

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL -----

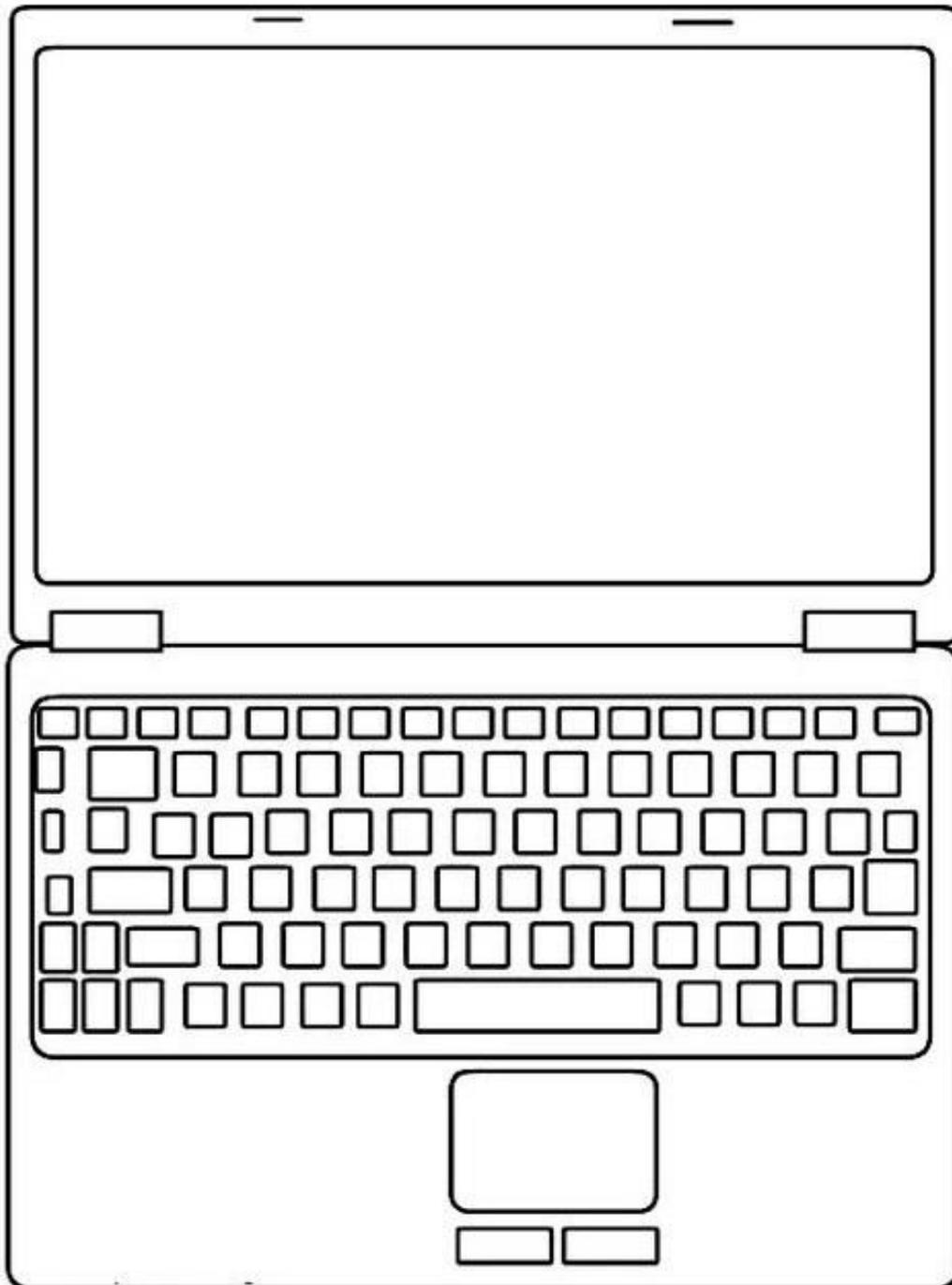
TURMA: _____

PERÍODO: _____ A _____

ALUNO: _____ DATA: __/__/____

LÍNGUA PORTUGUESA

PESQUISE E REGISTRE UMA NOTÍCIA QUE ESTÁ ACONTECENDO NO
BRASIL :



ALUNO: _____ DATA: ____/____/____
LÍNGUA PORTUGUESA



Linguagem
oral e leitura

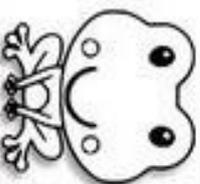


S

SAPO

O

OSSO

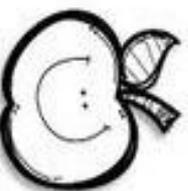


G

GELO

B

BALA



U

UNICÓRNIO

C

CARRO

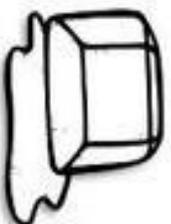


L

LUA

V

VELA



M

MAÇA

J

JOANINHA

ALUNO: _____ DATA: ___/___/___

LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA PALAVRAS BR



B	R	U	S	C	A	B	R	A	Z	A	B	V
A	Z	B	R	I	M	R	S	R	A	X	R	H
B	E	Q	R	U	O	L	G	F	R	A	I	R
R	B	C	V	I	N	B	R	I	B	U	N	R
I	R	A	E	U	N	K	O	R	E	B	C	I
D	R	B	R	U	V	Q	M	J	Z	R	O	A
O	E	R	S	M	R	X	U	A	F	C	T	X
R	P	I	D	H	Q	U	I	E	H	O	B	U
Á	X	C	O	B	R	A	R	Ç	D	A	O	R
B	Ç	N	L	M	B	R	I	K	E	O	C	B

ALUNO: _____

DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE AS EXPRESSÕES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

BRAÇO - CABRA - BRASIL - COBRA - EMBRULHO
BRIGA - QUEBRADO - ASSOMBRADA

LEITE DE _____

GALO DE _____

BRINQUEDO _____

PAPEL DE _____

MAPA DO _____

_____ ESQUERDO

VENENO DA _____

CASA _____

ESCREVA AS PALAVRAS E SEPRE-AS EM SÍLABAS.







ESCOLA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

NOME: _____

LINGUAGEM

FAMÍLIA SILÁBICA

B

CAÇA-PALAVRAS

BALA

BIGODE

BEXIGA

BULE

BURRO

BOLA

BIFE

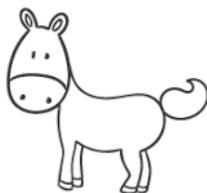
BEBÊ

BATATA

BONÉ



B	A	L	A	Q	W	R	T
C	V	N	M	B	O	L	A
B	I	G	O	D	E	Z	X
H	J	K	L	B	I	F	E
B	E	X	I	G	A	F	G
Y	P	S	D	B	E	B	Ê
B	U	L	E	Q	W	R	T
J	K	B	A	T	A	T	A
B	U	R	R	O	D	F	G
Z	X	C	V	B	O	N	Ê



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

LINGUAGEM

FAMÍLIA SILÁBICA

B

CRUZADINHA

A crossword puzzle grid with the following icons placed around it:

- Baby (top left)
- Bicycle (top center)
- Doll (top right)
- Lollipop (top right)
- Beach ball (middle right)
- Bikini (middle left)
- Teapot (middle center)
- Bonnet (bottom left)
- Whale (bottom left)

- BICICLETA
- BONECA
- BALA
- BULE
- BEBÊ
- BOLA
- BIQUINI
- BONÉ
- BALEIA

ALUNO: _____

DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

B

Forme palavras de acordo com a numeração:



1	2	3	4	5
BA	CA	TA	LE	TER
6	7	8	9	10
NA	I	BU	CHA	RA
11	12	13	14	15
LA	DE	NE	ZA	FE
16	17	18	19	20
BO	LE	BE	NHO	BI

$1+6+6$

$16+12$

$16+3$

$1+19$

$16+13+2$

$16+11+9$

$16+11$

$16+7$

$8+4$

$1+3+3$

$18+4+14$

$18+5+10+1$

ALUNO: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA-PALAVRAS

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO PALAVRAS REFERENTES AO DESCOBRIMENTO DO BRASIL.

BRASIL
PORTUGAL
RIQUEZA
CABRAL

DESCOBRIMENTO
TERRA
CAMINHA
FORMOSA

S	E	N	T	E	R	V	O	T	E	R	R	A	I
U	S	T	T	E	N	B	L	A	B	R	A	U	P
D	E	S	C	O	B	R	I	M	E	N	T	O	O
R	C	O	A	L	Q	A	Q	U	P	O	R	B	R
I	O	T	M	U	N	S	B	R	A	S	A	R	T
Q	T	E	I	R	E	I	M	E	F	A	M	A	U
U	B	R	N	Z	P	L	A	U	I	Q	I	S	G
E	R	S	H	D	R	R	F	O	R	M	O	S	A
Z	I	A	A	A	A	U	R	S	U	A	R	I	L
A	M	I	S	E	S	T	C	A	B	R	A	L	E

SEPARE NA TABELA OS NOMES PRÓPRIOS E OS COMUNS ENCONTRADOS NO CAÇA-PALAVRAS:

Nomes Próprios	Nomes Comuns

Escola _____

Aluno(a) _____

Professor(a) _____

Data __ / __ / ____

Idéia Criação



LÍNGUA PORTUGUESA

Cebolinha precisa que você o ajude a escrever corretamente as palavras abaixo. Você pode ajudá-lo?

CHEILO _____

CACHOLO _____

MATELIAL _____

LAPISEILA _____

TLOCO _____

LETLAS _____

ELADO _____

ESFOLÇADO _____

COMPANHEILO _____

LEVISTA _____

FIGULINHA _____

COLENTE _____

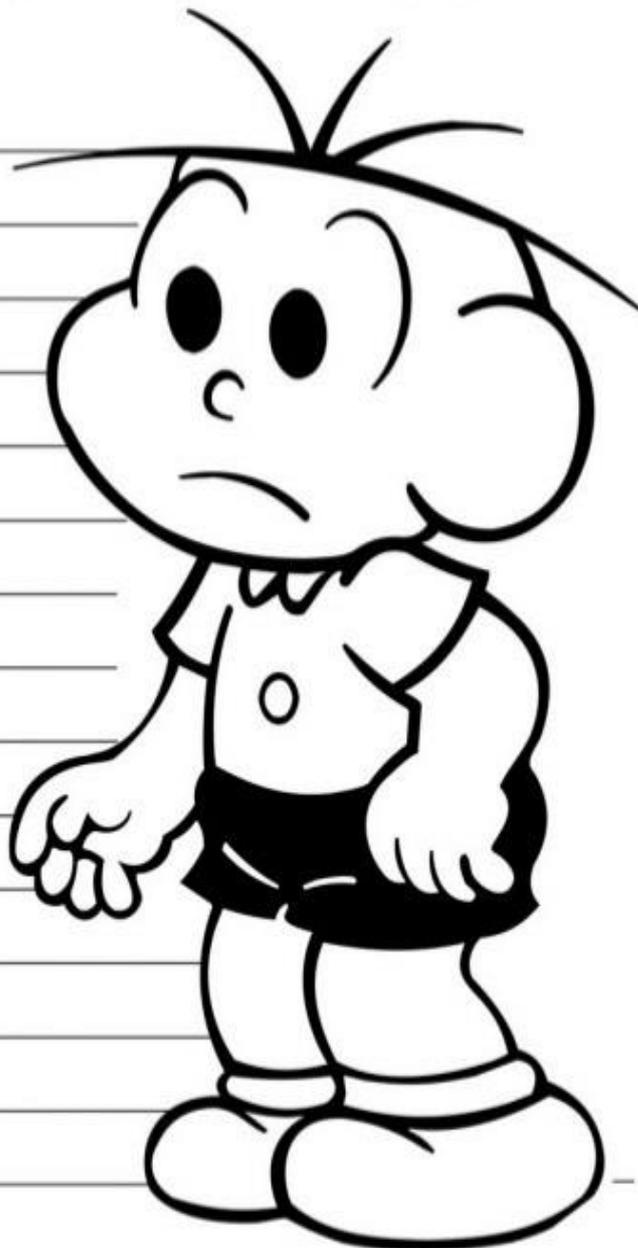
COLAÇÃO _____

COLAGEM _____

QUELO _____

PLOFESSOLA _____

PLAÇA _____



Escola _____

Professor(a): _____ Data: __/__/__

Aluno(a): _____

MATEMÁTICA

1 - Resolva:



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ALUNO: _____ DATA: ___/___/___

MATEMÁTICA

CRUZADINHA

★ PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DOS NUMERAIS:

10- DEZ
11- ONZE
12- DOZE
13- TREZE
14- QUATORZE
15- QUINZE
16- DEZESSEIS
17- DEZESSETE
18- DEZOITO
19- DEZENOVE



Nome: _____
Prof. _____ Data ____ / ____ / ____



MATEMÁTICA

Conte quantas moedas de um real e escreva o total nos quadros.



real



reais



reais



reais



reais



reais

Mickey comprou umas flores para sua namorada e o ramalhete custou R\$ 8,00. Quantas moedas de 1 real ele precisou para pagar?

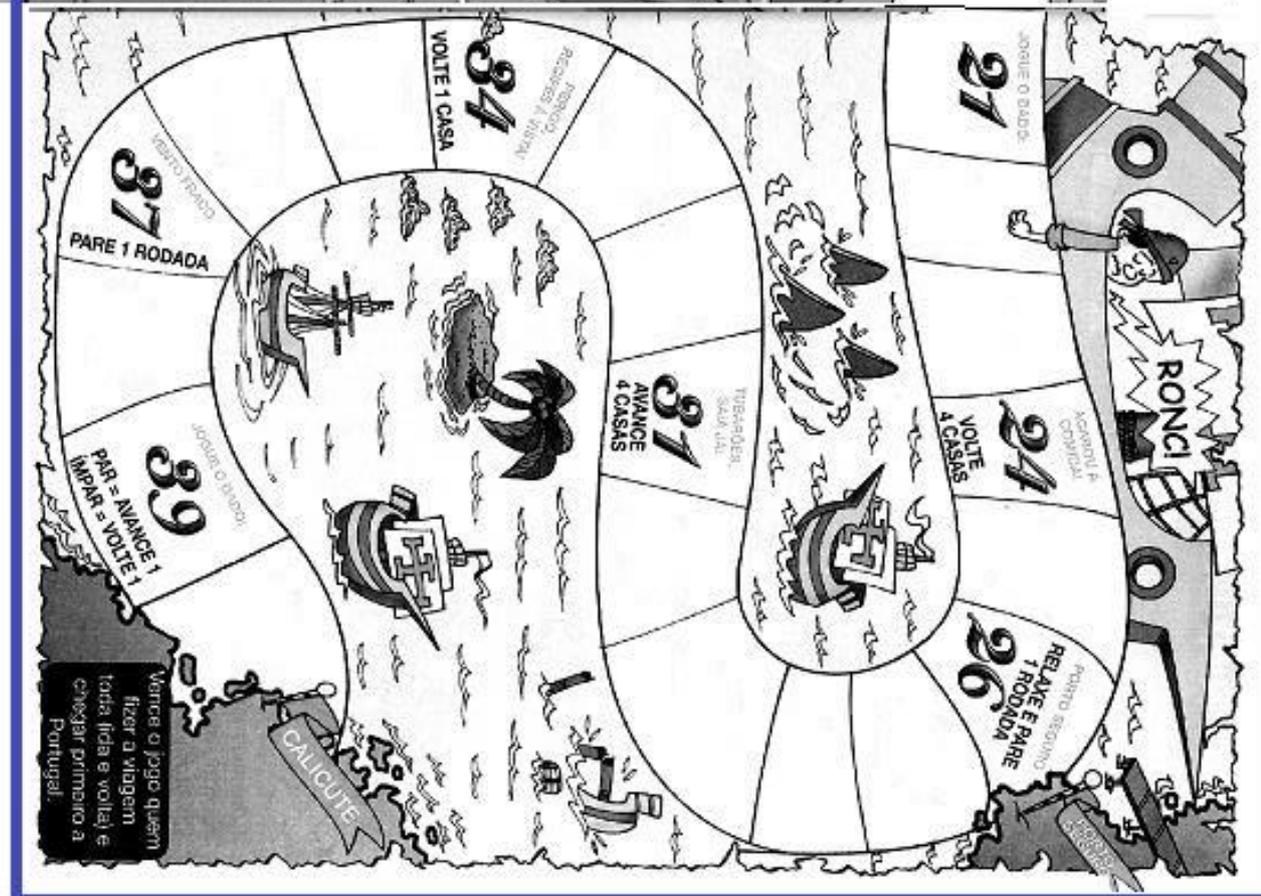
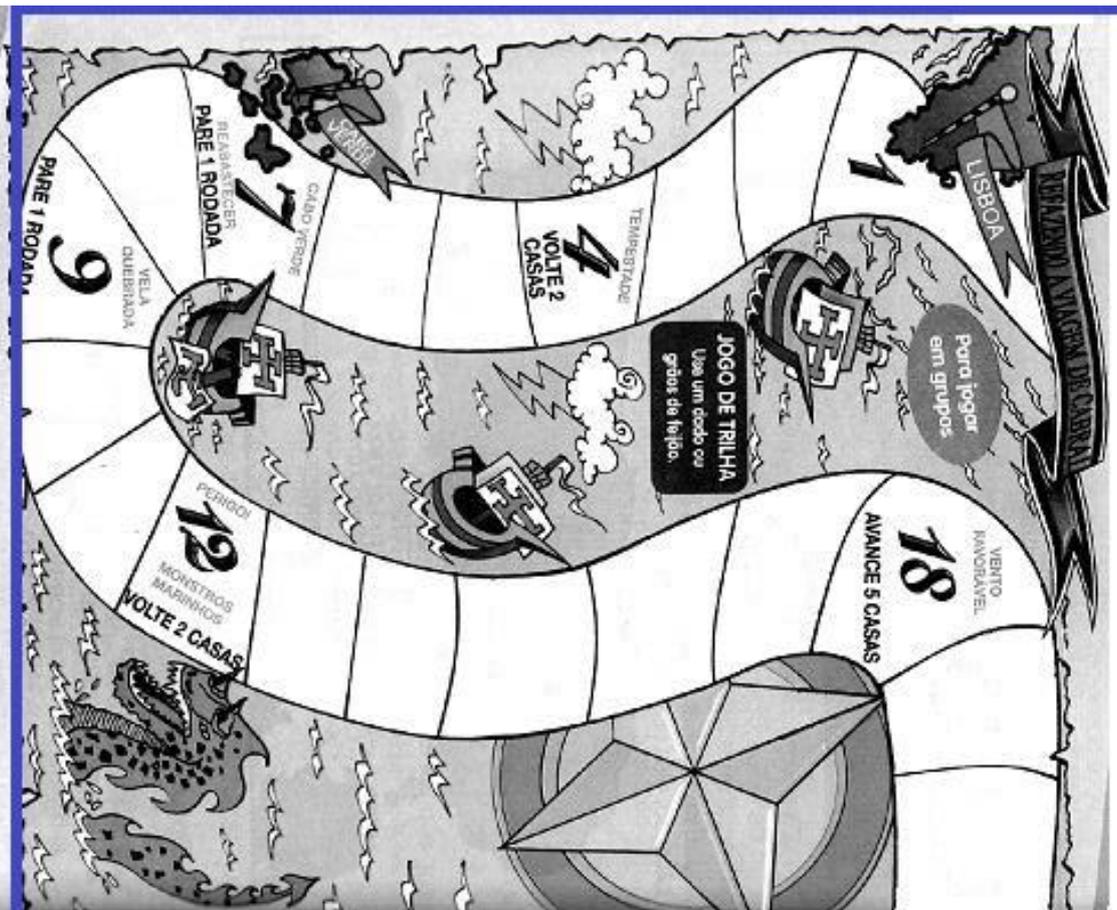


Resposta: _____ moedas

ALUNO: _____ DATA: ____/____/____

TRILHA MATEMÁTICA

DESCOBRIMENTO DO BRASIL



ALUNO: _____ DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA

CAÇA-PALAVRAS



★ ENCONTRE E CIRCULE O NOME DOS NUMERAIS:

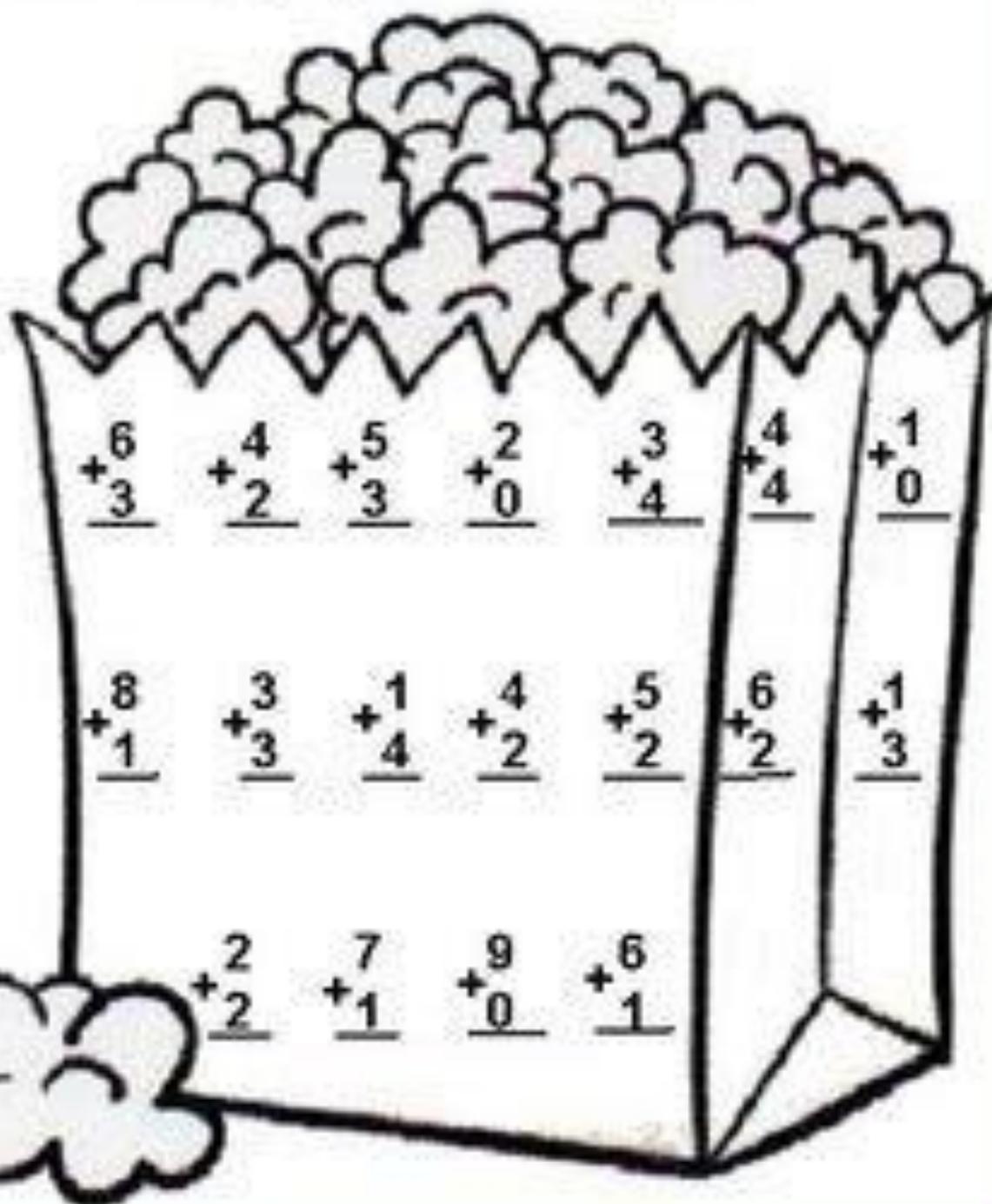
DEZ - ONZE - DOZE - TREZE - QUATORZE
QUINZE - DEZESSEIS - DEZESSETE - DEZOITO
DEZENOVE

A	Y	T	F	D	E	Z	P	L	Q
O	N	Z	E	F	O	K	S	M	A
P	R	H	L	D	O	Z	E	U	G
T	R	E	Z	E	Ç	W	D	V	B
B	X	Q	U	A	T	O	R	Z	E
Q	U	I	N	Z	E	W	G	M	C
C	D	E	Z	E	S	S	E	I	S
D	E	Z	E	S	S	E	T	E	P
Z	J	X	D	E	Z	O	I	T	O
D	E	Z	E	N	O	V	E	H	Ç

ALUNO: _____ DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA

Resolva as operações com atenção:



ALUNO: _____ DATA: ___/___/___

MATEMÁTICA

1) Observe as sequências de números e faça o que se pede:



Geovane

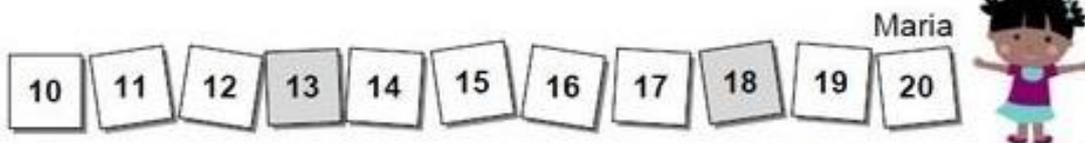
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

a) Escreva o ANTECESSOR dos números?

6 10 12 5

b) Escreva o SUCESSOR dos números?

6 10 12 5



Maria

a) Pinte de verde, o ANTECESSOR, de cada número colorido na sequência de Maria.

b) Pinte de amarelo, o SUCESSOR, de cada número colorido na sequência de Maria.

2) Observe o preço de alguns produtos e descubra o que os meninos podem comprar, de acordo com a quantia que cada um deles têm:

<p>Marcos</p>	<p>5 reais</p>	<p>3 reais</p>	<p>2 reais</p>	<p>1 real</p>
---------------	----------------	----------------	----------------	---------------

<p>Jeremias</p>	<p>5 reais</p>	<p>3 reais</p>	<p>2 reais</p>	<p>1 real</p>
-----------------	----------------	----------------	----------------	---------------

3) Observe a legenda do jogo *Dado das figuras geométricas e números* e descubra quantos pontos os alunos abaixo fizeram nesta brincadeira:

<p>Renan</p> <p>+</p>	<p>Nathan</p> <p>+</p>
-----------------------	------------------------

ALUNO: _____ DATA: ___/___/___

GEOGRAFIA

... QUANDO A TERRA FIRME APARECEU,
TINHA **ÍNDIO** POR TODO LUGAR.
MAS O SEU CABRAL NÃO ENTENDEU
O POVO DANÇAVA SEM PARAR ...



ALUNO: _____ DATA: __/__/__

GEOGRAFIA

BRASIL

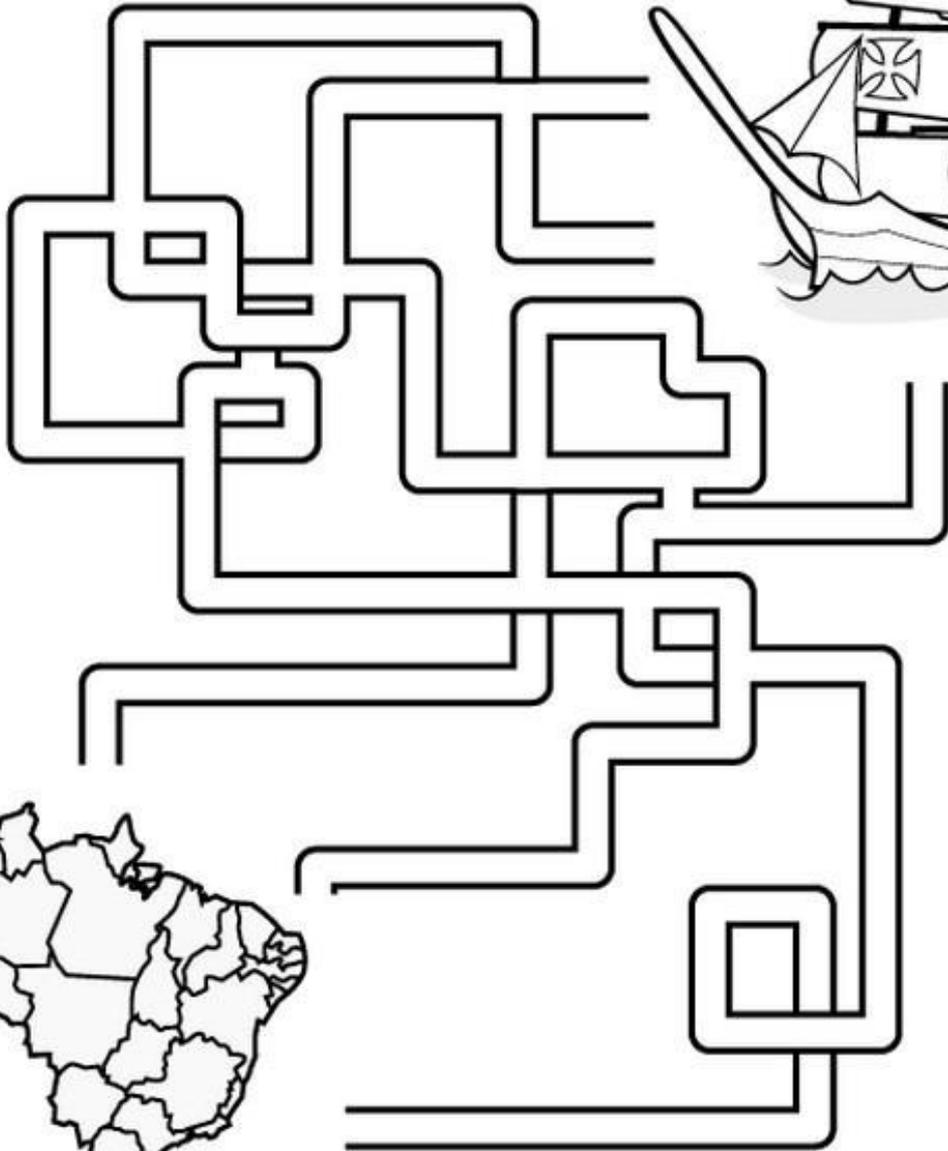
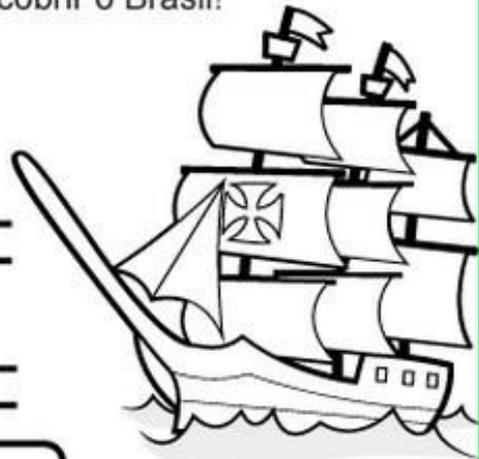


PESQUISE E COLE AGORA OS ATUAIS
HABITANTES DO BRASIL

ALUNO: _____ DATA: __/__/____

GEOGRAFIA

Conduza a caravela pelo labirinto e ajude a descobrir o Brasil!
Boa diversão!



HISTÓRIA

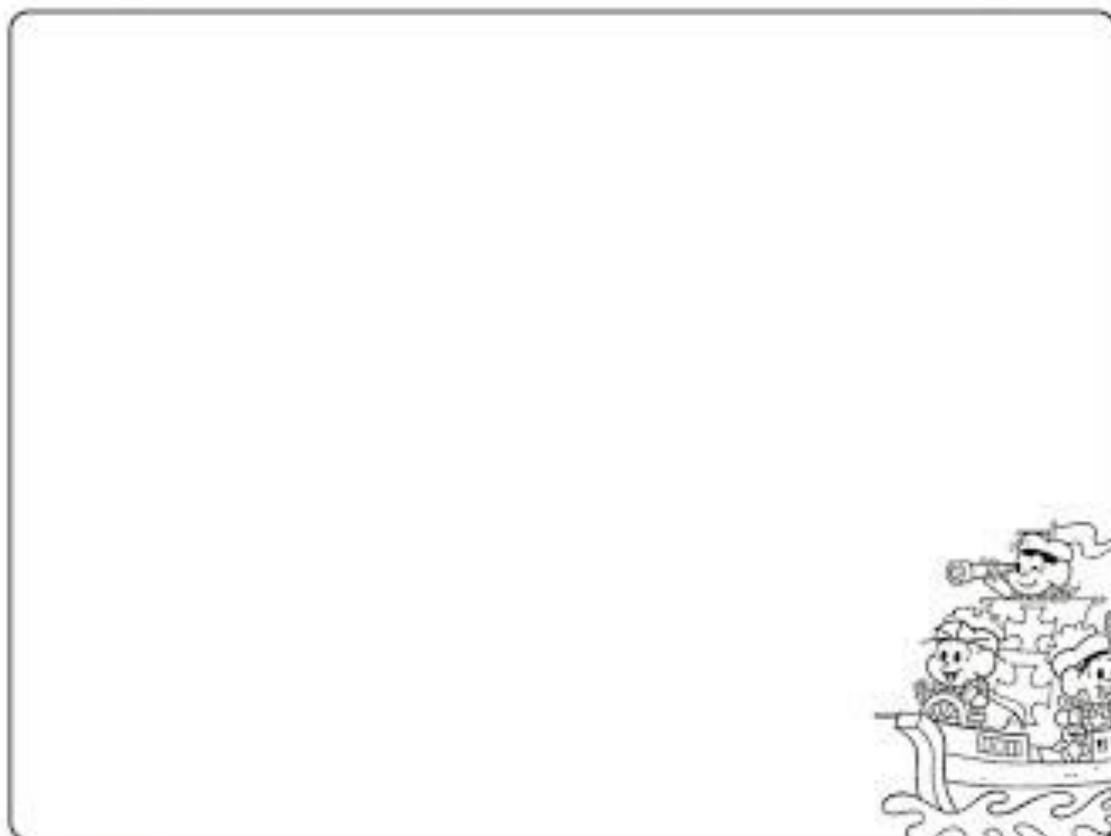
DESCOBRIMENTO DO BRASIL

NOME _____

DATA ___/___/___



QUANDO CHEGOU AO BRASIL CABRAL RECEBEU OS HABITANTES DA TERRA EM SUA CARAVELA. VOCÊ SABE QUEM ERAM ESSES HABITANTES? DESENHE:



MUITO BEM ...

AGORA, VAMOS RECORTAR LETRAS DE LIVROS E REVISTAS E COLAR O NOME DOS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL? CAPRICHE.

HISTÓRIA

Nome: _____

Data: ___/___/___

Descobrimento do Brasil

No dia 22 de Abril de 1500, Pedro Álvares Cabral chegou junto com sua caravana às terras, hoje, chamadas Brasil.

Marque a resposta certa.

1. Qual meio de transporte os portugueses utilizaram para chegar às terras descobertas?

barco

navio

caravela

2. Quem era o chefe da esquadra?

D. Pedro I

Pedro Álvares Cabral

Dom Manuel

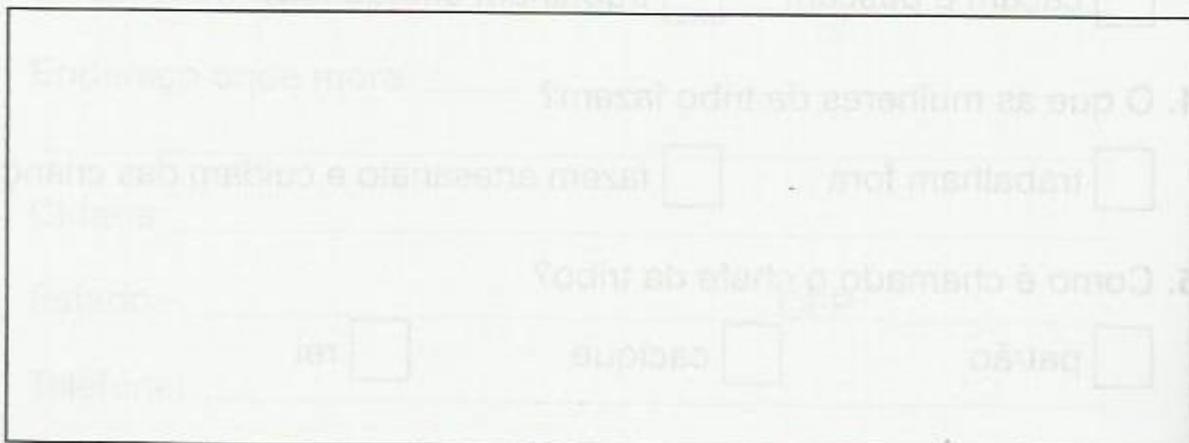
3. Quando os portugueses aqui chegaram, quem já habitava as terras?

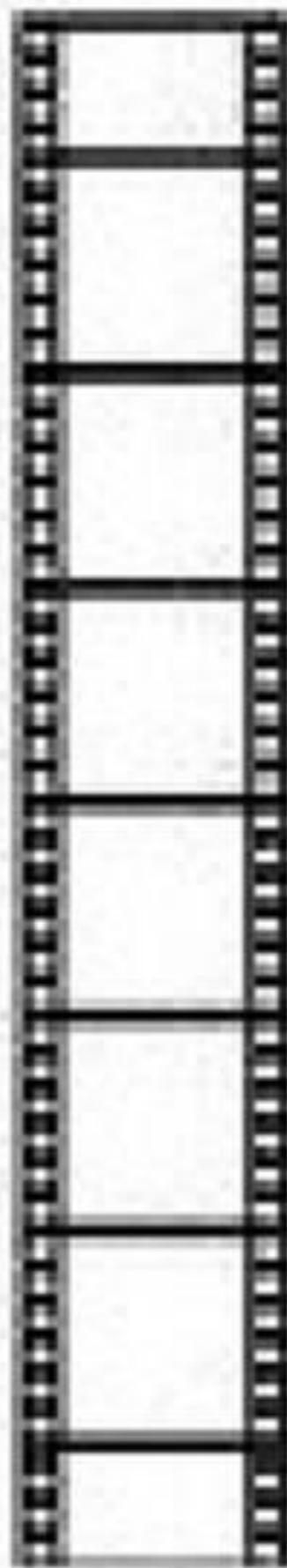
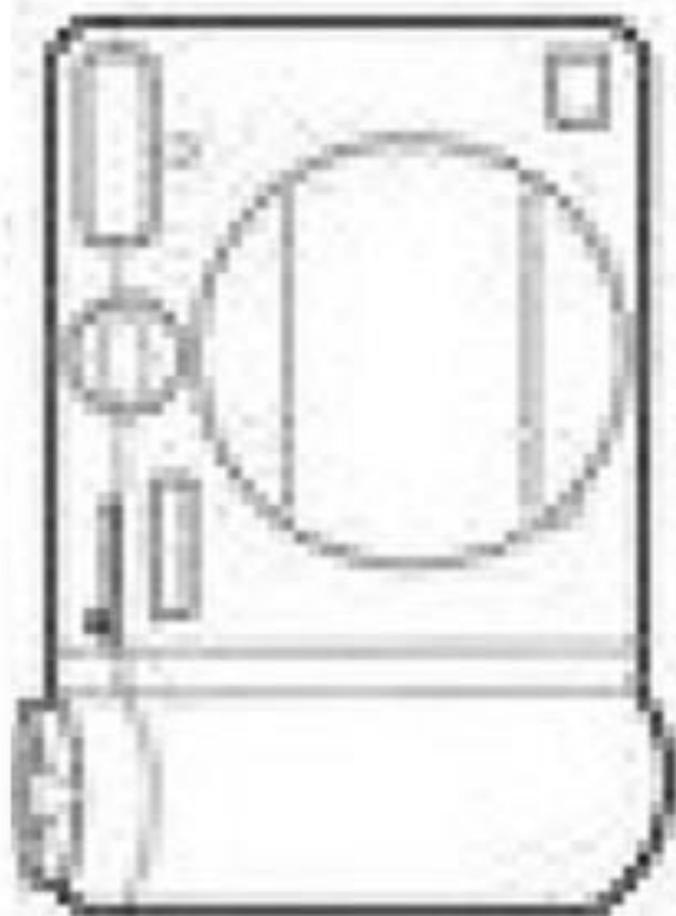
franceses

indígenas

africanos

4. Desenhe uma das caravelas de Cabral chegando ao Brasil.





1. PINTE E RECOTE A CÂMERA;
2. EM CADA ESPAÇO DO FILME DESENHE ALGO QUE LEMBRA O BRASIL;
.COMIDA, BRNCADEIRA, INDÍGENAS, FESTA, CARAVANA, ESCOLA.
3. RECORTE E ENCAIXE NA SUA CÂMERA.
4. HORA DE TIRAR UMAS FOTOS.

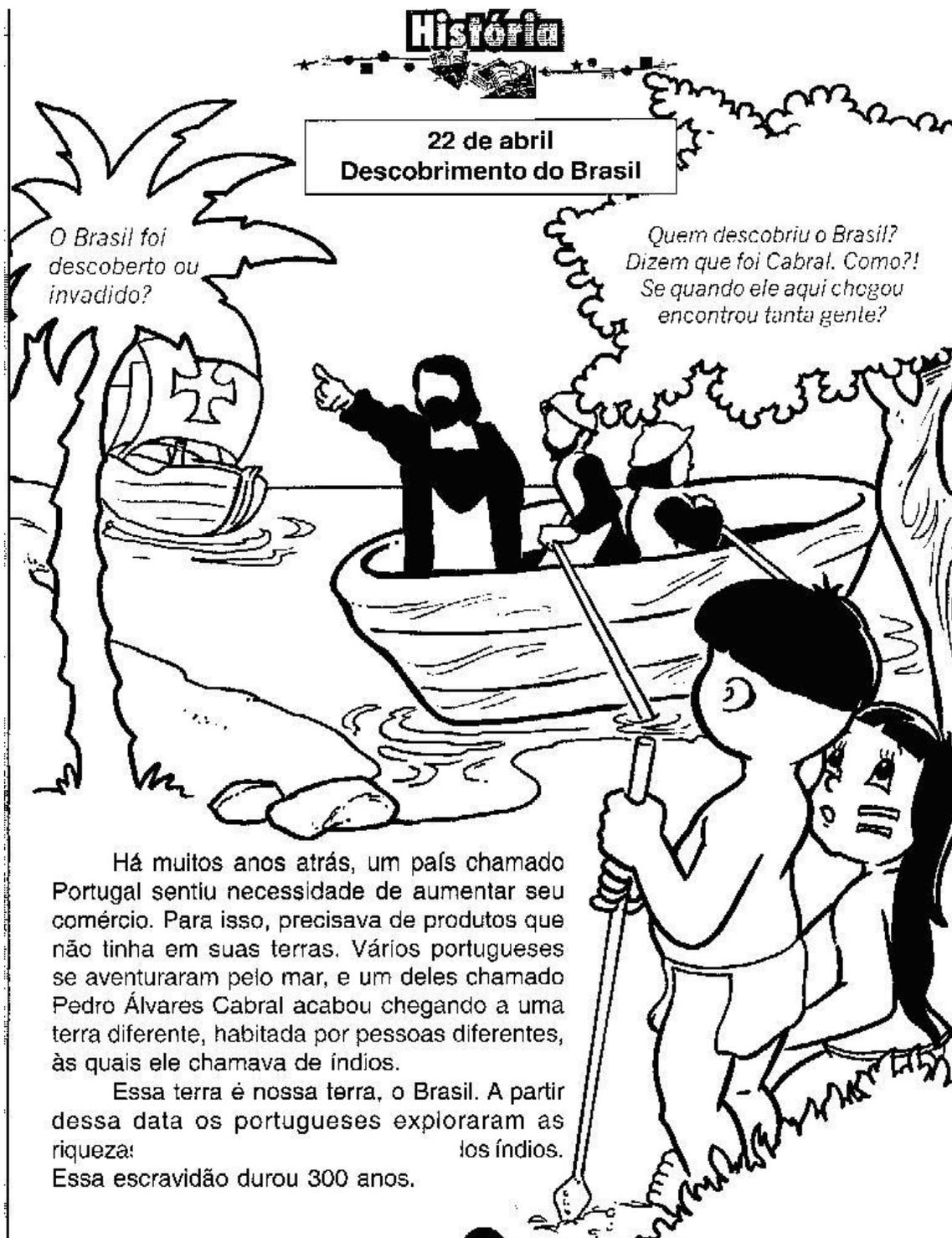
EXEMPLO DA CÂMERA



Obs: Caso não seja possível imprimir, realize as atividades no caderno.

Tema: Descobrimento do Brasil

As atividades acompanham um material de apoio para serem lidos pelos pais ou responsáveis para crianças que ainda não conseguem ler.



Sabemos da diversidade de materiais existentes, estes que eram motivos da exploração de terras e para isso foram realizadas diversas viagens e em uma dessas ocorreu o descobrimento do Brasil em busca de materiais como ouro, ferro, prata...mas o modo de usar esse material mudou desde o descobrimento do Brasil para os dias atuais não é mesmo? Os índios os utilizavam de forma rústica. Fomos aperfeiçoando a utilização dos materiais, transformando matéria prima em outros tipos de materiais hoje tão comuns em nosso cotidiano, que podemos até pensar que nasce prontinho na natureza, como o vidro e plástico por exemplo.

Assista ao vídeo disponível neste link

<https://www.youtube.com/watch?v=gj9R3nmB67Q>

A DESCOBERTA DO VIDRO

A HISTÓRIA DA ORIGEM DO VIDRO É CHEIA DE MISTÉRIOS.

HÁ HISTORIADORES QUE RELATAM QUE OS POVOS FENÍCIOS, AO PREPARAR UMA FOGUEIRA NUMA PRAIA NAS COSTAS DA SÍRIA PARA AQUECER SUAS REFEIÇÕES, IMPROVISARAM FOGÕES USANDO AREIA E CALCÁRIO (CONCHAS).

PASSADO ALGUM TEMPO, NOTARAM QUE DO FOGO ESCORRIA UMA SUBSTÂNCIA BRILHANTE QUE SE SOLIDIFICAVA IMEDIATAMENTE.

E FOI ASSIM, QUE O VIDRO TERIA SIDO DESCOBERTO.

AGORA, VEJAM ALGUNS EXEMPLOS DE USO DO VIDRO:



APLICAÇÃO: EMBALAGENS



APLICAÇÃO:
UTENSÍLIOS
DOMÉSTICOS

- 1- De onde vem o vidro (origem)?
- 2- Cite 3 diferentes objetos feitos de vidro
- 3- Pesquise como deve ser feito o descarte correto do vidro.

O Plástico

Acesse o link e assista o vídeo " De onde vem o plástico?":

<https://www.youtube.com/watch?v=uVOROf1sy4Q>

Chamamos de lixo tudo que jogamos fora (embalagens de produtos, restos de comida, objetos quebrados e até sobras da construção civil) mas o nome mais adequado é resíduos sólidos. E que os resíduos sólidos que encontramos numa lixeira, por exemplo, são feitos de diversos materiais e que o plástico é o que encontramos em maior quantidade.

Responda:

1- O plástico é feito de que material?

2- O palavra plástico veio de onde?

3- O plástico é prejudicial para o meio ambiente?

4- Como podemos amenizar o problema do plástico em nosso planeta?

PENSE NO SEU DIA A DIA, DESDE O MOMENTO EM QUE VOCÊ ACORDA ATÉ O MOMENTO EM QUE VOCÊ VAI DORMIR. LISTE 5 (CINCO) OBJETOS QUE VOCÊ USA DURANTE ESSE TEMPO E DE QUE MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS (METAL, PAPEL, VIDRO, PLÁSTICO, BORRACHA ETC).

Nº	OBJETO	DO QUE É FEITO? (MATERIAL)
01		
02		
03		
04		
05		

Obs: Caso não seja possível imprimir, realize as atividades no caderno.

Conteúdos: Dia do Índio, Tiradentes e Descobrimento do Brasil

1º atividade (Dia do Índio): Confeccionar um indiozinho com rolinho de papel higiênico com os materiais que você possui em casa. Segue o modelo abaixo:



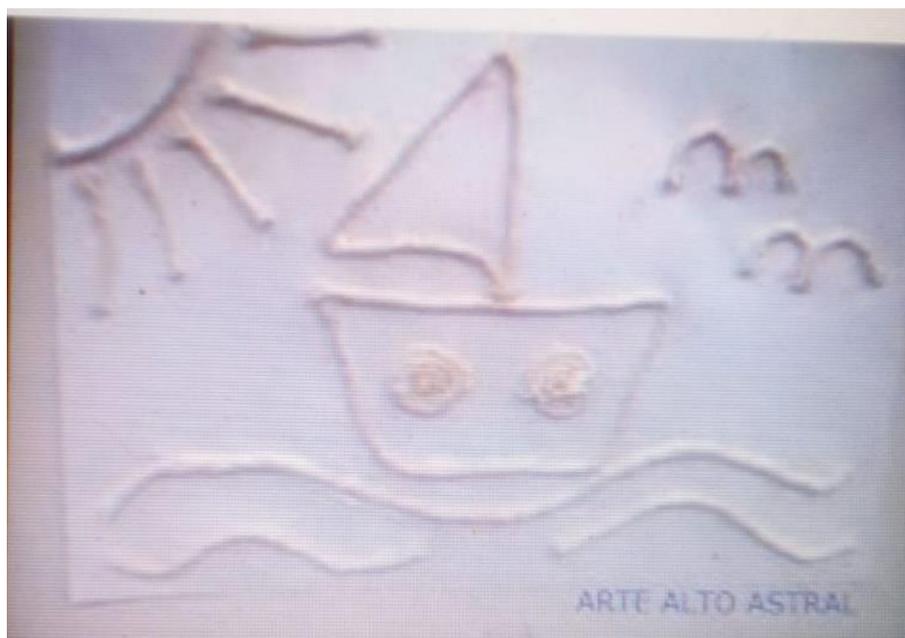
Joaquim José da Silva Xavier, conhecido como Tiradentes (pois era dentista), lutou pela liberdade do estado de Minas Gerais na época que o Brasil era colonizado, esse movimento ficou conhecido como Inconfidência Mineira.

2º atividade (Tiradentes): Pinte Tiradentes com lápis de cor e logo depois faça bolinhas pequenas na cor vermelha e cole no triângulo.



O dia 22 de abril de 1500 marcou oficialmente a chegada dos portugueses ao território brasileiro, e esse evento é muito conhecido como “Descobrimento do Brasil”.

3º atividade (Descobrimento do Brasil): Desenhe um cenário com os seguintes itens: riozinho, sol, nuvem, passarinhos e barco. Depois de desenhado, você deve contornar ele com barbante. No final você deve desenhar no barquinho Pedro Alves Cabral que está chegando ao Brasil.



- Façam as atividades, tirem fotos e mandem para nós!!! Estamos esperando os resultados. Beijão das professoras Anayse e Daniela!

Para finalizar você pode assistir o vídeo do link abaixo que fala sobre as datas comemorativas do mês de abril:

<https://www.youtube.com/watch?v=cXOUvyq0wdY>

DESCOBRIMENTO DO BRASIL

No dia 22 de Abril comemoramos o descobrimento do Brasil, pois foi nesta data, no ano de 1500, que os europeus chegaram às terras brasileiras pela primeira vez. Antes disso eles não sabiam que o Brasil existia e depois desse dia o Brasil ficou conhecido em todo o mundo.

Assim como descobriram o Brasil, agora é hora de você descobrir onde seus amigos estão escondidos com a brincadeira esconde-esconde.

BRINCADEIRA ESCONDE-ESCONDE | REGRAS

Para esta brincadeira é necessário 2 ou mais jogadores, mas claro que só a partir de 3 jogadores que a brincadeira fica mais divertida. Delimite a área na qual os jogadores podem se esconder, é muito importante que todos entendam essa regra.

Seleciona-se uma pessoa para ser o 'pegador'. O pegador fecha os olhos e conta até 10 ou 20 (vai depender do número de jogadores) enquanto os outros jogadores se escondem. O pegador deve procurar os outros jogadores.



Arremesso com bambolê

Tipo arremesso de argolas, mas com bambolê. Uma pessoa será a vítima e ficará a 5 metros dos jogadores. Faz 1 ponto quem conseguir encaixar o bambolê na pessoa primeiro. Ganha quem tiver mais pontos. Quem não tiver bambolê em casa pode montar com mangueira o seu.



Bola na parede

Jogo de duplas. De cada vez, um participante joga a bola contra a parede. Nisso, o adversário tem que pegar a bola e fazer o mesmo até que alguém não consiga pegar. Esse alguém é eliminado e quem ficou no jogo escolhe um novo rival. Ganha o vencedor da última dupla.

