



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano ____ Período:

Professora(s): Bernadete

Disciplina: Língua Portuguesa

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

ORIENTAÇÃO: Senhores Pais/responsáveis, segue as atividades que deverão ser realizadas pela criança, no caderno de registro lembrando que cada atividade tem uma explicação (exemplo). Dúvidas me chamar no Whatsapp.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: leitura e interpretação de texto.

ATIVIDADE 01 - REESCREVA O TEXTO NO CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES:

Desperdício

Alô, alô garotada

Prestem muita atenção!

Para evitar o desperdício

Vou ensinar uma lição!

Mas antes

vou falar um pouco

da nossa situação.

Cerca de 13 milhões de pessoas,

que vivem em nossa nação

passam fome e muita sede

e sofrem de desnutrição.

Que curioso vejam vocês

que 30% da produção agrícola

no nosso país cultivada

é toda desperdiçada.

E lhes digo com tristeza e muito sofrimento

que esse fato deixa o Brasil

entre os dez países

que mais desperdiçam alimento.

Por isso comece em casa

e aprenda uma lição

aproveite por completo

a comida que no prato colocar

o suco que for beber

e a água que for tomar

E a comida que sobrou de ontem

para a panela deve voltar

fala para a mamãe e o papai

tudo reaproveitar

Agindo corretamente

com consciência e dedicação

vamos ajudar a diminuir

a fome da nossa nação.

Por Rosiane Fernandes Silva

ATIVIDADE 02

- Qual é o gênero textual acima?
-

- Tem rimas no texto? Reescreva dois pares de rimas.
-

ATIVIDADE 03 - Qual é o assunto abordado no texto?

ATIVIDADE 04 - De acordo com o texto, 13 milhões de brasileiros passam fome, sede e sofrem de desnutrição. Responda como o problema da fome poderia ser resolvido em nosso país?

ATIVIDADE 05 - De acordo com o texto, qual é a colocação do nosso país no “ranking” dos países que desperdiçam alimentos?

VERBO

Um **verbo** é uma palavra que indica acontecimentos representados no tempo, como uma ação, um estado, um processo ou um fenômeno. Os tempos do verbo são basicamente três:

Presente: o que está acontecendo agora. Exemplo: durmo, falo.

Pretérito (ou passado): o que aconteceu ontem. Exemplo: dormi, falei.

Futuro: o que acontecerá amanhã: dormirei, falarei.

ATIVIDADE 06 - Leia o texto e circule os verbos que identificar.

O pijama de Jaime

Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:

- Meu pijama se sujou de suco de caju.

Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo.

Jaime disse:

- Júlia, meu pijama ficou joia! Não vou deixá-lo sujar mais.

- Está bem, Jaime.

ATIVIDADE 07 - Passe a frase abaixo para o pretérito:

Pedro acha a vista, do apartamento, bonita.

ATIVIDADE 08 - Passe a frase abaixo para o futuro:

Estamos brincando em casa.

TRABALHANDO COM GRAMÁTICA

SUBSTANTIVOS

São elementos que nomeiam os seres, como animais, objetos, pessoas, lugares. São classificados em: **comuns, próprios, concretos, abstratos, coletivos, primitivos e derivados.**

Substantivos comuns: indicam seres de uma mesma espécie dos pontos exemplo: livro - mesa - carro.

Próprios: são aqueles que nomeiam seres de um modo particular, como o nome de pessoas, ruas, avenidas, cidades, estados, países entre outros. Exemplo: Rio de Janeiro - Pedro - Palácio das Esmeraldas.

Concretos: são aqueles que possuem existência de modo independente, não necessitando de outros para existirem. Exemplo: mar - bosque - escola - pássaro.

Abstratos: dependem de outros seres para que eles existam. Exemplo: amor - bondade - perdão - felicidade.

Primitivos: não derivam de nenhuma outra palavra da língua portuguesa. Exemplo: terra - folha - ferro.

Derivados: formam-se através de palavras já existentes. Para entender melhor citaremos os exemplos acima com os seus derivados.

Exemplo: Terra – terreno

Folha - folhagem

Ferro - ferradura

Coletivos: são aqueles que indicam um conjunto de elementos de uma mesma espécie. Exemplo: cardume - feixe - constelação - ramalhete.

ATIVIDADE 09 - Circule os **substantivos** nas frases:

A) Minha filha gosta de tocar violão.

B) Brasil é um belo país.

ATIVIDADE 10 - Ligue os substantivos primitivos com seus substantivos derivados:

Cadeira

gramado

Vento

caixote

Gelo

cadeirante

Agulha

ventilador

Gramma

gelado

Caixa

agulhada

Conteúdo: PRONOMES.

PRONOMES POSSESSIVOS.

Pronomes possessivos são palavras que, ao indicarem a pessoa gramatical (possuidor) acrescentam a ela a ideia de algo de posse (coisa possuída):

Primeira pessoa do singular	Meu, minha, meus, minhas.
Segunda pessoa do singular	Teu, tua, teus, tuas.
Terceira pessoa do singular	Seu, sua, seus, suas.
Primeira pessoa do plural	Nosso, nossa, nossos, nossas.
Segunda pessoa do plural	Vosso, vossa, vossos, vossas.
Terceira pessoa do plural	Seu, sua, seus, suas.

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

Pronomes demonstrativos são palavras que indicam, no espaço ou no tempo, a posição de um ser em relação às pessoas do discurso.

VARIAVEIS	INVARIAVEIS
Este, esta, estes, estas	Isto
Esse, essa, esses, essas	Isso
Aquele, aquela, aqueles, aquelas	Aquilo

ATIVIDADE 11 - Copie a atividade e circule de vermelho os pronomes possessivos conforme explicação.

- Dona Joana, sempre arruma o quarto dela pela manhã.
- Nossos compromissos, sempre são cumpridos no prazo determinado.

ATIVIDADE 12 - Copie a atividade e circule de vermelho os pronomes possessivos conforme explicação.

- O meu diário guarda os meus segredos.
- Tenho muito carinho pelo chefe dele.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 5º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Bernadete

Disciplina: Matemática

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Trabalhando as quatro operações.

ATIVIDADE 01 - Calcule o valor da expressão numérica:

$$6 + [4 - (6 \div 2 \times 1)] + 2 =$$

ATIVIDADE 02 - Calcule o valor da expressão numérica:

$$9 + 2 \times [3 + (9 \times 4 - 30)] + 1 =$$

Conteúdo: NÚMEROS ROMANOS

ATIVIDADE 03 - Responda em números romanos:

- Em que dia você nasceu? _____
- Em que ano você nasceu? _____

ATIVIDADE 04 - Problema: Ricardo está lendo um livro que é dividido em XVII capítulos, ele já leu até o capítulo X.

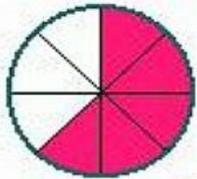
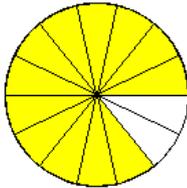
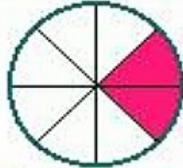
- Quantos capítulos ele já leu?

- Quantos capítulos ainda faltam para ele terminar o livro?

ATIVIDADE 05 - Represente as frações abaixo:

a) Quatro nonos =	b) Dezenove vinte avos =
c) Quinze centésimos =	d) Quatro quinze avos =

ATIVIDADE 06 - Escreva a fração que representa a parte pintada da figura.

a) 	b) 
c) 	d) 

ATIVIDADE 07 - Uma barra de chocolate foi dividida em 8 partes. Áurea comeu 2 partes, Lucy comeu 1 parte, Ana comeu 3 partes, e Amália o restante. Descreva a fração de Áurea, Lucy, Ana e qual fração representa a parte comida por Amália:

ATIVIDADE 08 - De uma caixa com 24 ovos, Lucy usou $\frac{2}{3}$ para fazer bolos e doces. Quantos ovos ela usou? Quantos ovos sobraram?

Conteúdo: PORCENTAGEM.

Ao passear pelo shopping, Carlinhos viu o seguinte anúncio: *“Na compra de qualquer eletrodoméstico, no pagamento à vista, tenha um desconto de 15% (quinze por cento).”*

O símbolo % é utilizado para representar **porcentagem**, e **por cento** quer dizer algum valor em 100. Por exemplo, na loja em que Carlinhos viu o anúncio, se comprarmos um aparelho no valor de R\$ 100,00, obtemos um desconto de R\$ 15,00, pois esse valor corresponde a 15% de R\$ 100,00.

A **porcentagem** possui representação através de uma fração centesimal (denominador igual a cem) ou um número decimal. Ela é muito utilizada para representar partes de um inteiro, aumentos e descontos dos preços de produtos, cobrança de juros entre outros.

Vamos observar alguns exemplos na forma de porcentagem e sua representação na forma de fração centesimal.

$$12\% = \frac{12}{100}$$
$$32\% = \frac{32}{100}$$

ATIVIDADE 09 - Passe as porcentagens abaixo para a fração:

- 84% = _____
- 26% = _____

ATIVIDADE 10 - Passe as porcentagens abaixo para a fração:

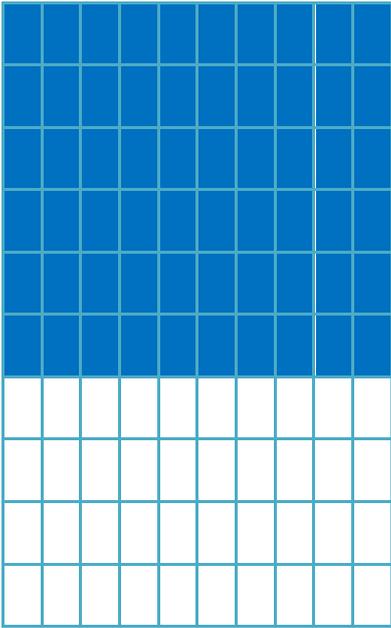
- 47% = _____
- 67% = _____

ATIVIDADE 11 - Passe as porcentagens abaixo para a fração:

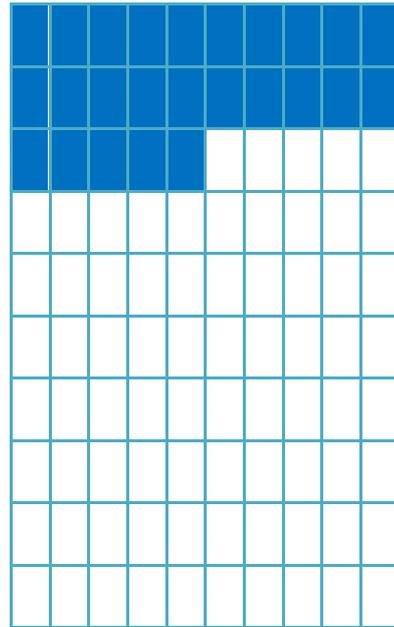
- 12% = _____
- 51% = _____

ATIVIDADE 12 - Escreva a porcentagem correspondente às imagens abaixo:

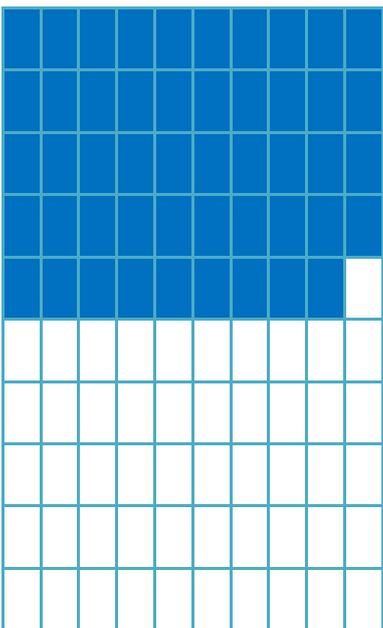
A) _____



B) _____



C) _____





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano ____ Período:

Professora(s): Bernadete

Disciplina: História

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

ATIVIDADE 01 - Leia o texto e as atividades e copie no caderno.

Cultura e religião na antiguidade.

A religiosidade era um aspecto muito importante do cotidiano dos primeiros povos. Os primeiros grupos acreditavam que fenômenos como nascimentos, mortes e mudanças climáticas eram controlados por forças sobrenaturais. Segundo essas crenças, as divindades podiam habitar as árvores, os rios e as rochas e exerciam influência na vida das pessoas. As forças da natureza eram consideradas divindades e, por isso, havia ritos e cultos à natureza.

Quando os seres humanos começaram a domesticar os animais e a praticar a agricultura, surgiram, também, cultos em agradecimento à fertilidade da terra que envolviam música, dança e práticas consideradas mágicas.

Atividade 02 - Explique quais eram as crenças dos primeiros grupos humanos.

Atividade 03 - O que a natureza era considerada para os primeiros povos?

Atividade 04 - Qual a finalidade dos cultos que surgiram após os seres humanos começarem a domesticar os animais e a praticar a agricultura?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano ____ Período:

Professora(s): Bernadete

Disciplina: Geografia

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01: Leia o texto e copie no caderno.

A modernização da agricultura

No início da prática agrícola, os instrumentos e as ferramentas utilizados eram muito rudimentares: pedras afiadas, lascas de ossos de animais, galhos de árvores.

Com o passar do tempo, diversas ferramentas, máquinas e equipamentos foram inventados. Também desenvolveram novas técnicas de cultivo, e as técnicas já existentes foram aprimoradas.

Além disso, foram criados os fertilizantes químicos para produzir mais e também para combater insetos, ervas daninhas e doenças que prejudicam as plantações.

Com a utilização de máquinas e de técnicas de cultivo mais modernas é possível aumentar a produção agrícola utilizando cada vez menos trabalhadores rurais.

Toda essa modernização que ocorreu na atividade agrícola possibilitou um grande aumento da produção. Em contrapartida ela acarretou uma diminuição da oferta de emprego nas atividades rurais.

Atividade 02 - Quais são as consequências da modernização da agricultura?

Atividade 03 - Quais eram os instrumentos utilizados no início da prática agrícola?

Atividade 04 - Para que servem os fertilizantes químicos?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 5º Ano _____ Período: _____

Professora(s): Maria Maciel, Suzana & Eliane

Disciplina: Arte

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

ATIVIDADES DE ARTE

ORIENTAÇÃO: Todas as atividades precisam ser copiadas e responder no caderno, na confecção do fantoche faça com matérias que tenham na sua casa e faça bem criativo, se for possível grave ou tire fotos.

ATIVIDADE 01: O teatro é uma arte na qual um ator ou um conjunto de atores interpretam uma história, fatos ou atividades. E o cenário é composto pelos objetos e pelos elementos visuais que irão compor a cena. Sendo assim você irá construir um cenário de papelão.



ATIVIDADE 02 - Após a construção do cenário de papelão você irá escolher uma historinha de sua preferência para apresentar nesse cenário que você construiu.

ATIVIDADE 03 - Confeccionar os personagens da historinha que você escolheu.

Material; Folha de papel, cola, tesoura, e palitos de churrasco ou de picolé. Você irá colar para apresentá-los no cenário contando a história.

ATIVIDADE 04 - Você vai responder no caderno como foi a experiência de fazer o seu próprio teatro. O que mais gostou? Foi divertido? Foi fácil? Gostou do resultado final?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano ___ Período:

Professora(s): Susana, Adriana, Maria & Mariuza

Disciplina: Ciências

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

Observação: Senhores pais e responsáveis, por gentileza, ajudem seus filhos durante o desenvolvimento das atividades.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Leia o texto e reescreva-o em seu caderno

A Terra

A Terra: é um planeta de forma arredondada, ligeiramente achatado nos polos.

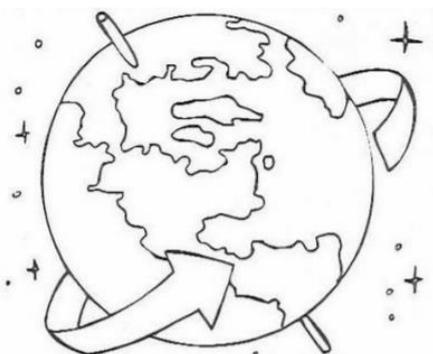
Há dois Polos: o **Polo Norte** e o **Polo Sul**.

Ela faz movimentos muito importantes como:

Movimento de rotação – a Terra gira em volta de si mesma. Uma volta completa demora 24 horas, ou seja, um dia completo.

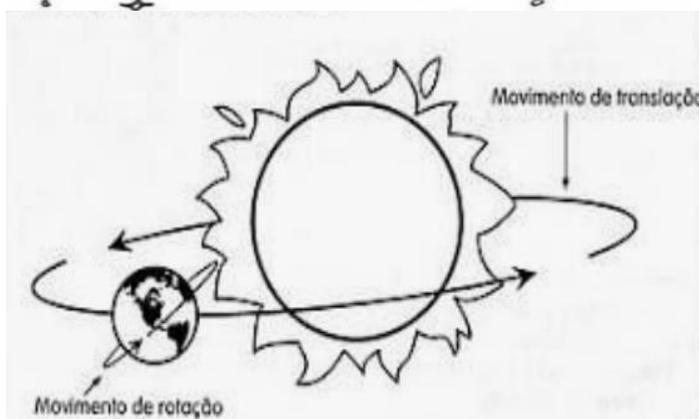
Uma volta completa demora 24 horas, ou seja, um dia completo.

Movimento de translação – a Terra gira em volta do Sol. Esse movimento dura 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano.



•O caminho que a Terra percorre em torno do Sol chama-se órbita.

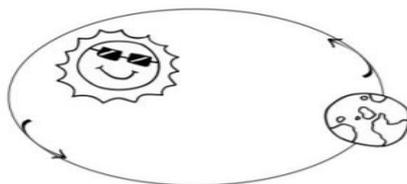
• A Terra gira sempre inclinada. Por esse motivo, uma parte dela (metade) recebe mais diretamente a luz do Sol do que a outra. O movimento de translação e a inclinação da Terra dão origem às quatro estações do ano.



Copie e responda em seu caderno

ATIVIDADE 01 - Complete as frases.

- a) Quando a Terra gira em torno de si mesma, damos o nome de: _____
- b) Quando a Terra gira em torno do Sol, damos o nome de: _____
- c) O movimento de rotação leva _____ para acontecer.
- d) Graças ao movimento de _____ nós temos a primavera.
- e) O movimento de rotação acontece no sentido: () anti-horário () horário
- f) O movimento ao lado é de:
() rotação () translação



Responder, recortar e colar no caderno

ATIVIDADE 02 - Seguindo as informações sobre os movimentos da Terra, complete a cruzadinha.

1 - Movimento que a Terra faz quando gira em volta do Sol. _____

2 - Movimento que a Terra faz em volta de si mesma. _____

3 - Um movimento de rotação dura _____ horas.

4 - O movimento de translação dura um _____

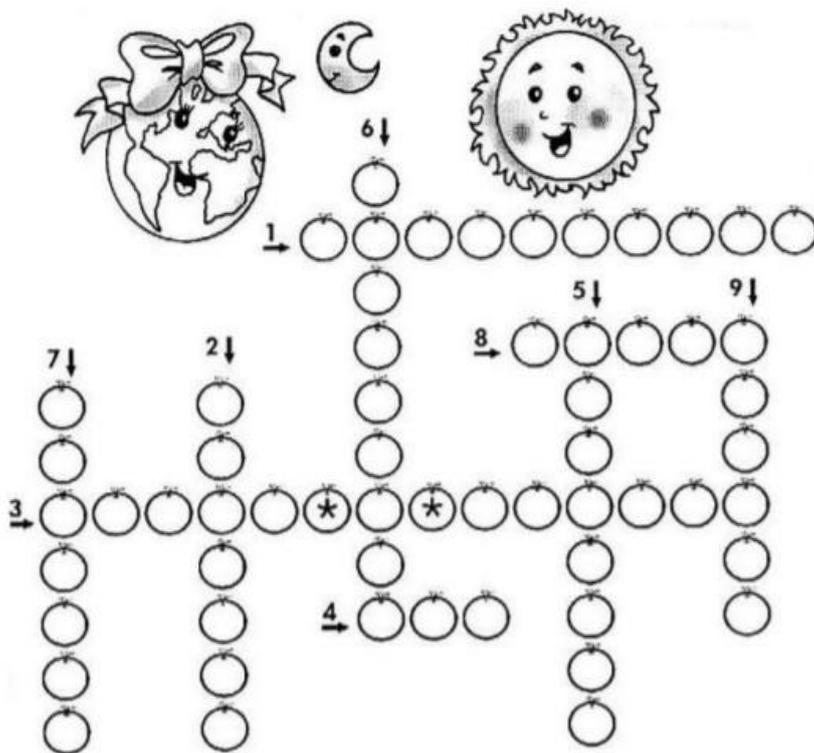
5 - O movimento de translação dá origem as quatro _____ do ano.

6 - Estação das flores.

7 - Estação do frio.

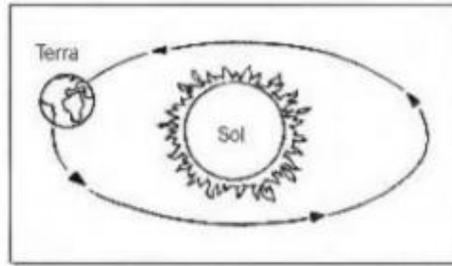
8 - Estação do calor.

9 - Estação das frutas



ATIVIDADE 03 - O movimento da Terra em torno do Sol dura:

- () 366 dias e 6 horas
- () 364 dias e 6 horas
- () 365 dias e 6 horas
- () 363 dias e 6 horas



ATIVIDADE 04 - Ilustre, da sua maneira, os movimentos de rotação e translação.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 5º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Eliane & Larissa

Disciplina: Ed. Física

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

ATIVIDADES DE ED. FÍSICA

Atividade 01 - Alongamento dos membros superiores

- Em pé com as pernas afastadas na largura dos ombros, estenda o braço direito para frente e segure com a outra mão as pontas dos dedos da mão direita sem dobrar o braço direito, segure por uns 10 segundos e repita a mesma coisa com o outro braço.
- Em pé com as pernas afastadas na largura dos ombros, junte as mãos e levante os braços para cima como se estivesse empurrando segure 10 segundos
- Em pé com as pernas afastadas na largura dos ombros, braços abertos faça 10 movimentos de giros para frente.

Atividade 02 - Alongamento dos membros inferiores

- Em pé, apoiar uma das mãos na parede e ficar com apenas uma das pernas apoiadas no chão, a outra irá dobrar para trás e segurar com a mão que está livre. Repetir dos dois lados;
- Sentado, inclinar o corpo para frente tentando encostar os dedos das mãos nos pés.

Atividade 03 - Flexibilidade

Vamos testar seu corpo é flexível realizando o movimento de colocar as mãos no chão sem dobrar os joelhos. Observe a imagem:



Fonte: Imagens Google

Atividade 04 - Flexibilidade

Com a ginástica nosso corpo fica mais forte e mais flexível. Desafio você a tentar realizar o movimento que mostra a imagem a baixo. Lembrando que para realizar o movimento precisa estar deitado no chão.



Fonte: Imagens Google



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano ____ Período:

Professora(s): Ednéia & Rayane

Disciplina: Espanhol

APC de 31/08/2020 até 25/09/2020

Atividade 01 - Como estamos atravessando um momento atípico e não podemos estar juntos amores e amoras kkkkkk a professora gostaria que quem tiver acesso ao celular, computador ou tablete e puder assistir a este vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=Slx2YUaxjQA> será de grande ajuda e aprendizagem, ok?! Logo após assistirem ao vídeo copiem as tabelas abaixo no caderno de espanhol, não esqueçam de colocar a data e o título do conteúdo (verbos ser y estar).

VERBOS SER Y ESTAR

	SER	ESTAR
Yo	Soy	Estoy
Tú	Eres	Estás
Él / Ella / usted	Es	Está
Nosotros/as	Somos	Estamos
Vosotros/as	Sois	Estáis
Ellos/ellas/ustedes	Son	Están

¿SER O ESTAR?



Fonte: <https://hablemosespanol49356284.wordpress.com/verbos-ser-estar-tener-haber/>

Atividade 02 - Depois de ter visto o vídeo, copiado as tabelas, agora completa as frases com os verbos ser y estar no presente do indicativo.

Exemplo: a) Él **ESTÁ** avergonzado. (estar)

b) Nosotros _____ felices. (ser)

c) Tú _____ chistoso. (ser)

d) Yo _____ orgulloso. (ser)

Atividade 03 - Desenhe no seu caderno de espanhol o que você gostaria de SER quando crescer. Não esqueça de pintar, ter capricho, colocar data e título (Verbos irregulares SER y ESTAR).

Atividade 04 - Faça a tradução para a língua portuguesa as frases abaixo.

a) Yo estoy muy Feliz con tus tareas. _____

b) Ella es muy inteligente. _____

c) Nosotros somos comprometidos y estamos siempre atentos a las tareas.

d) Vosotros sois muy dedicado en la escuela. _____