



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 4º Ano _____ Período: _____

Professora(s): Vanessa & Soila

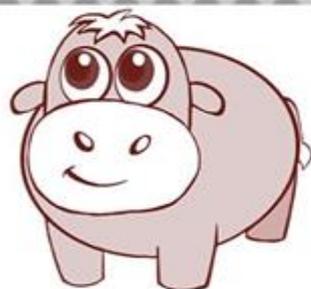
Disciplina: Língua Portuguesa

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

ORIENTAÇÃO: Os pais ou responsáveis deverão fazer a leitura das atividades para o aluno.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

A questão abaixo, se refere a um trecho do livro “ A última tourada”, leia com atenção e responda:



O boi do Luís não era bem um boi, era mais um boizinho. Isso porque ele era pequenininho, fofinho, engraçadinho, bonitinho e gordinho e todas as outras palavras legais que você possa usar com o final “inho” (exceto moinho e redemoinho, que apesar de serem palavras legais, não são adjetivos).

O nome dele era Pepe, não porque seus pais tivessem dado esse nome para ele (afinal, seus pais eram bois e bois normalmente se comunicam através de mugidos e não de palavras), mas porque Luís, que não era um boi, tinha lhe dado esse nome. Sabe como é, pessoas costumam dar nomes para seus animais de estimação.

www.ultimatourada.com.br

Atividade 01 – Na frase: “Isso porque ele era pequenininho, fofinho, engraçadinho, bonitinho e gordinho...” As palavras sublinhadas são:

- a) substantivo simples.
- b) adjetivos.
- c) substantivos comuns.
- d) substantivos próprios.

Atividade 02 – Retire do texto os substantivos próprio:

Atividade 03 - Circule os adjetivos das frases:

- a) A casa pequena da fazenda é verde.
- b) Augusto ganhou um cavalo preto e uma vaca malhada.
- c) A chuva grossa molhou a cara pintada do palhaço.
- d) Como é bonita sua bolsa.
- e) Nossa! Como era veloz aquele carro que passou!

Atividade 04 - Complete o texto com os artigos:

Definidos: O, A, OS, AS.

Indefinidos: Um, Uma, Uns, Umas.

A Raposa e as Uvas

_____ raposa faminta estava passando por _____ parreira carregada de uvas maduras. Com _____ vontade enorme de comê-las, começou a dar vários saltos para alcançar _____ cachos. De tanto tentar, acabou se cansando sem ao menos ter tocado em _____ única uva.



©Ensinarhoje.com

Por fim, desistiu e foi embora. Para esconder seu desapontamento, disse para si mesma: “ _____ uvas estão verdes. Não vale _____ pena _____ esforço.”

Fonte: <https://ensinarhoje.com/atividades-texto-para-completar-com-artigo-definido-e-indefinido>

Compreensão do texto:

a) Por onde a raposa estava passando?

b) Por que a raposa ficou cansada?

c) Quando a raposa não conseguiu pegar as uvas o que ela fez?

Atividade 05 - Complete as palavras com os artigos definidos:

_____ macaco

_____ amigos

_____ carros

_____ borboleta

_____ galo

_____ cadeiras

_____ menina

_____ cobra

_____ vaca

Atividade 06 - Complete com os artigos indefinidos:

_____ avião

_____ violões

_____ boné

_____ árvores

_____ aves

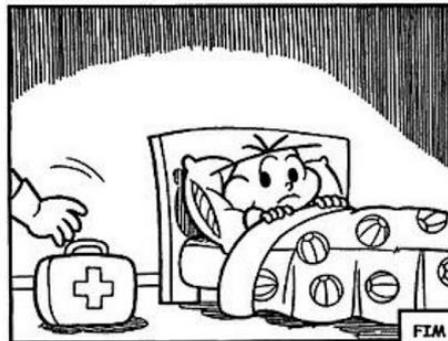
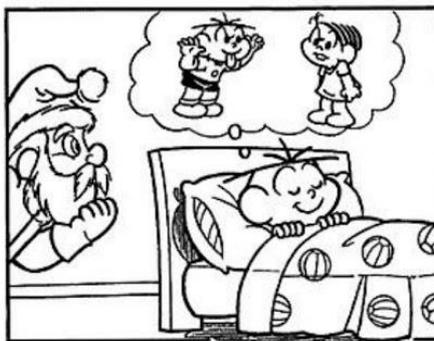
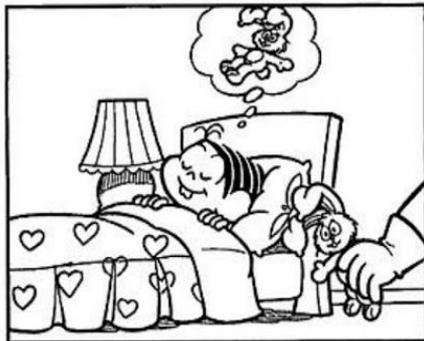
_____ papeis

_____ cabide

_____ sapatos

_____ cola

Atividade 07 - Observe a história em quadrinhos abaixo:



Fonte: <http://roseartseducar.blogspot.com>

Responda as questões:

a) Qual foi o presente que o papai Noel deixou para a Mônica?

b) O Cebolinha estava sonhando. Por que ele estava feliz com o sonho?

c) Qual foi o presente que o Papai Noel deixou para o Cebolinha?

d) Por que o Papai Noel deixou esse presente para o Cebolinha?

Atividade 08 - Pontue corretamente o diálogo:

?	!	:	-	.
---	---	---	---	---

O jovem repórter pergunta

Então, como foi o jogo

O jogador responde ainda cansado

Que partida dura

O repórter continua

Você achou o resultado justo

Não O juiz não apitou bem o jogo

No final da entrevista, o repórter se despede

Até a próxima e muito obrigado

Atividade 09 - Leia o texto:

Joaninha Geleia

Geleia é o bicho de estimação de Gisele.

Quer saber por que a joaninha se chama Geleia?

Porque um dia, enquanto Gisele e suas amigas faziam um piquenique, a joaninha caiu dentro do pote de geleia da menina.

Compreensão do texto

a) Quem é Geleia?

b) Por que Gisele deu esse nome para a joaninha?

c) Quantos paragrafos tem no texto?

Atividade 10 - Circule a sílaba tônica e classifique em oxítônica, paroxítônica ou proparoxítônica:

PALAVRAS	CLASSIFICAÇÃO
dragão	
sábado	
calmaria	
coração	
futebol	
pastel	
médico	
semente	
público	
mágico	
estômago	
baú	
feliz	
nariz	

Atividade 11 - Leia as palavras e escreva se elas são: SUBSTANTIVO PRÓPRIO ou SUBSTANTIVO COMUM.

Curitiba: _____ laranja: _____

Argentina: _____ Ricardo: _____

Banana: _____ menino: _____

Curitiba: _____ Carlos: _____

Felipe: _____ Lucas: _____

Atividade 12 - Leia as frases e escreva os adjetivos:

a) Aquele campo é pequeno.

b) João mora numa casa velha.

c) Márcia tem dentes bonitos.

d) A casa verde é minha.

e) As nuvens estão escuras.

f) Minha rua é alegre e movimentada.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 4º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Soila & Vanessa

Disciplina: Matemática

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

ORIENTAÇÃO: Senhores Pais/responsáveis, seguem as atividades que deverão ser realizadas pela criança.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Atividade 01 - Leia e complete:

INGREDIENTES:

Essa receita de bolo de Dona Íris é uma delícia.



9 bananas,
2 xícaras de farinha de trigo,
4 ovos inteiros,
2 xícaras de açúcar,
2 colheres de chá de fermento em pó.

Para dobrar a receita, a quantidade de bananas necessária é:

- (A) 12 bananas (C) 24 bananas
(B) 18 bananas (D) 26 bananas

Atividade 02 - Observe os recipientes:



O recipiente que cabe aproximadamente 5 litros de água é:

- (A) caneca (B) balde (C) jarro (D) litro de refrigerante

Atividade 03 - Um Programa Infantil começa às 18h e 15 minutos e termina às 19h. O tempo de duração do capítulo é:

- (A) 35 minutos (C) 55 minutos
(B) 25 minutos (D) 45 minutos.

Atividade 04 - Faça os cálculos e marque (X) na resposta certa: **(Observação: é importante fazer as continhas para achar os resultados).**

a)	O triplo de 1.100 é:	(A) 2.200	(B) 3.200	(C) 3.300	(D) 3.400
b)	A multiplicação de: $1.345 \times 4 =$	(A) 4.280	(B) 4.587	(C) 5.364	(D) 5.380
c)	A adição de $2.456 + 232 + 42 =$	(A) 2.730	(B) 2.750	(C) 2.830	(D) 2.862
d)	A subtração de $896 - 636 =$	(A) 146	(B) 360	(C) 160	(D) 260

Fonte: lideshare.net/cristinarbrandao/simulado-4-ano-fundamental

a)	b)	c)	d)
----	----	----	----

Atividade 05 - Situações problema. Leia com atenção as questões e ao responder é importante fazer os cálculos.

SUPERMERCADO	
Maçã ou pera	R\$ 8,50
Uva – o quilograma	R\$ 10,58
Caqui – a dúzia	R\$ 4,80
Alface crespa – o pé	R\$ 3,85
Batata – o quilograma	R\$ 3,99
Cebola - o quilograma	R\$ 1,99
Ovos - 12 unidades	R\$ 7,00

Sr, João costuma fazer compras uma vez por semana, a lista dele é composta de 7 ítems. Veja o preço destes alimentos e resolva. Quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades?

4 kg de maçã	5 kg de pêra	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui	5 pés de alface crespa	6 kg de batata	7 dúzias de ovos

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/576883033500067816/?d=t&mt=login>

Atividade 06 - Em uma campanha para ajudar famílias desabrigadas, conseguiram arrecadar 1.235 quilos de arroz, 2.003 quilos de açúcar e 398 quilos de feijão. Quantos quilos de alimentos foram arrecadados?

- | | | |
|-------------|---------|----------|
| (A) 3.533 | Cálculo | Resposta |
| (B) 3.636 | | |
| (C) 3.736 | | |
| (D) 4.636 | | |

Atividade 07 - Uma biblioteca tem à disposição, 1 milhar e 3 centenas de livros de leitura e 7 centenas e 2 dezenas de livros de pesquisa. Quantos livros possui a biblioteca?

- | | | |
|-------------|---------|----------|
| (A) 2.020 | Cálculo | Resposta |
| (B) 2.026 | | |
| (C) 2.050 | | |
| (D) 3.020 | | |

Atividade 08 - No sítio de tio Cardoso tem 589 galinhas. Esta semana ele vendeu 232 galinhas. Quantas galinhas ele ainda tem?

- | | | |
|--------------------|---------|----------|
| (A) 230 galinhas | Cálculo | Resposta |
| (B) 357 galinhas | | |
| (C) 257 galinhas | | |
| (D) 117 galinhas | | |

Atividade 09 - Na sala de aula há 30 alunos. Foram formados grupos de 6 alunos para fazer um trabalho de Matemática. Quantos grupos foram formados?

- | | | |
|----------------|---------|----------|
| (A) 5 grupos | Cálculo | Resposta |
| (B) 3 grupos | | |
| (C) 7 grupos | | |

Fonte: <https://acessaber.com.br/atividades/problemas-de-matematica-4o-ano-2/>

(D) 9 grupos

Atividade 10 - Escreva os **numerais ordinais** correspondentes:

- a) Trigésimo nono: 39°
- b) Sexagésimo quinto: _____
- c) Nonagésimo terceiro: _____
- d) Quinquagésimo oitavo: _____
- e) Quadragésimo segundo: _____
- f) Décimo primeiro: _____
- g) Septuagésimo sexto: _____
- h) Octogésimo sétimo: _____

Atividade 11 - Agora, escreva por extenso os **numerais ordinais**:

- a) 89° _____
- b) 56° _____
- c) 71° _____
- d) 94° _____
- e) 22° _____
- f) 68° _____

Fonte: <https://www.soescola.com/2017/06/problemas-com-numeros-ordinais.html>

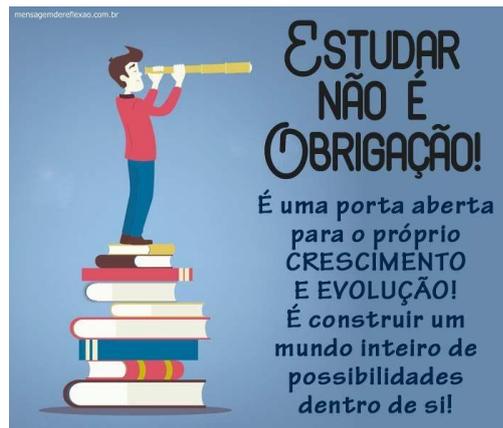
Atividade 12 - Medidas de tempo (vamos praticar o que você aprendeu):

Complete as lacunas, referentes aos meses:

- a) O mês de janeiro tem _____ dias.
- b) O mês de fevereiro tem _____ ou _____ dias.
- c) O mês de março tem _____ dias.
- d) O mês de abril tem _____ dias.
- e) O mês de maio tem _____ dias.
- f) O mês de junho tem _____ dias.
- g) O mês de julho tem _____ dias.
- h) O mês de agosto tem _____ dias.
- i) O mês de setembro tem _____ dias.
- j) O mês de outubro tem _____ dias.
- k) O mês de novembro tem _____ dias.
- l) O mês de dezembro tem _____ dias.

Complete com o tempo correspondente a:

- a) **Biênio** = **2 anos**
- b) Trimestre = _____
- c) Quinzena = _____
- d) Século = _____
- e) Milênio = _____
- f) Bimestre = _____
- g) Década = _____
- h) Semestre = _____
- i) Quinquênio = _____
- j) 1 hora tem: _____ minutos
- k) Um dia tem: _____ horas



Fonte: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-medidas-de-tempo-4o-ou-5o-ano/>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano ____ Período:

Professora(s): Vanessa & Soila

Disciplina: História

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Leia o texto:

A origem do comércio

Hoje, quando precisamos ou desejamos comprar algo, podemos ir às feiras, supermercados, lojas, shoppings ou, até mesmo utilizar lojas virtuais. Para pagar por um produto, podemos usar dinheiro, cheque, cartão ou aplicativos. A maneira como as trocas comerciais são feitas, no entanto, passou por muitas mudanças ao longo do tempo.

Entretanto, como era o comércio nas primeiras comunidades humanas?

Há mais de 6.000 anos, os primeiros grupos familiares que conviviam apenas entre si praticavam a agricultura de subsistências e cultivavam apenas os alimentos necessários para seu sustento.

Assim como o cultivo agrícola, a criação de animais também era feita apenas para garantir a sobrevivência do grupo, produzindo alimento, lã ou couro. À medida que as técnicas agrícolas se aperfeiçoaram, a produção aumentou, gerando mais alimentos que o necessário. Esse excedente passou a ser trocado entre os diferentes grupos familiares. Desse modo, os alimentos cultivados e os animais criados podiam ser trocados por outros itens que não eram produzidos por aquele grupo.

Trocas diretas - Nesse período, faziam-se trocas diretas entre produtos. Isso significa que um grupo familiar que produzia mais cereais do que era capaz de consumir, podia trocá-los, antes que se estragassem, com outro grupo que tivesse muitos animais, por exemplo.

Novas relações de produto

A maior oferta de alimentos possibilitou a melhoria das condições de vida e de alimentação dos grupos humanos, que se tornaram cada vez mais numerosos. O aumento das trocas favoreceu, também, o surgimento de uma produção agrícola voltada para o comércio. Neste período, ferramentas, utensílios de cerâmica e vestimentas passaram a ser produzidos com o objetivo da troca.

Nos grupos maiores, cada membro da família ficava responsável por uma tarefa.

Assim, teve início a especialização do trabalho: enquanto alguns trabalhavam nas plantações, outros se dedicavam a produzir tecidos ou a cuidar dos animais.

Trocas de valores

Aos poucos, os grandes grupos passaram a estabelecer valores diferentes para cada tipo de produto, conforme o tempo necessário para produzi-lo. Se uma atividade ou um produto necessitava de certa quantidade de tempo de trabalho, cada um deles teria um valor específico, por exemplo, um agricultor arava, semeava e irrigava a terra e depois de alguns meses colhia o cereal. Um artesão levava semanas para lavar, cortar e costurar o couro do animal para fazer um par de sapatos. Um caçador, por sua vez, poderia abater várias aves para consumo em um único dia, mas ainda assim ele precisa esperar a época adequada para caçar.

Meios de comunicação

Os meios de comunicação são artifícios que permitem a comunicação entre pessoas, contribuindo com o processo de transmissão de informações. Ao longo da história, o homem sempre desenvolveu formas para se comunicar: sinais, desenhos, cartas de objetos, etc.

Com o desenvolvimento tecnológico, os meios de comunicação foram se tornando mais eficazes. O telégrafo revolucionou a forma de se comunicar à distância, sendo considerado um dos primeiros sistemas modernos de comunicação.

Em seguida, outros meios de comunicação foram inventados, com destaque para o telefone, rádio, televisão, celular e internet. Todos eles são bastante utilizados em várias partes do mundo, proporcionando o diálogo e troca de informações entre pessoas de diferentes pontos do planeta.

Os meios de comunicação também são essenciais para a realização de atividades econômicas. Alguns negócios financeiros são finalizados através de sites especializados, as cotações das ações de empresas podem ser acompanhadas, transações bancárias, entre outros.

Portanto, os meios de comunicação sempre estiveram presentes na vida do homem, sendo essenciais para a difusão de informações (jornais, revistas, televisão, rádio, etc.) e para atividades econômicas.

Meios de transporte

O uso dos meios de transportes começou com a própria história do homem. Conforme o homem evoluía, a maneira de se transportar se transformava.

Primeiro, a necessidade o fez pensar em meios básicos para ajudá-lo a construir botes para atravessar o rio.

Com o aperfeiçoamento da roda e o uso dos animais, as carroças tornaram-se mais rápidas e apareceram as carruagens, que eram puxadas por vários cavalos ao mesmo tempo.

Por volta de 1825, vieram as locomotivas a vapor. Com a invenção do motor a explosão, tudo estava para a fabricação dos primeiros automóveis, que iriam modificar até mesmo a paisagem das grandes cidades.

Compreensão do texto

Atividade 01 - Como eram feitas as primeiras trocas comerciais?

Atividade 02 - Leia as afirmações a seguir e escreva (V) para verdadeiro de (F) para falso.

- () As trocas de produtos começaram apenas há 200 anos.
- () O desenvolvimento das técnicas agrícolas favoreceu a troca de produtos entre os grupos familiares.
- () A economia de subsistência tem por objetivo a venda de grande quantidade de produtos.
- () As trocas de produtos aumentaram a diversidade da alimentação das famílias das primeiras comunidades.
- () O aumento das trocas favoreceu o surgimento de uma produção agrícola voltada para o comércio.
- () Os grupos passaram a estabelecer valores diferentes para cada tipo de produto

Atividade 03 - Após o telégrafo quais foram outros meios de comunicação inventados?

Atividade 04 - Em que ano veio à primeira locomotiva a vapor?





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano ____ Período:

Professora(s): Soila & Vanessa

Disciplina: Geografia

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

ORIENTAÇÃO: Senhores Pais/responsáveis, segue as atividades que deverão ser realizadas pela criança, no caderno de registro (Observação: Os alunos deverão copiar todas as atividades no caderno).

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

O trabalho no campo e na cidade

Na economia de um país, as atividades podem ser agrupadas em três setores:

SETOR PRIMÁRIO: Engloba as atividades voltadas basicamente a produção de matérias-primas, ou seja, agricultura, pecuária e atividade extrativista (mineral, animal ou vegetal).

SETOR SECUNDÁRIO: Agrupa as atividades de transformações das matérias-primas, como a indústria e a construção civil.

SETOR TERCIÁRIO: Engloba as atividades ao comércio de produtos industrializados ou não e à prestação de serviços.

Tudo que a **natureza** oferece e que é útil ao homem chama-se **recurso natural** a luz do sol, o ar, a água, o solo, os minerais, os vegetais e os animais são recursos necessários à vida na Terra. O ser humano, os outros animais e os vegetais precisam de ar para viver.

A água é indispensável para o consumo humano. Os outros animais e os vegetais também não conseguem viver sem água. A água e o meio ambiente onde vivem os peixes que usamos como alimento. É utilizada para a navegação e para a produção de energia elétrica nas usinas hidrelétricas.

Ela é encontrada nos rios, nos lagos, nos mares, nas geleiras e nos lençóis subterrâneos. O solo é utilizado para plantar e produzir alimentos, que abastecem as cidades e são utilizadas nas indústrias alimentícias.

No solo e no subsolo são encontrados minerais como ouro, prata, ferro e sal. Com o ouro e a prata fabricam-se joias e outros objetos; com o ferro são feitas máquinas, ferramentas e aço para a produção de veículos; o solo é usado na alimentação.

As plantas servem de alimento, contribuem para a purificação do ar e são usadas para fazer remédios, tecidos, móveis, roupas, etc.

Os animais são usados como alimentos e empregados na fabricação de roupas e calçados, além de servirem como meio de transportes.

Os recursos naturais devem ser conservados para evitar desastres no meio ambiente. Para os recursos naturais é preciso:

Evitar o desmatamento, conservar o solo evitando as queimadas, combater a poluição do ar; evitar a poluição da água; evitar a caça e a pesca feitas sem controle. O IBAMA (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis) é um órgão do governo Federal criado para preservar os recursos naturais do nosso país.

*Livro Plano de Aula 40 semanas 4º ano- Geografia – Editora RIDEEL – Kelly Cláudia Gonçalves
Livro coleção eu gosto – 4º ano*

RESPONDA:

Atividade 01 - Porque a água é indispensável para o consumo humano?

Atividade 02 - O que é setor terciário?

Atividade 03 - Como devemos evitar o desmatamento?

Observe a figura.



Atividade 04 - O que significa IBAMA?





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 4º Ano _____ Período: _____

Professora(s): Denise, Suzana, Maria Maciel & Eliane

Disciplina: Arte APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

ATIVIDADES DE ARTE

Leia e responda:

Como as atividades rítmicas e a dança podem ser classificadas?

As atividades rítmicas e a dança, apresentam suas especificidades, uma vez que são práticas que destacam a diversidade cultural de várias regiões (BRASIL 1997). As atividades rítmicas no espaço escolar, podem ser classificadas da seguinte maneira:

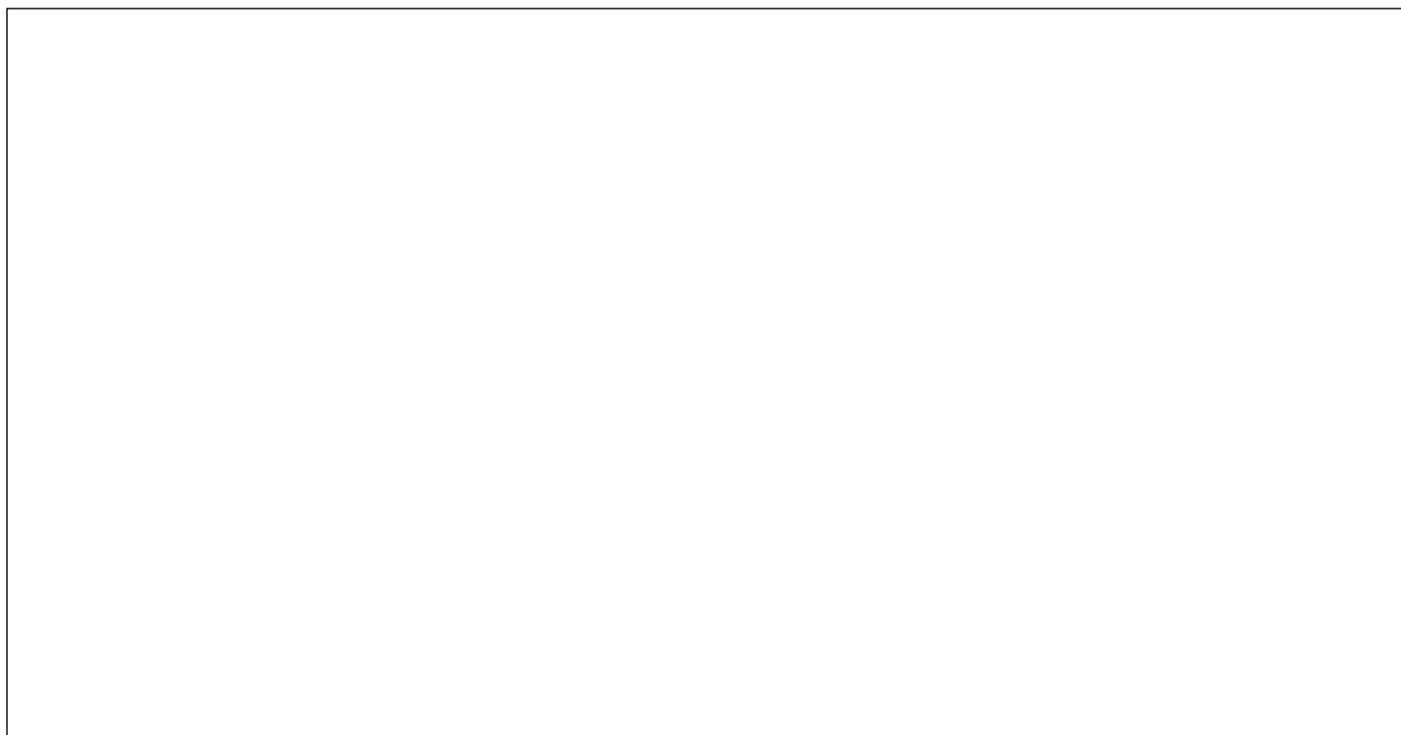
- Percussão corporal: produção de sons com o corpo.
- Exercícios rítmicos com a utilização de materiais: como pular corda, atividades que envolvam a utilização de materiais como bola, bastão e outros.
- Brincadeiras cantadas: que são maneiras de brincar com o corpo, a partir da relação entre movimento corporal e expressão vocal, sejam na forma de músicas, frases, palavras ou sílabas ritmadas. Além disso, envolvem musicalidade, dança, dramatização, mímica, e jogos, podendo, ser caracterizadas como forma de expressão do corpo que integram a cultura popular (LARA, PIMENTEL, RIBEIRO 2005), como rodas cantadas ou cirandas, parlendas, acalantos e brincadeiras de mão.

Responda:

Atividade 01 - Como são classificadas as atividades rítmicas?

Atividade 02 - Cite 3 tipos de brincadeiras cantadas:

Atividade 03 - Desenhe crianças brincando de roda:



Atividade 04 - Pinte bem bonito:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 4º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Maria Maciel & Suzana

Disciplina: Ciências

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

Observação: Senhores pais e responsáveis, por gentileza, ajudem seus filhos durante o desenvolvimento das atividades.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Leia o texto e responda as questões.

O que são protozoários, fungos e microrganismo?

- **Protozoários** = os protozoários e as algas microscópicas são seres vivos unicelulares, com núcleo organizado, pertencentes ao reino protista.
- **Fungos** = os fungos pertencem ao Reino Fungi. Existem fungos unicelulares, mas a maioria pluricelulares, os bolores são fungos pluricelulares, que se tornam visíveis a olho nu quando se multiplicam sobre os alimentos.
- **Microrganismo** = o nome dado a todos os organismos compostos por uma única célula e que não podem ser vistos a olho nu, precisa de ajuda de um microscópio, que nada a mais é do que um instrumento que aumenta a imagem de um objeto através de um sistema de lentes. E podem estar reunidos organismos pertencentes aos mais diversos grupos.
- **Vírus** = são tão pequenos que para enxergá-los é preciso usar microscópio eletrônico, e são responsáveis pelas maiorias das doenças.

Atividade 01 – Responda:

- **Copie e responda as questões:**

a) Quais as características dos microrganismos?

b) Qual o nome do instrumento utilizado para enxergar os microrganismos?

Atividade 02 – Responda:

a) Defina fungos?

b) O que os vírus causam?

Atividade 03 – Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

A) Os bolores são fungos.

() verdadeiro () falso

B) Não precisamos de microscópio para ver o microrganismo.

() verdadeiro () falso

Atividade 04 – Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

A) Vírus não são responsáveis pelas maiorias das doenças.

() verdadeiro () falso



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano ____ Período:

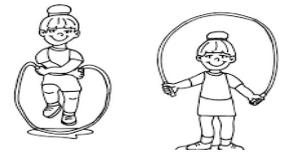
Professora(s): Eliane & Larissa

Disciplina: Ed. Física

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

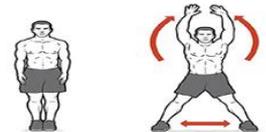
ATIVIDADES DE ED. FÍSICA

Atividade 01 - É um dos aparelhos da ginástica usado nas apresentações de ginástica rítmica. Baseando-se na imagem responda qual é o nome desse aparelho?



Atividade 02 - Conforme as atividades realizadas durante o bimestre, tivemos a oportunidade de experimentar a construção adaptada de dois aparelhos utilizados na ginástica rítmica, quais são eles?

Atividade 03 - De acordo com a imagem ao lado e já realizada por você, escreva o nome desse movimento.



Atividade 04 - Partindo da primeira posição como mostra a imagem ao lado, com os joelhos flexionados, juntando os braços a frente do corpo como se fosse sentar, em seguida impulsionado o corpo para cima e jogando os braços para trás, você realizaria qual atividade?





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano ___ Período:

Professora(s): Ednéia & Rayane

Disciplina: Espanhol

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

ATIVIDADES DE ESPANHOL

Mi vaca Clementina.

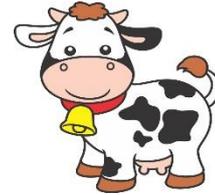
Ésta es mi vaca.

Mi vaca se llama Clementina.

Clementina es muy dormilona.

Ella es de color blanco con manchas negras.

A Clementina le gusta dar mucha leche.



Atividade 01 - Contesta las siguientes preguntas (Responda as seguintes perguntas):

a) ¿Quién es Clementina? _____

b) ¿De qué color es Clementina? _____

c) ¿Cómo es Clementina? _____

d) ¿Qué le gusta a Clementina? _____

Atividade 02 - Encuentra en la sopa de letras los nombres de los peces abajo. (Encontre no caça palavras o nome de alguns peixes abaixo).

Atun – Merluza – Sardina – Tiburon – Morena – Dorada.

I	N	O	R	U	B	I	T	W	A	D	B
B	R	N	L	L	Z	L	U	B	I	N	A
F	N	D	E	U	F	W	I	N	S	D	E
E	O	K	X	F	I	O	D	L	R	K	D
R	R	A	I	R	C	H	Z	H	A	M	F
O	E	C	Y	K	A	O	N	O	N	O	E
D	U	B	O	N	I	T	O	V	I	A	V
A	Q	A	M	V	N	I	O	I	D	D	F
B	O	O	E	K	E	P	T	W	R	A	P
A	B	I	N	X	K	A	V	I	A	R	O
L	A	O	M	O	R	E	N	A	S	O	T
L	M	E	R	L	U	Z	A	U	N	D	N
O	L	E	N	U	T	A	I	C	K	U	V

Atividade 03 - Copia abaixo e separa em sílabas as palavras sublinhadas no texto.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

Atividade 04 - De las actividades trabajadas durante el bimestre comenta la que más te há gustado y dibuja dentro del cuadrado abajo.

