



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano

Período:

Professora(s): Vanessa & Soila

Disciplina: Língua Portuguesa

APCs Avaliativas de 27/07/2020 até 31/07/2020

Leia o texto:

Os amigos inseparáveis

Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 3º ano.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de educação física, no pátio.

Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, estão eles juntos.

Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina cai. Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.

Isabel Cristina S. Soares

Atividade 01: Compreensão do texto:

a) Desde quando as crianças estudam juntas?

b) Onde acontecem as aulas de Educação Física?

Atividade 02: Retire do texto:

a) Dois substantivos próprios:

b) Um substantivo comum:

Atividade 03: Retire do texto:

a) Palavras com R: _____

b) Palavras com RR: _____

Acentuação

Atividade 04: Consulte o dicionário e descubra quais palavras de cada grupo devem ser acentuadas:

PESSEGO

LAMPADA

TRICO

COLA

ARVORE

ONIBUS

AGUDO

BONE

SOFA

CAFE

AGUA

REGUA

SERIE

OVO

COMODA

VOCE

MEDICO

PURE

OTIMO

BAMBOLE

CROCHE

PE

FERIAS

METRO

CONE

POMADA

JUDO

SILABA

POSTE

HORRIVEL

Atividade 05: Utilize as palavras acima e escreva-as nas colunas correspondentes:



ACENTO AGUDO



ACENTO CIRCUNFLEXO

Atividade 06: Classifique a palavra destacada em substantivo simples ou composto:

a) Vovó fez um delicioso chá de erva-doce.

b) A chuva molha as plantas.

c) O paraquedas não abriu na hora do salto.

d) Gabriel levou um pontapé na perna durante o jogo.

e) A sacola era de plástico e arrebentou.

f) O porta-malas do carro está tão cheio que não dá para abrir.

Atividade 07: Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica:

1 Oxítona

2 Paroxítona

3 Proparoxítona

Feliz: _____
Abelha: _____
Árvore: _____
Saúde: _____
Esperto: _____
Brejo: _____

Pássaro: _____
Fazenda: _____
Esquina: _____
Urubu: _____
Óculos: _____
Folgado: _____

Atividade 08: Pontue corretamente o texto:

?	!	,	_	.
---	---	---	---	---

O ônibus escolar

O motorista deste ônibus escolar é o senhor João

Ele é tão paciente

Quando as crianças fazem muito barulho le para o ônibus e pergunta

O que está acontecendo

Depois educadamente pede às crianças que falem mais baixo e então continua

o seu trajeto para a entrega de todos os alunos em suas casas

Graça Boquet

Atividade 09: Complete a loteria marcando com um X o local correto:

PALAVRAS	S	SS	ESCREVA AQUI A PALAVRA
Profi__ão			
Descan__o			
Espe__ura			
A__ustado			
Fanta__ia			
Nece__ário			
Ri__ada			
Progre__o			
Sorri__o			
Can__ado			
Mi__ão			
Indeci__o			
Suce__o			
Ver__o			
Depre__a			
Avi__o			
Gro__o			
PA__agem			



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano

Período:

Professora(s): Soila e Vanessa

Disciplina: Matemática

APCs Avaliativas de 27/07/2020 até 31/07/2020

Leia os problemas e resolva-os com atenção:

Atividade 01: Em cada região do Brasil encontramos as mais diversificadas culturas. Em um campeonato de jogos para promover a diversidade cultural foram organizadas **9** equipes com **135** pessoas em cada uma. Qual era o total de participantes do evento?

CÁLCULO

RESPOSTA

Atividade 02: A equipe vencedora do evento da diversidade cultural atingiu **1.257** pontos. Esse número é composto por:

- (A) 1 unidades de milhar, 2 dezenas e 67 dezenas.
- (B) 1 unidades de milhar, 2 centenas, 5 dezenas e 7 unidades.
- (C) 1 unidades de milhar, 50 unidades.

Atividade 03: Diante de tantas informações sobre a Pandemia do novo Coronavírus (COVID 19), descoberto em dezembro de 2019 houve surtos de transmissões graves. Além de evitar o contato físico a medida fundamental é lavar as mãos com água e sabão, com pelo menos 20 segundos, passar álcool em gel nas mãos superior a 70% e o ideal neste momento é permanecer em casa mantendo o isolamento social.

Com informações sobre o Coronavírus. Observe a tabela abaixo:

PRODUTOS	PREÇO (unidade)
Frasco de álcool	R\$ 14,00
Luvras	R\$ 3,00
Máscara	R\$ 5,00

Carla foi ao mercado e comprou 4 frascos de álcool e 9 máscaras. Ela gastou?

- (A) R\$ 95,00.
- (B) R\$ 101,00.
- (C) R\$ 115,50.

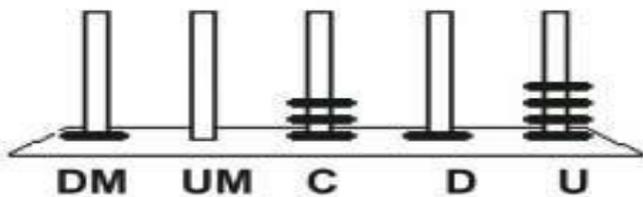
CÁLCULO

RESPOSTA

Atividade 04: Complete a tabela:

Quantidade de frutas	Dobro 2X		Triplo 3X	Quádruplo 4X
26 limões				
32 mangas				
40 laranjas				

Atividade 05: No ábaco abaixo, Cristina representou um número.



Qual foi o número representado por Cristina?

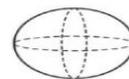
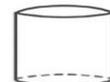
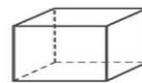
(A) 1.314

(B) 4.131

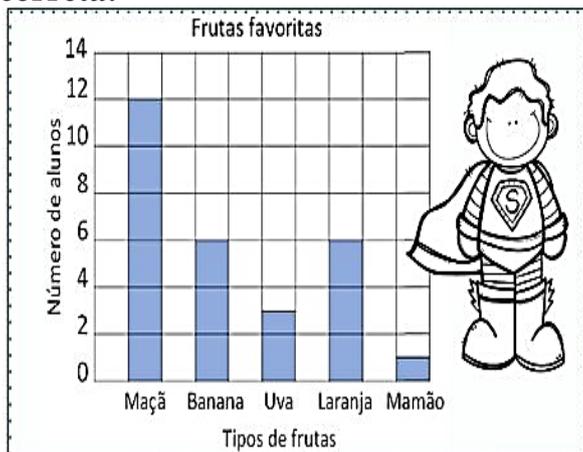
(C) 10.314

(D) 41.301

Atividade 06: Observe as figuras geométricas e ligue os desenhos correspondentes:



Atividade 07: Observe as informações no gráfico e marque com um (X) na resposta correta:



- a) Quantas crianças gostam mais de maçãs do que de uvas?
 12 4 9
- b) Quantas crianças gostam mais de maçãs e bananas?
 20 18 8
- c) Quantas crianças gostam de laranjas?
 1 6 3
- d) Qual fruta é a favorita de apenas uma criança?
 uva mamão maçã

Atividade 08: Escreva como se lê:

a) 2h 30min 15s _____

b) 5h 45min _____

c) 10h _____

Atividade 09: Complete os espaços:

a) uma semana tem? _____ dias.

b) um ano e meio tem _____ meses.

c) Um dia tem _____ horas.

d) Um bimestre tem _____ meses.

Vai dar tudo certo!



orkugifs.com

Boa Sorte!

**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

Aluno(a):

Turma: 4º Ano

Período:

Professora(s): Soila & Vanessa

Disciplina: Geografia

APCs Avaliativas de 27/07/2020 até 31/07/2020

Observe o Mapa do Brasil e responda:



Legenda

- Limite de Estado
- Limite do País
- ✳ Capital de Estado
- ★ Capital de País

Região

- Norte
- Nordeste
- Sudeste
- Sul
- Centro-Oeste

Fonte: IBGE

1) Qual o nome da capital do Brasil?

2) Em qual estado brasileiro você mora? E em qual Região brasileira se localiza?

3) Qual estado brasileiro faz fronteira com o Paraguai?

- (A) São Paulo
- (B) Rio de Janeiro
- (C) Mato Grosso do Sul

4) Observe a legenda no mapa do Brasil e responda. Qual é a maior região do Brasil:

- (A) Nordeste
- (B) Sul
- (C) Norte.
- (D) Centro-oeste
- (E) Sudeste

5) A região Centro-Oeste é composta por quantos estados:

- (A) 9
- (B) 3
- (C) 4



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano

Período:

Professora(s): Vanessa & Soila

Disciplina: História

APCs Avaliativas de 27/07/2020 até 31/07/2020

AS MUDANÇAS NAS PRIMEIRAS COMUNIDADES AGRÍCOLAS

A sedentarização foi a principal mudança no modo de vida das primeiras comunidades agrícolas. Em decorrência dela, outras modificações importantes aconteceram.

Diversas habilidades foram se aperfeiçoando e outras se desenvolveram ao longo do tempo. As fibras vegetais, por exemplo, eram utilizadas para fazer o fio de linho. No trato com os animais, as pessoas aprenderam a retirar a lã deles. Tanto o linho como a lã foram importantes para a confecção das roupas.

Com o trigo, produziam o pão, e o domínio do fogo possibilitou a construção de fornos, onde esse pão era assado. O uso do fogo propiciou também o derretimento de metais utilizados na confecção de diversos instrumentos e ferramentas, como panelas, agulhas, machados, facas, pregos, entre outros.

Ao misturar argila e água, modelavam utensílios domésticos usados para armazenar e cozinhar os alimentos. Dessas mudanças também surgiram diversas atividades realizadas pelos agricultores e artesãos: alguns eram responsáveis por produzir tecidos; outros, utensílios de argila ou cerâmica; e ainda havia os que produziam instrumentos de metais.

Compreensão do texto

Atividade 01: O que mudou nas atividades realizadas pelas primeiras comunidades agrícolas?

Atividade 02: Marque as mudanças que ocorreram no modo de vida das primeiras comunidades após a sedentarização.

- a) Confecção de roupas.
- b) Confecção de relógios.
- c) Construção de fornos.
- d) Construção de rodovias.
- e) Confecção de ferramentas de metais.

Atividade 03: Observe os utensílios domésticos em sua casa. Registre de que material cinco deles são feitos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano

Período:

Professora(s): Denise, Suzana, Maria Maciel & Eliane

Disciplina: Arte

APCs Avaliativas de 27/07/2020 até 31/07/2020

Atividade 01: Conforme a atividade enviada para casa agora descreva o história que você criou usando as sombras:

Atividade 02: Nos dedoches que você fez que material usou, e qual foram seus personagens?

Atividade 03: Em nossas atividades utilizamos algumas técnicas, sendo assim qual é a resposta correta. A técnica que utilizamos papel sem recortes e sem cola para criar figuras através das dobras é chamada de:

- a) () Recorte
- b) () Colagem
- c) () Dobradura
- d) () Pintura

Aluno(a):

Turma: 4º Ano

Período:

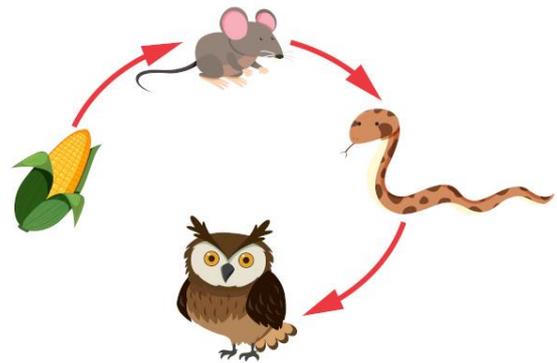
Professora(s): Maria Maciel & Suzana

Disciplina: Ciências

APCs Avaliativas de 27/07/2020 até 31/07/2020

Observe o esquema da cadeia alimentar abaixo:

ESQUEMA DA CADEIA ALIMENTAR



Atividade 01: Marque a alternativa correta:

a) Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

produtores consumidores decompositores

b) Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são:

produtores consumidores decompositores

c) Em uma cadeia alimentar, os produtores são os:

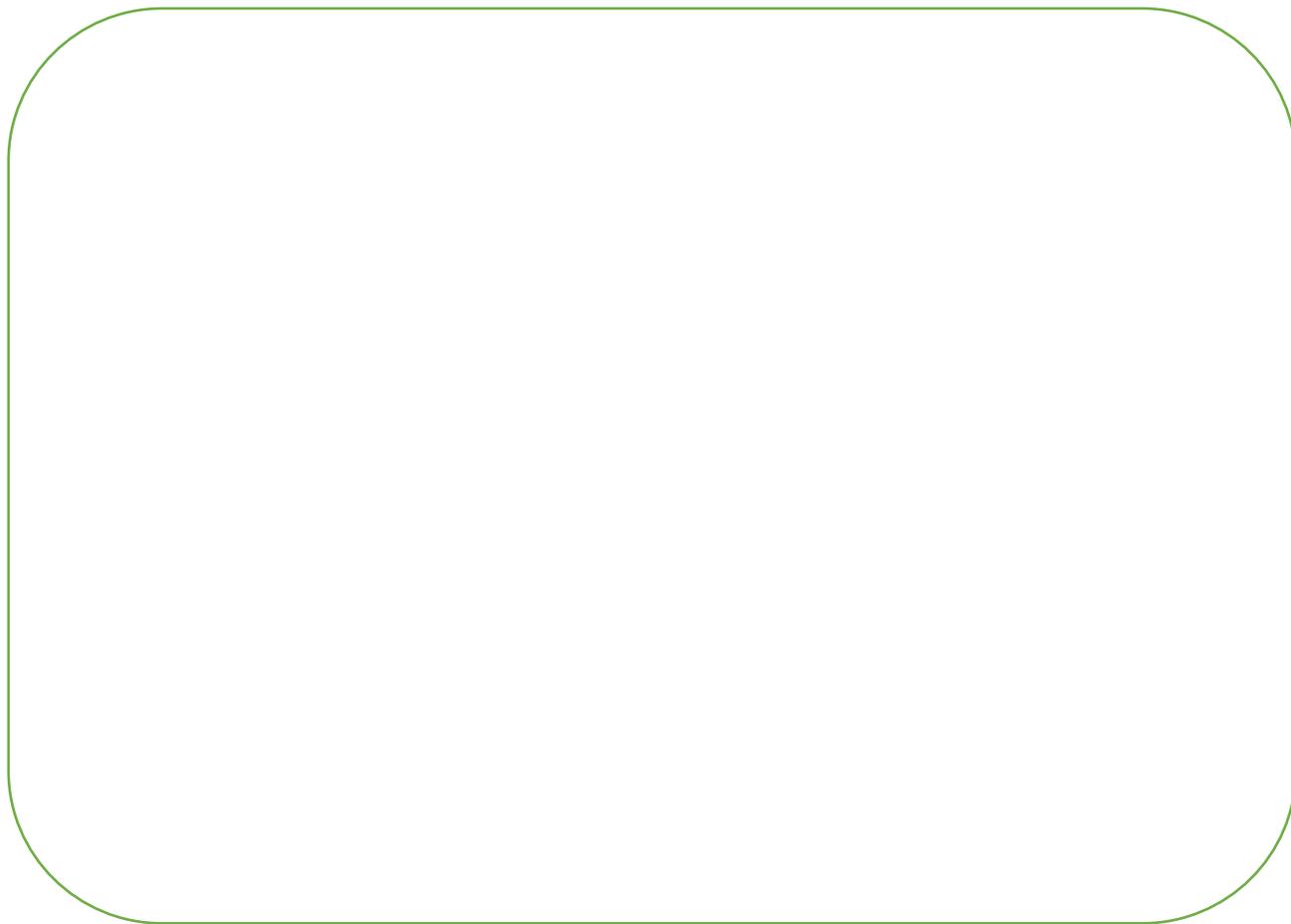
animais carnívoros vegetais animais herbívoros

Atividade 02: Leia o texto, copie e complete as frases:

O pé de milho produziu seu alimento através da fotossíntese e desenvolveu-se, dele o porco alimentou-se com o milho. O homem comeu a carne do porco, depois o pé de milho morreu e serviu de alimento para os fungos e bactérias.

O ser produtor é:....., o primeiro consumidor é.....;O segundo consumidor é..... ;os seres decompositores são

Atividade 03: Represente a cadeia alimentar baseado no texto do exercício 2, desenhando e colorindo:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano

Período:

Professora(s): Eliane & Larissa

Disciplina: Ed. Física

APCs Avaliativas de 27/07/2020 até 31/07/2020

Atividade 01: Existem vários jeitos diferentes de jogar, mas a base de todos é tentar acertar as suas bolas de gude nas dos adversários, podendo conquistá-las para si ou não. Depende se os participantes combinaram de jogar para valer, ou seja, concordando.

Quais os outros nomes dados para esse jogo?

Atividade 02: Escreva o passo a passo da atividade rolamento para frente ou cambalhota explicando nas linhas abaixo o processo desse exercício:

Atividade 03: Descreva os materiais utilizados na brincadeira do “vai e vem”.
