



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano _____ Período:

Professora(s): Bernadete

Disciplina: Língua Portuguesa

APC Avaliativa de 30/11/2020 até 04/12/2020

ORIENTAÇÃO: Senhores Pais/responsáveis, seguem as atividades que deverão ser realizadas pela criança. Lembrando que cada atividade tem uma explicação (exemplo). Dúvidas me chamar no WhatsApp.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: leitura e interpretação de texto

Alegrias do natal

Natal, pra mim, tem sabor de alegria e surpresas, sabe por quê? Porque em minha casa cada um preparava uma surpresa para o outro.

Naquele natal, porém, havíamos combinado que ninguém ia dar presente, por causa das despesas com a chegada do nenê (mamãe estava esperando nenê). Eu já havia me conformado em não dar nem receber surpresas.

Mas quando acordei no dia 25, quase morri de alegria, sabe o que havia no meu quarto? Uma cadeirinha de balanço de madeira com uma almofada de retalhos bem coloridos. Papai havia feito a cadeira e mamãe havia feito a almofada, nem precisa dizer que fiquei muito contente.

Papai e mamãe ainda dormiam, então chegou a minha vez de fazer minha surpresa, eu havia preparado uma, e estava escondido no meu guarda-roupa.

A surpresa é que meu presente era para o nenê, que ia nascer. Como eu não podia gastar dinheiro escolhi um calçãozinho da Madalena, a minha boneca, lavei bem lavadinho, passei bem direitinho, dobrei e coloquei numa sacola. Embrulhei com um papel bem bonitinho e escondi.

Peguei então o pacotinho, entrei bem quietinha no quarto dos meus pais e coloquei o presentinho sabe onde? Bem em cima da barriga da mamãe, depois voltei para o meu quarto.

Quando eles levantaram, foram até a minha cama e me deram um beijo com gosto diferente, sabe? Eu também dei um beijo diferente neles, não precisamos falar mais nada, porque já havíamos entendido tudo.

Cristina Porto.

Atividade 01 – Leia o texto e responda as questões:

A) Segundo o texto o que era bom no natal?

B) Que surpresa o personagem principal ganhou?

Atividade 02 - Escreva a circunstância que cada advérbio indica nas frases.

A) Vamos viajar **hoje** ou **amanhã**?

B) **Certamente** o horário do curso não é adequado para as crianças.

Atividade 03 - Complete as frases com advérbios de acordo com a classificação indicada.

A) Você quer lanchar conosco _____? (Tempo)

B) Eles entraram _____ na sala e cumprimentaram os convidados. (Modo)

Atividade 04 - Numere os pares de palavras de acordo com os significados do quadro à direita:

() eminente – iminente

() cavaleiro - cavalheiro

() soar - suar

() emergir - imergir

A) Produzir som – transpirar

B) Vir à tona – afundar

C) Importante – próximo

D) Que anda a cavalo – homem gentil

Atividade 05 - Complete as frases com **mal** ou **mau**:

A) Ele chegou de _____ humor.

B) Roberto foi _____ nos exames.

Atividade 06 - Classifique os substantivos abaixo em: próprio, simples, composto ou coletivo.

- Guarda-roupa= _____
- Manada = _____
- Pedro = _____
- Caneta = _____

Atividade 07 - Passe os verbos do passado para o futuro.

A) Thiago e Júnior **apresentam** o projeto hoje.

Thiago e Júnior _____ o projeto hoje.

B) Duas pessoas **habitam** o lugar.

Duas pessoas _____ o lugar.

Atividade 08 - Complete as frases com **mal** ou **mau**:

A) Você ainda vai se dar _____.

B) Ele não é um sujeito tão _____ assim

Atividade 09 - Sublinhe os verbos das orações.

- Minha mãe viajará amanhã para Brasília.
- Eu comprei um tecido azul porque não encontrei o verde.
- Eu aprendi a tocar violão na escola.
- Ontem levei meu cachorro para dar uma volta.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a): _____ Turma: 5º Ano ____ Período: _____

Professora(s): Bernadete

Disciplina: Matemática

APC Avaliativa de 30/11/2020 até 04/12/2020

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

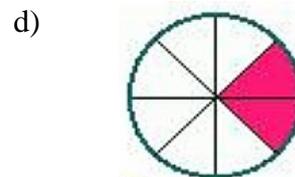
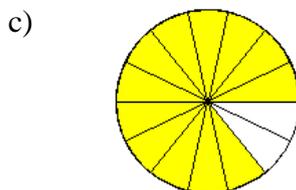
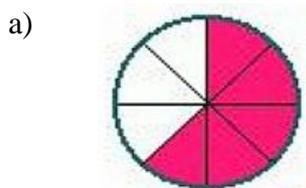
Atividade 01 – Complete de acordo com seu conhecimento ou olhando em uma régua.

- A) $2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
- B) $10 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$
- C) $5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
- D) $70 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

Atividade 02 – Resolva as expressões numéricas:

- $9 \times 8 + 16 : 8 - 6 =$
- $81 : 9 + 2 \times 4 - 3 =$

Atividade 03 – Escreva a fração que representa a parte pintada da figura.



Atividade 04 – Escreva como se lê:

- $\frac{12}{20}$ _____
- $\frac{4}{8}$ _____

Atividade 05 – Complete cada unidade com a unidade de medida de massa mais adequada. (quilogramas - toneladas e gramas)

- Ana comprou 1 _____ de feijão no supermercado.
- Maria comprou 300 _____ de presunto.
- O Rinoceronte pesa 2 _____.

Atividade 06 – Resolva as operações abaixo:

- $38 \div 3 =$
- $49 \div 4 =$
- $369 \div 3 =$
- $500 \div 10 =$

Atividade 07 – Resolvendo a operação $4.623 + 2.462$ encontramos como resultado:

- A) () 6.085 B) () 7.085 C) () 6.805 D) () 7.805

Atividade 08 – Resolva:

Seu João anda 2.350m a pé todos os dias para ir de sua casa até seu trabalho. Quantos metros seu João anda por dia para ir e voltar do trabalho considerando que ele vai pela manhã e volta à noite?

- A) () 4.600 metros
B) () 4.610 metros
C) () 4.700 metros
D) () 4.710 metros

Atividade 09 – Resolva o problema:

Prof. Bernadete está juntando dinheiro para comprar uma geladeira e um forno elétrico. Ela já possui R\$658,00. Resolveu comprar o forno que custa R\$280,00. Quanto ainda falta para comprar uma geladeira que vale R\$750,00.

- A) () R\$102,00
B) () R\$ 372,00
C) () R\$ 382,00
D) () R\$ 470,00



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano ____ Período:

Professora(s): Bernadete

Disciplina: História

APC Avaliativa de 30/11/2020 até 04/12/2020

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Leia o texto e o responda as perguntas no caderno.

Religiões monoteístas do Oriente Médio

Havia povos antigos, como os hebreus que tinham a crença na existência de um único Deus e eram, portanto, monoteístas.

O judaísmo o cristianismo e o islamismo são religiões monoteístas, ou seja, só reconhecem uma única divindade.

Judaísmo.

A religião dos hebreus, povo que viveu no oriente médio na antiguidade, é a mais antiga crença, para o judaísmo. A Arábia havia recebido uma revelação de um Deus único chamado Javé (ou Jeová) de acordo com a tradição judaica, obedecendo a uma ordem Divina, Abraão teria guiado o povo hebreu da Mesopotâmia para Canaã a Terra Prometida, território que hoje corresponde à Palestina.

A religiosidade judaica é fundamentada no Torá, livro sagrado do judaísmo que contém mandamentos que se referem a praticamente todos os aspectos da vida como a família, o trabalho, a alimentação e as obrigações religiosas.

Cristianismo

Na tradição religiosa dos judeus, havia uma profecia vinda de um messias que salvaria a humanidade. Para os cristãos, Jesus Cristo seria esta figura enviada por Deus. Os primeiros cristãos expandiram suas pregações para praticamente toda a região do mar Mediterrâneo e, em 380, o cristianismo se tornou a religião oficial do Império Romano.

Trata-se de uma das religiões com maior número de adeptos no mundo, porém ela passou por inúmeras mudanças ao longo dos séculos e, hoje, a diferentes segmentos religiosos que acreditam em Jesus Cristo, mesmo tendo práticas e costumes distintos. O catolicismo e o protestantismo são duas das expressões do cristianismo que tem práticas e crenças diferentes.

Islamismo.

O islamismo surgiu no período medieval. Também é uma importante religião monoteísta com seguidores em todo o mundo especialmente no Oriente Médio, na África e em alguns países da Ásia e da Europa. A religião começou por volta de 610 com o profeta Maomé, que, de acordo com a presença islâmica, atendendo ao chamado do Anjo Gabriel, recebeu revelações de Deus e essas ações foram escritas no *alcorão*, livro sagrado do islamismo que contém suas práticas e seus ensinamentos fundamentais.

(Bibliografia: Buriú mais : história : manual do professor / organizadora Editora Moderna ; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna ; editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos. – 1. Ed. – São Paulo : Moderna, 2017.p. 80-81)

Atividade 01 – Quais são as principais religiões monoteístas?

Atividade 02 – Assinale a alternativa correta: qual o sistema de crença que deu origem a religiões como a católica e protestante?

A) Alcorão

B) Cristianismo

C) Judaísmo

D) Torá

Atividade 3 - Qual a religião monoteísta mais antiga?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano ___ Período:

Professora(s): Bernadete

Disciplina: Geografia

APC Avaliativa de 30/11/2020 até 04/12/2020

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Os avanços nas comunicações.

A partir do advento da indústria, surgiram novos inventos e várias descobertas científicas. Entre as inovações trazidas pelo desenvolvimento tecnológico, as que mais alteraram o modo de vida das pessoas ocorreram nos meios de comunicação e nos meios de transporte.

A evolução dos meios de comunicação

A invenção do rádio, do telefone, da televisão e da internet provocou profundas mudanças nas relações entre as pessoas e nas atividades econômicas. Vamos conhecer um pouco sobre esses meios de comunicação.

O rádio.

O rádio é um meio de comunicação que transmite notícias, músicas, partidas de futebol, previsão do tempo e muitas outras informações.

A primeira transmissão de voz feita pelo rádio foi a do italiano Guglielmo Marconi em 1901.

O rádio também é muito utilizado em aviões, helicópteros e navios que necessitam se comunicar e entrar em contato com as pessoas que estão em terra.

A transmissão de som pelo rádio é feita no Brasil há quase um século. O rádio é um dos mais importantes meios de comunicação em nosso país.

A televisão.

A primeira emissora de televisão do Brasil foi a TV Tupi Difusora, inaugurada em 1950.

Nessa época, todos os programas eram transmitidos ao vivo (até às propagandas), pois não havia tecnologia suficiente para fazer gravações. E as imagens eram em preto e branco, não eram coloridas como são hoje. As primeiras transmissões em cores só ocorreram, no Brasil, na década de 1970.

Atualmente, o grande desenvolvimento tecnológico do setor de comunicações possibilita que imagem e som sejam transmitidas pela televisão para qualquer lugar do planeta, praticamente de maneira instantânea.

O aparelho de televisão também mudou bastante desde a sua invenção. Atualmente eles são finos e feitos com materiais mais leves, por exemplo, o plástico. Os aparelhos mais modernos têm muitas funções e podem acessar a internet.

(Bibliografia: Buriú mais : geografia : manual do professor / organizadora Editora Moderna ; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna ; editora responsável: Lina Youssef Joma. – 1. Ed. – São Paulo : Moderna, 2017, p. 98-99.)

Atividade 01 – Que diferenças você identifica entre a televisão de antigamente e a televisão de hoje?

Atividade 02 – Por quem foi feita a primeira transmissão de voz pelo rádio?

Atividade 02 – Você tem em sua casa quais aparelhos eletrônicos? Algum deles foi citado no texto? Qual?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano _____ Período:

Professora(s): Maria Maciel, Suzana & Eliane

Disciplina: Arte

APC Avaliativa de 30/11/2020 até 04/12/2020

ATIVIDADES DE ARTE

Atividade 01 – Responda qual é o nome do artista que estudamos recentemente que iniciou seu interesse pela arte ainda na infância que gostava de pintar aquarela e foi encorajado pela mãe?

Atividade 02 – De acordo com sua leitura do texto sobre o autor estudado, quem foi o principal incentivador de Vincent Van Gogh?

Atividade 03 – Baseando-se em nossas atividades do bimestre, escreva o nome das duas obras do artista que estudamos.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano ____ Período:

Professora(s): Susana, Adriana, Maria & Mariuza

Disciplina: Ciências

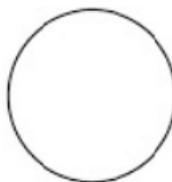
APC Avaliativa de 30/11/2020 até 04/12/2020

Observação: Senhores pais e responsáveis, por gentileza, ajudem seus filhos durante o desenvolvimento das atividades.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Atividade 01 – Sabemos que as fases da Lua dependem de sua posição e da Terra em relação ao Sol.

Escreva o nome de cada fase da Lua de acordo com a forma.



Fonte <https://sosprofessoratividades.com/avaliacao-sistema-solar/>

Atividade 02 – Leia com atenção para responder as questões:

O movimento de translação é responsável pela existência das estações do ano. As estações do ano são quatro: primavera, verão, outono e inverno.

a) Quais são as estações do ano?

b) Em que estação do ano estamos? _____

Fonte <https://i.pinimg.com/564x/f5/a7/1b/f5a71ba4b5b54e38314cf9cf59a5092a.jpg>

Atividade 03 – Numa folhinha ou calendário do mês em que você está, observe a fase da Lua e complete a tabela abaixo, fazendo o desenho onde se pede.

Nome do mês

Fase da Lua

Data de início

Desenho da Lua



Fonte: <https://i1.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/02/atividades-fases-da-lua-5.jpg?ssl=1>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano ____ Período:

Professora(s): Eliane & Larissa

Disciplina: Ed. Física

APC Avaliativa de 30/11/2020 até 04/12/2020

ATIVIDADES DE ED. FÍSICA

Atividade 01 – De acordo com a história da capoeira, explique o motivo por qual motivo a capoeira foi proibida no Brasil.

Atividade 02 – Explique os três estilos que diferenciam nos movimentos e no ritmo da capoeira.

Atividade 03 – De acordo com a história do judô, descreva em quais categorias é dividido e qual a ordem das faixas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER



ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA ZAIRA PORTELA

Aluno(a):

Turma: 5º Ano ____ Período:

Professora(s): Ednéia & Rayane

Disciplina: Espanhol

APC Avaliativa de 30/11/2020 até 04/12/2020

Pasatiempos

¡Hola! Mi nombre es Javier. Cuando era niño, mi mamá pensaba que los jóvenes debían practicar un deporte y tocar un instrumento. Esto me incentivó a jugar fútbol y me enseñó a trabajar en equipo, generar confianza y buscar una meta común. También me animó a tocar el piano para mejorar la coordinación entre mi cerebro y mi cuerpo, mi capacidad cognitiva, perseverancia y disciplina.

Luego, me interesé más en los pasatiempos y empecé a emplear más tiempo en ellos. Así que comencé a probar otros deportes como el basquetbol y el tenis. También, luego de desarrollar un muy buen gusto por la música, aprendí a tocar otros instrumentos como la guitarra y el violín. Todas estas herramientas fueron construyendo nuevas habilidades que podía utilizar en otras actividades.

Mis miedos más grandes cuando era pequeño eran bailar, nadar y cocinar. Hace poco tiempo decidí afrontarlos, por lo que me inscribí en clases de flamenco, clases de natación y clases de cocina. Haber practicado me ayudó con el flamenco y la natación.

Además, ahora preparo comidas deliciosas para mi familia todos los domingos. Los pasatiempos me han ayudado a aprender mucho y a sentirme mucho más autossuficiente y confiado de mis propias aptitudes.

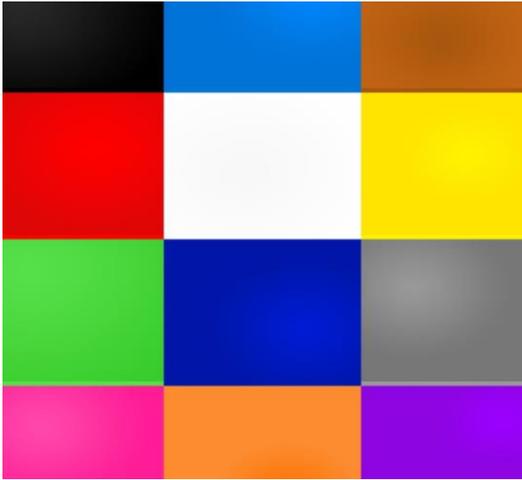
Atividade 01 – Contesta las preguntas abajo.

a) Cuáles eran los miedos más grandes de Javier?

b) Qué le enseñó la música a Javier?

c) Javier aprendió a superar sus miedos gracias a la música? Explica.

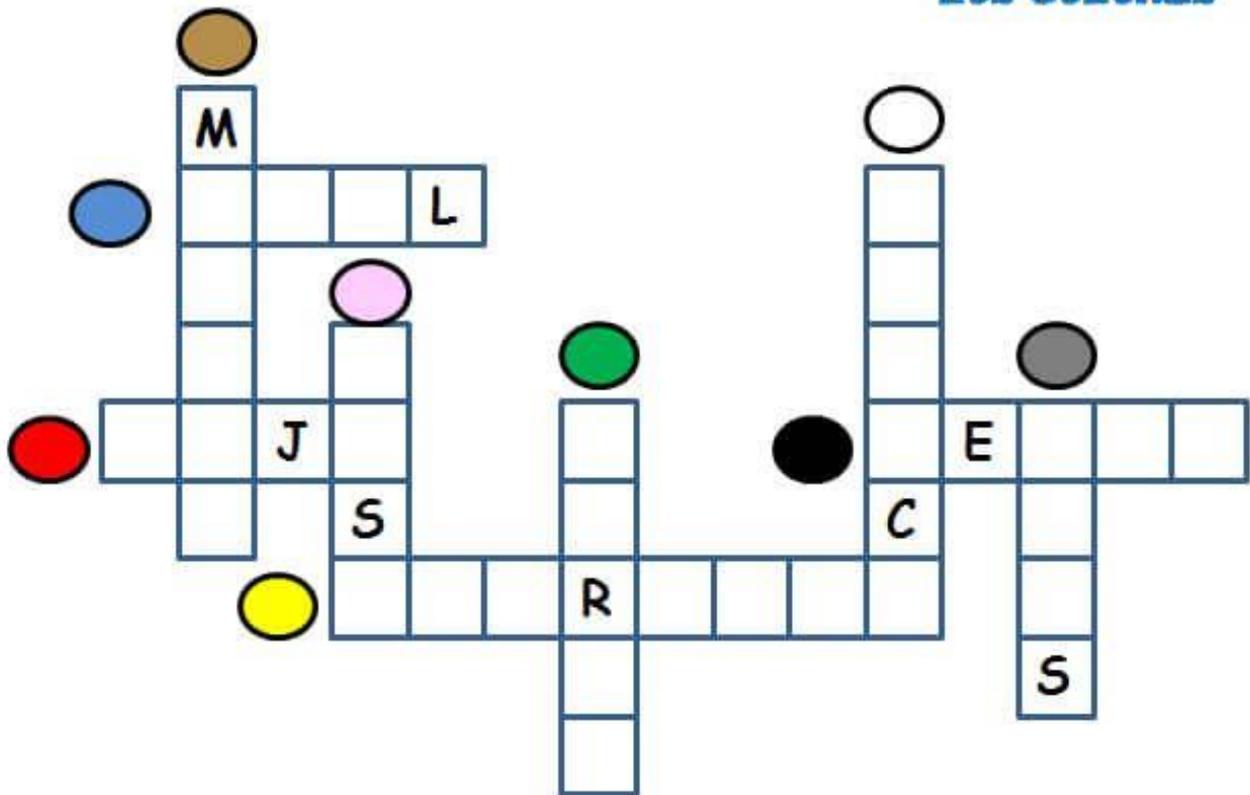
Atividade 02 – Observa el cartel de colores y diga quales son los colores presentes em el.
(Em espanhol).



(https://apkpure.com/br/learn-colors-in-english/com.mobincube.android.sc_1BRPR)

Atividade 03 – Completa el crucigrama abajo.

CRUCIGRAMA CON LOS COLORES



Fonte: (<https://www.pinterest.es/pin/345369865170491445/>)