

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

01 – OUÇA COM ATENÇÃO, EM SEGUIDA CIRCULE O TÍTULO DO TEXTO:

AMIZADE É ASSIM...

É SENTIR O CARINHO

É OUVIR O CHAMADO

É SABER O MOMENTO DE FICAR CALADO

AMIZADE É SOMAR ALEGRIAS,

DIVIDIR TRISTEZAS.

É RESPEITAR O ESPAÇO

SILENCIAR O SEGREDO.

É A CERTEZA DA MÃO ESTENDIDA.

A CUMPLICIDADE QUE NÃO SE EXPLICA, APENAS SE VIVE!

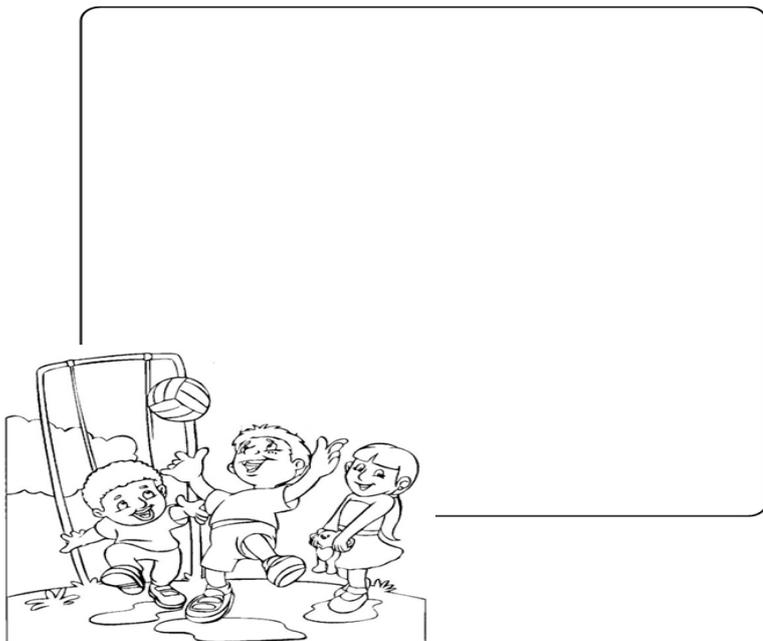
02 - RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS, O TÍTULO DO TEXTO E COLE NA FICHA:

03 – COMPLETE COM AS **VOGAIS** QUE ESTÃO FALTANDO, E PINTE O DESENHO:

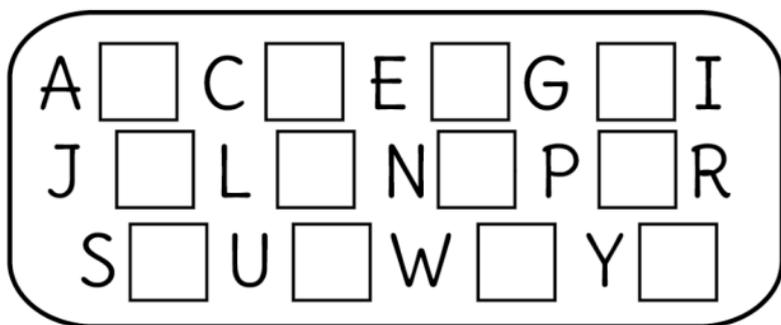


__ M __ Z __ D __

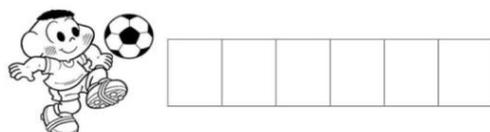
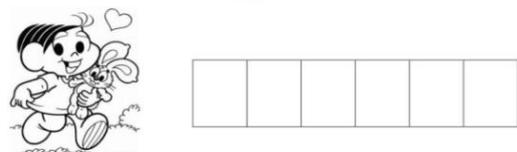
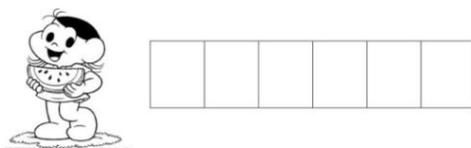
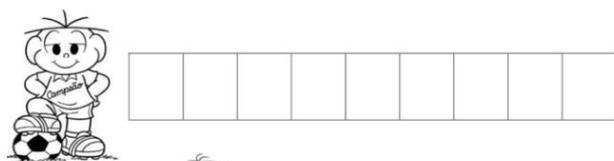
04 - DESENHE NO QUADRO ABAIXO A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR COM SEU AMIGO, ESCREVA O NOME DELA DO SEU JEITINHO!



05 – COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA, E EM SEGUIDA CIRCULE AS LETRAS DO SEU NOME:



06 – ESCREVA O NOME DOS AMIGOS QUE FAZEM PARTE DESSA TURMA:



07 – PINTE A SÍLABA INICIAL DO NOME DO DESENHO:



ES	DO	PA	BE	DA	CE
----	----	----	----	----	----



TA	FE	VA	FO	GO	CA
----	----	----	----	----	----

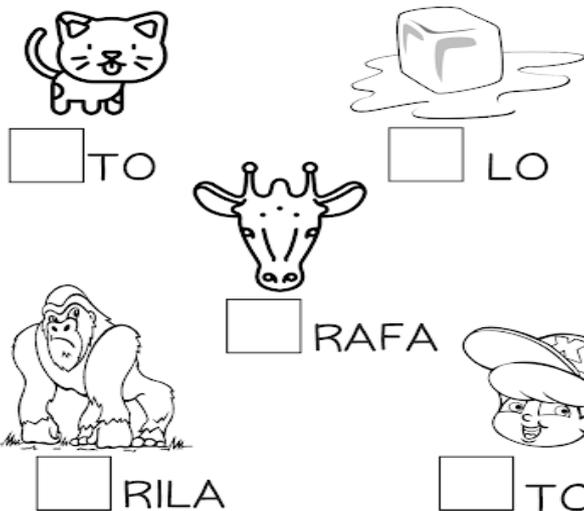


MO	JU	SA	LA	PA	TO
----	----	----	----	----	----



ME	A	PI	NA	TO	RE
----	---	----	----	----	----

08 – COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



09 – RECORTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS DE ACORDO COM O DESENHO:

 BA	 BA	 BI	 BOR	 BO
 BI	 BI	 CI	 BAM	 BAL
 A	 BO	 GO	 TA	 CI
 BO	 CLE	 CA	 DU	 BO
 TA	 BA	 TA	 DE	 LE
 LÊ	 DE	 TA	 LA	 LA



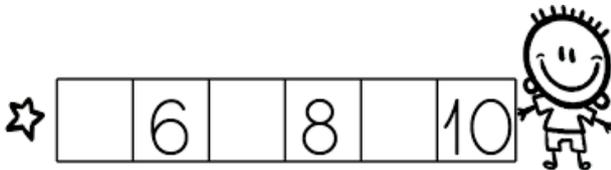
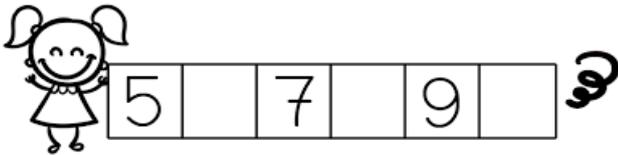
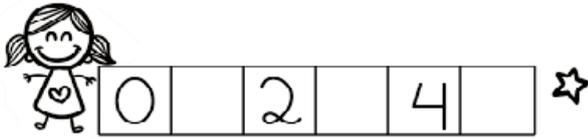
ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



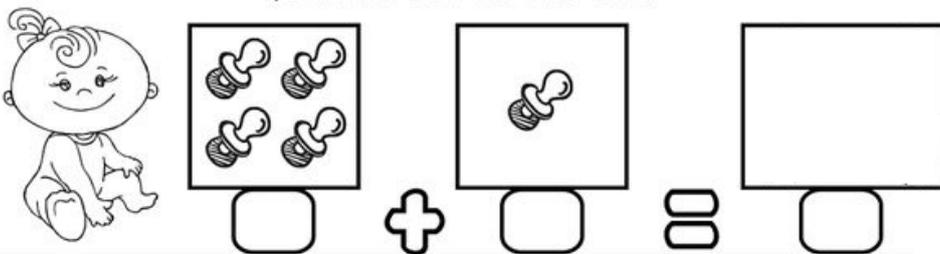
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

01 – COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

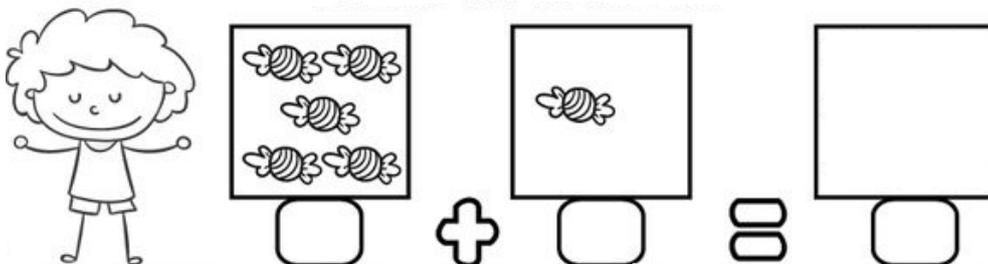


02 – VAMOS SOMAR!

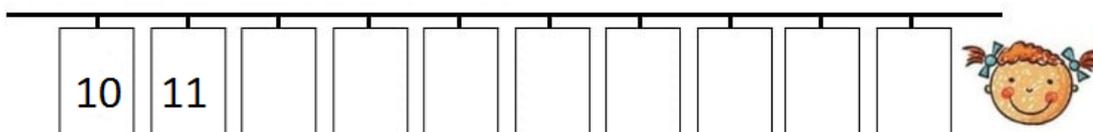
O BEBÊ TINHA QUATRO CHUPETAS E GANHOU MAIS 1. COM QUANTAS ELE FICOU?



BETO TINHA 4 BALAS E GANHOU MAIS UMA. COM QUANTAS ELE FICOU?



03 – COMPLETE A RETA NUMÉRICA:



04 – OBSERVE QUANTAS CRIANÇAS VIERAM À AULA HOJE!

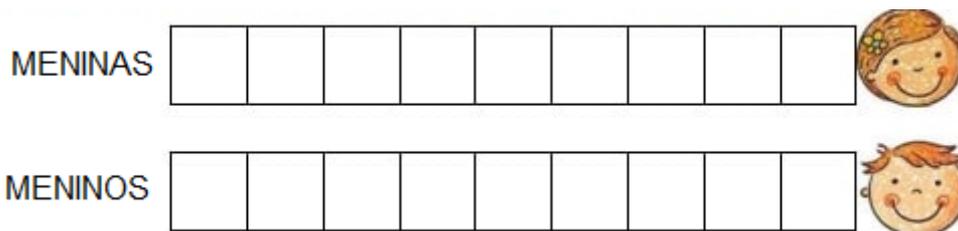


AGORA RESPONDA:

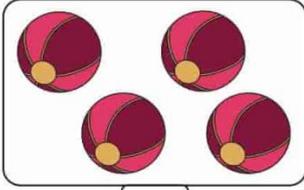
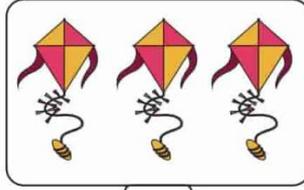
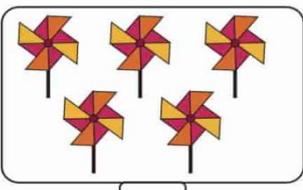
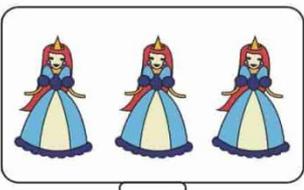
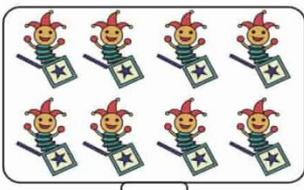
QUANTAS MENINAS VIERAM? _____ QUANTOS MENINOS? _____

QUAL O TOTAL DE CRIANÇAS? _____

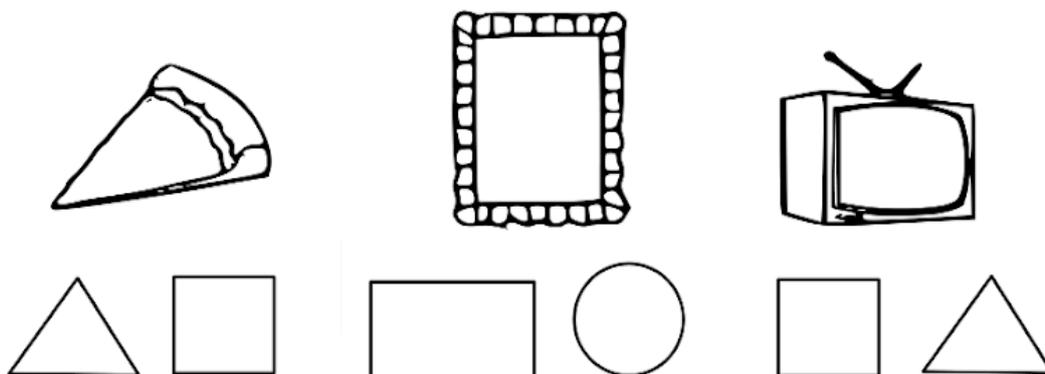
05 – PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE:



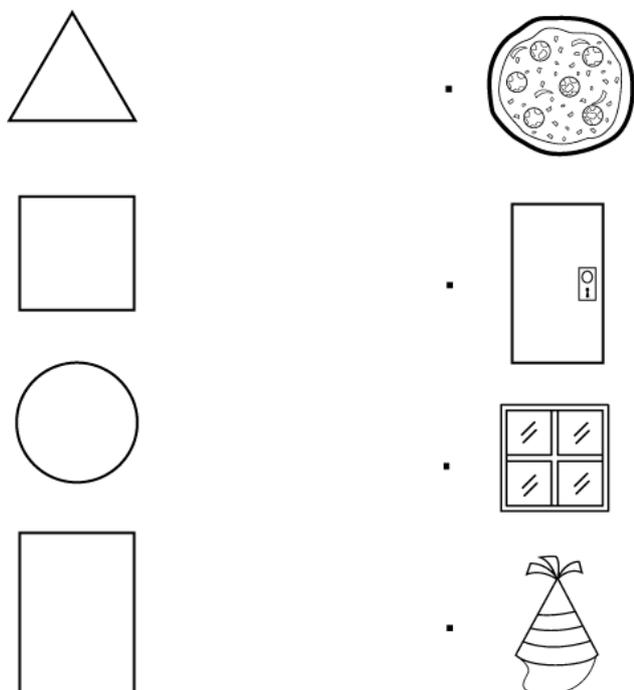
06 – ESCREVA A QUANTIDADE CORRETA:

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

07 – OBSERVE OS DESENHOS E PINTE A FORMA COM QUE ELES MAIS SE PARECEM:



08 – LIGUE OS OBJETOS ÀS FORMAS CORRESPONDENTES:



09 – RESOLVA AS CONTINHAS:

$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$5 + 6 = \underline{\quad}$$

$$6 + 8 = \underline{\quad}$$

$$7 + 9 = \underline{\quad}$$

$$8 + 0 = \underline{\quad}$$



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



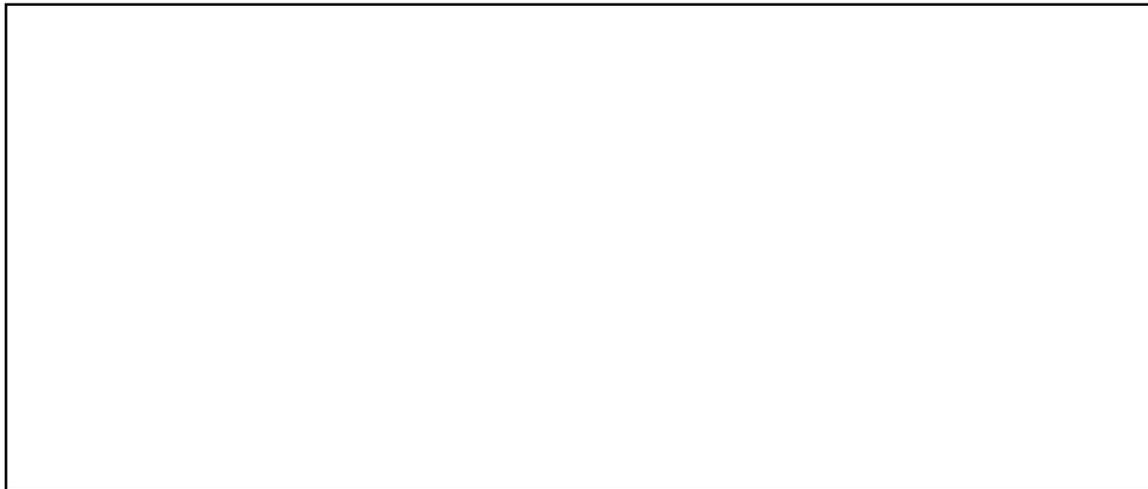
ATIVIDADES DE HISTÓRIA

01 – NO DIA 20 DE JULHO COMEMORAMOS O DIA DO AMIGO! VAMOS COLORIR BEM BONITO O DESENHO:



AMIGOS

02 – RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS IMAGENS, E FAÇA UMA COLAGEM REPRESENTANDO VOCÊ E SEUS AMIGOS NA ESCOLA:



03 – COM AJUDA, FAÇA UMA LISTA COM ALGUNS COLEGAS DA ESCOLA:

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

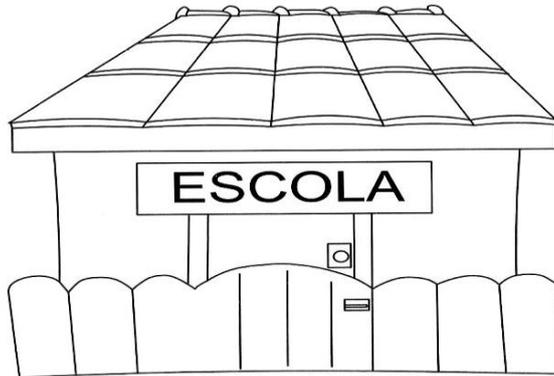
ALUNO (A): _____ DATA: ___ / ___ / ___

PROFESSOR (A): _____



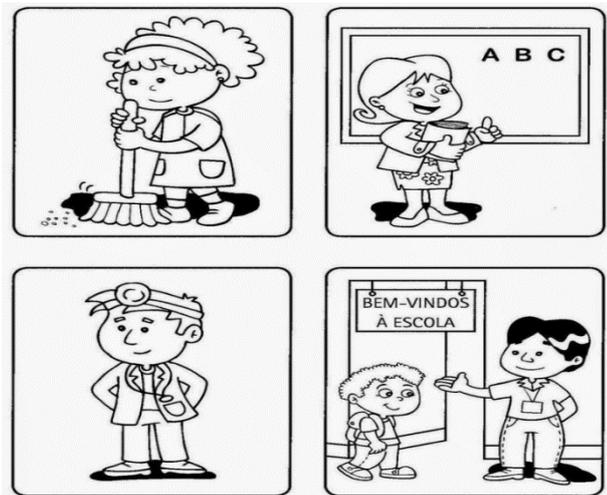
ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

01 - OBSERVE O DESENHO DESSA ESCOLA, PINTE E FAÇA O QUE SE PEDE:



- DESENHE O SOL ACIMA DA ESCOLA!
- DESENHE UMA ÁRVORE À DIREITA DA ESCOLA!
- DESENHE UM ALUNO EMBAIXO DA ÁRVORE!

02 - PINTE AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA:



03 – FAÇA O NOME DA NOSSA ESCOLA COM LETRAS RECORTADAS DE REVISTAS OU JORNAIS:



ALUNO (A): _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Orientações para os pais ou responsáveis

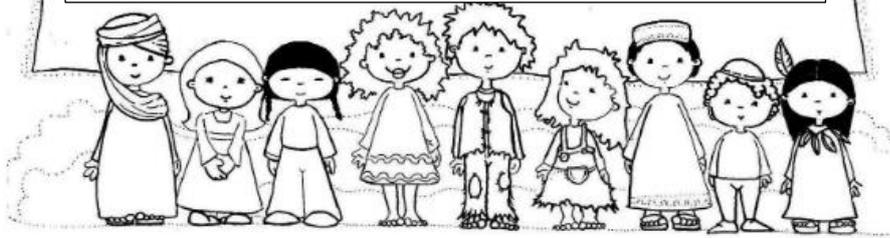
- Papai e/ou mamãe, favor ajudar seu(a) filho(a) com a leitura dos textos e elaboração das atividades.
- Quando as atividades estiverem prontas, deverão ser fotografadas e enviadas no whats app da professora de Ciências.

SOMOS TODOS ESPECIAIS!

No mundo, tão grande como é, as pessoas não são iguais.

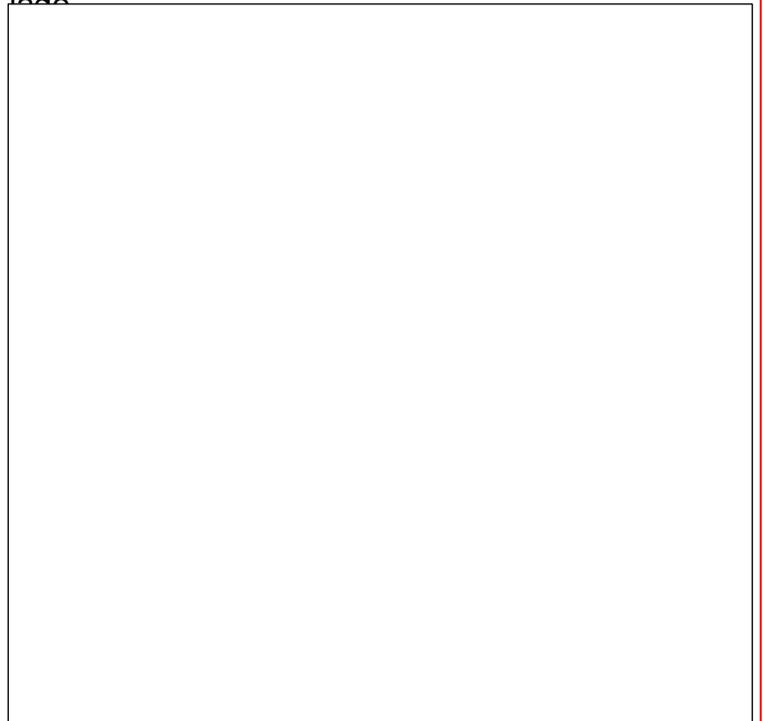
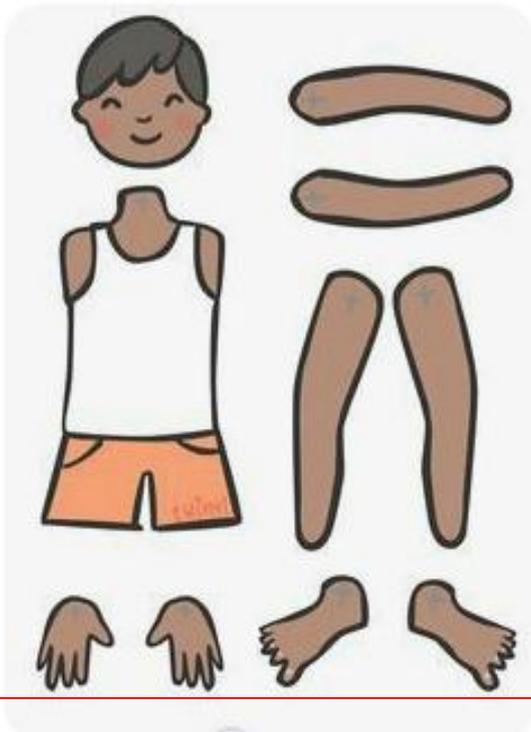
Elas são bem diferentes, mas todas são especiais.

Ter um grande amigo então é muito bom, tão bom que às vezes ele se torna nosso irmão.



1) Todos nós, seres humanos, possuímos semelhanças e diferenças entre nós. Fisicamente podemos ser parecidos em muitos aspectos com nossos amigos, e o que nos difere é nossa personalidade, além de alguns traços que carregamos de nossa descendência, ou seja, dos nossos antepassados.

Observe seu corpo, veja como são seus braços, mãos, pernas e pés. Veja como cada parte se encaixa. Depois observe a imagem abaixo, peça ajuda para o papai ou a mamãe e recorte as partes do corpo, monte e cole no quadrado ao lado.



2) Observe as imagens abaixo, depois ligue os objetos às partes do corpo nas quais eles são usados.



3) Pinte os quadrados correspondentes com as cores que estão ao lado das imagens.

AZUL



MÃO

AMARELO



PERNA

VERDE



OLHO

VERMELHO



NARIZ

LARANJA



CABEÇA

MARROM



BOCA



ALUNO (A): _____ DATA: ___ / ___ / ___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE ARTE

ATIVIDADE PARA A PRIMEIRA SEMANA

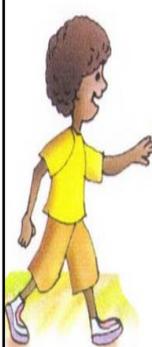
1) PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM DE SUA CASA LER A HISTÓRIA ABAIXO, ESCUTE COM ATENÇÃO E DESENHE QUAL AMIGO DO MENINO BRANCO VOCÊ MAIS GOSTOU.

Meninos de todas as Cores



Era uma vez um menino branco chamado Miguel, que vivia numa terra de meninos brancos e dizia:

É bom ser branco porque é branco o açúcar, tão doce porque é branco o leite, tão saboroso porque é branca a neve, tão linda.



O menino branco meteu-se num barco para continuar a sua viagem e parou numa terra onde todos os meninos são pretos. Fez-se amigo de um pequeno caçador chamado Lumumba que, com os outros meninos pretos, dizia:

É bom ser preto como a noite preto como as azeitonas preto como as estradas que nos levam a toda a parte.



Mas um certo dia o menino partiu numa grande viagem, e chegou a uma terra onde todos os meninos são amarelos. Arranjou uma amiga, chamada Flor de Lótus que, como todos os meninos amarelos dizia:

É bom ser amarelo porque é amarelo o sol e amarelo o girassol mais a areia amarela da praia

O menino branco entrou depois num avião, que só parou numa terra onde todos os meninos são vermelhos. Escolheu, para brincar aos índios, um menino chamado Pena de Águia. E o menino vermelho dizia:



É bom ser vermelho da cor das fogueiras da cor das cerejas e da cor do sangue bem encarnado.

Trabalho realizado por: Lúcia Cruz

O menino branco foi correndo mundo até uma terra onde todos os meninos são castanhos. Aí fazia corridas de camelo com um menino chamado Ali-Bábá, que dizia:



É bom ser castanho como a terra do chão os troncos das árvores é tão bom ser castanho como o chocolate.

Quando o menino voltou à sua terra de meninos brancos, dizia:



É bom ser branco como o açúcar Amarelo como o sol Preto como as estradas Vermelho como as fogueiras Castanho da cor do chocolate.

Enquanto, na escola os meninos brancos pintavam em folhas brancas desenhos de meninos brancos, ele fazia grandes rodas com meninos sorridentes de todas as cores.



ATIVIDADE PARA A SEGUNDA SEMANA



2) IMAGINE QUE VOCÊ JÁ PODE SE ENCONTRAR COM OS SEUS MELHORES AMIGOS E QUE DARÁ UM GRANDE BAILE DE MÁSCARA EM SUA CASA PARA COMEMORAR A AMIZADE. QUE MÁSCARA VOCÊ USARÁ? **CRIE UMA BEM LEGAL, USE-A E MANDE FOTO.**

ATIVIDADE PARA A TERCEIRA SEMANA

1) PINTE BEM BONITO O DESENHO ABAIXO.



VAMOS LÁ PEQUENO ARTISTA, VOCÊ CONSEGUE!

Querido pai ou responsável, para a realização das tarefas, o aluno precisará de ajuda na leitura e orientação da mesma. Conforme forem realizando as tarefas, mande fotos via WhatsApp no grupo da sala do 1º ano. Até a próxima! Ass. Professora de arte.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: __/__/__

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NO DIA 30 DE JULHO É COMEMORADO O DIA DA AMIZADE. POR ISSO, VAMOS REALIZAR ATIVIDADES REFERENTES A ESTA DATA. ESTAS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS COM OS PAIS, VOVÓ, VOVÔ E COM QUEM VOCÊ CONSIDERAR SER SEU AMIGO. VOCÊ TAMBÉM PODE REALIZAR ESTA ATIVIDADE SOZINHO(A), O IMPORTANTE É APRENDER BRINCANDO.

ATIVIDADE – ALFABETOS DOS MOVIMENTOS- OBSERVE A LISTA ABAIXO COM AS LETRAS E MOVIMENTOS, AGORA REALIZE OS MOVIMENTOS DE ACORDO COM AS LETRAS DO SEU NOME.

A- FAZER 10 POLICHINELOS (ABRIR OS BRAÇOS E A PERNAS NO MESMO MOMENTO, FECHAR AS PERNAS E BRAÇOS NO MESMO MOMENTO)

B- EQUILIBRAR EM UM PÉ SÓ

C- FAZER 10 SALTOS

D- CORRER SEM SAIR DO LUGAR

E- BRINCAR DE ADOLETÁ OU OUTRA BRINCADEIRA CANTADA QUE VOCÊ CONHEÇA

F- FAZER CORRIDA COM UM PÉ DIREITO E DEPOIS COM O ESQUERDO

G- EQUILIBRAR COM UM PÉ SÓ E FAZER AVIÃOZINHO

H- ABRIR E FECHAR AS MÃOS 10 VEZES

I – LANÇAR 10 VEZES UMA BOLA AO ALTO

J- FAZER MALABARISMOS COM O OBJETO QUE TIVER EM CASA

K- SENTAR- SE NO CHÃO E TENTAR LEVANTAR SEM USAR AS MÃOS 5 VEZES

L- CORRER PELO QUINTAL OU PELA CASA POR 1 MINUTO

M- LEVANTAR OS JOELHOS PARA CIMA 10 VEZES

N- BRINCAR COM UMA GARRAFA DE PLÁSTICO, VIRANDO E TENTANDO DEIXÁ-LA EM PÉ 5 VEZES

O- TREINAR CABECEIOS COM UMA BOLA OU BEXIGA

P- CORRER E SALTAR 5 VEZES

Q- ANDAR COMO CARANGUEIJO, COM O CORPO ABAIXADO DE LADO

R- TREINAR VIRAR ESTRELINHA COM A AJUDA DE UM ADULTO

S- IMITAR UM LUTADOR DE BOXE COM A AJUDA DE UM ADULTO

T- ANDAR COMO CACHORRINHO

U- FAZER 10 POLICHINELOS, CRUZANDO E ABRINDO AS PERNAS

V- ANDAR COMO COBRINHA

W- ANDAR BEM DEVAGAR ATÉ O OUTRO LADO DO QUINTAL DE CASA

X- GIRAR A CABEÇA BEM DEVAGAR

Y- ABRIR E FECHAR A BOCA 5 VEZES

Z- BATER OS PÉS NO CHÃO 10 VEZES.

ATIVIDADE 2

COM A AJUDA DE SEUS PAIS, REALIZEM ESSES EXERCÍCIOS QUE FAZEM MUITO BEM PARA SAÚDE, SE PREFERIR CHAME SEU AMIGUINHO OU IRMÃO PARA FAZEREM JUNTOS:



ATIVIDADE 3

AGORA ESCOLHA SUA MÚSICA PREFERIDA E DANCE UTILIZANDO TODOS OS MOVIMENTOS QUE VIMOS NAS ATIVIDADES ANTERIORES. BOA DIVERSÃO!