



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano _____ Período:

Professora(s): Bernadete

Disciplina: Língua Portuguesa

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ORIENTAÇÃO: Senhores Pais/responsáveis, segue as atividades que deverão ser realizadas pela criança, no caderno de registro. Dúvidas me chamar no WhatsApp.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 01 – Reescreva o texto no caderno e responda as questões:

Alegrias do natal

Natal, pra mim, tem sabor de alegria e surpresas, sabe por quê? Porque em minha casa cada um preparava uma surpresa para o outro.

Naquele natal, porém, havíamos combinado que ninguém ia dar presente, por causa das despesas com a chegada do nenê (mamãe estava esperando nenê). Eu já havia me conformado em não dar nem receber surpresas.

Mas quando acordei no dia 25, quase morri de alegria, sabe o que havia no meu quarto? Uma cadeirinha de balanço de madeira com uma almofada de retalhos bem coloridos. Papai havia feito a cadeira e mamãe havia feito a almofada, nem precisa dizer que fiquei muito contente.

Papai e mamãe ainda dormiam, então chegou a minha vez de fazer minha surpresa, eu havia preparado uma, e estava escondido no meu guarda-roupa.

A surpresa é que meu presente era para o nenê, que ia nascer. Como eu não podia gastar dinheiro escolhi um calçãozinho da Madalena, a minha boneca, lavei bem lavadinho, passei bem direitinho, dobrei e coloquei numa sacola. Embrulhei com um papel bem bonitinho e escondi.

Peguei então o pacotinho, entrei bem quietinha no quarto dos meus pais e coloquei o presentinho sabe onde? Bem em cima da barriga da mamãe, depois voltei para o meu quarto.

Quando eles levantaram, foram até a minha cama e me deram um beijo com gosto diferente, sabe? Eu também dei um beijo diferente neles, não precisamos falar mais nada, porque já havíamos entendido tudo.

Cristina Porto.

Atividade 02

- Quantos parágrafos há no texto?

- O que a família combinou para aquele natal? Por quê?

Conteúdo: ortografia emprego do AM e ÑO

Am e ño são terminações verbais indicativas da 3.^a pessoa do plural. Indicam, contudo, tempos verbais distintos.

A terminação **-am indica passado:**

- ontem aprenderam;
- ontem começaram;
- ontem ouviram;

A terminação **-ño indica futuro:**

- amanhã aprenderño;
- amanhã começarño;
- amanhã ouvirño;

Atividade 03 - Passe os verbos do passado para o futuro.

- Vocês andaram demais.

Vocês _____ demais.

- Elas voltaram da festa muito felizes.

Elas _____ da festa muito felizes.

- Eles correram na pista de skate.

Eles _____ na pista de skate.

Atividade 04 - Passe os verbos do passado para o futuro.

- Pedro e Marcos se reuniram ontem?

Pedro e Marcos se _____ amanhã?

- Marla e Perla venceram o jogo ontem.

Marla e Perla _____ o jogo amanhã, com certeza.

- Carlos e Cristiano bateram na porta.

Carlos e Cristiano _____ na porta amanhã.

Atividade 05 - Complete as frases abaixo com palavras que terminam em **AM** ou **ÑO**.

- Matheus e José _____ poucos peixes ontem. (pescar)
- Os pássaros _____ todo dia na minha janela. (cantar)
- Porque as crianças não _____ a panqueca? (comer)

Atividade 06 - Complete as frases abaixo com palavras que terminam em **AM** ou **ÃO**.

- Amanhã os monitores nos _____ na trilha. (acompanhar)
- Amanhã vocês _____ o vestibular em Campinas? (fazer)
- Os atletas _____ avaliados hoje pelos técnicos. (ser)

Conteúdo: SUBSTANTIVOS

São elementos que nomeiam os seres, como animais, objetos, pessoas, lugares. São classificados em: **comuns, próprios, concretos, abstratos, coletivos, primitivos e derivados, compostos e simples.**

Substantivos comuns: indicam seres de uma mesma espécie dos pontos exemplo: livro - mesa - carro.

Próprios: são aqueles que nomeiam seres de um modo particular, como o nome de pessoas, ruas, avenidas, cidades, estados, países entre outros. Exemplo: Rio de Janeiro - Pedro - Palácio das Esmeraldas.

Concretos: são aqueles que possuem existência de modo independente, não necessitando de outros para existirem. Exemplo: mar - bosque - escola - pássaro.

Abstratos: dependem de outros seres para que eles existam. Exemplo: amor - bondade - perdão - felicidade.

Primitivos: não derivam de nenhuma outra palavra da língua portuguesa. Exemplo: terra - folha - ferro.

Derivados: formam-se através de palavras já existentes. Para entender melhor citaremos os exemplos acima com os seus derivados. Estes substantivos possuem a característica primordial de conterem dois radicais.

Exemplo:

Terra – terreiro

Folha - folhagem

Ferro - ferradura

Coletivos: são aqueles que indicam um conjunto de elementos de uma mesma espécie. Exemplo: cardume - feixe - constelação - ramalhete.

Compostos: são substantivos formados por composição, ou seja, substantivos formados a partir da junção de duas palavras. Exemplo: girassol, beija-flor, pé-de-moleque.

Simples: os substantivos simples por sua vez, tem a característica de possuírem um radical apenas. Exemplo: sol, flor, pé, moleque, beijo.

Atividade 07 - Classifique os substantivos abaixo em: próprio, simples, composto ou coletivo.

- Campinas= _____
- Raquel= _____
- manada= _____
- lápis= _____

Atividade 08- Classifique os substantivos abaixo em: próprio, simples, composto ou coletivo.

- couve-flor= _____
- celular= _____
- guarda-chuva= _____
- constelação= _____

Conteúdo: ortografia do M / N

Atividade 09 - Complete com M / N

- | | |
|----------------|--------------|
| • po ____bo | Caxi ____bo |
| • u ____bigo | Ci ____tura |
| • i ____seto | E ____contro |
| • Bo ____bo | Ta ____bor |
| • Barba ____te | |

Conteúdo: verbos

Atividade 10 - passe os verbos sublinhados da primeira pessoa do singular para primeira pessoa do plural. Siga o modelo:

- **Exemplo:** eu sonhei com você a noite toda

R: Nós sonhamos com você a noite toda.

- Eu corri do cachorro bravo.

-
- Eu já falei com todos os moradores do prédio.
-

Atividade 11 - Passe os verbos sublinhados da primeira pessoa do singular para primeira pessoa do plural.

- Eu parti para a rodoviária bem cedo.

-
- Eu bebi todo o suco de laranja.
-

Atividade 12 - Sublinhe os verbos desta oração.

- Ainda não encontrei meu cachorro.
- Faustino ficou preocupado
- Você viu o meu álbum?
- Nossa classe ficou linda.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano ____ Período:

Professora(s): Bernadete

Disciplina: Matemática

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

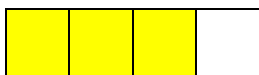
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Conteúdo: frações

Fração de uma figura ou de um objeto.

Atividade 01 – Represente a fração pintada de cada figura:

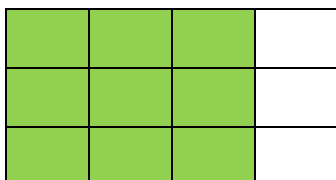
A)



B)



C)



Atividade 02 - Escreva como se lê:

- $\frac{4}{5}$
- $\frac{7}{100}$

Atividade 03 - Escreva como se lê:

- $\frac{11}{15}$
- $\frac{6}{7}$

**Leia a explicação e copie no caderno.
Trabalhando medidas.**

Conteúdo: medidas de massa

Para determinar a medida da massa ou o peso de um corpo usamos balanças. A unidade fundamental para medir a massa, ou seja, calcular o peso é o quilograma (kg) ou simplesmente quilo. Outra unidade padronizada também muito usada em medidas de massa é o grama (g) que é a milésima parte do quilograma.

Exemplo: 1 quilo = 1.000 gramas

Atividade 04 - Complete cada unidade com a unidade de medida de massa mais adequada (quilogramas- toneladas e gramas)

- João comprou 100 ____ de queijo
- O Rinoceronte pesa 2 _____.

Atividade 05 - Complete cada unidade com a unidade de medida de massa mais adequada (quilogramas- toneladas e gramas)

- Ana comprou 5 _____ de arroz no supermercado.
- Maria comprou 200 ____ de mortadela.

Conteúdo: Problemas Matemáticos

Atividade 06 - Pedro quer encher um balde com água. Ela vai utilizar um jarro de 1000 ml. Sendo que o balde é de 10 litros. Quantos jarros ele vai despejar para encher o balde?

Atividade 08 - Responda:

Glauco tinha algumas figurinhas em seu álbum, ganhou 28 figurinhas de Peter e destas deu 26 para Christian. Quantas figurinhas aumentaram no álbum de Glauco?

- a) () 2
- b) () 4
- c) () 6
- d) () 8

TRABALHANDO AS QUATRO OPERAÇÕES.

Atividade 08 - Responda:

Catarina tinha 84 cartinhas e deu 19 para seu amigo, em seguida ela ganhou 31. Com quantas cartinhas ela ficou?

Atividade 09- Responda?

Um ônibus saiu da rodoviária com 40 passageiros, em um ponto desceram 16 pessoas e no próximo desceram 8 e entraram 13. Quantas pessoas estão dentro do ônibus?

Atividade 10 - Resolva o problema e marque a alternativa correta:

Uma loja de brinquedos está em promoção e todos os produtos estão com 25% de desconto. Mariana aproveitou a promoção e comprou uma bicicleta. Quanto Mariana pagou pela bicicleta, que antes custava R\$250,00?

- a) () R\$ 75,50
b) () R\$ 189,50
c) () R\$ 225,00
d) () R\$ 275,00

Atividade 12- Resolva as expressões abaixo:

- $4 + 18 \div 3 =$
- $12 + 36 \div 4 =$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano ____ Período:

Professora(s): Bernadete

Disciplina: História

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Atividade 01 – Leia o texto e o reescreva no caderno.

Religiões monoteístas do Oriente Médio

Havia povos antigos, como os hebreus que tinham a crença na existência de um único Deus e eram, portanto, monoteístas.

O judaísmo o cristianismo e o islamismo são religiões monoteístas, ou seja, só reconhecem uma única divindade.

Judaísmo.

A religião dos hebreus, povo que viveu no oriente médio na antiguidade, é a mais antiga crença monoteísta para o judaísmo, Abraão havia recebido uma revelação de um Deus único chamado Javé (ou Jeová) ponto de acordo com a tradição judaica, obedecendo a uma ordem Divina, Abraão teria guiado o povo hebreu da Mesopotâmia para Canaã a Terra Prometida, território que hoje corresponde à Palestina.

A religiosidade judaica é fundamentada no Torá, livro sagrado do judaísmo que contém mandamentos que se referem a praticamente todos os aspectos da vida como a família, o trabalho, a alimentação e as obrigações religiosas.

Cristianismo

Na tradição religiosa dos judeus, havia uma profecia vinda de um messias que salvaria a humanidade. Para os cristãos, Jesus Cristo seria esta figura enviada por Deus. Os primeiros cristãos expandiram suas pregações para praticamente toda a região do mar Mediterrâneo e, em 380, o cristianismo se tornou a religião oficial do Império Romano.

Trata-se de uma das religiões com maior número de adeptos no mundo, porém ela passou por inúmeras mudanças ao longo dos séculos e, hoje, a diferentes segmentos religiosos que acreditam em Jesus Cristo, mesmo tendo práticas e costumes distintos. O catolicismo e o protestantismo são duas das expressões do cristianismo que tem práticas e crenças diferentes.

Islamismo.

O islamismo surgiu no período medieval. Também é uma importante religião monoteísta com seguidores em todo o mundo especialmente no Oriente Médio, na África e em alguns países da Ásia e da Europa. A religião começou por volta de 610 com o profeta Maomé, que, de acordo com a presença islâmica, atendendo ao chamado do arcanjo Gabriel, recebeu revelações de Deus essas ações foram escritas no *alcorão*, livro sagrado do islamismo que contém suas práticas e seus ensinamentos fundamentais.

(Bibliografia: Buriti mais : história : manual do professor / organizadora Editora Moderna ; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna ; editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos. – 1. Ed. – São Paulo : Moderna, 2017.p. 80-81)

Atividade 02 – Assinale as alternativas corretas:

Quais são as principais religiões monoteístas?

- () Judaísmo. () Cristianismo. () Hinduísmo
() Iorubá. () Islamismo.

Atividade 03 – Responda:

Indique quais são os pontos comuns entre judaísmo, islamismo e cristianismo.

Atividade 04 – Preencha as lacunas com as letras correspondentes:

- | | |
|-----------------|---|
| A) Maomé | () Livro sagrado para os judeus. |
| B) Cristianismo | () Profeta fundador do islamismo. |
| C) Judaísmo | () Sistema de crença que deu origem a religiões como a católica e protestante. |
| D) Torá | () Uma das religiões mais antigas que tem como profeta Abraão. |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano ____ Período:

Professora(s): Bernadete

Disciplina: Geografia

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Atividade 01 – Leia o texto e o reescreva no caderno.

Os avanços nas comunicações.

A partir do advento da indústria, surgiram novos inventos e várias descobertas científicas.

Entre as inovações trazidas pelo desenvolvimento tecnológico, as que mais alteraram o modo de vida das pessoas ocorreram nos meios de comunicação e nos meios de transporte.

A evolução dos meios de comunicação

A invenção do rádio, do telefone, da televisão e da internet provocou profundas mudanças nas relações entre as pessoas e nas atividades econômicas. Vamos conhecer um pouco sobre esses meios de comunicação.

O rádio.

O rádio é um meio de comunicação que transmite notícias, músicas, partidas de futebol, previsão do tempo e muitas outras informações.

A primeira transmissão de voz feita pelo rádio foi a do italiano Guglielmo Marconi em 1901.

O rádio também é muito utilizado em aviões, helicópteros e navios que necessitam se comunicar e entrar em contato com as pessoas que estão em terra.

A transmissão de som pelo rádio é feita no Brasil há quase um século. O rádio é um dos mais importantes meios de comunicação em nosso país.

A televisão.

A primeira emissora de televisão do Brasil foi a TV Tupi Difusora, inaugurada em 1950.

Nessa época, todos os programas eram transmitidos ao vivo (até às propagandas), pois não havia tecnologia suficiente para fazer gravações. E as imagens eram em preto e branco, não eram coloridas como são hoje. As primeiras transmissões em cores só ocorreram, no Brasil, na década de 1970.

Atualmente, o grande desenvolvimento tecnológico do setor de comunicações possibilita que imagem e som sejam transmitidas pela televisão para qualquer lugar do planeta, praticamente de maneira instantânea.

O aparelho de televisão também mudou bastante desde a sua invenção. Atualmente eles são finos e feitos com materiais mais leves, por exemplo, o plástico. Os aparelhos mais modernos têm muitas funções e podem acessar a internet.

(Bibliografia: Buriti mais : geografia : manual do professor / organizadora Editora Moderna ; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna ; editora responsável: Lina Youssef Joma. – 1. Ed. – São Paulo : Moderna, 2017, p. 98-99.)

Atividade 02 - Responda:

Quais diferenças há entre a televisão de antigamente e a televisão de hoje?

Atividade 03 – Responda:

E a televisão da sua casa, como ela é? Quais programas você gosta de assistir na televisão?

Atividade 04 – Responda:

Em sua opinião, quais são os aspectos positivos da modernização televisão? E os negativos?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):	Turma: 5º Ano _____ Período:
Professora(s): Maria Maciel, Suzana & Eliane	
Disciplina: Arte	APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE ARTE

Atividade 01 – Faça a leitura e copie no caderno:

Vincent Van Gogh

Vida

Vincent Willen Van Gogh nasceu em 30 de março de 1853, na vila Brabante de Zundert, no sul da Holanda. Membro de uma família com condições financeiras, ele teve cinco irmãos, sendo três mulheres e dois homens. Um deles chamava-se **Theo**, que foi seu melhor amigo durante toda sua vida.

Seu interesse pela **arte** teve início ainda na infância, o qual era encorajado pela sua mãe. O futuro artista gostava de pintar com aquarelas. Na sua adolescência, Vincent trabalhou em uma galeria de arte de um tio, situada em Paris. Já adulto, ele foi para a Inglaterra trabalhar como professor. O seu irmão Theo, quatro anos mais novo, foi o seu principal amigo e apoio durante toda a sua vida. Theo estimulou o irmão a seguir a carreira artística. Chegou, inclusive, a ajudá-lo financeiramente, em especial nos últimos anos de sua vida.

Atividade 02 - Faça a leitura e copie no caderno:

Obras

Van Gogh é tido como o maior expoente do pós-**impressionismo**. Seu legado impressiona. Alguns apontam em suas obras os primeiros sinais do **expressionismo**. Suas pinturas serviram de inspiração para diversos artistas.

O artista pintou mais de 2 mil quadros, entre paisagens, elementos da natureza, retratos, autorretratos, café, representações de camponeses, flores, como o girassol, que ele adorava. Também teve inspiração na cultura japonesa. Seu legado inclui mais de 800 pinturas a óleo, especialmente nos dois últimos anos de sua vida.

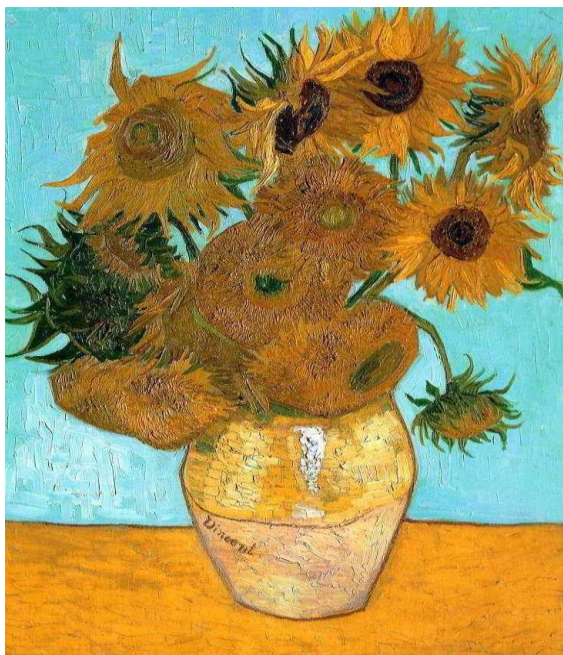
Atividade 03 - Faça a leitura e copie no caderno:

Primeira Obra

A primeira obra de destaque de Vincent Van Gogh foi “Os comedores de batatas”, de 1885. É um quadro sombrio e escuro, retratando camponeses durante uma refeição noturna. Segundo sua biografia, foi nessa pintura que se pode notar o interesse do artista na teoria das cores, luz, sombra, **contrastos** e **pineladas carregadas de tinta**



Atividade 04 – Faça a releitura no caderno das Obras de Van Goh.



Doze girassóis em uma jarra.



Lírios



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 5º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Susana, Adriana, Maria & Mariuza

Disciplina: Ciências

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

Observação: Senhores pais e responsáveis, por gentileza, ajudem seus filhos durante o desenvolvimento das atividades.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Atividade 01 – Observe o calendário lunar do ano de 2020 e depois responda as questões.

Fonte Livro Buriti mais Ciências 5º ano, páginas 136 e 137



A) Quantas fases da Lua ocorrem em um mês? _____

B) Quantos dias aproximadamente duram cada fase? _____

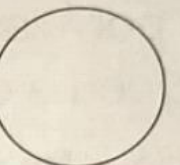
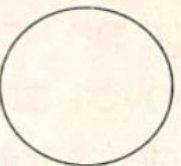
C) Quantos dias são necessários para que se repita a Lua cheia? _____

D) Você acha que observar as fases da Lua é uma boa maneira de contar a passagem de um mês? Por quê?

Atividade 02

Observar e registrar a Lua.

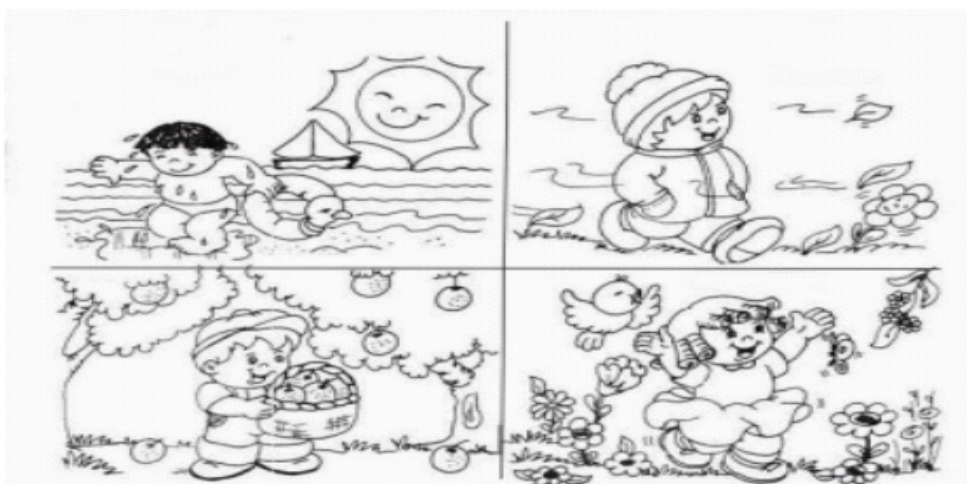
- Observar, registrar e analisar a Lua por 7 noites seguidas.
- Em cada observação, anote, no quadro abaixo a data e pinte o círculo de acordo com as fases da lua, usando lápis preto.
- Se por alguma razão não for possível observar a Lua em alguma noite, anote a data mesmo assim e faça um (X) sobre o círculo

____/____/____ 	____/____/____ 	____/____/____ 
____/____/____ 	____/____/____ 	____/____/____ 
____/____/____ 		

Atividade 03. Fazer a leitura para responder as questões?

ESTAÇÕES DO ANO

O surgimento das estações do ano é consequência do constante movimento em que a Terra se encontra (translação). Essas estações nos ajudam a perceber os ciclos da natureza, como aquecimento, resfriamento, perda das folhas ou o florescer das flores. As estações do ano são: **primavera, verão, outono e inverno.**



As datas de início e fim das estações do ano são as seguintes:

- Verão: 22 de dezembro a 20 de março;
- Outono: 20 de março a 21 de junho;
- Inverno: 21 de junho a 23 de setembro;
- Primavera: 22/23 de setembro a 22 de dezembro.

Atividade 04 - Observar como fica a paisagem em cada estação recortar os nomes e colar nos lugares corretos:



Fonte <https://th.bing.com/th/id/OIP.qmbiNL3RhqNp5scoX9A-hwHaKn?pid=Api> HYPERLINK "https://th.bing.com/th/id/OIP.qmbiNL3RhqNp5scoX9A-hwHaKn?pid=Api&rs=1" & HYPERLINK "https://th.bing.com/th/id/OIP.qmbiNL3RhqNp5scoX9A-hwHaKn?pid=Api&rs=1"rs=1



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano ____ Período:

Professora(s): Eliane & Larissa

Disciplina: Ed. Física

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE ED. FÍSICA

Atividade 01 – História da Capoeira

O principal instrumento utilizado na capoeira é o berimbau. É ele que dita o ritmo e o estilo de jogo dando um som característico à capoeira.

A capoeira surgiu no Brasil, como uma forma de resistência dos escravos trazidos da África na época colonial. Além de ser utilizado para defesa física a capoeira foi uma forma de resguardar a identidade dos escravos africanos.

Até o ano de 1930, a prática da capoeira ficou proibida no Brasil, pois era vista como uma prática violenta e subversiva. A polícia recebia orientações para prender os capoeiristas que praticavam esta luta. Em 1930, um importante capoeirista brasileiro, mestre Bimba, apresentou a luta para o então presidente Getúlio Vargas. O presidente gostou tanto desta arte que a transformou em esporte nacional brasileiro.

Texto de: https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/historia_da_capoeira

Responda:

a) Por qual motivo a capoeira foi proibida no Brasil?

b) Como a capoeira surgiu no Brasil?

Atividade 02 – História da Capoeira

A capoeira possui três estilos que se diferenciam nos movimentos e no ritmo musical de acompanhamento.

1- O estilo mais antigo, criado na época da **escravidão**, é a **capoeira angola**. As principais características deste estilo são: ritmo musical lento, golpes jogados mais baixos (próximos ao solo) e muita malícia.

2- O **estilo regional**, criado por Mestre Bimba, caracteriza-se pela mistura da malícia da capoeira angola com o jogo rápido de movimentos, ao som do berimbau. Os golpes são rápidos e secos, sendo que as acrobacias não são utilizadas

3- Já o terceiro tipo de capoeira é o **contemporâneo**, que une um pouco dos dois primeiros estilos. Este último estilo de capoeira é o mais praticado na atualidade. Porém é importante ressaltar que capoeira é uma só, a Capoeira de Angola, considerada a mãe dos outros estilos e mais próxima da capoeira jogada pelos escravos africanos.

Texto de: https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/historia_da_capoeira

Responda:

a) Quais as principais características da capoeira angola?

b) Qual o estilo de capoeira mais praticado na atualidade?

Atividade 03 – Basquete em casa

O aluno vai precisar de: Um copo descartável, uma tesoura, fita adesiva, canetinha preta, uma folha branca, bolinhas de plástico e uma superfície: parede ou no encosto de uma cadeira.

Recorte o copo mais ou menos ao meio. Cole o copo com a fita adesiva na folha branca e cole na parede ou na cadeira de forma que fique parecida com uma cesta de basquete. Tudo pronto agora é só arremessar as bolinhas na cesta

Atividade 04 – Estilingue de Balão

Para essa atividade o aluno irá precisar de: um copo descartável, um balão e uma bolinha de plástico. Corte o fundo do copo em seguida corte também o fundo do balão e encaixe no copo, amarre a boca do balão. Depois de pronto é só colocar a bolinha dentro e brincar.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano ____ Período:

Professora(s): Ednéia & Rayane

Disciplina: Espanhol

APC de 03/11/2020 até 27/11/2020

ATIVIDADES DE ESPANHOL

Atividade 01 - Leia o diálogo de João e seus novos amigos com bastante atenção.

Juan: _ ¡Hola! Buenos días. ¿Cuál es tu nombre?

Samuel: _ ¡Hola! Mi nombre es Samuel Peróni, pero mis amigos me llaman Tiquito. Y tú, ¿cómo te llamas?

Juan: _ Soy Juanito.

Samuel: _ ¿Juanito es tu nombre?

Juan: No, Juanito es mi apodo. Me llamo Juan Díaz. ¿De dónde eres, Tiquito?

Samuel: _ Soy paraguayo, de Asunción. Estoy en Madrid hace poco tiempo. Y tú, ¿de dónde eres?

Juan: _ Yo soy madrileño. ¡Mira, allá vienen mis amigas! Chicas, éste es Tiquito. Es de Paraguay y es nuevo en el colegio.

Marta: _ ¡Hola! Mi nombre es Marta y ésta es Alicia.

Alicia: _ ¡Hola, Tiquito! Mucho gusto.

Samuel: _ ¡Encantado! ¿Cómo están ustedes?

Marta: _ Bien, gracias.

Alicia: _ Muy bien. Tiquito, nosotras vamos al gimnasio hacer un poco de ejercicio. ¿Quieres venir?

Samuel: _ ¡Qué buena idea! ¡Vamos! ¿Tú también vas, Ruanito.

Juan: _ No, voy a la biblioteca a buscar un libro. Nos vemos después.

Samuel: _ Está bien. ¡Chau!

Juan: _ ¡Hasta luego!

(Fonte: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-espanhol-interpretacao-de-texto-en-colegio-5o-ou-6o-ano/>)

Atividade 02 - Responda as questões abaixo. Tudo que você precisa para responder as perguntas está no texto, leia novamente com bastante atenção.

a) Quien es Juan?

b) De donde es Juan?

c) Y Samuel donde vive?

d) A donde van los amigos?

Atividade 03 - Classifica as expressões de acordo com sua função.

¡Hasta mañana!

Buenas tardes.

¿Cómo le va?

¡Adiós!

Buenas noches.

¿Cómo está usted?

¡Chao!

Bien, gracias.

Bien ¿y tú?

¡Hasta luego!

Muy bien.

¿Cómo estás?

¡Hasta la vista!

Bien.

Buenos días.

¡Hasta pronto!

¡Hola !

¿Qué tal?

Despedidas: _____

Saludos: _____

Respuesta a los saludos:

Atividade 04 - Relacione los animales abajo a su tema:

Gallina Peces Abejas Ovejas

a) A la _____ le gusta la miel.

b) A los _____ le gusta el mar.

c) A la _____ le gusta sus pollitos y poner huevos.

d) A la _____ le gusta estar todos juntos con las otras ovejas.