

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

1 – FAÇA A LEITURA DO TEXTO E PINTE A IMAGEM DA ESCOLA:

### MINHA ESCOLA

A ESCOLA EM QUE EU ESTUDO  
É UM LUGAR MUITO FELIZ.  
TODO DIA, VAMOS JUNTOS,  
EU, A CIDA E O LUIS.

COM MINHA PROFESSORA,  
APRENDO A LER A CONTAR.  
BRINCO DE FAZ-DE-CONTA  
SEI ESCREVER E PINTAR...

AUTORA: FLÁVIA MUNIZ



### 2 – INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO (NOME DO TEXTO)?

\_\_\_\_\_

B) QUAL É O NOME DA AUTORA DO TEXTO (QUEM ESCREVEU O TEXTO)?

\_\_\_\_\_

C) RETIRE DO TEXTO E ESCREVA NA LINHA, UMA PALAVRA COM:

6 LETRAS: \_\_\_\_\_ 8 LETRAS: \_\_\_\_\_ 10 LETRAS: \_\_\_\_\_

3 - ESCREVA AS LETRAS INICIAIS DE CADA FIGURA USANDO AS VOGAIS.



ACESSAR O VÍDEO ATRAVÉS DESTE ENDEREÇO: <https://youtu.be/4YH-pqfypFY>

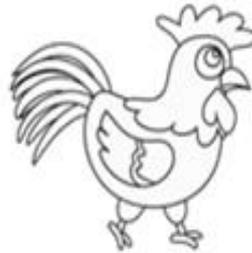
O Alfabeto: Aprenda as Vogais e Consoantes / Vídeos Educativos para Crianças.  
4 – COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

	B			E					J			
N			Q			T					Y	

5 – FAZER A LEITURA DAS PALAVRAS E LIGAR CORRETAMENTE A FIGURA CORRESPONDENTE:



MALETA



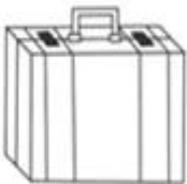
ABACAXI



CASA



ESCOVA



PANELA



GALO

6 - ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS DE ACORDO COM AS IMAGENS.



PA	SA	TO
----	----	----

---



RA	GI	FA
----	----	----

---



RU	LI	TO	PI
----	----	----	----

---



CA	RA	XÍ
----	----	----

---

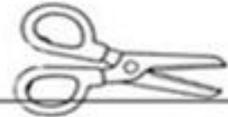
7 – COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA E FAÇA A LEITURA:



\_\_\_PONTADOR



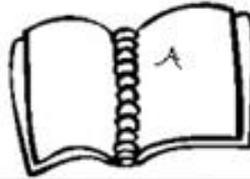
\_\_\_PIS



\_\_\_SOURA



\_\_\_RRACHA



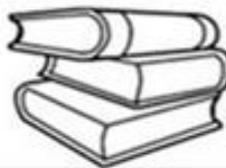
\_\_\_DERNO



\_\_\_TOJO



\_\_\_CHILA

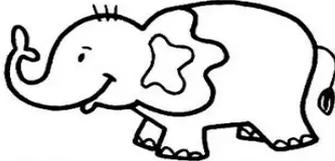


\_\_\_VROS



\_\_\_GUA

8 – PINTE O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA PALAVRA:

	<b>BORBOLETA</b>	7	9	6
	<b>CASA</b>	3	5	4
	<b>ELEFANTE</b>	8	6	9

9 – COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA JA, JE, JI, JO, JU. E REESCREVA A PALAVRA NA LINHA A BAIXO:



\_\_\_NELA



LARAN\_\_\_



CA\_\_\_



\_\_\_ANINHA



\_\_\_PE



TI\_\_\_LO

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1 - COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1		3	
			8
9			12
	14	15	

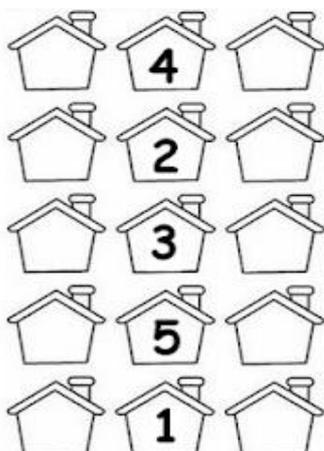


2 - PINTE SOMENTE OS NÚMEROS:

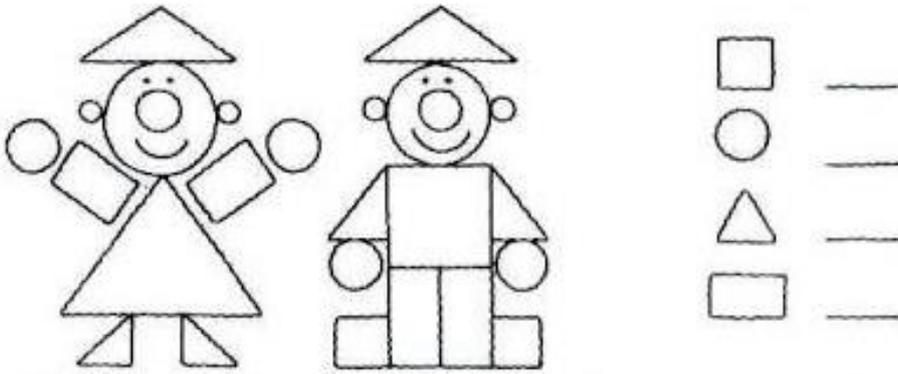
8 C & E 6 G A L

10 M \* 0 1 P 5

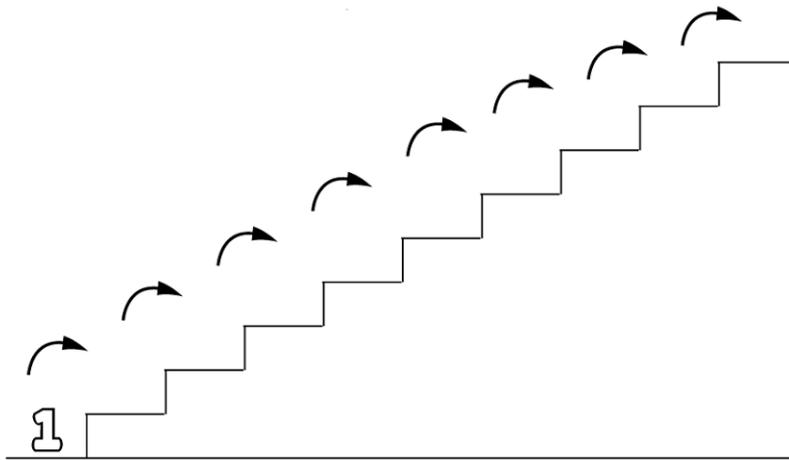
3 - ESCREVA OS VIZINHOS:



4 – CONTE QUANTAS PEÇAS HÁ NA FIGURA E REGISTRE AO LADO:



5 – SUBA AS ESCADAS ESCREVENDO OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:



6 – COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE **JULHO** DO ANO DE **2020**:



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
			1			
					10	
12				16		18
19						
			29		31	

7 – EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES:

$4 + 1 = \bigcirc$

$2 + 0 = \bigcirc$

$5 - 3 = \bigcirc$

$2 + 1 = \bigcirc$

$1 + 3 = \bigcirc$

$5 - 4 = \bigcirc$

$2 + 3 = \bigcirc$

$3 - 3 = \bigcirc$

$5 - 1 = \bigcirc$

$2 + 2 = \bigcirc$

$4 - 1 = \bigcirc$

$3 - 1 = \bigcirc$

8 – COMPLETE O GRÁFICO CONFORME A IDADE DOS COLEGUINHAS:



ALAN

ANA

CAIO

CARLA

GAEL

BIA

6

9

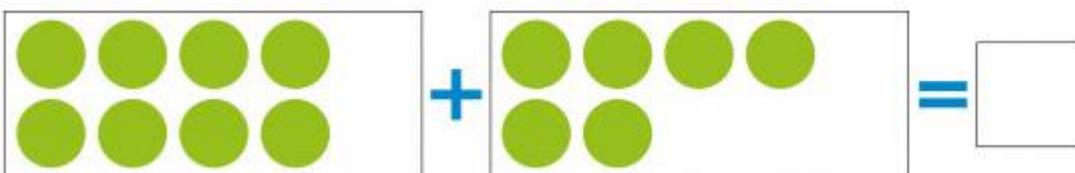
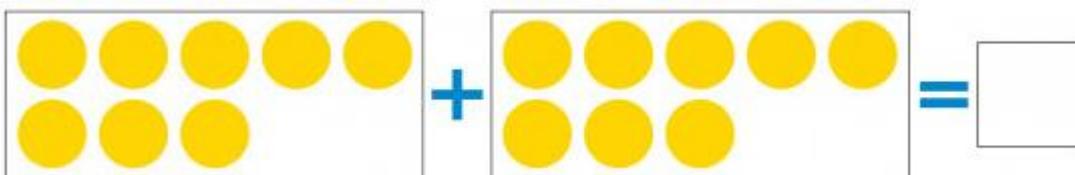
5

10

8

7

9 – SOME, E DÊ A QUANTIDADE CORRETA:



# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



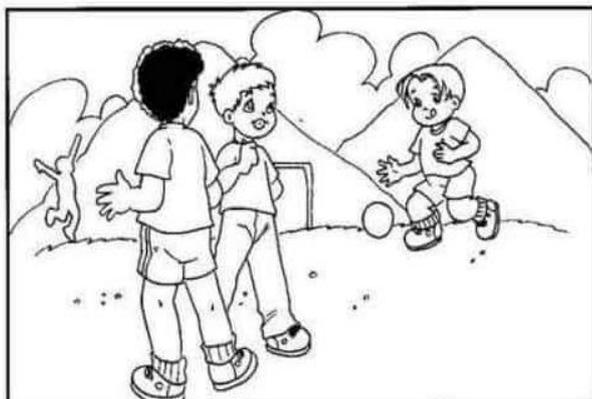
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

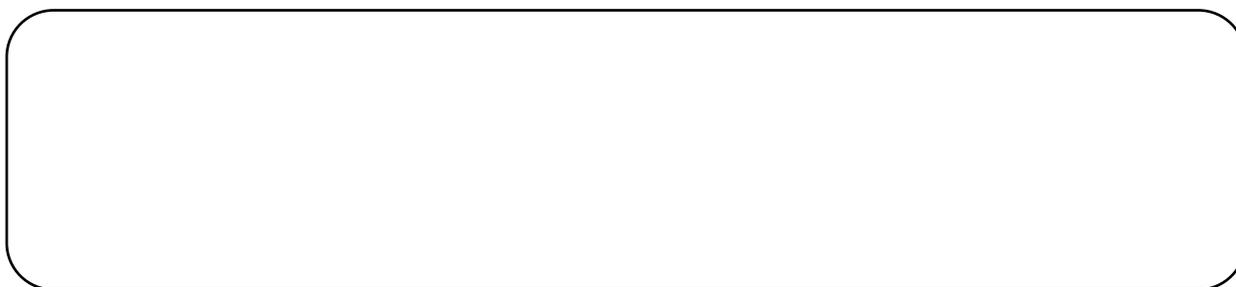


## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

1 – PINTA A CENA QUE REPRESENTA UMA FESTA EM FAMÍLIA:



2 – NA ESCOLA TEMOS REGRAS E COMBINADOS QUE DEVEMOS CUMPRIR. REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHO UMA DESSAS REGRAS:



3 – LIGUE AS FIGURAS DE ACORDO COM O TRABALHO DE CADA PROFISSIONAL NA ESCOLA:



- ENSINA OS ALUNOS



- CUIDA DA LIMPEZA DA ESCOLA



- FAZ A MERENDA DOS ALUNOS

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

1 – A ESCOLA É NOSSO SEGUNDO LAR. RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS A PALAVRA **ESCOLA** E COLE NO RETÂNGULO ABAIXO:



2 – DESENHE SUA CASA E AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ:

3 – RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS IMAGENS DE DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS E COLE ABAIXO:

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

### O TEATRO

O TEATRO É UMA FORMA DE ARTE TAMBÉM, ONDE UM OU VÁRIOS ATORES APRESENTAM UMA HISTÓRIA EM UM PALCO, NUMA PRAÇA, EM UMA ESCOLA OU EM QUALQUER OUTRO LUGAR DIFERENTE. UMA MÁSCARA ALEGRE E OUTRA TRISTE, UMA AO LADO DA OUTRA, É O SÍMBOLO DO TEATRO.

1- BASEADO NO TEXTO CIRCULE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM O TEATRO



2) AS CRIANÇAS ESTÃO APRESENTANDO UMA PEÇA TEATRAL, NA ESCOLA. CONTORNE AS LINHAS TRACEJADAS E PINTE O DESENHO BEM BONITO.



3) IMAGINE QUE VOCÊ USARÁ A MÁSCARA ABAIXO EM UMA PEÇA TEATRAL VIRTUAL COM SEUS COLEGAS DA ESCOLA. PINTE-A BEM BONITA COM SUAS CORES FAVORITAS.



Vamos lá pequeno artista, você consegue!

Querida família, para a realização das tarefas, o aluno precisará de ajuda na leitura das mesmas!

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1 – Quando estávamos indo à escola, o costume era fazer as atividades de Educação Física sempre juntos com os coleguinhas. Existem atividades físicas que podem ser feitas em grupos, junto com os amigos da escola, com os irmãos, e existem atividades físicas que podem ser feitas sozinho. Marque um X nas atividades que precisamos de mais pessoas para realizá-las:

- ( ) Corrida
- ( ) Pega-Pega
- ( ) Peteca
- ( ) Alongamento
- ( ) Vivo ou Morto
- ( ) Dança da cadeira
- ( ) Queimada

2- Qual o nome desta atividade? Qual parte do corpo usamos para realizá-la?



---

---

---

3- Quando você estava indo à escola, qual atividade você mais gostava de fazer nas aulas de Educação Física? Faça um desenho, pinte-o e escreva o nome da atividade que mais deixava você feliz nas aulas.

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_  
 PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ Turma: 1º Ano \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

### Minha Escola é...

O lugar onde aprendemos, brincamos, conquistamos amizades e sonhamos juntos em busca de uma vida melhor. A escola é nosso lar e é um lugar muito importante na nossa vida, pois é nela que aprendemos muitas coisas sobre o mundo e principalmente sobre nós, enquanto pessoas com sentimentos e também sobre nosso corpo... falando em corpo, observe a explicação abaixo sobre os órgãos dos sentidos e depois desenhe cada órgão no espaço correto. Capriche!

1) Desenhe o órgão correspondente em cada quadro abaixo:

<p>Fecho para dormir, abro para acordar, vejo tudo com meus olhos, só preciso olhar!</p>	<p><b>Olhos</b></p>	<p>Que cheirinho como é bom! Com meu narizinho cheiro tudo, sem perder o tom!</p>	<p><b>Nariz</b></p>
<p>Dois olhos, duas orelhas, e a boca não tem par, é pra você ficar sabendo, ver, ouvir e falar.</p>	<p><b>Língua</b></p>	<p>Quero ouvir uma música bem bonita e alegre. Com o ouvido eu escuto o barulho deste mundo.</p>	<p><b>Orelhas</b></p>
<p>Tuas mãozinhas, que sabem fazer? Pegar, apalpar, pintar, desenhar e ainda escrever.</p>	<p><b>Mãos</b></p>		

2) Ligue a parte do corpo que as crianças usam para:

<p>VER O SOL</p>	<p>NARIZ</p>
<p>LAVAR O ROSTO E SENTIR A ÁGUA FRIA</p>	<p>OLHO</p>
<p>SENTIR O CHEIRO DA PASTA DE DENTE</p>	<p>LÍNGUA</p>
<p>OUVIR A MAMÃE</p>	<p>MÃO</p>
<p>SENTIR SABOR DOS ALIMENTOS</p>	<p>OUVIDO</p>

3) Encontre na cruzadinha as palavras destacadas ao lado.

A	B	C	D	E	O	L	H	O	F	G	H	I	J	L	M
O	N	A	R	I	Z	P	Q	K	W	R	S	T	V	X	Z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	B	O	C	A	J	L	M
O	P	Q	D	E	D	O	R	T	S	U	V	X	Z	A	B
C	D	E	F	G	H	Y	W	K	J	L	M	N	O	P	Q

OLHO



BOCA



NARIZ



DEDO

