



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano

Período:

Professora(s): Bernadete

Disciplina: Língua Portuguesa

APCs Avaliativas de 27/07/2020 até 31/07/2020

**Conteúdo: Leitura e interpretação de texto.**

### **A Cigarra e a Formiga**

Num dia de Verão, a Cigarra cantava feliz. Enquanto isso, uma Formiga passou por perto. Vinha cansada, carregando penosamente um grão de milho que arrastava para o formigueiro.

— Por que não ficas aqui conversando um pouco comigo, em vez de te cansar tanto? Perguntou-lhe a Cigarra.

— Preciso arrecadar comida para o Inverno — respondeu-lhe a Formiga. — Aconselho-te a fazer o mesmo.

— Por que devo me preocupar com o Inverno? Comida não nos falta... — respondeu a Cigarra, olhando em redor. A Formiga não respondeu, continuou o seu trabalho e foi embora.

Quando o Inverno chegou, a Cigarra não tinha nada para comer. No entanto, viu que as Formigas tinham muita comida porque a tinham guardado no Verão. Distribuíam-na diariamente entre si e não tinham fome como ela. A Cigarra compreendeu que tinha feito mal...

Moral da história: Não penses só em divertir-te. Estuda, para ter uma vida melhor no futuro.

#### **Atividade 01: Interprete e responda:**

a) A Cigarra ou a Formiga fez certo no final da história? Por quê?

\_\_\_\_\_

b) Quem não tinha nada para comer quando chegou o inverno?

\_\_\_\_\_

### **TRABALHANDO COM GRAMÁTICA**

#### **Atividade 02: Acentue corretamente as palavras abaixo:**

Pera - tres - memoria - parabens - bebe - jiboia - robo - operario - petala - lilas

**ORTOGRAFIA: As palavras POR QUE, PORQUE, POR QUÊ e PORQUÊ.**

#### **Atividade 03: Complete as frases com POR QUE, PORQUE, POR QUÊ e PORQUÊ.**

A) \_\_\_\_\_ você não gosta de maçã?

B) Não consegui assistir ao filme \_\_\_\_\_ cheguei atrasado.

C) Você não gostou do presente. \_\_\_\_\_?

D) Ainda não descobrimos o \_\_\_\_\_ das falhas do time.

**Atividade 04: Escreva o substantivo primitivo das palavras abaixo:**

- Carteiro \_\_\_\_\_
- Gramado \_\_\_\_\_
- Pedregulho \_\_\_\_\_
- Folhagem \_\_\_\_\_

**Atividade 05: Escreva o substantivo derivado das palavras abaixo:**

- Telha \_\_\_\_\_
- Vento \_\_\_\_\_
- Fogo \_\_\_\_\_
- Relógio \_\_\_\_\_

**TRABALHANDO COM ORTOGRAFIA - R ou RR**

**Atividade 06: Complete estas palavras com R ou RR:**

Ca__acol	Ve _____uga
Espe__ando	Que __ida
____ato	Ca _____apato
Co__ida	Pa _____ada
Te____a	Maca ____ão

**ORTOGRAFIA: MAS e MAIS**

**Atividade 07: Complete os espaços com MAS ou MAIS.**

- A) Devemos dedicar \_\_\_\_\_ tempo aos estudos.
- B) Bernardo é \_\_\_\_\_ forte e bem \_\_\_\_\_ alto que Lucas.
- C) Paula fez um bolo \_\_\_\_\_ não gostou do sabor dele.

**PRONOMES POSSESSIVOS E DEMONSTRATIVOS**

**Atividade 08: Complete as frases com o pronome demonstrativo do quadro.**

Este – esse – aquela - isso

- A) Por que você fez \_\_\_\_\_?
- B) \_\_\_\_\_ cidade é maior do que \_\_\_\_\_.
- C) \_\_\_\_\_ relógio é do meu pai.

**Complete as frases com pronomes possessivos do quadro**

**MINHA - MEUS - NOSSO - SUA**

- A) Este lugar nos pertence. Ele é \_\_\_\_\_.
- B) A blusa de Ana é azul, mas a \_\_\_\_\_ é vermelha.
- C) \_\_\_\_\_ olhos são azuis como o céu.
- D) \_\_\_\_\_ mãe me ajuda nas atividades.

**TRABALHANDO COM ORTOGRAFIA - S ou SS**

**Atividade 09: Complete estas palavras com S ou SS:**

Ca__a	Pul__eira
Progre__o	Carro__el
A__ado	Can__ado
A__a__ino	O__o
Con__elho	A__a



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano

Período:

Professora(s): Bernadete

Disciplina: Matemática

APCs Avaliativas de 27/07/2020 até 31/07/2020

**Atividade 01:** Observe as peças de material dourado para completar os espaços diferenciando centenas, dezenas e unidades, escreva os números e faça a soma no espaço indicado.

A-

Placas	Barras	Cubinhos

Centena	Dezenas	Unidades				
—	+	—	+	—	=	—

B-

Placas	Barras	Cubinhos

Centena	Dezenas	Unidades				
—	+	—	+	—	=	—

### Resolução de problemas

**Atividade 02:** Lívia e Ivan estão pegando bolas que eles lançam para cima, Lívia já pegou 41 bolas. Ivan já pegou 12 bolas a mais que Lívia.

Quantas bolas Ivan já pegou?

### ORDENS E CLASSES

**Atividade 03:** Qual é o número referente a seguinte decomposição: seis centenas de milhar, cinco dezenas de milhar, uma unidade de milhar, três centenas, quatro dezenas e nove unidades.

## NÚMEROS ÍMPARES E PARES

**Atividade 04:** Escreva os números ÍMPARES que faltam:

	203			209					
--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--

Escreva os números PARES que faltam:

	402						414		
--	-----	--	--	--	--	--	-----	--	--

**( X ) multiplicação ( : ) divisão**

**Atividade 05:** CALCULE:

A)  $45 \times 12 =$

B)  $345 \times 13 =$

C)  $2.448 : 4 =$

D)  $9.369 : 3 =$

## TRABALHANDO COM GRÁFICOS

**Atividade 06:** Localize as coordenadas de cada mina no tabuleiro a seguir:

10						●							
9													
8									●				
7			●										
6													
5											●		
4			●										
3													
2													
1							●						
0	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	

**Exemplo:**

A) Posição 10, F

D) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

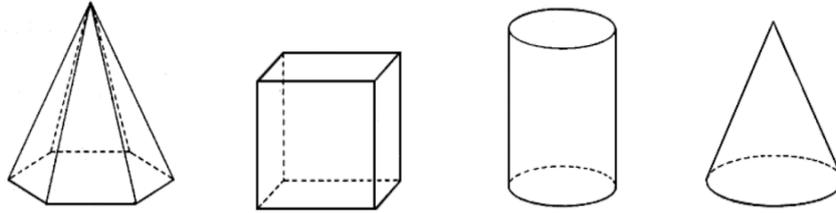
E) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

F) \_\_\_\_\_

## SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Atividade 07: Encontre o nome dos sólidos geométricos no caça-palavras.



P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

Atividade 08: Passe os números abaixo para números romanos:

a) 28= \_\_\_\_\_

b) 55= \_\_\_\_\_

c) 10= \_\_\_\_\_

d) 15= \_\_\_\_\_

Atividade 09: Complete com o antecessor e o sucessor:

	300	
	233	
	544	
	293	
	211	
	905	



**ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

**Aluno(a):**

**Turma: 5º Ano**

**Período:**

**Professora(s): Bernadete**

**Disciplina: Geografia**

**APCs Avaliativas de 27/07/2020 até 31/07/2020**

**Observe o mapa e responda.**



Fonte IBGE

**Atividade 01: Cinco estados fazem divisa com Mato Grosso do Sul, quais são eles?**

---

**Atividade 02: Quais estados fazem parte da região sudeste?**

---

**Atividade 03: O estado do Pará faz parte de qual região?**

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano

Período:

Professora(s): Bernadete

Disciplina: História

APCs Avaliativas de 27/07/2020 até 31/07/2020

**A história de Mato Grosso do Sul**

O antigo Estado do Mato Grosso possuía uma grande extensão territorial, o que dificultava os trabalhos da administração quanto às suas melhorias.

Com isso, em 11 de outubro de 1977, foi feita a divisão territorial do mesmo, em duas áreas: sendo Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, ao qual o presidente Ernesto Geisel queria nomear de Estado do Pantanal.

O Estado faz parte da Região Centro-Oeste, mantendo fronteira com Bolívia e Paraguai, mas também ligado ao Mato Grosso, Goiás, Minas Gerais, São Paulo e Paraná.

A área que abrange o Mato Grosso do Sul é de 357.124km<sup>2</sup>, com uma população de mais de dois milhões e trezentos mil habitantes e 78 municípios, sendo que a capital é Campo Grande.

É uma região planáltica, com clima do tipo tropical (chuvas no verão e inverno seco), onde as temperaturas variam de 40°C a 0°C. A menor temperatura registrada no Estado até hoje foi em Ponta Porã, chegando aos seis graus negativos.

A área é banhada pelas bacias dos rios Paraná e Paraguai, além de outros afluentes, ficando alagada nos períodos de novembro a março, época das cheias. Com isso, as regiões pantaneiras se inundam, deixando a flora e a fauna mais bonitas.

As enchentes dos rios são comuns, chegam a interligar uns aos outros. Já na época das secas, ocorrem as lufadas, baías que armazenam grandes quantidades de peixes, em meio aos bancos de areia.

**Responda:**

**Atividade 01: Qual a região que Mato Grosso do Sul faz parte?**

---

**Atividade 02: Com quais países Mato Grosso do Sul faz fronteira?**

---

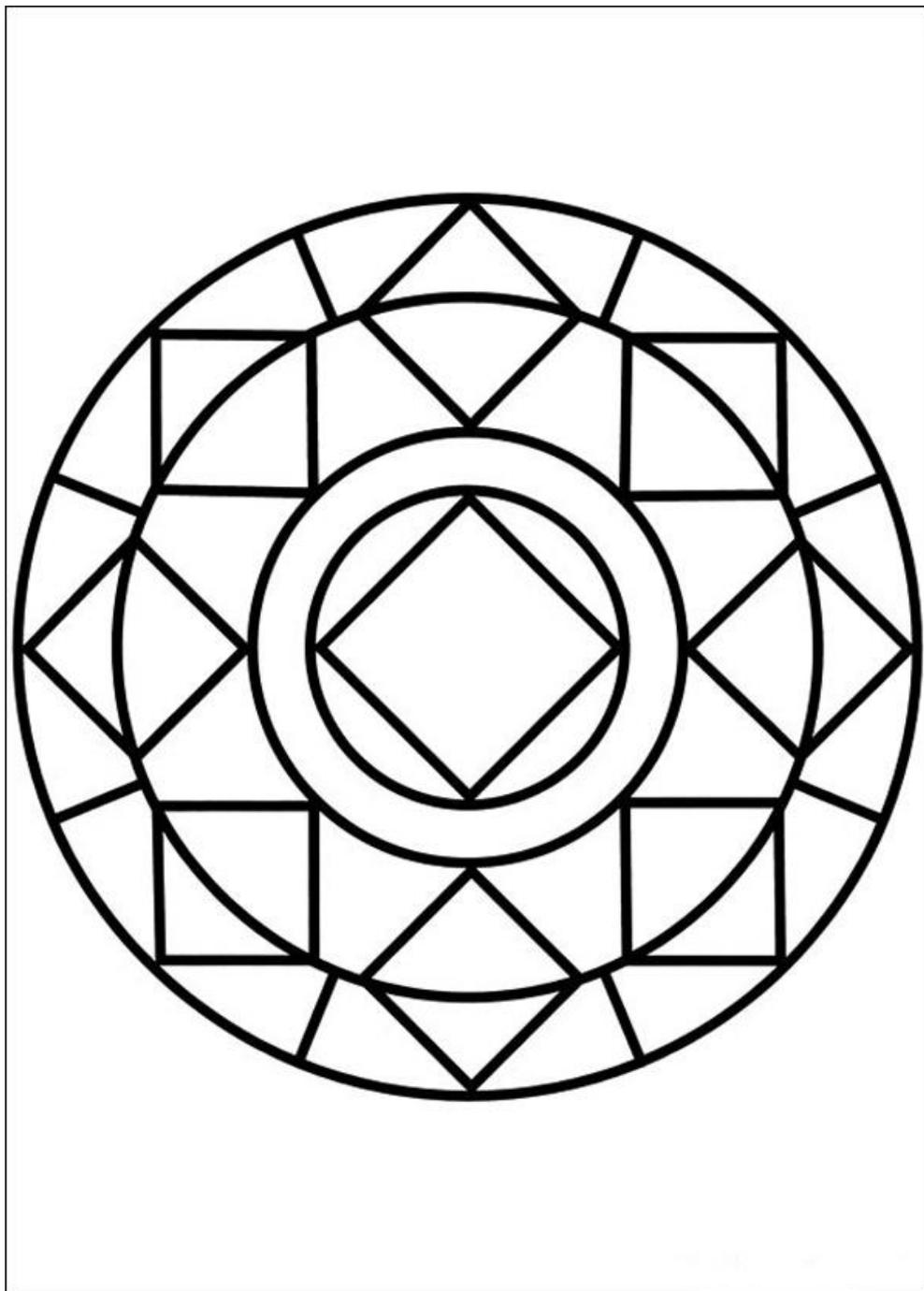
**Atividade 03: Qual a época que a fauna e a flora ficam mais bonitas?**

---

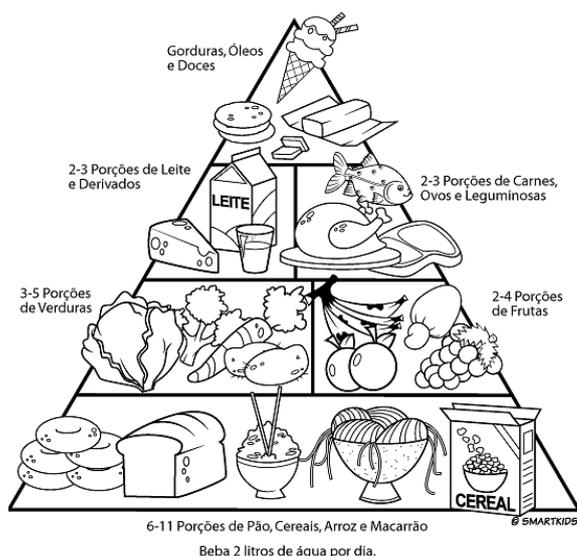


**Atividade 03: As cores Quentes:** são aquelas associadas ao fogo (amarelo, laranja e vermelho) utilizadas para refletir amor, paixão, felicidade, energia e diversão.

**Já as cores Frias:** estão associadas á água e ao frio (azul, verde e violeta) essas dão a sensação de calma e segurança. **Reproduza as duas cores no desenho abaixo.**



### OBSERVE A PIRÂMIDE ALIMENTAR



**Atividade 01:** De acordo com a pirâmide alimentar precisamos ter uma alimentação equilibrada para termos saúde, energia e bem estar. Em sua base encontramos os alimentos que devemos consumir em maior quantidade e são eles:

- gorduras e sanduíches
- bolos, chocolates e outras guloseimas
- pães ,batatas, arroz e macarrão
- derivados de leite

**Atividade 02:** Quando estamos com saúde, temos disposição para comer, nadar, brincar ,estudar e realizar muitas atividades. A energia de que precisamos para essas tarefas conseguimos adquirir com:

- refrigerante
- água que mata a sede
- as vacinas que tomamos
- uma alimentação balanceada

**Atividade 03:** Um sistema é formado por órgãos que realizam funções complementares. Tudo o que comemos, passa por exemplo, por um grande circuito que é o sistema digestório. Durante o percurso, o alimento faz paradas em alguns órgãos e passa direto por outros, recebendo algumas substâncias.

De acordo com a imagem ao lado, o percurso do alimento é:

- boca, faringe, esôfago ,estômago, intestino delgado e intestino grosso, reto.
- boca, faringe, fígado, estômago, intestino delgado e intestino grosso, reto.
- boca, faringe, laringe, estômago, fígado, vesícula biliar, intestino delgado ,reto





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano

Período:

Professora(s): Eliane & Larissa

Disciplina: Ed. Física

APCs Avaliativas de 27/07/2020 até 31/07/2020

**Atividade 01:** Descreva o nome dessa atividade: Jogue no chão, escolha uma delas para jogar, de preferência, uma que está perto de alguma outra, pois na hora de pegar as outras não se pode encostar nas demais. Logo após, a escolhida é jogada para cima e, com a mesma mão, escolhemos uma das outras marias. Se repete esse movimento até pegar todas.

---

**Atividade 02:** O aparelho Maças é composto de duas maçãs de 40 a 50 cm e tem 150 gms, no mínimo, cada uma. Cada maçã deverá ter 3 cm, no máximo, na cabeça e poderá ser de madeira ou material sintético. O exercício corporal predominante do aparelho maçãs é o equilíbrio. Em qual esporte olímpico é utilizado?



**Atividade 03:** Quando a criança se desloca sobre uma corda, esticada no chão, ela perde o *feedback* da visão, mas deve recorrer ao tato para que consiga manter o equilíbrio dentro da base de suporte e se deslocar de um ponto ao outro. Qual o nome da atividade que vai precisar de uma venda e de uma corda para ser realizada?

---

---

---

**ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA**

**Aluno(a):**

**Turma: 5º Ano**

**Período:**

**Professora(s): Ednéia & Rayane**

**Disciplina: Espanhol**

**APCs Avaliativas de 27/07/2020 até 31/07/2020**

**Atividade 01: Lea el cuadrado y contesta a las preguntas bajo. Leia a charge e responda as questões abaixo.**



a) Sobre que hablan las personajes?

---

---

b) Que le gustaria a Mafalda quando sea grande?

---

---

**Atividade 02: Tradusca las prendas de vestir abajo. Faça a tradução das peças de roupas abaixo.**

- a) Calças:
- b) Camisetas:
- c) Luvas:
- d) Cachecol:

**Atividade 03: Busque en la sopa de letras las prendas de vestir abajo. Procure no caça palavras as peças de roupas abaixo.**

**Abrigo – Bufanda – Chaqueta – Falada – Gorro – Guan**

**PRENDAS DE VESTIR**

