

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

**TEMA:** PONTA PORÃ

A origem de Ponta Porã começa com a formação de um povo denominado inicialmente Punta Porá, que surgiu dentre os campos de Erva-mate. Habitada somente por algumas tribos indígenas, como os Nhandevas e Caiuás, descendentes do povo guarani.



Agora, pesquise com seus familiares e responda as questões referentes à Ponta Porã:

1. Qual a bebida gelada que é símbolo da cidade de Ponta Porã?

-----

2. Complete a frase:

Ponta Porã princesinha dos \_\_\_\_\_ .

3. Registre os nomes das figuras:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

1. Leia as dicas com seus familiares depois respondam:



a. Onde aconteceu o Verão no Parque?

---

b. Em que época do ano aconteceu o Verão no Parque?

---

2. Crianças pequenas podem ir ao Parque sozinhas? Assinale a resposta com (x).

( ) sim

( ) não

Quem deve acompanhar as crianças pequenas no Parque?

---

3. O que as pessoas vão fazer no parque? Cite 5 exemplos:

---

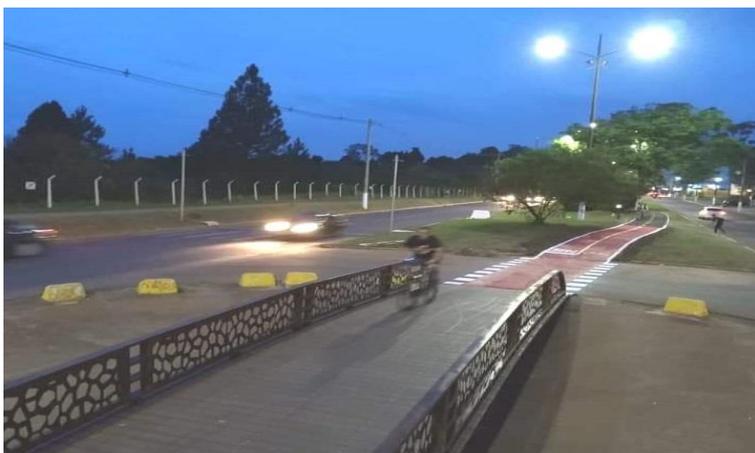
---

---

---

---

Observe as imagens e escreva uma frase:



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA



Leia o texto ao lado com seus familiares:

1. Marque (x) na resposta correta:

O texto trata de:

( ) comemoração

( ) vacinação

( ) emoção

2. Responda à questão:

Que dia acontecerá este evento?

\_\_\_\_\_

3. Marque a resposta correta com um (x):

A campanha é contra?

( ) dengue

( ) sarampo

( ) covid-19

Qual a idade das pessoas que poderão se vacinar?

( ) 0 à 5 anos

( ) 10 à 50 anos

( ) 5 à 19 anos



Observe o gráfico e marque a resposta com (x):

1. A vacinação foi maior em:

( ) 2.018

( ) 2.019

A vacinação é menor em?

( ) cães

( ) gatos

2. A vacinação antirrábica cresce em:

( ) 52,3%

( ) 25,3%

( ) 22,3%

3. Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 271 \\ -197 \\ \hline \end{array}$$

Observem a imagem do panfleto de um mercado da cidade. Converse com seus familiares e responda as questões:



1. Quanto a mamãe irá pagar em dois abacaxis?

Cálculo:


2. O papai tem dez reais e comprou quatro quilos de repolho. Quanto sobrou de troco para o papai?

Cálculo:


3. Qual produto do panfleto é o mais caro?

\_\_\_\_\_

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Você está conhecendo melhor o município onde mora. Aprendeu que o bairro é uma parte do município.



Converse com seus familiares e responda as questões:

1. Pesquise e registre três nomes de bairros de Ponta Porã:

---

---

2. Pesquise e registre três meios de transporte utilizado pela população em Ponta Porã:

---

---

3. Marque com um (x) o dia do aniversário do município de Ponta Porã:

( ) 25 de dezembro

( ) 18 de julho

( ) 19 de março

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Todas as cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas e praças. Para facilitar sua localização as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes. Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade.



Agora é sua vez!

1. Com auxílio dos seus familiares responda as questões sobre você.

. Eu vivo na cidade de \_\_\_\_\_ .

. Moro na rua \_\_\_\_\_ .

. Moro no bairro \_\_\_\_\_ .

. Você mora perto ou longe do centro da cidade? \_\_\_\_\_ .



Para fazer as leis do município e fiscalizar o trabalho do prefeito, existem os vereadores.

2. Pesquise com seus familiares e registre o nome:

. Prefeito atual do município de Ponta Porã \_\_\_\_\_ .

. Um vereador atual do município de Ponta Porã \_\_\_\_\_ .

Os serviços públicos são pagos pelos munícipes por meio de taxas e impostos. Dinheiro que deve ser usado para melhorar as condições de vida do lugar.

3. Com ajudas dos familiares complete as palavras e descubra quais são esses serviços:

		coleta de
Á U A	E S O T O	L X

C A S S	V Í C U O	I L M N Ç O



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

### Orientações para os pais ou responsáveis

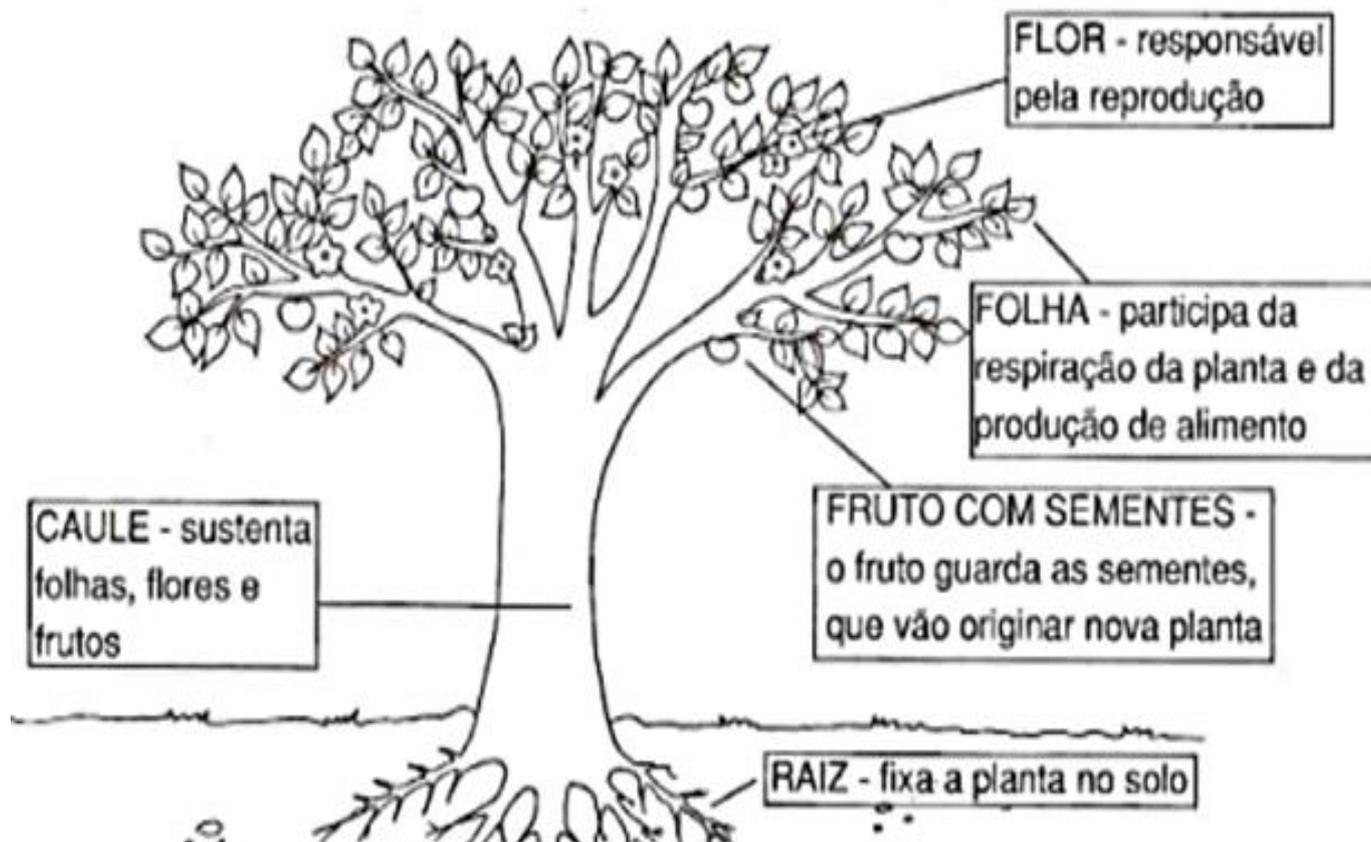
- Papai e/ou mamãe, favor ajudar seu(a) filho(a) com a leitura dos textos e elaboração das atividades.
- Quando as atividades estiverem prontas, deverão ser fotografadas e enviadas no WhatsApp da professora de Ciências.

### ANIVERSÁRIO DE PONTA PORÃ

No dia 18 de julho de 1912, em meio a vastos campos de erva-mate surgia nossa querida cidade. Como símbolo da nossa cidade temos uma cuia de tereré, sinônimo da integração da cultura brasileira e Paraguai em um território de amizade e harmonia. Desde o início, a erva-mate teve papel fundamental em toda a história e cultura de Ponta Porã. Mas afinal, você sabe o que é a erva-mate?

A erva-mate, também chamada congonha, é uma árvore originária da região subtropical da América do Sul. É consumida como chá mate (quente ou gelado), em diversos países.

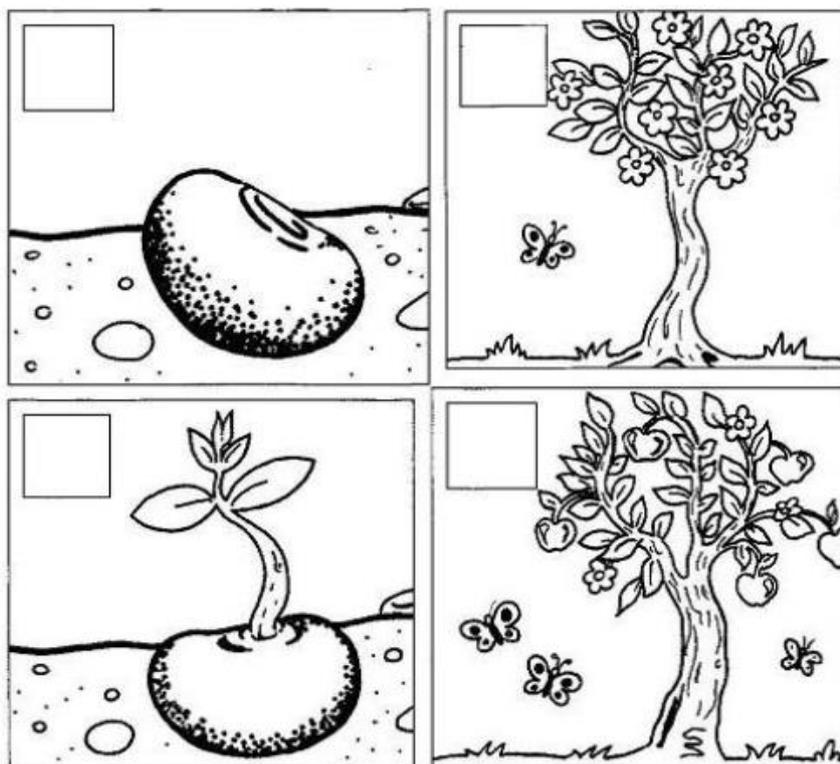
1) Assim como a árvore da erva-mate, existe uma infinidade de espécies de árvores que podemos encontrar no nosso planeta. E elas são fundamentais para a manutenção da vida na terra. Sendo assim, observe a imagem abaixo leia os quadrinhos para aprender um pouco mais sobre as plantas e depois pinte suas partes de acordo com a legenda.



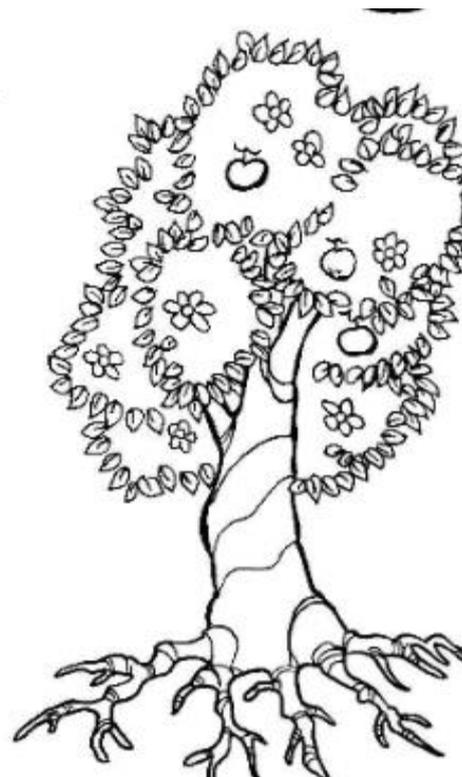
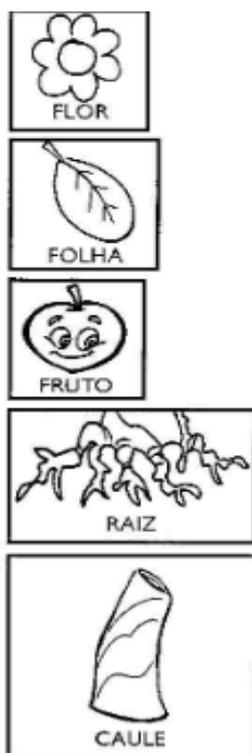
Flor (Vermelho) – Folha (Verde) – Fruto com Sementes (Laranja) – Raiz (Azul) – Caule (Marrom)

2) Enumere os quadrinhos de acordo com a sequência correta da legenda abaixo, depois pinte bem bonito.

- (1) Semente plantada.
- (2) Semente germinando.
- (3) Árvore florescendo.
- (4) Árvore com frutos.



3) Ligue as partes da planta aos seus lugares correspondentes. Se você quiser, pode pintar as imagens depois.



# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DE ARTE

### ATIVIDADE PARA A PRIMEIRA SEMANA

A cidade de Ponta Porã, precisa de pessoas especiais para ajudá-la a ser cada dia um lugar melhor e lindo como já é. Quando você crescer, quem você gostaria de ser? (Prefeito, enfermeiro, médico, professor, policial, guarda de trânsito, etc...) Caracteriza-se, tire uma foto e mande para mim.

### ATIVIDADE PARA A SEGUNDA SEMANA

Imagine que em sua cidade é uma grande floresta, que animal você seria? Tente montar um figurino tire uma foto e mande para mim.

### ATIVIDADE PARA A TERCEIRA SEMANA

Imagine que o desenho abaixo representa uma grande companhia de teatro que chegou na sua cidade. Pinte-o bem bonito.



## VAMOS LÁ PEQUENO ARTISTA, VOCÊ CONSEGUE!

Querido pai ou responsável, para a realização das tarefas, o aluno talvez precise de ajuda na leitura e orientação da mesma. Conforme forem realizando as tarefas, mande fotos via WhatsApp no grupo da sala do 2º ano. Até a próxima! Ass. Professora de arte.