

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: __/__/__

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º Ano ____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEMA: AMIZADE

1. Leia o texto:

COISA BOA

Amizade é coisa boa,

Mas que as vezes estremece.

Um amigo bom perdoa!

Um sorriso e ele esquece.

Todo mundo tem defeito.

Seu amigo também tem.

Mas pra tudo dá-se um jeito

Na amizade nota cem.

Evelyn Heine

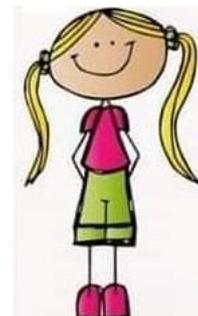
Responda as questões:

a. Qual o título do texto? _____

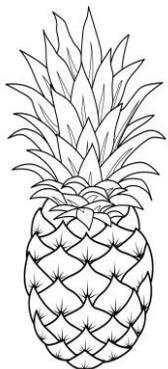
b. Qual o nome do autor do texto? _____

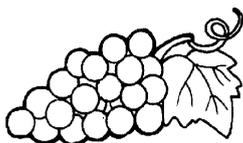
2. Escreva o nome de 4 amigos que estudam com você:

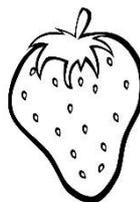
3. Faça uma lista de 4 coisas que você poderá levar para compartilhar com seus amigos em um piquenique:



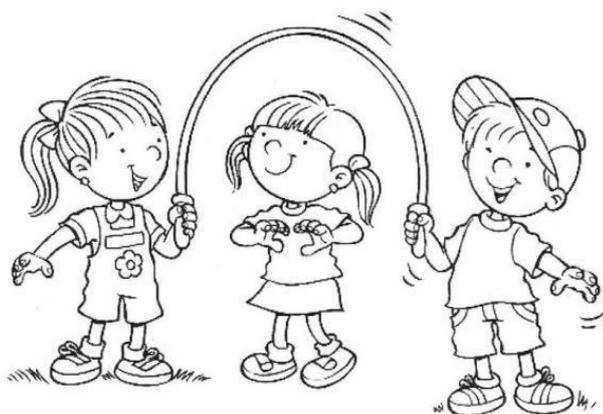
4. Escreva o nome destas deliciosas frutas que você e seus amigos levariam para o piquenique:







5. Observe as imagens e escreva o que os amigos estão fazendo:





6. Registre uma receita de salada de frutas para levar ao piquenique com os amigos, você poderá usar 4 frutas de sua escolha:

INGREDIENTES:

MODO DE FAZER:

Leia sua receita e marque a resposta com um (x):

7. A RECEITA É ...

() ... para ensinar à fazer uma salada de frutas.

() ... para convidar para um piquenique.

() ... para contar como será o piquenique.

8. A receita ensina a fazer:

() um salgado

() um doce

() um suco

9. Sua receita de salada de frutas é saudável?

() sim

() não



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



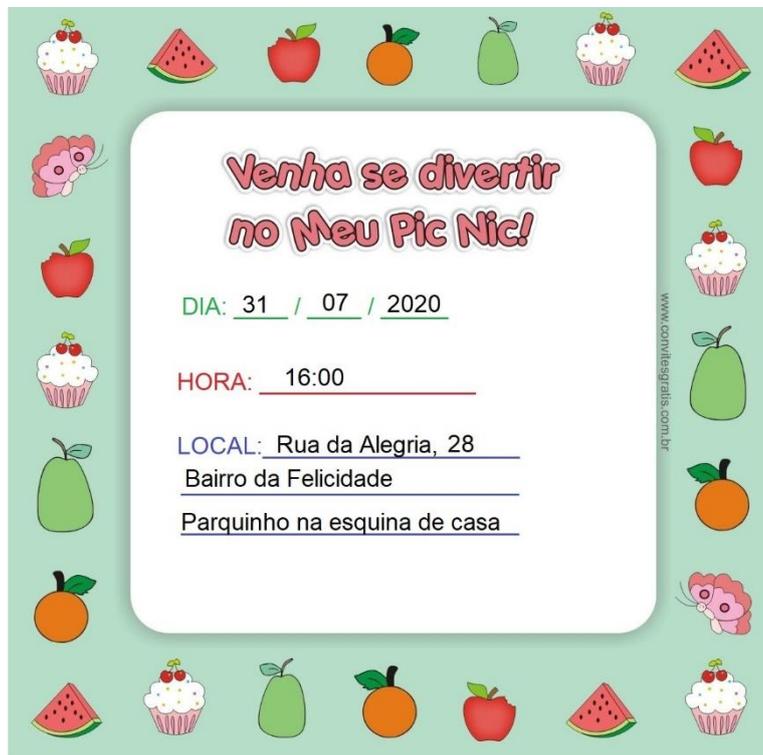
ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º Ano _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1. Leia o convite e responda as questões:



- a. Qual a data do piquenique entre os amigos? _____
- b. Qual o horário marcado para o piquenique? _____

2. Desenhe um relógio e marque nele o horário indicado no convite para o piquenique:

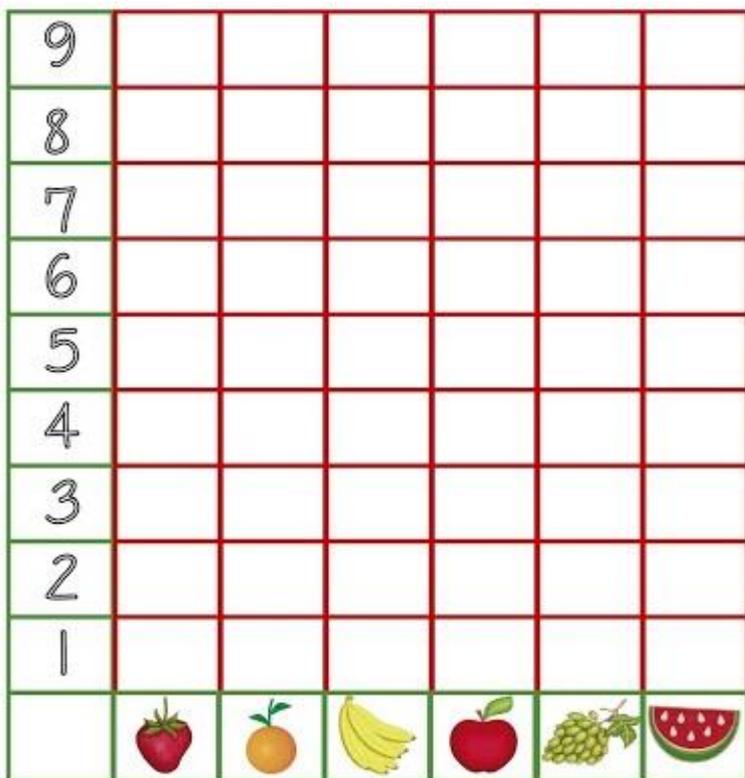
3. Marque a resposta com um (x)

a. No relógio qual ponteiro indica ...

HORAS () ponteiro maior () ponteiro menor

MINUTOS () ponteiro maior () ponteiro menor

4. Pinte no gráfico a quantidade indicada na legenda para cada fruta:



LEGENDA:

- . Morangos 6 unidades
- . Laranjas 2 unidades
- . Bananas 4 unidades
- . Maçãs 9 unidades
- . Uvas 5 unidades/ cachos
- . Melancia 1 unidades

5. Observe o gráfico e responda:

a. Qual a fruta mais escolhida dos amigos? _____

b. Qual a fruta menos escolhida pelos amigos? _____

c. Quantas frutas teremos se juntarmos laranjas e maçãs? _____

6. Organize os números de frutas 6, 2, 4, 9, 5, 1 em ordem crescente:

7. Observe a imagem e registre a quantidade de cada fruta:



PERA

BANANA

MORANGO

ABACAXI

MAÇÃ

8. Quantas frutas teremos:

a. Se juntarmos peras e bananas? _____

b. Se juntarmos bananas e morangos? _____

c. Se juntarmos morangos e abacaxis? _____

d. Se juntarmos abacaxis e maçãs? _____

e. Qual o total de frutas? _____

9. Cole ou desenhe uma dezena de bananas, ou seja, dez unidades de bananas:

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º Ano ___



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

Imagine como será o lugar onde você e seus amigos farão o piquenique. É um lugar onde a natureza é bela e vocês poderão se divertir muito. Que tal agora colocar no papel este lindo lugar.

1. Use sua criatividade e faça seu desenho:

2. Dê uma olhadinha no convite para o piquenique e responda:

Qual a rua onde acontecerá o piquenique? _____

Qual o nome do bairro onde será o piquenique? _____

3. Qual meio de transporte você pode usar para chegar até o local do piquenique?

() avião

() navio

() moto

() trem

() carro



Avião



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



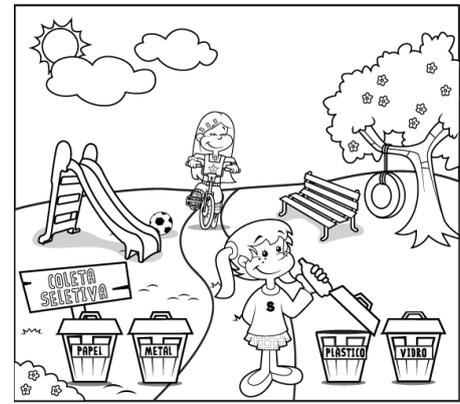
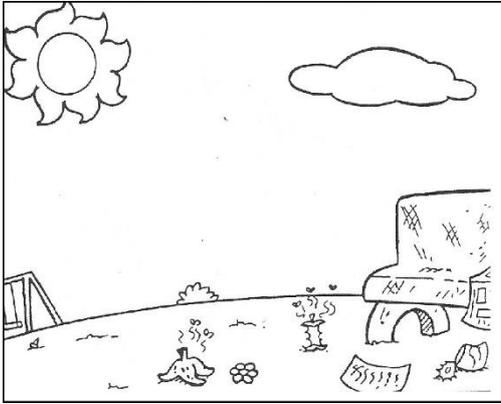
ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º Ano _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

1. Qual desses lugares é o mais apropriado para o piquenique dos amigos? Pinte bem bonito.



2. Pique esconde, soltar pipa, pé na lata são algumas brincadeiras de antigamente.

E hoje em dia, pense e desenhe uma brincadeira:



3. Marque com (x) os cuidados que os amigos devem ter com ambiente?

- Jogar o lixo no chão.
- Jogar o lixo na lixeira.
- Quebrar as plantas.
- Não desperdiçar água.
- Apreciar a beleza das flores.





ALUNO (A): _____ DATA: ___ / ___ / ___

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º Ano _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

Nossos amigos, os animais.

A amizade é o bem mais importante da nossa vida, por isso valorize os momentos ao lado dos amigos. Assim como os seres humanos, os animais podem ser nossos amigos, seja como nosso bichinho de estimação ou até mesmo nos fornecendo alimentos e matérias primas que são essenciais para nossa sobrevivência.



1) Observe explicações abaixo, depois pesquise em jornais e revistas que você tenha em casa e cole nos quadros correspondentes mais exemplos de animais domésticos e selvagens.

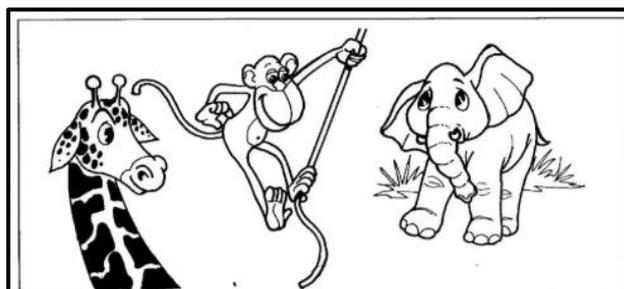
Animais domésticos

São aqueles que vivem perto de nós.
Ex: cachorro, galinha, porco, gato, etc.



Animais selvagens

São aqueles que vivem longe de nós.
Ex: cachorro, galinha, porco, gato, etc.



Animais domésticos

Animais selvagens

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º ANO _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

O TEATRO

Acredita-se que o teatro tenha surgido a muito tempo em um lugar bem longe chamado Grécia Antiga e também servia como encontro de amigos. Ele é uma forma de arte também, onde um ou vários atores apresentam uma história em um palco, numa praça ou em qualquer outro lugar diferente. Quem escreve peças de teatro se chama dramaturgo, e uma máscara alegre e outra triste, uma ao lado da outra, é o símbolo do teatro.

1) Pinte abaixo as imagens que representam o teatro:



2) As crianças estão apresentando uma peça teatral, para seus amigos. Contorne as linhas tracejadas e pinte bem bonito o



3) Imagine que a máscara abaixo você dará de presente para um(a) amigo (a) Pinte-a bem bonita com suas cores favoritas.



Vamos lá pequeno artista, você consegue!

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Já parou para pensar o quanto seria ruim a vida sem os amigos? Não seria nada legal, pois com os amigos podemos nos divertir, sorrir, partilhar, contar os segredos, brincar entre tantas outras atividades legais. Os amigos são presentes valiosos em nossas vidas, que devem ser cuidados, amados e protegidos para não perdermos.

Onde fazemos muitas amizades são nas brincadeiras e atividades de educação física, com isso vamos responder algumas perguntas das brincadeiras e atividades do mês de junho.

1- Observe a figura abaixo e marque x na resposta correta. Qual brincadeira é essa?

- a - () pega-pega.
- b - () carrinho de mão.
- c - () corrida do saco.
- d - () amarelinha



2- Conforme a figura abaixo marque x na resposta certa:



- A- () a folha deve cair.
- B- () equilibrar a folha na cabeça.
- C- () fazer uma bola com a folha.
- D- () desenhar na folha.

3- Desenhe alguma modalidade da ginástica que você conhece.