



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano \_\_\_\_\_ Período:

Professora(s): Vanessa & Soila

Disciplina: Língua Portuguesa

APC Avaliativa de 30/11/2020 até 04/12/2020

**ORIENTAÇÃO:** Os pais ou responsáveis deverão fazer a leitura das atividades para o aluno.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

A ÁRVORE DE NATAL DO PAPAI NOEL

O natal estava chegando!

Papai Noel estava muito animado porque já estava na hora de montar a sua árvore de Natal!

Papai Noel colocou músicas natalinas no rádio! Enquanto Papai Noel montava a árvore, ele cantava, cantava.

Armar a árvore de Natal era um dia muito especial!

Mamãe Noel ajudou o bom velhinho a deixar a árvore bem bonita!

Quando os elfos chegaram para ver a árvore de Natal, eles ficaram encantados!

Para terminar o dia, Papai Noel, Mamãe Noel e os elfos cantaram e rezaram pedindo ao Papai do Céu que abençoasse o Natal. Eles queriam que o Natal fosse um dia muito especial para todas as pessoas.

**Atividade 01** – Leia e responda as questões a seguir:

a) Este texto é:

( ) conto ( ) piada ( ) receita

b) Papai Noel estava animado porque:

( ) Ele estava entregando os presentes de Natal.

( ) Os elfos foram ver a árvore de Natal.

( ) Tinha chegado o dia de montar a árvore de Natal.

c) Quem ajudou o Papai Noel a montar a sua árvore de Natal?

( ) A Mamãe Noel

( ) As pessoas

( ) Os elfos



<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2017/12/2-ano-texto-arvore-de-natal-do-papai-noel-de-elisangela-terra.html?spref=pi>

**Atividade 02** – Separe as sílabas e classifique estes nomes conforme o número de sílabas: (monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabo).

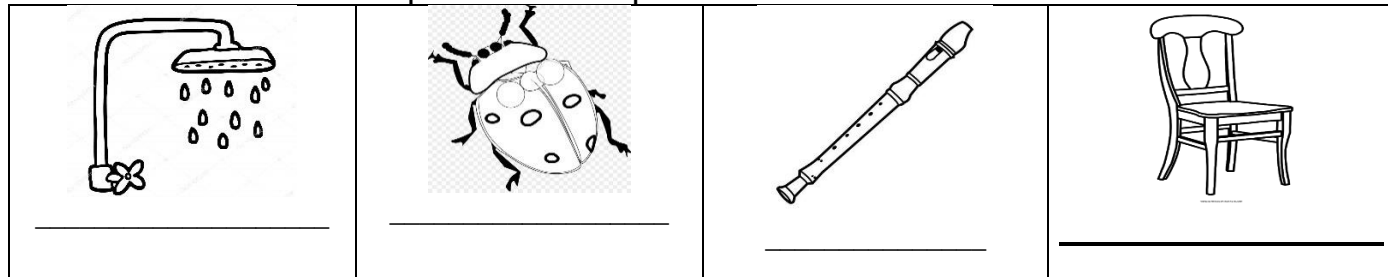
| Palavra   | Nº Letras | Separação de sílabas | Nº de sílabas | Classificação das sílabas |
|-----------|-----------|----------------------|---------------|---------------------------|
| Beterraba | 9 letras  | Be-ter-ra-ba         | 4 sílabas     | Polissílabo               |
| Abelha    |           |                      |               |                           |
| Borboleta |           |                      |               |                           |
| Bolo      |           |                      |               |                           |
| Sol       |           |                      |               |                           |
| Esquilo   |           |                      |               |                           |

**Atividade 03** – Classifique as palavras e reescreva-as conforme a posição da sílaba tônica:

Você - lápis - sabiá - físico - régua - pântano

| proparoxít | paroxít | oxít |
|------------|---------|------|
|            |         |      |
|            |         |      |

**Atividade 04** – Escreva as palavras correspondentes.



Todas as palavras que você escreveu no exercício é:

( ) hiato ( ) ditongo ( ) tritongo

**Atividade 05** – Qual dígrafo falta? Complete.

- a) \_\_\_\_ aveiro e) le \_\_\_\_ ador  
b) mi \_\_\_\_ aral f) \_\_\_\_ itarra  
c) gue \_\_\_\_ eiro g) na \_\_\_\_ imento  
d) treve \_\_\_\_ ura h) \_\_\_\_ erido

Tabela de dígrafos

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| ch | nh | xc | ss |
| gu | qu | sc |    |
| lh | rr | sç |    |

**Atividade 06** – Sublinhe todos os substantivos desta fábula:

### A minhoca e a serpente

Uma minhoca viu uma enorme serpente e sentiu inveja de seu tamanho. Querendo se igualar à cobra, a minhoca começou a se esticar. Esticou-se tanto que se sufocou e morreu.

(Fábula de Esopo recontada por Adson Vasconcelos.)



- a) Quais substantivos da fábula nomeiam animais?  
\_\_\_\_\_  
b) Qual substantivo da fábula nomeia um sentimento ruim?  
\_\_\_\_\_

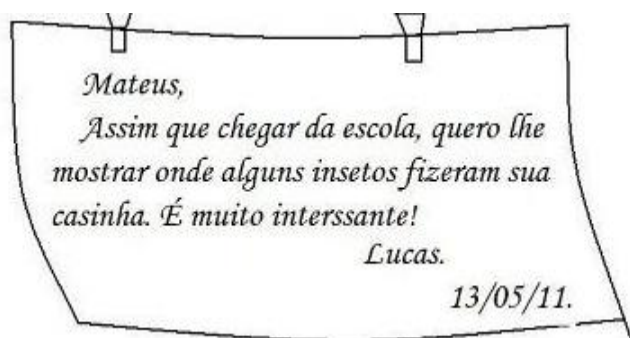
**Atividade 07** – Passe para o feminino.

|              |  |
|--------------|--|
| O jornalista |  |
| O cavalo     |  |
| Os carneiros |  |
| Os genros    |  |

**Atividade 08** – Complete com **M** ou **N**:

|               |               |                |                |               |               |
|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| a) ta ____ pa | b) sa ____ ba | c) ja ____ tar | d) bo ____ bom | e) ge ____ te | f) viage ____ |
|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------|

### Atividade 09 – Leia com atenção:



<https://br.pinterest.com/pin/124341639694978467/>

a) Qual é o nome deste gênero textual?

b) Quem está enviando o bilhete?

c) Qual é o assunto do bilhete?

d) Copie do bilhete palavras com:

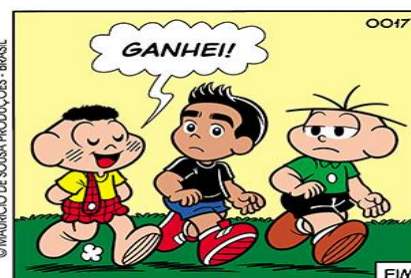
ss: \_\_\_\_\_

nha: \_\_\_\_\_ z: \_\_\_\_\_

al : \_\_\_\_\_ ch: \_\_\_\_\_

in : \_\_\_\_\_ qu: \_\_\_\_\_

### Atividade 10 – De acordo com a tirinha responda marcando (X) qual era a importância da conversa?



<https://wordsofleisure.com/2015/05/02/tirinha-do-dia-turma-da-monica-economizando-agua/>

( A ) Quem toma banho mais rápido. ( B ) A importância de economizar água no banho. ( C ) O olhar do Cascão.

### Atividade 11 – Complete as frases com os adjetivos adequados.

a) Quem tem veneno é \_\_\_\_\_.

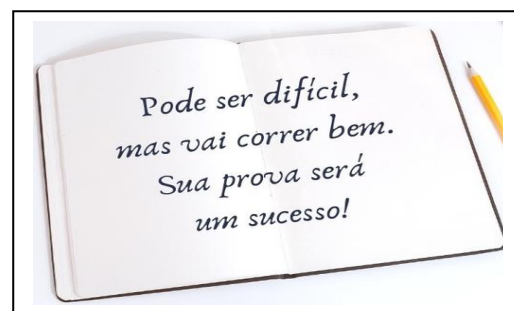
b) Quem tem coragem é \_\_\_\_\_.

c) Quem tem poder é \_\_\_\_\_.

d) Quem tem vaidade é \_\_\_\_\_.

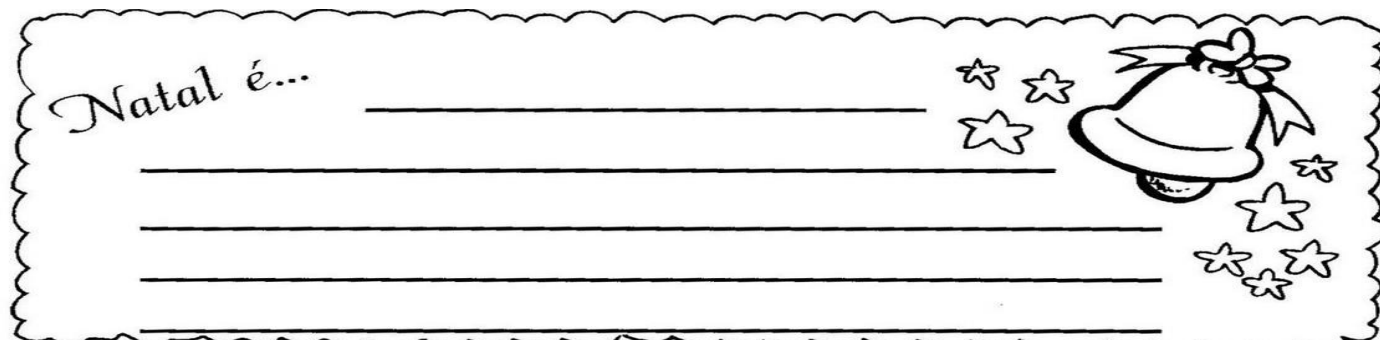
e) Quem tem preguiça é \_\_\_\_\_.

f) Quem tem bom cheiro é \_\_\_\_\_.



<http://espacodoprofessordelinguaportuguesa.blogspot.com/2014/10/adjetivo.html>

### Atividade 12 – Complete o cartão abaixo:



<https://atividadespedagogicas.net/2018/12/atividades-de-producao-de-texto-sobre-o-natal.html>

Boa Prova!!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano \_\_\_\_ Período:

Professora(s): Soila & Vanessa

Disciplina: Matemática

APC Avaliativa de 30/11/2020 até 04/12/2020

**ORIENTAÇÃO:** Senhores Pais/responsáveis, seguem as atividades que deverão ser realizadas pela criança.

**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

**Atividade 01** – A biblioteca de uma escola tem 1 milhar de livros didáticos, 4 centenas de livro de leitura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?

- a) 1.242 livros
- b) 1.244 livros
- c) 1.404 livros
- d) 1.424 livros

Resposta: \_\_\_\_\_

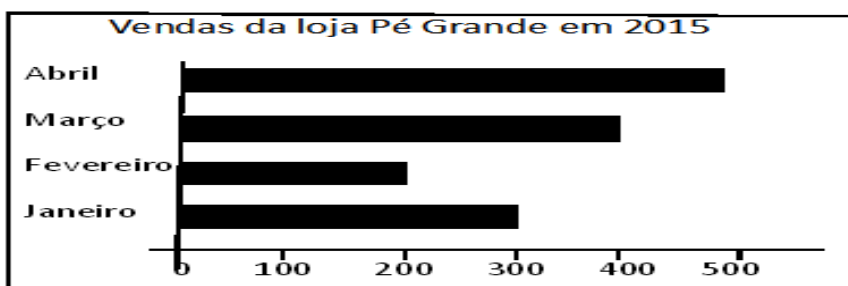
**Atividade 02** - Uma papelaria, em janeiro, comprou uma remessa grande de cadernos. Ao receber a encomenda, a papelaria recebeu 2 caixas de 1000 cadernos, 3 caixas de 100 cadernos, 2 pacotes de 10 cadernos. Quantos cadernos a papelaria comprou?

- a) 2.320 caderos
- b) 2.689 cadernos
- c) 2.950 cadernos
- d) 3.100 cadernos

CÁLCULO:

Resposta: \_\_\_\_\_

**Atividade 03** - A loja de calçados Pé Grande vende sapatos masculino, feminino e infantis. O gerente levantou alguns dados sobre as vendas nos quatro primeiros meses do ano de 2015 e fez um gráfico.



a) Em que mês a venda foi maior?

\_\_\_\_\_

b) Quantos pares de sapatos foram vendidos na loja Pé Grandes nesses quatro meses?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**Atividade 04** - Multiplique para achar o resultado:

| Quantidade de frutas | Dobro | Triplo | Quádruplo | Quíntuplo |
|----------------------|-------|--------|-----------|-----------|
| 12 maçãs             |       |        |           |           |
| 10 pêras             |       |        |           |           |
| 15 laranjas          |       |        |           |           |
| 20 moranmgos         |       |        |           |           |
| 30 abacaxis          |       |        |           |           |
| 35 limões            |       |        |           |           |
| 45 bananas           |       |        |           |           |
| 50 mangas            |       |        |           |           |
| 55 jacas             |       |        |           |           |
| 60 uvas              |       |        |           |           |

**Atividade 05** - No último sábado, SR. Juca levou muitos produtos da horta para vender na feira. Veja a tabela:

| PRODUTOS          | PREÇO (KG) | Calcule quantos o Sr. Juca arrecadou com cada venda. |          |         |
|-------------------|------------|------------------------------------------------------|----------|---------|
| Cebola - 10 kg    | R\$ 3,00   | cebola                                               | cenoura  | repolho |
| Cenoura - 5 kg    | R\$ 4,00   | berinjela                                            | pimentão | tomate  |
| Repolho - 6 kg    | R\$ 2,00   |                                                      |          |         |
| Berinjela - 14 kg | R\$ 5,00   |                                                      |          |         |
| Pimentão - 12 kg  | R\$ 9,00   |                                                      |          |         |
| Tomate -15 kg     | R\$ 7,00   |                                                      |          |         |

**Atividade 06** – Observe o anúncio.



a) Se eu comprar uma panela de pressão e um chuveiro elétrico, quanto vou pagar?

b) Se eu comprar um pacote de fraldas e um chuveiro e pagar com a nota de R\$ 100,00; quanto recebo de troco?

c) Se eu comprar uma panela de pressão, um pacote de fraldas e um telefone sem fio, quanto vou pagar?

Fonte: [www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)

**Atividade 07** – Calcule as operações:

a)  $1.576 + 396 =$

b)  $1.520 - 625 =$

c)  $4 \times 228 =$

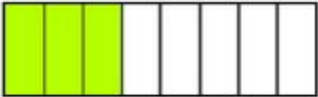
d)  $696 \div 3 =$

e)  $3 \times 5.541 =$

f)  $246 \div 2 =$

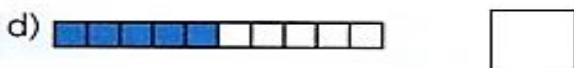
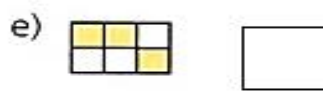
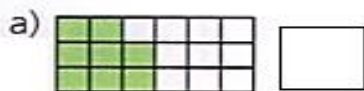
|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) | f) |
|    |    |    |    |    |    |

**Atividade 08** – Complete o quadro abaixo:

| unidades                                                                          | denominador | numerador | fração |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|--------|
|  |             |           |        |
|  |             |           |        |
|  |             |           |        |
|  |             |           |        |
|  |             |           |        |

Fonte: [tiainez.blogspot.com](http://tiainez.blogspot.com)

**Atividade 09** – Escreva a fração que representa a região pintada:



Fonte: [tiainez.blogspot.com](http://tiainez.blogspot.com)







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano \_\_\_\_ Período:

Professora(s): Vanessa & Soila

Disciplina: História

APC Avaliativa de 30/11/2020 até 04/12/2020

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Proclamação da República

O Brasil foi, durante muitos anos, uma Monarquia. Quem governa na monarquia é um rei ou imperador, passando o direito de governar a seus descendentes.

Durante o governo de Dom Pedro II, surgiram as ideias republicanas. Os brasileiros estavam descontentes com a Monarquia. Na república, quem governa é um Presidente eleito pelo povo, que dirige o país durante um tempo determinado ou seja, República é uma forma de governo de um país. Os militantes que lutaram na Guerra do Paraguai, quando voltaram, quiseram participar do governo. Eles se tornaram partidários do regime republicano.

Os políticos brasileiros organizaram um novo partido; o partido republicano. Ele tinha representantes em vários locais do Brasil: Rio de Janeiro, Pernambuco, Minas Gerais, Rio Grande do Sul e São Paulo. Tomaram parte do movimento republicano: Campos Sales, Quintino Bocaiuva, Aristides Lobo, Silva Jardim, Rui Barbosa, Sólton Ribeiro e outros. A figura mais importante foi Benjamin Constant.

Na madrugada do dia 15 de novembro de 1889, as tropas revoltadas se dirigiram ao quartel general do Rio de Janeiro, tendo à frente o Marechal Deodoro da Fonseca, que proclamou a República. A Constituição é a lei fundamental de um país; estabelece a forma de governo e os direitos e deveres dos cidadãos.

Organizou-se um governo provisório, tendo como chefe o primeiro Presidente da República brasileira Marechal Deodoro da Fonseca eleito pelo congresso e seu vice-presidente foi o Marechal Floriano Peixoto. O governo comunicou Dom Pedro II que havia sido proclamada a República e que a família real deveria deixar o Brasil. No dia 17 de novembro, Dom Pedro II e sua família retornaram a Portugal.

Em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual bandeira Brasileira, símbolo de nossa Pátria.

COLEÇÃO PLANO DE AULA 40 SEMANAS - HISTÓRIA - 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL - EDITORA RIDEEL

Responda:

Atividade 01 – O que é República?

\_\_\_\_\_

Atividade 02 – O que é Constituição?

\_\_\_\_\_

Atividade 03 – O que aconteceu com Dom Pedro II e a família real?

\_\_\_\_\_

Atividade 04 – Complete as frases com palavras do quadro:

Estados - Assembléia - Constituição – povo – Deodoro da Fonseca – Constituição - país

A) Com a Proclamação da República, as províncias foram transformadas em \_\_\_\_\_ e foi convocada uma \_\_\_\_\_ para elaborar uma nova \_\_\_\_\_.

B) O primeiro presidente eleito pelo \_\_\_\_\_ foi \_\_\_\_\_.

C) A \_\_\_\_\_ é a Lei fundamental de um \_\_\_\_\_.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano \_\_\_\_ Período:

Professora(s): Soila & Vanessa

Disciplina: Geografia

APC Avaliativa de 30/11/2020 até 04/12/2020

**ORIENTAÇÃO:** Senhores Pais/responsáveis, segue as atividades que deverão ser realizadas pela criança, no caderno de registro (Observação: Os alunos deverão copiar todas as atividades no caderno).

**ATIVIDADES DE GEOGRAFIA**

**Atividade 01** – Observe o mapa e responda:



I. O Brasil está dividido em:

- a. ( ) Estados, Regiões e Municípios
- b. ( ) Somente em Estados
- c. ( ) Somente em Regiões
- d. ( ) Regiões Metropolitanas

II. Quem administra os Estados e Municípios são:

- a) ( ) Presidente e o povo.
- b) ( ) Governadores e os escravizados
- c) ( ) Governadores e Prefeitos
- d) ( ) Presidente, Governadores e Prefeitos

III. O Estado em que você mora fica na região:

- A) ( ) Norte
- B) ( ) Nordeste
- C) ( ) Sul
- D) ( ) Centro - Oeste

Fonte: [www.educarx.com](http://www.educarx.com)

## Atividade 02 – Observe o quadro com os três poderes no município:

Existem autoridades que estão relacionadas à organização dos lugares em que vivemos. O **prefeito** é a autoridade máxima de uma cidade. Quando o prefeito não está na cidade, quem o substitui é o **vice-prefeito**.

Num município existem outras autoridades. O **juiz** de direito é a autoridade maior da justiça. Ele julga as atitudes das pessoas. E determina o cumprimento ou não de punições que estão nas leis. O **promotor** de justiça ou público também é uma autoridade municipal. Ele exige das pessoas o cumprimento das leis.

Existe as autoridades militares que cuidam da nossa segurança, como a **polícia** militar e o corpo de **bombeiros**. O **delegado** é uma autoridade judicial, porém cuida da ordem do município e também da segurança.

### Responda:

a) Quem são os representantes do poder executivo no município? \_\_\_\_\_

b) Além dos representantes dos três poderes, quem são as outras autoridades do município? \_\_\_\_\_

–

c) Relacione as colunas corretamente:

(1) prefeito (2) vereador (3) juiz (4) delegado (5) bombeiro

( ) autoridade militar que atua no município.

( ) chefe do poder executivo do município.

( ) julga as atitudes das pessoas e determina o cumprimento ou não de punições.

( ) elabora e aprova leis, além de fiscalizar.

( ) autoridade judicial que cuida da segurança das pessoas.

## Atividade 03 – Complete as atividades sobre o clima e o tempo:

a) Relacione as informações referente ao tempo ou ao clima.

### (1) CLIMA

Conjunto de condições atmosféricas que caracterizam uma região. Ocorre a sucessão das variações do tempo em determinado lugar, durante certo período.

### (2) TEMPO

Estado da atmosfera em um dado momento.

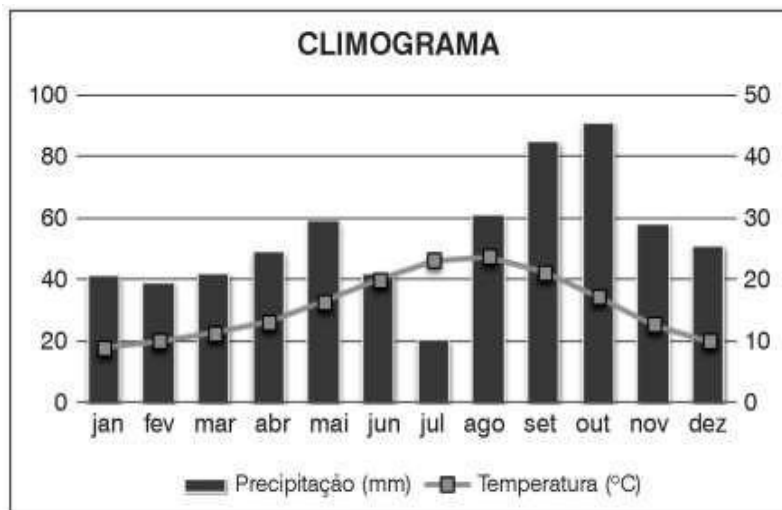
( ) O dia amanheceu nublado ontem e logo após o almoço começou a chover.

( ) Sempre que viajamos para o Sul do Brasil nesta época do ano faz frio.

( ) Vou viajar para Europa e preciso levar roupas quentes.

( ) Vovó quer podar as plantinhas e foi ver no calendário a melhor época.

**b)** O Climograma é um gráfico bastante utilizado na geografia para representar e analisar as características climáticas de uma região. O gráfico apresenta tanto as temperaturas médias de uma região quanto os valores de precipitação (chuva) mensal. Normalmente ele compreende o período de um ano, para contemplar todas as estações. Analise o Climograma abaixo e responda às questões a seguir.



Responda:

a) Qual é o mês mais chuvoso?

\_\_\_\_\_

b) Qual é o mês menos chuvoso?

\_\_\_\_\_

c) Qual é o mês que apresenta as temperaturas mais elevadas?

\_\_\_\_\_

Fonte: [www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)

**Atividade 04** – Cite as principais características dos climas abaixo:

a) Subtropical: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Equatorial: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Semiárido: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Tropical de altitude: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano \_\_\_\_\_ Período:

Professora(s): Denise, Suzana, Maria Maciel & Eliane

Disciplina: Arte

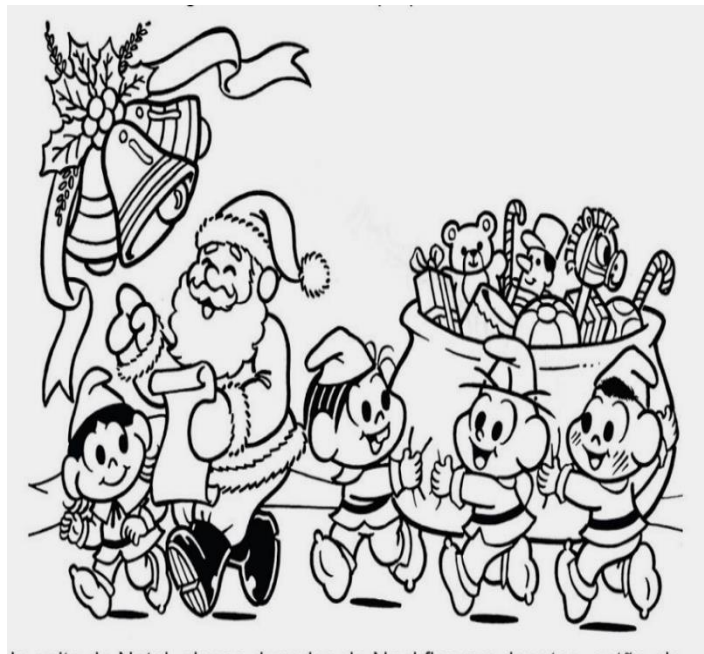
APC Avaliativa de 30/11/2020 até 04/12/2020

### ATIVIDADES DE ARTE

**Atividade 01** - No caminho entre o menino Jesus e a estrela cadente, cole papéis recortados na cor amarelo.



**Atividade 02** - Observe a imagem e continue um pequeno texto sobre ele. “Na noite de Natal, alguns duendes do Noel ficaram doentes, então ele...”



---

---

---

---

---

---

---

---

**Atividade 03** - Faça uma carta para o Papai Noel, e pinte em volta os desenhos.



Fontes:

<https://www.br.pinterest.com>

[www.google.com](http://www.google.com)

<https://www.easypeasyandfun.com>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano \_\_\_\_ Período:

Professora(s): Maria Maciel & Suzana

Disciplina: Ciências

APC Avaliativa de 30/11/2020 até 04/12/2020

**Observação:** Senhores pais e responsáveis, por gentileza, ajudem seus filhos durante o desenvolvimento das atividades.

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

**Leia o texto e responda.**

### Raios solares

Nosso planeta gira ao redor de si mesmo, como se fosse um pião e envolta do sol.

O movimento que a terra realiza em torno do seu próprio eixo se chama rotação, leva em torno de 24 horas para dar a volta em torno de si mesmo. Esses períodos são chamados de dia e noite.

**Atividade 01** – Responda:

Como definimos dia e noite e porque isso ocorre?

---

**Atividade 02** – Leia e responda:

### Movimento de translação (Calendário)

Além do movimento de rotação, a terra faz uma trajetória ao redor do sol, esse movimento é chamado de translação.

A terra demora 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa em torno do sol, esse período é chamado de ano.

a) Quantos meses têm 1 ano?

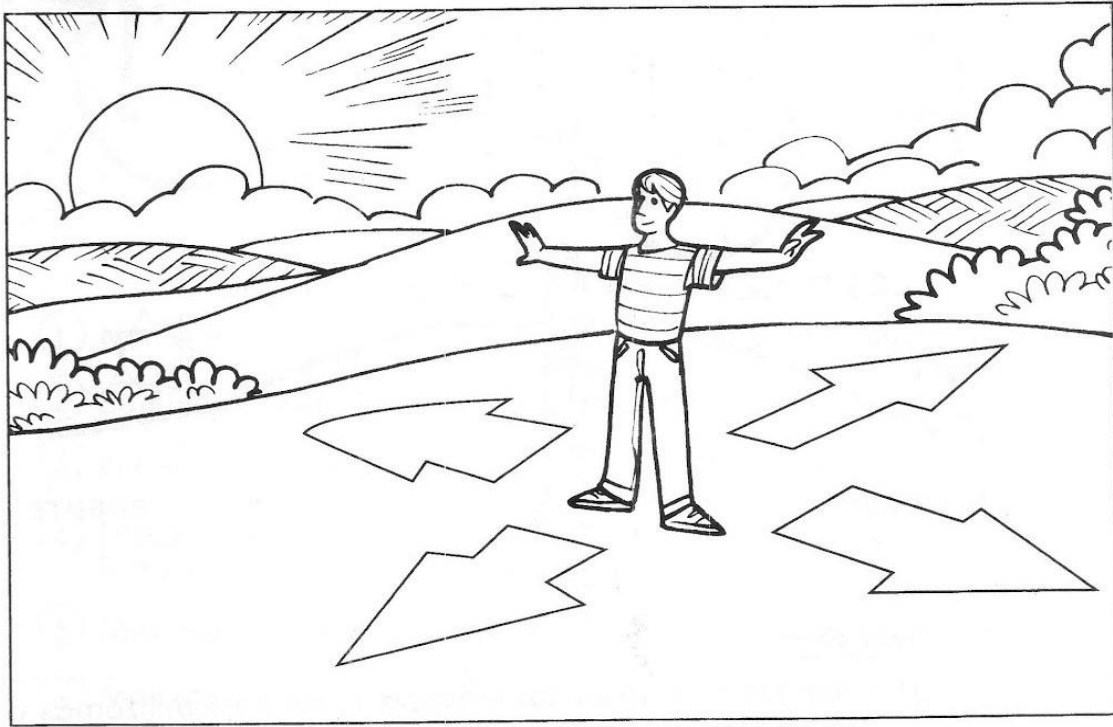
---

b) O ano tem quantos dias?

---



**Atividade 03** – De acordo com a figura, marque os pontos cardeais:



***Norte, Sul, Leste e Oeste, lembre-se orientasse pelo sol, onde o sol nasce temos o leste.***

Não esqueça todos os textos foram estudados pelas APC's enviadas para vocês NO DECORRER DO BIMESTRE, UM GRANDE BEIJO.

FONTES: [karlawanessa.blogspot.com.br](http://karlawanessa.blogspot.com.br)

<https://br.pinterest.com.br>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano \_\_\_\_ Período:

Professora(s): Eliane & Larissa

Disciplina: Ed. Física

APC Avaliativa de 30/11/2020 até 04/12/2020

**ATIVIDADES DE ED. FÍSICA**

**Atividade 01** – De acordo com a história da capoeira escreva qual o instrumento utilizado.

---

**Atividade 02** – Por qual motivo a capoeira foi proibida no Brasil?

---

**Atividade 03** – Comece enrolando a folha do a folha de jornal, na diagonal, para formar a lâmina da espada. Para isso comece em um dos cantos da folha de jornal e continue enrolando até chegar a outra ponta. Quando terminar de enrolar a folha de jornal prenda a ponta com um pedaço de fita adesiva.

Em seguida dobre a ponta do canudo, amasse a parte dobrada e cole a ponta do canudo com o auxílio de um pedaço de fita adesiva. Qual o nome dessa atividade? Descreva um pouco da história dessa prática.

---

---

---

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 4º Ano \_\_\_\_ Período:

Professora(s): Ednéia & Rayane

Disciplina: Espanhol

APC Avaliativa de 30/11/2020 até 04/12/2020

ATIVIDADES DE ESPANHOL

Lectura e interpretación

La lluvia

Miguel estaba jugando

a la pelota em el patio.

Algo mojado le cayó en la cabeza.

Miguel miró hacia arriba

y vio nubes grises.

Empezó a llover y Miguel se mojó.

Él corrió a su casa.

**Atividade 01** - Responda as questões de acordo com o texto.

¿Dónde estaba Miguel? (Onde estava Miguel?)

¿Qué estaba haciendo Miguel? (O que Miguel estava fazendo?)

¿Qué vió Miguel? (O que Miguel viu?)

**Atividade 02** - Relembre as regras dos substantivos e completa a atividade abaixo.

Ejemplos

**Comunes**



**Propios**



Completa as lacunas com o gênero do substantivo, preste atenção se a palavra é feminina ou masculina.

Ejemplo: **LA** comida.

a) Auto: \_\_\_\_\_

b) Mariposa: \_\_\_\_\_

c) Hombres: \_\_\_\_\_

d) Ciudad: \_\_\_\_\_

**Atividade 03** - Cite cuatro sustantivos propios y cuatro sustantivos comunes.

**Sustantivos propios.**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

**Sustantivos comunes.**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_