

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

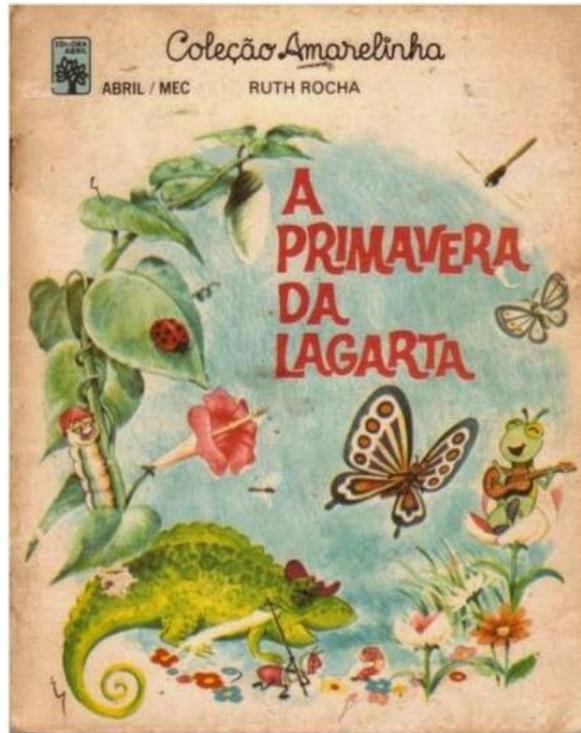


## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

**Semana 1: 31/08 a 04/09**

**TEMA: PRIMAVERA**

Analise a capa do livro:



1. Escreva o título do livro:

2. Escreva o nome da autora:

3. Escreva o nome do ilustrador:

Semana 2: 07/09 a 11/09

1. Leia os nomes e marque o nome da autora do livro A PRIMAVERA DA LAGARTA:



RUTH ROSA



RUTH ROCHA



RUTH ROMEIRO



2. Leia e marque o quadradinho que mostra quem anunciava o grande comício na floresta:



JOANINHA



FORMIGA



CIGARRA



LAGARTIXA



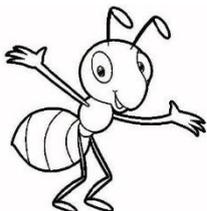
COPIE O NOME QUE VOCÊ MARCOU:

---

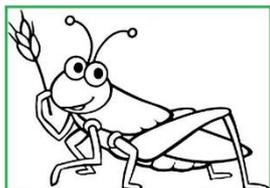
3. Escreva o nome das figuras:



---



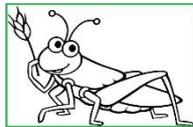
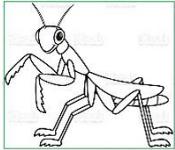
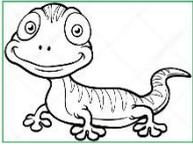
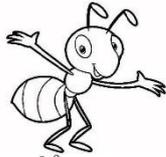
---



---

Semana 3: 14/09 a 18/09

1. Encontre no caça palavras o nome das gravuras:



L	O	U	V	A	X	A	X	D	E	U	S
F	O	R	M	I	G	A	S	Ç	X	Y	Z
W	Y	T	J	O	A	N	I	N	H	A	Y
H	Z	L	A	G	A	R	T	I	X	A	X
C	A	M	A	L	E	Ã	O	X	X	X	X
X	X	X	X	X	L	A	G	A	R	T	A
C	A	R	A	C	O	L	X	X	X	X	X
X	G	A	F	A	N	H	O	T	O	X	X

2. Faça uma lista com os nomes que você encontrou no caça-palavras:

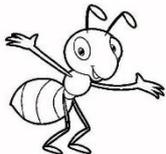
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Escreva o nome dos personagens. Conte quantas letras tem e registre no quadradinho:



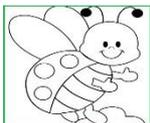
\_\_\_\_\_

□



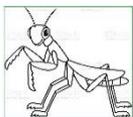
\_\_\_\_\_

□



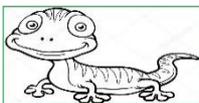
\_\_\_\_\_

□



\_\_\_\_\_

□



\_\_\_\_\_

□



\_\_\_\_\_

□

Semana 4: 21/09 a 25/09

1. Escreva o nome das gravuras e faça um X no quadradinho do número de sílabas, referente ao da figura:



<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

JOANINHA



<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3



<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5



<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4



<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3



<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5

2. Leia as tarjas:

UM, DOIS,  
FEIJÃO COM ARROZ;

TRÊS, QUATRO,  
FEIJÃO NO PRATO;

CINCO, SEIS,  
FEIJÃO INGLÊS;

SETE, OITO  
COMER BISCOITO;

NOVE, DEZ,  
COMER PASTÉIS.

3. Recorte as tarjas que você leu da atividade 2 e monte em seu caderno a parlenda; depois em outra folha do seu caderno registre a parlenda com sua letrinha bem linda:



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

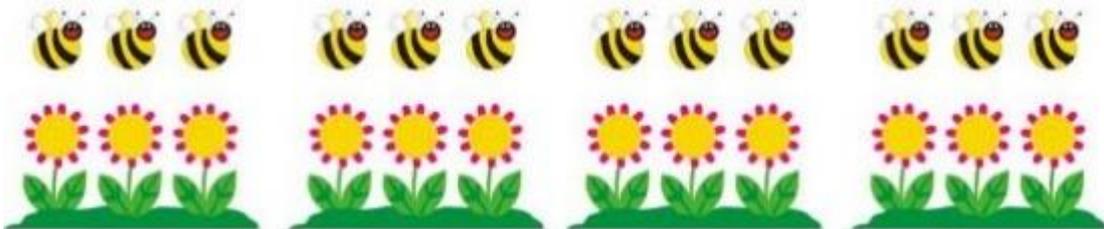
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

**Semana 1: 31/08 a 04/09**

1. Conte as abelhas e as flores Em seguida faça grupo de três:



- a. Quantas abelhas são? \_\_\_\_\_
- b. Quantas são as flores? \_\_\_\_\_
- c. Quantos grupos de três abelhas você formou? \_\_\_\_\_
- d. Quantos grupos de três flores você formou? \_\_\_\_\_
- e. Somando as flores e as abelhas quantos ficam? \_\_\_\_\_

2. Os caçadores saíram em fila cantando: UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ...



Marque com ( x ) onde mostra o número de caçadores que estão na fila:

- ( ) 8      ( ) 9      ( ) 10      ( ) 11

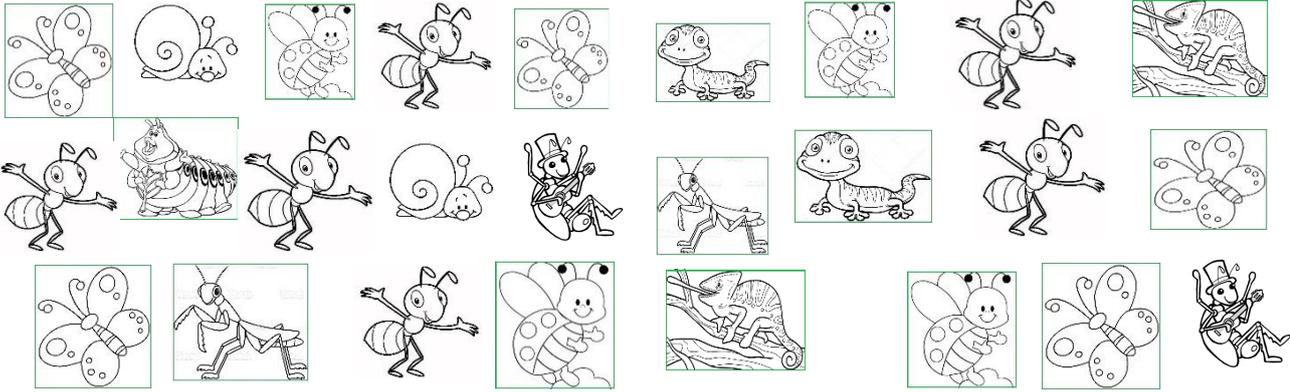
Agora escreva com sua letrinha o número que você marcou: \_\_\_\_\_

3. Conte os personagens da história e marque com um (x) onde mostra a resposta certa:

- ( ) 11      ( ) 12      ( ) 13      ( ) 14

Registre com sua letrinha o numeral que você marcou: \_\_\_\_\_

1. OBSERVE E RESPONDA:



- a. Quantos bichinhos há ao todo? \_\_\_\_\_
- b. Se chegassem mais 6 bichinhos, quantos ficariam? \_\_\_\_\_
- c. Se tirássemos as joaninhas, quantos bichinhos ficariam? \_\_\_\_\_

2. Faça uma lista dos bichinhos, conte e numere quantos tem:

_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

3. Escreva com sua letrinha cada numeral que você registrou na atividade 2:

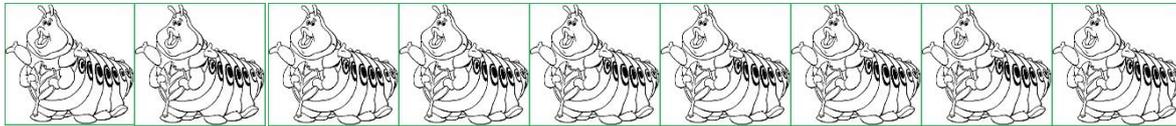
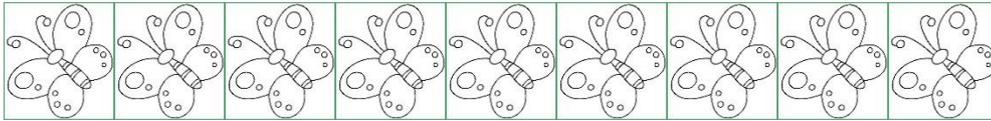
<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

Semana 3: 14/09 a 18/09

1. Conte as lagartas e as borboletas, faça grupos de três:

1. Conte as lagartas e as borboletas, faça grupos de três:



2. Coloque o numeral e escreva por extenso usando sua letrinha:

- a. Quantas borboletas são? \_\_\_\_\_
- b. Quantas lagartas são? \_\_\_\_\_
- c. Quantos grupos de três borboletas você formou? \_\_\_\_\_
- d. Quantos grupos de três lagartas você formou? \_\_\_\_\_
- e. Somando as borboletas e as lagartas quantos são? \_\_\_\_\_

3. Os bichinhos deixaram recadinhos para você. Leia e conte os recadinhos:

VOCÊ É ...



a)

Quantas vezes apareceram a palavra BRILHANTE? \_\_\_\_\_

b) Quantas vezes apareceram a palavra ESPECIAL? \_\_\_\_\_

c) Quantas vezes apareceram a palavra LEGAL? \_\_\_\_\_

---

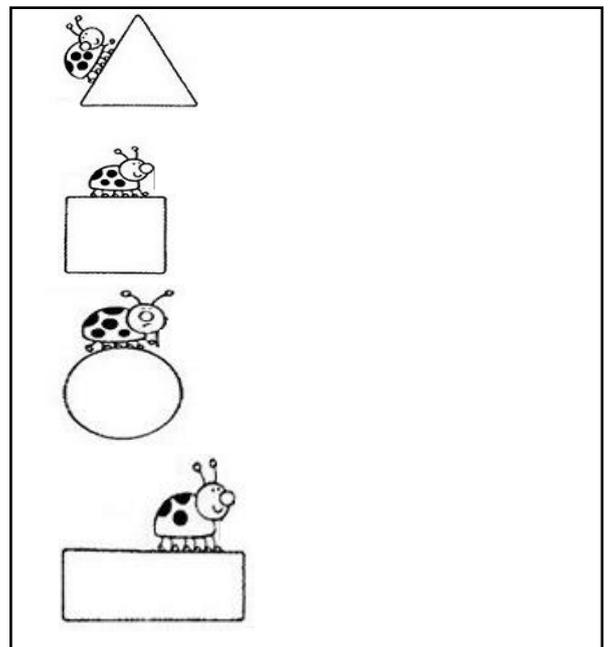
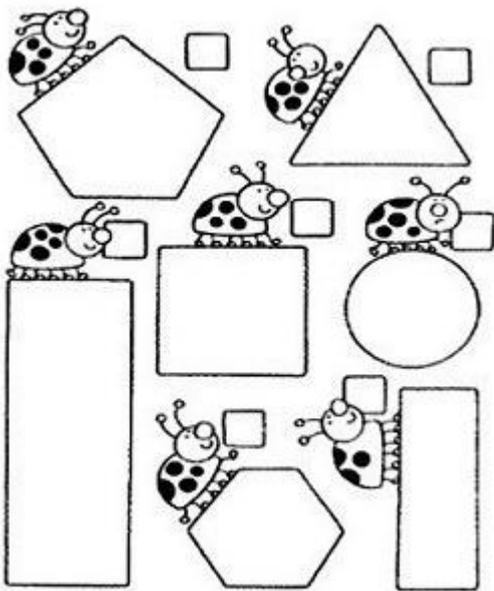
Semana 4: 21/09 a 25/09

1. A PRIMAVERA HAVIA CHEGADO E OS PASSARINHOS CANTAVAM NA FLORESTA, ATÉ PARECIA FESTA...

Conte os passarinhos e registre o numeral:



2. Quantas formas geométricas você está vendo? Escreva no quadro ao lado os nomes de cada figura, peça ajuda aos familiares:



3. Complete a parlenda usando numerais nos espaços que corresponde:

FEIJÃO COM ARROZ: 

FEIJÃO NO PRATO: 

FALAR INGLÊS: 

COMER BISCOITOS: 

COMER PASTÉIS. 

combrigo n.º 100



# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

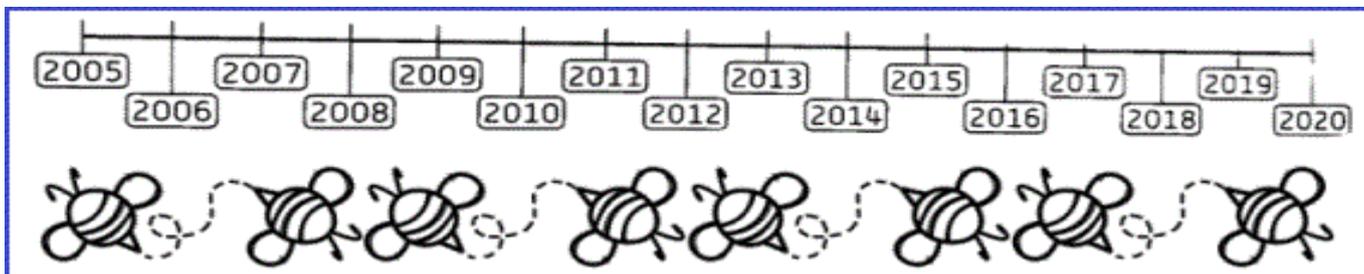
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

**Semana 1: 31/08 a 04/09**

1. Converse com seus familiares e marque os acontecimentos na linha do tempo:



**AZUL:** Ano que você nasceu;

**AMARELO:** Ano que você começou a andar;

**VERDE:** Ano que você começou a falar;

**VERMELHO:** Ano que caiu seu primeiro dentinho;

**MARROM:** Ano que você entrou na escola;

**LARANJADO:** Ano atual.



**Semana 2: 07/09 a 11/09**

2. Escreva em qual fase da vida cada um se encontra. Pode consultar o banco de palavras.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

**IDOSO**

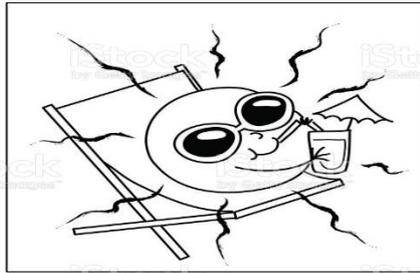
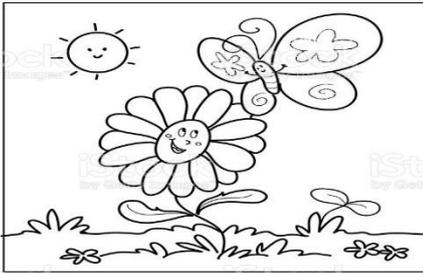
**CRIANÇA**

**BEBÊ**

**ADULTO**

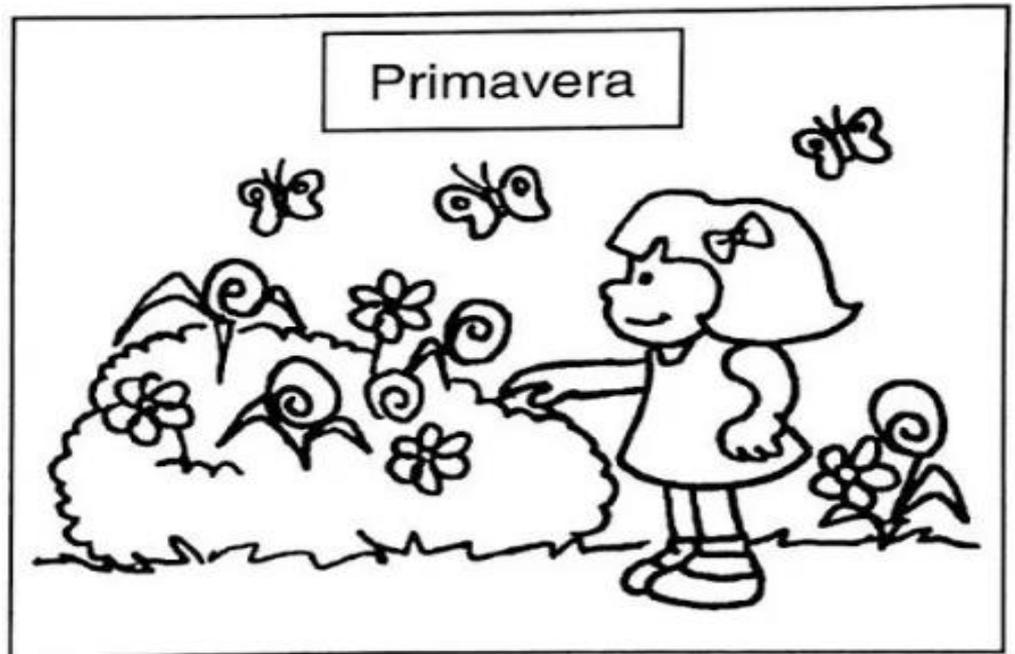
Semana 3: 14/09 a 18/09

3. Observe as imagens que representam as quatro estações do ano: primavera, verão, outono e inverno. Pinte o quadro que representa a estação PRIMAVERA:



Semana 4: 21/09 a 25/09

4. Pinte a imagem. Encontre o mês que inicia a **PRIMAVERA** e pinte com sua cor preferida:



Fevereiro

Julho

Março

Setembro



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_ / \_\_ / \_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES DE GEOGRAFIA**

**Semana 1: 31/08 a 04/09**

1. Observe a cena e faça o que se pede:

- a) Pinte a criança que está longe da árvore.
- b) Circule a criança que está atrás da árvore.
- c) Faça um x na criança que está perto do cachorro.
- d) Pinte a criança que está dentro do pneu.



**Semana 2: 07/09 a 11/09**

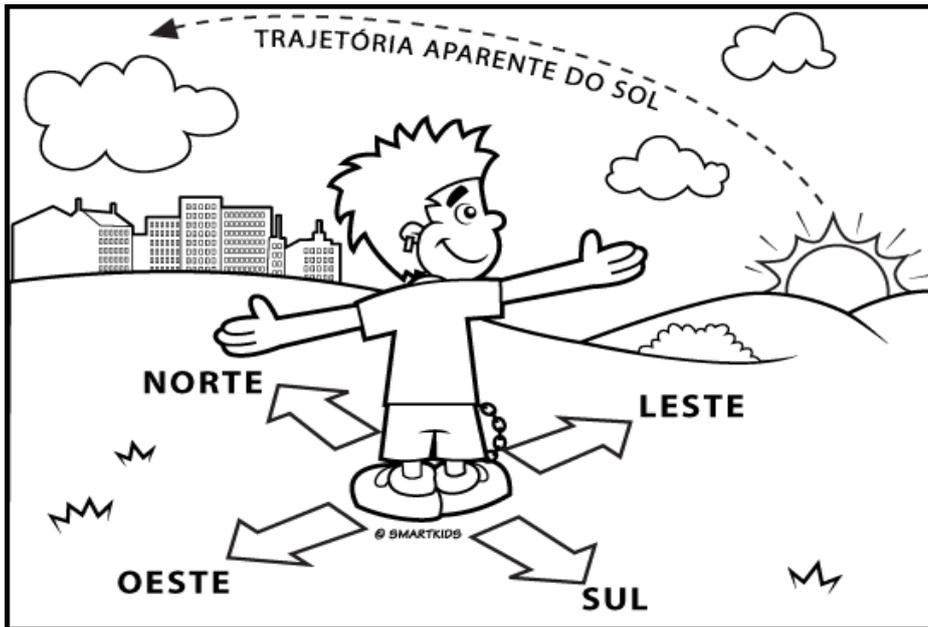
2. Pesquise na história A PRIMAVERA DA LAGARTA onde aconteceu o grande comício e faça um desenho para representar o lugar:



Semana 3: 14/09 a 18/09

3. De acordo a legenda pinte as setas que indicam as direções:

ESTES SÃO OS PONTOS CARDEAIS

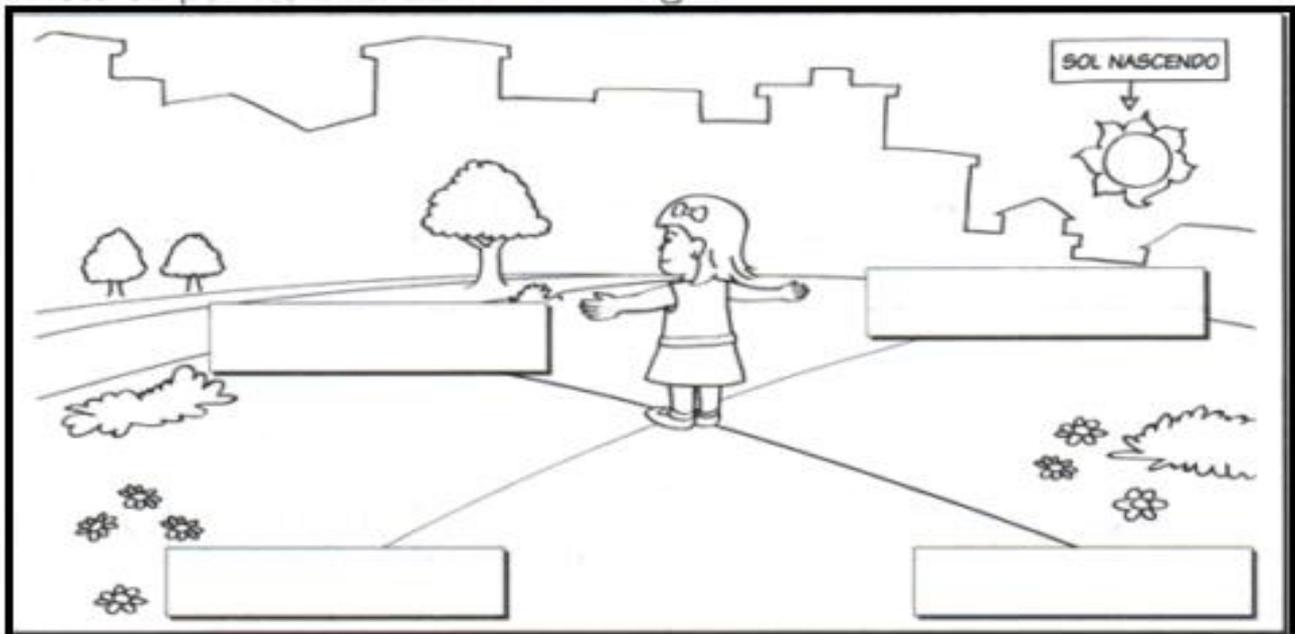


Legenda:



Semana 4: 21/09 a 25/09

4. Agora é sua vez de escrever com sua letrinha os quatro pontos cardeais:





ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES DE CIÊNCIAS**

**PRIMAVERA**

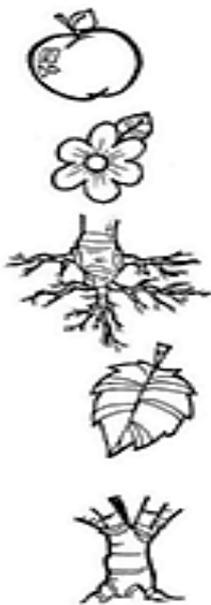
A estação da primavera caracteriza-se por nos oferecer um ambiente fresco e cheio de flores, com elas uma infinidade de cores que enchem de alegria nossas vidas. Essa encantadora época do ano se estende do dia 22 de setembro até 21 de dezembro, e possui dias mais longos e noites mais curtas.



Ao começar a primavera é momento de preparar a terra e semear a maioria dos cultivos básicos para aproveitar a chegada próxima das chuvas. Também são plantadas grandes variedades de mudas de frutas, de hortaliças e legumes.

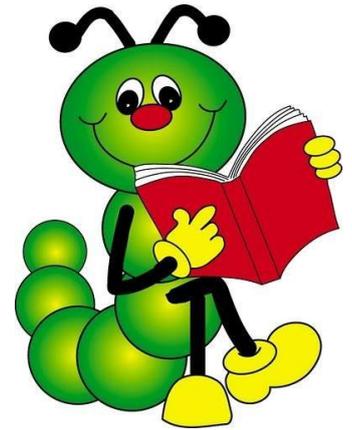
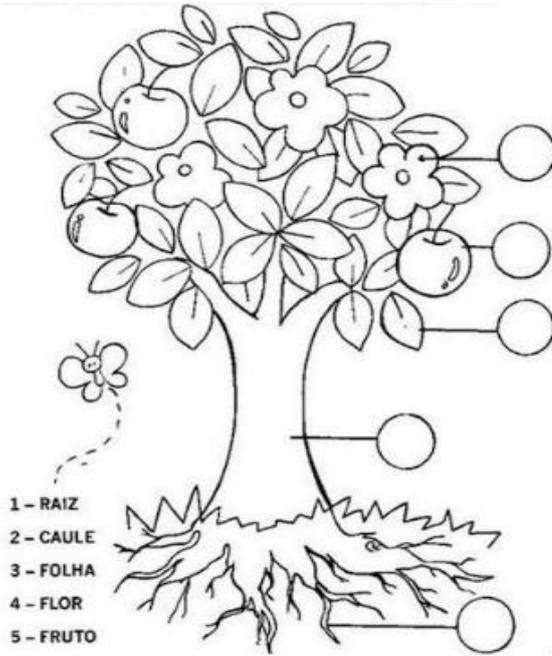
Sem dúvidas, a primavera é uma das estações mais esperadas do ano e que nos permite um contato pleno com a natureza.

1) Ligue cada parte da planta á sua função e escreva no quadro ao lado o nome dela.

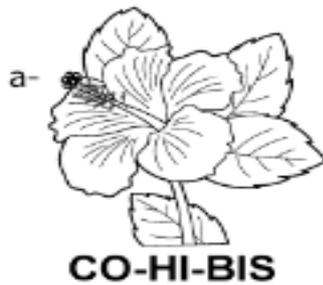


RESPIRAÇÃO	<input type="text"/>
PROTEÇÃO	<input type="text"/>
FIXAÇÃO	<input type="text"/>
REPRODUÇÃO	<input type="text"/>
SUSTENTAÇÃO	<input type="text"/>

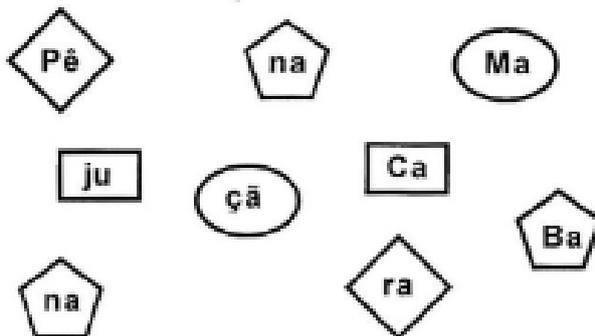
2) Observe a imagem, e enumere as partes da planta corretamente.



3) Na imagem abaixo, estão quatro flores muito conhecidas, desembaralhe seus nomes e escreva corretamente.



4) Encaixe as peças iguais e descubra os nomes das frutas.



.....

.....

.....

.....

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

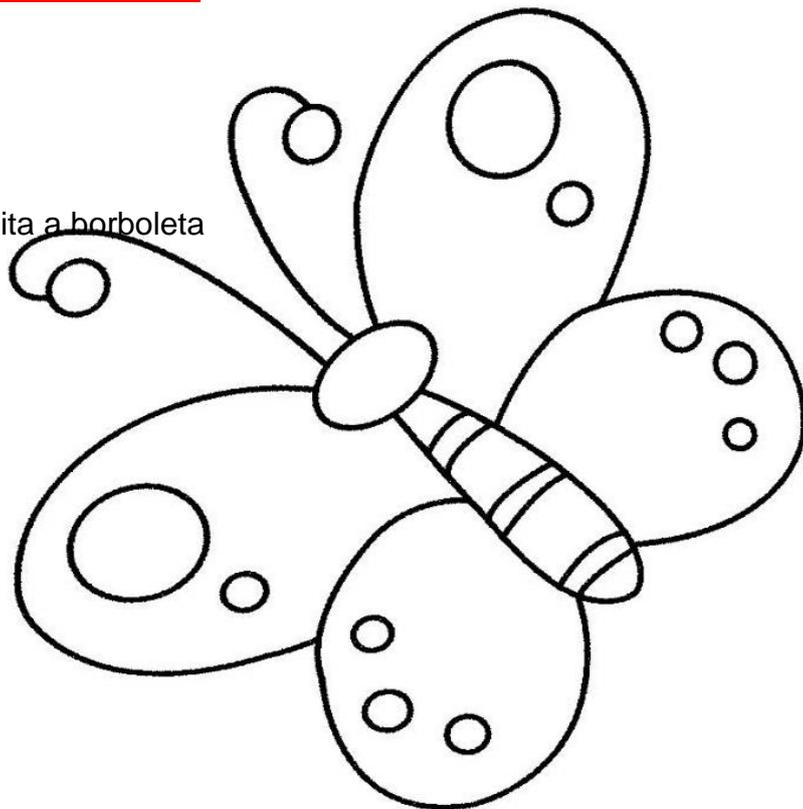
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DE ARTE

### **SEMANA 1 – 31/08 A 04/09/2020**

Cores primárias são as que chamamos de **AZUL**, **AMARELO** e **VERDE**. Pinte bem bonita a borboleta usando somente essas cores.



### **SEMANA 2– 07/09/2020 A 11/09/2020**

Que tal montar uma flor ou uma árvore de material reciclável? Use o material que você tiver em casa e brinque depois com ele.



### **SEMANA 3 – 14/09/2019 A 18/09/2020**

Está chegando a primavera!!! Faça um pequeno vídeo dançando com uma música de sua escolha sobre a primavera (flores, pássaros, borboletas e etc.) e se possível envie no grupo de WhatsApp. Se você não souber dançar, pode criar alguns movimentos corporais para representar a dança.

**SEMANA 4 – 21/09/2020 A 25/09/2020**

Escolha uma música do seu agrado, dance ou crie movimentos corporais sobre a PRIMAVERA, como sugestão segue abaixo o link da música A primavera chegou:

<https://www.youtube.com/watch?v=mIKz4LwJrCE>

Em seguida, deixe o jardim abaixo bem colorido com suas cores preferidas! Se você tiver algum material como papel crepom, e.v.a ou qualquer material colorido faça bolinhas ou quadrinhos e cole nas tulipas. Vamos lá pequeno artista?





ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_



### ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

#### **SEMANA 1- 31/ 08 A 04/09**

No mês de setembro inicia-se a primavera, por este motivo iremos realizar atividades muito interessantes sobre ela e sobre o conhecimento sobre o corpo. Atividade física é saúde, lembre-se sempre disso.



Para esta atividade você precisará de:

- Uma folha de papel e lápis de cor;
- Cinco copos descartáveis ou quantos você tiver em casa; você pode utilizar latinhas de refrigerante de alumínio também;
- Agora faça uma flor e pinte bem colorida, cole-a no chão;
- Coloque os copos a um passo depois da flor colada, como se fosse um relógio;
- Fique em pé em cima da flor;
- Estique a perna e derrube cada copo com a perna direita, depois coloque os copos em pé e derrube os copos com a perna esquerda.

**O VÍDEO DE COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE ESTARÁ NA PLATAFORMA E NO GRUPO DA NOSSA TURMA.**

## SEMANA 2- 07/09 A 11/09



Desta vez você irá colocar os copos da mesma forma da primeira atividade, da seguinte forma (você pode utilizar latinhas de alumínio também):

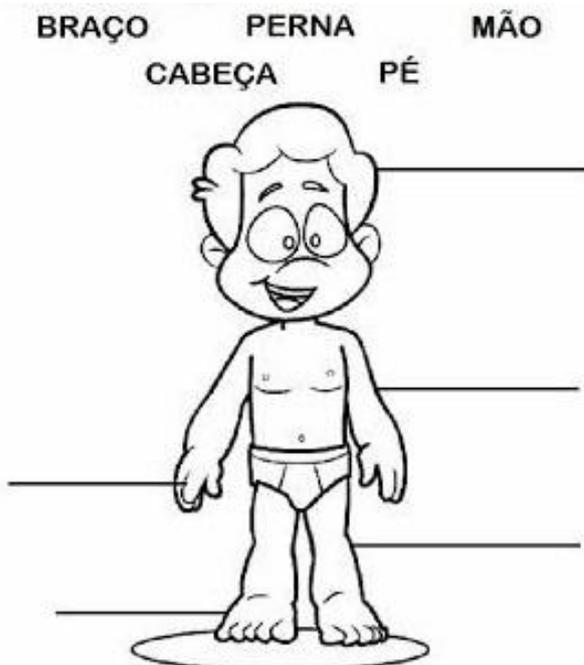
- Faça cinco bolinhas de papel;
- Coloque os copos a um passo depois da flor colada, como se fosse um relógio, como a atividade anterior;
- Fique em pé em cima da flor;
- Agora coloque uma bolinha de papel em cima de cada copo e tente derrubá-los com o pé direito, depois com o pé esquerdo.

**O VÍDEO DE COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE ESTÁ NA PLATAFORMA E NO GRUPO DA NOSSA TURMA.**

## SEMANA 3 – 14/09 A 18/09

### MEU CORPO

ESCREVA O NOME DAS PARTES DO CORPO. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.



JOGO DOS 7 ERROS

VOCÊ SABE DANÇAR FLAMENCO? PARA BRINCAR COM O JOGO DOS 7 ERROS, BASTA IMPRIMIR ESSA PÁGINA, DEPOIS ENCONTREM OS 7 ERROS QUE EXISTEM, ENTRE OS DESENHOS ABAIXO. MARQUE- OS COM UMA CANETINHA OU LÁPIS PARA NÃO PERDER A CONTA. BOA DIVERSÃO!

