



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: 5º Ano \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Professora(s): Bernadete

Disciplina: Língua Portuguesa

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

**ORIENTAÇÃO:** Senhores Pais/responsáveis, seguem as atividades que deverão ser realizadas pela criança. Lembrando que cada atividade tem uma explicação (exemplo). Dúvidas me chamar no WhatsApp.

## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

**Conteúdo: Leitura e interpretação de texto.**

### O LEÃO E O RATINHO

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de uma árvore.

Vieram uns ratinhos passear em cima dele, e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, porque o leão o prendeu debaixo da pata!

O ratinho pediu e implorou tanto, que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores.

Como o leão não conseguia se soltar, o grande animal fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

De repente, apareceu o ratinho, e com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Moral: Uma boa ação ganha outra

**Atividade 01** – Interprete e responda assinalando com **X** na alternativa correto:

• **Como o ratinho conseguiu soltar o leão?**

- a) o ratinho soltou o leão com um galho de árvore.
- b) o ratinho soltou o leão roendo as cordas.
- c) o ratinho soltou o leão puxando o leão.
- d) o ratinho soltou o leão mordendo sua pata.
- e) o ratinho soltou o leão atacando os caçadores.

• **Quem prendeu o leão depois de algum tempo?**

- a) outro leão.
- b) uns ratinhos.
- c) umas formigas.
- d) uns caçadores.
- e) passarinhos.

• **Como o leão fez a floresta toda tremer?**

- a) com gritos.
- b) com choro.
- c) com risadas.
- d) com patadas.
- e) com urros de raiva.

**Atividade 02** – Trabalhando com gramática: verbos.

• **Circule os verbos das frases abaixo:**

- A) Os meninos brincavam com a bola.
- B) Papai me chamou para passear no parque.
- C) A borboleta tem asas coloridas.
- D) Falei com a professora.

**Atividade 03** - Trabalhando com ortografia - C ou Ç.

• **Complete estas palavras com C ou Ç:**

|          |          |
|----------|----------|
| Ma__ã    | __inema  |
| Ca__ula  | Peda__o  |
| La__o    | Ba__ia   |
| Sa__i    | __enoura |
| Palha__o | Cora__ão |

**Atividade 04** - Trabalhando com gramática: **Substantivos**

• **Ligue os substantivos primitivos com seus substantivos derivados:**

|        |            |
|--------|------------|
| Pão    | Pedregulho |
| Pedra  | Peixaria   |
| Folha  | Padaria    |
| Gramma | Folhagem   |
| Peixe  | Gramado    |

**Atividade 05** - Circule os **substantivos** nas frases:

- A) Minha filha gosta de tocar violão.
- B) Brasil é um belo país.

**Atividade 06** - Circule de **vermelho** os pronomes possessivos nas frases.

- A) Nossas reuniões, sempre são cumpridas no prazo determinado.
- B) A minha mãe guarda os meus segredos.

**Atividade 07** - Circule de **vermelho** os pronomes possessivos nas frases.

- A) Seu desempenho melhorou desde a última prova.
- B) Nosso carro é vermelho.

**Atividade 08** - Trabalhando com gramática: Verbos

- Conjugue o verbo AMAR no **presente** em primeira pessoa:

---

**Atividade 09** - Conjugue o verbo **GANHAR** no **pretérito (ou passado)** em primeira pessoa:

---

**Atividade 10** - Conjugue o verbo **PULAR** no **futuro** em primeira pessoa:

---

**Atividade 11** - Indique os tempos verbais nas frases:

A) Maria gosta de verdura. \_\_\_\_\_

B) Marisa acordou cedo. \_\_\_\_\_

**Atividade 12** - Indique os tempos verbais nas frases:

A) João estudará a lição. \_\_\_\_\_

B) Eu canto muito bem. \_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: 5º Ano \_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Professora(s): Bernadete

Disciplina: Matemática

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

### Atividade 01 – Frações

- Escreva como se lê:

$$\frac{6}{10} = \underline{\hspace{10cm}}$$

10

$$\frac{6}{8} = \underline{\hspace{10cm}}$$

8

### Atividade 02 - Numerais multiplicativos

Determine:

a) O triplo de 33 = \_\_\_\_\_

b) O quántuplo de 123 = \_\_\_\_\_

c) O dobro de 256 = \_\_\_\_\_

d) O quádruplo de 130 = \_\_\_\_\_

### Atividade 03 - Números romanos

- Problema: Amanda está lendo um livro que é dividido em XVI capítulos, ela já leu até o capítulo V.

- a) Quantos capítulos ela já leu?

\_\_\_\_\_

- b) Quantos capítulos ainda faltam para ela terminar o livro?

\_\_\_\_\_

### Atividade 04 - Frações

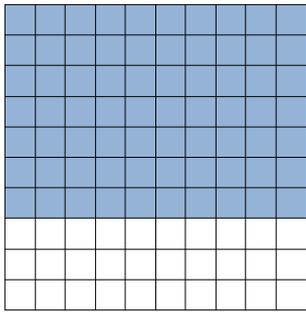
Problema: Uma pizza foi dividida em 4 partes. Qual é a fração que representa cada pedaço desta pizza?

\_\_\_\_\_

### Atividade 05 - Porcentagem

- Escreva a porcentagem correspondente às imagens abaixo:

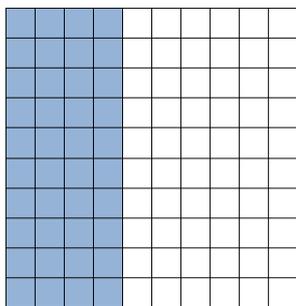
A) \_\_\_\_\_



### Atividade 06 - Porcentagem

- Escreva a porcentagem correspondente às imagens abaixo:

A) \_\_\_\_\_



### Atividade 07 - Passe as porcentagens abaixo para a fração:

A)  $32\% = \underline{\hspace{2cm}}$

B)  $79\% = \underline{\hspace{2cm}}$

### Atividade 08 - Trabalhando as quatro operações

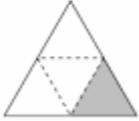
- Resolva a expressão numérica:

$$500 \div 10 \times 5 + 20 - 10 \times 2$$

### Atividade 09 - Resolva a expressão numérica:

$$90 - 10 \times (2 + 4 \times 10 - 40)$$

**Atividade 10** - Para cada figura escreva a fração que a parte pintada representa em relação ao todo.



**Atividade 11** - Calcule as multiplicações.

a)  $148 \times 4$

b)  $253 \times 6$

**Atividade 12** - Numerais multiplicativos

Problema: Pedro tem uma caixa com cinco chocolates e Carlos tem o dobro. Quantos bombons Carlos têm a mais que Pedro?

A) ( ) 5

B) ( ) 20

C) ( ) 15

D) ( ) 25



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: 5º Ano \_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Professora(s): Bernadete

Disciplina: História

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Leia o texto e responda as atividades.

### Cultura e religião na antiguidade.

A religiosidade era um aspecto muito importante do cotidiano dos primeiros povos. Os primeiros grupos acreditavam que fenômenos como nascimentos, mortes e mudanças climáticas eram controlados por forças sobrenaturais. Segundo essas crenças, as divindades podiam habitar as árvores, os rios e as rochas e exerciam influência na vida das pessoas. As forças da natureza eram consideradas divindades e, por isso, havia **ritos** e cultos à natureza.

Quando os seres humanos começaram a domesticar os animais e a praticar a agricultura, surgiram, também, cultos em agradecimento à fertilidade da terra que envolviam música, dança e práticas consideradas mágicas.

**Atividade 01** – De acordo com o texto, quem eram as forças da natureza?

---

**Atividade 02** – Os ritos de agradecimento à fertilidade da terra envolviam que tipos de práticas?

---

**Atividade 03** – Quem controlava os fenômenos como nascimentos, mortes e mudanças climáticas segundo o que os primeiros grupos acreditavam?

---

**Atividade 04** – Qual a finalidade dos cultos que surgiram após os seres humanos começarem a domesticar os animais?

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano \_\_\_\_ Período:

Professora(s): Bernadete

Disciplina: Geografia

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Leia o texto e responda as atividades.

### A modernização da agricultura

No início da prática agrícola, os instrumentos e as ferramentas utilizados eram muito rudimentares pedras afiadas, lascas de ossos de animais, galhos de árvores.

Com o passar do tempo, diversas ferramentas, máquinas e equipamentos foram inventados. Também desenvolveram novas técnicas de cultivo, e as técnicas já existentes foram aprimoradas.

Além disso, foram criados os fertilizantes químicos para produzir mais e também para combater insetos, ervas daninhas e doenças que prejudicam as plantações.

Com a utilização de máquinas e de técnicas de cultivo mais modernos é possível aumentar a produção agrícola utilizando cada vez menos trabalhadores rurais.

Toda essa modernização que ocorreu na atividade agrícola possibilitou um grande aumento da produção. Em contrapartida ela acarretou uma diminuição da oferta de emprego nas atividades rurais.

**Atividade 01** – O que a modernização das atividades agrícolas promoveu de melhoria para o setor agrícola?

---

**Atividade 02** – Para que foram criados os fertilizantes químicos?

---

**Atividade 03** – Além de diversas ferramentas máquinas e equipamentos inventados com o tempo, o que mais foi desenvolvido com a modernização das atividades agrícolas?

---

**Atividade 04** – O que a modernização trouxe de lado negativo para o meio rural?

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: 5º Ano \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Professora(s): Maria Maciel, Suzana & Eliane

Disciplina: Arte

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

### ATIVIDADES DE ARTE

**Atividade 01** – É um boneco que se articula através de fios, cordéis ou de outro procedimento. Pode ser fabricado em tecido (trapos), madeira ou qualquer outro material e permite representar obras de teatro, geralmente dirigidas ao público infantil. Sendo assim responda:  
**Qual nome se dá a esse boneco?**

---

**Atividade 02** – Complete as lacunas:

O \_\_\_\_\_ é uma arte na qual um ator ou um conjunto de atores interpretam uma história, fatos ou atividades do cotidiano.

O teatro surgiu a partir do \_\_\_\_\_ do ser humano, através das suas necessidades.

**Atividade 03** – É composto pelos objetos e pelos elementos visuais que irão compor a cena, e para uma apresentação de fantoches pode ser confeccionado de papelão. **O que é?**

---

**Atividade 04** – O teatro é uma forma de arte em que uma pessoa ou várias pessoas juntas, chamadas atores, interpretam uma história para o público em um determinado lugar. Para compreender melhor o teatro, é necessário conhecer seus elementos, como por exemplo, o personagem. Então **responda:**

O \_\_\_\_\_ é um elemento muito importante do teatro, porque sem ele não tem história e não tem o teatro.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: 5º Ano \_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Professora(s): Susana, Adriana, Maria & Mariuza

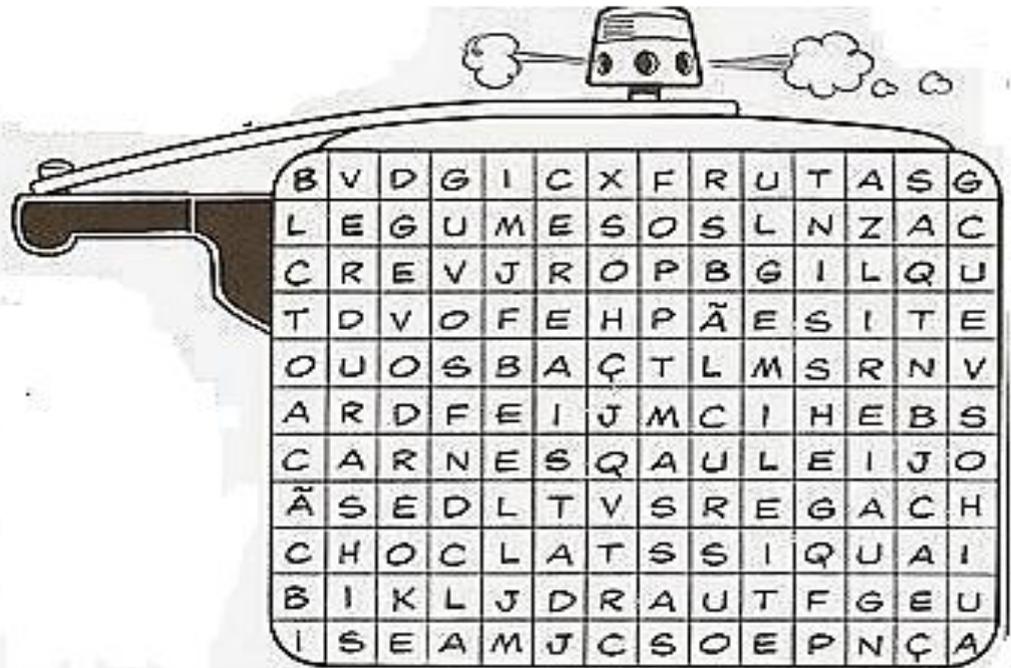
Disciplina: Ciências

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

**Observação:** Senhores pais e responsáveis, por gentileza, ajudem seus filhos durante o desenvolvimento das atividades.

### ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

**Atividade 01** – Vamos encontrar no diagrama os tipos de alimentos que devemos consumir para ter uma boa alimentação:



PÃES

MASSAS

VERDURAS

CARNES

FRUTAS

LEGUMES

CEREAIS

LEITE

**Atividade 02** – Além do movimento de rotação a Terra faz uma trajetória ao redor do Sol. Esse movimento é chamado de Translação.

A Terra demora 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa ao redor do Sol. Esse período é chamado de Ano.

**Agora responda:**

a) Quantos meses tem um ano?

\_\_\_\_\_

b) E um ano tem quantos dias?

\_\_\_\_\_

**Atividade 03** – O planeta Terra tem mais água do que terra. As águas formam os oceanos, mares, lagos, rios, etc.

Os continentes são formados por terra. **Pinte o globo terrestre usando azul para representar a água e marrom para representar os continentes**



**Atividade 04** – Marque corretamente:

**a) O movimento abaixo é de:**



( ) Rotação      ( ) Translação

**b) Esse movimento dá origem:**

( ) as estações do ano

( ) aos dias e noites



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano \_\_\_\_ Período:

Professora(s): Eliane & Larissa

Disciplina: Ed. Física

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

### ATIVIDADES DE ED. FÍSICA

**Atividade 01** – Realizado antes e depois da atividade ou exercício físico que ajuda na prevenção de lesões musculares e tornando os músculos mais flexíveis pois prepara o corpo para as atividades mais intensas. Qual atividade é essa?

---

---

**Atividade 02** – Os aparelhos são os equipamentos utilizados pelas ginastas durante a apresentação da série como: Arco, Bola, Fita e Maças. Na ginástica rítmica, eles são entendidos como uma extensão do corpo e dos movimentos da ginástica, por isso a avaliação da sua manipulação é uma parte importante da pontuação. De acordo com essa informação diga quais são os aparelhos que você construiu?

---

---

**Atividade 03** – Além de ser uma brincadeira muito fácil de realizar, é também um grande exercício físico, ideal para saúde e bem-estar para qualquer faixa etária. Além desses pontos, traz também outras importantes conquistas:

Agilidade: para que possamos pular faz-se necessário saber saltar com um e dois pés, agachar-se, girar. Portanto é um incentivo na busca de superar-se sempre.

Coordenação motora: saltar, cantar, dar risada, coreografar, nos permite que a concentração e coordenação motora seja sempre trabalhada.

Além disso faz-se necessário os movimentos simultâneos de pernas para saltar.

**Qual o nome dessa atividade?** \_\_\_\_\_



**Atividade 04** – Sabemos que a prática da ginástica deixa o corpo mais forte e muito mais flexível. Sendo assim marque com X a imagem que representa a flexibilidade.

( )



( )



( )



Fonte: imagens Google



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano \_\_\_ Período:

Professora(s): Ednéia & Rayane

Disciplina: Espanhol

APC Avaliativa de 28/09/2020 até 02/10/2020

## Atividade 01

Lee la siguiente historieta.

Cuidar una planta.

1 Necesitamos semillas de frijol o lentejas

2 Los colocamos en el frasco cubierto de algodón.

3 Agregamos un poco de agua.

4 Todos los días registra los cambios.

5 No olvides cuidar tu planta.

Completa según la información que presentó Josué.

Josué explicó cómo cuidar \_\_\_\_\_

Las semillas las debemos colocar en \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ y agregar \_\_\_\_\_.

Es nuestra responsabilidad registrar los \_\_\_\_\_ todos los días y observar su ciclo de vida.

**Atividade 02** - Completa as frases com os verbos ser y estar no presente do indicativo.

**Exemplo:**

a) Él **ESTÁ** avergonzado. (estar)

b) Nosotros \_\_\_\_\_ felices. (ser)

c) Tú \_\_\_\_\_ chistoso. (ser)

d) Yo \_\_\_\_\_ orgulloso. (ser)

**Atividade 03** - Faça a tradução para a língua portuguesa das frases abaixo.

a) Yo estoy muy Feliz con tus tareas.

---

b) Ella es muy inteligente. \_\_\_\_\_

c) Nossotros somos comprometidos y estamos siempre atentos a las tareas.

---

**Atividade 04** - De las atividades trabajadas durante el bimestre comenta la que más te há gustado y dibuja dentro del cuadrado abajo.

---

---

---

