



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º ANO _____

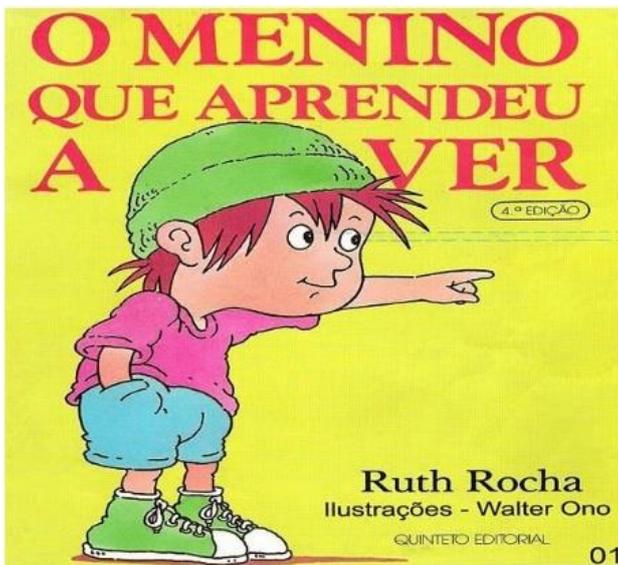


ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEMA: ESTUDANTES

Nossos primeiros passos como estudantes acontecem quando estamos muito pequenos, quando vivenciamos a alegria de aprender as primeiras letras e conhecer nossos professores e colegas. É ser especial, dedicado e responsável numa rotina de estudos diários.

1. Observe a capa do livro, se possível leia o livro em família.



a. Escreva o título do livro:

b. Qual o nome da escritora?

2. Um dia a mãe de João disse pra ele:

-Meu filho, você precisa ir pro colégio aprender... Marque a resposta pintando a mala:



A correr.



A ler.



A comer.

3. Escreva o nome do personagem principal do livro:



Agora escreva três nomes com a mesma letra que inicia o nome do João:

4. Quer saber o nome da professora do João? É só colocar a letra inicial no quadrinho e depois juntar:

RENATO
 OLÍVIA
 BERNARDO
 EDUARDO
 RODRIGO
 TIAGO
 AMANDA



5. A professora pediu aos estudantes que escrevessem uma lista dos materiais que usavam:











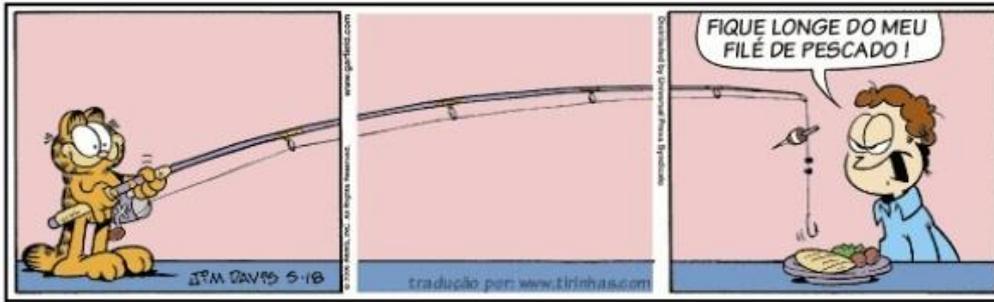


6. Pinte o numeral que representa a quantidade de letras de cada palavra:

	PROFESSORA	<input type="radio"/> 11 <input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> 9
	JOÃOZINHO	<input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 7
	NÚMEROS	<input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 2

7. João um estudante dedicado, gosta muito de ler tirinhas no jornal.

Veja a tirinha e responda:



O que o gato pretende fazer com a vara de pescar:

-  Chamar Joãozinho pra pescar.
-  Ensinar Joãozinho à pescar.
-  Pegar o filé do prato.

8. O estudante Joãozinho mostra que é um ótimo leitor. Marque o que acontece na imagem:

- Joãozinho compra jornal.
- Joãozinho lê jornal.
- Joãozinho corta jornal.



9. A professora Roberta mostrou um cartaz aos estudantes da sala do Joãozinho e pediu que reescrevessem os nomes em ordem alfabética. Ajude o João:

LENIRA	SARA	VINÍCIUS
PAULO	SOFIA	TÂNIA
MARIANA	WILIAN	BEATRIZ
ELIARDO	KEVEN	ADRIANA
JOÃO	DIOGO	CARLOS

10. Escreva o nome de cada desenho, depois, pinte a letra inicial de cada nome e complete a frase:

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>							
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>							
	<input type="text"/>							
	<input type="text"/>							

Dia 22 de agosto é dia do _____.



11. Leia a parlenda com seus familiares e mostre que você é um ótimo estudante:



12. Agora mostre que você é um estudante fantástico, procure no texto as palavras com as iniciais que se pede e registre:

A _____ B _____ C _____ D _____

F _____ N _____ O _____ P _____

Q _____ S _____ T _____ U _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ___ / ___ / ___

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º ANO _____



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1. A professora Roberta perguntou à seus alunos qual o sorvete preferido. Os estudantes organizaram um gráfico.

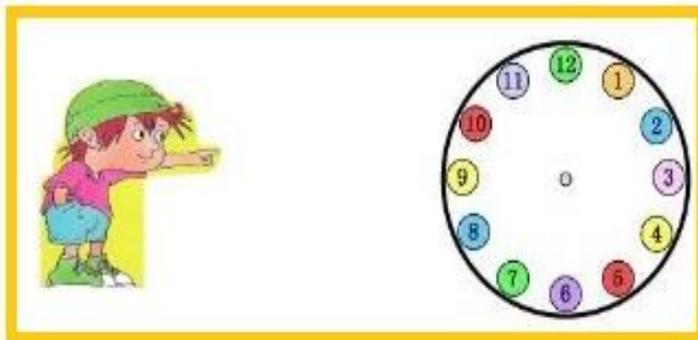
De acordo com esse gráfico responda:

a. Qual sorvete preferido da turma?

b. Quantos escolherem este sabor?



2. Joãozinho ia todo dia cedo para o colégio. Coloque os ponteiros no relógio marcando o horário que João ia na escola:



3. Observe cada placa abaixo:



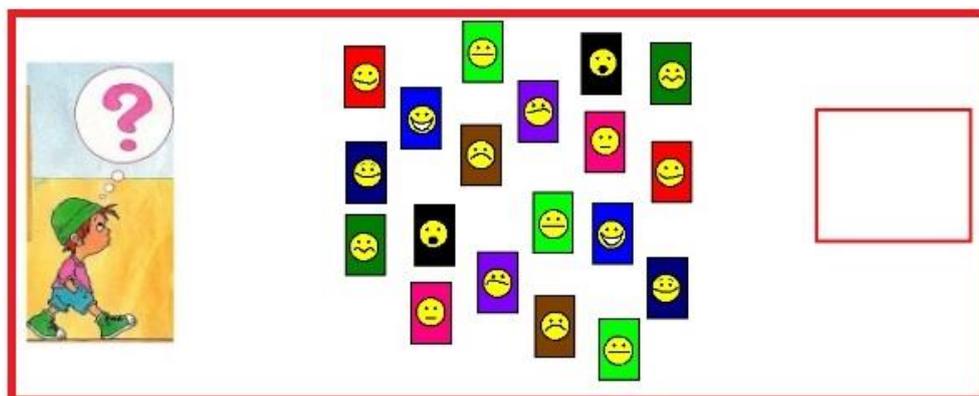
Organize esses números do menor para o maior e escreva nos quadrinhos:

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4. João coleciona carrinhos. Descubra quantos são e registre o resultado no quadrinho.



5. João também colecionava figurinhas. Descubra quantas são e escreva no quadrinho.



6. Qual a maior coleção de Joãozinho?

a. Circule a resposta e escreva a palavra:



b. Quantas figurinhas têm à mais que carrinhos?

7. Joãozinho fez uma pesquisa com seus colegas de classe para saber qual animal de estimação preferido pela turma. Ele marcou os votos na tabela:

ANIMAL	VOTOS
PASSARINHO	
GATO	
PAPAGAIO	
TARTARUGA	
CACHORRO	

Observe a tabela e responda:

- Quantos alunos participaram da votação? _____
- Qual o animal preferido da turma? _____
- Quais animais tiveram o mesmo número de votos? _____
- Qual o animal menos votado? _____

8. Observe os brinquedos do Joãozinho e responda:

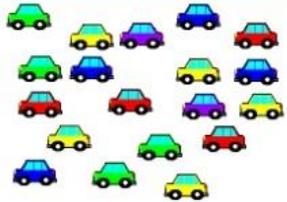
- Joãozinho tem ___ bolas, ___ carrinhos e ___ petecas.
- Qual brinquedo que Joãozinho tem mais?

- Qual brinquedo Joãozinho tem menos?

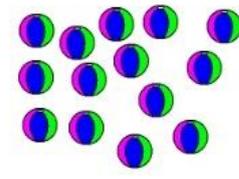


9. Ajude os estudantes encontrar a resposta:

Onde tem mais brinquedos? Marque o quadradinho com um X:



CARRINHOS

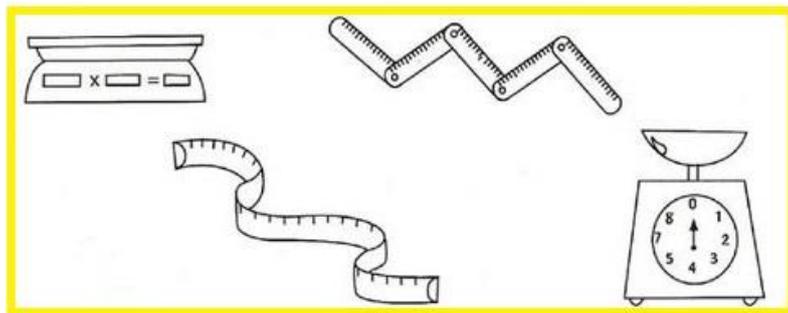


BOLAS

Quantos brinquedos tem no total?

Calcule:

10. Pinte os instrumentos utilizados para medir a massa em quilos:

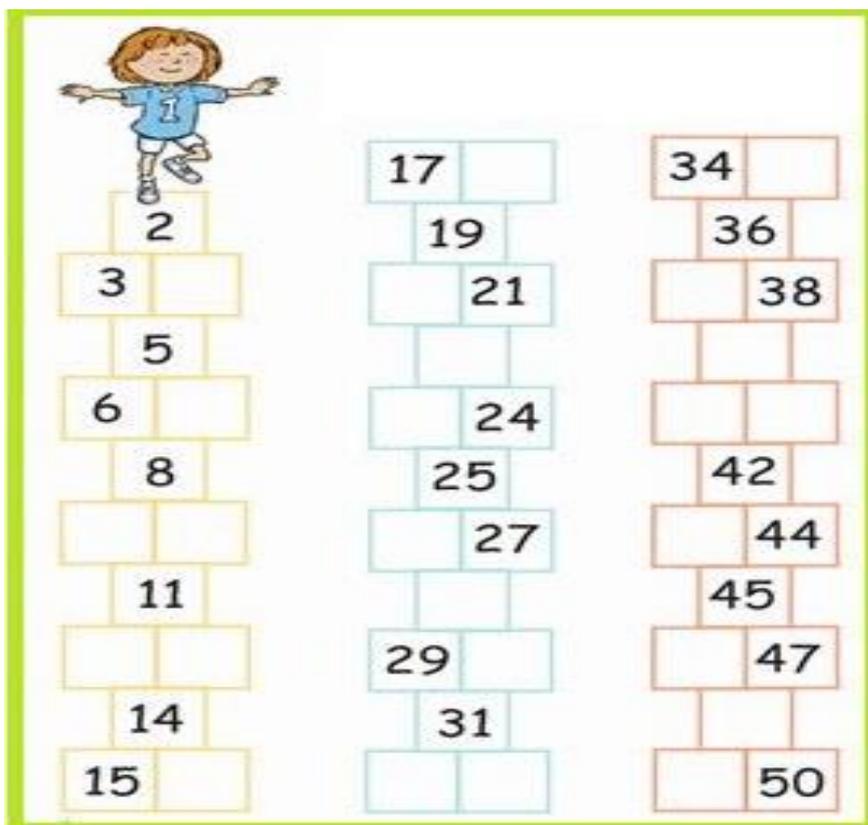


11. Pesquise e marque somente o que compramos por quilos:

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> arroz | <input type="radio"/> batata | <input type="radio"/> carne |
| <input type="radio"/> vinagre | <input type="radio"/> açúcar | <input type="radio"/> frango |
| <input type="radio"/> fita | <input type="radio"/> feijão | <input type="radio"/> fubá |
| <input type="radio"/> álcool | <input type="radio"/> refrigerante | <input type="radio"/> ovos |

12. Observe a imagem e complete os números que estão faltando na brincadeira

AMARELINHA:



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º ANO _____



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

1. O brinquedo preferido de Joãozinho está do seu lado direito. Circule o brinquedo:



2. Leia e marque corretamente: **RUA DO SOL**



Nome da escola onde Joãozinho estudava.

Nome da rua onde Joãozinho morava.

Nome do ônibus que Joãozinho ia para à escola.

3. Escreva o nome da rua onde fica sua escola sua escola:

4. Assinale o meio de transporte que Joãozinho e sua mãe usavam para ir até à escola?



carro



bicicleta



ônibus



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



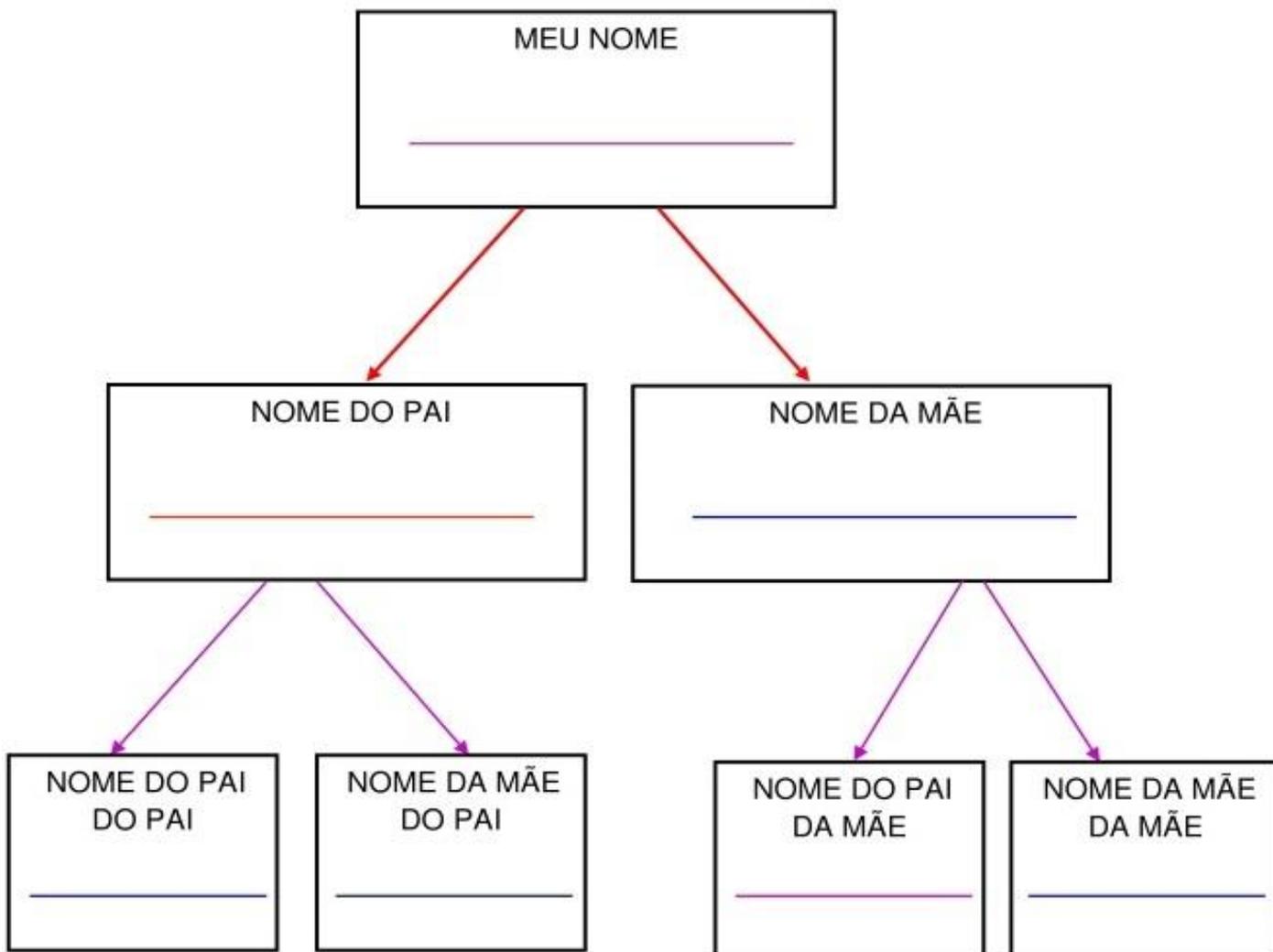
ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º ANO _____



ATIVIDADES DE HISTÓRIA

1. Com ajuda dos seus familiares, complete o diagrama com os nomes dos membros da sua família:



2. Esta é a família de João. Faça um lindo desenho da sua família no quadro ao lado:



3. Joãozinho era um estudante muito preocupado com o meio ambiente como todos nós.

Marque (x) para que serve esta figura:



Fazer um convite.



Contar uma história.



Orientar sobre o lixo.

EM CADA RUA, NA ESQUINA, MUITAS PLACAS COM LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS. JOÃOZINHO QUERIA SABER:
__ O QUE É AQUELA PLACA, MAMÃE?

Observe algumas placas:



4. Pesquise quatro placas e desenhe aqui, pode recortar e colar também:



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): S _____ TURMA: 2º ANO _____



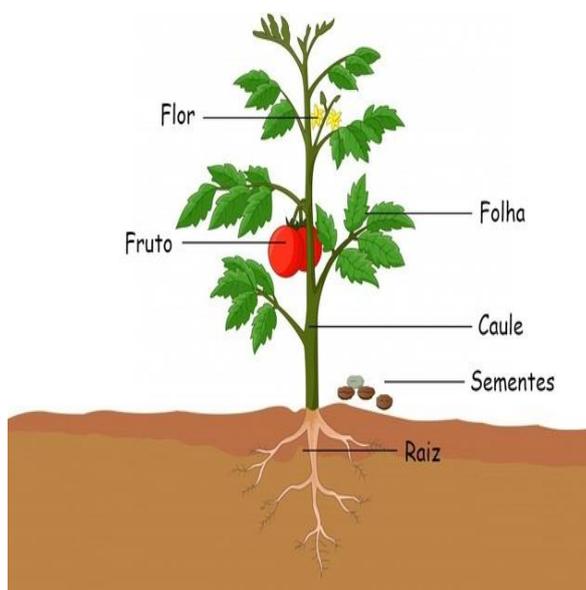
ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Orientações para os pais ou responsáveis

- Papai e/ou mamãe, favor ajudar seu(a) filho(a) com a leitura dos textos e elaboração das atividades.
- Quando as atividades estiverem prontas, deverão ser fotografadas e enviadas no WhatsApp da professora de Ciências.

Folclore Brasileiro

O folclore brasileiro é muito rico e conhecido no mundo todo. Nele encontramos diversas referências a nossa fauna e flora. São citados muitos animais e principalmente diversas plantas, que em muitas ocasiões são utilizadas na nossa alimentação, fabricação de cosméticos e medicina. Leia o texto abaixo com atenção, para entender um pouco mais sobre nossa flora.



O ciclo de vida das plantas, começa com a semente e depois cresce, reproduz-se e morre. A semente vai dar origem a uma raiz, que depois começa a sair da terra, depois começa a criar caule, deste começa a caule, deste começa a nascer a flor (normalmente só começa a nascer a flor na primavera), depois com o tempo começa a nascer fruto. E continua a crescer até que chega a um determinado tempo e morre. Mas as sementes que caíram do fruto antes dele morrer, dão origem a novas plantas dando assim continuidade a nossa flora.

1) Indique qual é a parte da planta a que cada frase se refere.

- _____ : sustenta os galhos, as folhas, as flores e os frutos.
- _____ : fixa a planta no solo e dele retira sais e minerais.
- _____ : realizam a respiração e absorvem energia luminosa.
- _____ : dá origem ao fruto.
- _____ : guardam as sementes.

2) Com base no texto acima, ligue o desenho à função correta das partes da planta, e escreva ao lado o nome da parte correspondente.

	Respiração	<input type="text"/>
	Proteção	<input type="text"/>
	Fixação	<input type="text"/>
	Reprodução	<input type="text"/>
	Sustentação	<input type="text"/>

3) Observe a planta abaixo e suas partes. Pinte as folhas de verde, marque a raiz com um X, circule os frutos, pinte o caule de marrom e as flores de vermelho.



4) Observe as palavras no quadro abaixo e circule-as no caça palavras:

P	F	B	W	S	R	V	G	B	T	G	C
C	W	S	P	G	R	V	V	S	B	C	L
L	P	Q	F	L	O	R	Q	S	Q	A	H
T	Q	F	B	L	K	G	X	G	P	U	S
K	Z	O	N	D	R	F	Z	F	B	L	G
V	F	L	Z	Q	X	P	M	R	K	E	W
H	R	H	T	X	D	T	V	U	C	X	T
L	Q	A	N	R	A	I	Z	T	V	W	E
K	F	B	Z	Q	D	P	M	O	D	G	S
C	T	R	W	N	T	Z	B	L	Y	J	T
F	R	T	R	K	S	Q	K	H	Q	W	J

FLOR
RAIZ
FRUTO
CAULE

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

ALUNO (A): _____ DATA: ____/____/____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º ANO _____

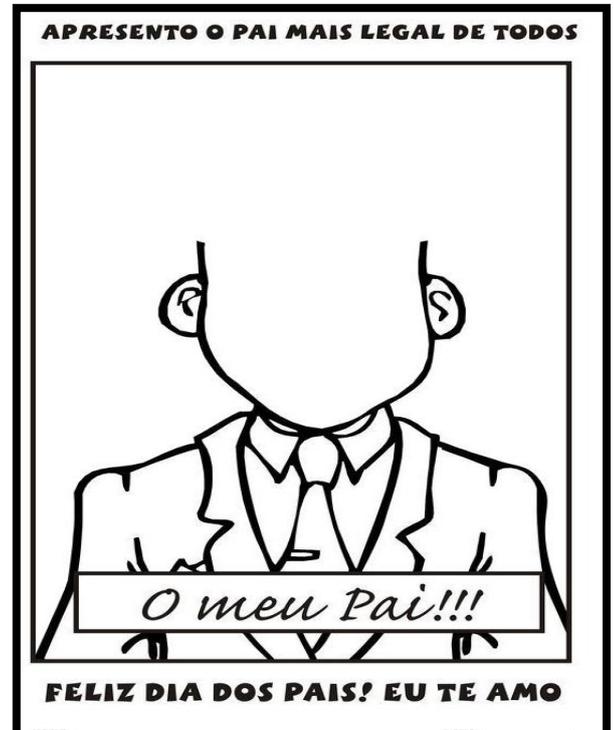


ATIVIDADES DE ARTE

ATIVIDADE PARA A PRIMEIRA SEMANA

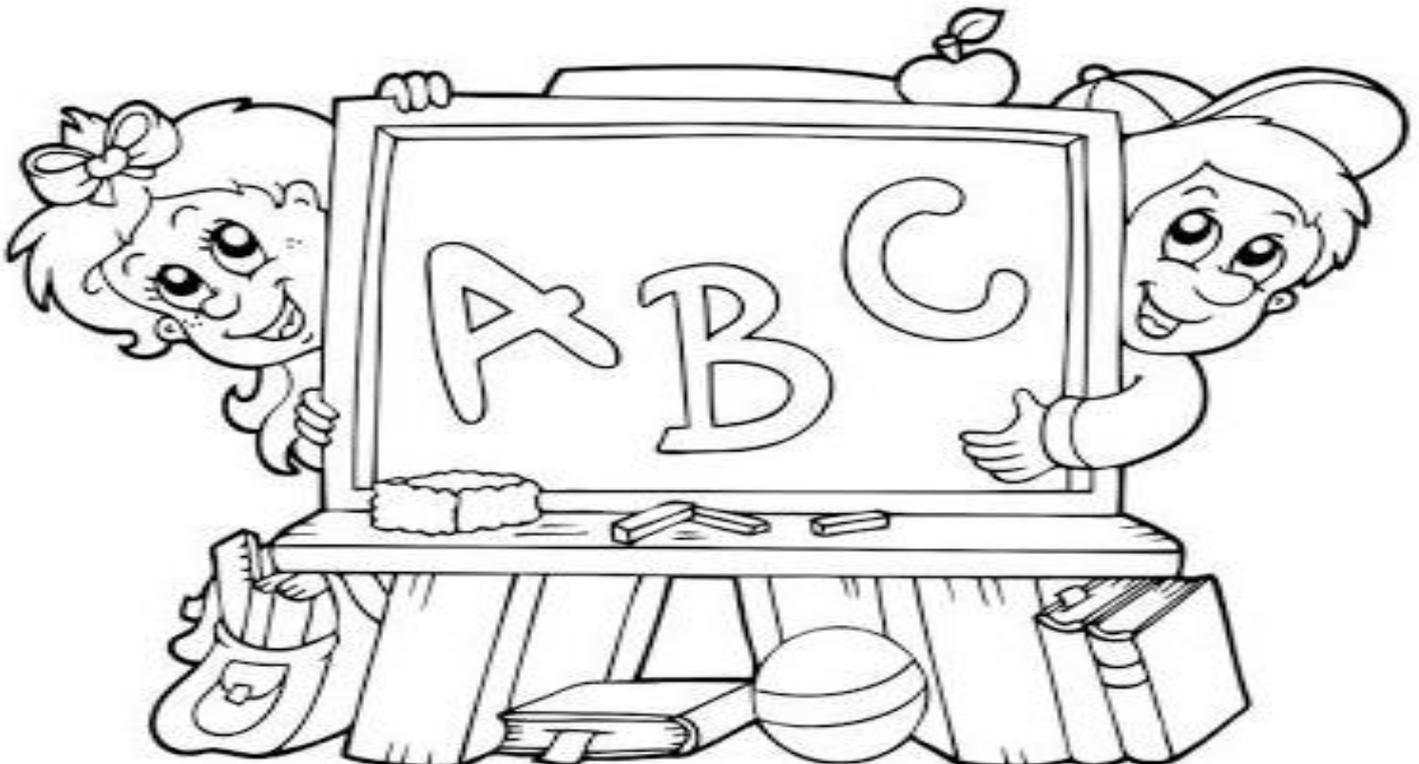
DIA DOS PAIS ESTÁ CHEGANDO!

Sei que você é um bom desenhista, por tanto, peça para seu pai ou alguém que você ama muito e assumiu esse papel em sua vida ficar na sua frente e o desenho completado as partes do rosto ao lado que faltam.



ATIVIDADE PARA A SEGUNDA SEMANA

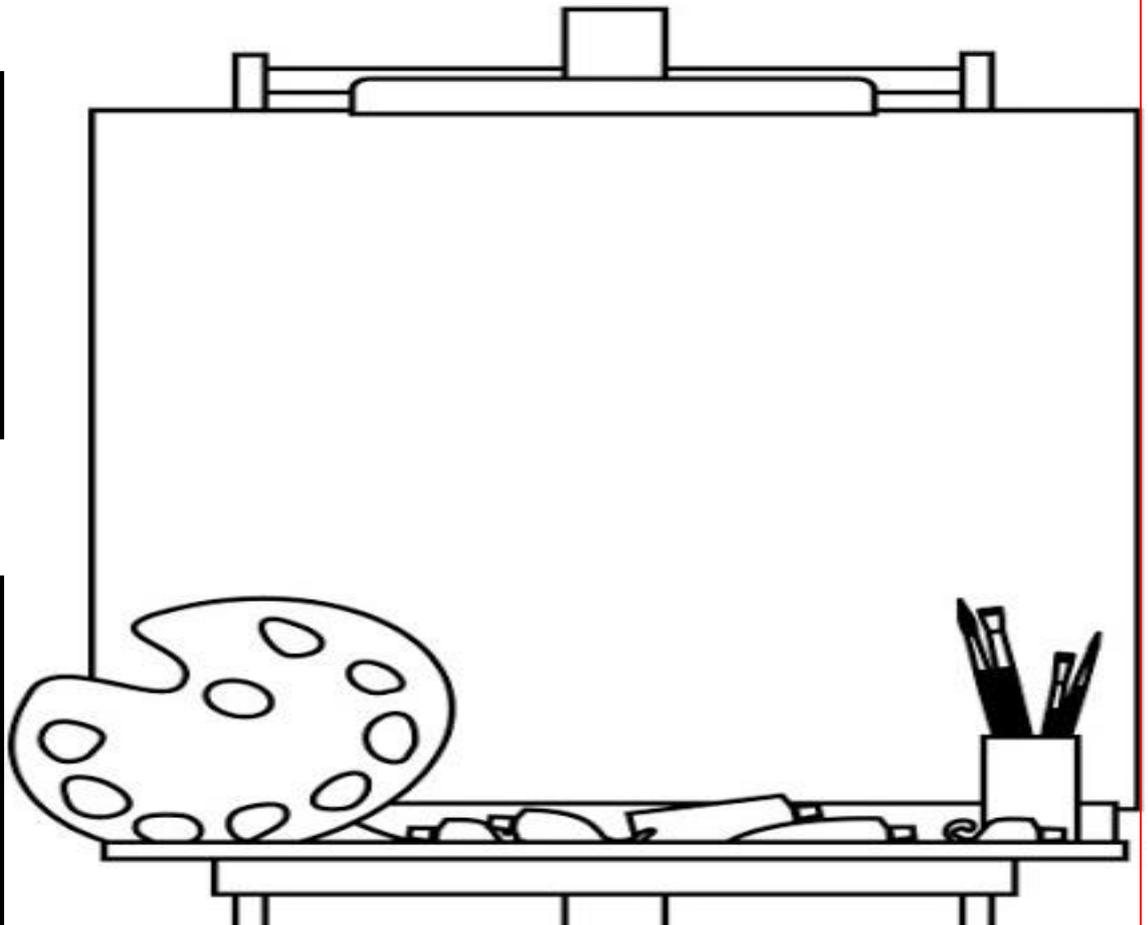
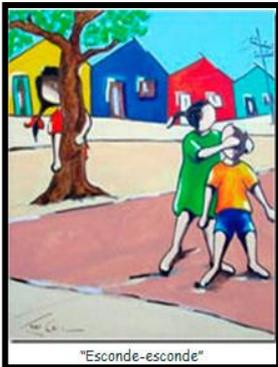
Dia 11 de agosto comemoramos o dia do estudante, pinte bem bonito a imagem.



EM CASA OU NA ESCOLA, SOU ESTUDANTE A TODA HORA!

ATIVIDADE PARA A TERCEIRA SEMANA

O artista Ivan Cruz gostava de pintar crianças brasileiras brincando. Escolha uma obra e faça a releitura.

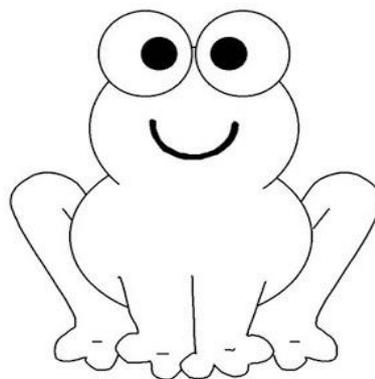


ATIVIDADE PARA A QUARTA SEMANA

Aproveitando o tema brincadeiras e danças do nosso folclore brasileiro, lançamos um desafio a você. Olhe abaixo o trava-línguas e tente falar sem errar. Depois de você realmente conseguir falar, você pode pintar o sapo em seguida, recorte e cole um pedaço de saco como se o sapo estivesse dentro.

Sapo no Saco

Olha o sapo dentro do saco
O saco com o sapo dentro
O sapo batendo papo
E o papo soltando vento



VAMOS LÁ PEQUENO ARTISTA, VOCÊ CONSEGUE!

Obs.: Para a realização das tarefas, o aluno precisará de ajuda na leitura e orientação da mesma.

Ass. Professora de arte. Beijinhos pipocantes e coloridos.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ___ / ___ / ___

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º ANO _____



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NO MÊS DE AGOSTO É COMEMORADO O DIA DO ESTUDANTE, DIA DOS PAIS E DIA DO FOLCLORE. VAMOS REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES REFERENTES A ESSES TEMAS?



PRIMEIRA SEMANA - PARA COMEMORAR O DIA DO ESTUDANTE, VAMOS REALIZAR UMA DANÇA TÍPICA DO FOLCLORE. VOCÊS CONHECEM A MÚSICA **ESCRAVOS DE JÓ**? ELA É CANTADA DESTA MANEIRA ABAIXO:

“ ESCRAVOS DE JÓ

JOGAVAM CAXANGÁ

TIRA, PÕE

DEIXA FICAR

GUERREIROS COM GUERREIROS

FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ

GUERREIROS COM GUERREIROS

FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ”

OS ALUNOS PRECISARÃO DE UMA PEDRINHA CADA UM PARA CANTAR ESSA MÚSICA, PODENDO BRINCAR COM OS PAIS, IRMÃOS, AVÓS E COM QUEM ESTIVER EM CASA.

- QUANDO FALAR: “ ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM O CAXANGÁ” SERÁ PASSADO PARA O LADO A PEDRINHA, OU PARA FRENTE SE ESTIVER EM DUPLA;

- QUANDO FALAR: “ TIRA, PÕE”, O ALUNO TIRA E COLOCA DE NOVO NO CHÃO A PEDRINHA;

- QUANDO FALAR: “ DEIXA FICAR”, O ALUNO DEIXA NO CHÃO;

- NO " GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ", FAZEM ZIGUE ZAGUE COM A PEDRINHA (MOVE A PEDRINHA PARA A DIREITA E PARA A ESQUERDA)".

PARA QUEM QUISER VER O VÍDEO DA MÚSICA E COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

SEGUNDA SEMANA - NESTA ATIVIDADE ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA E CANTE, FAZENDO MOVIMENTOS E GESTOS QUE PREFERIR. INVENTE UMA DANÇA E PEÇA PARA A MAMÃE OU PAPAÍ FILMAR E MANDAR PARA A PROFESSORA NO GRUPO DA ESCOLA.



TERCEIRA SEMANA- ESTÁTUA

OUTRA BRINCADEIRA IDEAL PARA FAZER EM CASA COM AMIGOS E FAMÍLIA. PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊ SÓ VAI PRECISA DE UM CELULAR COM ACESSO A MÚSICA OU UM RÁDIO! A BRINCADEIRA É BEM SIMPLES: BASTA COLOCAR A MÚSICA PARA TOCAR E DEIXE QUE TODOS SE DIVIRTAM DANÇANDO QUANDO MENOS ESPERAR, PAUSE A MÚSICA PARA QUE TODOS FIQUEM PARADOS.



QUARTA SEMANA - DANÇA DO JORNAL

PARA ESSA BRINCADEIRA É NECESSÁRIO APENAS UMA FOLHA DE JORNAL (OU OUTRA FOLHA DE PAPEL QUE TIVER EM CASA) PARA CADA PARTICIPANTE. CADA CRIANÇA DANÇARÁ DE ACORDO COM O RITMO SOMENTE EM CIMA DA FOLHA DE JORNAL! SE A FOLHA RASGAR, O PARTICIPANTE FICARÁ FORA DA BRINCADEIRA.

