como uma delimitada arte.

A arte de representar prosperou em terrenos sagrados na Índia, Egito, Grécia, China e nas Igrejas da Idade Média. O modo pelo qual o homem descobriu para revelar seus sentimentos de amor e ódio.

As primeiras sociedades primitivas acreditavam que a dança imitativa influenciava os fatos necessários à sobrevivência através de poderes sobrenaturais, por isso alguns historiadores assinalam a origem do teatro a partir deste ritual.

### **Atividades.**

- 1) Onde surgiu o Teatro, e em que século?**
- 2) O que significa a palavra Teatro?**
- 3) Desenhe o que entendeu do texto:**

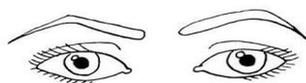


	<b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER</b>	
<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA</b>		
<b>Aluno(a):</b>	<b>Turma:</b>	<b>Período:</b>
<b>Professora:</b>		
<b>Disciplina:</b>	<b>Espanhol</b>	<b>APC de 06/07/2020 até 24/07/2020</b>

### Atividades de 06-07 até 24-07

#### Atividade 1 (09-07)

Os sentidos fazem parte do nosso corpo. Vejam abaixo quais são eles.  
Copiem no caderno de espanhol todos eles e depois ilustrem e pintem.



La vista



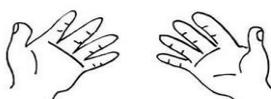
El gusto



El olfato



El oído



El tacto

#### Atividade 2 (16)

Vamos a formar oraciones con los sentidos.

Vamos formar frases utilizando os sentidos.

Ejemplo: Yo tengo la vista muy buena.

Exemplo: Eu tenho as vistas muito boas.

a) Em mi boca tengo el sentido del \_\_\_\_\_

b) Por mi \_\_\_\_\_ siento olores.

c) Uso el sentido del \_\_\_\_\_ para escuchar música.

d) El \_\_\_\_\_ me ayuda a sentir las cosas.

**Atividade 3 (23-07).**

Utiliza los cuadrados abajo para dibujar a los 5 sentidos. Elige el que mas te gusta y cuéntenos por que te gusta el.

Utilize os quadros abaixo para desenhar os 5 sentidos. Escolha um deles que você mais goste, e, diga por que preferes esse sentido.

--	--	--	--	--

	<b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER</b>	
<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA</b>		
<b>Aluno(a):</b>	<b>Turma:</b>	<b>Período:</b>
<b>Professora:</b>		
<b>Disciplina:</b>	<b>Educação Física</b>	<b>APC de 06/07/2020 até 24/07/2020</b>

### ATIVIDADE PRIMEIRA SEMANA : ZIG ZAG

Você irá precisar de:

5-Garrafas Pet

1-Bola

Enfileirar cinco garrafas pet onde a criança irá percorrer fazendo zig zag indo e voltando, chutando uma bola podendo ser de futebol, de papel, de plástico, passando entre as garrafas sem derrubar e o mais rápido possível.



### ATIVIDADE SEGUNDA SEMANA: BOLA NA TRAVE

Desenhar em uma folha ou na parede um alvo simbolizando a trave do gol onde a criança terá que acertar chutando a bola com os pés. Primeiro, cinco chutes com pé direito e depois cinco chutes com o pé esquerdo.



### ATIVIDADE TERCEIRA SEMANA

2 - Garrafas PTS

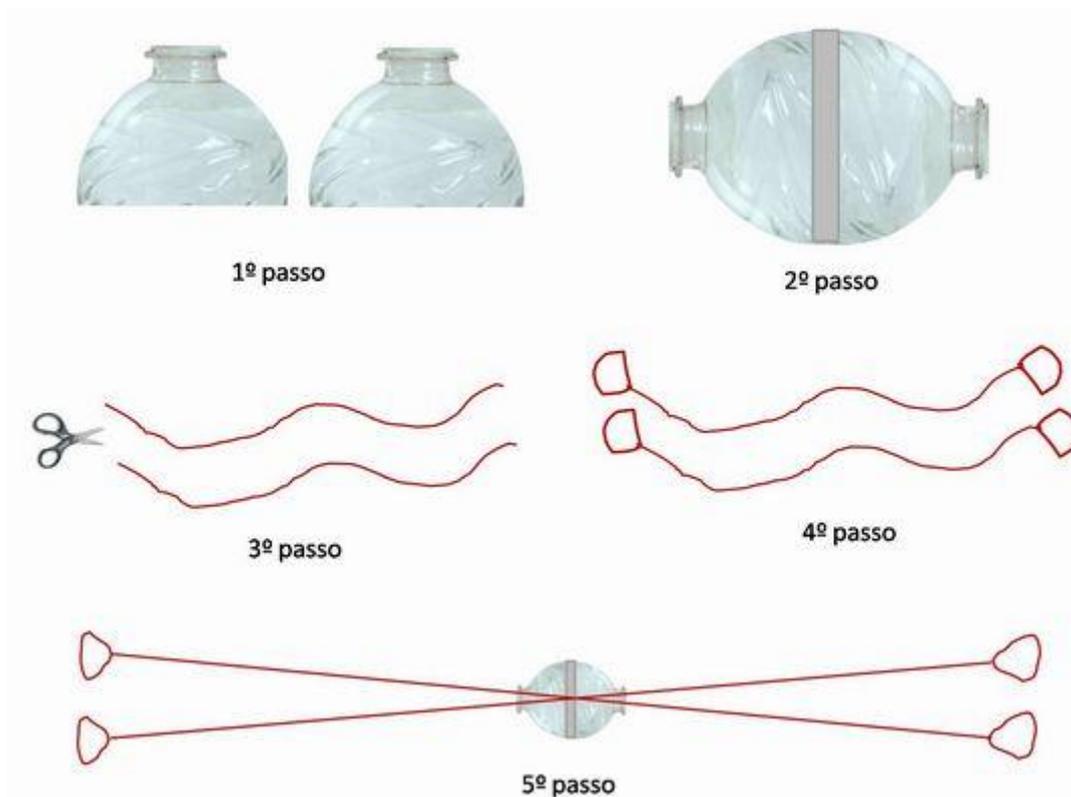
1 - Barbante ou corda de varal de 4 metros dobrado ao meio ou se preferir pode ser maior até 6 metros e um tamanho bom.

1 - Tesoura sem ponta

1 - fita adesiva para juntar as partes

2 - Fita adesiva colorida para decorar.(opcional)

**Modo de fazer:**



1- Corte a parte de cima da garrafa pet.

2-Junte as duas partes e passe a fita.

3-Corte o barbante ou corda de varal na medida que escolher.

4-Amarre as pontas para formar uma alça.

5- Passe o barbante ou corda de varal por dentro do objeto e está pronto seu brinquedo. Divirta-se.