

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL -----

TURMA: \_\_\_\_\_

PERÍODO: \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_

#### MENSAGEM AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, SUGERE-SE QUE CASO NÃO CONSIGAM IMPRIMIR AS ATIVIDADES, O ALUNO JUNTO COM ALGUÉM DA FAMÍLIA POSSA ESTAR COPIANDO-AS NO CADERNO E RESPONDENDO AS QUESTÕES, POIS AS ATIVIDADES SÃO DE FÁCIL COMPREENSÃO.

É IMPORTANTE RESSALTAR QUE OS ALUNOS DO 1º ANO, TÊM MUITAS DIFICULDADES, PRINCIPALMENTE NA LEITURA E INTERPRETAÇÃO (ISSO É NORMAL PELA FAIXA ETÁRIA EM QUE ELAS ESTÃO), ENTÃO, SERÁ DE EXTREMA IMPORTÂNCIA QUE ALGUÉM DA FAMÍLIA ACOMPANHE E ORIENTE COM LEITURA DE TODAS AS ATIVIDADES.

PEDIMOS QUE OS ALUNOS REALIZEM TODAS AS ATIVIDADES NO CADERNO, SEJA COM AS FICHAS COLADAS OU COPIADAS. AOS ADULTOS FICA A RESPONSABILIDADE DE LER E ORIENTAR QUANDO NECESSÁRIO, MAS LEMBREM DE QUE É O ALUNO QUE DEVE RESPONDER E FAZER OS REGISTROS, POIS ESCREVER É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA SEU APRENDIZADO. QUANDO RETORNARMOS A SALA DE AULA, ESTAREMOS OBSERVANDO OS TRABALHOS E DESEMPENHO DE CADA UM.

NÃO FAÇAM TODAS AS ATIVIDADES DE UMA SÓ VEZ. ORGANIZEM HORÁRIOS (CRIE ROTINA DE ESTUDO). FAÇAM DE DUAS A TRÊS ATIVIDADES POR DIA, PARA QUE O ALUNO TENHA TEMPO DE ASSIMILAR OS CONTEÚDOS.

SABEMOS QUE É UM PERÍODO DIFÍCIL E MUITO DIFERENTE PARA TODOS NÓS, MAS SE TRABALHARMOS JUNTOS COM NOSSAS CRIANÇAS UM POUQUINHO QUE SEJA A CADA DIA, ELAS ESTARÃO DESENVOLVENDO A APRENDIZAGEM SIM, POIS AS CRIANÇAS TEM UMA CAPACIDADE ENORME DE APRENDER. VAMOS COM CALMA E PACIÊNCIA, SÓ ASSIM, VAMOS ATINGIR NOSSOS OBJETIVOS, QUE É SEM DÚVIDA ALGUMA, O DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGEM DE NOSSAS CRIANÇAS.

#### **PROFESSORES**

"DEUS CUIDE E ABENÇOE A TODOS NÓS."

## FAÇA A LEITURA DO TEXTO PARA SUA CRIANÇA.

### HISTÓRIA

Tiradentes, o herói da Inconfidência Mineira

21 de abril – Dia de Tiradentes

#### Inconfidência Mineira – Vila Rica – 1789

Foi o primeiro movimento pela independência do Brasil. Dentre os inconfidentes destacou-se Joaquim José da Silva Xavier, apelidado de Tiradentes.

Os mineradores não conseguiam pagar os impostos cobrados por Portugal. A metrópole decretou, então, a Derrama, que era a cobrança forçada dos impostos atrasados.

Os inconfidentes queriam o fim dos impostos sobre o ouro, o perdão de todas as dívidas atrasadas, o fim do domínio português em Minas Gerais, a instituição de uma República, a fundação de uma universidade em Vila Rica, a abertura de escolas para o povo e a criação do serviço militar obrigatório.

A Inconfidência fracassou. Silvério dos Reis, um dos inconfidentes, denunciou os planos às autoridades de Minas Gerais.

Todos os participantes foram presos e o líder, Joaquim José da Silva Xavier, o Tiradentes, foi condenado à morte e enforcado, no dia 21 de abril de 1792, no Rio de Janeiro.

## 21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES

O dia 21 de abril é comemorado como o Dia de Tiradentes.

Você sabe por que ele foi preso e condenado à forca?

Sim, porque ele queria libertar o Brasil de Portugal.

Isso mesmo. Ele participou de um movimento para libertar o nosso povo.

### AGORA É COM VOCÊ!

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:

Q F A B R I L X Y Z  
T I R A D E N T E S  
R E N F O R C A D O  
P O R T U G A L Z P

1. Sobre quem as crianças estavam conversando? \_\_\_\_\_
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? \_\_\_\_\_
3. Como ele morreu? \_\_\_\_\_
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? \_\_\_\_\_

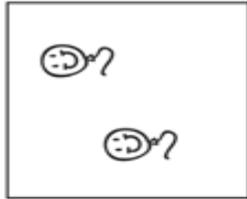
NOME \_\_\_\_\_

PROF. \_\_\_\_\_

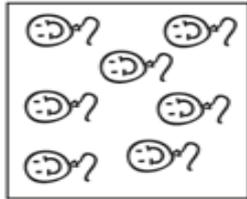
1. Observe a quantidade de figuras, some e complete com os números que faltam. Desenhe quando necessário.



+



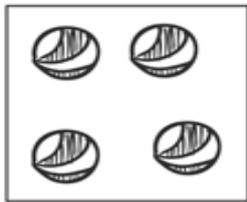
=



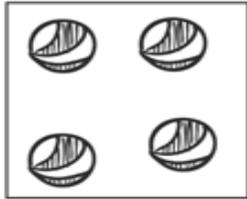
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7



+

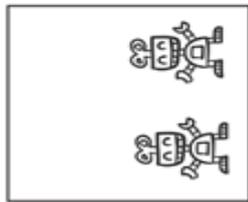


=

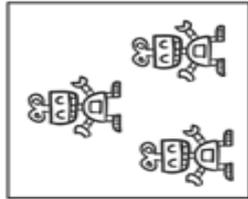


\_\_\_\_\_

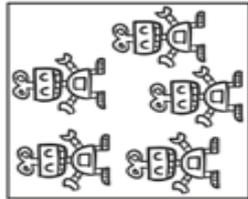
\_\_\_\_\_



+



=

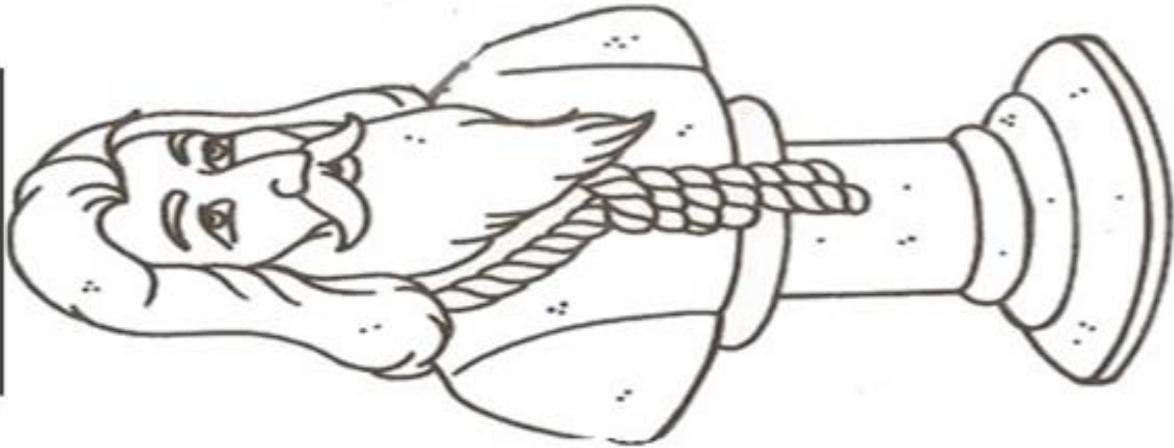


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

21 de abril  
Dia de Tiradentes



Vamos resolver  
as continhas?

5 +4 —	2 +7 —	6 +1 —	9 +0 —
3 +2 —	4 +5 —	3 +3 —	8 +1 —
7 +1 —	6 +0 —	5 +2 —	1 +0 —
1 +1 —	2 +2 —	2 +4 —	3 +4 —

VAMOS VER QUANTAS PALAVRAS  
COMEÇAM COM A LETRA B.  
VOU DIZER ALGUMAS DELAS,  
O RESTO DEIXO COM VOCÊ!



BAÚ, BATATA, BONECA,  
E ESSE BEIJO NO BIDU.  
A BORBOLETA E A BOTA  
E ESSA BOMBA DO BUGU!

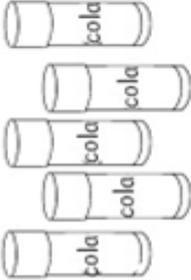
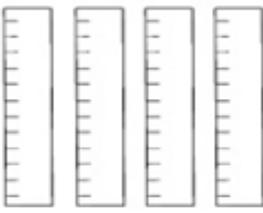
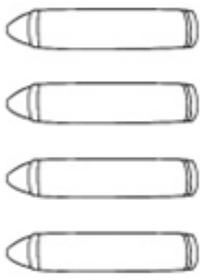
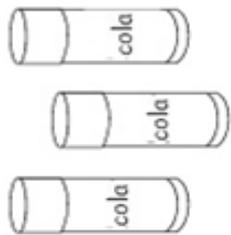
BA...BE...BI...BO...BU

VAMOS LIGAR:

	•	• BEBÉ
	•	• BOLA
	•	• BULE
	•	• BALÃO
	•	• BICICLETA

# VAMOS CONTAR

PINTE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A  
QUANTIDADE DOS MATERIAIS ESCOLARES:

	2		1
	3		2
	4		3
	5		4
			5

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

# LINGUAGEM

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA B



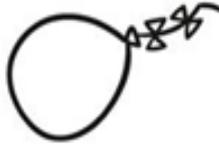
\_\_ALA



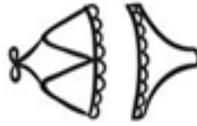
\_\_ALEIA



\_\_ARCO



\_\_EXIGA



\_\_IQUINI



\_\_ONECA



\_\_ONÉ



\_\_OLA



\_\_URRO

CIRCULE A LETRA **B** NAS PALAVRAS.

PINTE OS DESENHOS.



BANANA



BOCA



BOMBOM



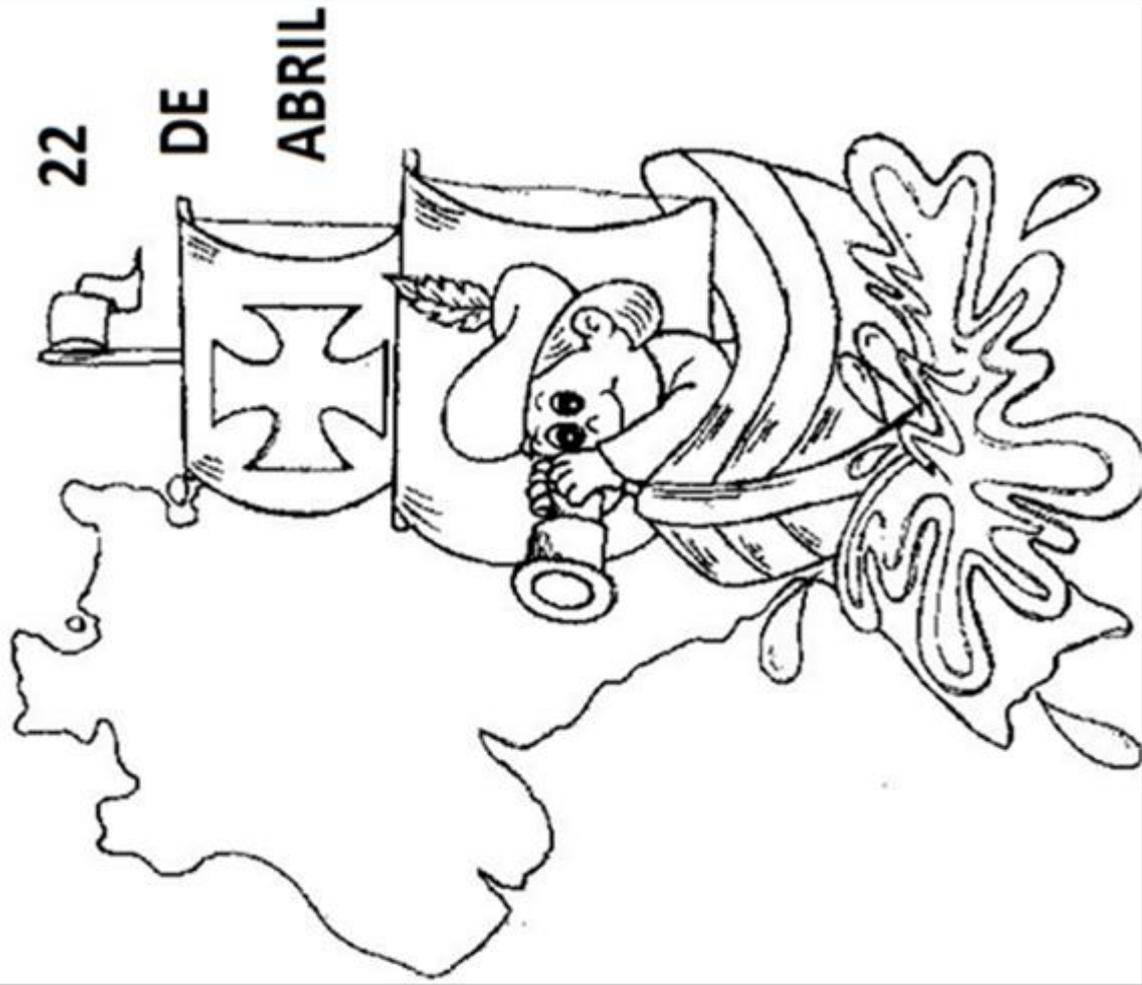
BONÉ



BICO



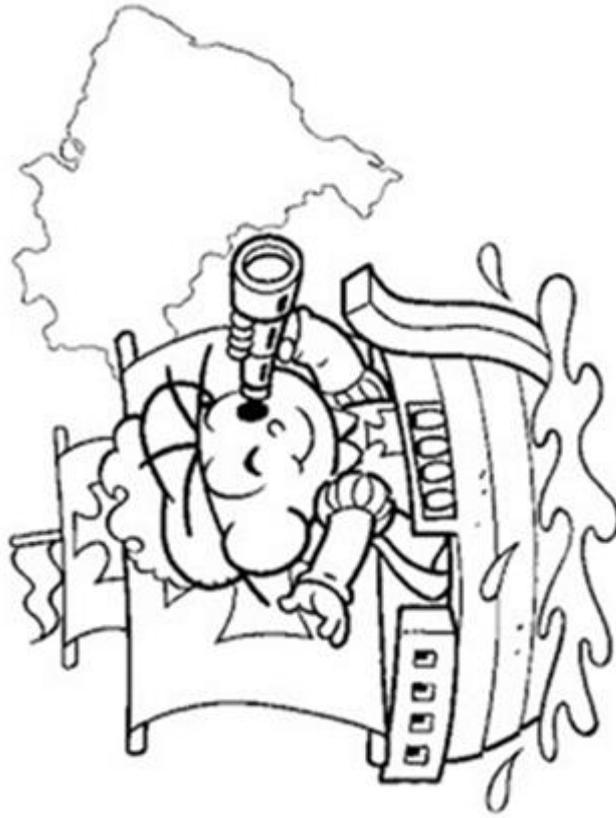
# DESCOBRIMENTO DO BRASIL



# DESCOBRIMENTO DO BRASIL

NOME \_\_\_\_\_

VAMOS CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO DE LETRAS DO NOME DO DESCOBRIDOR DO BRASIL?



C A B R A L

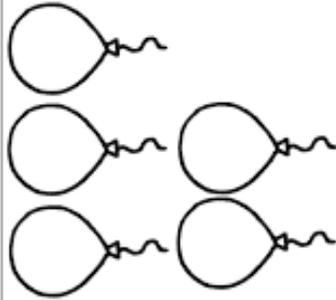
--	--	--	--	--	--

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_

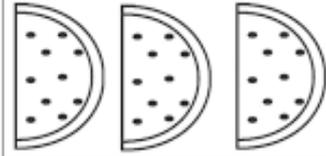
DESENHE PARA COMPLETAR A QUANTIDADE DOS NUMERAIS AO LADO,  
DEPOIS COPIE OS NOMES.



**11**  
ONZE



**15**  
QUINZE



**13**  
TREZE

NOME: \_\_\_\_\_

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA BRASIL: \_\_\_\_\_

**BRASIL**

PINTE O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE:

0 1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

ESCREVA O SEU NOME:



CASA



ca

ca

CA

Ca

CENOURA



ce

ce

CE

Ce

CIDADE



ci

ci

CI

Ci

COCO



co

co

CO

Co

CUCA



cu

cu

CU

Cu



Espaço Maternal

### FAMÍLIA SILÁBICA

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

A

E

I

O

U

C



CA

CA

CE

CE

CI

CI

CO

CO

CU

CU



## ADIÇÃO

VAMOS SOMAR?

LUCAS TINHA UMA BOLA E GANHOU MAIS UMA.  
QUANTAS ELE TEM AGORA?



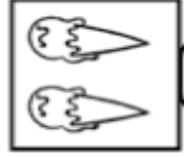
+



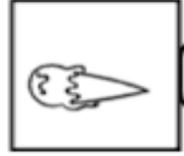
=



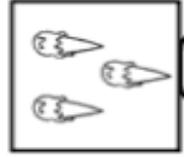
MARINA TINHA DOIS SORVETES E GANHOU MAIS UM.  
QUANTOS ELA TEM AGORA?



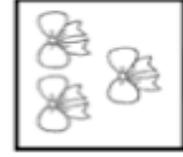
+



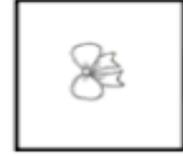
=



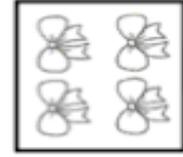
ALICE TINHA 3 LAÇOS E GANHOU MAIS UM.  
QUANTOS ELA TEM AGORA?



+



=



Nome: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

### FAMÍLIA SILÁBICA DO C

CA CE CI CO CU CÃO

01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SILÁBICA INICIAL CORRESPONDENTE.



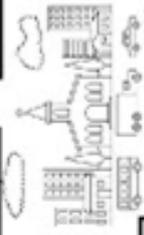
SA  SACO  MA



BIDE  MARÃO



CO  BOLA



DADE  NOURA



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:  
 CA - CO - CU

\_\_\_ VALO

\_\_\_ ELHO

\_\_\_ RATIVO

\_\_\_ SA

\_\_\_ PO

\_\_\_ ECA

\_\_\_ RUJA

\_\_\_ MA

\_\_\_ RUPIRA

\_\_\_ LHER

\_\_\_ IA

\_\_\_ DEIRA



# O TRABALHADOR

ACORDAR, TRABALHAR,  
A ROTINA COMEÇAR!

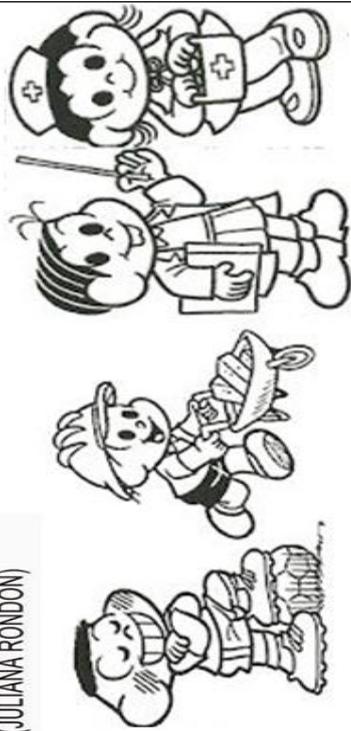
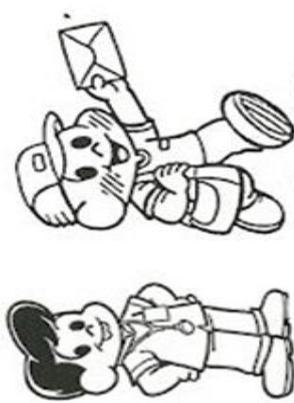
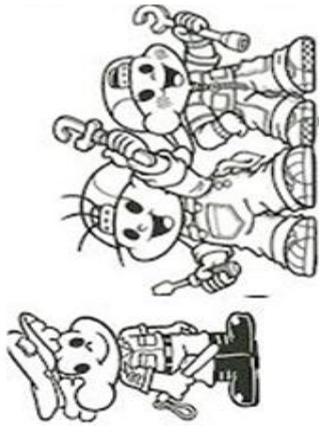
TRABALHAR COM AMOR,  
TRABALHAR COM PRAZER  
RENDE FRUTOS  
E FAZ A GENTE CRESCER.

QUEM SE DEDICA ALCANÇA  
O QUE SE QUER.  
ESTÁ FELIZ  
E NÃO SE CANSA.

TRABALHAR SIGNIFICA,  
VITÓRIAS, CONQUISTAS  
OS SONHOS REALIZAR.

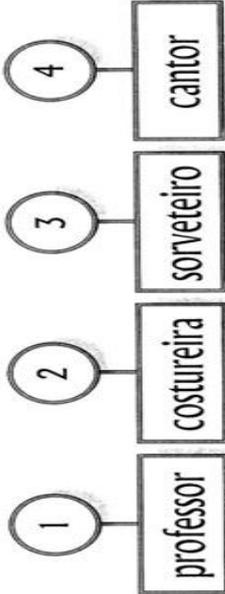
O QUE NÃO FALTA  
SÃO MOTIVOS  
PARA COMEMORAR!

(JULIANA RONDON)



## 1º DE MAIO DIA DO TRABALHADOR

NUMERE CORRETAMENTE AS PROFISSÕES AOS OBJETOS QUE TÊM  
A VER COM SEU TRABALHO:



- GELO
- CADERNO
- TECIDO
- MICROFONE
- CANETA
- MODELO
- GIZ
- REFRESCO
- MELODIA
- MOLDE
- SABOR
- LINHA
- MÚSICA
- ALUNO
- ROUPA
- ESCOLA
- SORVETE
- CANÇÃO
- TESOURA
- QUADRO

## Dia do trabalhador - 1º de maio

ESCREVA AS LETRAS INICIAIS DE CADA PROFISSÃO:



\_\_OMBEIRO



\_\_AIXA



\_\_ARTEIRO



\_\_ONFEITEIRO



\_\_ENTISTA



\_\_ARDINEIRO



\_\_IXEIRO



\_\_ÉDICO



\_\_OTORISTA

## ESTUDO DA LETRA "D" (LEITURA DO TEXTO)

1. PINTA TODAS AS LETRAS "D" QUE VOCÊ ENCONTRAR NO POEMA ABAIXO:

### LETRA D



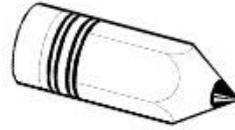
APARECE NO DUDU,  
QUE NÃO GOSTA DE COMIDA.  
MAS NÃO VEM COM A MAGALI,  
A GULOSA MAIS QUERIDA.



ELA ESTÁ NA NOTA DÓ,  
ESTÁ NO DEDO E NO DEDAL.  
NO DRAGÃO, NO DOMINÓ,  
NO DIAMANTE E NO DEGRAU.

(ABC da Mônica – Maurício de Souza)

2. PINTA AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA "D".



3. LEIA AS SÍLABAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS.

DE	DO	NO	IS	DEZ	ZE
VE	ZES	TO	ZOI	SE	TE

2

10

12

16

17

18

19

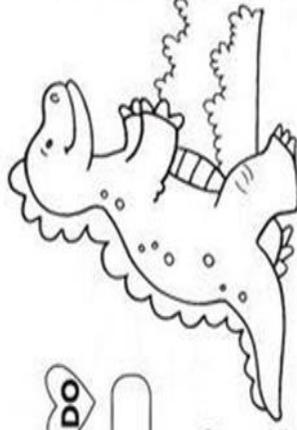
1) JUNTE AS SÍLABAS DOS CORAÇÕES, FORME PALAVRAS E LEIA-AS.

PE DI DO

DA MA

DO CE

DE DO



A DÃO

DI NOS SAU RO

DI A

FAÇA LEITURA E COPIE AS SÍLABAS:

**DA - DA - DA - DA - DA**

**DE - DE - DE - DE - DE**

**DI - DI - DI - DI - DI**

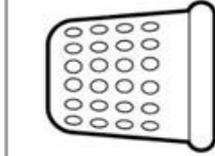
**DO - DO - DO - DO - DO**

**DU - DU - DU - DU - DU**

**DÃO - DÃO - DÃO - DÃO**

1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.

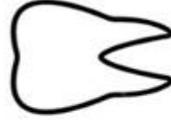
**LETRA D**



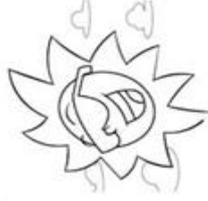
DEDAL  
DAMA  
DEDO



DONA  
DIAMANTE  
DITADO



DEDO  
DIA  
DENTE



DIA  
DAMA  
DEDO



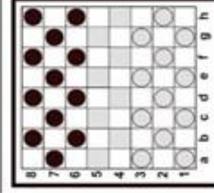
DOMINÓ  
DOIDO  
DITADO



DICA  
DIA  
DINHEIRO



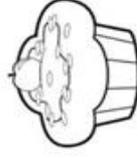
DAMA  
DEDO  
DADO



DUELO  
DAMA  
DEDINHO

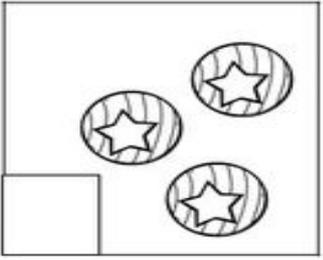
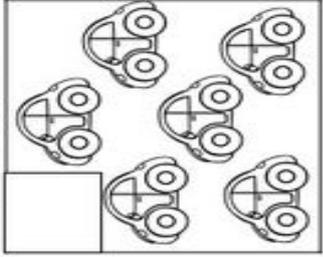
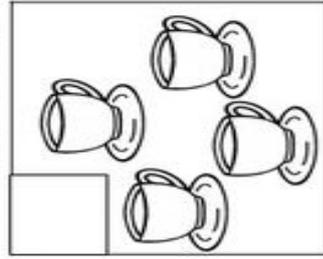


DADO  
DEDO  
DONA



DATA  
DAMA  
DOCE

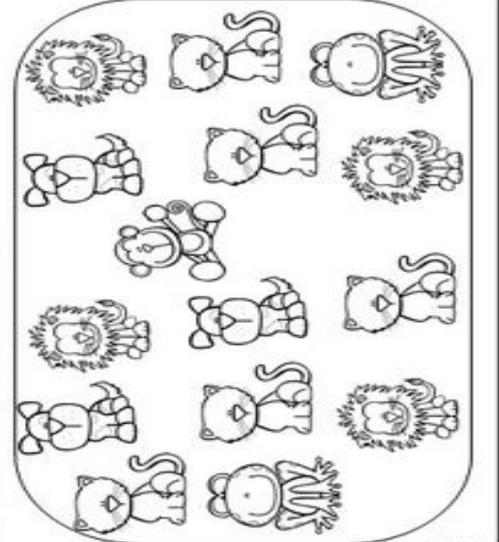
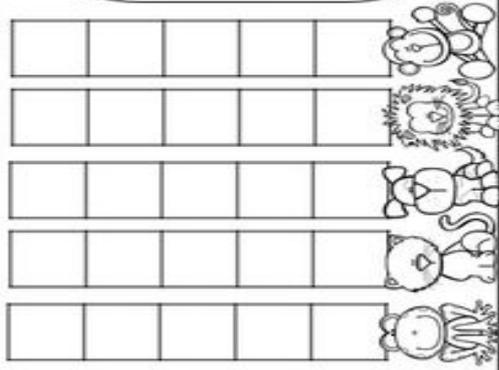
1. CONTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS ABAIXO.



2. COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO.

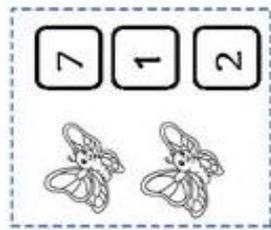
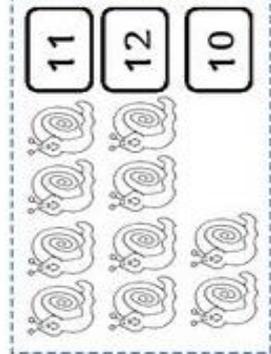
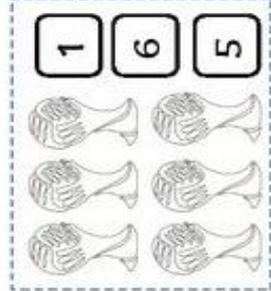
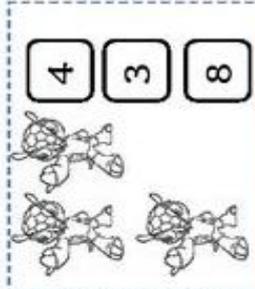
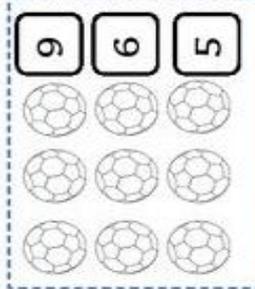
1		3				10
---	--	---	--	--	--	----

3. PINTA NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE ANIMAIS.



**CONTANDO E IDENTIFICANDO**

- CONTE OS DESENHOS E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.



- CIRCULE O ANIMAL QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE DOS OUTROS.

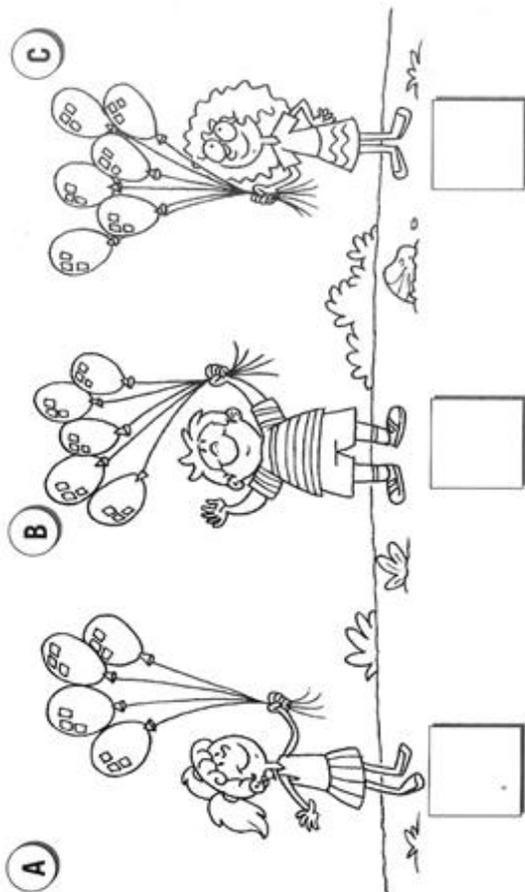


- NUMERE AS ESTRELINHAS.

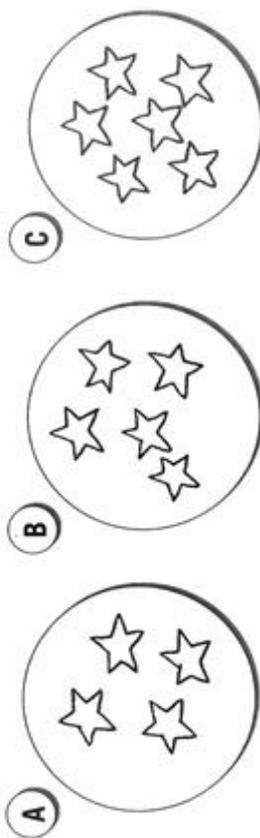


## NÚMERO 6

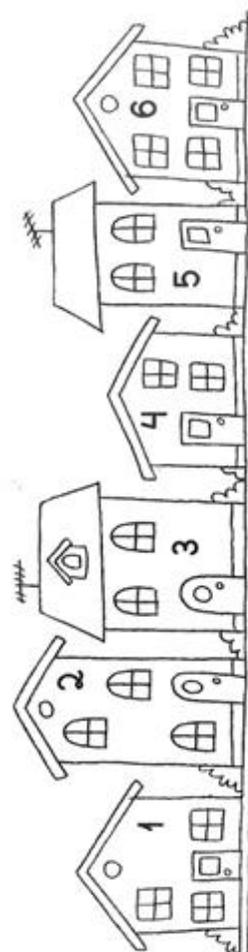
1. QUANTOS BALÕES CADA CRIANÇA TEM? ANOTE.



2. Pinte o círculo que contém 6 estrelas.



3. Localize e pinte a casa número 6 desta vila.



- JUNTO COM SEUS FAMILIARES, FAÇA A LEITURA DO TEMA EM QUESTÃO **“CORONAVÍRUS”**. EM SEGUIDA, PINTE AS IMAGENS.
- PARA FINALIZAR SEU TRABALHO, MONTE UM CARTAZ COM AS ATIVIDADES, SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA E COLE EM UM LOCAL ONDE OS SEUS VIZINHOS OU COMUNIDADE DO BAIRRO, POSSA LER E VISUALIZAR. PARA QUE TODOS SE MANTENHAM INFORMADOS.

# FORMAS DE TRANSMISSÃO

O VÍRUS PODE SE ESPALHAR:



PELO AR



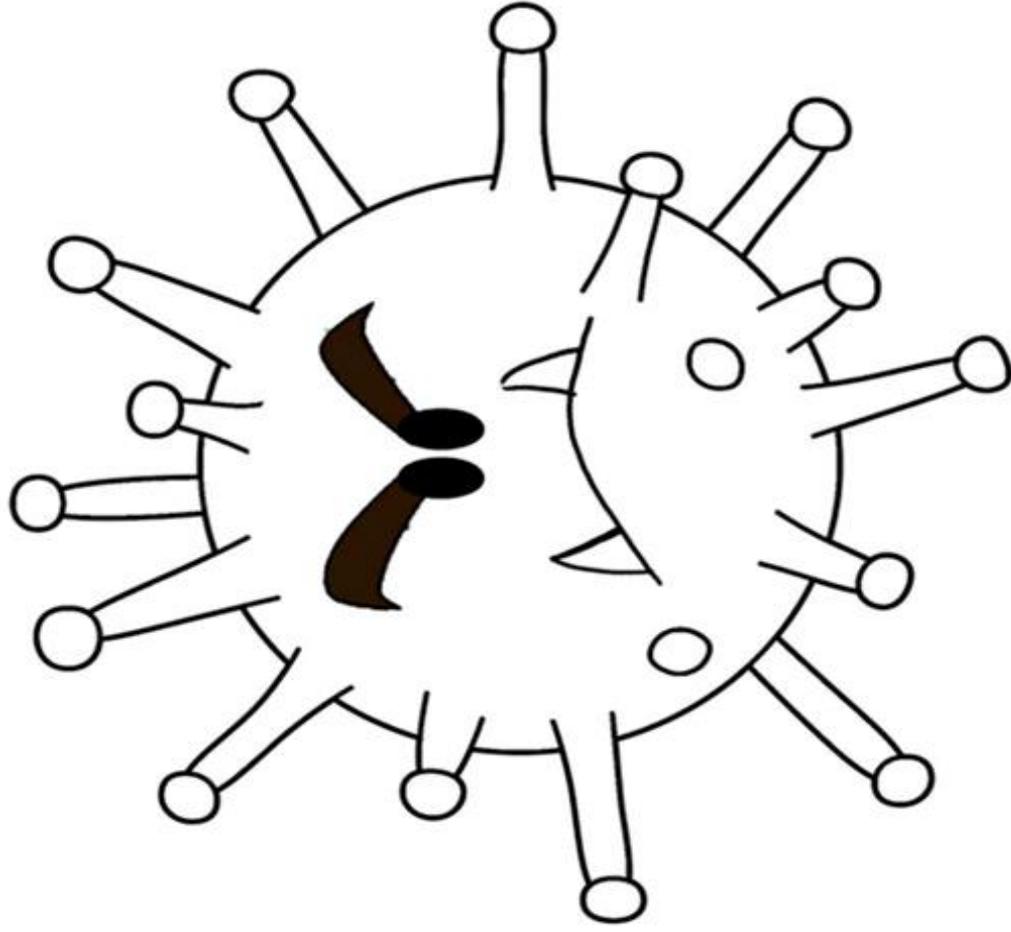
CONTATO COM  
PESSOA DOENTE



BEIJOSE  
APERTO DE MÃO

1

# XÔ CORONAVÍRUS!



NOME:.....PROF.....SERIE.....

# PREVENÇÃO

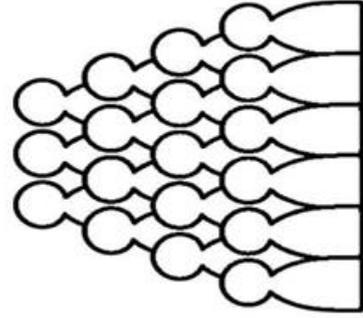
4



LAVAR AS MÃOS  
CORRETAMENTE  
OU USAR ÁLCOOL EM GEL  
QUANDO NÃO PUDER LAVAR



EVITAR CONTATO  
COM PESSOAS  
DOENTES E FICAR  
EM CASA SE  
APRESENTAR OS  
SINTOMAS

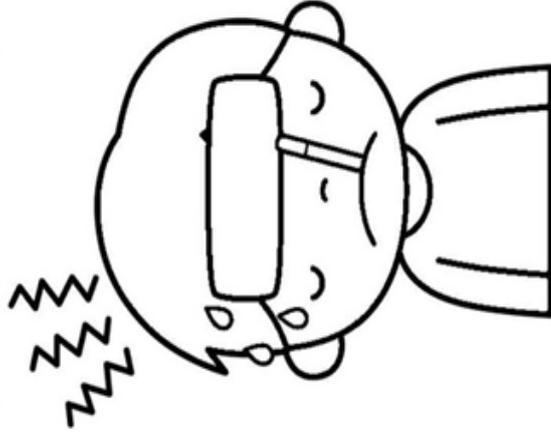


EVITAR  
AGLOMERAÇÕES

# SINTOMAS

3

UMA PESSOA INFECTADA PODE APRESENTAR:



FEBRE



TOSSE



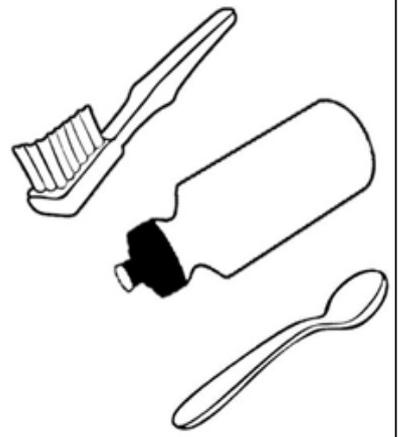
DIFICULDADE  
PARA RESPIRAR

5

COBRIR O ROSTO  
QUANDO FOR  
ESPIRRAR COM O  
ANTEBRAÇO OU LENÇO  
DESCARTÁVEL

NÃO TOCAR OLHOS,  
NARIZ OU BOCA  
COM AS MÃOS  
SUJAS.

NÃO  
COMPARTILHAR  
OBJETOS DE USO  
PESSOAL



6

ONDE ESTÁ?  


ENCONTRE NA MÃO 15 VÍRUS QUE ESTÃO ESPALHADOS!  
VAMOS LEMBRAR DE LAVAR SEMPRE AS MÃOS  
PARA ACABAR COM ESTE MONSTRINHO!



Obs: Caso não seja possível imprimir, realize as atividades no cadern

Tema da semana: "O livro na Escola Marly".

- **Papai ou mamãe, por favor ajude seu filho(a) com a leitura dos textos abaixo, é muito importante que ele(a) compreenda os conteúdos para realizar as atividades.**

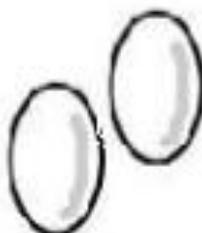
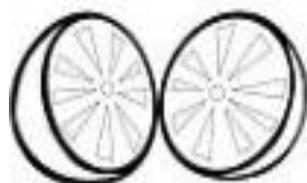
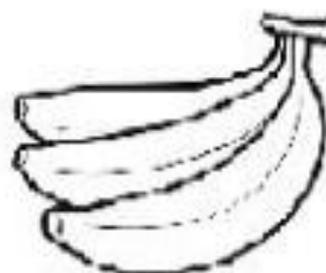
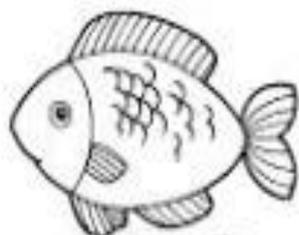
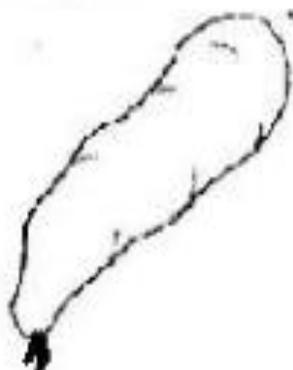
Eles possuem alguns costumes diferentes dos nossos: suas casas, por exemplo se chamam ocas, suas roupas são feitas de plantas, de casco de coco e enfeitam seus corpos com tinta retirada de sementes, além de viverem da pesca e da plantação de mandioca e milho.



- 1) Os índios vivem na floresta, cercados por animais e plantas. Desenhe e pinte bem bonito como você imagina ser o ambiente em que o índio vive.



2) Os índios tem uma alimentação baseada na caça, pesca e coleta de frutas e algumas leguminosas. Marque com um X ou escreva o nome dos alimentos que fazem parte da dieta dos indígenas.



3) Complete com as consoantes que faltam para formar o nome dos objetos que fazem parte do ambiente dos índios.

C		C		R
---	--	---	--	---



C		N		
---	--	---	--	--



F	L		C	H	
---	---	--	---	---	--



T		M	B		R
---	--	---	---	--	---



C		S	T	
---	--	---	---	--



C		C		Q		
---	--	---	--	---	--	--



B		L	H	
---	--	---	---	--



	C	
--	---	--



4) Complete as colunas abaixo ou escreva no seu caderno usando o banco de palavras.

O DIA DO  \_\_\_\_\_ É COMEMORADO EM 19 DE ABRIL.

A CASA DOS ÍNDIOS É A  \_\_\_\_\_.

ELES VIVEM REUNIDOS EM UMA COMUNIDADE CHAMADA  \_\_\_\_\_  
QUE É LIDERADA PELO  \_\_\_\_\_.

PARA CAÇAR, USAM O  \_\_\_\_\_ E A  \_\_\_\_\_.

SEU MEIO DE TRANSPORTE É A  \_\_\_\_\_.

GOSTAM DE SE ENFEITAR USANDO O  \_\_\_\_\_ E PINTANDO O CORPO.

**Banco de Palavras**

índio – oca – aldeia – cacique – arco – flecha – canoa – cocar.

**Obs: Caso não seja possível imprimir, realize as atividades no caderno.**

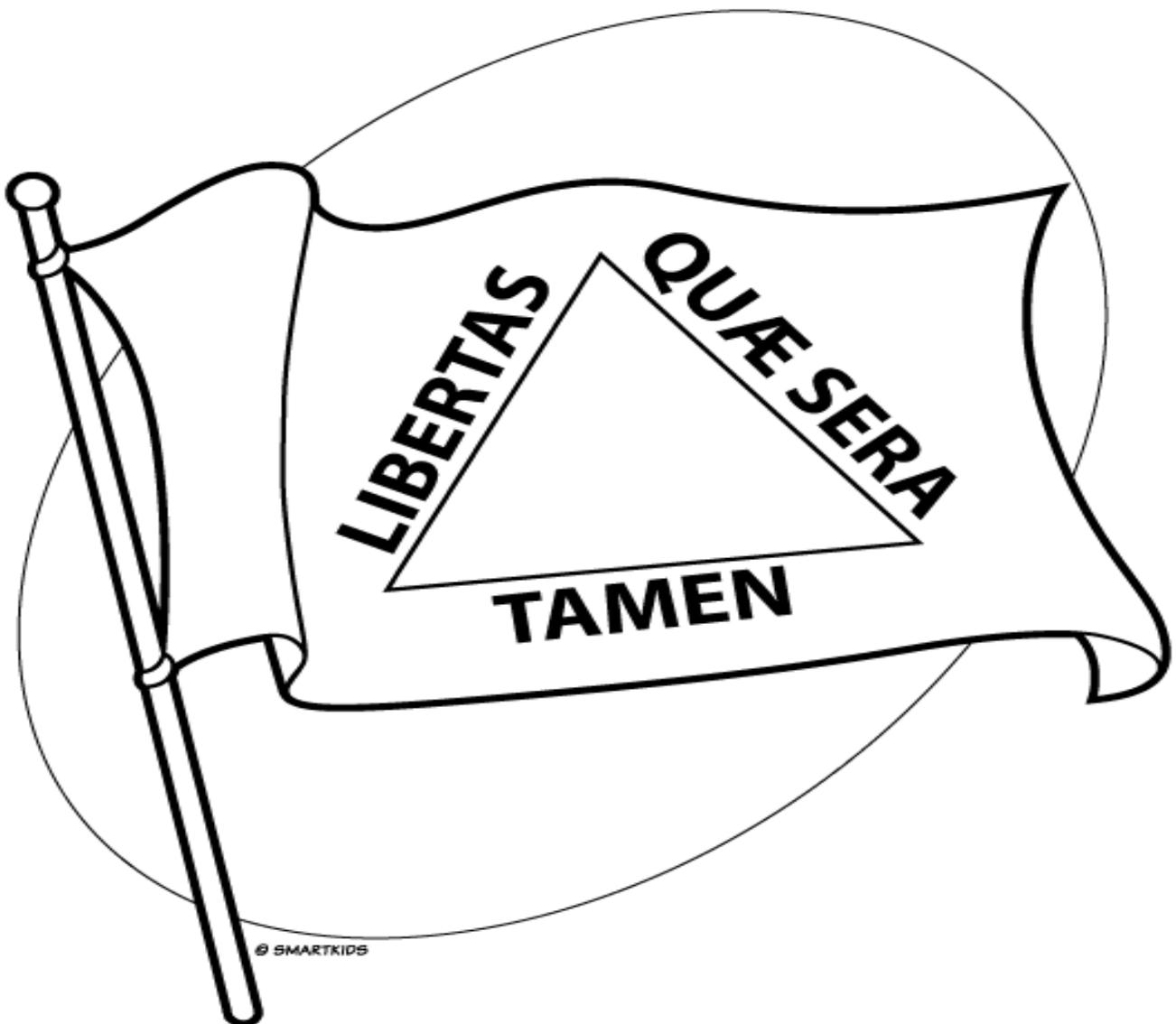
## Dia 21 de Abril - Dia do Tiradentes

Joaquim José da Silva Xavier, conhecido como Tiradentes (pois era dentista), lutou pela liberdade do estado de Minas Gerais na época que o Brasil era colonizado, esse movimento ficou conhecido como **Inconfidência Mineira**.

Pinte a bandeira da Inconfidência Mineira com lápis de cor e logo depois faça bolinhas pequenas na cor vermelha e cole no triângulo.

Pesquise a cor da bandeira da Inconfidência Mineira

Dia 21 de Abril - Dia do Descobrimento do Brasil



Após ouvir do papai ou da mamãe a leitura do texto abaixo, em seguida, realize as atividades solicitadas.

### O Brasil Que Cabral encontrou

*Imagine-se num barco europeu que acaba de parar na costa brasileira por volta de 1500 anos. À sua frente está uma floresta diferente de tudo o que você já viu. Árvores de todos os tamanhos, misturadas com orquídeas, cipós, samambaias, arbustos e ervas. No chão, sempre molhado, raízes e mudas disputam espaço. Sem falar nos enxames de insetos, no barulho dos pássaros e dos sapos, nos cheiros fortes, nos répteis e mamíferos que aparecem a cada passo dentro da selva, assustadoramente escura – pois apenas uns poucos raios de luz conseguem furar a cobertura cerrada de folhas, galhos, flores e frutas diferentes e gostosas. E os habitantes? Que diferentes e habilidoso! Vestem roupas de plumar bem coloridas e possuem muitas pinturas pelo corpo.*

**a)** Depois da leitura do texto, imagine como seria o Brasil no momento da chegada dos Portugueses. Como era sua paisagem, se existiam plantas, animais, pessoas... pesquise em jornais e revistas antigas que você tenha na sua casa, elementos que possam fazer parte dessa paisagem, e faça uma colagem bem bonita no espaço abaixo, ou no seu caderno de desenho, demonstrando como você imaginou que seria a paisagem do Brasil no momento de sua descoberta. Capriche!

**b)** Agora, com os mesmos jornais e revistas, pesquise imagens e faça uma bonita colagem sobre como é a paisagem do Brasil nos dias de hoje.

Dia 23 de Abril - Dia Do Livro

Procure no Youtube o vídeo Asa de Papel e assista.

<https://www.youtube.com/watch?v=gOQeFrQvZAY> (vídeo asa de papel)

**Você gostou do vídeo Asa de papel? E as ilustrações (desenhos)?  
Qual você mais gostou? O que mais te chamou a atenção no vídeo?**

**Mãos à obra!**

E se você pudesse ir de sua casa até a escola de uma forma diferente?

Desenhe você fazendo esse trajeto em cima do seu livro favorito, igual a ilustração do menino no início do vídeo. Solte a imaginação, capriche e pinte bem bonito!

Para finalizar você pode assistir e se divertir um pouco mais com o vídeo do link abaixo que fala sobre as datas comemorativas do mês de abril:

<https://www.youtube.com/watch?v=cXOUvyq0wdY>

**Obs: Caso não seja possível imprimir, realize as atividades no caderno.**

**Vamos lá pequeno artista! Você consegue!**

Sabemos que o mundo possui uma diversidade cultural imensa. No Brasil por exemplo, cada povo possui costumes, hábitos e manifestações singulares uma das outras. Para ilustrar isso, os índios, por exemplo, possuem uma enorme riqueza sua cultura. Este povo é essencial para a formação do nosso país pois nos transmitiram hábitos, costumes e até mesmo brincadeiras que são usados até hoje. Por essa razão, escolhemos algumas brincadeiras indígenas que podem ser aplicada entre crianças, jovens e adultos, para que possam se divertir entre si e conhecer a cultura.

### **ARREMESSO DE PETECA**

Essa brincadeira indígena é muito parecida com uma partida de “queimada” (aquele jogo de arremessar a bola no adversário) mas há algumas diferenças: troca-se a bola pela peteca e no lugar das equipes dois adversários disputam a partida. Cada jogador começa a partida com uma quantidade de petecas na mão (3, 4, 5, quantas você quiser), o objetivo é arremessar a peteca no adversário para “queimá-lo”. Cada um joga uma vez, e assim vão alternando os arremessos. A disputa só termina quando um jogador é atingido pela peteca do adversário.



### **GALO COM GALO**

Nessa brincadeira, duas crianças por vez devem ficar em uma perna só, paradas e com os braços cruzados. O objetivo é fazer com que seu companheiro coloque o outro pé no chão encostando os ombros apenas. Quem perder o equilíbrio e colocar o outro pé no chão sai da brincadeira.

## **CABO DE GUERRA**

O cabo de guerra é uma brincadeira indígena muito simples, com apenas uma corda reforçada e um grupo de crianças a brincadeira está pronta para começar. As crianças devem se dividir em 2 grupos com a mesma quantidade de participantes. Um grupo vai puxar a corda para um lado e o outro grupo vai puxar para o lado oposto. Vence o grupo que conseguir puxar mais forte a corda. Quem não tiver a corda pode usar um pedaço de pano.



**Espero que você se divirta muito com essas brincadeiras!**

**Beijos e fique bem!!!!**