



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 03/11/20 A 27/11/2020

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_



### ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Semana 1: 03/11 a 06/11

TEMA: SENTIMENTOS E EMOÇÕES

FIQUE ATENTO AOS SINAIS DO CORPO E DO AMBIENTE, POIS SÃO TANTAS EMOÇÕES!

1. Observe as expressões de cada criança depois escreva uma frase que represente o que cada um está sentindo:



2. Observe a expressão do cãozinho e assinale a palavra que representa o que ele está sentindo:

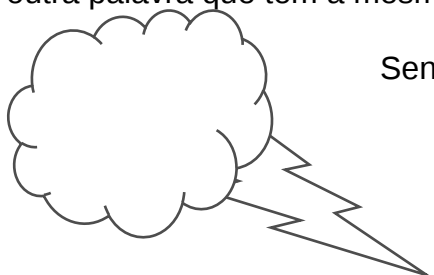


( ) AMOR

( ) MEDO

( ) RAIVA

3. O que você sente quando escuta um trovão? Marque sua resposta, depois pesquise e escreva outra palavra que tem a mesma sílaba inicial da palavra MEDO:



Sentimento: \_\_\_\_\_

Palavra: \_\_\_\_\_

4. Desembaralhe as letrinhas, depois ligue cada quadro a sua palavra correspondente:



REPÚBLICA



DEMOCRACIA



PRESIDENTE

5. ESTE OBJETO MUITO CONHECIDO PELOS ELEITORES, É USADO PELA POPULAÇÃO ESCOLHER SEU REPRESENTANTE NAS ELEIÇÕES.

Marque a alternativa onde está escrito o nome deste objeto:



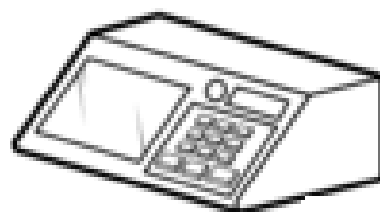
Unha



Urna



Uva



6. Leia as palavras e registre a quantidade de letras de cada uma:

| PALAVRAS                                                                            |           | LETRAS |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
|  | BRASIL    |        |
|  | NOVEMBRO  |        |
|  | REPÚBLICA |        |

Semana 3: 16/11 a 19/11

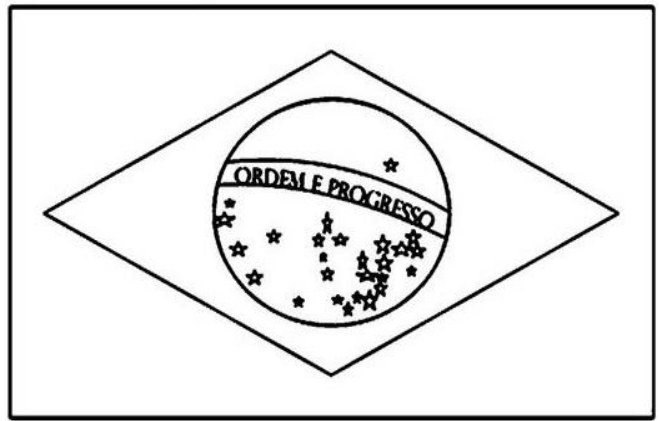
7. Quais as cores da **bandeira do BRASIL**?

---

---

---

---



8. Faça um x na resposta correta:

O que está escrito na bandeira brasileira?



AMO A PÁTRIA

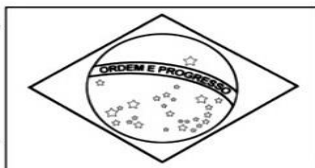


ORDEM E PROGRESSO

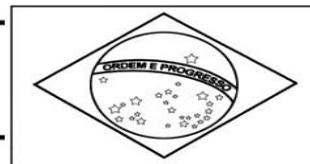
BRASIL BRASILEIRO



9. Recorte de jornais ou revistas palavras iniciadas com **BR** e cole no espaço abaixo:



**BR**



10. Leia a frase abaixo e com lápis de cor pinte os espaços entre as palavras:

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA  
QUAL É TEU SEGREDO  
PRA SER TÃO PRETINHA?



11. Leia e registre quantas sílabas tem cada palavra, você pode bater uma palma para cada pedacinho que pronunciar da palavra:

MENINA

LAÇO

SEGREDO

BONITA

FITA

PRETINHAS

12. Recorte as palavras que estão no final da página e forme uma frase:

BONITA MENINA LAÇO DO FITA DE



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 03/11/20 A 27/11/2020

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_



**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

Semana 1: 03/11 06/11

Observe os grupos de joaninhas:



1.a. Quantos grupos de joaninhas tem? \_\_\_\_\_

1.b. Quantas joaninhas tem em cada grupo? \_\_\_\_\_

1.c. Quantas joaninhas tem ao todo? \_\_\_\_\_

2. Complete a operação de acordo aos grupos de joaninhas:

$$\square + \square + \square = \square$$

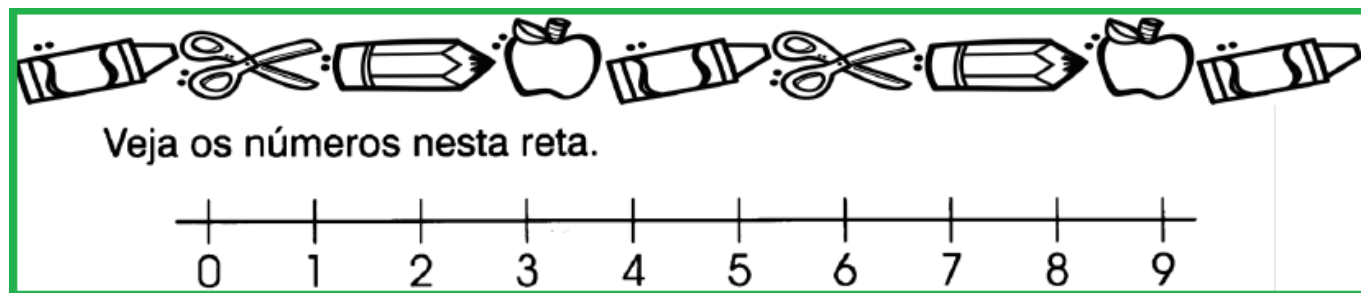
3. Isto quer dizer que 3 vezes o 2 é igual a:



Ou também podemos registrar da seguinte maneira esta operação

$$\square \times \square = \square$$

4. Observe a reta numérica:



Responda as seguintes questões:

a. Qual o maior número da reta? \_\_\_\_\_

b. Qual o menor número da reta? \_\_\_\_\_

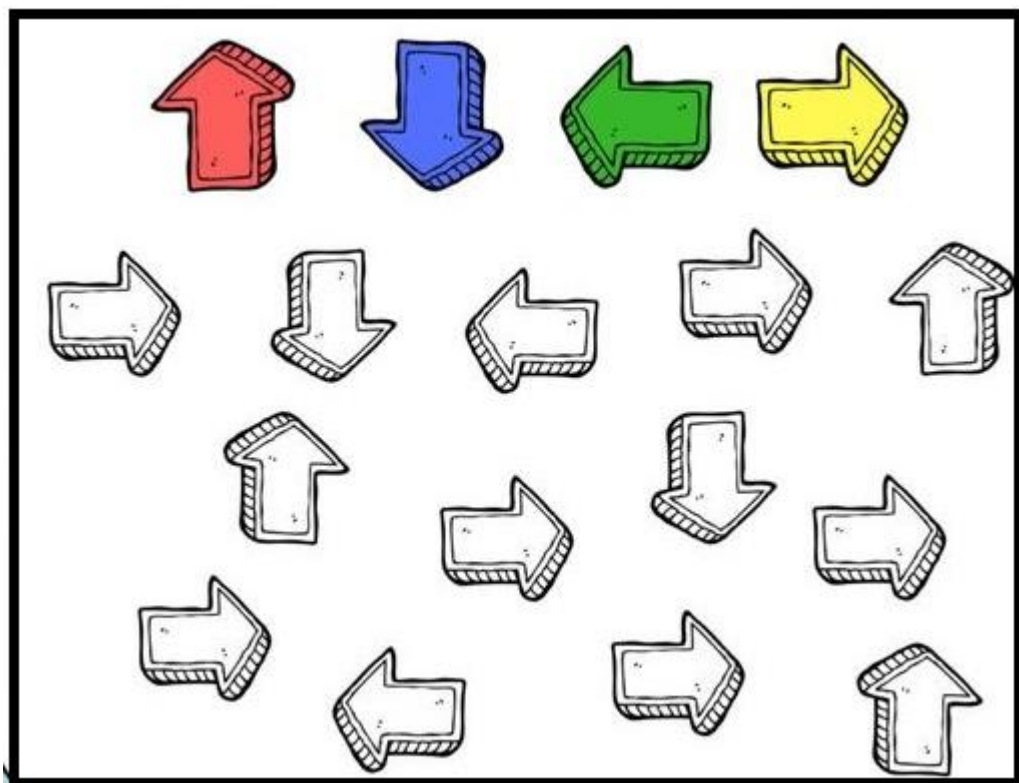
5. Circule na reta os números pares, use lápis de cor para ficar bem lindo!

6. Observe a quantidade dos dados e registre o número que vem antes e o número que vem depois:

| Antes | Número | Depois |
|-------|--------|--------|
| 2     |        | 4      |
|       |        |        |
|       |        |        |
|       |        |        |
|       |        |        |

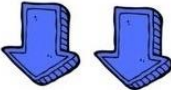
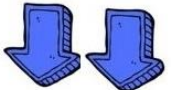
Semana 3: 16/11 a 19/11

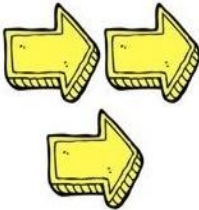
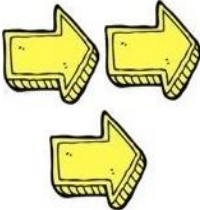
7. Colora as setas seguindo as orientações, PARA CIMA **vermelho**, PARA BAIXO **azul**, PARA ESQUERDA **verde**, PARA DIREITA **amarelo**:

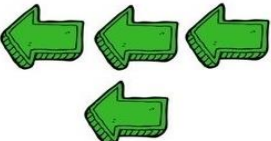


8. Quantas setas você pintou no total?

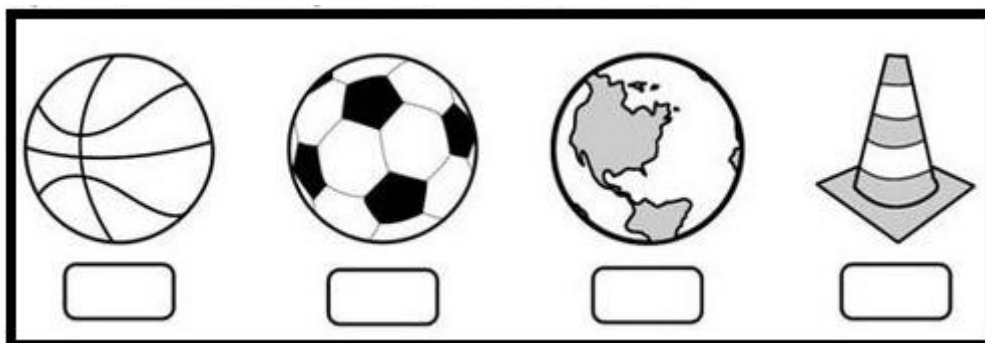
9. Resolva as operações:


  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 ou  
 \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

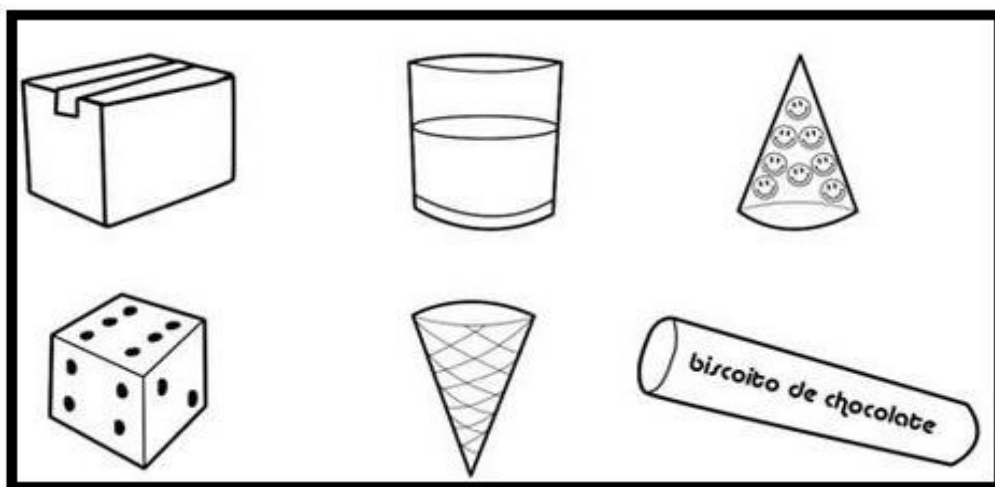

  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 ou  
 \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_


  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 ou  
 \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

10. Marque com um X o objeto que tem a forma diferente, você pode usar lápis de cor:



11. Pinte da mesma cor os objetos que têm formas parecidas:



12. Recorte os objetos a esquerda e cole no quadro a direita de acordo a forma mais parecida:

|        |                                                                                     |          |                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| cone   |  | cubo     |  |
| esfera |  | cilindro |  |





# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 03/11/20 A 27/11/2020

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_



## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

### Semana 1: 03/11 a 06/11

1. Pesquise, recorte e cole no espaço abaixo algo que lhe deixa muito feliz:

### Semana 2: 09/11 a 13/11

2. Encontre as palavras relacionadas a PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA no caça-palavras:

REPÚBLICA

DEODORO

ELEIÇÃO

NOVEMBRO

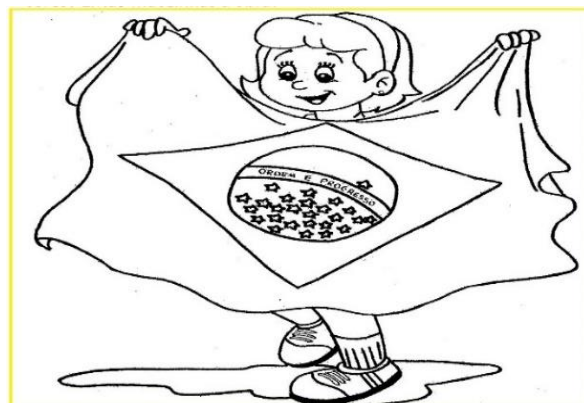
DEMOCRACIA



### Semana 3: 16/11 a 19/11

3. Você sabe as cores da bandeira?

Pesquise e pinte a BANDEIRA DO BRASIL:



### Semana 4: 23/11 a 27/11

4. Pesquise e circule o que o NEGRO AFRICANO acrescentou à cultura brasileira:

SAMBA

CAPOEIRA

FEIJOADA

BERIMBAU

COCADA

TELEVISÃO





## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: **03/11/20 A 27/11/2020**

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_



### ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

#### **Semana 1: 06/11 a 06/11**

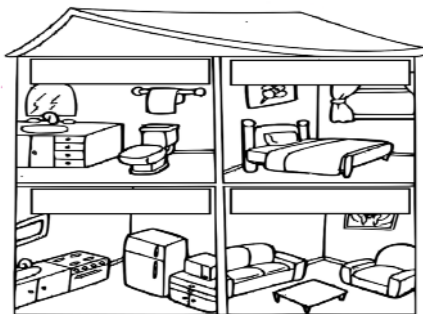
1. Pinte o cômodo da casa que você mais gosta de ficar e marque sua opção nas alternativas:

( ) BANHEIRO

( ) QUARTO

( ) COZINHA

( ) SALA



#### **Semana 2: 09/11 a 13/11**

2. MARECHAL DEODORO DA FONSECA, no dia 15 de novembro de 1889 proclamou a república do BRASIL. Pesquise, recorte e cole o mapa do Brasil aqui:

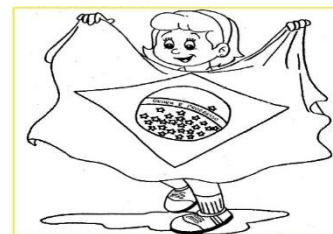
#### **Semana 3: 16/11 a 19/11**

3. O que está escrito na bandeira do Brasil? Marque sua resposta:

☐ ORDEM E CONSTRUÇÃO

☐ ORDEM E PROGRESSO

☐ ORDEM E PAZ



#### **Semana 4: 23/11 a 27/11**

4. Escolha uma cor bem forte de lápis de cor e contorne o mapa da ÁFRICA:



**ÁFRICA**



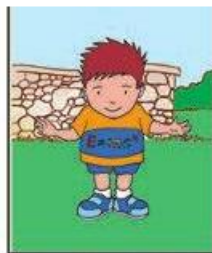
**ATIVIDADES DE CIÊNCIAS**

Como a bandeira nacional é um dos símbolos mais importantes do país, há algumas regras para ser hasteada, veja só: seu hasteamento deve ser feito pela manhã e ser arriada ao fim da tarde. A bandeira não pode ficar exposta durante a noite, a não ser que seja bastante iluminada. Sempre que vemos uma bandeira hasteada durante o dia provavelmente poderemos ver sua sombra. Quando a luz do sol ilumina algum objeto ou ser vivo, forma-se uma sombra.

**Semana 1 e 2: 02/11 a 06/11 e 09-11 a 13-11**



**DE MANHÃ**



**AO MEIO-DIA**



**À TARDE**

- 6.** O que aconteceu com a sombra do Beto nesses três períodos? Por quê?
- 1)



Beto percebeu que, ao acordar bem cedinho, o Sol surge no horizonte, clareando tudo aqui na Terra.

O lugar onde o Sol **nasce** chama-se **nascente**.

Após algumas horas, Beto notou que o Sol já estava em outra posição.



Ao entardecer, o Sol começou a **descer** no lado *oposto* ao que estava no amanhecer, até sumir na linha do horizonte. O lugar onde o Sol **se põe** é chamado **poente**.

## Observe o desenho de Sofia e a posição do sol.

Desenhe a sombra dela conforme a posição do Sol.



## Semana 4: 23/11 a 27/11

3) Desenhe e pinte a brincadeira que você mais gosta de brincar durante o dia.



## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: **03/11/20 A 27/11/2020**

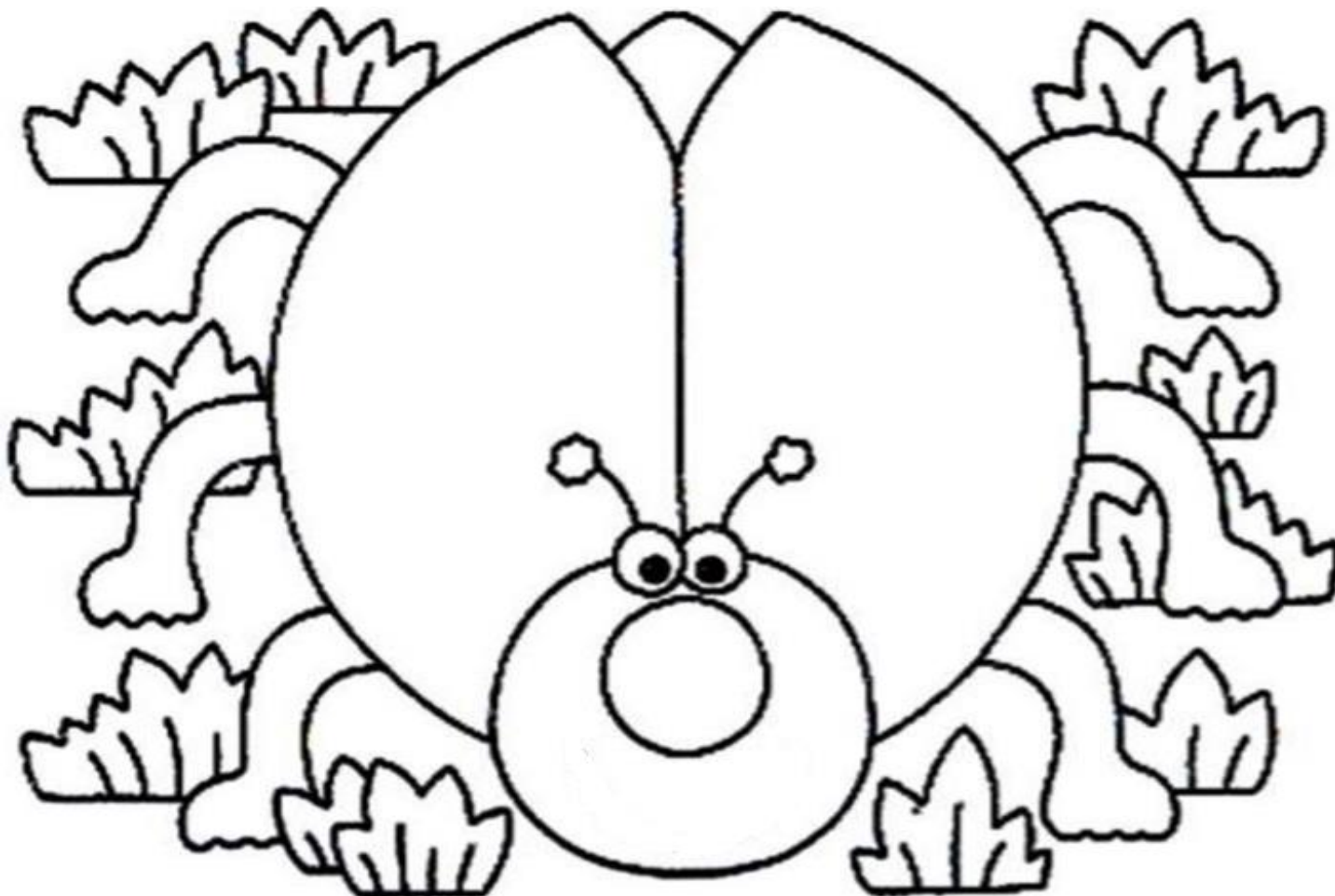
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_



### ATIVIDADES DE ARTE

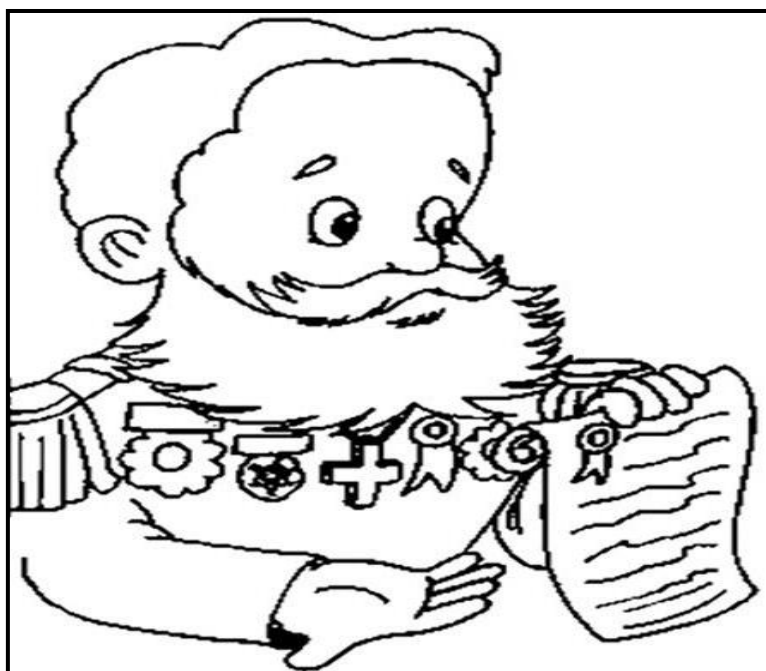
#### **SEMANA1 - 03/11 a 06/11/2020**

Pinte a Joaninha de vermelho e ajude-a encontrar suas pintinhas, cole bolinhas ou recorte círculos pretos nela. Não se esqueça de desenhar um lindo sorriso em seu rostinho quando você terminar, pois tenho certeza que ela ficará feliz com sua ajuda.



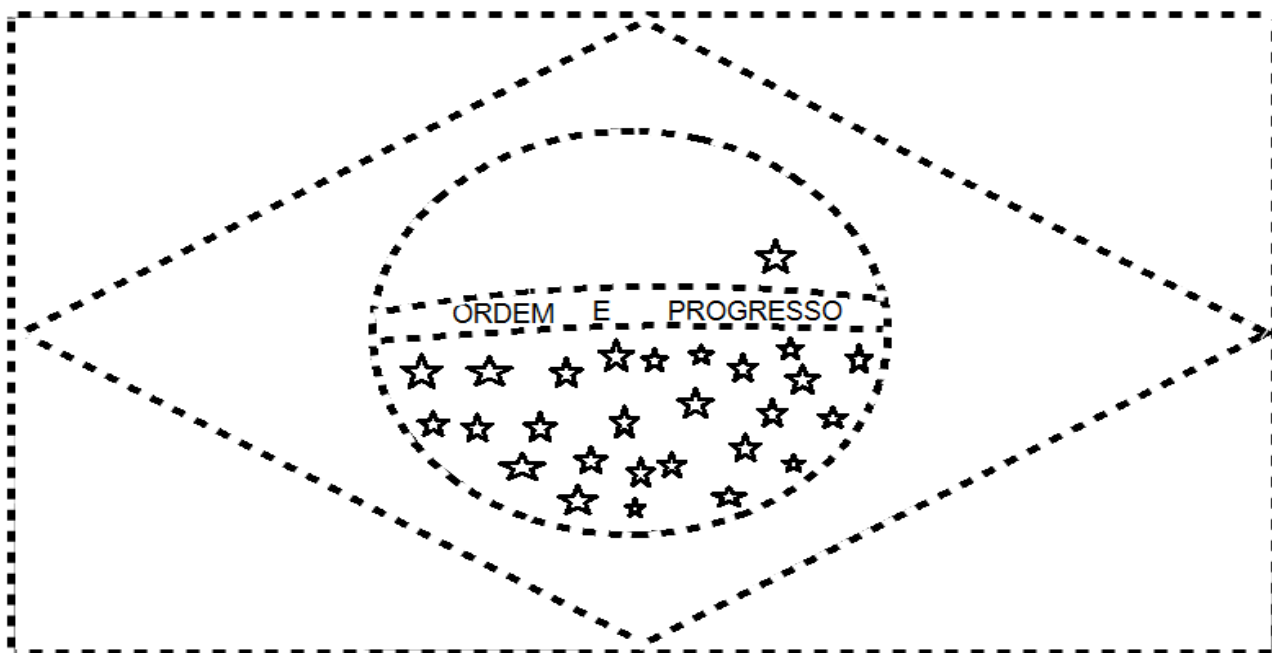
#### **SEMANA 2 – 09/11 a 13/11/2020**

Dia 15 de Novembro comemoramos a Proclamação da República. Este é o Marechal Deodoro da Fonseca. Sendo assim, que tal deixar a imagem bem colorida?



### SEMANA 3 – 16 /11 a 20 /11/2020

DIA 19 DE NOVEMBRO É O DIA DA BANDEIRA, CUBRA O TRACEJADO E DEIXE A BANDEIRA BEM LINDA! VOCÊ PODE COLAR PEDACINHO DE PAPEL SE PREFERIR PARA COLORIR.



### SEMANA 4- 23 /11 a 27/11/2020

DIA 20 DE NOVEMBRO É O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA. CUBRA O TRACEJADO DO CABELO DA MENINA COM RASPA DE GIZ DE CERA, BOLINHAS DE PAPEL, LÃ PRETA, OU COM QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TENHA EM CASA E DE SUA ESCOLHA.



Vamos lá pequeno artista, você consegue!



## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: **03/11/20 A 27/11/2020**

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_

### ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O DIA DA BANDEIRA, COMEMORADO ANUALMENTE NO DIA 19 DE NOVEMBRO, É UMA HOMENAGEM À BANDEIRA BRASILEIRA, QUE FOI CRIADA LOGO APÓS A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA, EM 15 DE NOVEMBRO DE 1889. ASSIM, O DIA DA BANDEIRA PASSOU A SER COMEMORADO SOMENTE APÓS A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.



#### **SEMANA 1- 02/11 a 06/11**

Esta atividade chama-se acerte o alvo:

- Desenhe a bandeira do brasil e pinte bem lindo;
- Cole a bandeira na parede;
- Pegue uma bolinha (pode ser feita de papel);

Agora você vai dar cinco passos depois da bandeira, e irá jogar a bolinha no círculo que tem no meio da bandeira. Grave um vídeo ou tire fotos e mande para a professora (or) no grupo da turma.

#### **SEMANA 2- 09/11 a 13/11**



Esta atividade é para mexer bastante o corpo, nela você vai dar muitos saltos, para realizar esta atividade iremos precisar de:

- Uma corda, linha ou desenhar uma linha no chão;
- De um passo depois da linha e coloque no chão um brinquedo que mais gosta;

- Agora você ficará em cima da linha, de um salto e pegue o brinquedo;
- Dê dois passos depois do brinquedo e dê de outro salto e pegue o brinquedo;
- Dê três passos e pegue o brinquedo;
- Dê quatro passos, depois pegue o brinquedo;
- Dê cinco passos, dê um salto e pegue o brinquedo;

O objetivo desta atividade é dar o máximo de saltos à distância.

**O VÍDEO EXPLICATIVO DESTA ATIVIDADE ESTÁ NA PLATAFORMA.**

### **SEMANA 3- 16/11 a 20/11**



### **SEMANA 4- 23/11 a 27/11**

#### **ESCONDE-ESCONDE DE OBJETO CORPORAL.**

Para essa brincadeira você irá precisar:

- De um amigo ou mais para brincar com você.
- Um objeto de higiene corporal.

#### **Como brincar:**

Uma pessoa irá esconder o objeto em um cômodo da casa, enquanto o restante deverá procurá-lo, quem encontrar vence a brincadeira e passa a esconder o objeto, pode fazer quantas vezes quiser. Divirtam-se!