

| | | |
|---|---|-----------------|
|  | SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER | |
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA | | |
| Aluno(a): | Turma: | Período: |
| Professora: | | |
| Disciplina: APC de 06/07/2020 até 24/07/2020 | | |

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA.

Língua Portuguesa

1º semana

Senhores Pais/responsáveis, segue as atividades que deverão ser realizadas pela criança, no caderno de registro lembrando que cada atividade tem uma explicação (exemplo). Dúvidas me chamar no Whatsapp.

Conteúdo: leitura e interpretação de texto

Atividade 1

REESCREVA O TEXTO NO CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES:

DEZ AJUDANTES

Certa vez entrei na casa de uma mulher. Reparei que dentro do casebre estava tudo limpinho e bonito. As crianças estavam limpas, vestidas com asseio, o almoço pronto na mesa e nem uma migalha à vista, tudo reluzindo. Perguntei-lhe:

- Como é que a senhora consegue fazer tudo nesta casa?

- E não haveria de conseguir? Pois eu tenho dez ajudantes. Eles trabalham o dia inteiro, ajudam-se uns aos outros...

- Mais que ajudantes são esses?

- Aqui estão eles!

Riu a boa mulher e mostrou-me os dez dedos das suas mãos.

Atividade 2

- Qual é o título do texto?

- Quantos parágrafos há no texto?

Atividade 3

- O que estava a mesa?

- Quem é o personagem principal da história?

- Como estava a casa da mulher?

TRABALHANDO COM GRAMÁTICA

2º semana

PRONOMES POSSESSIVOS.

Pronomes possessivos são palavras que, ao indicarem a pessoa gramatical (possuidor) acrescentam a ela a ideia de algo de posse (coisa possuída):

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Primeira pessoa do singular | Meu, minha, meus, minhas. |
| Segunda pessoa do singular | Teu, tua, teus, tuas. |
| Terceira pessoa do singular | Seu, sua, seus, suas. |
| Primeira pessoa do plural | Nosso, nossa, nossos, nossas. |
| Segunda pessoa do plural | Vosso, vossa, vossos, vossas. |
| Terceira pessoa do plural | Seu, sua, seus, suas. |

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

Pronomes demonstrativos são palavras que indicam, no espaço ou no tempo, a posição de um ser em relação às pessoas do discurso.

| VARIAVEIS | VARIAVEIS |
|----------------------------------|-----------|
| Este, esta, estes, estas | |
| Esse, essa, esses, essas | |
| Aquele, aquela, aqueles, aquelas | Aquilo |

[Digite texto]

Atividade 4

Copie a atividade e complete os espaços com o pronome demonstrativo adequado

- _____ caneta é minha, mas _____ sua.
- Por que Maria fez _____?

Atividade 5

Copie o a atividade e complete os espaços com o pronome demonstrativo adequado

- _____ lápis é maior do que _____.
- _____ carro é do meu pai.

Atividade 6

Complete as frases com pronomes possessivos do quadro

| |
|----------------|
| MEUS NOSSO SUA |
|----------------|

- A sala de Bruna é vermelha, mas a _____ é azul.
- _____ olhos são azuis como o céu.
- Este prédio nos pertence. Ele é _____.

3º semana

TRABALHANDO COM ORTOGRAFIA - S ou SS

A língua portuguesa tem várias **palavras com SS**. Segundo as regras fonéticas e ortográficas da língua portuguesa, quando a consoante “S” aparece no meio das palavras em posição intervocálica, ou seja, entre duas vogais, assume a pronúncia “z”, exemplo: casa, desânimo, liso... Para que se mantenha a pronúncia “S” no meio das palavras, entre vogais, é necessário que se duplique a consoante “S”, ficando “SS”, como por exemplo: pássaro, missa, massa...

ATENÇÃO:

Não se iniciam palavras com **SS**.

Na separação de sílabas, o **SS** fica separado.

Atividade 7

Complete estas palavras com S ou SS:

| | |
|--------------|----------------|
| mai ____ena | a ____inatura |
| ma ____agem | profi ____ão |
| intere ____e | Ali ____amento |

Atividade 8

Complete estas palavras com S ou SS:

| | |
|---------------|------------|
| trave ____ura | ____apato |
| ga ____olina | Defe __a |
| pê ____ego | Pa ____eio |

Atividade 9

Complete estas palavras com S ou SS:

| | |
|--------------|--------------|
| ro ____eira | a ____im |
| ca ____aco | ma ____a |
| ____abugo | blu ____a |
| pe ____oa | fo ____a |
| Prince ____a | To __e |
| So ____ego | progre ____o |

| | | |
|---|---|-----------------|
|  | SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER | |
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA | | |
| Aluno(a): | Turma: | Período: |
| Professora: | | |
| Disciplina: APC de 06/07/2020 até 24/07/2020 | | |

MATEMÁTICA

1º semana

Trabalhando expressões numéricas.

Atividade 1

- Assinale a alternativa que corresponda o valor da expressão $(10+23) \times 12 - 200$
 - a) 142
 - b) 196
 - c) 200
 - d) 208

Atividade 2

Resolva as expressões abaixo:

- $51+24+32=$

- $261-(45+54)=$

Atividade 3

Resolva as expressões abaixo:

- $1+6 \times 10 \div 5=$

- $2 \times 50 + 30 - 60 : 4=$

2º semana
Atividade 4

1) Arme e resolva as multiplicações:

| | |
|-------------------|-------------------|
| $600 \times 40 =$ | $40 \times 12 =$ |
| $80 \times 50 =$ | $837 \times 12 =$ |

Atividade 5

1) Arme e resolva as multiplicações:

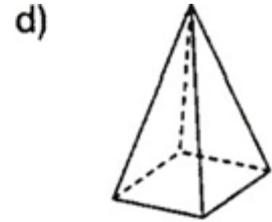
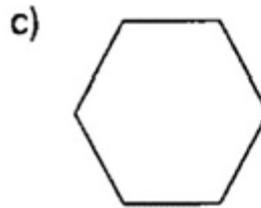
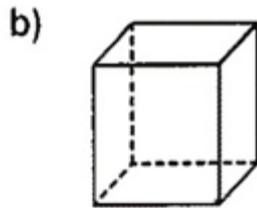
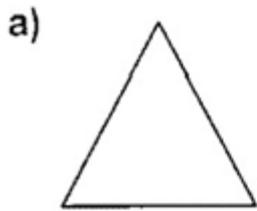
| | |
|-------------------|------------------|
| $40 \times 50 =$ | $3 \times 600 =$ |
| $800 \times 90 =$ | $8 \times 90 =$ |

[Digite texto]

Atividade 6

Sólidos geométricos:

1) Escreva SG se for sólido geométrico ou RP se for região plana



2) Qual o nome da região plana que tem 5 lados e 5 vértices

3) Desenhe um polígono que tenha 6 lados e 6 vértices.
Qual o nome dele?



3º semana

Atividade 7

NÚMEROS ROMANOS.

Os números romanos são representados por 7 símbolos, sendo os fundamentais I (um), X (dez), C (cem), M (mi) eles podem ser repetidos até 3 vezes.

Os intermediários são V (cinco), L (cinquenta), D (quinhentos) e não podem ser repetidos.

| Números Romanos | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| I | V | X | L | C | D | M |
| 1 | 5 | 10 | 50 | 100 | 500 | 1000 |
| I - 1 | II - 2 | III - 3 | IV - 4 | V - 5 | VI - 6 | VII - 7 |
| VIII - 8 | IX - 9 | X - 10 | XI - 11 | XII - 12 | XIII - 13 | XIV - 14 |
| XV - 15 | XVI - 16 | XVII - 17 | XVIII - 18 | XIX - 19 | XX - 20 | XXI - 21 |
| XXII - 22 | XXIII - 23 | XXIV - 24 | XXV - 25 | XXVI - 26 | XXVII - 27 | XXVIII - 28 |
| XXIX - 29 | XXX - 30 | XXXI - 31 | XXXII - 32 | XXXIII - 33 | XXXIV - 34 | XXXV - 35 |
| XXXVI - 36 | XXXVII - 37 | XXXVIII - 38 | XXXIX - 39 | XL - 40 | XLI - 41 | XLII - 42 |
| XLIII - 43 | XLIV - 44 | XLV - 45 | XLVI - 46 | XLVII - 47 | XLVIII - 48 | XLIX - 49 |
| L - 50 | LXI - 51 | LXII - 52 | LXIII - 53 | LXIV - 54 | LXV - 55 | LXVI - 56 |
| LXVII - 57 | LXVIII - 58 | LXIX - 59 | LXX - 60 | LXXI - 61 | LXXII - 62 | LXXIII - 63 |
| LXXIV - 64 | LXXV - 65 | LXXVI - 66 | LXXVII - 67 | LXXVIII - 68 | LXXIX - 69 | LXXX - 70 |
| LXXXI - 71 | LXXXII - 72 | LXXXIII - 73 | LXXXIV - 74 | LXXXV - 75 | LXXXVI - 76 | LXXXVII - 77 |
| LXXXVIII - 78 | LXXXIX - 79 | LXXX - 80 | LXXXI - 81 | LXXXII - 82 | LXXXIII - 83 | LXXXIV - 84 |
| LXXXV - 85 | LXXXVI - 86 | LXXXVII - 87 | LXXXVIII - 88 | LXXXIX - 89 | XC - 90 | XCI - 91 |
| XCII - 92 | XCIII - 93 | XCIV - 94 | XCV - 95 | XCVI - 96 | XCVII - 97 | XCVIII - 98 |
| XCIX - 99 | C - 100 | CCI - 101 | CCII - 102 | CCIII - 103 | CCIV - 104 | CCV - 105 |
| CCVI - 106 | CCVII - 107 | CCVIII - 108 | CCIX - 109 | CCX - 110 | CCXI - 111 | CCXII - 112 |
| CCXIII - 113 | CCXIV - 114 | CCXV - 115 | CCXVI - 116 | CCXVII - 117 | CCXVIII - 118 | CCXIX - 119 |
| CCXX - 120 | CCXXI - 121 | CCXXII - 122 | CCXXIII - 123 | CCXXIV - 124 | CCXXV - 125 | CCXXVI - 126 |
| CCXXVII - 127 | CCXXVIII - 128 | CCXXIX - 129 | CCXXX - 130 | CCXXXI - 131 | CCXXXII - 132 | CCXXXIII - 133 |
| CCXXXIV - 134 | CCXXXV - 135 | CCXXXVI - 136 | CCXXXVII - 137 | CCXXXVIII - 138 | CCXXXIX - 139 | CCXXX - 140 |
| CCXXXI - 141 | CCXXXII - 142 | CCXXXIII - 143 | CCXXXIV - 144 | CCXXXV - 145 | CCXXXVI - 146 | CCXXXVII - 147 |
| CCXXXVIII - 148 | CCXXXIX - 149 | CCXXX - 150 | CCXXXI - 151 | CCXXXII - 152 | CCXXXIII - 153 | CCXXXIV - 154 |
| CCXXXV - 155 | CCXXXVI - 156 | CCXXXVII - 157 | CCXXXVIII - 158 | CCXXXIX - 159 | CCXXX - 160 | CCXXXI - 161 |
| CCXXXII - 162 | CCXXXIII - 163 | CCXXXIV - 164 | CCXXXV - 165 | CCXXXVI - 166 | CCXXXVII - 167 | CCXXXVIII - 168 |
| CCXXXIX - 169 | CCXXX - 170 | CCXXXI - 171 | CCXXXII - 172 | CCXXXIII - 173 | CCXXXIV - 174 | CCXXXV - 175 |
| CCXXXVI - 176 | CCXXXVII - 177 | CCXXXVIII - 178 | CCXXXIX - 179 | CCXXX - 180 | CCXXXI - 181 | CCXXXII - 182 |
| CCXXXIII - 183 | CCXXXIV - 184 | CCXXXV - 185 | CCXXXVI - 186 | CCXXXVII - 187 | CCXXXVIII - 188 | CCXXXIX - 189 |
| CCXXX - 190 | CCXXXI - 191 | CCXXXII - 192 | CCXXXIII - 193 | CCXXXIV - 194 | CCXXXV - 195 | CCXXXVI - 196 |
| CCXXXVII - 197 | CCXXXVIII - 198 | CCXXXIX - 199 | CCXXX - 200 | CCXXXI - 201 | CCXXXII - 202 | CCXXXIII - 203 |
| CCXXXIV - 204 | CCXXXV - 205 | CCXXXVI - 206 | CCXXXVII - 207 | CCXXXVIII - 208 | CCXXXIX - 209 | CCXXX - 210 |
| CCXXXI - 211 | CCXXXII - 212 | CCXXXIII - 213 | CCXXXIV - 214 | CCXXXV - 215 | CCXXXVI - 216 | CCXXXVII - 217 |
| CCXXXVIII - 218 | CCXXXIX - 219 | CCXXX - 220 | CCXXXI - 221 | CCXXXII - 222 | CCXXXIII - 223 | CCXXXIV - 224 |
| CCXXXV - 225 | CCXXXVI - 226 | CCXXXVII - 227 | CCXXXVIII - 228 | CCXXXIX - 229 | CCXXX - 230 | CCXXXI - 231 |
| CCXXXII - 232 | CCXXXIII - 233 | CCXXXIV - 234 | CCXXXV - 235 | CCXXXVI - 236 | CCXXXVII - 237 | CCXXXVIII - 238 |
| CCXXXIX - 239 | CCXXX - 240 | CCXXXI - 241 | CCXXXII - 242 | CCXXXIII - 243 | CCXXXIV - 244 | CCXXXV - 245 |
| CCXXXVI - 246 | CCXXXVII - 247 | CCXXXVIII - 248 | CCXXXIX - 249 | CCXXX - 250 | CCXXXI - 251 | CCXXXII - 252 |
| CCXXXIII - 253 | CCXXXIV - 254 | CCXXXV - 255 | CCXXXVI - 256 | CCXXXVII - 257 | CCXXXVIII - 258 | CCXXXIX - 259 |
| CCXXX - 260 | CCXXXI - 261 | CCXXXII - 262 | CCXXXIII - 263 | CCXXXIV - 264 | CCXXXV - 265 | CCXXXVI - 266 |
| CCXXXVII - 267 | CCXXXVIII - 268 | CCXXXIX - 269 | CCXXX - 270 | CCXXXI - 271 | CCXXXII - 272 | CCXXXIII - 273 |
| CCXXXIV - 274 | CCXXXV - 275 | CCXXXVI - 276 | CCXXXVII - 277 | CCXXXVIII - 278 | CCXXXIX - 279 | CCXXX - 280 |
| CCXXXI - 281 | CCXXXII - 282 | CCXXXIII - 283 | CCXXXIV - 284 | CCXXXV - 285 | CCXXXVI - 286 | CCXXXVII - 287 |
| CCXXXVIII - 288 | CCXXXIX - 289 | CCXXX - 290 | CCXXXI - 291 | CCXXXII - 292 | CCXXXIII - 293 | CCXXXIV - 294 |
| CCXXXV - 295 | CCXXXVI - 296 | CCXXXVII - 297 | CCXXXVIII - 298 | CCXXXIX - 299 | CCXXX - 300 | CCXXXI - 301 |
| CCXXXII - 302 | CCXXXIII - 303 | CCXXXIV - 304 | CCXXXV - 305 | CCXXXVI - 306 | CCXXXVII - 307 | CCXXXVIII - 308 |
| CCXXXIX - 309 | CCXXX - 310 | CCXXXI - 311 | CCXXXII - 312 | CCXXXIII - 313 | CCXXXIV - 314 | CCXXXV - 315 |
| CCXXXVI - 316 | CCXXXVII - 317 | CCXXXVIII - 318 | CCXXXIX - 319 | CCXXX - 320 | CCXXXI - 321 | CCXXXII - 322 |
| CCXXXIII - 323 | CCXXXIV - 324 | CCXXXV - 325 | CCXXXVI - 326 | CCXXXVII - 327 | CCXXXVIII - 328 | CCXXXIX - 329 |
| CCXXX - 330 | CCXXXI - 331 | CCXXXII - 332 | CCXXXIII - 333 | CCXXXIV - 334 | CCXXXV - 335 | CCXXXVI - 336 |
| CCXXXVII - 337 | CCXXXVIII - 338 | CCXXXIX - 339 | CCXXX - 340 | CCXXXI - 341 | CCXXXII - 342 | CCXXXIII - 343 |
| CCXXXIV - 344 | CCXXXV - 345 | CCXXXVI - 346 | CCXXXVII - 347 | CCXXXVIII - 348 | CCXXXIX - 349 | CCXXX - 350 |
| CCXXXI - 351 | CCXXXII - 352 | CCXXXIII - 353 | CCXXXIV - 354 | CCXXXV - 355 | CCXXXVI - 356 | CCXXXVII - 357 |
| CCXXXVIII - 358 | CCXXXIX - 359 | CCXXX - 360 | CCXXXI - 361 | CCXXXII - 362 | CCXXXIII - 363 | CCXXXIV - 364 |
| CCXXXV - 365 | CCXXXVI - 366 | CCXXXVII - 367 | CCXXXVIII - 368 | CCXXXIX - 369 | CCXXX - 370 | CCXXXI - 371 |
| CCXXXII - 372 | CCXXXIII - 373 | CCXXXIV - 374 | CCXXXV - 375 | CCXXXVI - 376 | CCXXXVII - 377 | CCXXXVIII - 378 |
| CCXXXIX - 379 | CCXXX - 380 | CCXXXI - 381 | CCXXXII - 382 | CCXXXIII - 383 | CCXXXIV - 384 | CCXXXV - 385 |
| CCXXXVI - 386 | CCXXXVII - 387 | CCXXXVIII - 388 | CCXXXIX - 389 | CCXXX - 390 | CCXXXI - 391 | CCXXXII - 392 |
| CCXXXIII - 393 | CCXXXIV - 394 | CCXXXV - 395 | CCXXXVI - 396 | CCXXXVII - 397 | CCXXXVIII - 398 | CCXXXIX - 399 |
| CCXXX - 400 | CCXXXI - 401 | CCXXXII - 402 | CCXXXIII - 403 | CCXXXIV - 404 | CCXXXV - 405 | CCXXXVI - 406 |
| CCXXXVII - 407 | CCXXXVIII - 408 | CCXXXIX - 409 | CCXXX - 410 | CCXXXI - 411 | CCXXXII - 412 | CCXXXIII - 413 |
| CCXXXIV - 414 | CCXXXV - 415 | CCXXXVI - 416 | CCXXXVII - 417 | CCXXXVIII - 418 | CCXXXIX - 419 | CCXXX - 420 |
| CCXXXI - 421 | CCXXXII - 422 | CCXXXIII - 423 | CCXXXIV - 424 | CCXXXV - 425 | CCXXXVI - 426 | CCXXXVII - 427 |
| CCXXXVIII - 428 | CCXXXIX - 429 | CCXXX - 430 | CCXXXI - 431 | CCXXXII - 432 | CCXXXIII - 433 | CCXXXIV - 434 |
| CCXXXV - 435 | CCXXXVI - 436 | CCXXXVII - 437 | CCXXXVIII - 438 | CCXXXIX - 439 | CCXXX - 440 | CCXXXI - 441 |
| CCXXXII - 442 | CCXXXIII - 443 | CCXXXIV - 444 | CCXXXV - 445 | CCXXXVI - 446 | CCXXXVII - 447 | CCXXXVIII - 448 |
| CCXXXIX - 449 | CCXXX - 450 | CCXXXI - 451 | CCXXXII - 452 | CCXXXIII - 453 | CCXXXIV - 454 | CCXXXV - 455 |
| CCXXXVI - 456 | CCXXXVII - 457 | CCXXXVIII - 458 | CCXXXIX - 459 | CCXXX - 460 | CCXXXI - 461 | CCXXXII - 462 |
| CCXXXIII - 463 | CCXXXIV - 464 | CCXXXV - 465 | CCXXXVI - 466 | CCXXXVII - 467 | CCXXXVIII - 468 | CCXXXIX - 469 |
| CCXXX - 470 | CCXXXI - 471 | CCXXXII - 472 | CCXXXIII - 473 | CCXXXIV - 474 | CCXXXV - 475 | CCXXXVI - 476 |
| CCXXXVII - 477 | CCXXXVIII - 478 | CCXXXIX - 479 | CCXXX - 480 | CCXXXI - 481 | CCXXXII - 482 | CCXXXIII - 483 |
| CCXXXIV - 484 | CCXXXV - 485 | CCXXXVI - 486 | CCXXXVII - 487 | CCXXXVIII - 488 | CCXXXIX - 489 | CCXXX - 490 |
| CCXXXI - 491 | CCXXXII - 492 | CCXXXIII - 493 | CCXXXIV - 494 | CCXXXV - 495 | CCXXXVI - 496 | CCXXXVII - 497 |
| CCXXXVIII - 498 | CCXXXIX - 499 | CCXXX - 500 | CCXXXI - 501 | CCXXXII - 502 | CCXXXIII - 503 | CCXXXIV - 504 |
| CCXXXV - 505 | CCXXXVI - 506 | CCXXXVII - 507 | CCXXXVIII - 508 | CCXXXIX - 509 | CCXXX - 510 | CCXXXI - 511 |
| CCXXXII - 512 | CCXXXIII - 513 | CCXXXIV - 514 | CCXXXV - 515 | CCXXXVI - 516 | CCXXXVII - 517 | CCXXXVIII - 518 |
| CCXXXIX - 519 | CCXXX - 520 | CCXXXI - 521 | CCXXXII - 522 | CCXXXIII - 523 | CCXXXIV - 524 | CCXXXV - 525 |
| CCXXXVI - 526 | CCXXXVII - 527 | CCXXXVIII - 528 | CCXXXIX - 529 | CCXXX - 530 | CCXXXI - 531 | CCXXXII - 532 |
| CCXXXIII - 533 | CCXXXIV - 534 | CCXXXV - 535 | CCXXXVI - 536 | CCXXXVII - 537 | CCXXXVIII - 538 | CCXXXIX - 539 |
| CCXXX - 540 | CCXXXI - 541 | CCXXXII - 542 | CCXXXIII - 543 | CCXXXIV - 544 | CCXXXV - 545 | CCXXXVI - 546 |
| CCXXXVII - 547 | CCXXXVIII - 548 | CCXXXIX - 549 | CCXXX - 550 | CCXXXI - 551 | CCXXXII - 552 | CCXXXIII - 553 |
| CCXXXIV - 554 | CCXXXV - 555 | CCXXXVI - 556 | CCXXXVII - 557 | CCXXXVIII - 558 | CCXXXIX - 559 | CCXXX - 560 |
| CCXXXI - 561 | CCXXXII - 562 | CCXXXIII - 563 | CCXXXIV - 564 | CCXXXV - 565 | CCXXXVI - 566 | CCXXXVII - 567 |
| CCXXXVIII - 568 | CCXXXIX - 569 | CCXXX - 570 | CCXXXI - 571 | CCXXXII - 572 | CCXXXIII - 573 | CCXXXIV - 574 |
| CCXXXV - 575 | CCXXXVI - 576 | CCXXXVII - 577 | CCXXXVIII - 578 | CCXXXIX - 579 | CCXXX - 580 | CCXXXI - 581 |
| CCXXXII - 582 | CCXXXIII - 583 | CCXXXIV - 584 | CCXXXV - 585 | CCXXXVI - 586 | CCXXXVII - 587 | CCXXXVIII - 588 |
| CCXXXIX - 589 | CCXXX - 590 | CCXXXI - 591 | CCXXXII - 592 | CCXXXIII - 593 | CCXXXIV - 594 | CCXXXV - 595 |
| CCXXXVI - 596 | CCXXXVII - 597 | CCXXXVIII - 598 | CCXXXIX - 599 | CCXXX - 600 | CCXXXI - 601 | CCXXXII - 602 |
| CCXXXIII - 603 | CCXXXIV - 604 | CCXXXV - 605 | CCXXXVI - 606 | CCXXXVII - 607 | CCXXXVIII - 608 | CCXXXIX - 609 |
| CCXXX - 610 | CCXXXI - 611 | CCXXXII - 612 | CCXXXIII - 613 | CCXXXIV - 614 | CCXXXV - 615 | CCXXXVI - 616 |
| CCXXXVII - 617 | CCXXXVIII - 618 | CCXXXIX - 619 | CCXXX - 620 | CCXXXI - 621 | CCXXXII - 622 | CCXXXIII - 623 |
| CCXXXIV - 624 | CCXXXV - 625 | CCXXXVI - 626 | CCXXXVII - 627 | CCXXXVIII - 628 | CCXXXIX - 629 | CCXXX - 630 |
| CCXXXI - 631 | CCXXXII - 632 | CCXXXIII - 633 | CCXXXIV - 634 | CCXXXV - 635 | CCXXXVI - 636 | CCXXXVII - 637 |
| CCXXXVIII - 638 | CCXXXIX - 639 | CCXXX - 640 | CCXXXI - 641 | CCXXXII - 642 | CCXXXIII - 643 | CCXXXIV - 644 |
| CCXXXV - 645 | CCXXXVI - 646 | CCXXXVII - 647 | CCXXXVIII - 648 | CCXXXIX - 649 | CCXXX - 650 | CCXXXI - 651 |
| CCXXXII - 652 | CCXXXIII - 653 | CCXXXIV - 654 | CCXXXV - 655 | CCXXXVI - 656 | CCXXXVII - 657 | CCXXXVIII - 658 |
| CCXXXIX - 659 | CCXXX - 660 | CCXXXI - 661 | CCXXXII - 662 | CCXXXIII - 663 | CCXXXIV - 664 | CCXXXV - 665 |
| CCXXXVI - 666 | CCXXXVII - 667 | CCXXXVIII - 668 | CCXXXIX - 669 | CCXXX - 670 | CCXXXI - 671 | CCXXXII - 672 |
| CCXXXIII - 673 | CCXXXIV - 674 | CCXXXV - 675 | CCXXXVI - 676 | CCXXXVII - 677 | CCXXXVIII - 678 | CCXXXIX - 679 |
| CCXXX - 680 | CCXXXI - 681 | CCXXXII - 682 | CCXXXIII - 683 | CCXXXIV - 684 | CCXXXV - 685 | CCXXXVI - 686 |
| CCXXXVII - 687 | CCXXXVIII - 688 | CCXXXIX - 689 | CCXXX - 690 | CCXXXI - 691 | CCXXXII - 692 | CCXXXIII - 693 |
| CCXXXIV - 694 | CCXXXV - 695 | CCXXXVI - 696 | CCXXXVII - 697 | CCXXXVIII - 698 | CCXXXIX - 699 | CCXXX - 700 |
| CCXXXI - 701 | CCXXXII - 702 | CCXXXIII - 703 | CCXXXIV - 704 | CCXXXV - 705 | CCXXXVI - 706 | CCXXXVII - 707 |
| CCXXXVIII - 708 | CCXXXIX - 709 | CCXXX - 710 | CCXXXI - 711 | CCXXXII - 712 | CCXXXIII - 713 | CCXXXIV - 714 |
| CCXXXV - 715 | CCXXXVI - 716 | CCXXXVII - 717 | CCXXXVIII - 718 | CCXXXIX - 719 | CCXXX - 720 | CCXXXI - 721 |
| CCXXXII - 722 | CCXXXIII - 723 | CCXXXIV - 724 | CCXXXV - 725 | CCXXXVI - 726 | CCXXXVII - 727 | CCXXXVIII - 728 |
| CCXXXIX - 729 | CCXXX - 730 | CCXXXI - 731 | CCXXXII - 732 | CCXXXIII - 733 | CCXXXIV - 734 | CCXXXV - 735 |
| CCXXXVI - 736 | CCXXXVII - 737 | CCXXXVIII - 738 | CCXXXIX - 739 | CCXXX - 740 | CCXXXI - 741 | CCXXXII - 742 |
| CCXXXIII - 743 | CCXXXIV - 744 | CCXXXV - 745 | CCXXXVI - 746 | CCXXXVII - 747 | CCXXXVIII - 748 | CCXXXIX - 749 |
| CCXXX - 750 | CCXXXI - 751 | CCXXXII - 752 | CCXXXIII - 753 | CCXXXIV - 754 | CCXXXV - 755 | CCXXXVI - 756 |
| CCXXXVII - 757 | CCXXXVIII - 758 | CCXXXIX - 759 | CCXXX - 760 | CCXXXI - 761 | CCXXXII - 762 | CCXXXIII - 763 |
| CCXXXIV - 764 | CCXXXV - 765 | CCXXXVI - 766 | CCXXXVII - 767 | CCXXXVIII - 768 | CCXXXIX - 769 | CCXXX - 770 |
| CCXXXI - 771 | CCXXXII - 772 | CCXXXIII - 773 | CCXXXIV - 774 | CCXXXV - 775 | CCXXXVI - 776 | CCXXXVII - 777 |
| CCXXXVIII - 778 | CCXXXIX - 779 | CCXXX - 780 | CCXXXI - 781 | CCXXXII - 782 | CCXXXIII - 783 | CCXXXIV - 784 |
| CCXXXV - 785 | CCXXXVI - 786 | CCXXXVII - 787 | CCXXXVIII - 788 | CCXXXIX - 789 | CCXXX - 790 | CCXXXI - 791 |
| CCXXXII - 792 | CCXXXIII - 793 | CCXXXIV - 794 | CCXXXV - 795 | CCXXXVI - 796 | CCXXXVII - 797 | CCXXXVIII - 798 |
| CCXXXIX - 799 | CCXXX - 800 | CCXXXI - 801 | CCXXXII - 802 | CCXXXIII - 803 | CCXXXIV - 804 | CCXXXV - 805 |
| CCXXXVI - 806 | CCXXXVII - 807 | CCXXXVIII - 808 | CCXXXIX - 809 | CCXXX - 810 | CCXXXI - 811 | CCXXXII - 812 |
| CCXXXIII - 813 | CCXXXIV - 814 | CCXXXV - 815 | CCXXXVI - 816 | CCXXXVII - 817 | CCXXXVIII - 818 | CCXXXIX - 819 |
| CCXXX - 820 | CCXXXI - 821 | CCXXXII - 822 | CCXXXIII - 823 | CCXXXIV - 824 | CCXXXV - 825 | CCXXXVI - 826 |
| CCXXXVII - 827 | CCXXXVIII - 828 | CCXXXIX - 829 | CCXXX - 830 | CCXXXI - 831 | CCXXXII - 832 | CCXXXIII - 833 |
| CCXXXIV - 834 | CCXXXV - 835 | CCXXXVI - 836 | CCXXXVII - 837 | CCXXXVIII - 838 | CCXXXIX - 839 | CCXXX - 840 |
| CCXXXI - 841 | CCXXXII - 842 | CCXXXIII - 843 | CCXXXIV - 844 | CCXXXV - 845 | CCXXXVI - 846 | CCXXXVII - 847 |
| CCXXXVIII - 848 | CCXXXIX - 849 | CCXXX - 850 | CCXXXI - 851 | CCXXXII - 852 | CCXXXIII - 853 | CCXXXIV - 854 |
| CCXXXV - 855 | CCXXXVI - 856 | CCXXXVII - 857 | CCXXXVIII - 858 | CCXXXIX - 859 | CCXXX - 860 | CCXXXI - 861 |
| CCXXXII - 862 | CCXXXIII - 863 | CCXXXIV - 864 | CCXXXV - 865 | CCXXXVI - 866 | CCXXXVII - 867 | CCXXXVIII - 868 |
| CCXXXIX - | | | | | | |

Atividade 8

Todo número natural possui um sucessor, que é o número que vem depois dele. Exemplo: Sucessor de 50 é o 51, sucessor de 1 é o 2.

Também existem os antecessores que são os números que vem antes de um número natural. Exemplo: antecessor de 35 é o 34, antecessor de 100 é o 99.

Escreva dentro dos quadradinhos os antecessores e sucessores de cada número conforme pedido.

- Complete com o antecessor e o sucessor:

| | | |
|--|------------------|--|
| | <u>87</u> | |
| | <u>64</u> | |
| | <u>38</u> | |

Atividade 9

- Complete com o antecessor e o sucessor:

| | | |
|--|------------|--|
| | 109 | |
| | 8 | |
| | 79 | |
| | 46 | |

| | | |
|---|---|-----------------|
|  | SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER | |
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA | | |
| Aluno(a): | Turma: | Período: |
| Professora: | | |
| Disciplina: APC de 06/07/2020 até 24/07/2020 | | |

GEOGRAFIA

1ª semana

PERÍODO: 06 /07/2020 à 10 /07/2020

Atividade 1

(Colar o texto no caderno, fazer leitura e responder as perguntas)

GEOGRAFIA

Atividade 1

Leia o texto e copie no caderno

Geografia de Mato Grosso do Sul

Localizado na Região Centro-Oeste, o estado de Mato Grosso do Sul faz fronteiras com os estados de Mato Grosso, Goiás, Minas Gerais, São Paulo e Paraná; além de países como Bolívia e Paraguai. Possui uma área maior que a Alemanha, cerca de 360 mil km², e população superior a dois milhões de habitantes. A cidade com a maior concentração populacional é a capital, Campo Grande. O estado abriga a oeste, dois terços do Pantanal Mato-Grossense, a maior planície alagável do mundo e um dos ecossistemas mais importantes do planeta. Tanto que, em 2001, foi reconhecido pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) como patrimônio natural da humanidade. Outro destaque do estado são as grutas e os rios da cidade de Bonito, que atraem turistas para a serra da Bodoquena. Mato Grosso e Mato Grosso do Sul compunham um único estado brasileiro. No entanto, em 1977, o governo federal decretou a divisão do estado, alegando dificuldade em desenvolver a região diante de sua grande extensão e diversidade. O norte, menos populoso, permaneceu como Mato Grosso. O sul do território, mais próspero e populoso, passou a ser Mato Grosso do Sul.

Atividade 2

O estado de Mato Grosso do Sul possui 78 municípios. Marque a alternativa que indica a capital sul-mato-grossense.

- a) Palmas
- c) Rio Branco
- d) Campo Grande
- e) Cuiabá

Atividade 3.

Mato Grosso do Sul é um estado brasileiro que está localizado em qual complexo regional?

- a) Nordeste
- b) Centro-Oeste
- c) Sul
- d) Sudeste

| | | |
|---|---|-----------------|
|  | SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER | |
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA | | |
| Aluno(a): | Turma: | Período: |
| Professora: | | |
| Disciplina: APC de 06/07/2020 até 24/07/2020 | | |

HISTÓRIA

1ª semana

PERÍODO: 06 /07/2020 à 10 /07/2020

Atividade 1

(Colar o texto no caderno, fazer leitura e responder as perguntas)

Atividade 1.

Leia o texto e reescreva no caderno.

A vinda da família real para o Brasil

A família real nunca tinha vindo visitar o Brasil desde o descobrimento. Somente em 1808, D. João resolveu que a família real portuguesa e a corte teriam que vir para o Brasil.

O que motivou essa mudança foi a guerra entre ingleses e franceses, em que Napoleão Bonaparte ameaçou invadir Portugal.

Neste período quem governava Portugal era o príncipe regente D. João, que governava em nome de sua mãe D. Maria I que estava muito doente.

O fato principal não foi só a vinda da família real, mas a transferência da sede do governo para o Brasil.

A família real foi recebida em Salvador com muita festa. Mas um mês depois a sede do governo foi mudada para o Rio de Janeiro.

A vinda da família real trouxe como benefício a abertura dos portos às nações amigas; instalações de fábricas; criação da imprensa régia; criação do Banco do Brasil; casa da moeda, do Jardim Botânico, da Biblioteca e do Teatro Real, e das escolas de medicina na Bahia e no Rio de Janeiro.

O Brasil foi elevado a Reino Unido a Portugal e Algarves, em 1815. No ano seguinte com a morte de D. Maria I, D. João tornou-se rei do Brasil e de Portugal e recebeu o título de D. João VI.

Todos os brasileiros estavam felizes com a permanência do rei. Já os portugueses, com a retirada das tropas francesas do território, exigiam a volta do rei para Portugal.

Em 1821 o rei cedeu às exigências dos portugueses e voltou a Portugal, deixando seu filho D. Pedro como príncipe-regente.

Atividade 2.

Copie e responda no caderno:

- Em que ano a família real veio para o Brasil?

Atividade 3.

O que motivou a vinda da família real ao Brasil

ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma:

Período:

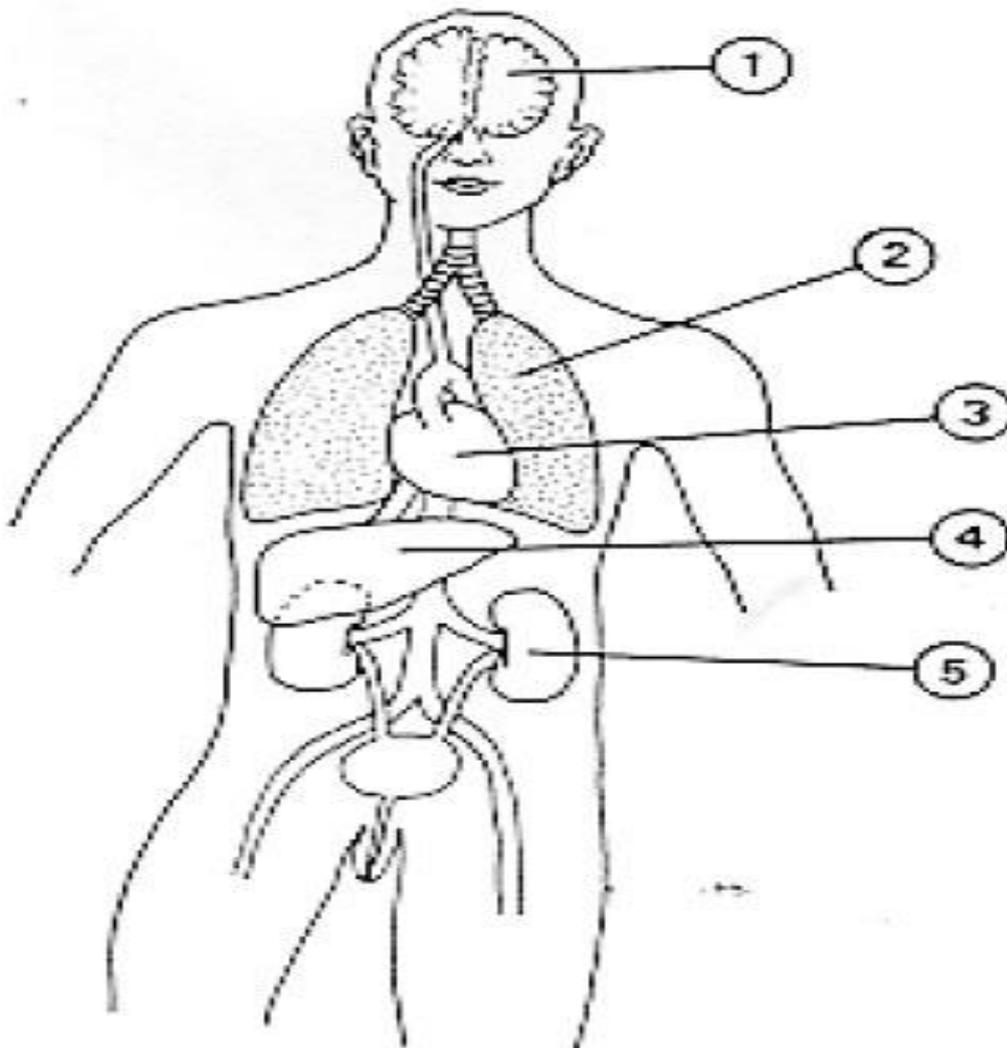
Professora:

Disciplina:

APC de 06/07/2020 até 24/07/2020

Ciências.

Atividade 1- NA FIGURA PESQUISE E COLOQUE O OS NOMES CORRESPONDENTES:



Atividade 2- Fazer a leitura do texto e copiá-lo no caderno.

Ser humano - Digestão um processo de transformação.

- O sistema digestivo é um conjunto de órgãos responsáveis pela digestão dos alimentos.
- Digestão é a transformação dos alimentos dentro do nosso corpo.

As etapas da digestão:

Primeira etapa:

- É realizado na boca formando o bolo alimentar.
- O bolo alimentar é engolido, passando pela faringe e o esôfago, chegando ao estômago.

Segunda etapa:

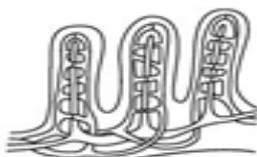
- No estômago, o bolo alimentar é misturado, por aproximadamente duas horas, ao suco gástrico.
- Com isso, transforma-se numa espécie de pasta chamada quimo.

Terceira parte:

- Ocorre nos intestinos.
- O sangue se encarrega de levar os alimentos já digeridos a cada célula do corpo. O resto vai para o intestino grosso, onde forma as fezes. As fezes são expelidas através do ânus.

ATIVIDADE 03

Encontre no diagrama as palavras relacionadas ao sistema digestivo.



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | V | D | I | N | L | A | S | C | E | S | N | N |
| U | C | E | N | Z | I | M | A | S | J | A | E | G |
| A | P | E | R | G | O | T | F | R | Y | L | A | R |
| S | U | C | O | W | G | A | S | T | R | I | C | O |
| G | S | M | N | C | G | C | O | S | N | V | A | O |
| F | Q | P | A | F | P | I | V | A | M | A | B | E |
| C | H | G | L | A | N | D | U | L | A | S | R | O |
| T | I | L | S | T | O | O | Y | B | R | Z | I | E |

| | | |
|---|---|-----------------|
|  | SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER | |
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA | | |
| Aluno(a): | Turma: | Período: |
| Professora: | | |
| Disciplina: APC de 06/07/2020 até 24/07/2020 | | |

ARTES

ATIVIDADES 1- LEIA E COPIE NO SEU CADERNO.

A dança.

A dança é a arte de mexer o corpo, através de uma cadência de movimentos e ritmos, criando uma harmonia própria. Não é somente através do som de uma música que se pode dançar, pois os movimentos podem acontecer independentes do som que se ouve, e até mesmo sem ele.

- A) Você gosta de dançar?
- B) O que é dança?

ATIVIDADE 2- Procure no diagrama abaixo 5 estilos de músicas.

CAÇA-PALAVRAS


www.smartkids.com.br

Encontre no diagrama abaixo 5 estilos de dança:



SAMBA

TANGO

BALE

FLAMENGO

FORRÓ



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | C | R | W | I | T | R | L | G | U |
| L | S | A | M | B | A | X | H | T | G |
| V | S | J | H | T | N | N | Y | P | C |
| Q | F | U | Y | J | G | N | R | J | E |
| H | L | C | G | F | O | R | R | O | G |
| H | A | F | S | N | C | G | R | Q | G |
| Q | M | E | I | J | S | W | T | T | S |
| P | E | R | Q | D | Q | B | A | L | E |
| Q | N | S | L | D | H | S | T | C | X |
| R | C | R | B | H | G | R | N | M | T |
| G | O | X | G | Z | T | B | Q | P | P |

resp.: (vert.) Flamengo, Tango, (hor.) Samba, Forró, Balé.

ATIVIDADE 3- Leia e copie o texto em seu caderno.

A dança das cores.

Isabel Cristina Silveira Soares.

Ser branco ou ser preto

Ser verde ou amarelo?

O branco lembra o dia

O preto, a noite de luar

O verde lembra as matas

O amarelo, o sol a brilhar!

Sem o dia, não há noite

Sem a noite, não há lua

Não há vida, não há sol

Nem crianças na rua.

Na dança de todas as cores

Tem diversidade de etnias

Tem o vermelho em comum

Tem mistura de alegria.

A) Faça um desenho em seu caderno e pinte com as cores do texto.

| | | |
|---|---|-----------------|
|  | SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER | |
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA | | |
| Aluno(a): | Turma: | Período: |
| Professora: | | |
| Disciplina: APC de 06/07/2020 até 24/07/2020 | | |

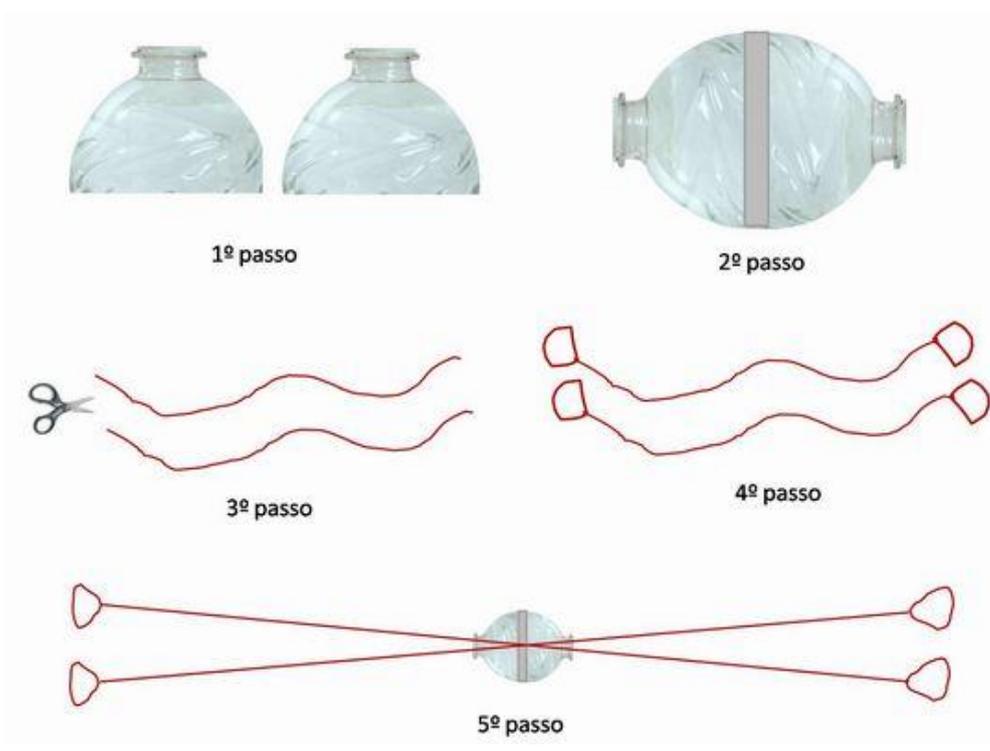
EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE PRIMEIRA SEMANA: VAI- E- VEM DE GARRAFA PET.

Descrição; Material :

- 2 - Garrafas PTS
- 1 - Barbante ou corda de varal de 4 metros dobrado ao meio ou se preferir pode ser maior até 6 metros e um tamanho bom.
- 1 - Tesoura sem ponta
- 1 - fita adesiva para juntar as partes
- 2 - Fita adesiva colorida para decorar.(opcional)

Modo de fazer:



- 1- Corte a parte de cima da garrafa pet.
- 2-Junte as duas partes e passe a fita.
- 3-Corte o barbante ou corda de varal na medida que escolher.
- 4-Amarre as pontas para formar uma alça.
- 5- Passe o barbante ou corda de varal por dentro do objeto e está pronto seu brinquedo. Divirta-se.

ATIVIDADE SEGUNDA SEMANA: DESLOCAMENTO DE OLHOS VENDADOS: UM DESAFIO PARA VOCÊS

Material:

- 1- Venda para os olhos.
- 2- Uma corda.
- a) Isso porque agora o deslocamento vai ser realizado com os olhos vendados. Você vai precisar de uma venda e, precisará de uma corda sobre a qual o deslocamento será realizado. Por que devemos realizar esse deslocamento com os olhos vendados? Porque durante a realização de atividades de coordenação motora fina nós utilizamos mais de um órgão sensorial. Existe uma integração de diversos órgãos sensoriais, e queremos aqui dar ênfase a outro órgão para além da visão. Quando a criança se desloca sobre uma corda, esticada no chão, ela perde o *feedback* da visão, mas deve recorrer ao tato para que consiga manter o equilíbrio dentro da base de suporte e se deslocar de um ponto ao outro.



ATIVIDADE DA TERCEIRA SEMANA: TOMBA LATAS.

Materiais:

- 1-Seis latas de alumínio, pode ser; achocolatado, leite em pó, milho leite condensado.
- 2-Uma bola de meia ou borracha.

Descrição: Mais uma brincadeira divertida com materiais reciclados!

06 latas de alumínio (pode ser de achocolatado, leite em pó, ou até menores de milho e leite condensado) e decore-as como quiser.

1-Para jogar, faça uma pirâmide com 3 na base, 2 em cima e 1 no topo. Com bolinhas de borracha ou até de meia, a brincadeira é derrubar as latas acertando-as de longe.

2-Faça marcas no chão com distâncias diferentes e veja quantas latas consegue derrubar.



ou

Junte
latas

| | | |
|---|---|-----------------|
|  | SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER | |
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZAIRA PORTELA | | |
| Aluno(a): | Turma: | Período: |
| Professora: | | |
| Disciplina: | | |

APC de 06/07/2020 até 24/07/2020

ESPAÑHOL

Atividade 1 (10-07).

1) Copiem no caderno de español as palavras abaixo, e, logo após passe estas roupas, acessórios e calçados para o espanhol:

- a) Agasalho:
- b) Boné:
- c) Brincos:
- d) Calças:
- e) Tênis:
- f) Cachecol:
- g) Colete:
- h) Meias:
- i) Gravata:
- j) Maiô:

Atividade 2 (17-07).

Fíjate en lo que llevan puesto las siguientes personas. ¡Atención! Tienes que decir solo lo que se puede ver en la foto. (Observe a imagem e descreva o que a menina esta usando, coloque o nome das peças de roupa em español).



Atividade 3 (24-07).

Busca em revistas, periódicos, livros antiguos escolares... Imagenes de ropas y pegálos abajo. (Procure em revistas, jornais, livros escolares antigos... Imagem de roupas e cole abaixo).