



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano _____ Período:

Professora(s): Vanessa & Soila

Disciplina: Língua Portuguesa

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ORIENTAÇÃO: Senhores Pais/responsáveis, segue as atividades que deverão ser realizadas pela criança.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA:

AS BORBOLETAS

Branças, azuis
Amarelas e pretas
Brincam na luz
As belas borboletas.
Borboletas brancas
São alegres e francas.
Borboletas azuis
Gostam muito de luz.
As amarelinhas
São tão bonitinhas!
E as pretas, então...
Oh, que escuridão!

Vinícius de Moraes

Atividade 01 – Leia o texto com atenção e responda:

a) Onde as borboletas brincam?

b) Quais são as borboletas que gostam de muita luz?

c) O poema faz referência a quatro cores de borboletas de borboletas. Quais são elas?

d) Das cores citadas no poema, qual é a sua preferida?

e) Quem é o autor do poema?

Atividade 02 – Retire do texto:

a) Duas palavras com encontros consonantais:

b) Duas palavras monossílabas:

c) Duas palavras dissílabas:

d) Uma palavra trissílabas:

e) Três palavras polissílabas:

NÚMERO DO SUBSTANTIVO

Os substantivos podem estar no **PLURAL** ou no **SINGULAR**.

SINGULAR: Indica apenas um elemento, uma coisa, um ser. **(A borboleta).**

PLURAL: Indica mais de um elemento, mais de uma coisa, mais de um ser. É formado acrescentando- se um **S. (As borboletas).**

Atividade 03 – Reescreva o poema (**AS BORBOLETAS**) no singular. (responder no caderno).

Atividade 04 – Escreva o plural dos substantivos. Observe os exemplos.

O museu: **Os museus**

a) A jiboia: _____

b) A irmã: _____

c) A borboleta: _____

d) A Máquina: _____

e) O canguru: _____

Atividade 05 – Escreva as palavras abaixo no plural, nas colunas certas, observando as terminações:

Capitão - estação – lição – órfão – guardião – sacristão – bastão – irmão - órgão

ões	ães	ãos
	capitães	

Atividade 06 – Complete o quadro:

PALAVRAS	ce	ci	ç	Escreva a palavra
Alcan _____				
Mudan _____ a				
Pa _____ ente				
Na _____ onal				
_____ râmica				
La _____ o				

Atividade 07 – Complete com os sinais de pontuação: (? ! - , .)

- a) Qual o nome das crianças _____
- b) Aquela cadeira é branca _____
- c) _____ Perdão minha senhora, foi um engano.
- d) Que carro bonito _____
- e) Na feira tem: alface couve laranja abacaxi e maçã.

<http://www0.rio.rj.gov.br/sme/downloads/coordenadoriaEducacao/2caderno/4Ano/4AnoLPProf2Caderno.pdf>
coleção atividade na sala de aula 4º ano

Atividade 08 – Escreva as palavras nas colunas correspondentes:

Cartaz – conduz – feliz – foz – infeliz – timidez – palidez – paz –
eficaz – rapidez – giz – arroz – capuz – voz – feroz - produz

az	ez	iz	oz	uz

Atividade 09 – Complete as palavras com os encontros consonantais:

_____ asileiro

A _____ ântico

Nu _____ ado

_____ obo

Com _____ icado

Lu _____ o

_____essão

_____ogaria

Chi _____ete

A _____essado

_____oricultura

_____onha

ADVÉRBIO

Advérbio é uma palavra que modifica o sentido do verbo, do adjetivo, de outros advérbios e de uma oração. Há vários tipos de Advérbios. Sua classificação tem relação direta com a circunstância que expressam, podendo ser de tempo, modo, lugar, intensidade, negação, afirmação ou dúvida.

Atividade 10 – Copie as frases, substituindo as palavras destacadas por advérbio de modo. Siga o modelo.

Nós agimos de **maneira curiosa**.
Nós agimos curiosamente.

a) Ela ouviu de **maneira atenta**.

b) O filtro encheu de **maneira total**.

c) Nós esperamos de **maneira calma**.

Texto ortográfico:

Palavras com SC, SC e XC

LEIA.

PENSANDO NA NATUREZA

Com exceção de mim todos saíram hoje. Procurei o que fazer. Passou pela minha cabeça uma miscelânea de ideias. Nasceu, então, um enorme desejo de desenhar. Sempre tive fascínio pela natureza: sol nascendo no horizonte, árvores floreescendo na primavera, nascentes jorrando sobre as pedras suas águas cristalinas...

Foi difícil, mas consegui. O desenho ficou excelente.

Atividade 11 – Copie e complete o quadro com as palavras:

excelência - piscina - cresça – exceto - acrescentar - floresça
- nasça - excesso - excessivo - desça - nascimento - descerrar

SC	XC	SÇ

TEXTOS INSTRUCAIONAIS

Ele indica o procedimento para realizar algo, por exemplo: uma receita de bolo, regras de brincadeiras, bula de remédio e manual de instruções. Por exemplo a receita de um bolo, ela apresenta duas partes claras INGREDIENTES e MODO DE PREPARO, as receitas tem sempre uma estrutura parecida:

- ✓ Título;
- ✓ Ingredientes: nessa etapa tem que conter as quantidades específicas de cada ingrediente;
- ✓ Modo de preparo: contendo informações pormenorizadas etapa a etapa de como fazer.

<https://miriamveiga.com.br/texto-instrucional-receitas-culinarias-parte-1/>

BOLO SIMPLES CASEIRO

Ingredientes:

- * 3 ovos
- * 3 colheres de sopa de margarina
- * 1 e 1/2 xícaras de açúcar (xícara de 240 ml)
- * 2 xícaras de farinha de trigo
- * 2 colheres de sopa de leite em pó integral instantâneo
- * 1 xícara de água
- * 1 colher de sopa de fermento em pó

Modo de preparo:

1. Bater na batedeira os ovos, margarina e açúcar até ficar um creme mais claro
2. Acrescentar metade da farinha de trigo, leite em pó e a água, bater muito bem
3. Adicionar o restante da farinha e bater bem a massa
4. Acrescentar o fermento e misturar
5. Colocar em forma untada com margarina
6. Assar em forno médio até dourar, e colocando um palito ele saia seco
7. Espere esfriar para desenformar

https://br.pinterest.com/pin/38562140537606788/?nic_v2=1a5HDufbc

Atividade 12 – Responda:

- a) Quais são os ingredientes usados na receita?

- b) Teremos visita em nossa casa, por isso será preciso dobrar a receita, ou seja, fazer dois bolos simples.

Reescreva em seu caderno como ficaria a receita para fazermos dois bolos.

<https://educacrianca.com.br/receita-bolo-cenoura2-1/>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 4º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Soila & Vanessa

Disciplina: Matemática

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ORIENTAÇÃO: Senhores Pais/responsáveis, os alunos deverão copiar todas as atividades no caderno.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Atividade 01 – Observe a tabela sobre a venda de sorvetes e responda:

Estações do ano	Quantidade de sorvetes
Verão	1.434
Outono	886
Inverno	910
Primavera	1.356
Total de vendas	

a) Quais as duas estações do ano em que se vende mais sorvete?

R: _____

b) Qual a estação do ano em que se vende menos sorvete?

R: _____

c) Qual o total de vendas neste ano?

R: _____

d) Qual é a diferença de venda entre a estação com a maior e a menor venda?

R: _____

Atividade 02 – Arme e resolva em seu caderno:

a) $67 + 55 + 33 =$

b) $124 + 87 =$

c) $52 - 49 =$

d) $225 - 94 =$

e) $150 \times 2 =$

f) $34 \times 4 =$

g) $435 : 5 =$

h) $84 : 7 =$

Atividade 03 – Resolva no caderno os problemas abaixo:

a) Em uma escola há o total de 1345 alunos. Sabendo que 856 são meninas, quantos meninos estudam nessa escola?

R: _____

b) Em uma barraca de feira havia 600 laranjas. Foram vendidas 6 dúzias. Quantas laranjas sobraram na barraca?

R: _____

Números Decimais

Número decimal é aquele número que tem parte inteira e parte decimal, essas partes são separadas por vírgula.

Regras básicas:

- Quando somamos ou subtraímos um número decimal com outro número decimal, a regra deve ser “vírgula abaixo de vírgula”.
- Quando a quantidade de casas decimais for diferente devemos igualar a quantidade de casas decimais acrescentando zeros à direita de suas partes decimais.

Exemplo:

$$\begin{array}{r} 2,4 + 1,72 = 2,40 \\ + 1,72 \\ \hline 4,12 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2,4 - 1,72 = 2,40 \\ - 1,72 \\ \hline 0,68 \end{array}$$

Atividade 04 – Resolva as situações problema envolvendo os valores monetários:

 <u>URSO</u> Valor: R\$ 12,00 Pagou : R\$20,00 Troco: _____	OPERAÇÃO 	 _____ Valor: R\$ 23,00 Pagou : R\$50,00 Troco: _____	OPERAÇÃO
 _____ Valor: R\$ 38,00 Pagou : R\$50,00 Troco: _____	OPERAÇÃO 	 _____ Valor: R\$ 14,00 Pagou : R\$20,00 Troco: _____	OPERAÇÃO

Fonte: <https://diariodatiamari.blogspot.com>

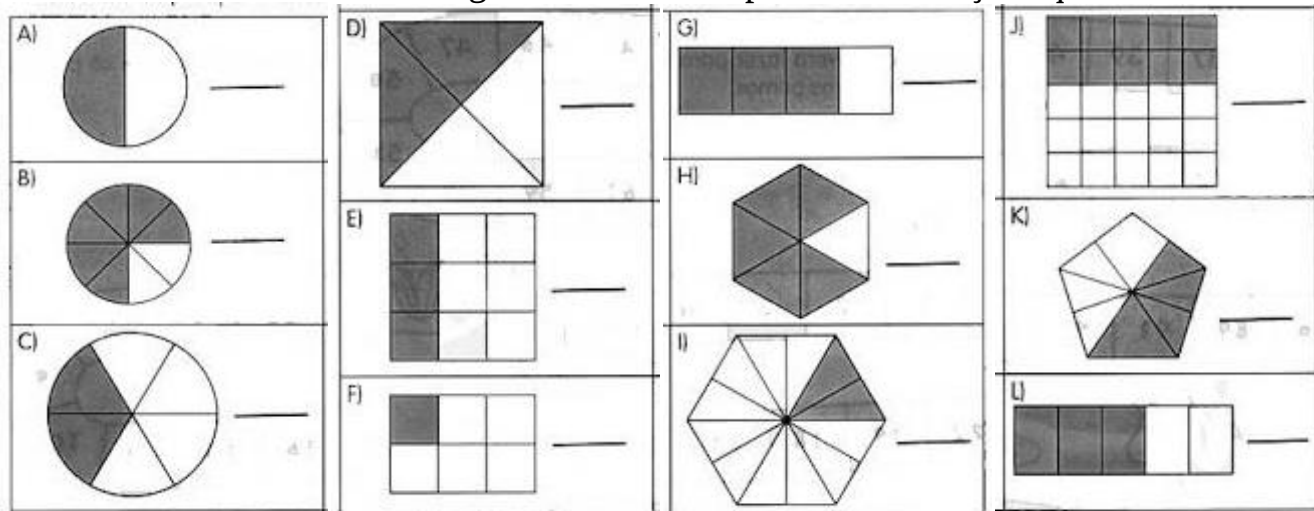
Atividade 05 – Calcule o preço dos produtos abaixo: **Atividade 06** - Analise a tabela abaixo:

 12 pagamentos de R\$195,00	OPERAÇÃO
 12 pagamentos de R\$34,00	OPERAÇÃO
 12 pagamentos de R\$73,00	OPERAÇÃO

Fonte: <https://atividadespedagogicas.net>

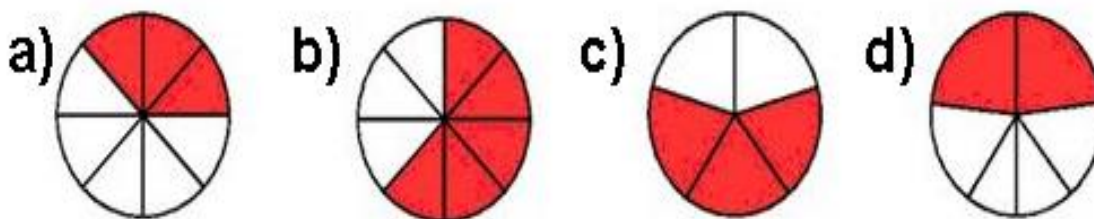
- Mochila R\$ 48,00
Estojo R\$ 9,00
Lapiseira R\$ 6,00
Caderno R\$ 16,00
Lápis R\$ 1,00
- Faça o cálculo e responda em seu caderno:
- Qual o valor da mochila mais o estojo?
 - Quanto gastarei se comprar um caderno e uma lapiseira?
 - Qual o valor total dos materiais?
 - O que posso comprar com R\$ 30,00?

Atividade 07 – Observe as imagens abaixo e complete com a fração equivalente:

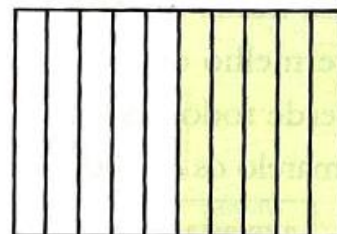
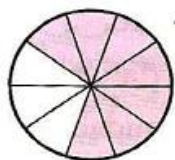


Fonte: <http://www.professorzezinhoramos.com>

Atividade 08 – Nas figuras abaixo, as áreas escuras são partes tiradas do inteiro. A parte escura que equivale aos $\frac{3}{5}$ tirados do inteiro é:



Atividade 09 – Represente em forma de fração e escreva como se lê:



Fração: _____

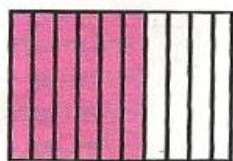
Leitura: _____

Fração: _____

Leitura: _____

Fração: _____

Leitura: _____



Fração: _____

Leitura: _____



Fração: _____

Leitura: _____



Fração: _____

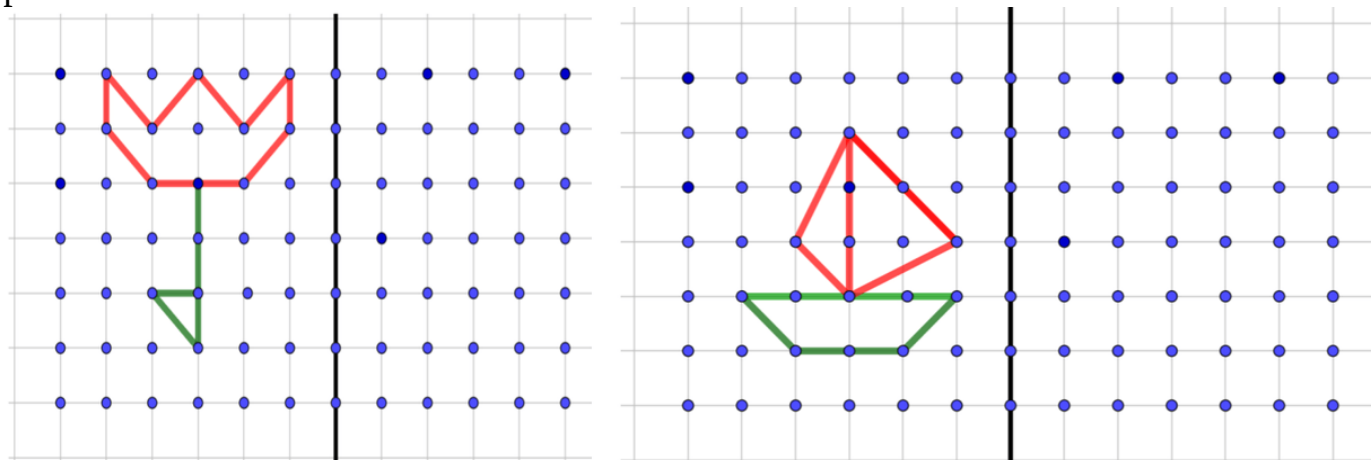
Leitura: _____

Fonte: <https://bellcardozo.blogspot.com>

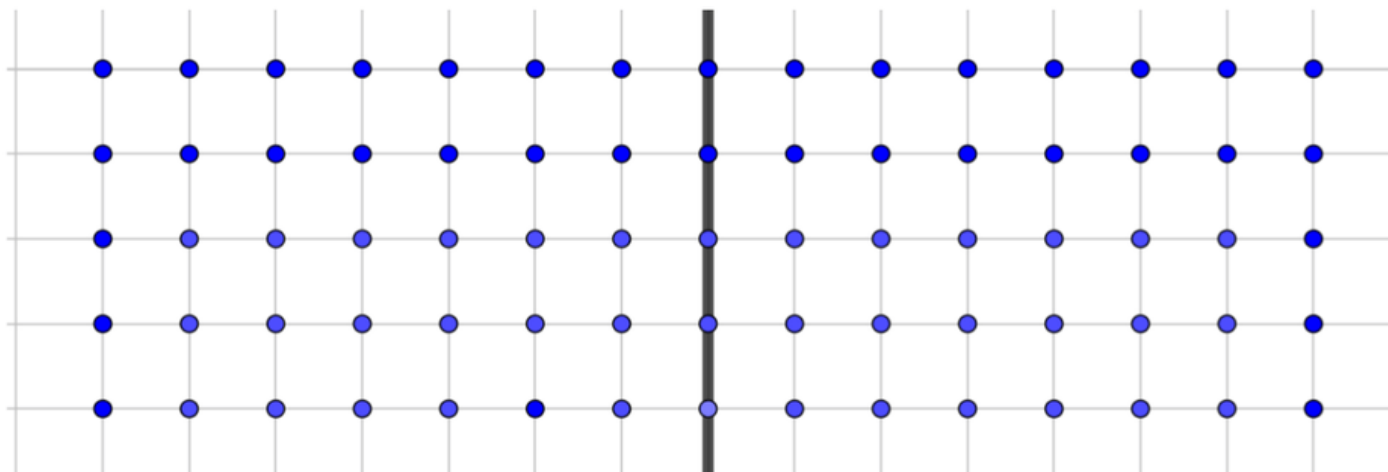
Simetria: Quando dobramos uma figura ao meio e as partes coincidem, dizemos que ela apresenta **simetria**. A linha de dobra chama-se **eixo de simetria**.

Podemos compor figuras simétricas a partir de um eixo de simetria externo, lembrando que o eixo de simetria funciona como um espelho. Por exemplo, os dois paralelogramos abaixo são simétricos em relação a uma reta r .

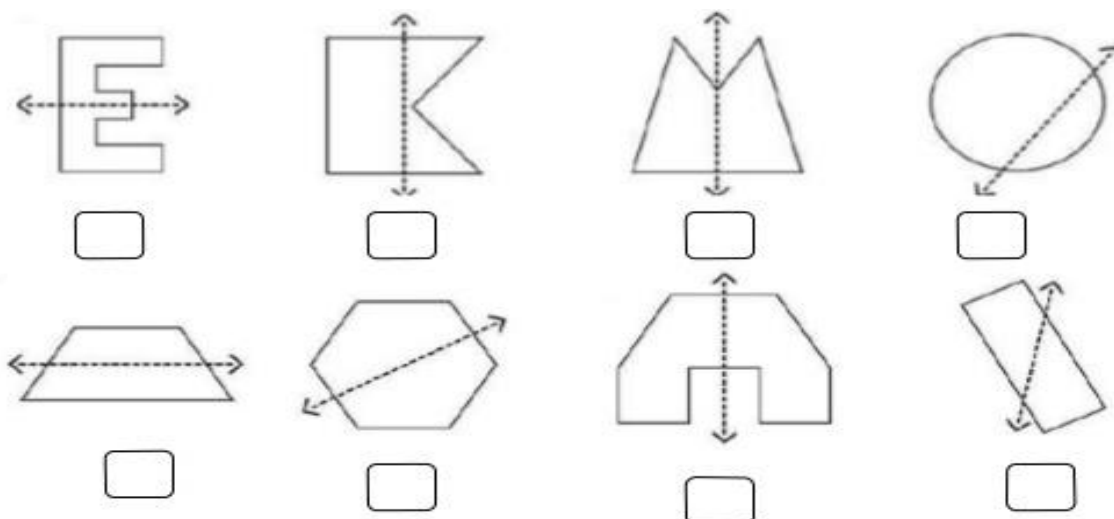
Atividade 10 – Desenhe as figuras abaixo refletidas pela reta localizada à direita das figuras, após recorte e cole em seu caderno.



Atividade 11 - Crie um desenho na parte superior à esquerda da malha e faça as reflexões do desenho utilizando os eixos da simetria vertical e horizontal.



Atividade 12 – Marque um X nas figuras onde está indicando corretamente o eixo de simetria de reflexão:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER**



**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

Aluno(a):

Turma: 4º Ano ____ Período:

Professora(s): Vanessa & Soila

Disciplina: História

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

Senhores Pais/responsáveis, segue as atividades que deverão ser realizadas pela criança, no caderno de registro.

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

O TRABALHO ESCRAVO

A escravização transforma o ser humano em mercadoria, a qual se pode comprar e vender. O trabalho escravo não é remunerado e não respeita o ser humano. A primeira tentativa de escravidão foi realizada com indígenas, que, por conhecerem o território, fugiam dos engenhos de açúcar. Isso não fez os portugueses desistirem da perseguição. Em 1845, os indígenas passaram a ser trabalhadores livres, mas perderam o direito e suas terras.

Na falta de indígenas, os africanos foram escravizados. Os portugueses tinham experiência nesse comércio, que se tornava muito lucrativo. O tráfico de escravizados era praticado por Portugal e Holanda. Os africanos eram transportados dos navios negreiros ou tumbeiros, onde viajavam amontoados e mantidos presos por correntes, em selas escuras e pouco arejadas.

Muitos africanos morriam com sarampo, disenteria e escorbuto (doença causada por falta de vitamina C). Os que sobreviviam eram vendidos aos senhores, que podiam comercializar, bater e mata-los, como acontecia nos pelourinhos, colunas de pedras onde eram castigados, as vezes até a morte. Os escravizados não tinham direito a nada: seus familiares eram vendidos separadamente e não possuíam moradia individual, sendo alojados todos juntos em senzalas.

Existia a carta de alforria, que era uma forma de o escravizado comprar sua liberdade. O desembarque de escravos acontecia nos portos do Rio de Janeiro, Recife e Salvador. Os escravos eram levados para lavouras de cana-de-açúcar e café, e depois para a minas. Os senhores do engenho moravam na casa-grande, que era o centro da vida do engenho.

Os homens trabalhavam em atividades domésticas e nas cidades, eram explorados como vendedores, carregando frutas e comidas produzidas por seus donos e as mulheres escravizadas eram mucamas (ajudava nos serviços caseiros e acompanhava sua senhora em passeios), cozinhavam cuidavam da casa e lavavam roupas.

Os escravos vinham da África em navios negreiros. Os escravos moravam em senzalas, que eram barracões em janelas, trancados à noite. Recebiam poucos alimentos e poucas roupas, trabalhavam muito e nada recebiam por seu trabalho. Sempre que podiam, os escravos resistiam à escravidão. Muitas vezes fugiam e fundavam os quilombos, comunidade de escravos fugidos que ficavam em lugares distantes, aonde era muito difícil chegar. Muitas pessoas se opuseram à escravidão, eram os abolicionistas: escritores, poetas, jornalistas e políticos. Aos poucos foram elaboradas leis abolicionistas. No dia 13 de maio de 1888, foi abolida a escravidão no Brasil, quando a princesa Isabel assinou a Lei Áurea.

A abolição da escravidão foi um dos acontecimentos mais marcantes da história do Brasil e determinou o fim da escravização dos negros no Brasil. A abolição do trabalho escravo ocorreu por meio da Lei Áurea, aprovada no dia 13 de maio de 1888 com a assinatura da regente do Brasil, a princesa Isabel. A abolição da escravidão foi a conclusão de uma campanha popular que pressionou o Império para que a instituição da escravidão fosse abolida de nosso país.

<https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-abolicao-escravatura.htm>
Plano de aula 40 semanas – 4º ano – história

Atividade 01 - Marque a opção correta:

Como os africanos vieram para o Brasil?

- (a) De livre e espontânea vontade
- (b) Para trabalhar na indústria
- (c) Trazidos a força para trabalhar como escravos
- (d) Como colonos na fazenda de café.

Atividade 02 - Leia o texto e complete as frases.

Muitos africanos morriam com _____, disenteria e escorbuto (doença causada por falta de vitamina C). Os que _____ eram vendidos aos senhores, que podiam _____, bater e mata-los, como acontecia nos pelourinhos, colunas de _____ onde eram castigados, as vezes até a _____.

Atividade 03 - Quando foi abolida a escravidão no Brasil? Quem assinou essa lei e por qual nome ficou conhecida?

Atividade 04 - De acordo com o que aprendeu sobre abolição identifique e complete/responda as alternativas abaixo:

a) Alojamentos dos escravos

b) Seus familiares eram vendidos separadamente e não possuíam

c) Os escravos vinham da África em navios

d) Os escravizados não tinham direito a nada: seus familiares eram vendidos separadamente. Como eles eram tratados?

e) A abolição da escravidão foi um dos acontecimentos mais marcantes. Porquê?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano ____ Período:

Professora(s): Soila & Vanessa

Disciplina: Geografia

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Poderes no Brasil

Os poderes políticos de um país democrático devem ser independentes e harmônicos entre si.

Quando pensamos na estrutura e organização do estado, encontramos três poderes políticos:

- **Poder Executivo:** é o destinado a executar, finalizar e gerir as leis de um país. Nele estão a Presidência da República, os ministérios, as secretarias da presidência, os órgãos da administração pública e os conselhos de políticas públicas. Ele decide e propõe planos de ação de administração e de fiscalização de diversos programas a fim de garantir a qualidade e a eficácia. No município, este poder é representado pelo prefeito e no estado, pelo governador.
- **Poder Legislativo:** além de elaborar leis que regerão a sociedade, também fiscaliza o Poder Executivo. É o poder que estabelece as leis de um país. Composto pelo Congresso Nacional, ou seja, Câmara de Deputados, Senado, parlamentos, assembleias, cuja atribuição central é de propor leis destinadas a conduzir a vida do país e de seus cidadãos. No município é exercido pelos vereadores, que são encarregados de fazer as leis do município. Os vereadores compõem a Câmara Municipal.
- **Poder Judiciário:** atua no cumprimento das leis. É o poder que julga as causas conforme a contribuição do estado. É formado por juízes, promotores de justiça, desembargadores e ministros, e representado por tribunais. Tem a função de aplicar leis, julgar e interpretar os fatos e conflitos, cumprindo, dessa forma, a constituição.

O papel do prefeito no município

O prefeito é o responsável pelo poder Executivo e, como tal, deve colocar em prática o conjunto de intenções de seu governo. Entre suas funções, está decidir onde aplicar os recursos provenientes de impostos municipais, como o IPTU (Imposto Predial e Territorial Urbano) e o ISS (Imposto sobre Serviços), e as verbas decorrentes de repasses feitos pelo governo estadual e pelo governo federal.

O prefeito também deve elaborar políticas públicas de educação, saúde, moradia, saneamento básico, entre outras, garantindo o pleno funcionamento dos serviços considerados essenciais à população.

É dever do prefeito ainda fazer acordos com os governos estaduais e federais, pedindo auxílios quando for necessário, e tomar decisões que mantenham a cidade funcionando.

O que faz um vereador?

Ele faz parte do poder legislativo, sendo eleito por meio de eleições diretas e, dessa forma, escolhido pela população para ser seu representante. Esta noção de representante da sociedade está entre as noções mais caras dentre suas funções, pois as demandas sociais, os interesses da coletividade e dos grupos devem ser objeto de análise dos vereadores e de seus assessores na elaboração de projetos de leis, os quais devem ser submetidos ao voto da assembleia (câmara municipal). Dessa forma, são responsáveis pela elaboração, discussão e votação de leis para a municipalidade, propondo-se benfeitorias, obras e serviços para o bem-estar da vida da população em geral.

Função fiscalizadora

Além das votações, os vereadores também têm o poder e o dever de fiscalizar a administração, cuidando da aplicação dos recursos e observando o orçamento. Ou seja, é dever deles acompanhar o poder Executivo, principalmente em relação ao cumprimento das leis e da boa aplicação e gestão do dinheiro público.

São os vereadores que julgam as contas públicas da cidade – julgamento que acontece todo ano com a ajuda do Tribunal de Contas, que é um órgão assessor de fiscalização do próprio poder legislativo, apesar de seu nome sugerir que ele faça parte do poder judiciário.

É dever dos vereadores examinar as contas da cidade, sendo que ela apenas são rejeitadas se dois terços dos parlamentares concordarem com isso.

Juntamente a esse dever, os vereadores também devem checar se o prefeito e outros funcionários públicos, incluindo eles mesmos, estão desrespeitando alguma lei.

Atividade 01 - Assinale a afirmativa correta:

a) Quem representa o Poder Executivo no município?

- a) O juiz de direito
- b) O juiz de paz
- c) O prefeito

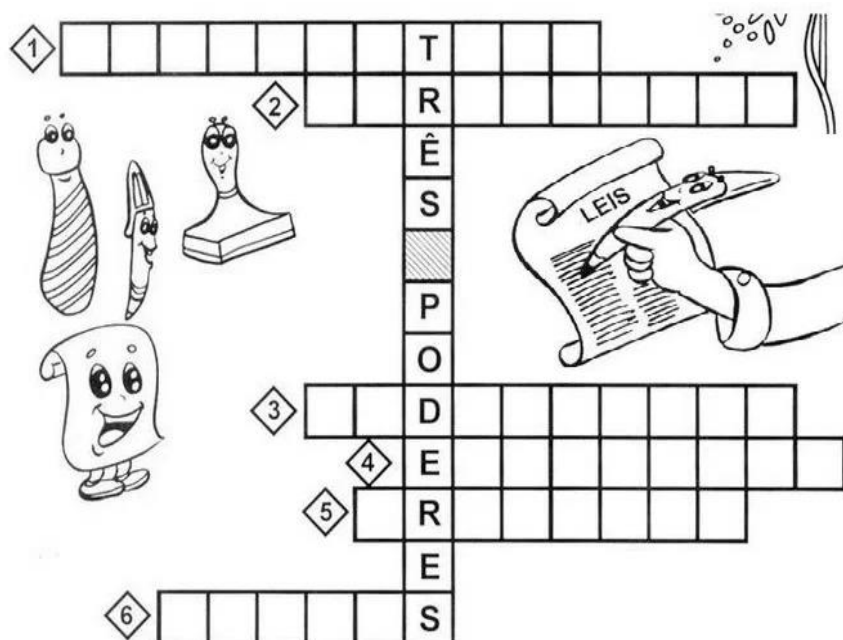
b) O Poder Legislativo é exercido pelos:

- a) Delegados de polícia
- b) Vereadores
- c) Secretários do prefeito

Atividade 02 - Qual é a função do prefeito?

Atividade 03 - De que os vereadores são encarregados?

Atividade 04 - Complete a cruzadinha:



1. Poder que elabora as leis.
2. Elaboram as leis no município.
3. Poder que fiscaliza se as pessoas cumprem as leis.
4. Poder que executa as leis.
5. É o chefe do poder Executivo Municipal.
6. Trabalha no Fórum e faz com que as leis sejam cumpridas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 4º Ano _____ Período: _____

Professora(s): Denise, Suzana, Maria Maciel & Eliane

Disciplina: Arte

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

Senhores Pais, ou responsáveis, peço que estejam auxiliando o aluno (a) nas atividades. Muito obrigada.

ATIVIDADES DE ARTE

Atividade 01 – Leia e copie.

Trabalhando com a música

As letras das músicas geralmente são versos que podem conter, rimas como podemos perceber nos trechos das músicas de Sandy e Júnior: Super- herói e as quatro estações.

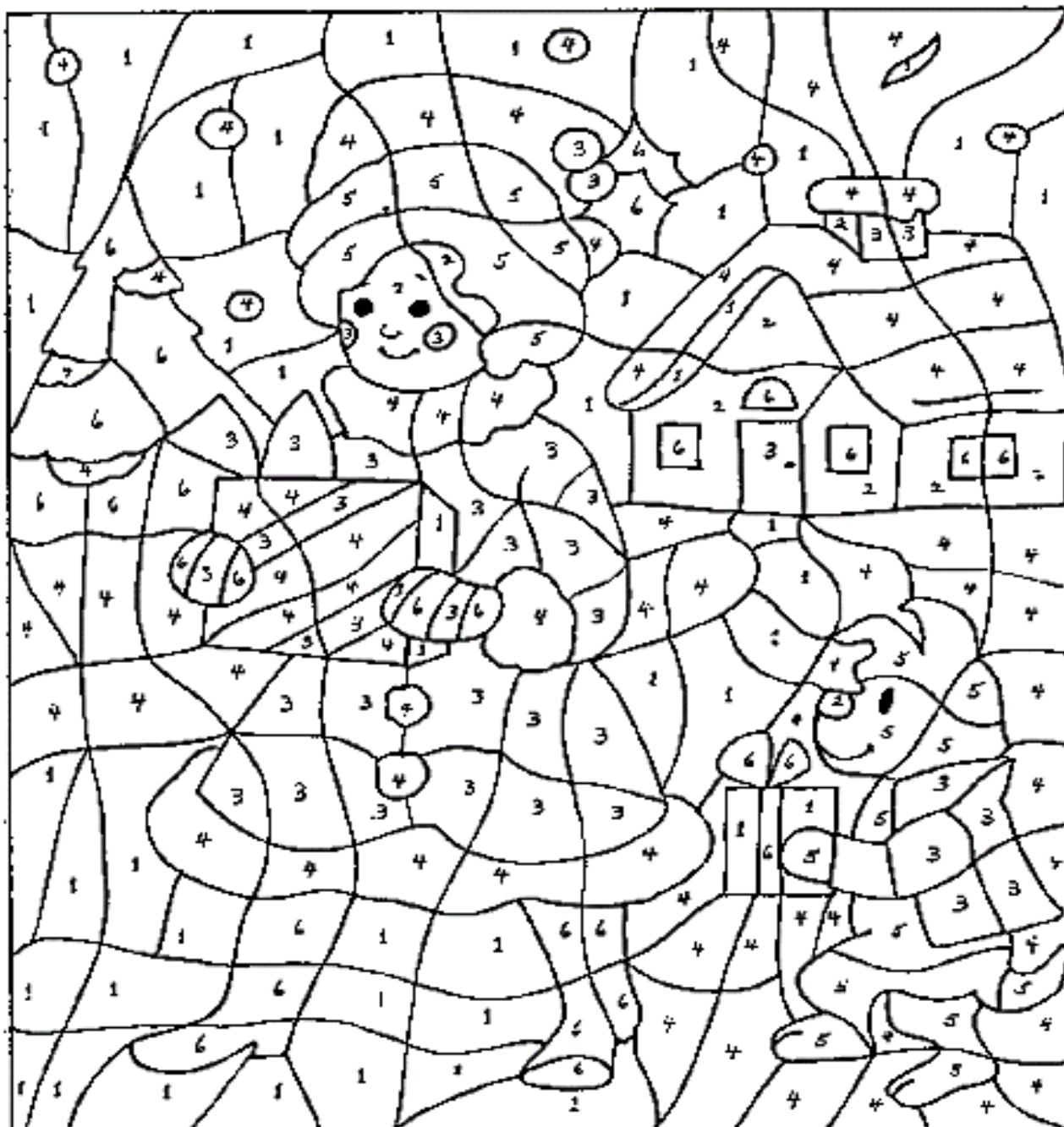
Super-herói	As quatro estações
Não quero imitar Deus ou coisa assim. Só quero encontrar O que é melhor em mim.	Passa o inverno, chega o verão, O calor aquece minha emoção. Não pelo clima da estação, Mas pelo fogo desta paixão.
Eu não sei voar. Isso é ilusão. Ninguém pode andar Com os pés fora do chão.	No outono é sempre igual. As folhas caem no quintal. Só não cai o meu amor, Pois não tem jeito, é imortal.

Atividade 02 - Leia, copie e responda:

Leia os trechos das músicas acima, se possível, ouça a música, circule, com lápis da mesma cor, as palavras que rimam e depois copie-as no quadro abaixo.

Super-herói	As quatro estações

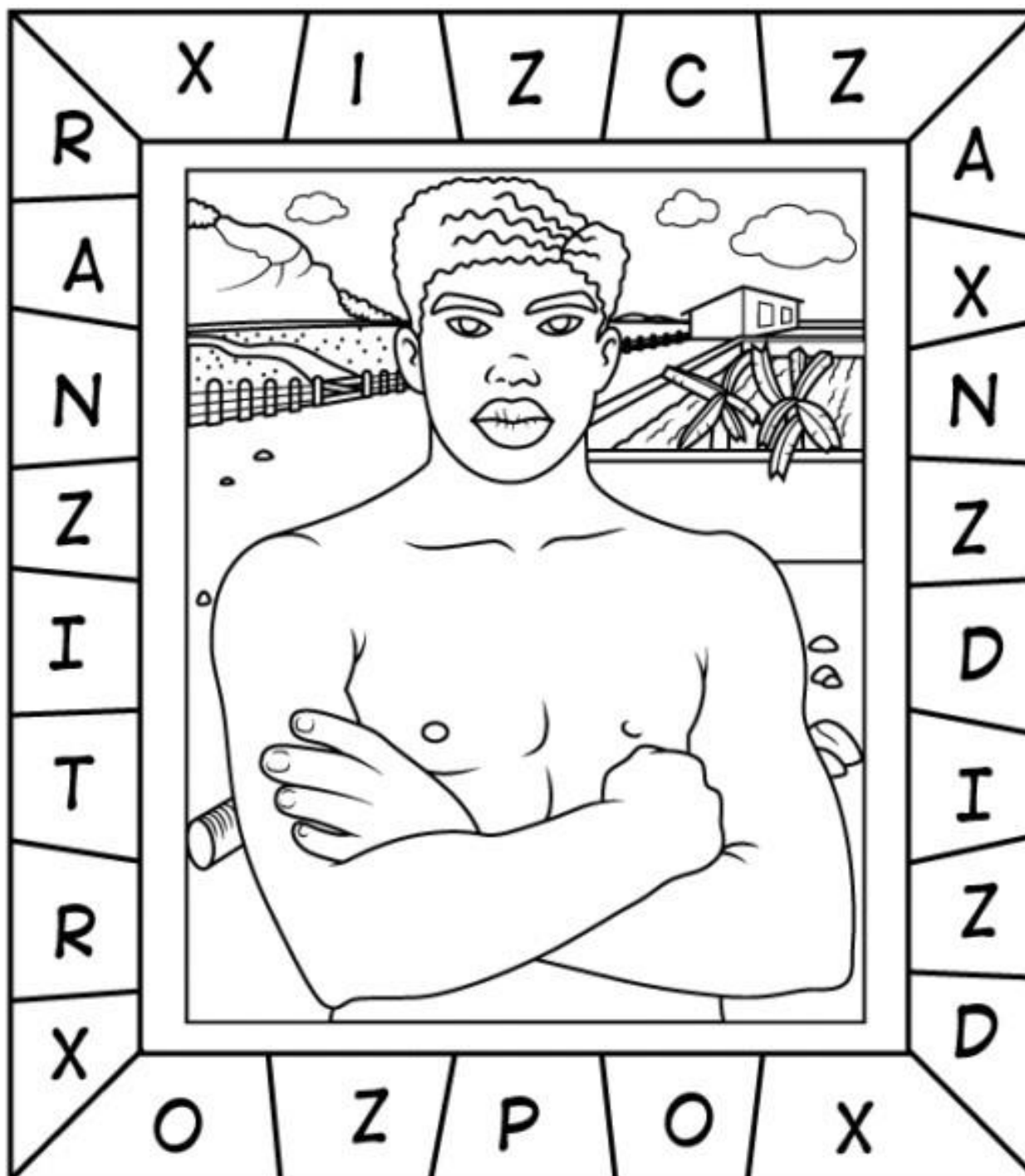
Atividade 03 - Decore a paisagem conforme o número indicado.



1 - azul claro 2 - pele 3 - vermelho 4 - branco 5 - marrom 6 - verde

Atividade 04 – Enigma:

Retire as letras X e Z e descubra o nome de um grande pintor reconhecido mundialmente.



Fontes: www.espacoeducar.net

<http://br.pinterest.com>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 4º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Adriana, Marilza, Maria Maciel & Suzana

Disciplina: Ciências

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Atividade 01 – Leia e copie o texto:

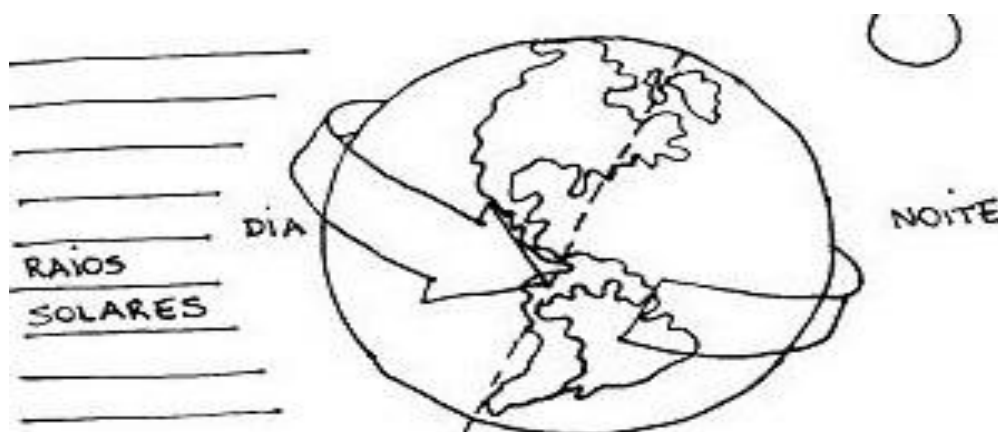
Raios solares

Nosso planeta gira ao redor de si mesmo, como se fosse um pião e em volta do sol.

O movimento que a terra realiza em torno do seu próprio eixo se chama **rotação**. Nosso planeta leva 24 horas para dar a volta em torno de si mesmo.

Esse movimento marca dois períodos distintos? O dia e a noite;

Observe a figura:



Responda:

A) Como definimos dia e noite e porque isso ocorre?

Atividade 02 – Leia e copie o texto:

Movimento de translação (calendário)

Além do movimento de rotação, a terra faz uma trajetória ao redor do Sol; Esse movimento é chamado de translação.

A terra demora 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa em torno do sol. Esse período é chamado de ano.

Responda:

A) Quantos meses tem o ano?

B) E o ano tem quantos dias?

Atividade 03 – Leia e copie o texto:

Os pontos cardeais

O homem, durante séculos, orientou-se por meio da bússola em suas conquistas.

Com o desenvolvimento tecnológicos, aparelhos sofisticados como o posicionamento global por satélite (GPS) fornecem noções mais precisas de lugar.

Mas, quando não havia aparelhos de localização, o homem utilizava o sol para se orientar.

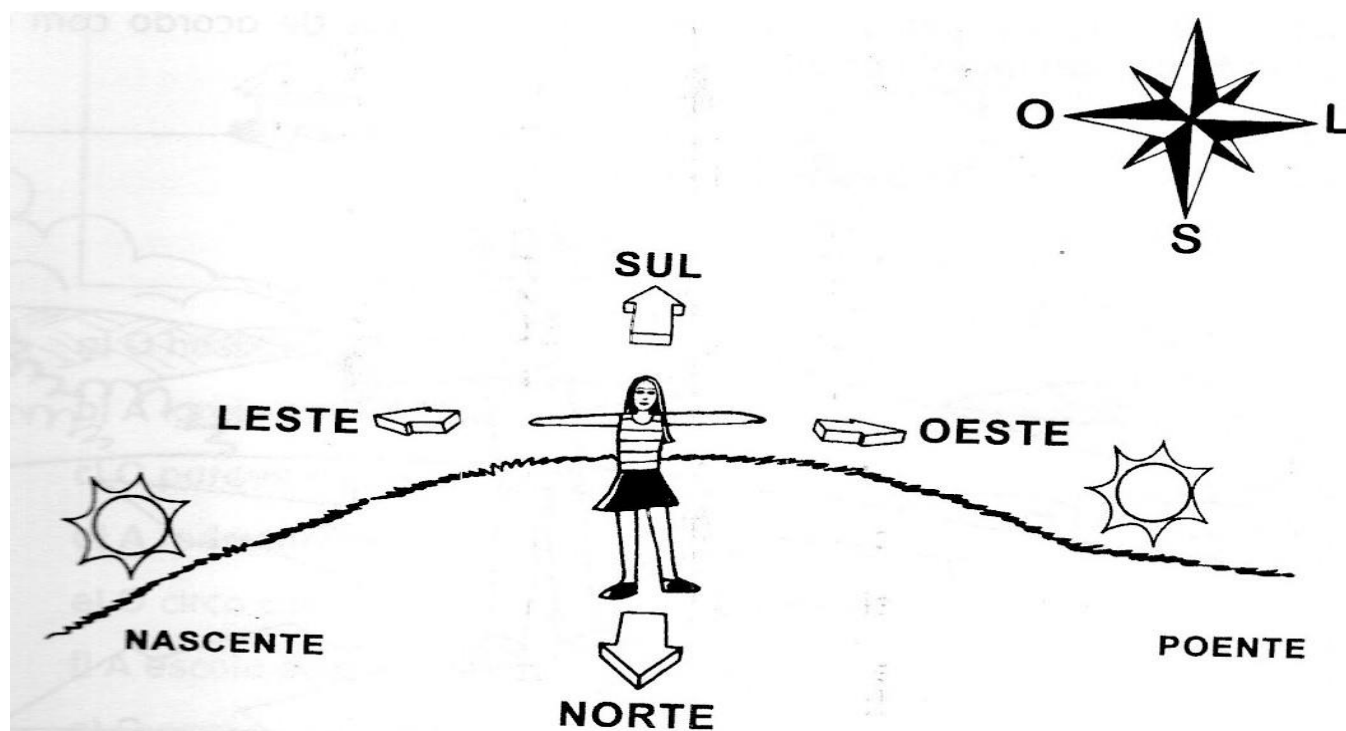
Observando o local onde o sol nasce, temos o nascente ou leste. Nessa direção, colocamos o braço direito; o braço esquerdo indicará o poente, onde o sol morre, ou seja, o Oeste. À nossa frente encontra-se o norte e às costas o sul.

Norte, sul, leste e oeste são chamados pontos cardeais.

A figura que indica esses pontos chama-se **rosa-dos-ventos**.

Os antigos se orientavam pelo sol e até hoje utilizamos o sol para nos orientar.

Rosa-dos-ventos



Atividade 04 – Copie e responda as questões:

A) Decifre os códigos e descubra os nomes dos pontos cardeais.

O	E	T	L	N	R	S	U
✕	⊗	□	⊕	✕	●	○	◐

- a) ⊗ ⊕ ● □ ⊗ _____
- b) ○ ◐ ⊕ _____
- c) ⊕ ⊗ ○ □ ⊗ _____
- d) ⊕ ⊗ ○ □ ⊗ _____

B) Identifique, pelas setas, os pontos cardeais de acordo com a posição do nascimento do sol.



Fonte: karlawanessa.blogspot.com.br

<https://br.pinterest.com.br>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano ____ Período:

Professora(s): Eliane & Larissa

Disciplina: Ed. Física

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE ED. FÍSICA

Atividade 01 – Arremesso de Aviãozinho

O aluno irá utilizar de: Cinco folhas de papel para fazer os aviões, 2 cadeiras e um travesseiro. Você vai colocar as cadeiras uma sobre a outra de frente com um travesseiro em cima das duas cadeiras formando um quadrado que servirá de alvo para a atividade. A criança ficará sentada em um banco a uns três passos da cadeira, de onde irá arremessar os aviõezinhos para que passem por dentro do alvo formado pelas cadeiras.

Atividade 02 – Corrida do Copinho

O aluno irá precisar de: um copinho descartável ou de plástico e um canudinho para essa atividade. Você fará duas marcações uma de partida e outra de chegada, vai precisar também de um local plano: mesa, chão, banco. Coloque o copinho sobre a superfície e comece a assoprar pelo canudinho até que o copinho chegue na marcação final.

Atividade 03 – História da Capoeira

O principal instrumento utilizado na capoeira é o berimbau. É ele que dita o ritmo e o estilo de jogo dando um som característico à capoeira.

A capoeira surgiu no Brasil, como uma forma de resistência dos escravos trazidos da África na época colonial. Além de ser utilizado para defesa física a capoeira foi uma forma de resguardar a identidade dos escravos africanos.

Até o ano de 1930, a prática da capoeira ficou proibida no Brasil, pois era vista como uma prática violenta e subversiva. A polícia recebia orientações para prender os capoeiristas que praticavam esta luta. Em 1930, um importante capoeirista brasileiro, mestre Bimba, apresentou a luta para o então presidente Getúlio Vargas. O presidente gostou tanto desta arte que a transformou em esporte nacional brasileiro.

Texto de: https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/historia_da_capoeira

Responda:

a) Por qual motivo a capoeira foi proibida no Brasil?

b) Como a capoeira surgiu no Brasil?

Atividade 04 – História da Capoeira

A capoeira possui três estilos que se diferenciam nos movimentos e no ritmo musical de acompanhamento.

1- O estilo mais antigo, criado na época da escravidão, é a **capoeira angola**. As principais características deste estilo são: ritmo musical lento, golpes jogados mais baixos (próximos ao solo) e muita malícia.

2- O **estilo regional**, criado por Mestre Bimba, caracteriza-se pela mistura da malícia da capoeira angola com o jogo rápido de movimentos, ao som do berimbau. Os golpes são rápidos e secos, sendo que as acrobacias não são utilizadas

3- Já o terceiro tipo de capoeira é o **contemporâneo**, que une um pouco dos dois primeiros estilos. Este último estilo de capoeira é o mais praticado na atualidade. Porém é importante ressaltar que capoeira é uma só, a Capoeira de Angola, considerada a mãe dos outros estilos e mais próxima da capoeira jogada pelos escravos africanos.

Texto de: https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/historia_da_capoeira

Responda:

a) Quais as principais características da capoeira angola?

b) Qual o estilo de capoeira mais praticado na atualidade?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano ____ Período:

Professora(s): Ednéia & Rayane

Disciplina: Espanhol

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE ESPANHOL

Atividade 01 - Copie no caderno de espanhol a definição de substantivo e os exemplos.

Substantivos (Sustantivos) – LEIA COM ATENÇÃO!

Os substantivos são palavras variáveis - possuem gênero masculino ou feminino - que nomeiam os seres, pessoas, objetos, ações, lugares, sentimentos e estados. Além do gênero, podem variar de acordo com o número ou o grau. Possuem várias classificações, mas que hoje aprenderemos apenas duas: Próprios y Comunes.

Ejemplo:

- a) Juan, Pedro Juan Caballero, Mercado ABV (Son SUSTANTIVOS PRÓPIOS).
- b) Cuaderno, alumnos, maestra (Son SUSTANTIVOS COMUNES).

Atividade 02 - Copie no caderno de espanhol o gênero dos substantivos e os exemplos.

Gênero dos substantivos (Género de los sustantivos)

No que diz respeito às pessoas e aos animais, o gênero dos substantivos podem ser masculino ou feminino, sendo relacionado ao sexo (gênero natural).

EL- LOS- UN- UNS – MASCULINO

LA- LAS- UNA- UNAS – FEMININO

Ejemplo:

- a) El color – Masculino= (se usa EL)
- b) La vaca – Femenino= (se usa LA)

Atividade 03 - Completa as lacunas com o genro do substantivo, preste atenção se a palavra é feminina ou masculina.

- a) Auto: _____
- b) Mariposa: _____
- c) Hombres: _____
- d) Escuela: _____

Atividade 04 - Vamos praticar os SUSTANTIVOS PRÓPIOS Y COMÚNS. Circule de azul los SUSTANTIVOS PRÓPRIOS e de rojo los SUSTANTIVOS COMUNES.

Escuela - borrador - libro - Supermercado Bom Gosto - Adriana – maestra - Rosangela