



ALUNO (A): _____ DATA: 28/09/20 A 02/10/20

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º Ano ____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEMA: BOM DIA, TODAS AS CORES!

Observe a capa do livro BOM DIA, TODAS AS CORES!

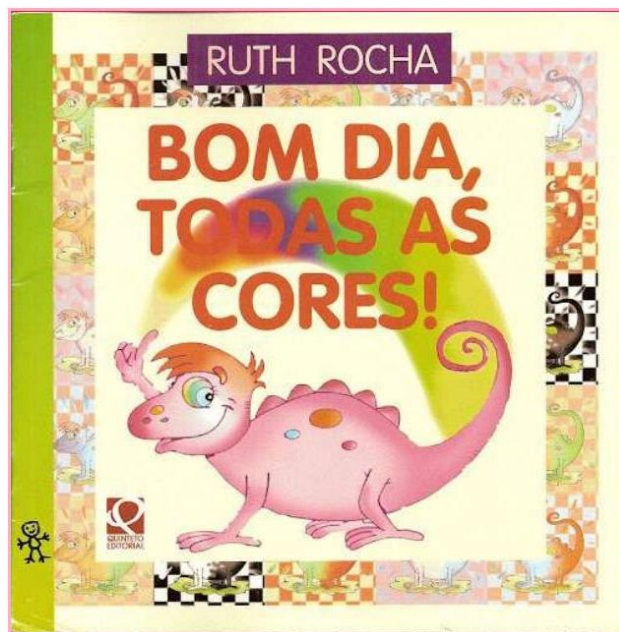
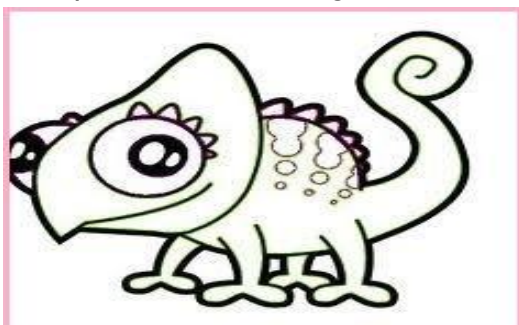
1. Qual o título do livro:

2. Escreva o nome da autora do livro:

3. Pesquise o nome do ilustrador no livro e escreva aqui:

4. Qual o personagem principal da história:

5. Complete o nome da figura:



C	A	M	A	L	E	Ã	O
	A		A		E		O

6. Vamos pesquisar e marcar onde está escrito corretamente o nome da autora do livro **BOM DIA, TODAS AS CORES!**



RUTH ROJAS



RUTH ROCHA



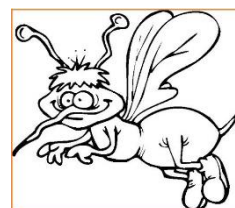
RUTH ROSA

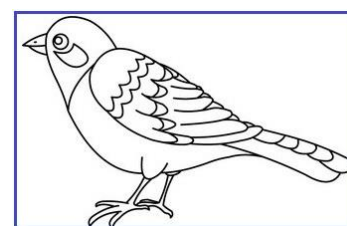
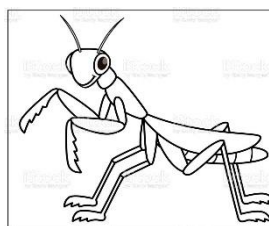
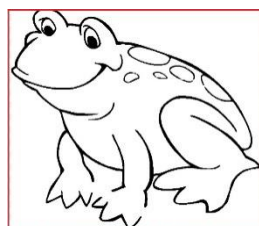


7. Leia e pinte de acordo com o nome de cada cor: **rosa**, **azul**, **laranja**, **verde** e **preto**.



8. Escreva os nomes dos personagens da história **BOM DIA, TODAS AS CORES!**





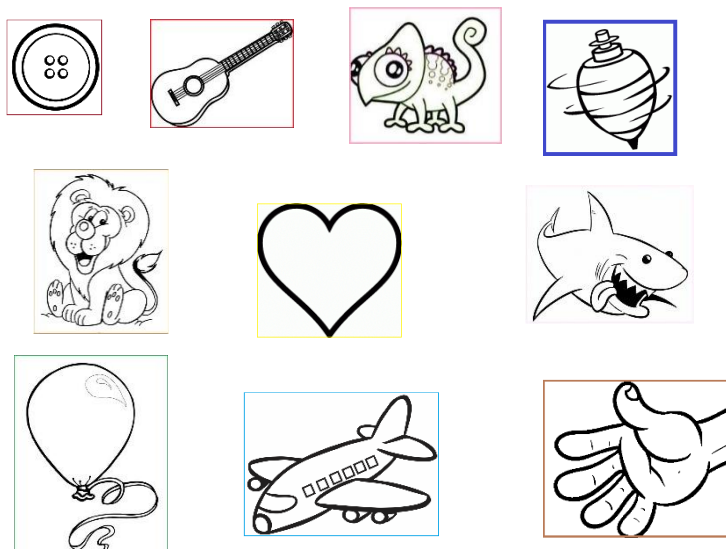
9. Observe a imagem e escreva o que o **CAMALEÃO** disse quando acordou:



10. Complete as palavras, conte as letras e marque no quadradinho:

	☐ 10		☐ 7
	☐ 11		☐ 8
	☐ 12		☐ 9
PERNILONGO		CAMALEÃO	
P _ R _ IL _ N _ O		C _ MA _ E _	
	☐ 4		☐ 2
	☐ 5		☐ 3
	☐ 6		☐ 4
SABIÁ		SAPO	
S _ B _ Á		_ A _ O	

11. Encontre no caça-palavras as rimas de **CAMALEÃO**:



**TOMHPOBOTÃOPITR
 VIOLÃOGALINHAFEL
 ÃBOCAMALEÃOMVI
 LEBREGTRCORAÇÃO
 TIDSAPOBALÃOCÃV
 RÃMLOAVIÃOCAMA
 MÃOVIOLAFAMCAB
 TUBARCOGRAVPIÃO
 CÃSIUTUBARÃOBAL**

12. Liste as palavras que encontrou no caça-palavras:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



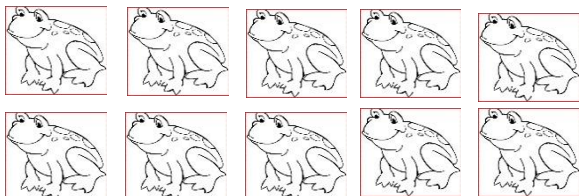
ALUNO (A): _____ DATA: 28/09/20 A 02/10/20

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º Ano ____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

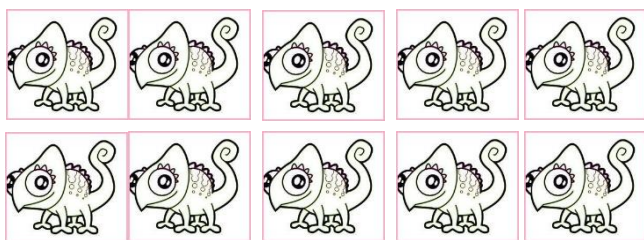
Leia e resolva os problemas:

1. HAVIA _____ SAPOS. CHEGARAM MAIS _____.



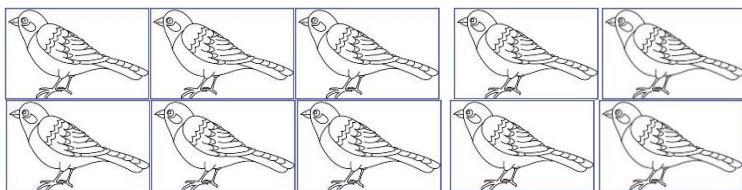
$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	
FICARAM	

2. HAVIA _____ CAMALEÕES. CHEGARAM MAIS _____.



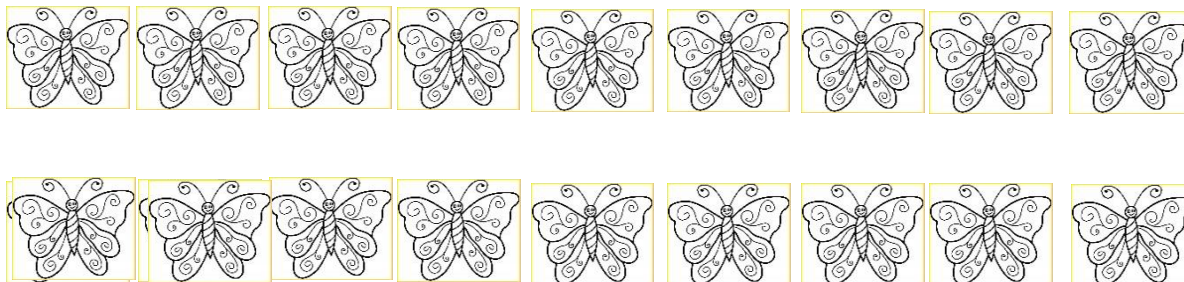
$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	
FICARAM	

3. HAVIA _____ SABIÁS. CHEGARAM MAIS _____.

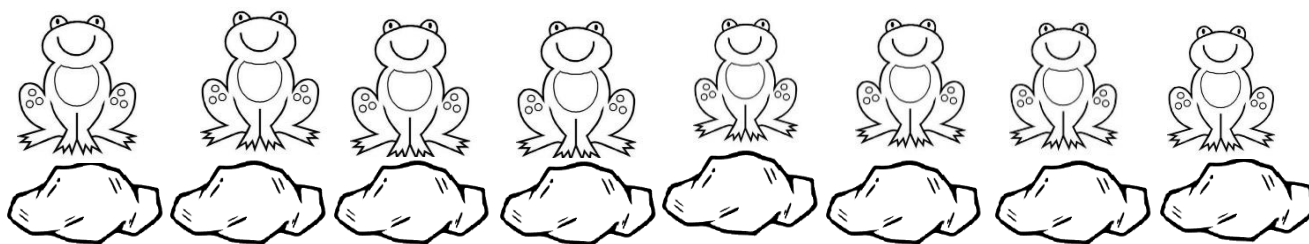


$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	
FICARAM	

4. Conte as borboletas e registre o numeral:



5. CONTE OS SAPINHOS E AS PEDRINHAS. FAÇA GRUPOS DE DOIS ELEMENTOS:



6. RESPONDA:

Quantos sapinhos são? _____

Quantas pedrinhas são? _____

Quantos grupos de dois sapinhos você formou? _____

Quantos grupos de duas pedrinhas você formou? _____

7. Calcule e responda:

Somando os sapinhos e as pedrinhas quantos elementos são?

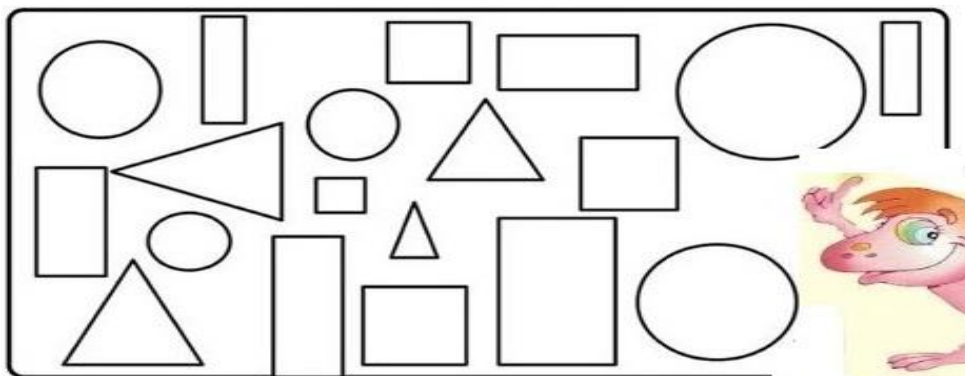
8. Pinte as figuras geométricas do quadro ao lado:

Círculos de azul

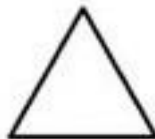
Triângulos de laranja

Quadrados de verde

Retângulos de rosa



9. Registre o nome de cada figura geométrica:



10. Conte e numere a quantidade de cada cor no gráfico:



11. Observe o gráfico e responda:

QUAL A COR MAIS ESCOLHIDA? _____

QUANTAS VEZES ESTA COR FOI ESCOLHIDA? _____

12. Organize os números do gráfico em ordem crescente, do menor para o maior:





ALUNO (A): _____ DATA: 28/09/20 A 02/10/20

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º Ano ____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

1. Em qual estação do ano acontece a história **Bom dia, todas as cores!** Marque sua resposta:



VERÃO



PRIMAVERA



INVERNO

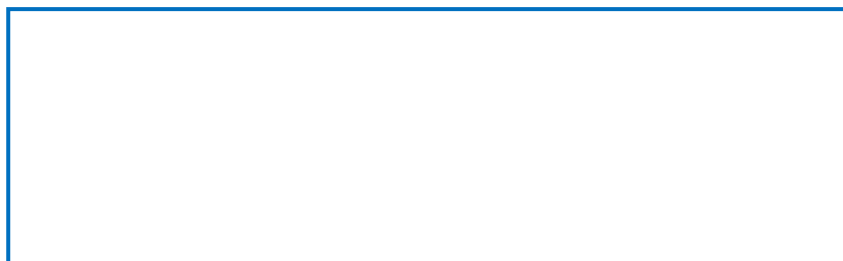


OUTONO

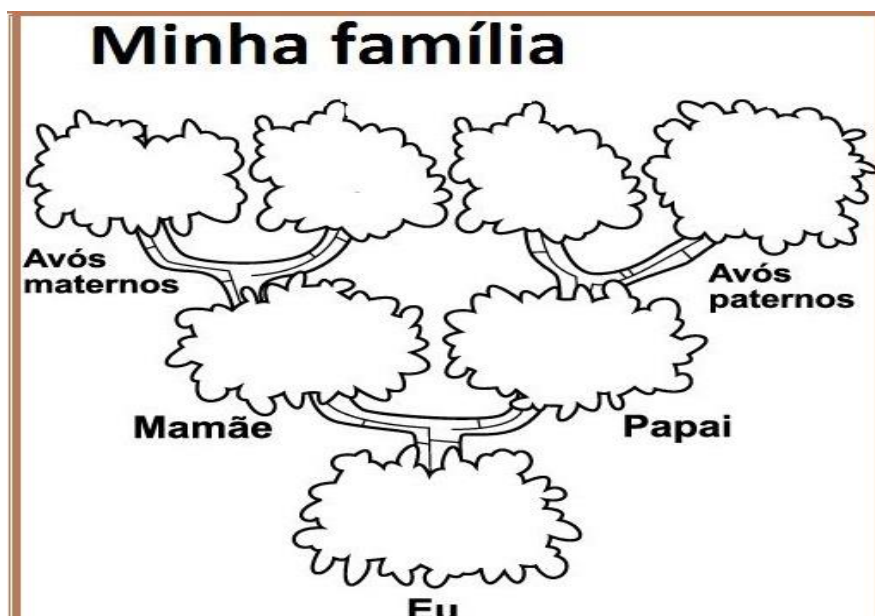
2. Faça um desenho que represente a estação da **PRIMAVERA** e pinte bem colorido:



3. Dizer que completamos mais uma **PRIMAVERA**, quer dizer que completamos mais um ano de vida. E você quantas primaveras já completou? Represente sua idade desenhando:



4. Complete sua árvore genealógica, escrevendo os nomes dos seus familiares:





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

ALUNO (A): _____ DATA: 28/09/20 A 02/10/20

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º Ano ____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

1. Pesquise na história **BOM DIA, TODAS AS CORES**, onde vivia o camaleão, marque sua resposta:



CIDADE



FLORESTA



LAGOA



MONTANHA

2. Agora marque o local onde você vive:



CIDADE



FLORESTA

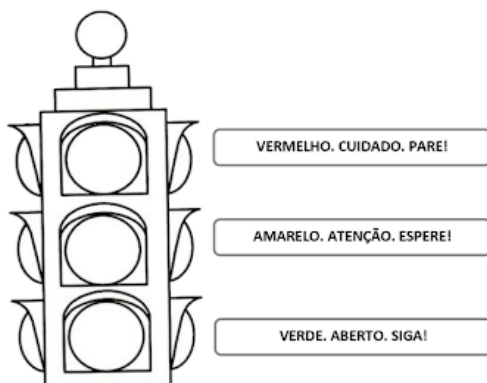
3. Na cidade onde você vive tem semáforo? Marque sua resposta e pinte o desenho:



NÃO



SIM



4. Ao amanhecer, no nascer do sol, **aurora** é o momento em que o **SOL** aparece no horizonte na direção leste, todos os dias. Agora é sua vez de encontrar a direção leste e desenhar o nascer do sol:

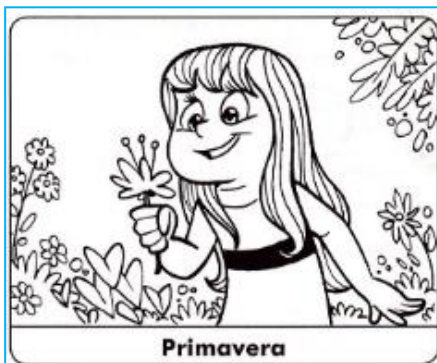




ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

AS QUATRO ESTAÇÕES

A Terra gira inclinada ao redor do Sol. Por esse motivo, algumas de suas partes recebem mais luz e calor do Sol. A inclinação da Terra dá origem às estações do ano: **primavera**, **verão**, **outono** e inverno.



Primavera

Na primavera, as partes da Terra recebem igual quantidade de luz e calor do Sol.



Verão

No verão, os dias são mais longos e as noites mais curtas. A Terra recebe diretamente mais luz e calor do Sol.



Outono

No outono, as partes da Terra recebem luz e calor do Sol na mesma quantidade.

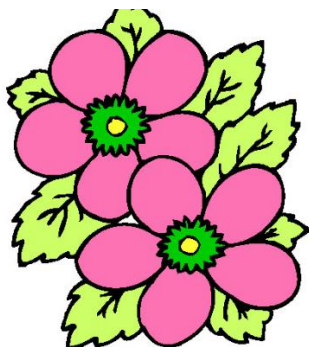


Inverno

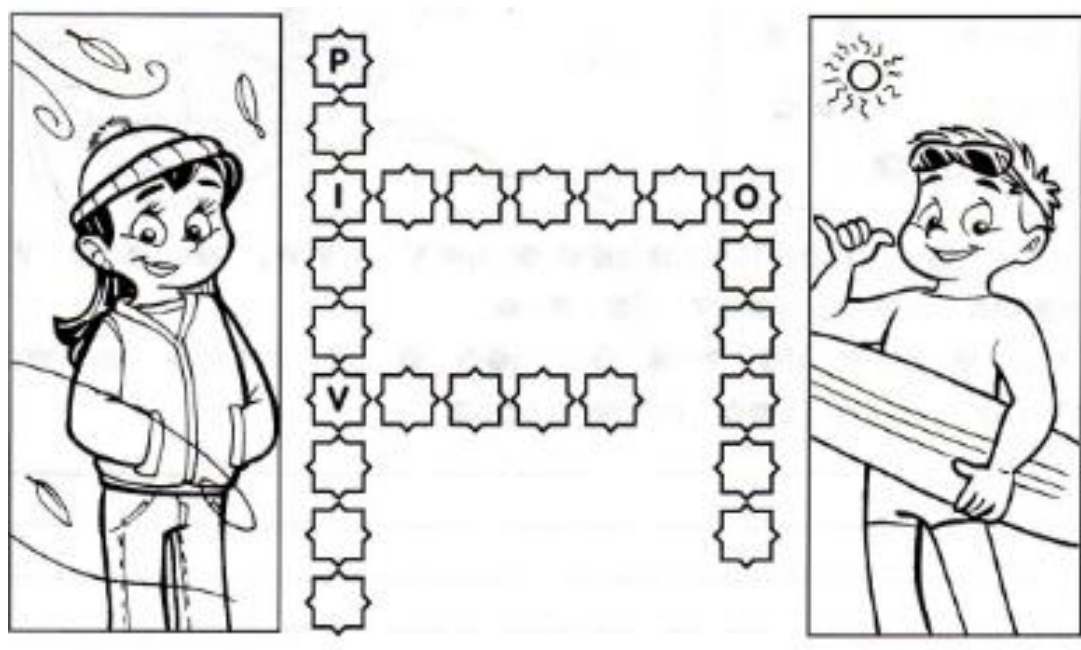
No inverno, os dias são mais curtos e as noites são mais longas nas partes da Terra que recebem menor quantidade de luz e calor do Sol.

1) Junte as sílabas e forme o nome das estações do ano.

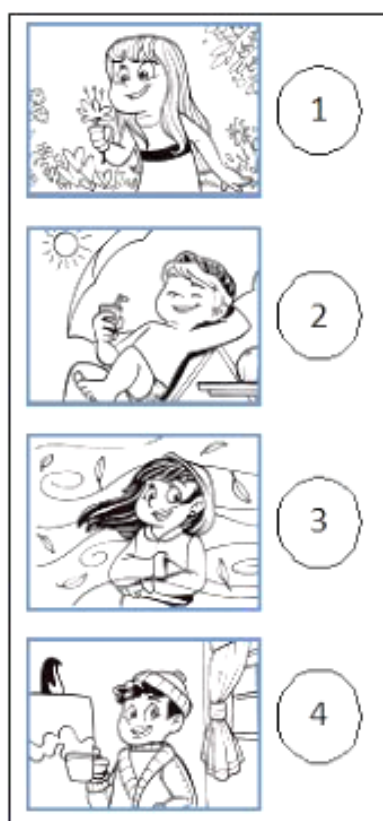
MA-VE -RA -PRI	
RÃO- VE	
NO-TO-OU	
NO- IN-VER	



2) Escreva as letras que faltam e descubra as quatro estações do ano.



3) Enumere as colunas relacionando os desenhos à descrição da estação do ano que ele representa.



Nessa estação grande parte dos frutos amadurece e os dias são mais curtos e mais frescos.



Na região Sul essa estação é muito fria, enquanto na região Nordeste ela é chuvosa, os dias são mais curtos, pois escurece mais cedo.



Essa estação é chamada estação das flores, pois a maior quantidade de flores desabrocha. Os dias são mais quentes e longos.



É a estação mais quente do ano. Nela os dias são mais longos.





ALUNO (A): _____ DATA: 28/09/20 A 02/10/20

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º Ano ____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

- LEIA COM ATENÇÃO E MARQUE ÀS ALTERNATIVAS CORRETAS.

1) NO DIA 7 DE SETEMBRO SE COMEMORA QUAL ACONTECIMENTO HISTÓRICO DO NOSSO PAÍS?

() NATAL

() INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

2) NO MÊS DE SETEMBRO TAMBÉM CURTIMOS UMA ESTAÇÃO DO ANO, QUAL?

() VERÃO

() PRIMAVERA

3) DESENHE SUA PLANTA OU ÁRVORE PREFERIDA NO ESPAÇO ABAIXO:

4) ENCONTRE EM JORNAIS OU REVISTAS PESSOAS DANÇANDO E COLE NO QUADRO AO LADO:



VAMOS LÁ PEQUENO ARTISTA, VOCÊ CONSEGUE!



ALUNO (A): _____ DATA: 28/09/20 A 02/10/20

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 2º Ano ____

AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NO DIA 22 DE SETEMBRO INICIA-SE A **PRIMAVERA**, MÊS COM TEMPERATURAS AMENAS, ÓTIMO PARA PRATICAR ATIVIDADES FÍSICAS COM ANIMAÇÃO E APRENDER MUITO. AS **CORES VIBRANTES** REPRESENTAM A ALEGRIA DESTA ESTAÇÃO, POR ISSO, VAMOS COMPLETAR A AVALIAÇÃO COM MUITA ALEGRIA E ATENÇÃO.



1-Fazer atividade física é muito bom para o corpo e para a mente. Assinale a alternativa **correta** em relação a atividade física.

() FELICIDADE

() OBESIDADE

() SAÚDE

() TRISTEZA

2-Complete abaixo as letras que estão faltando na música escravos de Jó:

“ __ **SCRAVOS** DE JÓ

JOGAVAM O CAXANGÁ,

TIR__, PÕE

DEIXA FICAR,

GUERREIROS COM GU_RREIROS

F__**ZEM** ZIGUE-**Z**__**GUE**- ZÁ,

GUERREIROS C__M GUERREIROS

F__**ZEM** ZIGUE- ZIGUE-ZÁ”.

3- Nomeie corretamente as partes do corpo indicado e depois pinte o desenho bem bonito.



4- Observe a imagem da atividade abaixo e marque x na resposta correta. Qual parte do corpo usamos para realizar esta atividade?



A- () CABEÇA

B- () MÃOS

C- () BRAÇOS

D- () PÉS