



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEMA: MEIO AMBIENTE

PINTE O NOSSO PLANETA.



LEIA O TEXTO ABAIXO: Amigos do Planeta Terra

Amigos do Planeta Terra

Somos todos responsáveis

Pela conservação do meio ambiente.

Cada um deve ser

Um cidadão consciente.

Cuidar das plantas, da praça, da rua

E do parque do jardim.

Ser amigo do planeta

É bom para você e para mim também.

RESPONDA AS QUESTÕES REFERENTES AO TEXTO ACIMA.

A – QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B – QUEM É O AUTOR DO TEXTO?

C – ESCREVA O NOME DA CIDADE ONDE MORA E FAÇA UM LINDO DESENHO:

OBSERVE A GRAVURA



ATIVIDADE 2: MARQUE COM UM X PARA SERVE A FIGURA ACIMA.

- CONTAR UMA HISTÓRIA
- ORIENTAR SOBRE O USO DA ÁGUA
- ORIENTAR SOBRE O LIXO

LIGUE OS MATERIAIS A LIXEIRA CORRESPONDENTE.

METAL



VIDRO



PAPEL



PLÁSTICO



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



MARQUE COM UM X O QUE O FRANJINHA INVENTOU:

UMA FÓRMULA PARA SALVAR O PLANETA.

UMA FÓRMULA PARA SUJAR O PLANETA.

UMA FÓRMULA PARA FICAR INVISÍVEL.

MARQUE UM X NA RESPOSTA DA PERGUNTA:



PORQUE AS CIDADES SOFREM ENXENTES?

- PORQUE AS PESSOAS CUIDAM DO PLANETA.
- PORQUE AS PESSOAS JOGAM LIXO E ENTOPEM OS BUEIROS.
- PORQUE AS CIDADES ENCHEM MESMO DE ÁGUA TODA VEZ QUE CHOVE.

Obs: Caso não seja possível imprimir, realize as atividades no caderno.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

DURANTE UMA SEMANA VOCÊS VÃO OBSERVAR QUANTOS SACOS DE LIXO SUA FAMÍLIA PRODUZ E REGISTRAR A QUANTIDADE EM CADA ESPAÇO DA TABELA ABAIXO:

SEGUNDA-FEIRA	
TERÇA-FEIRA	
QUARTA-FEIRA	
QUINTA-FEIRA	
SEXTA-FEIRA	
SÁBADO	
DOMINGO	



APÓS PREENCHER A TABELA SOME A QUANTIDADE DE LIXOS QUE FORAM PRODUZIDOS DURANTE A SEMANA:

QUANTIDADE TOTAL DE SACOS DE LIXO PRODUZIDOS	
--	--

QUAL DIA DA SEMANA SUA FAMÍLIA PRODUZIU MAIS LIXO?

QUAL DIA DA SEMANA SUA FAMÍLIA PRODUZIU MENOS LIXO?

OBSERVE O NÚMERO DE CRIANÇAS, COMPLETE OS QUADROS E RESOLVA AS OPERAÇÕES.



$$\square + 10 = \underline{\quad}$$

$$\square - 8 = \underline{\quad}$$

$$\square - 5 = \underline{\quad}$$

$$\square + 12 = \underline{\quad}$$

$$\square + 21 = \underline{\quad}$$

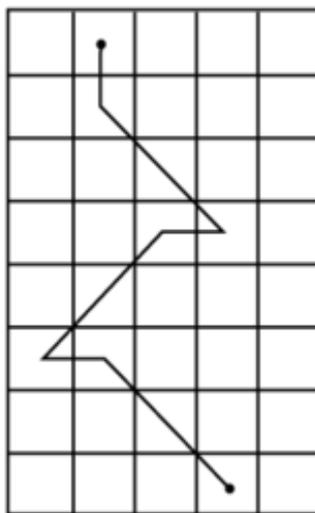
$$\square - 10 = \underline{\quad}$$

$$\square + 7 = \underline{\quad}$$

SIGA O CAMINHO DO QUADRO 2 NO QUADRO 1 E DESCUBRA O NOME DADO AO REAPROVEITAMENTO DOS MATERIAIS.

H	R	I	C	E
C	E	L	R	Z
R	S	C	O	N
I	G	C	I	N
F	L	G	E	G
A	G	L	V	Y
H	D	E	P	L
L	E	W	M	U

1

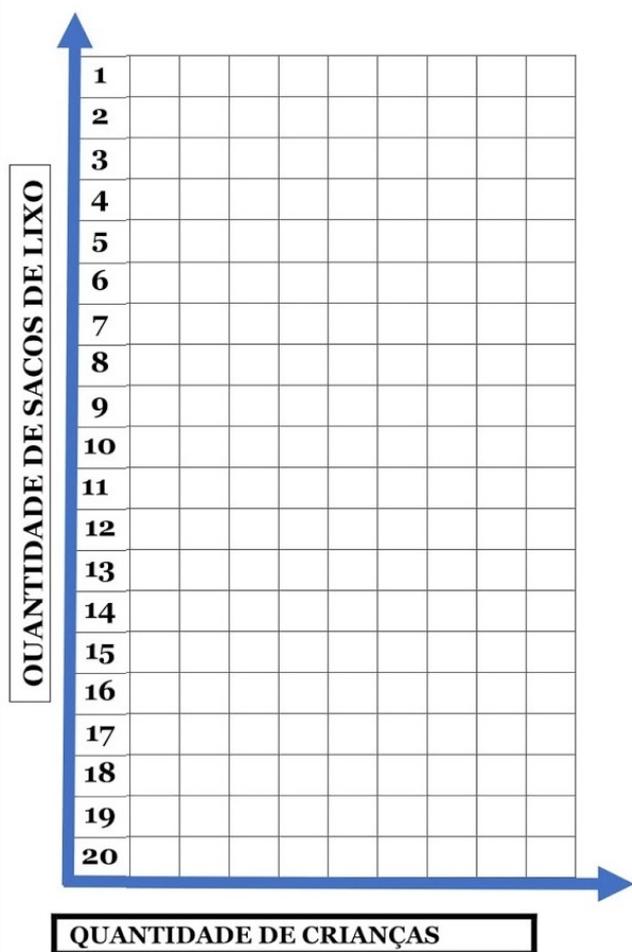


2

ESCREVA O SEGREDO (PALAVRA) QUE VOCÊ DESCOBRIU NO ENIGMA.



APÓS COMPLETAR A TABELA DE SACOS DE LIXO DA SEMANA, PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE SACOS DE LIXO PRODUZIDOS POR SUA FAMÍLIA E DE OUTROS DOIS COLEGAS. PODEM ESTAR PESQUISANDO VIA WHATS APP.



OBSERVE O SEU GRÁFICO E RESPONDA:

A – QUEM PRODUZIU MENOS LIXO?

B – QUEM PRODUZIU MAIS LIXO?

QUAL A QUANTIDADE TOTAL DE LIXO PRODUZIDO POR SUA FAMÍLIA E DE SEUS DOIS COLEGAS?



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE HISTÓRIA

AS ATIVIDADES HUMANAS EM SOCIEDADE PRODUZEM RESÍDUOS DE DIFERENTES TIPOS, DENOMINADO LIXO.



EXISTEM PROFISSIONAIS QUE PASSAM NA SUA RUA PARA FAZER A COLETA DO LIXO QUE SUA FAMÍLIA PRODUZ?

() SIM

() NÃO

QUAL O NOME QUE SE DÁ A ESSES PROFISSIONAIS?

FAÇA UM DESENHO DESSES PROFISSIONAIS QUE PASSAM TODA SEMANA RECOLHENDO O LIXO QUE SUA FAMÍLIA PRODUZ.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: __/__/__

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

O LIXO QUE O SER HUMANO PRODUZ É UM RISCO MUITO SÉRIO À SAÚDE DE TODOS OS SERES VIVOS E DO PLANETA TERRA.



DESENHE COMO SERIA UM AMBIENTE AGRADÁVEL (SEM LIXO) PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA.

DESENHE UM AMBIENTE ONDE O LIXO É JOGADO DE QUALQUER FORMA, OU SEJA, SEM OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

QUANDO JOGAMOS TAMPINHAS E PLÁSTICOS NO MEIO AMBIENTE, SABEMOS QUE ALI SERÁ MORADA DE UM MOSQUITINHO QUE PODERÁ NOS ADOECER. VOCÊ SABE QUAL DOENÇA É ESSA?

DESENHE O MOSQUITINHO QUE TRANSMITE A DOENÇA QUE VOCÊ IDENTIFICOU.

Obs: Caso não seja possível imprimir, realize as atividades no caderno.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Orientações para os pais ou responsáveis

- Papai e/ou mamãe, favor ajudar seu(a) filho(a) com a leitura dos textos e elaboração das atividades.
- Quando as atividades estiverem prontas, deverão ser fotografadas e enviadas no WhatsApp da professora de Ciências.

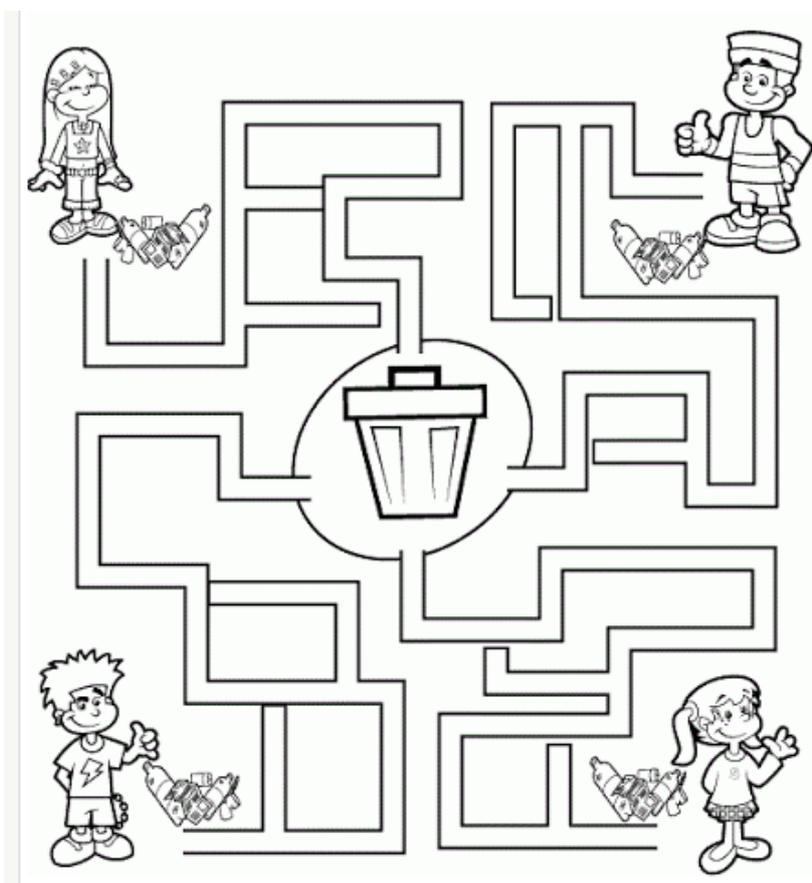
Leia o texto abaixo com bastante atenção, depois faça o que se pede.



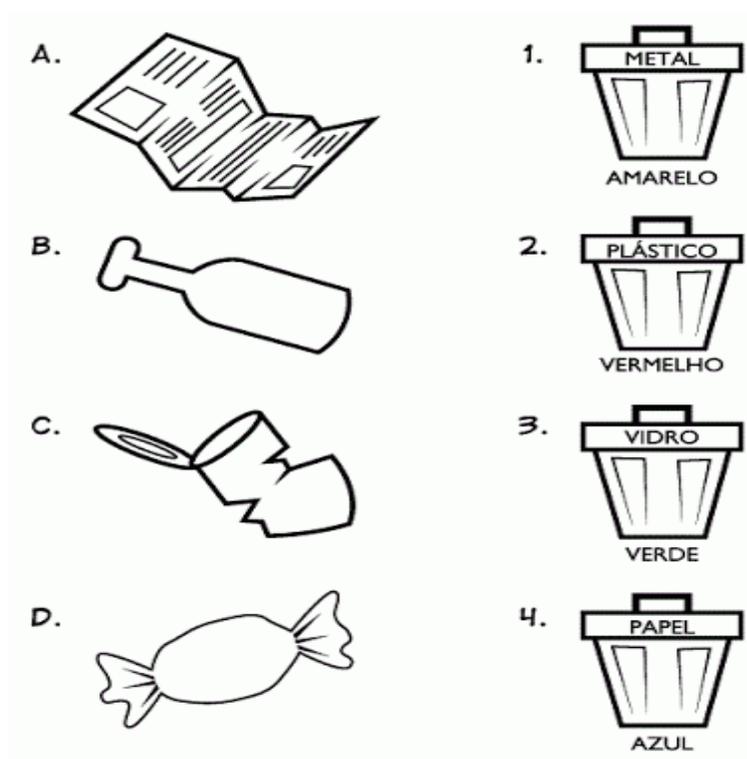
1) Observe a imagem abaixo e circule as 7 (sete) garrafas que estão poluindo esse lindo ambiente, depois pinte a imagem1)



2) Ajude a turma a encontrar o caminho correto até o cesto de lixo.



3) Ligue cada produto reciclável com sua cor correspondente nas latas de lixo abaixo.





ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE ARTE

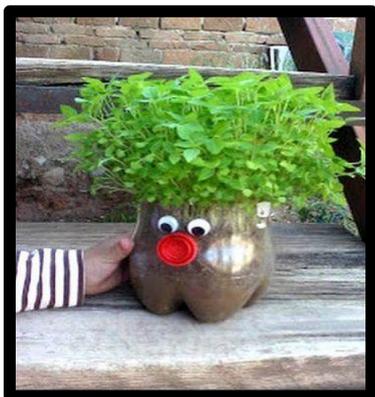
Conteúdo: Meio Ambiente

Link do vídeo sugerido para as atividades abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8>

1º atividade: Em seu caderno de desenho ou folha sulfite, represente através de desenho um rio poluído e em seguida um não poluído.

2º atividade: Agora vamos construir um vaso criativo com ajuda da mamãe e do papai para depois você plantar uma plantinha, o que acha? Se você desejar, pode construir um regador para molhar as plantas de sua casa. Você pode usar sua criatividade e os materiais que possui em casa para decorar seu vaso e seu regador. Segue os modelos abaixo como sugestão:



3º atividade: O que você acha de criar um quadro bem bonito com uma flor? Você pode usar tampinhas de garrafa pet ou qualquer outro material criativo, diferente e reciclável que tenha em casa. Vamos lá? Olha o modelo abaixo como sugestão:



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

MEIO AMBIENTE



Vamos realizar algumas atividades de Educação Física sobre o Meio ambiente.

Neste momento iremos construir um brinquedo com garrafas pet. Você precisará de:

- Uma garrafa de refrigerante;
- Um pedaço de barbante ou linha;
- Uma tampinha da garrafa pet.
- Peça ajuda para um adulto para que corte a garrafa desta forma como está a imagem;
- Amarre o barbante perto da tampa da garrafa;
- Pegue a tampa de garrafa e amarre o barbante nela.

Segurando na curva da garrafa, você tentará jogar a tampa dentro do buraco da garrafa, sem colocar a outra mão.

Veja como ficará o seu brinquedo reciclável. Se preferir pode decorar o seu brinquedo pintando com tinta guache.



CAÇA AO TESOURO

Nesta atividade iremos precisar de alguns brinquedos ou objetos que podem ser escondidos para que sejam achados.

- Escolha brinquedos e esconde pelo quintal de sua casa;
- Pode dar pistas de onde está, dizendo " quente" quando a pessoa estiver perto do tesouro e " frio" quando estiver longe do tesouro;
- Escolha um coleguinha ou quem estiver em casa para ir procurar os tesouros que escondeu, quem achar pode brincar com o brinquedo que foi encontrado.



PULANDO IGUAL SAPINHOS

Esta atividade é realizada em dupla. Você pode brincar com quem estiver em casa, até com a mãe ou pai. Em um espaço amplo, uma pessoa irá ficar abaixada igual sapinho e a outra em pé. A pessoa que está em pé pula por cima de quem está abaixado, depois quem está abaixado se levanta e quem está em pé abaixa. Assim a brincadeira é desenvolvida até chegar do outro lado demarcado.

