



# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_



CIDADE DE  
**PONTA  
PORÃ**  
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Obs: Caso não seja possível imprimir, realize as atividades no caderno.



**A CASA**  
VINICIUS DE MORAES

MÚSICA: A CASA

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA  
NÃO TINHA TETO NÃO TINHA NADA  
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO  
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO  
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE  
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE  
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI  
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI.

MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO  
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.

1- APÓS A LEITURA PINTE AS PALAVRAS NO TEXTO, QUE  
VOU SUGERIR.

CASA – NADA – PODIA – REDE – PAREDE – PENICO - ZERO



**A CASA**  
VINICIUS DE MORAES

COMPLETE O TÍTULO DA MÚSICA COM AS LETRAS  
QUE ESTÃO FALTANDO.

\_\_ C \_ S \_

PINTE O QUE NÃO TINHA NA CASA:

TETO	BOLA	CHÃO
PAREDE	REDE	PENICO

LIGUE A CASA À PLAQUINHA COM O NOME DA RUA QUE  
APARECE NA MÚSICA.





**A CASA**  
VINICIUS DE MORAES

MÚSICA: A CASA

ERA UMA \_\_\_\_\_ MUITO ENGRAÇADA  
NÃO TINHA \_\_\_\_\_ NÃO TINHA \_\_\_\_\_  
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA \_\_\_\_\_  
PORQUE NA CASA NÃO TINHA \_\_\_\_\_  
NINGUÉM PODIA DORMIR NA \_\_\_\_\_  
PORQUE NA CASA NÃO TINHA \_\_\_\_\_  
NINGUÉM PODIA FAZER \_\_\_\_\_  
PORQUE \_\_\_\_\_ NÃO TINHA ALI.

MAS ERA FEITA COM MUITO \_\_\_\_\_  
NA RUA DOS \_\_\_\_\_, NÚMERO \_\_\_\_\_.

RECORTE AS PALAVRAS E COLE NO TEXTO CORRETAMENTE.

CASA TETO NADA NÃO CHÃO ESMERO  
REDE PAREDE PIPI PENICO BOBOS ZERO

**1 - FAÇA LEITURA DO TEXTO PARA SUA CRIANÇA:**

FAMÍLIA: UMA JÓIA RARA!

A SUA CASA, A SUA FAMÍLIA  
SÃO AS SUAS JÓIAS RARAS,  
ONDE AS CRIANÇAS APRENDEM  
A OLHAR O MUNDO,  
ONDE AS CRIANÇAS SE DESCOBREM,  
DANDO OS PRIMEIROS PASSOS NA VIDA,  
ONDE OS JOVENS APRENDEM  
A ANALISAR AS COISAS,  
A BUSCAR A BONDADE,  
ONDE OS ADULTOS  
DESCOBRIM O SENTIDO DA VIDA,  
DO VIVER EM SOCIEDADE.  
ONDE OS IDOSOS VOLTAM A SER CRIANÇAS  
E SENTEM-SE FELIZES DIANTE DE UM  
GESTO DE AMOR E CARINHO.  
FAMÍLIA  
PONTO DE PARTIDA  
DE ONDE GERMINAMOS  
BROTAMOS E CRESCEMOS  
PARA VIVER.



**COMPLETE A CRUZADINHA:**

①	F				
②	A				
③	M				
④	I				
⑤	L				
⑥	I				
⑦	A				

- 1 - FILHO      2 - PAPAÍ      5 - LAR      7 - AVÓS  
3 - MAMÃE    4 - IRMÃOS    6 - TIOS

**2 - FAÇA LEITURA DO TEXTO PARA SUA CRIANÇA:**

FAMÍLIA É..

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS,  
UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS.  
PODE SER FORMADO POR MÃE, PAI, FILHOS,  
PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.

ESTÁ É A FAMÍLIA DO JOÃO, ELE ESTÁ FELIZ COM  
A CHEGADA DA SUA IRMÃZINHA.

A FAMÍLIA DO JOÃO TEM  
QUANTOS MEMBROS?



E VOCÊ, COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECE-LA.

NOME DO SEU PAI: \_\_\_\_\_

NOME DA SUA MÃE: \_\_\_\_\_

VOCÊ TEM IRMÃOS? \_\_\_\_\_ QUANTOS? \_\_\_\_\_

OS NOMES DELES: \_\_\_\_\_

SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS?

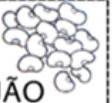
**3 - ACHE NO CAÇA-PALAVRAS AS 5 PALAVRAS ABAIXO QUE  
COMEÇAM COM A LETRA F:**

FADA	F	I	G	O	N	C	M	P	X
FAÇA	T	B	Z	Q	N	F	A	D	A
FERA	C	O	F	E	R	A	T	S	O
FIGO	F	A	C	A	L	F	O	G	O
FOGO									

**4 - COMPLETE AS PALAVRAS:**

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

**5 - RECORTE E COLE A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA  
E ESCREVA A PALAVRA FORMADA ABAIXO:**

<input type="text"/>  TEBOL	<input type="text"/>  IJÃO	<input type="text"/>  CA
<input type="text"/>  DA	<input type="text"/>  RRO	<input type="text"/>  TA
<input type="text"/>  SCA	<input type="text"/>  LA	<input type="text"/>  GO

✂

FA	FA	FE	FE	FI	FI	FO	FU	FU
----	----	----	----	----	----	----	----	----

## FAMÍLIA SILÁBICA F

1 - FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E LIGUE ATÉ A FIGURA CORRESPONDENTE:

FADA •

FIGO •

FOCA •

FUSCA •



2 - LEIA AS SÍLABAS ABAIXO, COMPLETE O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA.

FA

FE

FI

FO

FU



\_\_\_\_ CA



\_\_\_\_ DA



\_\_\_\_ GO



\_\_\_\_ IJÃO



\_\_\_\_ TA



\_\_\_\_ CA

LETRA "F", PALAVRA SIGNIFICATIVA "FAMÍLIA".

3 - LEIA A PALAVRA E ESCREVA ABAIXO:

F	A	M	Í	L	I	A

FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA LETRA F.

• DESENHE VOCÊ E A PESSOA QUE TE FAZ MAIS FELIZ:



TREINE SUA ESCRITA.

F	F	F	F	F

FA	FE	FI	FO	FU

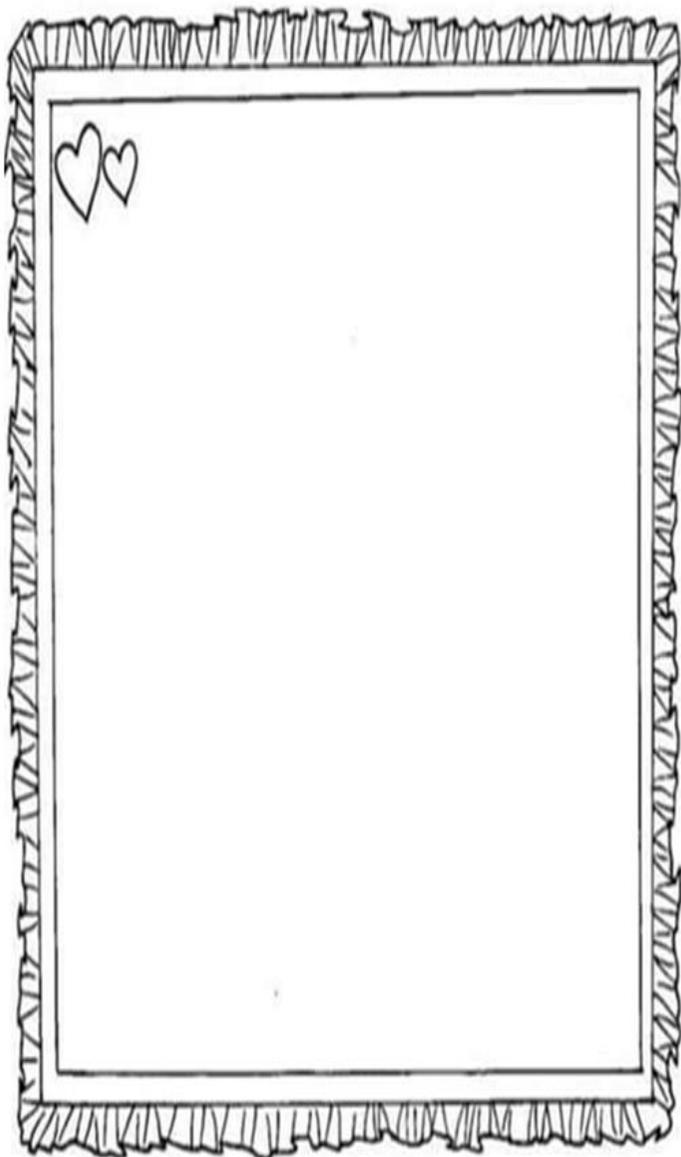
F	E	L	I	Z

FAÇA LEITURA DAS SÍLABAS E COPIE NO CADERNO, A FAMÍLIA SILÁBICA:

	A	E	I	O	U
B	BA	BE	BI	BO	BU
C	CA	CE	CI	CO	CU
D	DA	DE	DI	DO	DU
F	FA	FE	FI	FO	FU
G	GA	GE	GI	GO	GU
H	HA	HE	HI	HO	HU
J	JA	JE	JI	JO	JU
L	LA	LE	LI	LO	LU
M	MA	ME	MI	MO	MU
N	NA	NE	NI	NO	NU
P	PA	PE	PI	PO	PU
Q	QUA	QUE	QUI	QUO	—
R	RA	RE	RI	RO	RU
S	SA	SE	SI	SO	SU
T	TA	TE	TI	TO	TU
V	VA	VE	VI	VO	VU
X	XA	XE	XI	XO	XU
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU

CONSTRUINDO SUA HISTÓRIA

FAÇA COLAGEM DE IMAGENS DE PESSOAS  
PARA REPRESENTAR SUA FAMÍLIA.



AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ VIVE FORMA SUA FAMÍLIA.

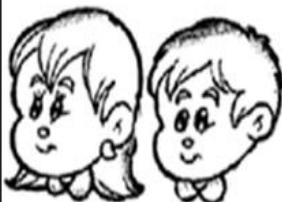
LIGUE OS DESENHOS IDENTIFICANDO-AS:



PAPAI



MAMÃE



MADRINHA

IRMÃOS



VOVÔ

TITIA



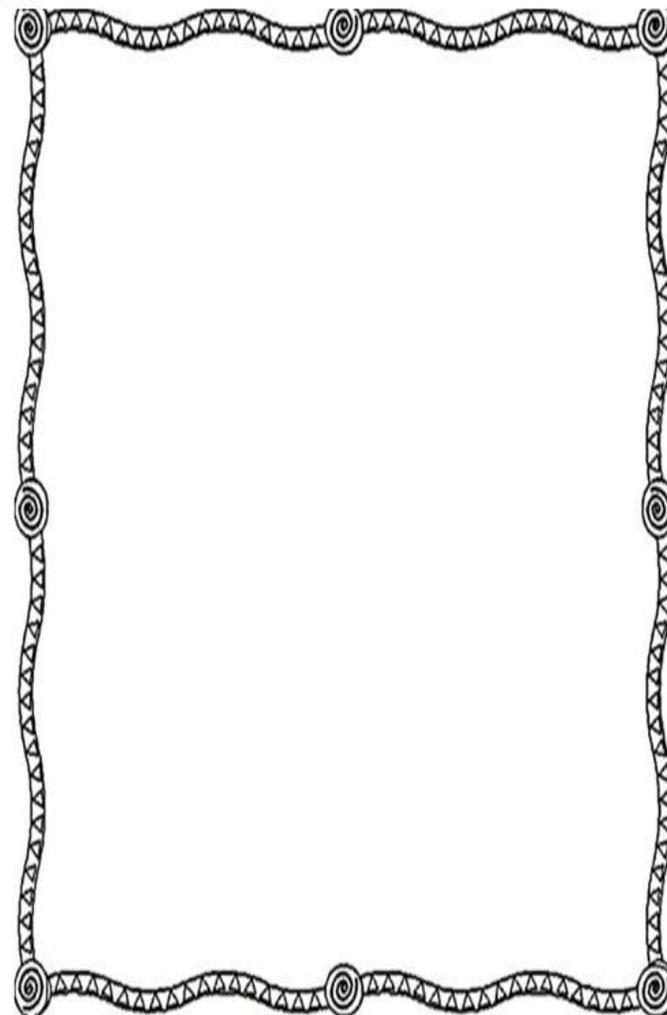
VOVÓ

FAMÍLIA

DURANTE ESSE PERÍODO DE QUARENTENA, ESTAMOS MAIS PERTINHOS DA NOSSA FAMÍLIA.

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE UM MOMENTO EM QUE VOCÊS ESTEJAM APROVEITANDO, CURTINDO JUNTOS.

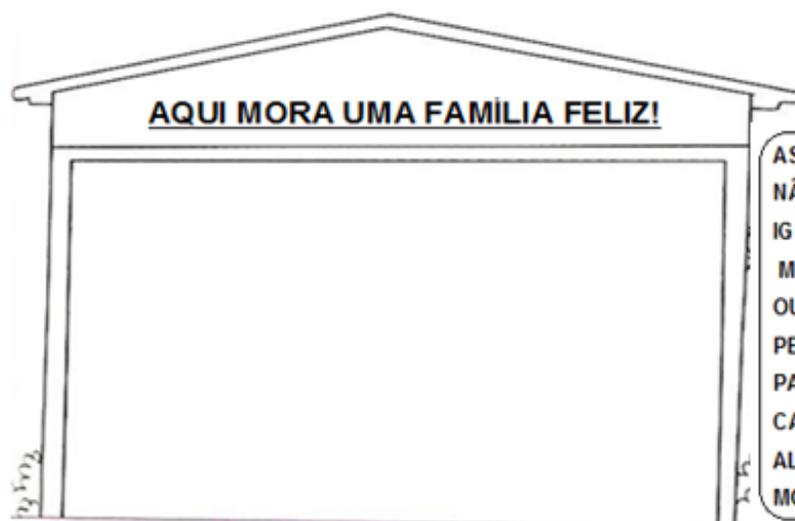
COM AJUDA, ESCREVA O SEU NOME, O NOME DA MAMÃE E DO PAPAI.



1 – PINTE AS CASAS E MARQUE UM X NO QUADRADINHO, QUE MAIS SE PARECE COM SUA CASA.



2 – DESENHE, DENTRO DA CASA, AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.



AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS. UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS SÃO BEM PEQUENAS. ALGUNS PAIS MORAM EM CASAS SEPARADAS. ALGUMAS CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS...

## PARTES DE UMA CASA

3 – OBSERVE O DESENHO E COMPLETE.

A – ESTE DESENHO MOSTRA

AS PARTES DE UMA: \_\_\_\_\_

B – ESTAS PARTES CHAMAM-SE: \_\_\_\_\_

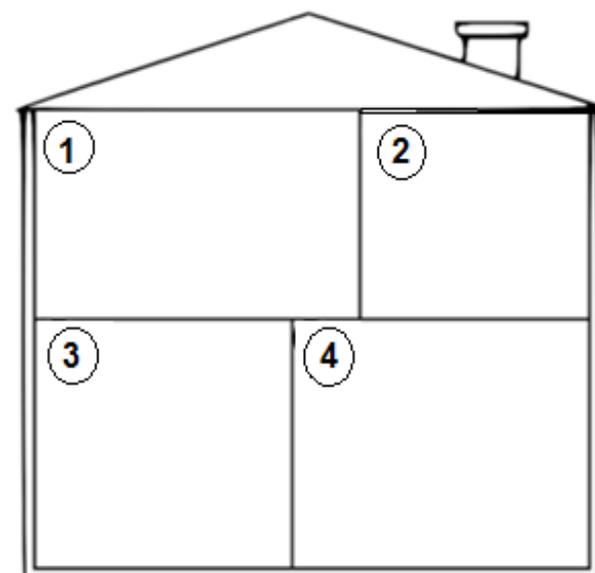
C – ESTA CASA TEM \_\_\_\_\_

CÔMODOS.



4 – DESENHE OS ITENS QUE FAZEM PARTE DE CADA CÔMODO DE SUA CASA.

- ① QUARTO
- ② BANHEIRO
- ③ COZINHA
- ④ SALA



1 - OBSERVE A CENA DESTA FAMÍLIA E RESPONDA:



- QUANTOS MEMBROS POSSUI ESSA FAMÍLIA? \_\_\_\_\_
- QUANTAS CRIANÇAS? \_\_\_\_\_
- QUANTOS ADULTOS? \_\_\_\_\_
- QUANTAS FLORES? \_\_\_\_\_
- QUANTAS FRUTAS? \_\_\_\_\_
- QUANTAS XICARAS? \_\_\_\_\_

2 - COM AS IMAGENS DESTA FAMÍLIA, COMPLETE O QUE SE PEDE:

O NÚMERO DA MINHA CASA É:

NÚMERO DE PESSOAS QUE

COMPÕE A MINHA FAMÍLIA:



NÚMERO DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO:



NÚMEROS DE PRIMOS:



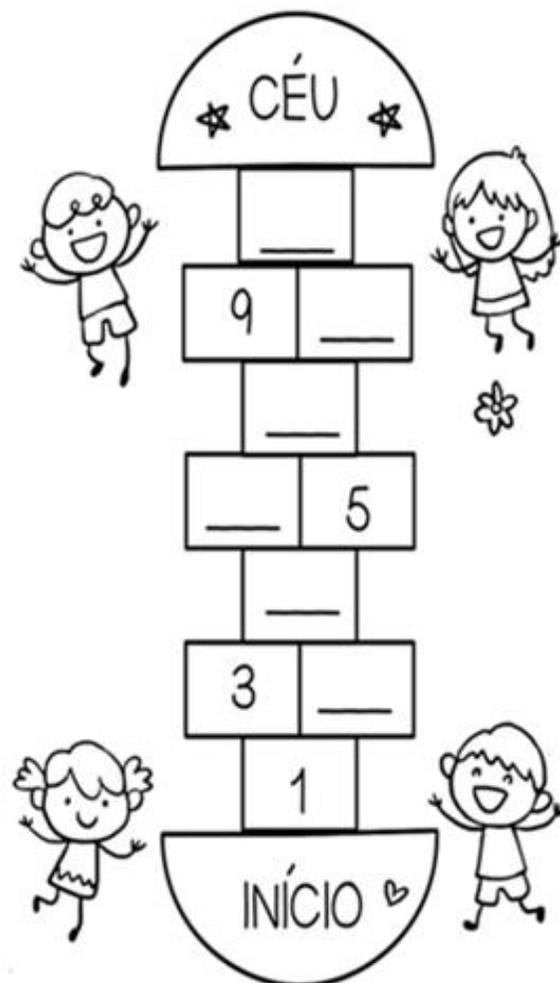


COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1	2				8	
						20
				27		
	33					

FAMÍLIA, VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA?

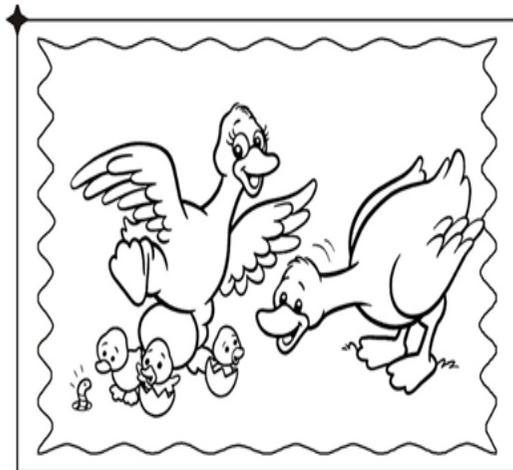
1 - COMPLETE O JOGO COM OS NÚMEROS FALTOSOS.



AGORA QUE TERMINARAM DE COMPLETAR, CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA PULAR AMARELINHA. BASTA RISCAR O JOGO NO CHÃO OU NA CALÇADA. PODE UTILIZAR PEDRINHAS, CHNELOS OU TAMPINHAS PARA JOGAR NO NÚMERO CORRETO E COMEÇAR O JOGO. VAI SER MUITO DIVERTIDO! BOA SORTE!

**OUTRA FAMÍLIA**

A FAMÍLIA DE DONA PATA ESTÁ CRESCENDO. MAS ELA ANDA ACHANDO UM POUCO ESTRANHO ESSE OVO ENORME QUE APARECEU ENTRE OS SEUS:



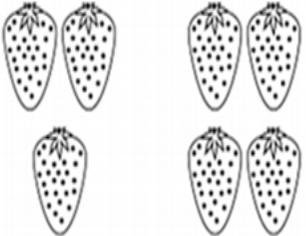
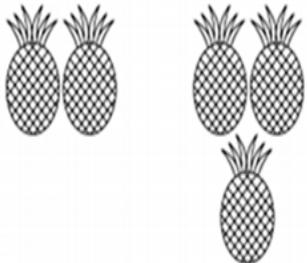
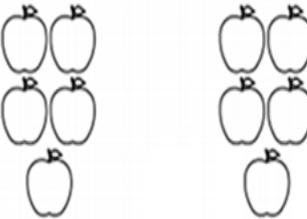
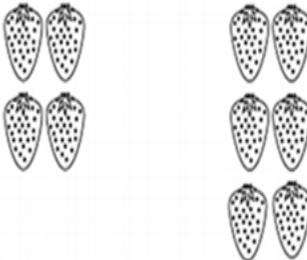
1 - PINTO O QUADRINHO QUE MOSTRA A QUANTIDADE CORRETA DE:

- |          |                            |                            |                            |
|----------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| FILHOTES | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 4 |
| MINHOCAS | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 6 |
| PATOS    | <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 3 |
| OVOS     | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |



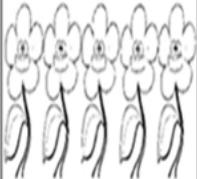
**SOMANDO COM OS DESENHOS**

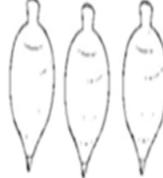


 $3 + 4 = \square$	 $2 + 3 = \square$
 $1 + 2 = \square$	 $5 + 5 = \square$
 $7 + 8 = \square$	 $4 + 6 = \square$

**VAMOS SOMAR?**

3 - RESPONDA COM NUMERAIS OU DESENHO.

TINHA	GANHEI	FIQUEI COM
		

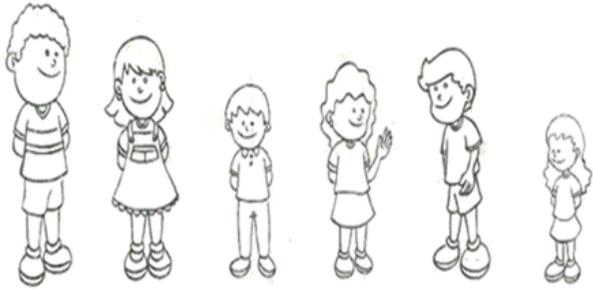
TINHA	GANHEI	FIQUEI COM
		

TINHA	GANHEI	FIQUEI COM
		

TINHA	GANHEI	FIQUEI COM
		

### MEUS PRIMOS

1 - PINTA A QUANTIDADE DE QUADRINHOS REFERENTE À IDADE DE CADA PRIMO. PINTA DE BAIXO PARA CIMA.



9	8	5	6	7	4

BOB ANA JOÃO BIA PAULO ROSE

### 2 - COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:


3 - PESQUISE COM SUA FAMÍLIA, A QUANTIDADE DE PARENTES QUE VOCÊ TEM.

 PRIMOS PRIMAS TIAS TIOS

4 - AGORA, REPRESENTE SEUS PRIMOS, PRIMAS, TIAS E TIOS COM RECORTE DE IMAGENS DE REVISTAS.

REGISTRE O TOTAL DE PESSOAS DA FAMÍLIA QUE VOCÊ DESCOBRIU.

Obs: Caso não seja possível imprimir, realize as atividades no caderno.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DE ARTE

Tema: A CASA

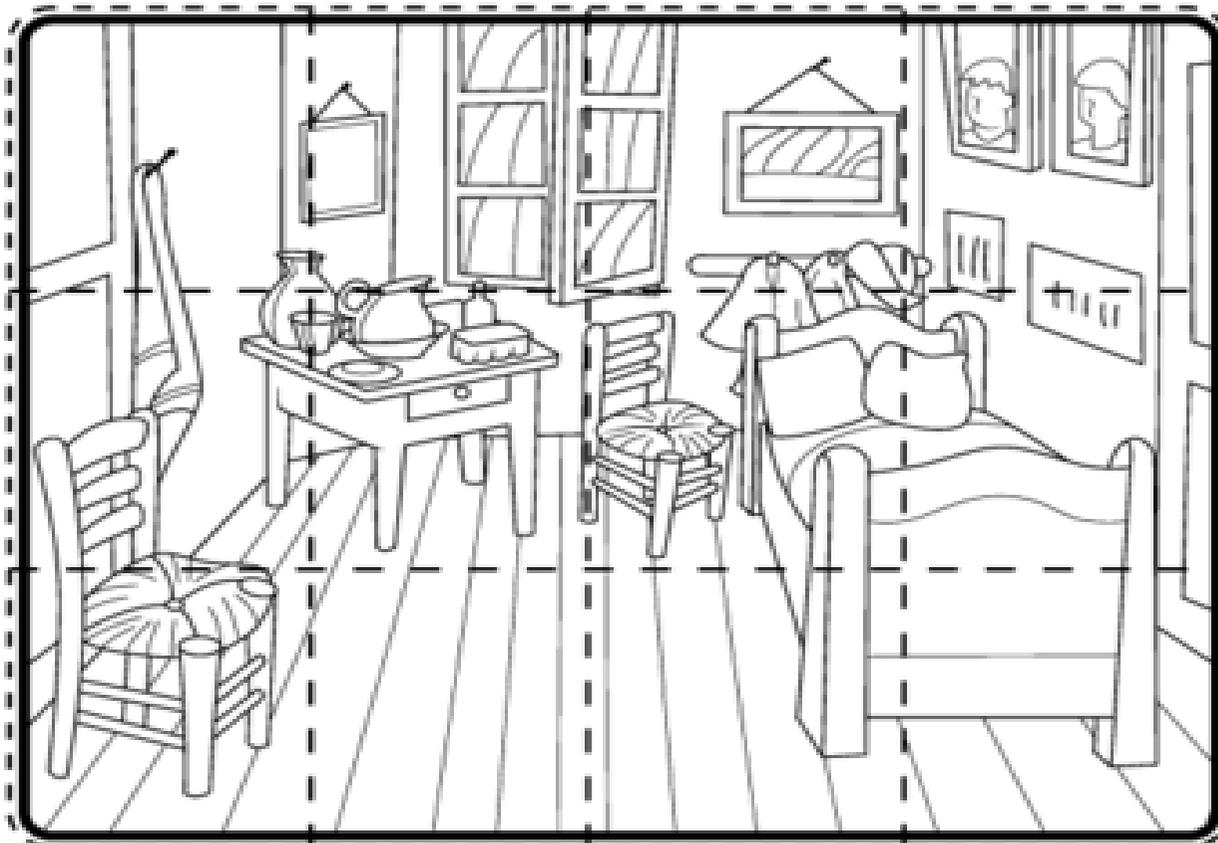
- 1) Observe bem como é sua casa por dentro e por fora. Olhe os detalhes como cores, móveis e formas. Agora, com muito capricho e carinho, tente desenhar sua casa. Não esqueça de colorir.
- 2) Vamos brincar de quebra-cabeça com a obra O Quarto do Artista Van Gogh? Siga os passos abaixo:

## QUARTO EM ARLES - Van Gogh

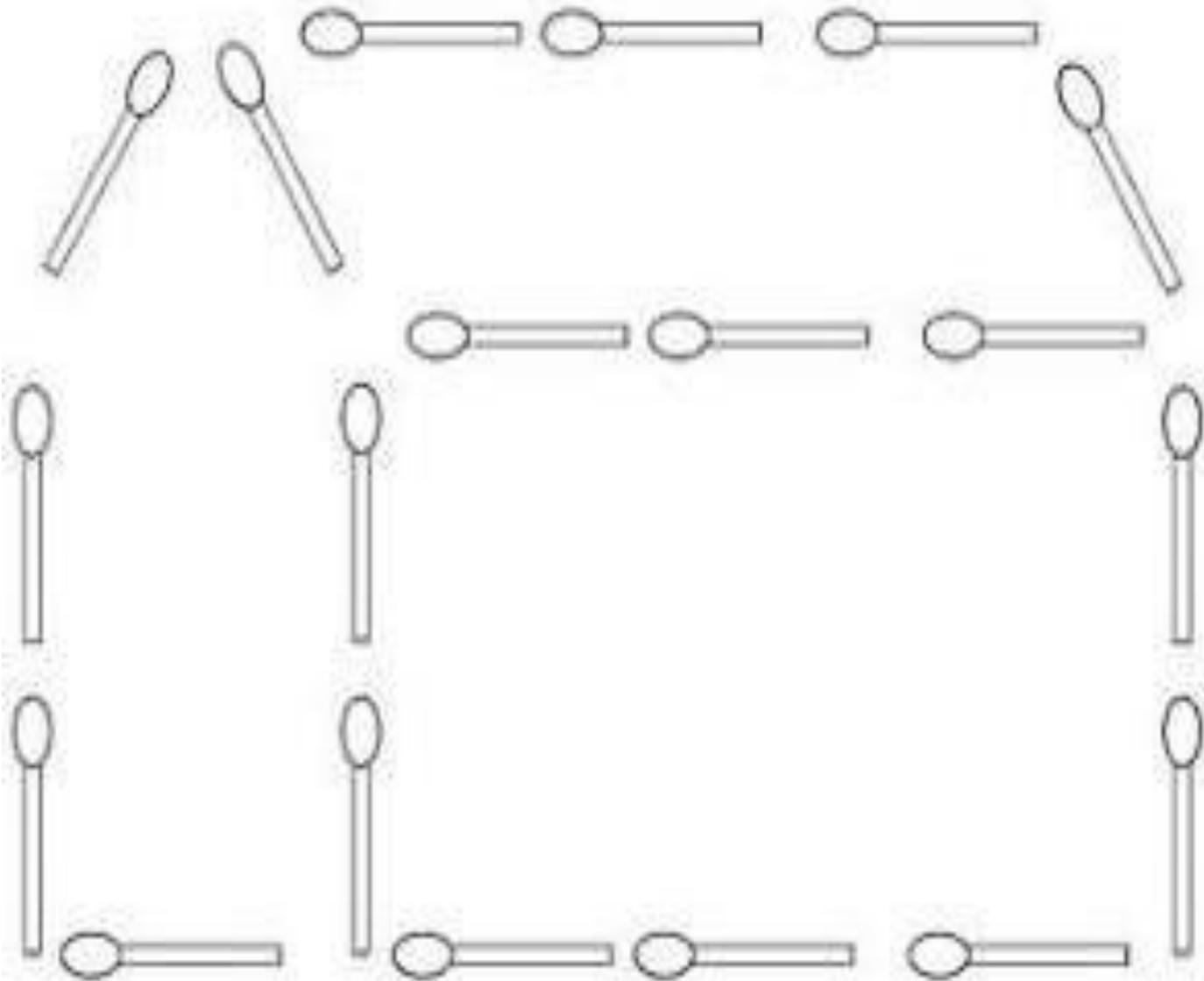
1º: Pintar o desenho bem bonito e caprichado

2º: Cole em uma cartolina ou em algum outro papel mais firme que o sulfite .

3º: Recorte nas linhas tracejadas.



3) Desenhe sua família dentro da casa, em seguida, cole palitos de fósforo no contorno dela.



**VAMOS LÁ PEQUENO ARTISTA, VOCÊ CONSEGUE!**

Querido pai ou responsável,  
para a realização das tarefas, o  
aluno precisará de ajuda na  
leitura e orientação da mesma.  
Conforme forem realizando as  
tarefas, mande fotos via  
WhatsApp no grupo da sala do  
1º ano.

Até a próxima! Ass. Professora  
de arte.

**Obs: Caso não seja possível imprimir, realize as atividades no caderno.**



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_



### ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Leia o poema abaixo com bastante atenção e depois responda o que se pede no seu caderno.

1) Observe as moradias abaixo com atenção, elas são feitas de materiais distintos. Pinte aquela em que o material é o mesmo utilizado na construção da sua casa.

#### **A CASA**

*Vinicius de Moraes*

Era uma casa

Muito engraçada

Não tinha teto

Não tinha nada

Ninguém podia

Entrar nela, não

Porque na casa

Não tinha chão

Ninguém podia

Dormir na rede

Porque na casa

Não tinha parede

Ninguém podia

Fazer pipi

Porque penico

Não tinha ali

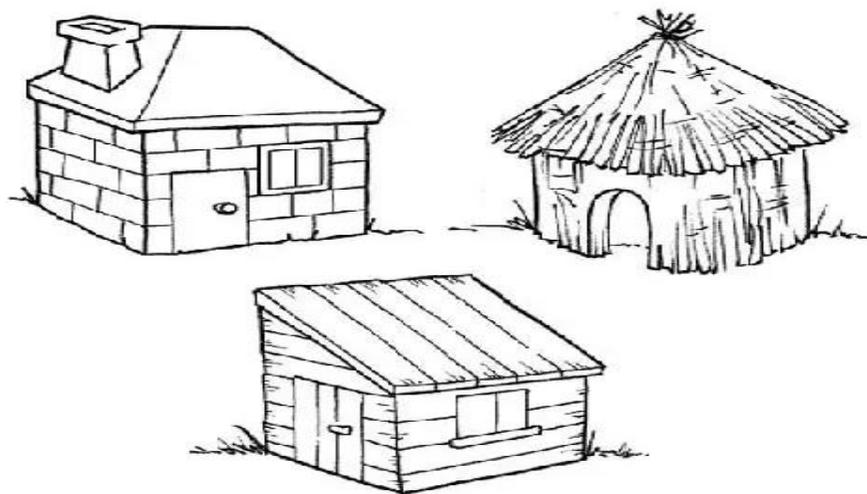
Mas era feita

Com muito esmero

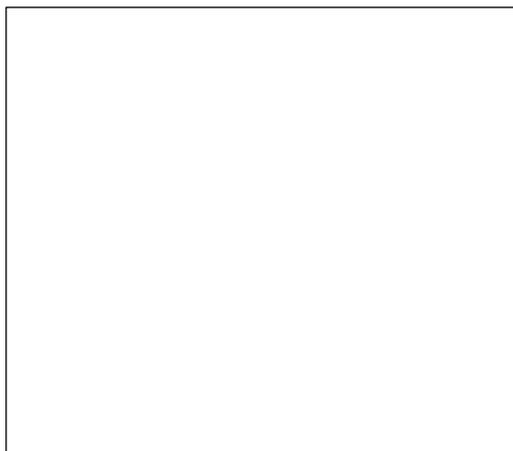
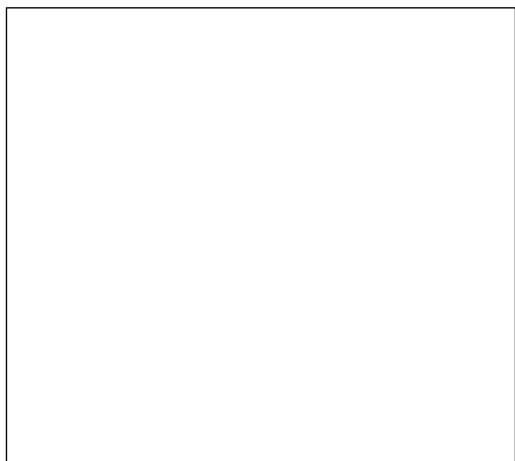
Na Rua dos Bobos

Número Zero

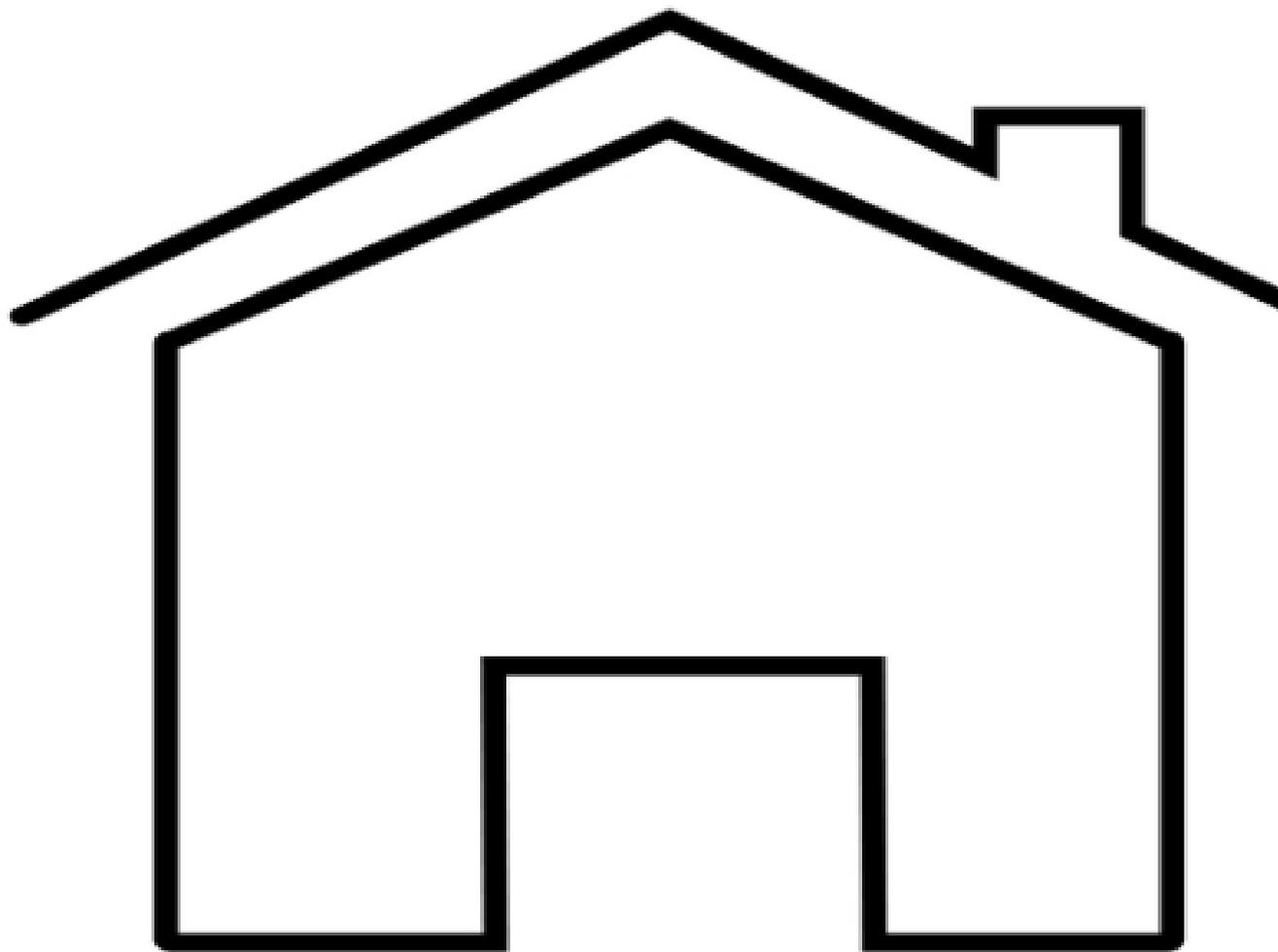




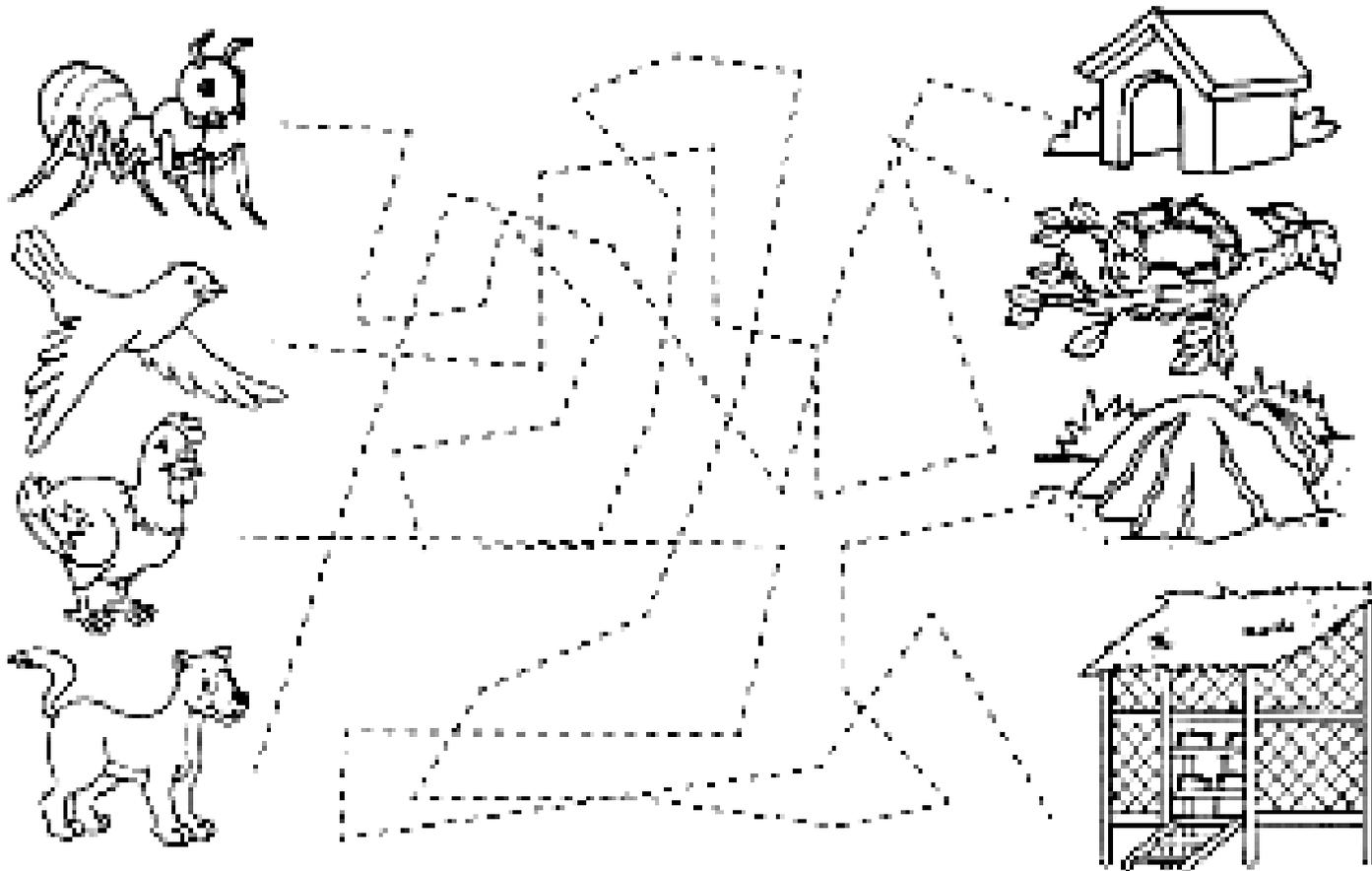
Os materiais acima são muito versáteis, podendo ser utilizados na confecção de diversos objetos, além de outros tipos de construções. A partir disso desenhe um objeto ou construção onde esses materiais também podem ser utilizados. Atenção, é necessário um exemplo de cada material



2) Observe sua casa, verifique como é o ambiente em seu entorno, perceba se existe gramado, flores ou jardim, se você mora em uma rua larga ou estreita, se há casas perto da sua... A partir da sua observação, termine o desenho abaixo ou faça no seu caderno, desenhe bem bonito como é sua casa e o ambiente a sua volta. [Capriche!](#)



3) Assim como você, cada animal possui sua casa, ou seja, seu habitat. Observe as imagens abaixo e ajude cada animalzinho a encontrar o caminho da sua casa, ou escreva no seu caderno qual é a casa de cada um.



Obs: Caso não seja possível imprimir, realize as atividades no caderno.



## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_



### ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ainda hoje existem muitas ideias de brincadeiras que nos mantêm longe das tecnologias. Sabemos que as crianças e nós fazemos parte dessa Era Digital. Mas o contato com brincadeiras do tempo dos pais vai também aumentar o conhecimento cultural delas. Não são somente os brinquedos virtuais que ajudam as crianças a se desenvolverem.

Os pais conhecem o seu filho e sabe qual o tipo de brincadeira que ele vai gostar. Aqui vai algumas brincadeiras para fazerem em família:

**Queimada:** O objetivo do jogo é queimar com a bola, arremessando-a e acertando-a nos jogadores da equipe adversária, mandando-os para o outro lado do espaço. É bom lembrar também, que a bola poderá ser agarrada pelos participantes, evitando assim, que os mesmos sejam capturados. Vence a equipe que conseguir queimar todos os jogadores da equipe adversária.



